



Una Guía para la Familia

DE LOS ESTÁNDARES Y LOS INFORMES DE CALIFICACIONES

Cuarto Grado

at main street. They
it plants to eat. It can
te deer can run in front

I adopted the deer as a
uncle to leave some

with School Education Group, MFL/FL Teacher

Ca
wa
ra
wal

June huge fuse
Cube confuse fame

First lesson plan about 1975-1985
2nd lesson plan about the 1980s
1980s, 1990s, 2000s, 2010s, 2020s
For these reasons, I believe my students should be



Una Guía para la Familia de los Estándares y los Informes de Calificaciones

CUARTO GRADO



Trabajando Juntos

Para apoyar a las familias a lograr las metas de los Estándares Académicos de Colorado, este documento proporciona un panorama general de las expectativas de aprendizaje para cuarto grado. Esta guía resume los estándares específicos de los niveles de grado y los indicadores usados para determinar el progreso en cada área de contenido en Adams 12 Five Star Schools. El distrito proporciona esta información como herramienta para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje de cada estudiante.

El Objetivo de los Estándares

Creado por los habitantes de Colorado para los estudiantes de Colorado, los Estándares Académicos de Colorado proporcionan un mapa del camino, grado por grado, para ayudar a asegurar que los estudiantes tengan éxito en la universidad, en las carreras y la vida. Los estándares definen lo que los estudiantes aprenderán en áreas de contenido múltiples – enfatizando el razonamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como destrezas importantes de la vida en el siglo 21.

El Objetivo del Boletín de Calificaciones

Los informes de calificaciones de primaria de Adams 12 Five Star Schools proporcionan información acerca del progreso de cada estudiante hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado a lo largo de siete áreas de contenido: Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetismo, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Música, Educación Física y Artes Visuales. También pueden incluir comentarios adicionales de los maestros del estudiante. El informe de calificaciones es enviado a la casa al final de cada semestre, en enero y mayo. Por favor tenga en cuenta que el informe de calificaciones está diseñado para describir el progreso general del estudiante hacia los estándares y expectativas de los niveles de grado. El informe de calificaciones no debe servir como comunicación única entre la escuela y los padres. El Five Star District cree en la importancia de mantener una comunicación abierta, continua con todos los padres y tutores. A las familias se les alienta encarecidamente que se comunican con los maestros durante todo el año escolar para asegurar que haya un lazo fuerte y una alianza entre la casa y la escuela.

Cuarto Grado

Artes de Lenguaje Inglés/Alfabetismo



Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares de Artes del Lenguaje/Alfabetismo* estudiadas en cuarto grado.

Lectura

El estudiante demuestra la habilidad de

- comprender y obtener evidencias de los textos literarios e informativos
- mostrar comprensión completa del texto cuando se refiera a detalles explícitos y ejemplos
- usar el contexto para determinar el significado de las palabras y frases
- explicar las inferencias sacadas del texto

Escritura

El estudiante demuestra la habilidad de

- proporcionar un desarrollo efectivo de las ideas incluso cuando se saque evidencia de fuentes múltiples
- usar razonamiento, detalles, evidencias basadas en el texto y/o descripciones
- organizar los temas e ideas e incluir una introducción y una conclusión
- incluir palabras de enlace, palabras descriptivas, y/o palabras temporales para expresar las ideas con claridad

Hablar y Escuchar

El estudiante demuestra la habilidad de

- colaborar efectivamente con compañeros variados, siguiendo las reglas acordadas
- venir a las discusiones preparado, habiendo leído o estudiado los materiales requeridos
- usar la información para explorar las ideas que se están discutiendo
- desarrollar las ideas de los demás y expresar las ideas propias claramente

Lenguaje

El estudiante demuestra la habilidad de

- usar las convenciones del Inglés Estándar a nivel de grado consistentes con la escritura editada
- mantener claridad del significado en toda la respuesta

