



# SLCSD Kínder - Guía de Aprendizaje 2022-2023

---

## Lenguaje

Los estudiantes del kínder experimentarán los fundamentos de la lectura y escritura. Ellos tendrán muchas oportunidades para mejorar su comprensión del mundo a través de conversaciones en voz alta y al escuchar a los otros estudiantes. Los estudiantes del kínder:

- Comprenderán cómo funciona la escritura (de izquierda a derecha; de arriba hacia abajo; frente-dorso; palabras; espacios).
- Nombrarán las letras mayúsculas y minúsculas, juntando las letras con sus sonidos y podrán escribir las letras.
- Aprenderán a reconocer, deletrear y usar palabras de alta frecuencia que un en el lenguaje (ejemplos: a, el, hacia, de, yo, es, soy, son).
- Podrán leer y escribir palabras sencillas de tres letras.
- Podrán contar historias familiares y tendrán discusiones sobre historias *leídas*.
- Preguntarán y contestarán preguntas sobre detalles principales en las historias y otra información leída en voz alta.
- Darán su opinión sobre un tema o libro verbalmente y por escrito. (ejemplo "Mi libro favorito es...")
- Entenderán y usarán palabras de interrogación (ejemplos: *quién, qué, dónde, por qué, cómo*).
- Usarán dibujos, conversaciones y/o escritura para describir un evento y sus sentimientos al respecto.
- Tomarán parte activa en las conversaciones de clase (hablando) siguiendo las reglas de discusión para aprender a tomar turnos con otros estudiantes.

## Matemáticas

Los estudiantes del kínder participarán en una variedad de actividades matemáticas para aprender a desarrollar la comprensión, técnicas y prácticas que necesitan para usar las matemáticas efectivamente en la escuela, el trabajo y en la vida diaria. Los estudiantes aumentarán sus habilidades para articular su razonamiento, usar múltiples modelos y estrategias para pensar flexiblemente sobre los conceptos y perseverar en resolver problemas. Los estudiantes reconocerán patrones y estructuras en los problemas y se comunicarán con otros usando lenguaje matemático claro. Los estudiantes de kínder:

- Usarán sus habilidades para identificar el número total de objetos en un grupo o producirán un grupo de acuerdo con lo que se les pida, y etiquetarán los grupos escribiendo números.
- Podrán leer, escribir, y entender los números y cantidades de 0 a 20. Entenderán que estos números consisten en un grupo de diez unidades y algunos adicionales.
- Compararán grupos de objetos y números en forma escrita, usando los términos *mayor que, menor que e igual/que*.
- Entenderán que sumar es unir y añadir a, y entenderán que la sustracción es separar y quitar algo de un grupo. Resolverán y representarán problemas de adición y sustracción hasta el número 10.
- Describirán objetos en el ambiente usando ideas y vocabulario geométrico. identificarán, nombrarán, crearán, compararán, describirán y agruparán formas de dos y tres dimensiones al hablar acerca de sus partes (ejemplo, el número de lados o puntos, la medida de los lados) y orientación.

## Ciencias

Los estándares de Ciencias e Ingeniería Educativa proveen oportunidades para que los estudiantes de kindergarten:

- Obtengan, evalúen, y comuniquen información sobre cómo el Sol causa patrones y cómo estos afectan los sistemas vivos.
- Analizarán información sobre las necesidades de los objetos vivos (plantas y animales, incluyendo humanos) y cómo los objetos vivos interactúan con sus alrededores.
- Investigarán los efectos de las fuerzas a través de las interacciones.
- Diseñarán y evaluarán soluciones a problemas que existen en estas áreas.

## Estudios Sociales

Los Estudios Sociales proveen a los estudiantes la oportunidad de desarrollar competencia cívica y para aprender sobre ellos mismos, su comunidad y el mundo. Los estudiantes aprenden sobre cultura, ciudadanía, geografía y economía. Los estudiantes de kínder:

- Identificarán y describirán similitudes y diferencias entre individuos y familias.
- Reconocerán sus responsabilidades para ser buenos ciudadanos.
- Usarán herramientas y términos geográficos para identificar sus alrededores y sus características físicas.

