

2022-2023 Student Planner

2205 Norwood Ave
Boulder, CO 80304
Phone/Tel.: 720-561-5441
Fax: 720-561-2090
<https://cem.bvsd.org>

Centennial Middle School

This school agenda belongs to: _____
Esta agenda escolar pertenece a _____ (Name/Nombre)

Ms. Liz Tucker
Principal/Directora

Mr. Weston Steinberg
Assistant Principal/Subdirector

Ms. Leah Taylor
Counselor/Consejera
Last names starting with A-K
Apellidos que comienzan con A-K

Mr. Jason Giguere
Counselor/Consejero
Last names starting with L-Z
Apellidos que comienzan con L-Z

Welcome to Centennial Middle School!

We are so happy that you are joining us at Centennial this year! We are a school committed to continuous growth and improvement—for ourselves, our students and for our school. Students and staff at Centennial work hard and take pride in a job well done. We encourage you to get involved! Join in and make a difference at Centennial. This handbook is designed to provide students with helpful information. It will tell you what we expect from you and what you can expect to get out of your academic year. **We expect that you review this handbook with your parents and guardians as it contains useful information for you as you progress through the school year.**

¡Bienvenidos a la Escuela Intermedia Centennial!

¡Estamos tan felices que sean parte de Centennial este año! Somos una escuela comprometida con el crecimiento y mejoría- para nosotros mismos, nuestros estudiantes y para nuestra escuela. Los estudiantes y el personal de Centennial trabajan duro y se enorgullecen de un trabajo bien hecho. ¡Los animamos a que se involucren! Únase y haga una diferencia en Centennial.

Este manual está diseñado para proporcionar a los estudiantes información útil sobre Centennial. Se le dirá lo que esperamos de usted y lo que puede esperar de su año académico. Esperamos que revise este manual con sus padres y tutores, ya que contiene información útil para usted a medida que avanza a través del año escolar. **Más información en español en las páginas 9-16.**

Students and parents are responsible for reviewing and knowing the behavior expectations, dress code, and all other expectations outlined in both this student handbook and the BVSD “Students’ and Parents’ Rights and Responsibilities Handbook” published by the district and available on the district website at

www.bvsd.org.

R²ISE as Cyclones!

STUDENT EXPECTATIONS – R²ISE

Students at Centennial are challenged to become respectful, caring, and responsible members of our community. As such, students are expected to meet the standards and expectations related to our “Centennial RISE Values” in order to encourage all students to take pride in themselves, their community and their behavior at all times. **Our five school-wide values for student conduct are:**

RESPECT: I will respect the dignity and worth of everyone, including myself.

RESPONSIBILITY: I will always accept responsibility for my actions and I will appropriately hold others accountable for their actions.

INTEGRITY: I will hold myself to a high standard of what is right and wrong; I will be honest.

SAFETY: I will always act in a manner that does not endanger others or myself.

EMPATHY: I will understand, be aware of, and act in sensitivity to the feelings, thoughts, and experiences of others.

HOW TO BE A GREAT CYCLONE STUDENT – What students and parents should know:

- Check grades and progress regularly on “Infinite Campus” and Schoology.
- Bring all materials to class every day! If you need help with materials, let your counselor know.
- Bring your Chromebook charged everyday!
- Develop an organizational system that works for you!
- Ask teachers for extra help whenever you need it.
- Utilize your Academic Lab time wisely and establish a regular and consistent time to do homework
- If absent, check with your teachers and/or a fellow student to make up your work.
- Pay attention to all announcements, newsletters, teacher websites and our school website.
- Get to know and regularly communicate with your teachers.

SOME BASIC CENTENNIAL RULES: (This list is not comprehensive)

In order to foster an environment in which students are **fully present, focused on learning, and ready to engage with their peers and teachers**, students are expected to leave cell phones, other electronics, and ear buds in their lockers throughout the school day (bell to bell). Exceptions to the rule include cell phone usage for educational purposes and special circumstances (see administrator for assistance).

1. **1st offense:** Warning from teacher or other staff member. Student puts phone in their locker and teacher logs event.
2. **2nd offense:** Teacher or other staff member has student shut phone off and turn into an administrator in the office. Student picks up phone in office at the end of the day. Teacher or administration communicates the 2nd offense to the parent.
3. **3rd offense:** Teacher or other staff member has student shut phone off. Student and/or teacher turns phone into an administrator in the office. Parent picks up phone in office at the end of the day. Administrator follows

up with a communication to the parent and the student receives a consequence after filling out a problem solving form to be reviewed with administration and the parent.

- Students should not be in the halls during classes or during lunch without a pass. Lockers should be used only during scheduled passing periods.
- For safety reasons, no skateboards, scooters, or other similar devices may be ridden on campus during the school day.
- Centennial staff hold high expectations for students and strongly believe in supporting positive student behaviors. Students are accountable for their actions and are expected to use good judgment at all times.

ATTENDANCE

Students are expected to be in attendance every day school is in session. Absences have a negative effect, regardless of the cause of the absence or the attempts to make up work missed. Teachers cannot teach students who are not present, and instruction cannot be replicated with assignments to be completed outside of school. We know that a 95% or better attendance rate is an indicator for success both in school and later in life.

- School hours are from 8:45 to 3:45 with a late start on Wednesday, when school hours are from 9:45 to 3:45.
- ***Parents should call Centennial Middle School at 720-561-2019 if a student will be absent from school or arriving late. Call by 9 am so we know our students are ok!*** Please provide a reason for the absence when calling to report the absence. A note from a parent/guardian is required if there is no phone communication. If a student is leaving during the day, the student should bring a note to the office before school on the same day.
- Any time a student arrives late they must check in at the main office. If a student is picked up early, a parent or authorized adult must come into the office to sign their child out of school.
- A [pre-arranged absence form](#) should be filled out and turned into the attendance office, one week in advance, when a student will be missing school for a planned, extended time.

