



— Una Guía para la Familia —  
**DE LOS ESTÁNDARES Y LOS  
INFORMES DE CALIFICACIONES**  
— Kindergarten —

at main street. They  
it plants to eat. It can  
te deer can run in front

I adopted the deer as a  
uncle to leave some

with School Education Group, MFL/FL Teacher

Ca  
wa  
ra  
wals

June huge fuse  
Cube confuse fame

First lesson plan about 1975-1985  
2000-2010  
1980-1990  
For these reasons I believe...



# Una Guía para la Familia de los Estándares y los Informes de Calificaciones

## KINDERGARTEN



### Trabajando Juntos

Para apoyar a las familias a lograr las metas de los Estándares Académicos de Colorado, este documento proporciona un panorama general de las expectativas de aprendizaje para kindergarten. Esta guía resume los estándares específicos de los niveles de grado y los indicadores usados para determinar el progreso en cada área de contenido en Adams 12 Five Star Schools. El distrito proporciona esta información como herramienta para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje de cada estudiante.

### El Objetivo de los Estándares

Creado por los habitantes de Colorado para los estudiantes de Colorado, los Estándares Académicos de Colorado proporcionan un mapa del camino, grado por grado, para ayudar a asegurar que los estudiantes tengan éxito en la universidad, en las carreras y la vida. Los estándares definen lo que los estudiantes aprenderán en áreas de contenido múltiples – enfatizando el razonamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como destrezas importantes de la vida en el siglo 21.

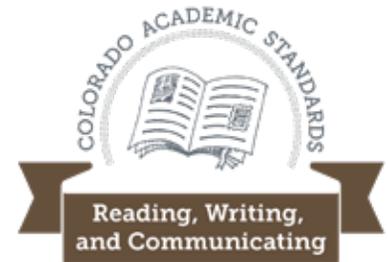
### El Objetivo del Boletín de Calificaciones

Los informes de calificaciones de primaria de Adams 12 Five Star Schools proporcionan información acerca del progreso de cada estudiante hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado en cuatro áreas de contenido: Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetismo, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. También pueden incluir comentarios adicionales de los maestros del estudiante. El informe de calificaciones es enviado a la casa al final de cada semestre, en enero y mayo. Por favor tenga en cuenta que el informe de calificaciones está diseñado para describir el progreso general del estudiante hacia los estándares y expectativas de los niveles de grado. El informe de calificaciones no debe servir como comunicación única entre la escuela y los padres. El Five Star District cree en la importancia de mantener una comunicación abierta, continua con todos los padres y tutores. A las familias se les alienta encarecidamente que se comunican con los maestros durante todo el año escolar para asegurar que haya un lazo fuerte y una alianza entre la casa y la escuela.

# Kindergarten

## Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetismo

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares de Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetismo* estudiadas en kindergarten.



### Destrezas Fundamentales de Lectura

El estudiante demuestra la habilidad de

- Entender la organización y características básicas de los textos
- entender las palabras habladas, las sílabas y los sonidos
- pronunciar y/o reconocer las palabras a nivel de grado
- leer textos para lectores emergentes con propósito y comprensión

### Lectura

El estudiante, con señales y apoyo, demuestra la habilidad de

- comprender y sacar evidencias de los textos literarios
- comprender y sacar evidencias de los textos informativos
- hacer y responder preguntas acerca de detalles fundamentales
- usar el contexto para determinar el significado de las palabras y frases
- mostrar comprensión de la idea central en el texto mediante referencias a los detalles fundamentales

### Escritura

El estudiante demuestra la habilidad de usar la combinación de dibujos, dictado y escritura para

- nombrar un tema
- proporcionar alguna información acerca del tema
- con la guía y apoyo de los adultos, recordar la información de las experiencias o recolectar información de las fuentes proporcionadas

### Hablar y Escuchar

El estudiante demuestra la habilidad de

- colaborar efectivamente con los demás, siguiendo las reglas acordadas
- continuar una conversación mediante intercambios múltiples

### Lenguaje

El estudiante demuestra la habilidad de

- usar las convenciones del Inglés Estándar a nivel de grado
- usar las palabras y frases adquiridas a través de las conversaciones y textos

### Rúbrica de Artes del Lenguaje Inglés/Alfabetismo

*La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del nivel de dominio alfabético del estudiante en términos de las destrezas específicas en los estándares del nivel de grado como se demuestra a través de un cuerpo de evidencia. NOTA: Los estudiantes deben poder A LA VEZ leer y comprender una variedad de literatura a nivel de grado y textos informativos Y demostrar destrezas alfabéticas apropiadas para cada descriptor de nivel.*

