



**3400 West Gonzales Road
Oxnard, Ca 93036
805-278-2907**

Table of Contents:

Principal's Letter	Pages: 2-6	Drug and Alcohol Policy	Pages: 21-22
Contact and Phone Numbers	Page: 7	Junior and Senior Contract	Pages: 23-24
OHS Bell Schedule	Page: 8	VIP Sting Card Pricing	Pages: 25-28
2022-2023 Calendar	Page: 9	Chromebook Insurance	Pages: 29-30
OHS Activity Calendar	Page: 10	Locker Lotter	Pages: 31-32
Return to Hive Days	Pages:: 11-14	PTSA Information	Pages:: 33-34
Frequently Asked Questions	Pages: 15-16	ELAC	Pages: 35-36
Dress for Success Policy	Pages: 19-20		



July 2022

Dear Oxnard HS Community,

I hope this letter finds you well and excited for the 2022-23 school year! As I enter my sixth year as principal, I continue to be excited about the opportunity to provide our Yellowjacket students with a quality experience in academics, activities, and athletics. No school in the OUHSD has more positive things happening right now and more potential for growth than OHS. I believe in the talent our students have and our staff is prepared to help them cultivate and grow those talents. While it was great to return to full time, in person instruction last year, it was still a challenging year in many ways. We started last school year with the mask mandate in place for all indoor spaces, the Covid variant in November and December (and quite frankly, all year) affected many staff and students and many missed a lot of school as a result, and construction meant many teachers had to move from their normal classroom to a temporary portable, making teaching more challenging and creating extra stress on staff and students.

The 2022-23 school year will begin in a much better place and I expect it to be a great year for our students and staff. The Covid variant has waned, masks are no longer required, and all our learning spaces have completed construction and are air conditioned! The stress and health levels of our students and staff should be much improved this year and I expect big things from them. Oxnard high school is poised for great success and here are some reasons why:

1. Oxnard HS will be continuing our [block quarter schedule](#) (click link) for this upcoming school year. In most cases, students will take four classes quarter 1 & 2, and four different classes quarter 3 & 4. This schedule will allow students to take up to eight classes per year (3 classes per quarter is the minimum requirement). Some reasons why eight classes per school year is helpful for students: (The goal is for ALL students to graduate college ready and career prepared)
 - a. Students can access [Advancement Via Individual Determination \(AVID\)](#) (Click link) classes that help them succeed in high school and graduate college ready
 - b. English Learner, Migrant, Special Education, and other student groups can access the classes they need to be college ready and career prepared
 - c. Students have room in their schedule to take elective classes like band, choir, mariachi, ASB, yearbook, newspaper, art, drama, teacher aid, and many others
 - d. Students can retake classes required for graduation and to be [college ready](#) (Click link) during the regular school day - not afterschool or on Saturdays or in summer school
 - e. ALL students can and should graduate career prepared by completing an Oxnard HS [Career Pathway](#) (Click link) ([prima aqui para espanol](#)) program or completing the Green Technologies or Law and Public Service small learning academy programs.

- f. Students can pursue the AP Capstone Certificate and AP Capstone Diploma; pursue the State Seal of Biliteracy; and pursue the Golden State Seal Merit Diploma ([Click here for more information](#))

The expectation of all students is that they will graduate college ready as demonstrated by meeting UC/CSU A-G entrance requirements AND career ready as demonstrated by completing a two year career pathway or completing one of our small learning academy programs.

Other improvements for students include:

- Our Wellness Center has established itself as a place for therapy, inclusion, and advocacy for students and their mental health. With two full time Student Wellness Specialists, a Student Wellness tech, and support from our Wellness pathway teachers and students, the Wellness Center has become a critical component of student well being and has proven to be very beneficial. All students are screened with a mental health assessment. We also provide private, outside therapists for students that need more intensive support.
- We have a Welcome Center for students new to the United States and for all students in need. The Welcome Center screens all students for homelessness and all students are informed about our Caring Closet, where students can find all the clothing, personal hygiene, and school supplies they could ever need free for the taking. Thank you to our generous donors!
- All of our learning spaces have been freshly painted, new technology added, and are fully air conditioned
- Expanded library with new furniture and tech services for students to support the continued use of one to one technology - all students will have a chromebook to use during their time at OHS

Beginning the week of August 8th, we will be hosting our return to school orientations for ALL grade levels. Please keep an eye out for the schedule (be sure you get parent square messages) and make sure your student(s) attend as it is important to start the school year fully prepared and ready to go.

We are proud to serve our community and to provide our students with powerful futures. Please do not hesitate to reach out to me at richard.urias@oxnardunion.org or (805) 278-3000. Also, please check our website as it has a lot of important and current information. Let's go Yellowjackets!!

Yours In Service,
Richard Urias
Principal



Julio de 2022

Estimada comunidad de Oxnard HS:

¡Espero que esta carta los(as) encuentre bien y emocionados(as) por el año escolar 2022-23! Al comenzar mi sexto año como director, sigo emocionado por la oportunidad de brindarles a nuestros(as) estudiantes Yellowjackets una experiencia de calidad en lo académico, las actividades y el atletismo. Ninguna escuela en el OUHSD tiene más cosas positivas sucediendo en este momento y más potencial de crecimiento que OHS. Creo en el talento que tienen nuestros estudiantes y nuestro personal está preparado para ayudarlos a cultivar y hacer crecer esos talentos. Si bien fue genial volver a la instrucción en persona a tiempo completo el año pasado, todavía fue un año desafiante en muchos sentidos. Comenzamos el pasado año escolar con la orden de usar mascarillas en todos los espacios interiores, la variante Covid en noviembre y diciembre (y, francamente, todo el año) afectó a muchos miembros del personal y estudiantes, y como resultado, muchos perdieron muchos días de escuela, y la construcción significó que muchos maestros tuvieron que mudarse de su salón de clases normal a un salón portátil temporal, lo que hizo que la enseñanza fuera más desafiante y generó estrés adicional para el personal y los estudiantes.

El año escolar 2022-23 comenzará en un lugar mucho mejor y espero que sea un gran año para nuestros(as) estudiantes y personal. ¡La variante Covid ha disminuido, ya no se requieren mascarillas, todos nuestros espacios de aprendizaje han completado la construcción y ahora tienen aire acondicionado! Los niveles de estrés y salud de nuestros(as) estudiantes y personal deberían mejorar mucho este año y espero grandes cosas de ellos(as). La Escuela Preparatoria de Oxnard está preparada para un gran éxito y aquí hay algunas razones por las que:

1. 1. Oxnard HS continuará nuestro [horario trimestral de bloque](#) (hagan click en el link) para este próximo año escolar. En la mayoría de los casos, los(as) estudiantes tomarán cuatro clases los trimestres 1 y 2, y cuatro clases diferentes los trimestres 3 y 4. Este horario les permitirá que tomen hasta ocho clases por año (3 clases por semestre es el requisito mínimo). Algunas razones por las que ocho clases por año escolar son útiles para los(as) estudiantes: (El objetivo es que TODOS los estudiantes se gradúen listos para la universidad y preparados para una carrera.)
 - a. Los(as) estudiantes pueden ingresar a clases [AVID \(avance Vía Determinación Individual\)](#) (hagan Click en el link) que les ayudan a tener éxito en la escuela preparatoria y graduarse listos para la universidad.
 - b. Los(as) estudiantes de inglés, inmigrantes, educación especial y otros grupos de estudiantes pueden acceder a las clases que necesitan para estar preparados(as) para la universidad y la carrera.

- c. Los(as) estudiantes tienen espacio en su horario para tomar clases optativas como: banda, coro, mariachi, ASB, libro del año, periódico, arte, drama, ayudantes de maestro y muchas otras.
- d. Los(as) estudiantes pueden volver a tomar las clases requeridas para graduarse y estar listos(as) para la universidad ([haga clic en el enlace](#)) durante el día escolar regular, no después de la escuela, los sábados o en la escuela de verano.
- e. TODOS(AS) los(as) estudiantes pueden y deben graduarse preparados(as) para una carrera al completar el programa de [Trayectoria Profesional](#) de OHS ([hagan Click en el link](#)) ([opríma aquí para español](#)) o completando los programas de academia de aprendizaje pequeño de Green Technologies o Law and Public Service.
- f. Los(as) estudiantes pueden obtener el Certificado AP Capstone y el Diploma AP Capstone, buscar el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe, y obtener el Diploma al Mérito del Sello del Estado Dorado ([hagan click aquí para más información](#)).