Tardy policy: When students are late to class, it impacts their own learning, as well as that of their classmates. If students are tardy to school at the beginning of the day, or are tardy to a particular class more than three (3) times, teachers may put a consequence in place. If a student is tardy four (4) or more times, an administrator is notified and will address the student's behavior. Consequences for excessive tardiness could include before/after school detention, lunch detention, parent contact, attendance contract or lunchroom work detail (cleaning and wiping tables, sweeping and mopping cafeteria floor, etc.). **Please make sure you plan ahead so you arrive at class on time and are ready to learn when the bell rings.**

DRESS CODE

The Boulder Valley School District believes all students have the right to an equitable education and should be able to dress, and style their hair, for school in a manner that expresses their individuality without fear of unnecessary discipline or body shaming. Enforcement of this universal dress code shall not create disparities, reinforce stereotypes or increase marginalization of any group, nor will it be more strictly enforced against students because of racial identity, ethnicity, gender identity, gender expression, gender nonconformity, sexual orientation, cultural identity, religious identity, household income or body type/size.

Students are expected to keep themselves well groomed and appropriately dressed at all times.

The Board of Education recognizes that students and their parent(s)/guardian(s) are primarily responsible for determining the students' personal appearance (clothing, hairstyle, jewelry, headgear, hats, book bags, etc.). Students' hair/hairstyles will not be considered a cause for dress code violation.

Schools are responsible for ensuring that a student's personal appearance does not interfere with the health or safety of any student. Students and staff are responsible for managing their own personal distractions and reactions. The following general standards will be in effect at all BVSD schools grade PK-12:

Mandatory and Allowable Dress:

- Students must wear a top, bottom and footwear while on school premises
- Some courses may require adjustments to attire and hairstyle to ensure safety during academic activities (i.e. science labs, PE, electives, CTE, etc.)
- Some courses (PE, science lab, CTE, electives, etc.) and school-sponsored extracurricular activities may require specific attire (safety gear, athletic attire, uniforms, hair tied back, etc.)

Non-Allowable Dress:

- Items that expose private parts of the body (genitalia, nipples or buttocks)
- Items with sexually suggestive language or messages
- Items that promote illegal or violent conduct, including but not limited to, drugs, alcohol, tobacco, weapons and/or gang affiliation
- Items that depict hate speech, intimidation or intolerance toward protected groups
- Items that are profane or legally libelous
- Items that make the students face unidentifiable (protective masks, clothing/headgear worn for religious and medical purposes are excepted)

BEFORE SCHOOL

Supervision of students begins at 8:35 am when the doors to the building open and breakfast is served in the cafeteria. Only students who eat breakfast at school will be allowed into the cafeteria. i.e. if you come at 8:15, you **MUST** be getting breakfast. All other students should **NOT** arrive prior to 8:35 am, and are not allowed in the building before that time without a pass.

BREAKFAST

Students may enter the cafeteria to get breakfast before school, beginning at 8:15 am and until 8:35 am.

LUNCH

Students may either bring a sack lunch or purchase lunch from the cafeteria. In addition to the hot tray lunch, we also offer a salad bar option with locally sourced vegetables. Lunch is eaten in the cafeteria or in the courtyard adjacent to the cafeteria. Food/drink may not be taken outside on the playground.

****Free and Reduced Lunch applications are available online. Please come to the school if you need access to a computer or assistance completing the form.***

Students may **NOT** have food delivered to school from restaurants or delivery services.

Lunch Rules:

1. Students are responsible for ***their own clean up and tray return***. Check your area before you leave!
2. Saving places in line and "cuts" are not permitted.
3. Students are permitted to go to their lockers on the way to the cafeteria and after lunch, not during lunchtime.

4. Students will not be allowed to leave the lunchroom without checking out with an adult.
5. In order to go to the library or to work with a teacher during lunch, a student must have a prearranged pass from the supervising adult.
6. Students may check out equipment outside at lunch and are encouraged to take advantage of getting some time outside. Please return equipment before you go back inside.

Students must remain in the cafeteria or in the designated outdoor spaces throughout the lunch period. The lunch periods are a particularly busy time. All students are asked to cooperate in every way possible to help eliminate problems. Your cooperation is expected to help make the cafeteria a safe and pleasant place for everyone.

SCHOOL SERVICES

CYCLONE 360

“Cyclone 360” is a transition and mentor program designed to help 6th grade students smoothly transition into middle school. The program matches 7th and 8th grade mentors with groups of 6th graders for the entire school year. “Cyclone 360” strives to assist students and families with this important first year. The mission of the program is to create a youth driven mentor program that supports a positive school culture, eases the transition for all incoming students, and creates a sense of belonging and achievement.

COUNSELING SERVICES

The middle level philosophy for Boulder Valley schools calls for a balance of academics, activities, and guidance. The goal of middle level counseling is to provide opportunities for our students to learn behaviors that will enhance their academic progress and their relationships with others and to learn to be comfortable with themselves. Centennial counselors provide these learning opportunities through individual conferences and small groups, classroom guidance activities, and other support activities.

Students may find a counselor in the counselor's office before and after school, at lunch, and during class periods. It is best to make an appointment by signing up to see the counselor, but, in emergencies, students may ask their teacher for a pass to the counseling office. Always report to the scheduled class before going to see a counselor. Your teacher is responsible for knowing where you are at all times.

We also have an **Intervention Specialist** via Boulder Mental Health Partners that can be a support to our students.