4   COMPRENSIÓN AVANZADA	3   CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2   ACERCÁNDOSE	1   NO CUMPLE
<p><b>LECTURA</b></p> <p>El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de lectura con textos por encima del nivel de grado.</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p>El estudiante demuestra destrezas más allá del nivel de los estándares de lectura del nivel de grado en los textos a nivel de grado.</p>	<p><b>LECTURA</b></p> <p>El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de lectura en los textos de nivel de grado.</p>	<p><b>LECTURA</b></p> <p>El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de lectura en los textos debajo del nivel de grado.</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p>Con apoyo, el estudiante demuestra las destrezas de los estándares de lectura en los textos de nivel de grado.</p>	<p><b>LECTURA</b></p> <p>El estudiante demuestra conocimientos limitados de las destrezas de los estándares de lectura en los textos por debajo del nivel de grado.</p> <p style="text-align: center;">○</p> <p>Con apoyo significativo, el estudiante demuestra conocimientos limitados de los estándares de lectura en los textos a nivel de grado.</p>
<p><b>ESCRITURA Y LENGUAJE</b></p> <p>El estudiante demuestra independientemente destrezas más allá de los estándares de escritura y lenguaje del nivel de grado.</p>	<p><b>ESCRITURA Y LENGUAJE</b></p> <p>El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de escritura y lenguaje a nivel de grado.</p>	<p><b>ESCRITURA Y LENGUAJE</b></p> <p>El estudiante demuestra independientemente las destrezas de los estándares de escritura y lenguaje a nivel de grado.</p>	<p><b>ESCRITURA Y LENGUAJE</b></p> <p>Con apoyo significativo, el estudiante demuestra conocimientos limitados de los estándares de escritura y lenguaje a nivel de grado.</p>

# Matemáticas de Kindergarten

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares del Contenido de Matemáticas* estudiadas en kindergarten. El aprendizaje del contenido matemático en todos los niveles de grado está integrado a los *Estándares de la Prácticas Matemáticas* que fomentan la experticia del estudiante en la resolución de problemas, la comprensión conceptual, la simulación del mundo usando las matemáticas y la comunicación del razonamiento matemático.



## Conteo, Cardinalidad, y Números con Base de Diez

El estudiante

- se sabrá los nombres de los números y la secuencia de conteo
- contará para decir el número de objetos
- comparará los números
- trabajará con los números del 11-19 para aprender los fundamentos del valor posicional

## Operaciones y Razonamiento Algebraico

El estudiante

- entenderá la adición como juntar y añadir
- entenderá la sustracción como separar y quitar

## Mediciones y Datos

El estudiante

- describirá y comparará los atributos cuantificables
- clasificará los objetos y contará el número de objetos en cada categoría

## Geometría

El estudiante

- identificará y describirá las formas
- analizará, comparará, creará y hará formas

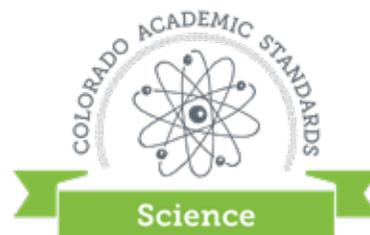
### Rúbrica de Matemáticas

*La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de matemáticas en cuatro niveles de dominio. NOTA: Los estudiantes deben poder demostrar A LA VEZ el uso apropiado de los conceptos y destrezas matemáticas Y explicar el razonamiento matemático para cada descriptor de nivel de dominio.*

4   COMPRENSIÓN AVANZADA	3   CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2   ACERCÁNDOSE	1   NO CUMPLE
El estudiante usa conceptos y destrezas de matemáticas apropiados al desarrollo, para resolver problemas no usuales o ampliar la respuesta con poco errores.  <b>Y</b>	El estudiante usa los conceptos y destrezas de matemáticas apropiados para resolver problemas familiares con pocos errores.  <b>Y</b>	El estudiante aparenta entender algunos conceptos y destrezas de matemáticas apropiados pero es inconsistente al hallar las soluciones.  <b>Y</b>	El estudiante aparenta no entender los conceptos y destrezas de matemáticas apropiados y no tiene éxito para hallar las soluciones.  <b>Y</b>
Las explicaciones del estudiante y el razonamiento son completos, lógicos y detallados.	Las explicaciones y razonamiento del estudiante son completos y lógicos pero les falta detalles.	Las explicaciones y el razonamiento del estudiante son incompletos o les falta un flujo lógico.	Las explicaciones del estudiante están ausentes o no concuerdan con el proceso/solución

# Ciencias de Kindergarten

Los títulos en negritas a continuación resumen 3 áreas que abarcan los *Estándares del Contenido de Ciencias* en kindergarten y las Prácticas Científicas necesarias para el avance de la ciencia en nuestra sociedad. Las destrezas críticas para el éxito en ciencias incluyen **observación, recolección, análisis e interpretación de evidencia**.



