



SLCSD Primer Grado -Guía de Aprendizaje 2022-2023

Lenguaje

En el primer grado, los estudiantes llegarán a ser lectores y escritores más independientes. Continuarán trabajando en la formación de lenguaje en su transición a palabras más complejas para mejorar su dominio como lectores y escritores. Cuando los estudiantes de primer grado escriban, usarán frases completas y mejorarán la exactitud de su deletreo. Los estudiantes de primer grado:

- Entenderán la organización de escritura (oraciones, capitalización, puntuación, párrafos).
- Unirán letras y sonidos (fonética) y usarán su habilidad de analizar, para descifrar palabras desconocidas mientras leen y escriben.
- Describirán personajes, escenarios y eventos resaltantes en un cuento, usando detalles básicos.
- Aumentarán conocimiento del mundo real leyendo hechos en la lectura.
- Escribirán sobre un tema, usando una frase inicial, detalles apropiados y un fin.
- Describirán personas, lugares, cosas y eventos.
- Expresarán ideas, sentimientos y opiniones claramente y con frases completas cuando hablen y escriban.
- Aumentarán su vocabulario a través del entendimiento y uso de palabras con múltiples significados (ejemplo: siento- sentir/sentar), familias de palabras (mirar, miro, mirando), categorías de palabras (colores, ropa), sinónimos y palabras casi sinónimas (dijo, declaro), y conexiones de la vida real.

Matemáticas

Los estudiantes de primer grado participarán en una variedad de actividades de aprendizaje que desarrollan la comprensión, habilidades y prácticas necesarias para usar las matemáticas efectivamente en la escuela, el trabajo y la vida diaria. Los estudiantes mejorarán su habilidad de articular su razonamiento, usar múltiples modelos y estrategias para pensar flexiblemente sobre conceptos y perseverar en resolver problemas. Los estudiantes reconocerán patrones y estructuras involucradas en los problemas y se comunicarán con los demás usando lenguaje matemático claro. Los estudiantes de primer grado:

- Entenderán la relación entre contar, adición y sustracción.
- Representarán y resolverán problemas de sumas y restas hasta 20 usando una variedad de estrategias y sumarán y restarán hasta 10 con fluidez.
- Desarrollarán la comprensión de sumar números hasta 100, usando una variedad de modelos y estrategias.
- Desarrollarán comprensión de números enteros y valor numérico, incluyendo grupos de diez y de unos.
- Compararán números y entenderán el orden de contar números y sus magnitudes relativas, continuando su conocimiento del valor numérico.
- Desarrollarán entendimiento del significado y proceso de medir usando unidades iguales.
- Razonarán sobre formas geométricas y sus atributos, y cómo componerlas y descomponerlas.

Ciencias

Los estándares de Ciencias e Ingeniería Educativa proveen oportunidades para que las estudiantes de primer grado:

- Obtengan, evalúen, y comuniquen información sobre patrones en las estaciones y el espacio.
- Investigaran las necesidades de todos los objetos vivientes incluyendo su descendencia.
- Modelarán e investigarán los efectos de la luz y el sonido en objetos o los efectos de los objetos en luz y sonido.
- Diseñarán y evaluarán soluciones a problemas que existen en estas áreas.

Estudios Sociales

Los Estudios Sociales proveen a los estudiantes la oportunidad de desarrollar competencia cívica y para aprender sobre ellos mismos, su comunidad y el mundo. Los estudiantes aprenden sobre cultura, ciudadanía, geografía y economía. Los estudiantes de primer grado:

- Identificarán y describirán similitudes y diferencias entre escuelas y vecindarios.
- Reconocerán sus papeles y responsabilidades en la escuela y su vecindario y aprenderán a ser buenos ciudadanos.
- Usaran herramientas geográficas para demostrar cómo símbolos y modelos son usados para representar características de la escuela, vecindario, y el mundo real.
- Describirán las elecciones económicas de las personas para satisfacer sus necesidades económicas, incluyendo el intercambio de bienes y servicios y ganar dinero.