Community Liaison. At Centennial we have a Community Liaison who is also here to assist students and their families with academic/school based issues and concerns.

HEALTH ROOM

The school does not have a full-time nurse. Minor first aid is available in the office. If a student feels ill, the student's teacher will dismiss the student to come to the Health room in the office. Parents are also notified when a student feels ill enough to go home. Otherwise, a student may rest in the Health room for 20 minutes. If a student needs to take medication of any kind, including non-prescription products such as aspirin, the following three items are required, per board policy:

1. A signed copy of the “Parent’s Request for Giving Medicine at School and Release Agreement”, which is available from the doctor or the school;
2. A doctor’s written order for the medication to be given;
3. Medication with the pharmacy label, including student’s name and designated dosage, or original packaging.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

At the heart of any excellent school program are the extracurricular offerings that support traditional classroom structure. Centennial leads the way in this regard! There are a wide variety of extracurricular programs that offer diverse experiences for any student in our school. These offerings allow students to grow physically, socially, and emotionally during some of their most formative years. **We strongly encourage all Centennial students to get involved in at least one extracurricular activity during the school year.** Challenge yourself!

ACTIVITIES: (not comprehensive)

Student Council, 360, Bolder Boulder Club, Computer Club, Allies in Diversity, Spring Play/Musical, Bike Club, Jazz Band, Art Club, Chamber Orchestra, Spelling Bee , Geo Bee, National History Day, Fall Play, Film Club, Battle of the Books, Adelante

In addition, there are numerous extension opportunities throughout the school year. More information regarding these clubs and activities will be provided during the daily student announcements. Your involvement in the total school program will be a key factor in your success here at Centennial and in your future endeavors.

SPORTS:

Interscholastic Sports are offered with scheduled competitions against other middle schools in our district. These sports include Cross Country (6th, 7th, 8th/Co-Ed); Girl's Volleyball (8th); Girls and Boys Basketball (8th Grade); Wrestling (6th, 7th, 8th/Co-Ed); and Track (6th, 7th, 8th/Co-Ed). All sports have a "no cut" policy. Registration for interscholastic sports can be completed online using rSchool. A sports physical, and payment of the associated fee are required in order to participate in each interscholastic sport. Fee waivers are available for students who qualify for free/reduced price lunch. Please see an administrator.

****NOTE: An athletic physical is good for one calendar year and is required to participate in all interscholastic sports.***

Intramural Sports include flag football, volleyball, basketball, soccer, and Bolder Boulder Club. Registration for intramural sports and payment of associated fees can be completed online using RevTrack. A physical is not required to participate in intramural athletics. Intramural sports have one culminating competition against other middle schools in our district. Intramurals are designed to offer a variety of introductory activities that stress skill development, participation, sportsmanship and fun. Fee waivers are available from an administrator.

Notice of Nondiscrimination/Equal Opportunity

Notice of Nondiscrimination/Equal Opportunity In compliance with Titles VI and VII of the Civil Rights Act of 1964, Title IX of the Education Amendments of 1972, Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, the Age Discrimination in Employment Act of 1967, the Americans with Disabilities Act, the Genetic Information Nondiscrimination Act of 2008, Colorado law and Board of Education Policy AC (Nondiscrimination/Equal Opportunity), Boulder Valley School District does not discriminate on the basis of disability, race, creed, color, sex, sexual orientation, gender identity/expression, national origin, religion, ancestry, need for special education services, age, marital status, genetic information, or physical characteristics in admissions, access to, treatment, or employment in educational programs or activities which it operates.

REPORTING DISCRIMINATION OR HARASSMENT

The school administration is responsible for investigating reports of discrimination, harassment, or violence. Victims of sexual harassment are encouraged to report the incident to an adult they trust, whether it is a school counselor,

administrator or law enforcement. Reports can be made orally or in writing. Written reports can be made using the Board's Complaint form, [AC-E2](#) or by email to TitleIX@bvsvd.org or use a Student Incident Report form in the front office.

“SAFE TO TELL – 877-542-SAFE” (877-542-7233): “SAFE TO TELL is a program that uses the public's information to help law enforcement solve crime, find fugitives, and prevent crime. Since anyone who provides information is guaranteed anonymity, people feel safe coming forward. **SAFE TO TELL** is designed to help YOU - students, teachers & parents anonymously report anything that is scaring or endangering you, your friends or your family. You never have to give your name. Colorado State Law guarantees that you have the option to remain anonymous [**COLORADO REVISED STATUTE 16-15.7-101**].”

Student Conduct

STUDENT CONDUCT District Policy JDC, 6/09/20

Along with the right to be active participants in the affairs of the school, students are expected to accept the attendant responsibility to conduct themselves in a manner compatible with the school's function as an educational facility. Conduct by students or others which disrupts or threatens to disrupt the operation of a school; interferes in any manner with the public or private rights of other students or members of the community; threatens or endangers the health or safety of any person; or damages property, will be addressed.

The Board expects that student conduct will be addressed preventatively and proactively to minimize necessary discipline. Schools are expected to incorporate a wide range of strategies to support positive student behavior, reduce misbehavior, and maintain a safe learning environment, including conflict resolution, restorative practices, counseling, and structured systems of positive interventions. Schools must have culturally sensitive and responsive expectations for student performance and conduct. School personnel and students must be educated about these expectations and good conduct must be recognized.

While on school grounds, in school facilities, in school vehicles, or at or during school-sponsored activities, including while participating in remote instruction, students shall be expected to conduct themselves in keeping with their level of maturity, acting with due regard for the supervisory authority vested by the Board in all School District employees; the educational purpose underlying all school activities; the widely shared use of school property and resources; and the rights and welfare of other students.