La expectativa para todos(as) los(as) estudiantes es que se gradúen listos(as) para la universidad, como se demuestra al cumplir con los requisitos de ingreso A-G de UC/CSU Y listos(as) para la carrera, como se demuestra al completar una trayectoria profesional de dos años o al completar uno de nuestros programas de academias de aprendizaje pequeñas.

Otras mejoras para los(as) estudiantes incluyen:

- Nuestro Centro de Bienestar se ha establecido como un lugar de terapia, inclusión y defensa de los(as) estudiantes y su salud mental. Con dos Especialistas en Bienestar Estudiantil de tiempo completo, un técnico en Bienestar Estudiantil y el apoyo de nuestros maestros y estudiantes del programa de Bienestar, el Centro de Bienestar se ha convertido en un componente crítico del bienestar de los(as) estudiantes y ha demostrado ser muy beneficioso. Todos(as) los(as) estudiantes son evaluados con un estudio de salud mental. También ofrecemos terapeutas privados externos para los(as) estudiantes que necesiten un apoyo más intensivo.
- Tenemos un Centro de Bienvenida para estudiantes nuevos en los Estados Unidos y para todos(as) los(as) estudiantes que lo necesiten. El Centro de Bienvenida les evalúa para detectar personas sin hogar y reciben información sobre nuestro "Caring Closet", donde los(as) estudiantes pueden encontrar toda la ropa, la higiene personal y los útiles escolares que puedan necesitar de forma gratuita. ¡Gracias a nuestros generosos donantes!
- Todos nuestros espacios de aprendizaje se han pintado recientemente, se ha agregado nueva tecnología y tienen aire acondicionado.
- La biblioteca ampliada con muebles nuevos y servicios tecnológicos para que los(as) estudiantes apoyen el uso continuo de tecnología uno(a) a uno(a): todos(as) los(as) estudiantes tendrán un Chromebook para usar durante su tiempo en OHS.

A partir de la semana del 8 de agosto, organizaremos nuestras orientaciones de regreso a la escuela para TODOS los niveles de grado. Estén atentos al horario (asegúrense de recibir los

mensajes para los padres) y asegúrense de que sus estudiantes asistan, ya que es importante comenzar el año escolar completamente preparados(as) y listos(as) para comenzar.

Estamos orgullosos de servir a nuestra comunidad y brindarles a nuestros(as) estudiantes un futuro poderoso. Por favor, no duden en ponerse en contacto conmigo en: richard.urias@oxnardunion.org o (805) 278-3000. Además, consulte nuestro sitio web, ya que tiene mucha información importante y actual. ¡¡Vamos Yellowjackets!!

A su servicio,

Richard Urias

Director



Updated 07-07-2022.

OXNARD HIGH SCHOOL

3400 W. Gonzales Rd. Oxnard, CA 93036

PHONE # (805) 278-2907

FAX # (805) 278-2918

Richard Urias	Principal	278-3000
<i>Adriana Ipatzi</i>	<i>Principal Secretary</i>	278-2904 <i>(Spanish)</i>
Aaron Luoma	Senior Class	834-1456
<i>Waleska Canales</i>	<i>Special Projects/Graduation</i>	394-4722 <i>(Spanish)</i>
Elisabeth Hanrieder	Junior Class	385-5812
<i>Tangela Barber</i>	<i>Substitute Coordinator Sec</i>	278-2908
Oscar Verdin	Sophomore Class	278-2903 <i>(Spanish)</i>
<i>Paula Escamilla-Almanza</i>	<i>Budgets (LCAP, SPSA) Sec..</i>	278-2915
Ashely Maeshiro	Freshman Class	
<i>Maryam Wasa</i>	<i>Athletic/Activities Sec</i>	834-1469 <i>(Spanish)</i>

OHS COUNSELORS

Mig Cordova	Senior Class (A-Mah)	278-2920	<i>(Spanish)</i>
Graciela Valdivia	Senior Class (Mai-Z)	278-5534	<i>(Spanish)</i>
Julia Lowen	Junior Class (A-L)	389-6957	
Natalie Magana	Junior Class (M-Z)	278-2979	<i>(Spanish)</i>
Jaclyn Casper	Sophomore Class (A-L)	278-2924	
Stephanie Juarez	Sophomore Class (M-Z)	278-2925	
Paco Reynoso	Freshman Class (A-L)	278-1202	<i>(Spanish)</i>
	Freshman Class (M-Z)		
Esther Nateras	Guidance Technician	278-2931	<i>(Spanish)</i>
Judith Isaac	Student Wellness Specialist	K130 834-1494	<i>(Spanish)</i>
Stephanie Almstrom	Student Wellness Specialist	K130 278-1233	
Elizabeth Ayala	Wellness Center Guidance Tech	K130 394-4785	<i>(Spanish)</i>
Jessica Ramirez	Migrant Guidance Technician	P10 394-4784	<i>(Spanish)</i>
Saul Anchondo	Special Programs Counselor	P10 834-1495	<i>(Spanish)</i>

OHS ATTENDANCE AND RECORDS

Evelyn Navarro – Attendance Acct Tech		278-3148	<i>(Spanish)</i>
Martha Nunez -Attendance Advisor		278-2926	<i>(Spanish)</i>
Nati Cruz—Attendance Clerk		278-2913	<i>(Spanish)</i>
Mayra Viveros – Records	(A-L)	278-2910	<i>(Spanish)</i>
Maria DeLaCruz- Records	(M-Z)	278-1186	<i>(Spanish)</i>

OTHER OHS STAFF

Claudia Avila	School Psychologist	C23 Office	278-1144	<i>(Spanish)</i>
Armando Banuelos	Textbook Room/ Library Tech		389-6892	
Ventura Borjon	Site Tech	D114	385-5809	
Jennifer Brickey	School Librarian		278-1273	
Tiffani Castro	Teacher's Secretary/ Copy Room		278-3032	
Marsha Cordes	Activities Director (ASB)		394-4731	<i>(Spanish)</i>
Raylene Cortez	SPED/ IEP Clerk	F110	278-1627	
Issac Aguilera	Receptionist		278-2907	<i>(Spanish)</i>
Jessica Fortner	Athletic Trainer		389-6423	
Rick Garcia	Athletic Director		278-2914	
Darlene Hooks	Cafeteria		278-3205	
Brianna Infante	Health Clerk		394-4700	<i>(Spanish)</i>
David McAlpine	Youth Services Officer (Police)		834-1500	
TBA	Bookkeeper			
Andrea Payne	School Psychologist	E118	385-5967	
Dawn Anderson	School Nurse		278-1853	
Andre Spence	Band Director		278-1391	
Viridiana Duran	Career Center Tech		834-1490	<i>(Spanish)</i>

OXNARD HIGH SCHOOL

2022-2023 BELL SCHEDULE

REGULAR DAY SCHEDULE

WARNING BELL 8:24

Period 1	8:30- 10:00
Nutrition	10:00-10:12
Period 2	10:18- 11:48
LUNCH	11:48 – 12:23
Period 3	12:29 – 1:59
Period 4	2:05 – 3:35

Total day= 378 minutes

FINALS MINIMUM DAY SCHEDULE

WARNING BELL 8:24

FINALS DAY 1

Period 1	8:30- 10:30
Nutrition	10:30-10:50
Period 2	10:56–12:56

FINALS DAY 2

Period 3	8:30- 10:30
Nutrition	10:30-10:50
Period 4	10:56–12:56

Total day= 246 minutes



COLLABORATION DAY SCHEDULE

Wednesday-Late Starts

WARNING BELL	8:24
Collaboration Time	8:30- 9:28
Period 1	9:34 – 10:48
Nutrition	10:48-11:00
Period 2	11:06- 12:20
LUNCH	12:20 – 12:55
Period 3	1:01 – 2:15
Period 4	2:02 – 3:35

Total day= 320 minutes

MINIMUM DAY SCHEDULE

WARNING BELL 8:24

Period 1	8:30 – 9:27
Period 2	9:33- 10:30
Nutrition	10:30-10:50
Period 3	10:56 – 11:53
Period 4	11:59 – 12:56

Total day= 246 minutes

RALLY SCHEDULE

WARNING BELL 8:24

Period 1	8:30 – 9:44
Nutrition	9:44-9:56
Period 2	10:02- 11:16
Period 3	11:20 – 12:33
LUNCH	12:36-1:11
Period 4	1:17 – 2:31
RALLY	2:37-3:35