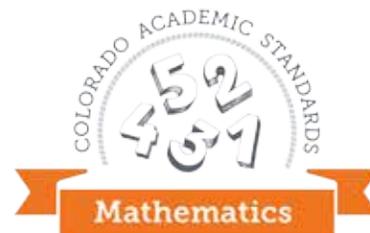
Rúbrica de Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetismo

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del nivel de dominio alfabético del estudiante en términos de las destrezas específicas en los estándares del nivel de grado como se demuestra a través de un cuerpo de evidencia. **NOTA:** Los estudiantes deben poder A LA VEZ leer y comprender una variedad de literatura a nivel de grado y textos informativos Y demostrar destrezas alfabéticas apropiadas para cada descriptor de nivel.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de lectura con textos por encima del nivel de grado. O El estudiante demuestra destrezas más allá del nivel de los estándares de lectura del nivel de grado en los textos a nivel de grado.	El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de lectura en los textos de nivel de grado.	El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de lectura en los textos debajo del nivel de grado. O Con apoyo, el estudiante demuestra las destrezas de los estándares de lectura en los textos de nivel de grado.	El estudiante demuestra conocimientos limitados de las destrezas de los estándares de lectura en los textos por debajo del nivel de grado. O Con apoyo significativo, el estudiante demuestra conocimientos limitados de los estándares de lectura en los textos a nivel de grado.
ESCRITURA Y LENGUAJE	ESCRITURA Y LENGUAJE	ESCRITURA Y LENGUAJE	ESCRITURA Y LENGUAJE
El estudiante demuestra independientemente destrezas más allá de los estándares de escritura y lenguaje del nivel de grado.	El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de escritura y lenguaje a nivel de grado.	El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de escritura y lenguaje a nivel de grado.	Con apoyo significativo, el estudiante demuestra conocimientos limitados de los estándares de escritura y lenguaje a nivel de grado.

Matemáticas de Cuarto Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares del Contenido de Matemáticas* estudiadas en cuarto grado. El aprendizaje del contenido matemático en todos los niveles de grado está integrado en los *Estándares de la Prácticas Matemáticas* que fomentan la experticia del estudiante en la resolución de problemas, la comprensión conceptual, la simulación del mundo usando las matemáticas y la comunicación del razonamiento matemático.



Operaciones y Razonamiento Algebraico

El estudiante

- usará las cuatro operaciones con números naturales para resolver problemas
- se familiarizará con los factores y los múltiplos
- generará y analizará patrones

Números y Operaciones con Base de Diez

El estudiante

- generalizará la comprensión del valor posicional para los números naturales de dígitos múltiples
- usará los conocimientos del valor posicional y las propiedades de las operaciones para realizar aritmética de dígitos múltiples

Números y Operaciones—Fracciones

El estudiante

- extenderá los conocimientos de equivalencia de fracciones y ordenamiento
- formará fracciones a partir de las unidades de fracción aplicando y extendiendo los conocimientos previos de las operaciones de números naturales
- entenderá la notación decimal de las fracciones y comparará las fracciones decimales decimal

Mediciones y Datos

El estudiante

- resolverá los problemas que involucren mediciones y conversiones de mediciones desde una unidad mayor a una unidad menor
- representará e interpretará datos
- entenderá los conceptos de ángulos y las medidas de los ángulos

Geometría

El estudiante

- dibujará e identificará líneas y ángulos y clasificará las formas de acuerdo a las propiedades de sus líneas y ángulos