These expectations apply to students off campus to the extent their behavior has a nexus to school. Specific examples of the School District's conduct expectations include, but are not limited to :

1. Students shall maintain high personal standards of courtesy, decency, morality, and honesty in their relationship with others.
2. Students are expected to respond to academic challenges with the highest degree of integrity and honesty that support the culture of the community. No student shall engage in scholastic dishonesty, which includes but is not limited to cheating on a test, plagiarism or unauthorized collaboration with another person in preparing work.
3. Diligence in study and achievement commensurate with ability is expected of all students. Students are expected to be prompt and regular in their attendance of school and classes and are responsible for work missed due to unexcused tardiness or absence.

4. Students shall comply with Board policies and reasonable School District staff members' directions.
5. Students shall comply with Colorado and federal law. This includes but is not limited to those items identified in Colorado law as grounds for suspension or expulsion.
6. Students shall be honest in their interactions with School District employees, and shall not lie or give false information, either verbally or in writing, to a School District employee. Students shall not make a false accusation of criminal activity against a School District employee to law enforcement or to the School District.
7. No student shall engage in or encourage behavior which disrupts or poses a clear and convincing threat of disruption of the school operations or interference with the rights of others or with the ability of the school to provide educational opportunities to other students.
8. No student shall engage in or encourage behavior which is detrimental to the welfare or safety of students, teachers, or school personnel on or off school property.
9. Students shall not use, be under the influence of, bring, carry, possess, buy, sell, or exchange alcohol, marijuana, or other dangerous or restricted drugs or controlled substances.
10. Students shall not use tobacco or nicotine products of any kind or otherwise violate the Board's tobacco-free schools policy.
11. No student shall use, possess, bring, or carry any dangerous weapon of any kind, including a knife of any blade length (per this local restriction that does not include plastic or other utensils brought and used for eating), or a firearm facsimile without prior permission of the school principal or designee or the Superintendent or designee. *See JDC-R, Conduct Related to Weapons.*
12. Students shall not cause or attempt to cause damage to school or private property, nor steal or attempt to steal school or private property.
13. No student shall engage in bullying behavior. Bullying is defined as any written text or image or verbal expression, or physical or electronic act or gesture, or a pattern thereof, that is intended to coerce, intimidate, or cause any physical, mental, or emotional harm to any student. Bullying also includes cyberbullying which is bullying involving the use of communication technologies such as computers, cell phones, and other electronic devices to support deliberate and hostile behavior intended to do harm to others. Examples of cyberbullying can be in the form of text messages, instant messaging, emails, threatening or embarrassing photos or videos, and any use of any social media platform.
14. No student shall engage in gang related activity. Schools should communicate with law enforcement and community members to address identified gang activity. As appropriate, schools may communicate with families about resources to support students at-risk of gang involvement.
15. No student shall engage in harassment on the basis of disability, race, creed, color, sex (which includes marital status), sexual orientation, gender identity/expression, national origin, religion, ancestry, immigration status, the need for special education services, or physical characteristics, whether such characteristic(s) is actual or perceived. Harassing conduct may take many forms, including verbal acts and

name-calling, as well as non-verbal behavior, such as graphic and written statements, or conduct that is physically threatening, harmful or humiliating.

16. No student shall engage in physical abuse, including hazing, assault, or unwanted touching of a person or that person's property with a part of the body or with any object with the intent of causing hurt or harm or that actually causes harm.
17. No student shall engage in verbal abuse either orally (including by telephone) or in writing in words or images (including by text, social media or other electronic means) including, but not limited to, swearing, screaming, obscene gestures or threats.
18. No student shall engage in behavior on or off school property that is detrimental to the welfare or safety of other students or school personnel, including behavior that creates a threat of physical harm to the student exhibiting the behavior or to one or more other students. This also includes violent or aggressive behavior, including any expression, direct or indirect, verbal or behavioral, of intent to inflict harm, injury or damage to persons or property. A threat of violence and aggression carries with it implied notions of risk of violence and a probability of harm or injury.

En Español

Los estudiantes y los padres son responsables de revisar y conocer las expectativas de comportamiento, código de vestimenta, y todas las demás expectativas descritas tanto en este manual del estudiante y el BVSD "Derechos y responsabilidades de los estudiantes y de los padres Manual", publicado por el distrito y disponible en la página web del distrito en www.bvdsd.org.

EXPECTATIVAS PARA LOS ESTUDIANTES- R²ISE

Los estudiantes de Centennial son retados a ser respetuosos, humanitarios y miembros responsables de nuestra comunidad. Como tal, es de esperar que los estudiantes cumplan los estándares y las expectativas relacionadas con nuestros "Valores de Centennial" para que puedan sentirse orgullosos de sí mismos y de su conducta en todo momento. **Los cinco valores que tenemos en nuestra escuela en cuanto a la conducta de los estudiantes son:**

RESPECTO: Respetaré la dignidad y la valía de todo el mundo, incluido yo mismo. Respetaré la propiedad ajena.

RESPONSABILIDAD: Siempre me haré responsable de mis actos y responsabilizaré a los demás de los suyos.

INTEGRIDAD: Me acogeré al más alto estándar del bien y del mal; seré honesto y honorable.

SEGURIDAD: Siempre actuaré de forma que no comprometa el bienestar de los demás ni el mío propio ni actuaré de forma peligrosa.

EMPATIA: Entenderé, seré consciente y actuaré con sensibilidad hacia los sentimientos, los pensamientos y las experiencias de los demás.

COMO SER UN GRAN ESTUDIANTE CYCLONE – ¡Lo que todos los estudiantes y los padres deberían saber!