Total day= 320 minutes

2022-2023 Oxnard Union HSD Quarter/Semester Calendar

July	July 2022							January 2023							January						
	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa							
						1	2	1	2	3	4	5	6	7							
August	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14							
	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21							
	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28							
September	24	25	26	27	28	29	30	29	30	31											
	31																				
August 2022								February 2023							February						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa		Su	M	Tu	W	Th	F	Sa							
		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							
7	8	9	10	11	12	13		5	6	7	8	9	10	11							
14	15	16	17	18	19	20		12	13	14	15	16	17	18							
21	22	23	24	25	26	27		19	20	21	22	23	24	25							
28	29	30	31					26	27	28											
September 2022								March 2023							March						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa		Su	M	Tu	W	Th	F	Sa							
				1	2	3					1	2	3	4							
4	5	6	7	8	9	10		5	6	7	8	9	10	11							
11	12	13	14	15	16	17		12	13	14	15	16	17	18							
18	19	20	21	22	23	24		19	20	21	22	23	24	25							
25	26	27	28	29	30			26	27	28	29	30	31								
October 2022								April 2023							April						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa		Su	M	Tu	W	Th	F	Sa							
						1															
2	3	4	5	6	7	8		2	3	4	5	6	7	8							
9	10	11	12	13	14	15		9	10	11	12	13	14	15							
16	17	18	19	20	21	22		16	17	18	19	20	21	22							
23	24	25	26	27	28	29		23	24	25	26	27	28	29							
30	31							30													
November 2022								May 2023							May						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa		Su	M	Tu	W	Th	F	Sa							
		1	2	3	4	5															
6	7	8	9	10	11	12		1	2	3	4	5	6	7							
13	14	15	16	17	18	19		7	8	9	10	11	12	13							
20	21	22	23	24	25	26		14	15	16	17	18	19	20							
27	28	29	30					21	22	23	24	25	26	27							
								28	29	30	31										
December 2022								June 2023							June						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa		Su	M	Tu	W	Th	F	Sa							
				1	2	3															
4	5	6	7	8	9	10		4	5	6	7	8	9	10							
11	12	13	14	15	16	17		11	12	13	14	15	16	17							
18	19	20	21	22	23	24		18	19	20	21	22	23	24							
25	26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30								

OXNARD HIGH SCHOOL 2022- 2023 ACTIVITIES CALENDAR

Classes Start @ 8:30 am EXCEPT for the :9:30 am WEDNESDAY START" Indicated on the Calendar

AUGUST

8	Return to the "HIVE" 10 th 8:30-12:00
9	Return to the "HIVE" 11 th 8:30-12:00
10	Freshmen Orientation (A-L) 8am-3pm
10	ID Pictures for Frosh/New transfer students (A-L)12-3PM
11	Freshmen Orientation (M-Z) 8am-3pm
11	ID Pictures for Frosh/New transfer students (M-Z)12-3PM
12	Return to the "HIVE" 12 th 8:30-12:00
15	Professional Development Day- No School
16	Teacher Prep Day-No School
17	First Day of School
24	9:30 am Late Start
26	Back-to-school Rally (Rally Schedule)
26	Back-to-School Dance (7-10pm)
31	9:30am Late Start

SEPTEMBER

5	Labor Day- No School
14	9:30am Late Start
14	ELAC/Migrant Parent Meeting (6-7pm)
15	Back to School Night
16	Minimum Day Schedule
21	School Site Council Meeting (6pm)
28	9:30am Late Start

OCTOBER

5	9:30 am Late Start
12	ELAC/Migrant Parent Meeting (6-7pm)
13	<i>Quarter 1 (1&2) Finals Minimum Day Schedule</i>
14	<i>Quarter 1 (3&4) Finals Minimum Day Schedule</i>
14	Homecoming Rally (Mini Day)
15	Homecoming Dance (7-10pm)
17	District -Wide PD - No School
26	9:30am Late Start

NOVEMBER

2	9:30 am Late Start
9	ELAC/Migrant Parent Meeting (6-7pm)
11	Veteran's Day - No School
16	9:30 am Late Start
16	School Site Council Meeting (6pm)
21-25	Thanksgiving Holiday Week-No School

DECEMBER

7	9:30 am Late Start
7	ELAC/Migrant Parent Meeting (6-7pm)
14	9:30 am Late Start
16	Winter Rally (Rally Schedule)
22	<i>Quarter 2 Finals (1&2) Minimum Day</i>
23	<i>Quarter 2 Finals (3&4) Minimum Day</i>
26-30	Winter Break - No School
TBD	Senior Ball

JANUARY

2-6	Winter Break - No School
9	Teacher Prep Day-No School
11	9:30 am Late Start
10	School Resumes
16	Martin Luther King Jr. Day - School Holiday
18	ELAC/Migrant Parent Meeting (6-7pm)
18	School Site Council Meeting (6pm)
25	9:30 am Late Start

FEBRUARY

8	9:30 am Late Start
8	ELAC/Migrant Parent Meeting (6-7pm)
9	Open House
10	Spring Dance (7-10pm)
10	Minimum Day Schedule
15	9:30am Late Start
20-24	President's & Lincoln's Holiday/District Recess

MARCH

8	9:30 am Late Start
8	ELAC/Migrant Parent Meeting (6-7pm)
15	9:30 am Late Start
15	School Site Council Meeting (6pm)
23	<i>Quarter 3 Finals (1&2) Minimum Day</i>
24	<i>Quarter 3 Finals (3&4) Minimum Day</i>

APRIL

3-7	Spring Break - No School
12	9:30am Late Start
12	ELAC/Migrant Parent Meeting (6-7pm)
21	Spring Rally (Rally Schedule)
21	Baile (7-10 pm)
26	9:30 am Late Start

MAY

1-12	AP Exams
10	ELAC/Migrant Parent Meeting (6-7pm)
17	9:30am Late Start
17	School Site Council Meeting (6pm)
29	Memorial Day - No School
24	9:30am Late Start
31	9:30am Late Start
TBD	PROM

JUNE

1	Senior Finals (3&4) Regular Schedule
2	Senior Finals (1&2) Regular Schedule
2	Senior Checkout (12-3pm)
2	Senior Goodbye Rally (7:30-9pm)
6	<i>Quarter 4 Finals (1&2) Minimum Day</i>
7	<i>Quarter 4 Finals (3&4) Minimum Day</i>
7	Graduation; 2:00 P.M.

OHS
Return to the Hive

Class of 2026

Freshmen Orientation

Wednesday, August 10th 8:00 am- 3:00 pm

(Last Name A- L)

Thursday, August 11th 8:00 am - 3:00 pm

(Last Name M- Z)

**SENIORS, JUNIORS AND SOPHOMORES
WILL NEED TO PICK UP SCHEDULES AND IDS.
COUNSELORS WILL BE AVAILABLE TO DISCUSS
SCHEDULES.**

CLASS OF 2025 - SOPHOMORES

Monday, August 8th 8:30 AM - 12:00 PM

CLASS OF 2024 - JUNIORS

Tuesday, August 9th 8:30 AM - 12:00 PM

CLASS OF 2023 - SENIORS

Friday, August 12th 8:30 AM - 12:00 PM



*INFO ABOUT PURCHASING: ASB CARDS
AND VIP STING CARD ON NEXT PAGE!!*

OHS
Return to the Hive

CLASE DE 2026
ORIENTACIÓN FRESHMEN

Miércoles 10 de agosto de 8:00 am a 3:00 pm
(Apellidos A- L)

Jueves 11 de agosto 8:00 am a 3:00 pm
(Apellidos M- Z)

**SENIORS, JUNIORS Y SOPHOMORES
NECESITARÁN RECOGER HORARIOS Y ID's. LOS
CONSEJEROS ESTARÁN DISPONIBLES PARA
DISCUTIR LOS HORARIOS.**

CLASE DE 2025 - SOPHOMORES

Lunes 8 de agosto 8:30 AM a 12:00 PM

CLASE DE 2024 - JUNIORS

Martes 9 de agosto 8:30 AM a 12:00 PM

CLASE DE 2023 - SENIORS



Viernes 12 de agosto 8:30 AM a 12:00 PM

*¡¡INFO DE COMPRA DE CREDENCIALES
ASB Y VIP STING EN PRÓXIMA PAGINA!!*

ASB Card and VIP Sting Card Info

ASB Card - \$45

Includes:

- Free entry to all home athletic games (Not including CIF)
- Discount on dances
- One free spirit t-shirt of your choice

ADULT VIP Sting Card - \$60

(NEW for parents, guardians grandparents, OHS supporters)

Includes:

- Free entry to all home athletic games (Not including CIF)
- Jump to the front of the line for all athletic events
- One free spirit t-shirt of your choice

*Must show ID when using this card.