- Explicarán como los seres humanos satisfacen sus necesidades de muchas maneras, describirán diferentes tipos de trabajos, y reconocerán las diferentes monedas y billetes utilizados en los Estados Unidos.

### **Aprendizaje Digital**

En un mundo donde la tecnología juega un rol de continuo crecimiento, es necesario que los estudiantes aprendan como acceder a ella y como utilizarla como un mecanismo para completar diversas tareas. Los estudiantes de kínder:

- Discutirán y demostrarán uso apropiado de las computadoras.
- Identificarán y nombrarán las partes básicas de la computadora como el teclado, monitor, y ratón.
- Usarán recursos electrónicos como libros interactivos y software educativo.
- Demostrarán uso apropiado del ratón.
- Usarán Canvas como una herramienta de comunicación.

### **Bellas Artes**

El estudio de la danza, música, teatro y artes visuales ayudan a los estudiantes explorar realidades, relaciones e ideas que no se pueden expresar simplemente con palabras y números. El estudio de Bellas Artes se enfoca en descubrir el gozo, la riqueza y profundidad de las artes a través de participación activa en la forma de arte y es un elemento crítico para una educación completa. Los estudiantes: CREARAN por medio de conceptualización, creación, desarrollo, y organización de ideas y trabajos artísticos. Ellos completarán y refinarán trabajos de drama, baile, música, y artes visuales.

PRESENTARAN al analizar, interpretar y seleccionar obras artísticas para presentaciones. Desarrollarán técnicas y conceptos para refinar trabajos artísticos y para expresar significados a través de las presentaciones.

RESPONDERAN al percibir y analizar obras artísticas y sus procesos. Interpretarán la razón y el significado y aplicarán criterio para evaluar.

HARAN CONEXION al sintetizar y relacionar conocimientos (por experiencias personales y colaborativas) para crear y recibir arte. Relacionarán ideas y obras artísticas con el contexto histórico, cultural y social con el fin de profundizar la comprensión.

### **Estilos de Vida Sana y Educación Física**

Investigaciones han demostrado que los niños sanos y en buena forma aprenden mejor y que el ejercicio tiene un impacto positivo en la función del cerebro. Los estudiantes del kínder:

- Aprenderán como cuidar sus cuerpos.
- Reconocerán que la comida es una fuente de energía para el cuerpo.
- Identificarán sustancias beneficiosas y dañinas al cuerpo.
- Comprenderán las reglas básicas de seguridad personal.
- Participarán en actividades físicas regulares que requieren esfuerzo.
- Explorarán movimientos - brincos, saltos, dar vueltas, bailar, arrojar, captar, patear, pegar.
- Mantendrán espacio personal con otros mientras se mueven.

### **Biblioteca**

El programa de la biblioteca escolar es esencial al proceso de aprendizaje. En un mundo lleno de información, los estudiantes deberán ser capaces de encontrar, evaluar y usar información de varias fuentes. Todos los estudiantes necesitan poder tomar decisiones basadas en información y ser consumidores críticos de ésta. También deben tener la habilidad de comunicar dicha información de manera ética y apropiada. En nuestras bibliotecas, las/los maestras/maestros enseñan *los Estándares Básicos de Utah para Bibliotecas* y ayudan a los estudiantes a aprender como encontrar y leer libros sobre varios temas que ellos disfrutaran sobre diferentes temas. Los estudiantes:

- Aprenderán como escoger libros que apoyan sus intereses y habilidades individuales.
- Aprenderán como usar la biblioteca y encontrar diferentes tipos de libros e información.
- Conocerán y emplearán prácticas seguras al usar el internet.
- Usaran computadoras y otra tecnología para encontrar información y crear presentaciones informativas.

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso y oportunidades equitativos en sus programas, servicios, y empleo, incluyendo en sus reglamentos procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respecto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los Boys Scouts. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch-Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801)578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO (303)844-5695.