- Revisar regularmente las calificaciones y el progreso en "Infinite Campus", disponible en nuestra página web.
- ¡Traer todos los materiales a las clases todos los días! Si necesitas ayuda con los materiales, avísele a su consejero.
- Desarrollar un sistema de organización que funcione.
- Pedir ayuda a los maestros cuando la necesites.
- Tener una hora regular y consistente para hacer las tareas en casa todos los días.
- Cuando estés ausente, hable con los maestros para recuperar lo que hayas perdido.

- Poner atención a todos los anuncios, boletines, sitios web del maestro y nuestro sitio web escolar.
- Llegue a conocer y con regularidad comuníquese con sus maestros.

ALGUNAS REGLAS BÁSICAS DE CENTENNIAL: (Esta lista no es exhaustiva)

Con el fin de fomentar un ambiente en el que los estudiantes están **plenamente presente, centrado en el aprendizaje y dispuesta a participar con sus compañeros y maestros**, se espera que los estudiantes dejen teléfonos celulares, otros aparatos electrónicos y audífonos en sus casilleros durante todo el día escolar (campana a campana). Las excepciones a la regla incluyen el uso del teléfono celular con fines educativos y circunstancias especiales (consulte el administrador para obtener ayuda).

1. **1ª ofensa:** Advertencia de maestro o de otro miembro del personal. Estudiante pone el teléfono en su casillero y el maestro registra el evento.
2. **2ª ofensa:** Maestro u otro miembro del personal le pide al estudiante apagar el teléfono y se entrega a un administrador en la oficina. Estudiante recoge el teléfono en la oficina al final del día. El maestro o la administración comunica la segunda ofensa a los padres.
3. **3ª ofensa:** Maestro u otro miembro del personal le pide al estudiante apagar el teléfono. El estudiante y/o el maestro entregan el teléfono en un administrador en la oficina. Los padres recogen el teléfono en la oficina al final del día. El administrador realiza un seguimiento con una comunicación con los padres y el estudiante recibe una consecuencia después de llenar un formulario de resolución de problemas para ser revisado con la administración y los padres.

Los estudiantes no deben estar en los pasillos de la escuela durante el tiempo de instrucción o durante el almuerzo sin un pase. Los casilleros deben utilizarse solamente durante períodos de paso programados.

Por razones de seguridad, no patinetas, patines de ruedas o dispositivos similares serán montados en el campus.

El personal de Centennial tiene grandes expectativas para los estudiantes y cree firmemente en apoyar los comportamientos positivos de los estudiantes. Los estudiantes son responsables de sus acciones y se espera que utilicen el buen juicio en todo momento.

ASISTENCIA

Se espera que los estudiantes estén en asistencia cada día la escuela está en sesión. Las ausencias tienen un efecto negativo, independientemente de la causa de la ausencia o los intentos de recuperar el trabajo perdido. Los maestros no pueden enseñar a los estudiantes que no están presentes, y la instrucción no pueden ser replicados con las tareas que deben completarse fuera de la escuela. Sabemos que un 95% o mejor tasa de asistencia es un indicador de éxito tanto en la escuela como en la vida.

- El horario es de 8:45-3:45 con un inicio tarde los miércoles, cuando las horas escolares son de las 9:45 a las 3:45.
- **Los padres deben llamar a la Escuela Centennial al 720-561-2019 si va a estar ausente de la escuela o llegar tarde. ¡Llame antes de las 9 am para saber que sus hijos estén bien!** Por favor proporcione una razón de la ausencia al llamar para reportar la ausencia. Se requiere una nota del padre / tutor si no hay comunicación telefónica. Si un estudiante llega tarde durante el día, el estudiante debe traer una nota a la oficina antes de la escuela en el mismo día.
- Cada vez que llegue un estudiante tarde, deben registrarse la oficina principal. Si un estudiante es recogido temprano, un padre o un adulto autorizado, debe venir a la oficina para firmar la salida del estudiante.
- Un formulario de ausencia pre-arreglado debe ser completado y entregado en la oficina de asistencia, una semana antes, cuando un estudiante faltará a la escuela por un tiempo planeado y extendido

Póliza de tardanza: Cuando los estudiantes están tarde a clase, afecta a su propio aprendizaje, así como la de sus compañeros de clase. Si los estudiantes van a llegar tardes a la escuela al principio del día, o llegar tarde a una clase determinada más de tres (3) veces, el maestro puede dar una consecuencia. Si un estudiante llega tarde 4 cuatro o más veces, un administrador es notificado y dirigirá el comportamiento del estudiante. Las consecuencias para Tardanzas excesivas podrían incluir detención antes/después de la escuela, detención del almuerzo, contacto del padre, contrato de la asistencia o trabajo de detalle (limpieza y limpiar mesas, barrer y trapear el piso de la cafetería, etcétera.). **Por favor, asegúrese de planificar de antemano llegar a clase a tiempo y estar listo para aprender cuando suene la campana.**

CÓDIGO DE VESTIMENTA

Se espera que los estudiantes se mantengan bien arreglados y bien vestidos en todo momento. La apariencia personal debe reflejar el buen gusto y no debe perturbar o menoscabar, el ambiente de aprendizaje. Es importante que los padres recuerden su estudiante (s) de la vestimenta apropiada para la escuela. Por favor, recuerde que cualquier prenda de ropa que una persona personal encuentra ofensivo o inadecuado no será permitida. Cualquier adulto puede referir a un estudiante a la oficina cuando sea necesario, si una prenda de ropa que está en cuestión.

Ejemplos de ropa inapropiada:

1. afecta a la seguridad de dicho estudiante u otros;
2. es molesto o le distrae al ambiente de aprendizaje;
3. indica afiliación con o admiración de las influencias sociales negativas, tales como bandas, uso de sustancias, o la degradación sexual.

