

Asunto:

Medidas mejoradas de bienestar, seguridad y protección de los alumnos para el año escolar 2022-2023

Estimadas familias de ACPS:

Esperamos que estén disfrutando de las merecidas vacaciones de este verano para recargarse y prepararse para el nuevo año escolar. El equipo de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) espera dar la bienvenida a nuestros alumnos, personal y familias para comenzar el año escolar 2022-2023. Estamos trabajando arduamente preparándonos para abrir las puertas de las escuelas y volver a la enseñanza y el aprendizaje. De acuerdo con nuestro valor central de ser acogedores, parte de esa preparación incluye un énfasis en el bienestar, la seguridad y la protección de los alumnos para garantizar que nuestros estudiantes se sientan bienvenidos, apoyados y seguros en todos nuestros edificios escolares. Esto es fundamental para fomentar las conexiones con los alumnos y avanzar en nuestro enfoque en el aprendizaje social, emocional y académico, lo que en última instancia respalda mejores resultados de comportamiento y seguridad.

Con ese fin, es importante para nosotros compartir estas actualizaciones y recordatorios importantes sobre el bienestar, la seguridad y la protección de los alumnos para el comienzo del año escolar.

Tema/Elemento	Nivel escolar	Información
<b>Apoyos socioemocionales para los alumnos</b>	Primaria, K-8 y Secundaria	Cada escuela tendrá 30 minutos de tiempo designado diariamente en los cuales los alumnos recibirán aprendizaje socioemocional. Se utilizarán estructuras como los círculos comunitarios para impartir el plan de estudios <a href="#">RULER</a> del Centro de Inteligencia Emocional de Yale y reforzar las intervenciones y apoyos de comportamiento positivo. El Equipo de Apoyo Estudiantil de cada escuela también proporcionará intervenciones individuales y en grupos pequeños más específicas e intensivas a los estudiantes identificados a través del proceso del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles de su escuela. Los estudiantes también serán evaluados utilizando la herramienta socioemocional de <a href="#">Evaluación de Fortalezas Estudiantiles Devereux</a> (DESSA) para identificar y desarrollar fortalezas individuales y colectivas.
<b>Tecnología y Comunicaciones</b>	Primaria, K-8 y Secundaria	El mantenimiento preventivo programado regularmente de los sistemas de anuncios públicos (PA) y de los sistemas telefónicos se llevó a cabo durante el verano, y los sistemas de comunicaciones escolares se reemplazarán durante el año. Además, el servicio celular se ha ampliado en todo el campus de King St. de Alexandria City High School (ACHS).

<b>Designación clara de entradas para alumnos y el personal</b>	Primaria, K-8 y Secundaria	Cada escuela designará entradas específicas para los alumnos, el personal y los visitantes. Esta práctica permitirá un mejor control con respecto al acceso a las instalaciones.
<b>Campus Cerrado</b>	Primaria, K-8 y Secundaria	Como recordatorio para todos los alumnos, el personal y los miembros de la comunidad, los campus de ACPS son campus cerrados. "Campus cerrado" significa que los alumnos no pueden entrar y salir sin permiso, incluso durante la hora del almuerzo. Se requiere que todos los criterios para la salida anticipada se sigan a través de las oficinas de asistencia. Cualquier alumno que se encuentre saliendo del campus durante el día de clases, que no cumpla con los requisitos de asistencia, tendrá intervenciones de la administración escolar.
<b>Nuevos requisitos de identificación del alumno</b>	Secundaria	<p>En un esfuerzo por reforzar una mejor práctica de seguridad, estamos requiriendo que todos los alumnos en el nivel secundario (escuela intermedia y secundaria) tengan presente su identificación estudiantil todos los días. Esta práctica permitirá que la administración del edificio y los oficiales de seguridad se aseguren de que solo los alumnos inscritos accedan al campus durante las horas de instrucción.</p> <p>También estamos probando un programa de identificación digital de estudiantes (ID) en los campus de la escuela secundaria. Este programa permitirá a los alumnos la opción de usar una identificación tradicional o digital (almacenada en un teléfono inteligente/dispositivo inteligente) para escanear en la escuela al ingresar. Se realizará un lanzamiento suave del programa de identificación digital de los alumnos durante las primeras semanas de clases. No se requiere la identificación digital, y puede excluir a su hijo del programa de identificación digital notificando al administrador de la escuela correspondiente. La información sobre cómo obtener o activar identificaciones se compartirá en una comunicación separada para las familias y para los alumnos proveniente del liderazgo de ACHS.</p>
<b>Oficiales de seguridad escolar</b>	Secundaria	Todas las localidades de la escuela secundaria tendrán policías escolares (SSO) adicionales para apoyar a los administradores escolares.
<b>Salidas escalonadas en los campus de la escuela secundaria</b>	Campus de la escuela secundaria	Mantendremos el proceso de salida escalonada en los campus de King Street y Minnie Howard de Alexandria City High School (ACHS) durante