*Limit one entry per card

To purchase the above items, please check out the following schedule:

Freshmen: During orientation either Wednesday 8/10 or Thursday 8/11

Sophomores: Monday 8/8, 8:30 - 12:00 PM

Juniors: Tuesday 8/9, 8:30 - 12:00 PM

Seniors: Friday 8/12, 8:30 - 12:00 PM

INFORMACION DE TARJETAS ASB Y VIP STING

TARJETA ASB-\$45

Incluye:

- Entrada gratuita a todos los juegos atléticos locales (sin incluir CIF)
- Descuento en bailes
- Una camiseta de espíritu libre de tu elección

TARJETA VIP STING ADULTO-\$60

(NUEVA para padres, tutores, abuelos, partidarios de OHS)

Incluye:

- Entrada gratuita a ll partidos deportivos locales (sin incluir CIF)
- Pasar al frente de la línea para todos los eventos deportivos
- Una camiseta de espíritu libre de su elección

* Debe mostrar identificación al usar esta tarjeta.

* Límite de una entrada por tarjeta

Para comprar los artículos anteriores, consulte el siguiente horario:

Freshmen: Durante la orientación ya sea el miércoles 8/10 o jueves 8/11

Sophomores: lunes 8/8, 8:30 - 12:00 PM

Juniors: martes 8/9, 8:30 - 12:00 PM

Seniors: viernes 8/12, 8:30 - 12:00 PM

Frequently Asked Questions



To help you understand our attendance policies and procedures, please see below for answers to some of the most frequently asked questions about attendance and use this as a reference throughout the year.

1. What should I do if my child is absent from school?

The best practice is to return your child to school with a written note stating the following: **your child's name and ID number, date and reason for the absence, a contact number, and your name as the parent/legal guardian.** This note is to be submitted to the Attendance Clerks located on the counseling side of the Administration building. By State Law and Board Policy, you must verify each absence within 72 hours of the absence. After 72 hours, unverified absences are considered unexcused. You may also call **OHS Attendance at (805)278-2913 or (805)278-3148** to leave a message with your child's name, ID number, date and reason for the absence, your contact number, and your name as the parent/legal guardian. All notes and call logs received are stored in your student's attendance folder. **Please do not leave messages on any other phone line or leave notes in any other location on campus.** You can monitor your child's attendance on the Parent Vue app.

2. What is considered an excused absence?

By law (EC 48205), valid or excused absences are illness, medical, dental appointments, funerals, specific religious activities, court orders, quarantines, and limited visits with immediate family members called to returning from military combat duty.

3. How many Excused Absence can my child have in one year?

The average number of days allowed due to illness is 3 per school year. After reaching 14 days of excused absences, all future absences due to illness must be verified by a physician for each day of absence. As an alternative, a student may have an illness verified by visiting our School Nurse. You will receive an Excessive Excused Absence Notification in the mail after 8 excused absences (30 minutes or more of any day). You will receive a second Excessive Excused Absence Notification in the mail after 12 excused absences. At that point, you will be asked to contact our Attendance Advisor, Martha Nunez (805)278-2926 to discuss ways to improve your child's attendance. These letters are automatically generated approximately every 2 weeks. **Based on 3 or more unexcused period absences will generate a "Truancy Letter".**

4. What if my child's absences do not fall under any of the Excused Absence categories?

State law (EC 48260-48273) is very specific about these types of absences. A student who is absent without one of the specific valid excuses will be marked "unexcused" for the day. These types of absences are also called truanies.

5. Doesn't truancy mean skipping or ditching school? Why would my child be considered truant if I called in his/her/their absence?

By law (EC 48260-48273) any pupil who misses 30 minutes or more of three or more school days without a valid excuse, whether it's one period each day or three whole days, is considered truant. Make sure that you send your student to school on the day of an appointment with a note to excuse the absence and get a pass to class or pass to be excused from class at the right time.

6. What about coming in late or leaving early for an appointment?

Compulsory Education Law requires that students attend FULL days every day, so coming in more than 30 minutes late or leaving more than 30 minutes early without a valid excuse is also considered truancy. Make sure that you send your student to school on the day of an appointment with a note to excuse the absence and to get a pass to class or a pass to be excused from class at the right time. Students must return the pink Off-Campus Pass to the Attendance Office the next day signed by a parent/legal guardian for the absence to be cleared.

7. What happened when students have more than 3 unexcused absences?

Letters are automatically generated approximately every 2 weeks alerting you of your child's attendance. You will receive a "First Notification of Truancy" after your child's 3rd unexcused absence. You will receive a "Second Notification of Truancy" after your child's 5th unexcused absence. At that point, you will be asked to schedule a conference with our Attendance Advisor, Martha Nunez at (805)278-2926 to discuss how to improve your child's attendance. If your child's attendance doesn't improve after the conference and the 10th unexcused absence occurs, you may receive a "Third Notification of Truancy" and could be scheduled for a School Attendance Review Team meeting. This team of educators and members of the community will review your child's attendance record and situation to provide support and intervention to encourage improved attendance. Should attendance continue to be an issue after this meeting you and your child could be referred to the District Attorney's office for a SARB (Student Attendance Review Board) meeting where penalties could be issued.

8. What can I do if my child has a chronic illness that prevents him or her from being at school regularly?

OUSD offers alternative education options for a student with special circumstances that have been verified by a physician. Please contact your student's counselor if you are in this situation.

9. What if my child needs to be out of school for an extended period of time?

If your child must go out of town for 5 or more days, you may request that your child be signed up for an Independent Study Agreement by his/ her/ their Counselor. Please note that teachers will need at least one week in advance to prepare materials.

10. Why is attendance such a big deal?

Attendance is vital to a student's success in school, and it is a key predictor of dropout, job sustainability, and criminal activity. In addition, the primary funding source for schools in California is Average Daily Attendance (ADA). The state of California funds schools by attendance, not enrollment, and since 1998, schools have not received funding for days that students are absent even if the absence is excused.

Thank you for taking the time to understand our attendance policies and for your ongoing support.

Preguntas Frecuentes



Para ayudarlo a comprender nuestras políticas y procedimientos de asistencia, consulte a continuación las respuestas a algunas de las preguntas más frecuentes sobre la asistencia y el uso de esto como referencia durante el año.

1. ¿Qué debo hacer si mi hijo(a) falta a la escuela?

La mejor práctica es devolver a su hijo(a) a la escuela con una nota escrita que incluya lo siguiente: el nombre y el número de identificación de su hijo, la fecha y el motivo de la ausencia, un número de contacto y su nombre como padre, madre, tutor legal o guardián. Esta nota se debe enviar a los empleados de asistencia ubicados en el lado de consejería del edificio de la Administración. Por ley estatal y política de la junta, debe verificar cada ausencia dentro de las 72 horas posteriores a la ausencia. Después de 72 horas, las ausencias no verificadas se consideran injustificadas. También puede llamar a Asistencia de OHS al (805) 278-2913 o (805) 278-3148 para dejar un mensaje con el nombre de su hijo(a), el número de identificación, la fecha y el motivo de la ausencia, su número de contacto y su nombre como padre/tutor legal. Todas las notas y registros de llamadas recibidos se almacenan en la carpeta de asistencia de su estudiante. No deje mensajes en ninguna otra línea telefónica ni deje notas en ningún otro lugar del campus. Puede monitorear la asistencia de su hijo en la aplicación Parent Vue.

2. ¿Qué se considera una ausencia justificada?

Por ley (EC 48205), las ausencias válidas o justificadas son enfermedades, citas médicas, dentales, funerales, actividades religiosas específicas, órdenes judiciales, cuarentenas y visitas limitadas con familiares inmediatos llamados a regresar del servicio de combate militar. .

3. ¿Cuántas ausencias justificadas puede tener mi hijo en un año?

El promedio de días permitidos por enfermedad es de 3 por año escolar. Después de llegar a 14 días de ausencias justificadas, todas las futuras ausencias por enfermedad deben ser verificadas por un médico por cada día de ausencia. Como alternativa, un estudiante puede tener una enfermedad verificada visitando a nuestra enfermera escolar. Recibirá una notificación de ausencia justificada excesiva por correo después de 8 ausencias justificadas (30 minutos o más de cualquier día). Recibirá una segunda notificación de ausencia justificada excesiva por correo después de 12 ausencias justificadas. En ese momento, se le pedirá que se comuniquen con nuestra asesora de asistencia, Martha Nunez (805) 278-2926, para analizar formas de mejorar la asistencia de su hijo(a). Estas cartas se generan automáticamente aproximadamente cada 2 semanas. Basado en 3 o más ausencias injustificadas generará una "Carta de Ausentismo Escolar".

4. ¿Qué sucede si las ausencias de mi hijo no se incluyen en ninguna de las categorías de ausencia justificada?