Por lo tanto, la escuela **no permitirá**:

1. Ropa, joyas, pañuelos, cadenas, emblemas u otros objetos que puedan ser considerados banda, sexual o con logotipos o eslóganes de las sustancias ilegales para menores (cerveza, cigarrillos, drogas, etc.) o lenguaje inapropiado.
2. Los pies descalzos. Se deben usar zapatos, mientras estén en la propiedad de la escuela.

Los estudiantes que no están vestidos apropiadamente se les pedirá a los cambios. Incidencias repetidas se pueden resultar en una acción disciplinaria.

ANTES DE LA ESCUELA

La supervisión de los estudiantes comienza a las 8:30 am cuando las puertas del edificio se abren y el desayuno se sirve en la cafetería. Solo los estudiantes que desayunan en la escuela podrán entrar en la cafetería. es decir, si vienes a las 8:30, DEBEs comprar el desayuno. Todos los demás estudiantes NO deben llegar antes de las 8:30 am, y no están permitidos en el edificio antes de esa hora sin un pase. Del mismo modo, los estudiantes no deben estar en los pasillos o tratando de ir a los casilleros antes de que suene la campana a las 8:30 am. Los días de Inicio Tarde, Rocky Mountain Day Camp ofrecerá una opción en el gimnasio y un lugar de estudio tranquilo para los estudiantes. Los clubes de pago por uso también pueden estar disponibles en este momento. Ningún estudiante será rechazado por razones financieras.

DESAYUNO

Los estudiantes pueden entrar a la cafetería para comprar el desayuno antes de la escuela, comenzando a las 8:30 AM y hasta 8:40 AM.

ALMUERZO

Los estudiantes pueden traer un almuerzo de sacos o comprar el almuerzo de la cafetería. Además del almuerzo de la bandeja caliente, también ofrecemos una opción de bar de ensaladas con verduras de origen local. El almuerzo es para ser comido en la cafetería o en el patio adyacente a la cafetería. La comida/bebida no puede ser tomada afuera en el patio de recreo.

****Las solicitudes de comida gratis o a precio reducido están disponibles en línea.***

Reglas de almuerzo:

1. Los estudiantes son responsables de ***su propia limpieza y devolución de la bandeja***. ¡Revisa tu área antes de irte!
2. Almacenamiento de los lugares en línea y "cortes" no están permitidos.
3. Los estudiantes no se les permite ir a sus casilleros durante la hora del almuerzo.
4. No se permitirá a los estudiantes a salir de la sala de almuerzo sin comprobar a cabo con un adulto.
5. Con el fin de ir a la biblioteca, un aula docente, etc. un estudiante debe tener un pase preestablecido desde el supervisor adulto.
6. Los estudiantes pueden sacar equipo deportivo durante el almuerzo y se les anima a aprovechar el tiempo afuera.

Los estudiantes deben permanecer en la cafetería o en los espacios al aire libre designadas durante todo el período de almuerzo. Los períodos de almuerzo son un momento particularmente intenso. Todos los estudiantes se les pide a cooperar en todo lo posible para

ayudar a eliminar los problemas. Se espera que su cooperación para ayudar a que la cafetería un lugar seguro y agradable para todos.

SERVICIOS DE LA ESCUELA

CENTENNIAL – 360

"Ciclón 360" es un programa de mentor diseñado para ayudar a los estudiantes del grado 6^º tener una suave transición a la secundaria. El programa coincide con mentores de 7^º y 8^º con grupos de 6^º grado para el ciclo escolar. "Ciclón 360" se esfuerza por ayudar a los estudiantes y familias con este importante primer año. La misión del programa es crear un programa de mentores jóvenes que apoya una cultura escolar positivo, facilita la transición para todos los estudiantes entrantes y crea un sentido de pertenencia y logro.

SERVICIOS DE ORIENTACIÓN (CONSEJEROS)

La filosofía del nivel de intermedia de las Escuelas del Valle de Boulder requiere un equilibrio de enseñanza académica, de actividades y de orientación. La meta de la orientación de intermedia es ofrecer oportunidades a los estudiantes para aprender tipos de conducta que mejoren su progreso académico y sus relaciones con los demás y aprendan a sentirse cómodos consigo mismos. Los consejeros de Centennial ofrecen estas oportunidades de aprendizaje a través de conferencias individuales y en pequeños grupos, a través de actividades de orientación en las clases y de otros tipos de actividades de apoyo. Los años de intermedia pueden ser confusos debido a la cantidad de cambios que los jóvenes atraviesan. Una de las metas del departamento de los consejeros es ayudar a los jóvenes a entender su conducta para que puedan convertirse en personas humanitarias, respetuosas y responsables.

Los estudiantes pueden encontrar un consejero en la oficina de los consejeros antes y después de la escuela, durante la hora de la comida y durante los períodos de clase. Es preferible que se haga una cita para ver a un consejero pero, en emergencias, los estudiantes pueden pedirle un pase a su maestro para ir a la oficina de los consejeros. Los estudiantes deberían consultar con su maestro para asegurarse de que su cita con el consejero no va a interferir con el trabajo de la clase. En este caso se debería programar la cita para otro momento. Debes ir siempre a la clase antes de ir a ver a los consejeros dado que tu maestro es responsable de saber dónde estás en todo momento.

También tenemos un **Especialista en Intervenciones** a través de Boulder Mental Health Partners que puede ser un apoyo para nuestros estudiantes.

Enlace Comunitario- En Centennial tenemos un Enlace Comunitario que también está aquí para ayudar a los estudiantes y sus familias con asuntos y preocupaciones académicas/escolares.