Aprendizaje Digital

En un mundo donde la tecnología juega un papel de continuo crecimiento, es necesario que los estudiantes aprendan cómo acceder a ella y cómo utilizarla como un mecanismo para completar diversas tareas. Los estudiantes de primer grado:

- Debatirán y demostrarán sobre el uso apropiado de las computadoras.
- identificarán y nombrarán los componentes básicos de la computadora como el teclado, monitor, y ratón.
- Demostrarán uso apropiado del ratón y técnicas apropiadas para utilizar el teclado.
- Usarán Canvas como una plataforma de aprendizaje.

Bellas Artes

El estudio de la danza, música, teatro y artes visuales ayudan a los estudiantes explorar realidades, relaciones e ideas que no se pueden expresar simplemente con palabras y números. El estudio de Bellas Artes se enfoca en descubrir el gozo, la riqueza y profundidad de las artes a través de participación activa en la forma de arte y es un elemento crítico para una educación completa. Los estudiantes:

- CREARAN por medio de conceptualización, creación, desarrollo, y organización de ideas y trabajos artísticos. Ellos completarán y refinarán trabajos de drama, baile, música, y artes visuales.
- PRESENTARAN al analizar, interpretar y seleccionar obras artísticas para presentaciones. Desarrollarán técnicas y conceptos para refinar trabajos artísticos y para expresar significados a través de las presentaciones.
- RESPONDERAN al percibir y analizar obras artísticas y sus procesos. Interpretarán la razón y el significado y aplicarán criterio para evaluar.
- HARAN CONEXION al sintetizar y relacionar conocimientos (por experiencias personales y colaborativas) para crear y recibir arte. Relacionarán ideas y obras artísticas con el contexto histórico, cultural y social con el fin de profundizar la comprensión.

Estilos de Vida Sanos y la Educación Física

Investigaciones han demostrado que los niños sanos y en forma aprenden mejor y que el ejercicio tiene un impacto positivo en la química y función del cerebro. Los estudiantes de primer grado:

- Desarrollarán sentido de sí mismos y su relación con sus familias y su comunidad.
- Entenderán sobre higiene personal, buena nutrición, los beneficios del ejercicio, seguridad personal, y aprenderán a identificar sustancias útiles y peligrosas para el cuerpo.
- Entenderán cómo los miembros de la familia se apoyan mutuamente y cómo una familia puede cambiar con el tiempo.
- Reconocerán que las decisiones tienen consecuencias que afectan a uno mismo, amistades, y a familiares.
- Describirán conductas que inician y mantienen amistades.
- Participarán diariamente en periodos cortos de actividad física que requieren esfuerzo.
- Demostrarán habilidades como cortar, pegar (con goma), tirar/lanzar, atrapar, y patear.

Biblioteca

El programa de la biblioteca escolar es esencial al proceso de aprendizaje. En un mundo lleno de información, los estudiantes deberán ser capaces de encontrar, evaluar y usar información de varias fuentes. Todos los estudiantes necesitan poder tomar decisiones basadas en información y ser consumidores críticos de esta. También deben tener la habilidad de comunicar dicha información de manera ética y apropiada. En nuestras bibliotecas, las/los maestras/maestros enseñan *los Estándares Básicos de Utah para Bibliotecas* y ayudan a las estudiantes a aprender cómo encontrar y leer libros sobre varios temas que ellos disfrutarán sobre diferentes temas. Los estudiantes:

- Aprenderán cómo escoger libros que respalden sus gustos de lectura independiente y sus habilidades.
- Aprenderán sobre diferentes géneros de lectura y diferentes formatos de texto (impresión y electrónicos).
- Aprenderán y demostrarán prácticas seguras del uso del internet.
- Usarán computadoras y otro tipo de tecnología para encontrar información y crear presentaciones y proyectos.

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso y oportunidades equitativos en sus programas, servicios, y empleo, incluyendo en sus reglamentos procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respecto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los Boys Scouts. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch-Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801)578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO (303)844-5695.