La ley estatal (EC 48260-48273) es muy específica sobre este tipo de ausencias. Un estudiante que está ausente sin una de las excusas válidas específicas será marcado como "sin excusa" para el día. Estos tipos de ausencias también se denominan ausencias injustificadas.

5. ¿No significa el ausentismo escolar faltar o abandonar la escuela? ¿Por qué se consideraría que mi hijo está ausente si llamo en su ausencia?

Por ley (EC 48260-48273) cualquier alumno que falte 30 minutos o más de tres o más días escolares sin una excusa válida, ya sea un período cada día o tres días completos, se considera ausente. Asegúrese de enviar a su estudiante a la escuela el día de una cita con una nota para justificar la ausencia y obtener un pase para la clase o un pase para ser excusado(a) de la clase en el momento adecuado.

6. ¿Qué hay de llegar tarde o salir temprano para una cita?

La Ley de Educación Obligatoria requiere que los estudiantes asistan días COMPLETOS todos los días, por lo que llegar más de 30 minutos tarde o irse más de 30 minutos antes sin una excusa válida también se considera ausentismo. Asegúrese de enviar a su estudiante a la escuela el día de la cita con una nota para excusar la ausencia y obtener un pase para ir a clase o un pase para salir de clase en el momento adecuado. Los estudiantes deben devolver el pase rosa fuera del campus a la oficina de asistencia al día siguiente firmado por un padre/tutor legal para que se aclare la ausencia.

7.. ¿Qué sucede cuando los estudiantes tienen más de 3 ausencias injustificadas?

Las cartas se generan automáticamente aproximadamente cada 2 semanas avisándole de la asistencia de su hijo. Recibirá una "Primera notificación de absentismo escolar" después de la tercera ausencia injustificada de su hijo. Recibirá una "Segunda notificación de absentismo escolar" después de la quinta ausencia injustificada de su hijo. En ese momento, se le pedirá que programe una conferencia con nuestra asesora de asistencia, Martha Núñez, al (805) 278-2926 para analizar cómo mejorar la asistencia de su hijo. Si la asistencia de su hijo no mejora después de la conferencia y ocurre la décima ausencia injustificada, es posible que reciba una "Tercera Notificación de Ausentismo Escolar" y podría ser programado para un Equipo de Revisión de Asistencia Escolar reunión. Este equipo de educadores y miembros de la comunidad revisará el registro de asistencia y la situación de su hijo para brindar apoyo e intervención para fomentar una mejor asistencia. Si la asistencia continúa siendo un problema después de esta reunión, usted y su hijo podrían ser remitidos a la oficina del Fiscal del Distrito para una reunión SARB (Junta de Revisión de Asistencia Estudiantil) donde se sanciona podría ser emitido.

8. ¿Qué puedo hacer si mi hijo tiene una enfermedad crónica que le impide asistir a la escuela con regularidad?

OUHSD ofrece opciones de educación alternativa para un estudiante con circunstancias especiales que han sido verificadas por un médico. Comuníquese con el consejero de su estudiante si se encuentra en esta situación.

9. ¿Qué pasa si mi hijo necesita estar fuera de la escuela por un período prolongado de tiempo?

Si su hijo debe salir de la ciudad durante 5 días o más, puede solicitar que su consejero inscriba a su hijo en un Acuerdo de estudio independiente. Tenga en cuenta que los maestros necesitarán al menos una semana de anticipación para preparar los materiales.

10. ¿Por qué es tan importante la asistencia?

La asistencia es vital para el éxito de un estudiante en la escuela y es un indicador clave de la deserción escolar, la sostenibilidad laboral y la actividad delictiva. Además, la principal fuente de financiación para las escuelas de California es la Asistencia Diaria Promedio (ADA, por sus siglas en inglés). El estado de California financia las escuelas por medio de la asistencia, no de la inscripción, y desde 1998, las escuelas no han recibido fondos por los días en que los estudiantes están ausentes, incluso si la ausencia está justificada.

Gracias por tomarse el tiempo para comprender nuestras políticas de asistencia y por su continuo apoyo.



OXNARD

H I G H S C H O O L

Oxnard High School Attendance Eligibility Policy 2022 - 2023

All Oxnard High School students must maintain an overall average of 90% attendance at any given time. Students not meeting this requirement will be ineligible to participate in athletics and other school events: dances, events, games, etc. Excused absences do not affect eligibility, ***only unexcused/unverified period absences will count against the 90% attendance requirement.***

OHS upper-classmen (juniors and seniors) must have an overall minimum of 90% attendance during both their junior and senior years in order to participate in graduation ceremonies.

In addition, students may have no more than 5 tardies per grading period in order to be eligible for athletics and participation in school events and activities.

Students who receive 10 or more tardies in a single class may receive a failing grade for that class for non-participation.

Parents of students who are below the 90% requirement will receive notification via phone and mail. Notifications will be sent at each grading period.

Students may recover full day absences and tardies by attending Saturday School. Saturday school dates will be made available with sessions beginning in September.

Absences must be cleared within three days via phone call, email, or note. After a total of 14 days of absences for any reason, parent excusals are no longer valid, and a doctor's note will be required to clear any further absences.

If you have any questions regarding this policy, please contact Assistant Principal Mr. Luoma at 834-1456 or Attendance Advisor Ms. Martha Nunez at 278-2926.



OXNARD
HIGH SCHOOL

Política de elegibilidad de asistencia de Oxnard High School 2022-2023

Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria Oxnard deben mantener un promedio general de 90% de asistencia en cualquier momento dado. Los estudiantes que no cumplan con este requisito no serán elegibles para participar en deportes y otros eventos escolares: bailes, eventos, juegos, etc. Las ausencias justificadas no afectan la elegibilidad, ***solo las ausencias injustificadas o no verificadas contarán contra el requisito de asistencia del 90%.***

Los estudiantes de último año de OHS (junior y senior) deben tener un mínimo general del 90 % de asistencia durante su penúltimo y último año para poder participar en las ceremonias de graduación.

Además, los estudiantes no pueden tener más de 5 tardanzas por período de calificación para ser elegibles para atletismo y participación en eventos y actividades escolares.

Los estudiantes que reciben 10 o más tardanzas en una sola clase pueden recibir una calificación reprobatoria para esa clase por no participar.

Los padres de los estudiantes que están por debajo del requisito del 90% recibirán una notificación por teléfono y correo. Se enviarán notificaciones en cada período de calificación.

Los estudiantes pueden recuperar ausencias y tardanzas de día completo asistiendo a la Escuela de los Sábados. Las fechas de la escuela de los sábados estarán disponibles con sesiones a partir de septiembre.

Las ausencias deben aclararse dentro de los tres días a través de una llamada telefónica, correo electrónico o nota. Después de un total de 14 días de ausencias por cualquier motivo, las excusas de los padres ya no son válidas y se requerirá una nota del médico para aclarar cualquier ausencia adicional.

Si tiene alguna pregunta sobre esta política, comuníquese con el subdirector, el Sr. Luoma, al 834-1456 o con la asesora de asistencia, la Sra. Martha Núñez, al 278-2926

Dress for Success Policy

Oxnard High School

2023

Our ***Dress for Success*** goal is to create a healthy and safe learning environment where ALL students can be their best in mind, body, and spirit. The OHS dress code and its enforcement is a key ingredient to achieving our goal. Specifically, our goal is to:

- 1) Support Student Safety
- 2) Promote Health & Hygiene
- 3) Prepare Students for their Future, and
- 4) Establish a Learning Environment Focused on Education

Oxnard HS believes that appropriate dress and grooming contribute to a productive learning environment. Students are expected to wear clothing that is suitable for the school activities in which they participate. Students shall not wear clothing that presents a health or safety hazard or causes a substantial disruption to the educational program. (OUHSD Board Policy 5132)

Apparel Expectations:

1. Articles of clothing which display gang symbols, profanity or products or slogans which promote tobacco, alcohol, drugs or sex; materially interfere with schoolwork; or create disorder or disrupt the educational process are not allowed.
2. Any clothing or apparel that a student or group of students wear to identify themselves for the purpose of harassing, threatening, or intimidating others will not be allowed.
3. Underwear-type sleeveless shirts, beach wear, swimwear, halter-tops, tube tops, bare midriffs or chests, see-through or fishnet outfits, or off the shoulder and low-cut tops are not appropriate or acceptable. Clothing that exposes bare midriffs or cleavage is prohibited at any time during school or school sponsored activities or events.
4. Straps on clothing must be fastened at all times.
5. Dallas Cowboy and Chicago White Sox emblems and gear are not permitted.
6. Clothes must be worn as intended and be sufficient to conceal undergarments.