ENFERMERÍA

La escuela no tiene una enfermera a tiempo completo. Los primeros auxilios menores están disponibles en la oficina. Si un estudiante se siente enfermo, el maestro del alumno despedirá al alumno para que vaya al salón de salud. Los padres serán notificados cuando un estudiante se sienta lo suficientemente enfermo como para tener que irse a casa. De lo contrario, un estudiante puede descansar en la sala de salud durante 20 minutos. Si un estudiante necesita tomar medicamentos de cualquier tipo, incluidos los productos que no requieren receta, como la aspirina, se requieren los siguientes tres elementos, según la política de la junta directiva:

1. Una copia firmada de "Petición de los Padres para Dar Medicamentos en la Escuela y Liberación de Responsabilidad" que pueden recoger en la oficina de su doctor o en la escuela;
2. La orden escrita de un doctor para que se le administre el medicamento;
3. Medicamentos con la etiqueta de la farmacia, incluyendo el nombre del estudiante y la dosis designada, o el empaque original.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

En el centro de cualquier programa escolar excelente se encuentran las ofertas extracurriculares que apoyan la estructura tradicional de la clase. ¡Centennial lidera el camino en este sentido! Hay una amplia variedad de programas extracurriculares que ofrecen experiencias diversas para cualquier estudiante en nuestra escuela. Esas ofertas permiten a los estudiantes crecer física, social y emocionalmente durante algunos de sus años de formación. **Nosotros recomendamos que todos los estudiantes de Centennial se involucren en al menos una de estas actividades durante el año escolar.** En la lista siguiente se puede ver que hay algo para todos

los gustos. ¡Rétate!

ACTIVIDADES: (no está completa)

Consejo Estudiantil, 360, Club de Bolder Boulder, Club de Computadoras, Aliados en Diversidad Obra de Primavera/Musical, Concurso de Talentos, Club de Ciclismo, Banda de Jazz y Orquesta, Club de Arte, Chamber Orchestra, Concurso de ortografía, Concurso de Geografía, Día de la Historia Nacional, Obra de otoño, Club de cine, Adelante

Además, hay numerosas oportunidades de extensión durante el año escolar. Se proporcionará más información sobre estos clubes y actividades durante los anuncios diarios de los estudiantes. Su participación en el programa escolar total será un factor clave en su éxito aquí en Centennial y en sus esfuerzos futuros.

DEPORTES:

Los Deportes Inter escolásticos se ofrecen con las competiciones programadas contra otras escuelas intermedias de nuestro distrito. Estos deportes incluyen deporte de Campo Travesía (6º, 7º y 8º/Co-Ed); Voleibol femenino (8º grado); Baloncesto femenino y masculino (8º grado); Lucha Libre (6º, 7º y 8º/Co-Ed); y deporte de la Pista (6º, 7º y 8º/Co-Ed). Todos los estudiantes son Bienvenidos a participar, y no hay "cortes". La inscripción para deportes interescolares se puede completar en línea usando RevTrack. Las exenciones de tarifas están disponibles para los estudiantes que califican para almuerzos gratuitos o a precio reducido. Por favor vean a un administrador

* **Nota:** *Exámenes físicos son válidos durante un año de calendario y son necesarios para poder participar en todos los deportes inter escolásticos.*

Los Deportes Intramurales pueden incluir fútbol de bandera, voleibol, baloncesto, fútbol y club de entrenamiento de Bolder Boulder. Inscripción para los deportes intramuros y pago de tasas asociadas puede cumplimentarse en línea en RevTrack. Un deporte físico no es necesario para participar en atletismo intramuros. Los deportes intramuros tienen una competición culminante contra otras escuelas en nuestro distrito. Juegos intramuros están diseñados para ofrecer una variedad de actividades introductorias estrés desarrollo de habilidades, participación, deportividad y diversión. Exención de cuotas está disponibles de un administrador.

Aviso de No Discriminación / Igualdad de Oportunidades

Conforme a los Títulos VI y VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964, el Título IX de Enmiendas Educativas de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, la Discriminación por Edad de la Ley de Empleo de 1967, La Ley de Americanos con Discapacidades, la Ley Contra la Discriminación basada por Información Genética de 2008, el Acta de La Ley de Colorado y las Políticas de la Junta Educativa (No Discriminación/Oportunidades Iguales), el distrito escolar del valle de Boulder no discrimina por motivos de discapacidad, raza, creencia, color, sexo, orientación sexual, expresión o identidad sexual, país de origen, religión, ascendencia, necesidad de servicios de educación especial, edad, estado civil, información genética, o características físicas en admisiones, acceso a, trato, o empleo en programas educativos o actividades que opera. Se han establecido procedimientos de quejas para los estudiantes, padres, empleados y miembros del público. La siguiente persona ha sido identificada como el oficial de cumplimiento para el distrito:

Superintendente

Distrito Escolar del Valle de Boulder

6500 Arapahoe Rd. Boulder, CO 80301

720.561.5114

Superintendent@bvsd.org

REPORTE discriminación o acoso

La administración de la escuela se encarga de investigar los informes de discriminación, acoso o violencia. Se alienta a las víctimas de acoso sexual a reportar el incidente a un adulto en el que confíen, ya sea un consejero escolar, un administrador o una aplicación de la ley. Los informes se pueden hacer oralmente o por escrito. Los informes escritos se pueden hacer usando el formulario de Queja de la Junta, [AC-E2](#) o por correo electrónico para TitleIX-bvsd.org o usar un formulario de Informe de Incidentes Estudiantiles en la

oficina de recepción.