		<p>todo el año académico 2022-2023. Esta práctica se implementó con éxito al final del año escolar 2021-2022 y reduce el volumen de congregación de alumnos dentro de las instalaciones y la cantidad de estudiantes que salen de las instalaciones simultáneamente.</p>
<p><b>Logística del día de instrucción para los campus de la escuela secundaria</b></p>	<p>Campus de la escuela secundaria</p>	<p>Los equipos de liderazgo en todos los campus de ACHS han revisado la logística del día de instrucción y han realizado cambios que ayudan a apoyar la mejora continua de la seguridad.</p> <p>En los campus de Minnie Howard y King Street, los alumnos seguirán teniendo horarios de hasta ocho clases. El bloque de almuerzo estará restringido a ciertos espacios en el campus e incluirá tiempo para que los alumnos almuercen, participen en el aprendizaje socioemocional y académico, participen en períodos de asesoramiento y sean parte de clubes y organizaciones. El bloque de almuerzo tendrá supervisión del personal en todos los campus e incluirá espacios para comer al aire libre en el campus, así como actividades estudiantiles.</p> <p>El alumno que tome clases en varios campus será transportado por los Servicios de Transporte de ACPS. La única vez que los alumnos pueden salir temprano o llegar tarde a la escuela es si tienen un horario preaprobado que designe la salida temprana o la llegada tardía (es decir, sin clases por la mañana o por la tarde).</p>
<p><b>Requisito de identificación del personal</b></p>	<p>Todo el personal de la división</p>	<p>Como recordatorio, se requiere que todo el personal de ACPS muestre su distintivo de manera visible mientras se encuentre en las escuelas, la oficina central o en las propiedades de ACPS. Esta mejor práctica permite que la administración y los oficiales de seguridad de la escuela identifiquen fácilmente al personal o los visitantes que se encuentren en las instalaciones escolares o en los terrenos de la escuela.</p>

A medida que avance el año escolar, se implementarán medidas adicionales, según se justifique, y se les comunicarán a las familias, al personal y a la comunidad. También, el grupo asesor de la Asociación para el Cumplimiento de la Ley en la Escuela (SLEP) se reunió dos veces durante el verano y continuará haciéndolo en los próximos meses. Puede encontrar actualizaciones sobre el grupo asesor SLEP aquí: [Grupo Asesor SLEP](#). En este momento, el programa de policías escolares (SRO) permanece vigente hasta el 30 de junio de 2023.

### **¿Cómo se puede asociar con nosotros?**

Agradecemos su colaboración mientras nos embarcamos en este nuevo año escolar. Reconocemos que todos en nuestra comunidad escolar juegan un papel en garantizar el bienestar, la seguridad y la protección de nuestros alumnos. Puede apoyar nuestros esfuerzos manteniéndose actualizado sobre las medidas de seguridad, protección y bienestar de los alumnos de ACPS, asegurándose de que su estudiante y su familia cumplan con todos los requisitos y compartan cualquier inquietud que puedan tener con los funcionarios escolares.

Estamos muy emocionados de tener a todos nuestros alumnos de regreso este otoño y estamos comprometidos a brindar un ambiente de aprendizaje acogedor, seguro y protegido que les permita prosperar en la escuela. Gracias por su colaboración continua mientras comenzamos un nuevo año escolar de enseñanza y aprendizaje.

Atentamente,

Dr. Gregory C. Hutchings, Jr.  
Superintendente de las Escuelas