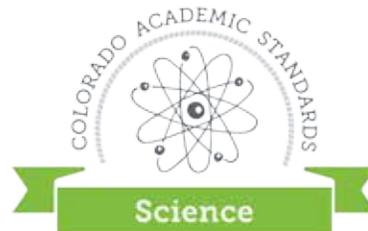
Rúbrica de Matemáticas

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de matemáticas en cuatro niveles de dominio. **NOTA:** Los estudiantes deben poder demostrar A LA VEZ el uso apropiado de los conceptos y destrezas matemáticas Y explicar el razonamiento matemático para cada descriptor de nivel de dominio.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
<p>El estudiante usa conceptos y destrezas de matemáticas apropiados al desarrollo, para resolver problemas no usuales o ampliar la respuesta con poco errores.</p> <p style="text-align: center;">Y</p> <p>Las explicaciones del estudiante y el razonamiento son completos, lógicos y detallados.</p>	<p>El estudiante usa los conceptos y destrezas de matemáticas apropiados para resolver problemas familiares con pocos errores.</p> <p style="text-align: center;">Y</p> <p>Las explicaciones y razonamiento del estudiante son completos y lógicos pero les falta detalles.</p>	<p>El estudiante aparenta entender algunos conceptos y destrezas de matemáticas apropiados pero es inconsistente al hallar las soluciones.</p> <p style="text-align: center;">Y</p> <p>Las explicaciones y el razonamiento del estudiante son incompletos o les falta un flujo lógico.</p>	<p>El estudiante aparenta no entender los conceptos y destrezas de matemáticas apropiados y no tiene éxito para hallar las soluciones.</p> <p style="text-align: center;">Y</p> <p>Las explicaciones del estudiante están ausentes o no concuerdan con el proceso/solución</p>

Ciencias de Cuarto Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen 3 áreas que abarcan los *Estándares del Contenido de Ciencias* en cuarto grado y las Prácticas Científicas necesarias para el avance de la ciencia en nuestra sociedad. Las destrezas críticas para el éxito en ciencias incluyen **observación, recolección, análisis e interpretación de evidencia**.



Vida

El estudiante demuestra la habilidad de

- explicar las similitudes y/o diferencias entre los organismos diferentes
- determinar las similitudes entre los fósiles y organismos vivos
- inferir lo que los fósiles nos dicen acerca de los ambientes prehistóricos
- evaluar si las conclusiones de los fósiles y ambientes prehistóricos están respaldados por evidencias
- usar modelos para recrear los ambientes pasados

Físico

El estudiante demuestra la habilidad de

- identificar y describir varias fuentes de energía
- describir la transferencia y transformación de la energía a través de un circuito

Tierra

El estudiante demuestra la habilidad de

- apoyar el argumento de que la aparente brillantez del Sol/estrellas se debe a sus distancias relativas con respecto a la Tierra
- desarrollar una explicación científica acerca de las relaciones entre los componentes del sistema solar
- hallar patrones en las horas de salida del sol y puesta del sol, los movimientos y las fases de la luna

Prácticas Científicas

El estudiante demuestra la habilidad de

- comunicar los razonamientos científicos oralmente y por escrito usando palabras y representaciones visuales (gráficos, diagramas, imágenes)
- hacer preguntas para entender más y determinar cuáles preguntas pueden comprobarse
- planificar y llevar a cabo una investigación científica

Rúbrica de Ciencias

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de ciencias en cuatro niveles de dominio.
 NOTA: Los estudiantes deben poder demostrar A LA VEZ destrezas Y conocimiento conceptual.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
El estudiante aplica consistentemente e independientemente las destrezas basadas en los estándares y el conocimiento de los conceptos a situaciones nuevas o novedosas.	El estudiante aplica consistentemente e independientemente las destrezas basadas en los estándares y el conocimiento de los conceptos en situaciones familiares.	El estudiante aplica inconsistentemente las destrezas basadas en los estándares y/o el conocimiento de los conceptos en situaciones familiares.	El estudiante demuestra habilidad limitada para aplicar las destrezas basadas en los estándares y/o el conocimiento de los conceptos.

Estudios Sociales de Cuarto Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares del Contenido de Estudios Sociales* estudiadas en cuarto grado. El curso de estudios sociales de cuarto grado está dedicado a contar la historia, pasado y presente, de Colorado mediante la investigación del desarrollo histórico, económico y de las estructuras gubernamentales y los recursos conectados a nuestro estado.