"SEGURO DE DECIR (SAFE TO TELL) - 877-542-SAFE" (877-542-7233): "SEGURO DE DECIR/SAFE TO TELL es un programa que utiliza la información del público para ayudar a la policía a resolver el crimen, encontrar fugitivos, y prevenir la delincuencia. Dado que cualquier persona que proporciona la información será garantizado el anonimato, la gente se siente seguro yendo hacia adelante. SEGURO DE DECIR está diseñado para ayudarle a - estudiantes, profesores y padres informan de manera anónima cualquier cosa que asusta a usted o poner en peligro, sus amigos o su familia. Usted nunca tiene que dar su nombre. **La Ley del Estado de Colorado le garantiza que se desconoce si elige [Estatuto revisado de Colorado 16-15.7-101] "**

Conducta Estudiantil

SUSPENSIÓN / EXPULSIÓN DEL ESTUDIANTE Política del Distrito JGD/JGE, 10/09/01

Debido a ciertas faltas de conducta, a un estudiante se le podrá impedir la entrada a clases y/o participar en actividades escolares por un lapso de tiempo limitado. Razones para una Suspensión y Expulsión Los estudiantes pueden ser suspendidos o expulsados por los siguientes comportamientos mientras se encuentran en recintos escolares o en propiedad escolar, en vehículos escolares o actividades patrocinadas por el distrito. (En apropiadas circunstancias un estudiante podrá ser suspendido o expulsado por comportamiento fuera de una propiedad escolar):

1. Violaciones serias, determinadas por el director, incluyen pero no están limitadas a peleas, iniciadas o participación en alarmas de bombas o falsa alarma; conducta sexual inapropiada; el uso no autorizado, posesión, intercambio o venta de alcohol o sustancias controladas y estar bajo la influencia del alcohol o sustancias controladas.
2. Llevar consigo, traer, hacer uso o posesión de un arma peligrosa sin autorización de la escuela o del distrito escolar, por lo cual se requiere una expulsión obligatoria. "Arma peligrosa significa": (a) un arma de fuego, ya sea cargada o descargada; (b) cualquier proyectil o pistola de proyectiles (BB) o cualquier otro dispositivo ya sea que funcione o no, designado para disparar proyectiles por medio de resortes o aire comprimido; (c) un arma blanca con una navaja que mida más de 3 pulgadas de largo o una navaja que se abra con un resorte o un cuchillo navaja de bolsillo con una navaja de 3 1/2 pulgadas de largo; (d) un objeto, dispositivo, instrumento, material o sustancia, ya sea que se mueva o no, usado o con el intento de usarlo para causar la muerte o serias heridas al cuerpo. El estudiante puede, pero no necesariamente, ser expulsado por el comportamiento descrito en este párrafo si el estudiante notifica y entrega el arma a un maestro, administrador u otra persona autorizada tan pronto como sea posible después de descubrir que él / ella tiene posesión de un arma peligrosa.
3. Venta de una droga o sustancia controlada, por la cual la expulsión es obligatoria.
4. La comisión de un acto el cual si fuera cometido por un adulto, sería robo bajo la ley criminal, por esto la expulsión es obligatoria.
5. La comisión de un acto, el cual si fuera cometido por un adulto sería asalto de primer o segundo grado bajo la ley criminal, por esto la expulsión es obligatoria.
6. La continua desobediencia intencional o reto abierto y persistente a la autoridad apropiada, incluyendo pero no limitando las repetidas violaciones de las políticas del distrito escolar y repetidas ocasiones de mala conducta, así como cualquier incidente que viole alguna reglamentación escolar se consideraría como razón para emitir una suspensión o expulsión.
7. La destrucción o deterioro intencional de la propiedad escolar.
8. Comportamiento dentro o fuera de la propiedad escolar que sea pernicioso para el beneficio y seguridad del estudiante, otros estudiantes o personal docente, incluyendo comportamiento que crea una amenaza de daño físico al estudiante o a otros estudiantes.
9. Ser declarado como un estudiante que interrumpe la clase frecuentemente, por lo cual la expulsión es obligatoria. "Comportamiento interruptor" es el comportamiento intencional y abierto iniciado por el estudiante. Después de la primera y segunda suspensiones por comportamiento interruptor, la escuela puede desarrollar un plan para remediar la disciplina del estudiante. Los oficiales del distrito solicitarán la completa participación de los padres del estudiante en el desarrollo de dicho plan para remediar la disciplina. La expulsión es obligatoria después de la tercera suspensión por conducta indebida. CONDUCTA ESTUDIANTIL (continuación) 8
10. Interferir repetidamente en las actividades que desarrolla la escuela para proveer oportunidades educacionales a otros estudiantes.
11. Asalto a, conducta escandalosa para con otros, acosamiento, hacer falsas acusaciones de abuso contra infantes y cualquier ofensa

criminal en contra de un maestro o empleado escolar, o daño a la propiedad de un maestro o empleado escolar que ocurra en propiedad escolar. Un mínimo de tres días de suspensión es obligatorio por tal comportamiento.

12. Uso o posesión de un producto de tabaco.

13. Ausencia injustificada de la escuela por todo o una porción del día escolar.

14. Robar o intentar robar propiedad que pertenece al distrito escolar o a un individuo privado.

15. Vandalismo, daño o destrucción a propiedad del distrito escolar o a un individuo privado.

16. Acosamiento sexual a los estudiantes o personal escolar.

17. Violación a las reglas respecto al uso propio de las computadoras del distrito y/o al acceso al Internet.

18. Tránsito en propiedad escolar o permanecer en propiedad del distrito después de que un oficial escolar le haya pedido que desaloje el área.

19. Actividades relacionadas con el pandillerismo.

20. Violación a cualquier política de la escuela o distrito o reglamento que gobierna la conducta estudiantil.