Clothing, jewelry, and personal items shall be free of writing, pictures, or any other insignia which are crude, vulgar, profane, or sexually suggestive; shall not bear drug, alcohol, or tobacco company advertising, promotions, or likenesses; illegal activity, or relate to gang affiliation or activity; and shall not advocate discrimination or harassment of race, religion, or sexual orientation.

The dress code shall not be enforced in a manner that discriminates against a particular viewpoint or results in a disproportionate application of the dress code based on students' gender, sexual orientation, race, ethnicity, household income, or body type or size.

When practical, students shall not be directed to correct a dress code violation during instructional time or in front of other students. Repeated violations or refusal to comply with the dress code may result in disciplinary action

Política de vestimenta para el éxito

Oxnard High School 2023

Nuestra meta de vestimenta para el éxito es crear un ambiente de aprendizaje saludable y seguro donde TODOS los estudiantes puedan ser lo mejor en mente, cuerpo y espíritu. El código de vestimenta de OHS y su cumplimiento es un ingrediente clave para lograr nuestro objetivo. Específicamente, nuestro objetivo es:

1. Apoyar la seguridad de los estudiantes
2. Promover la salud y la higiene
3. Preparar a los estudiantes para su futuro, y
4. Establecer un entorno de aprendizaje centrado en la educación

Oxnard HS cree que la vestimenta y el arreglo personal adecuados contribuyen a un ambiente de aprendizaje productivo. Se espera que los estudiantes usen ropa adecuada para las actividades escolares en las que participan. Los estudiantes no deben usar ropa que presente un peligro para la salud o la seguridad o que cause una interrupción sustancial del programa educativo. (Política de la Junta de OUHSD 5132)

Expectativas de vestimenta:

1. Prendas de vestir que muestren símbolos de pandillas, blasfemias o productos o lemas que promuevan el tabaco, el alcohol, las drogas o el sexo; interferir materialmente con el trabajo escolar; o crear desorden o interrumpir el proceso educativo no están permitidos.
2. No se permitirá ninguna ropa o vestimenta que use un estudiante o grupo de estudiantes para identificarse con el propósito de acosar, amenazar o intimidar a otros.
3. Las camisas sin mangas tipo ropa interior, la ropa de playa, los trajes de baño, las blusas sin mangas, las blusas sin mangas, la cintura o el pecho descubiertos, los trajes transparentes o de rejilla, o las blusas con hombros descubiertos y escotadas no son apropiadas ni aceptables. La ropa que expone la cintura o el escote está prohibida en cualquier momento durante la escuela o actividades o eventos patrocinados por la escuela.
4. Las correas de la ropa deben estar abrochadas en todo momento.
5. No se permiten los emblemas ni el equipo de los Dallas Cowboys y los Chicago White Sox.
6. La ropa debe usarse según lo previsto y ser suficiente para ocultar la ropa interior.
7. La ropa, las joyas y los artículos personales deberán estar libres de escritura, imágenes o cualquier otra insignia que sea grosera, vulgar, profana o sexualmente sugestiva; no llevará publicidad, promociones o semejanzas de compañías de drogas, alcohol o tabaco; actividad ilegal, o relacionado con afiliación o actividad de pandillas; y no promoverá la discriminación o el acoso por motivos de raza, religión u orientación sexual.

El código de vestimenta no se aplicará de manera que discrimine un punto de vista particular o resulte en una aplicación desproporcionada del código de vestimenta en función del género, la orientación sexual, la raza, el origen étnico, los ingresos familiares o el tipo o tamaño del cuerpo de los estudiantes.

Cuando sea práctico, no se indicará a los estudiantes que corrijan una violación del código de vestimenta durante el tiempo de instrucción o frente a otros estudiantes. Las violaciones repetidas o la negativa a cumplir con el código de vestimenta pueden resultar en una acción disciplinaria.



OXNARD

HIGH SCHOOL

Oxnard High School Use or Possession of Drugs, Paraphernalia, Alcohol, or Vaping Devices/Cartridges 2022 - 2023

Oxnard High School and the Oxnard Union High School District enforce California Education Codes 48900 (c) and 48900 (d) which state:

A student who has committed the following acts is subject to discipline by suspension or expulsion:

(c) Unlawfully possessed, used, sold, or otherwise furnished, or been under the influence of, any controlled substance listed in Chapter 2 (commencing with Section 11053) of Division 10 of the Health and Safety Code, an alcoholic beverage, or an intoxicant of any kind.

(d) Unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell any controlled substance listed in Chapter 2 (commencing with Section 11053) of Division 10 of the Health and Safety Code, an alcoholic beverage, or an intoxicant of any kind, and then either sold, delivered, or otherwise furnished to any person another liquid, substance, or material and represented the liquid, substance, or material as a controlled substance, alcoholic beverage, or intoxicant.

Consequently, any student who has 2 suspensions during his/her enrollment at Oxnard High School involving use of drugs, alcohol, vaping, or for being in possession of drug paraphernalia or vaping devices or vaping cartridges, will lose participation in their senior class graduation ceremonies.

Students may reinstate participation in their graduation ceremonies with successful completion of a Saturday Substance Abuse and Education Program one time only. A third incident involving the above listed items will result in permanent loss of participation in graduation.

If you have any questions regarding this policy, please contact Assistant Principal Mr. Luoma at 805- 834-1456 aaron.luoma@oxnardunion.org.



OXNARD
HIGH SCHOOL

**Oxnard High School Uso o posesión de drogas, parafernalia, alcohol o dispositivos/
cartuchos de vapeo 2022 - 2023**

Oxnard High School y Oxnard Union High School District hacen cumplir los Códigos de Educación de California 48900

(c) y 48900 (d) que establecen:

Un estudiante que ha cometido los siguientes actos está sujeto a disciplina por suspensión o expulsión:

(c) Poseyó, usó, vendió o proporcionó ilegalmente, o estuvo bajo la influencia de, cualquier sustancia controlada enumerada en el Capítulo 2 (a partir de la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, una bebida alcohólica o un intoxicante de cualquier tipo.

(d) Ofreció, arregló o negoció ilegalmente para vender cualquier sustancia controlada enumerada en el Capítulo 2 (a partir de la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, una bebida alcohólica o un estupefaciente de cualquier tipo, y luego vendió, entregó o proporcionó a cualquier persona otro líquido, sustancia o material y representó el líquido, sustancia o material como una sustancia controlada, bebida alcohólica o intoxicante.

En consecuencia, cualquier estudiante que tenga 2 suspensiones durante su inscripción en Oxnard High School que involucren el uso de drogas, alcohol, vapeo o por estar en posesión de parafernalia de drogas o dispositivos de vapeo o cartuchos de vapeo, perderá la participación en las ceremonias de graduación de su clase senior.

Los estudiantes pueden reincorporarse a la participación en sus ceremonias de graduación si completan con éxito un Programa de Educación y Abuso de Sustancias de los sábados una sola vez. Un tercer incidente que involucre los elementos enumerados anteriormente resultará en la pérdida permanente de la participación en la graduación.

Si tiene alguna pregunta sobre esta política, comuníquese con el subdirector, el Sr. Luoma, al 805-834-1456. aaron.luoma@oxnardunion.org.

OXNARD HIGH SCHOOL

2022-2023 JUNIOR-SENIOR CONTRACT

It is the responsibility of each junior and senior at Oxnard High School to understand and adhere to ALL school and classroom policies and procedures, *on campus and at all school events and activities*. These policies serve to guide OHS upperclassmen toward a successful graduation and ensure they are able to take advantage of all activities available their junior and senior years.

All Oxnard High School juniors and seniors are expected to adhere to the following. Violations of any of the terms of this contract, in either the student's junior or senior year, will result in a loss of privileges, including those senior year, and participation in graduation.

1. Junior and Senior students must follow Oxnard High School's attendance/tardy policy. Students with less than 90% attendance for their entire junior and/or senior year will not participate in graduation or other senior activities. In addition, students may have no more than 5 tardies per quarter to participate in graduation. The same attendance and tardy requirements apply for athletic eligibility and participation in work experience.
2. Junior and Senior students suspended for fighting, drugs and/or alcohol possession/use will not participate in graduation or other senior activities.
3. Senior students suspended for any other reason will lose a senior activity, Junior students will lose a privilege to be determined by OHS Administration. Juniors and seniors suspended a second time in the same year will not participate in graduation.
4. Students must obey all established rules and regulations to include the school dress code and be respectful of and cooperative to all adult employees.
5. Students must remain on campus during the school day, except for an assigned dismissal period. Oxnard High School is a closed campus which includes student lunch. Junior and Senior students off campus without permission will lose an activity or privilege to be determined by OHS Administration.
6. Students must be in possession of a current, valid Oxnard High School ID while on campus and at all school events and activities. Any student not possessing a school ID will be denied access to the school event/activity.
7. Students involved in any type of inappropriate behavior not addressed above, including on social media, will lose an activity or privilege to be determined by OHS Administration. Inappropriate behavior is determined by the principal and the administrative staff.