Historia

El estudiante demuestra la habilidad de

- analizar las fuentes principales de los relatos históricos acerca de la historia de Colorado
- describir las interacciones entre las personas y culturas que han vivido en Colorado
- analizar las diferentes eras de la historia de Colorado y sus relaciones con las eras de la historia de Estados Unidos

Geografía

El estudiante demuestra la habilidad de

- crear e investigar preguntas geográficas acerca de Colorado en relación a otros lugares
- usar las cuadrículas geográficas para localizar lugares en mapas e imágenes, para responder las preguntas
- explicar cómo el ambiente físico influyó los asentamientos y el crecimiento

Economía

El estudiante demuestra la habilidad de

- describir los recursos y servicios únicos proporcionados en Colorado
- definir selección y costo de oportunidad

Cívica

El estudiante demuestra la habilidad de

- examinar y discutir las diferentes perspectivas de los problemas del estado
- explicar los tres poderes del gobierno de Estados Unidos y las relaciones entre ellos
- describir cómo las decisiones del gobierno nacional afectan al gobierno local e interactúan con la ley federal

Rúbrica de Estudios Sociales

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de estudios sociales en cuatro niveles de dominio. **NOTA:** Los estudiantes deben poder demostrar A LA VEZ el uso apropiado de los conceptos y destrezas de estudios sociales Y aplicar las herramientas de un historiador, geógrafo, economista y científico político.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
El estudiante cumple con las destrezas y estándares de contenido descritos arriba y puede aplicar la información a las situaciones nuevas.	El estudiante cumple consistentemente e independientemente con las destrezas descritas arriba y demuestra conocimiento correcto del contenido.	El estudiante cumple o con el dominio de la destreza o el conocimiento del contenido pero no de manera consistente o sin apoyo.	El estudiante demuestra comprensión limitada de las destrezas y contenido del estándar.

Artes Visuales de Cuarto Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares del Contenido de Artes Visuales* estudiadas en cuarto grado. En cuarto grado, los estudiantes usarán medios variados para crear arte que comunique significado personal. El estudiante determinará la intención artística y aprenderá a interpretar los trabajos de arte. El estudiante continuará desarrollando las destrezas de crítica.



Observar y Aprender a Comprender

El estudiante demuestra la habilidad de

- determinar la intención artística mediante la comparación y contraste de los elementos* y principios** de las obras de arte
- entender que las obras de arte articulan y expresan puntos de vista diferentes
- hacer inferencias acerca de los sentimientos y perspectivas del artista cuando se responde a las obras de arte

Imaginar y Criticar para Reflexionar

El estudiante demuestra la habilidad de

- criticar las obras de arte personales y las obras de los demás mediante el ofrecimiento de sugerencias y recomendaciones
- interpretar obras de arte

Inventar y Descubrir para Crear

El estudiante demuestra la habilidad de

- usar los medios para expresar y comunicar ideas con significado en una obra de arte
- usar los materiales y procesos de maneras tradicionales, únicas e ingeniosas

Relacionar y Conectar para Transferir

El estudiante demuestra la habilidad de

- dar significado personal e inferir la intención artística
- interpretar y discutir las obras de arte de varios periodos históricos y culturas

***elementos del arte:** línea, forma, textura, color, valor, espacio, forma

****principios del diseño:** énfasis, movimiento, balance, contraste, unidad, patrón, ritmo

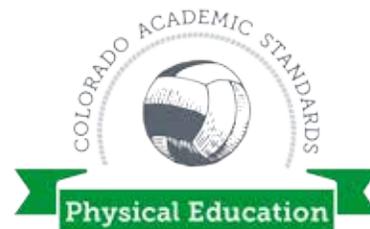
Rúbrica de Artes Visuales

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de artes visuales en cuatro niveles de dominio. **NOTA: el estudiante debe poder demostrar A LA VEZ el uso apropiado de los conceptos y destrezas de arte Y aplicar las herramientas de un artista.**

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
El estudiante cumple con las destrezas y estándares de contenido descritos arriba y puede aplicar a información a situaciones nuevas.	El estudiante cumple consistentemente e independientemente con las destrezas descritas arriba y demuestra conocimiento correcto del contenido.	El estudiante cumple o con el dominio de la destreza o el conocimiento del contenido pero no de manera consistente o sin apoyo.	El estudiante demuestra comprensión limitada de las destrezas y contenido del estándar.