## Vida

El estudiante demuestra la habilidad de

- identificar las necesidades comunes de los organismos vivos
- clasificar los organismos en base a las características observables y justificar esas categorías

## Físico

El estudiante demuestra la habilidad de

- describir el movimiento de un niño que está jugando
- describir cómo pueden ser clasificados los objetos usando sus propiedades físicas y justificar esas categorías

## Tierra

El estudiante demuestra la habilidad de

- probar que el Sol proporciona calor y luz a la Tierra
- comunicar qué sucede cuando se bloquea la luz y el calor del Sol

## Prácticas Científicas

El estudiante demuestra la habilidad de

- comunicar los razonamientos científicos oralmente y por escrito usando tanto palabras como representaciones visuales (gráficos, diagramas, imágenes)
- hacer preguntas para entender más y determinar cuáles preguntas pueden comprobarse
- planificar y llevar a cabo una investigación científica

### Rúbrica de Ciencias

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de ciencias en cuatro niveles de dominio.  
 NOTA: Los estudiantes deben poder demostrar A LA VEZ destrezas Y conocimiento conceptual.

4   COMPRENSIÓN AVANZADA	3   CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2   ACERCÁNDOSE	1   NO CUMPLE
El estudiante aplica consistentemente e independientemente las destrezas basadas en los estándares y el conocimiento de los conceptos a situaciones nuevas o novedosas.	El estudiante aplica consistentemente e independientemente las destrezas basadas en los estándares y el conocimiento de los conceptos en situaciones familiares.	El estudiante aplica inconsistentemente las destrezas basadas en los estándares y/o el conocimiento de los conceptos en situaciones familiares.	El estudiante demuestra habilidad limitada para aplicar las destrezas basadas en los estándares y/o el conocimiento de los conceptos.

# Estudios Sociales de Kindergarten

Los títulos en negritas a continuación resumen las áreas generales de los *Estándares del Contenido de Estudios Sociales* estudiadas en kindergarten. El curso de estudios sociales de kindergarten es una exploración inicial de cada una de las áreas de estudios sociales de historia, geografía, economía y cívica.



## Historia

El estudiante demuestra la habilidad de

- hacer preguntas acerca del pasado
- usar palabras ordinales: pasado, presente, futuro, siguiente
- identificar las diferencias y similitudes entre uno mismo y los demás

## Geografía

El estudiante demuestra la habilidad de

- comparar y contrastar cómo viven las personas alrededor del mundo
- distinguir entre un mapa y un globo
- dar ejemplos de comida, ropa y refugio y cómo estos cambian en los ambientes diferentes

## Economía

El estudiante demuestra la habilidad de

- dar ejemplos de propiedad
- identificar la diferencia entre deseos y necesidades
- dar ejemplos de gastos de los ingresos en deseos y necesidades

## Cívica

El estudiante demuestra la habilidad de

- contribuir a tomar y mantener las decisiones de la comunidad de la clase
- dar ejemplos de la diferencia entre votar democráticamente y las decisiones tomadas por las autoridades
- dar ejemplos de las cualidades de un buen ciudadano
- practicar las destrezas de ciudadanía incluyendo cortesía, honestidad y justicia al trabajar con los demás

### Rúbrica de Estudios Sociales

La rúbrica a continuación proporciona una descripción general del trabajo del estudiante con los estándares de estudios sociales en cuatro niveles de dominio. **NOTA:** Los estudiantes deben poder demostrar A LA VEZ el uso apropiado de los conceptos y destrezas de estudios sociales Y aplicar las herramientas de un historiador, geógrafo, economista y científico político.

4   COMPRENSIÓN AVANZADA	3   CUMPLE CON EL ESTÁNDAR	2   ACERCÁNDOSE	1   NO CUMPLE
El estudiante cumple con las destrezas y estándares de contenido descritos arriba y puede aplicar la información a las situaciones nuevas.	El estudiante cumple consistentemente e independientemente con las destrezas descritas arriba y demuestra conocimiento correcto del contenido.	El estudiante cumple o con el dominio de la destreza o el conocimiento del contenido pero no de manera consistente o sin apoyo.	El estudiante demuestra comprensión limitada de las destrezas y contenido del estándar.



Adams12   
Five Star Schools

1500 E. 128th Ave, Thornton, CO 80241  
(720) 972-4000

[www.adams12.org](http://www.adams12.org)