Educación Física de Cuarto Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares de Educación Física* estudiadas en cuarto grado. En cuarto grado, los estudiantes se enfocan en la importancia de las destrezas motoras y los conceptos del movimiento para tener éxito en las actividades físicas y/o los deportes. Se presentan los principios FITT (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo, por sus siglas en inglés) y los cuatro componentes de la condición física.



Capacidad y Conocimiento del Movimiento

El estudiante

- driblará y pasará un objeto como una pelota de básquetbol o de fútbol a un receptor en movimiento
- usará herramientas variadas para lanzar o patear un objetivo en movimiento
- usará herramientas de evaluación de compañeros para reconocer y evaluar los elementos críticos del movimiento en actividades físicas variadas

Bienestar Físico y Personal

El estudiante

- demostrará un ejercicio que impacte positivamente cada componente de salud – actividad física relacionada
- explicará cómo los cuatro componentes de la condición física relacionados a la salud (resistencia cardiovascular, flexibilidad, resistencia muscular y fortaleza muscular) afectan la habilidad de participar normalmente en las actividades diarias

Prevención y Control de Riesgos

El estudiante

- enumerará los beneficios de seguir los procedimientos de seguridad y los riesgos de no seguirlos y las reglas asociadas a las actividades físicas

Rúbrica de Educación Física

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de educación física en cuatro niveles de dominio. NOTA: el estudiante debe poder demostrar A LA VEZ el uso apropiado de los conceptos y destrezas de educación física Y aplicarlas a un estilo de vida saludable.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
El estudiante demuestra consistentemente conocimiento de la destrezas o conceptos del movimiento más allá del estándar del nivel de grado.	El estudiante demuestra consistentemente conocimiento de la destrezas o conceptos del movimiento dentro del estándar.	El estudiante demuestra inconsistentemente conocimiento de la destrezas o conceptos del movimiento dentro del estándar.	El estudiante demuestra conocimiento limitado de la destrezas o conceptos del movimiento dentro del estándar.

Música de Cuarto Grado

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los Estándares del Contenido de Música estudiadas en cuarto grado. El curso de música de cuarto grado está dedicado al estudio más a fondo las técnicas de canto, ritmo, frases y formas musicales, y a la apreciación de la música. Nota: no todas las áreas listadas abajo serán evaluadas en ambos semestres.



Expresión – Interpretación

El estudiante podrá

- interpretar rondas de tres partes
- interpretar dos acordes básicos
- interpretar una melodía de cinco tonos
- interpretar composiciones de ritmos creados

Creación – Composición e Improvisación

El estudiante podrá

- crear patrones de ritmos de 4-8 medidas
- crear patrones de melodías de 4-8 medidas usando cinco tonos

Teoría – Alfabetización Musical

El estudiante podrá

- anotar patrones de ritmos de 4-8 medidas
- anotar patrones de melodías de 4-8 medidas usando cinco tonos

Valoración Estética – Apreciación y Evaluación

El estudiante podrá

- responder y analizar la música a través de la participación, interpretación y el proceso creativo
- expresar preferencias específicas de música a través de opiniones fundadas

Rúbrica de Música

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de música en cuatro niveles de dominio. NOTA: el estudiante debe poder demostrar A LA VEZ el uso apropiado de los conceptos y destrezas de música Y aplicar las herramientas de un músico que interpreta, compone y escucha críticamente.

4 COMPRENSIÓN AVANZADA	3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2 ACERCÁNDOSE	1 NO CUMPLE
El estudiante cumple con las destrezas y estándares de contenido descritos arriba y puede aplicar la información a situaciones nuevas.	El estudiante cumple con las destrezas descritas arriba y demuestra conocimiento correcto del contenido consistentemente e independientemente.	El estudiante cumple con las destrezas descritas arriba y demuestra conocimiento correcto del contenido inconsistentemente o solamente con apoyo.	El estudiante demuestra comprensión limitada de las destrezas y contenido del estándar.