If you have any questions during the course of the school year, please contact your student's Assistant Principal **This form MUST be signed by both the parent/guardian and the student** and emailed back to Ms. Canales, at waleska.canales@oxnardunion.org or fill out the google form [Junior/Senior Contract](#), by **September 1, 2022**. Students will not be allowed to attend events, dances, or other activities until a signed contract is on file with the Assistant Principal's Office.

Student Name (Please Print)	ID Number	Student Signature
Parent/Guardian	Signature Date	

OXNARD HIGH SCHOOL

CONTRATO DE JUNIORS Y SENIORS 2022-2023

Es la responsabilidad de cada junior y senior en Oxnard High School comprender y adherirse a TODAS las políticas y procedimientos de la escuela y del salón de clases, en el plantel y en todos los eventos y actividades escolares. Estas políticas sirven para guiar a los estudiantes de último año de OHS hacia una graduación exitosa y asegurar que puedan aprovechar todas las actividades disponibles en sus años junior y senior.

Se espera que todos los estudiantes del penúltimo y último año de Oxnard High School se adhieran a lo siguiente. Las violaciones de cualquiera de los términos de este contrato, ya sea en el penúltimo o último año del estudiante, resultarán en la pérdida de privilegios, incluidos los del último año, y la participación en la graduación.

Los estudiantes de grados 11 y 12 deben seguir la política de asistencia/tardanzas de Oxnard High School. Los estudiantes con menos del 90% de asistencia durante todo su año junior y/o senior no participarán en la graduación u otras actividades de último año. Además, los estudiantes no pueden tener más de 5 tardanzas por trimestre para participar en la graduación. Se aplican los mismos requisitos de asistencia y tardanza para la elegibilidad atlética y la participación en la experiencia laboral.

Los estudiantes de grados 11 y 12 suspendidos por peleas, posesión/uso de drogas y/o alcohol no participarán en la graduación u otras actividades para seniors.

Los estudiantes senior suspendidos por cualquier otro motivo perderán una actividad senior, los estudiantes juniors perderán un privilegio que determinará la administración de OHS. Juniors y seniors suspendidos por segunda vez en el mismo año no participarán en la graduación.

Los estudiantes deben obedecer todas las reglas y regulaciones establecidas para incluir el código de vestimenta escolar y ser respetuosos y cooperativos con todos los empleados adultos.

Los estudiantes deben permanecer en el campus durante el día escolar, excepto por un período de salida asignado. Oxnard High School es un plantel cerrado que incluye almuerzo para los estudiantes. Los estudiantes de grados 11 y 12 fuera del campus sin permiso perderán una actividad o privilegio que determinará la administración de OHS.

Los estudiantes deben estar en posesión de una identificación válida y actual de Oxnard High School mientras estén en el campus y en todos los eventos y actividades escolares. A cualquier estudiante que no posea una identificación escolar se le negará el acceso al evento/actividad escolar.

Los estudiantes involucrados en cualquier tipo de comportamiento inapropiado no mencionado anteriormente, incluyendo en social media, perderán una actividad o privilegio que determinará la Administración de OHS. El director y el personal administrativo determinan el comportamiento inapropiado.

Si tienen alguna pregunta durante el transcurso del año escolar, comuníquense con el subdirector de su estudiante. **Este formulario DEBE estar firmado por el padre/tutor y el(la) estudiante** y regresado por correo a Ms. Canales, a: waleska.canales@oxnardunion.org o llenar la forma en Google: [Junior/Senior Contract](#), para **el 1 de septiembre de 2022**. No se permitirá que los estudiantes asistan a eventos, bailes u otras actividades hasta que un contrato firmado esté archivado en la oficina del subdirector.

Nombre del(a) estudiante (impresión)

Número de ID

Firma del(a) estudiante

Padre, madre o guardián

Fecha de la Firma

VIP Sting Card Order Form

ADULT VIP Sting Card -\$60

Includes:

- Free entry to all home athletic games
(Not including CIF)
- Jump to the front of the line for all athletic events
- One free spirit t-shirt of your choice

*This item is for parents, guardians, grandparents, OHS supporters, etc.

*Must show ID when using this card.

(misuse of this item may result in revocation of privileges)

(cut here)

If interested, please have your student bring this form, completed with payment to their assigned orientation day:

Student name: _____ ID# _____

VIP STING CARD 1:

Full Name for card: _____ total: \$60

VIP STING CARD 2:

Full Name for card: _____ total: \$120

VIP STING CARD 3:

Full Name for card: _____ total: \$180

VIP STING CARD 4:

Full Name for card: _____ total: \$240

(Reminder this is for parents, guardians, grandparents, OHS supporters, etc.)

Tarjeta de "VIP Sting" formulario de pedida

Tarjeta de "VIP Sting" para adultos-\$60 (Nuevo)

Incluye:

- **Entrada gratis a todos los**
partidos en OHS (No se
incluye competiciones de
CIF)
- **Pasaal frente de línea en todos los**
- **partidos Una camiseta OHS**
gratis

***Este producto es para padres, tutores, abuelos,**
seguidores
de OHS, etc.

***Se necesita demostrar identificación con uso de la**
tarjeta

(abuso del uso de la tarjeta puede resultar en cancelación de
privilegios)

(corta aquí)

Para los interesados, porfavor manda este formulario
completo con pago con tu alumno/a en su
día asignado para orientación:

Nombre de alumno/a: _____ **ID#** _____

TARJETA "VIP STING" 1:

Nombre completo para tarjeta: _____ **total: \$60**

TARJETA "VIP STING" 2:

Nombre

VIP Sting Card Order Form

Child VIP Sting Card -\$45

Includes:

- Free entry to all home athletic games
(Not including CIF)
- Jump to the front of the line for all athletic events
- One free spirit t-shirt of your choice

*This item is for parents, guardians, grandparents, OHS supporters, etc.

*Must show ID when using this card.

(misuse of this item may result in revocation of privileges)

(cut here)

If interested, please have your student bring this form, completed with payment to their assigned orientation day:

Student name: _____ ID# _____

VIP STING CARD 1:

Full Name for card: _____ total: \$60

VIP STING CARD 2:

Full Name for card: _____ total: \$120

VIP STING CARD 3:

Full Name for card: _____ total: \$180

VIP STING CARD 4:

Full Name for card: _____ total: \$240

(Reminder this is for younger siblings that are not in High School and do not attend OHS)

Formulario para ordenar la tarjeta VIP Sting

Tarjeta VIP Sting para niños—45

Incluye:

- Entrada gratuita a todos los juegos atléticos en casa (Sin incluir CIF)
- Pasar al frente de la fila para todos los eventos deportivos
- Una camiseta de espíritu libre de su elección

* Este artículo es para padres, tutores, abuelos, simpatizantes de OHS, etc.

* Debe mostrar identificación al usar esta tarjeta.

(El uso incorrecto de este artículo puede resultar en la revocación de privilegios)

(corte aquí)

Si está interesado, por favor pida a su estudiante de traer esta forma completa, con el pago a su día de orientación asignado:

Nombre del estudiante: _____ ID# _____

Tarjeta VIP Sting 1:

Nombre completo para la tarjeta: _____ total: \$60

Tarjeta VIP Sting 2:

Nombre completo para la tarjeta: _____ total:
\$120

Tarjeta VIP Sting 3:

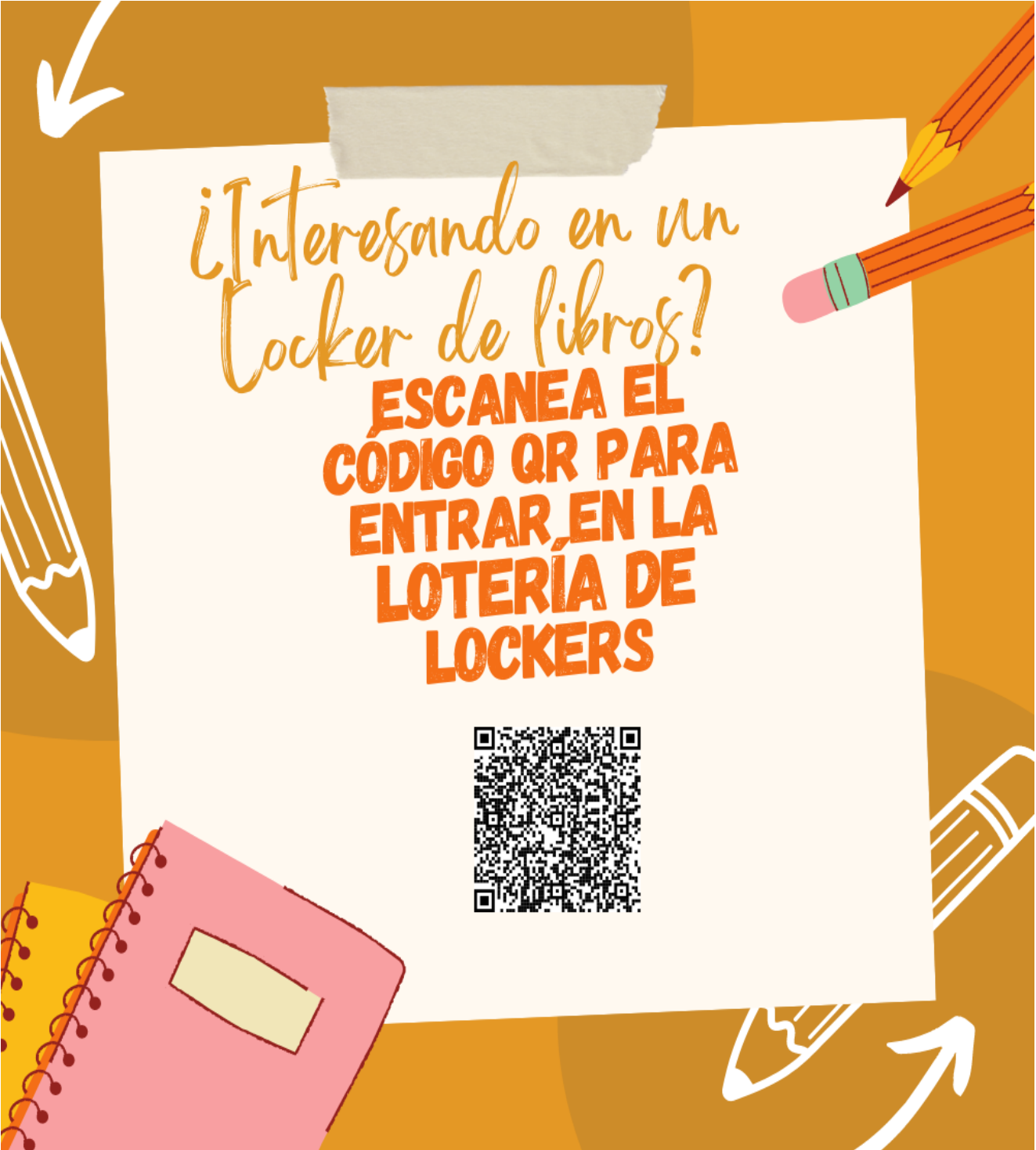
Nombre completo para la tarjeta: _____ total:
\$180

Recuerde, esto es para hermanos menores que no están en la escuela preparatoria y no asisten a OHS

Interested in
book locker?
**SCAN THE QR
CODE**



ENTRIES ACCEPTED
UNTIL AUGUST 25,
2022



¡Interesando en un
Locker de libros?

**ESCANEA EL
CODIGO QR PARA
ENTRAR EN LA
LOTERÍA DE
LOCKERS**





Oxnard High PTSA

Oxnard High PTSA brings together families, teachers, staff and students to support programs that serve our community here at the Hive. Among PTSA's accomplishments, PTSA has been able to fund staff requests that enhance students' academic experiences, host speakers who present on relevant topics for our parents, offer senior scholarships and promote Reflections, a program that recognizes our students in the arts. We cannot do it without you, so please join today! Thank you in advance.

You can click on the link below:

<https://jointotem.com/ca/oxnard/oxnard-high-ptsa>

OR

Scan the QR code below to join.



Please join our Oxnard High PTSA Association Meetings. They are held at 6pm in the College & Career Center. On the following dates:

- September 13, 2022
- January 10, 2023
- March 14, 2023
- May 9, 2023



Oxnard High PTSA

Oxnard High PTSA reúne a familias, maestros, personal y estudiantes para apoyar programas que sirven a nuestra comunidad aquí en Hive. Entre los logros de PTSA, ha sido capaz de satisfacer las solicitudes del personal que mejoran las experiencias académicas de los estudiantes, presentar oradores que presentan temas relevantes para nuestros padres, otorgar becas para estudiantes de último año y promover Reflections, un programa que reconoce a nuestros estudiantes en las artes. No podemos hacerlo sin usted, ¡así que únase hoy! Gracias de antemano.

Puedes hacer click en la liga de abajo:

<https://jointotem.com/ca/oxnard/oxnard-high-ptsa>

o

Escanea el Código QR de abajo para unirte



Únete a nuestras reuniones de la Asociación PTSA de Oxnard High. Se llevan a cabo a las 6pm en el College & Career Center. En las siguientes fechas:

1 de septiembre de 2022

10 de enero de 2023

14 de marzo de 2023

9 de Mayo de 2023



English Learner Advisory Committee (ELAC)

A school-level committee composed of parents, staff, and community members designated to advise school officials and School Site Council (SSC) on programs and services for English Learners.

Requirement

Each California public school with 21 or more English learners regardless of language must form a functioning ELAC in accordance with Section 52176 and 62002.5 of the Education Code. The purpose of ELAC is to advise the principal and the staff on programs and services for English learners.

Composition

ELAC should be predominantly made up of parents of English learners and, as a minimum, the Committee should reflect the percentage of English learners at the school. There is no minimum size for the Committee.

Responsibilities

The ELAC shall be responsible for the following tasks:

- Advising the principal and staff in the development of a site plan for English learners and submitting the plan to the School Site Council for consideration of inclusion in the School Plan for Student Achievement.
- Assisting in the development of the schoolwide needs assessment.
- Ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.
- Each ELAC shall have the opportunity to elect at least one member to the District Eng-

Date	Location	Date	Location
September 14, 2022 6: 00 PM	College and Career Ctr	December 07, 2022 6: 00 PM	College and Career Ctr
October 12, 2022 6: 00 PM	College and Career Ctr	January 18, 2023 6: 00 PM	College and Career Ctr
November 09, 2022 6: 00 PM	College and Career Ctr	February 8, 2023 6: 00 PM	College and Career Ctr

**For more information about ELAC and your site committee, please contact
Mr. Oscar Verdin at
oscar.verdin@oxnardunion.org /805-278-2915 or Mr. Saul Anchondo at**



Puede hacer una diferencia en el gobierno de su escuela al participar en el Consejo del sitio escolar (SSC) o en el Comité asesor de Estudiantes de Inglés (EAC)

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

Un comité a nivel escolar compuesto por padres, personal y miembros de la comunidad designados para asesorar a los funcionarios escolares y al Consejo del sitio escolar (SSC) sobre programas y servicios para los estudiantes de inglés.

Requisito

Cada escuela pública de California con 21 o más estudiantes de inglés, independientemente del idioma, debe formar un ELAC en funcionamiento de acuerdo con la sección 52176 y 62002.5 del Código de Educación. El propósito de ELAC es asesorar al director y al personal sobre los programas y servicios para los aprendices de inglés.

Composición

ELAC debe estar compuesto predominantemente por padres de estudiantes de inglés y, como mínimo, el comité debe reflejar el porcentaje de estudiantes de inglés en la escuela. No hay un tamaño mínimo para el Comité.

Responsabilidades

- El ELAC será responsable de las siguientes tareas:
- Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan de sitio para los estudiantes de inglés y enviar el plan al consejo de sitio escolar para considerar su inclusión en el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.
- Ayudar en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de toda la escuela.
- Formas de concienciar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.
- Cada ELAC tendrá la oportunidad de elegir al menos un miembro del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC). Los distritos con 31 o más ELAC pueden usar un sistema de representación proporcional o regional.

Fecha	Ubicación	Fecha	Ubicación
14 de septiembre de 2022 6: PM	College and Career Ctr	7 de diciembre de 2022	College and Career Ctr
12 de octubre de 2022	College and Career Ctr	18 de enero de 2023	College and Career Ctr
9 de noviembre de 2022	College and Career Ctr	8 de febrero de 2023	College and Career Ctr

Para obtener más información sobre ELAC y el comité de su sitio, comuníquese con el Sr. Oscar Verdin en oscar.verdin@oxnardunion.org /805-278-2915 o el Sr. Saul Anchondo en saul.anchondo@oxnardunion.org / 805-834-1495



Dear Students, Parents, and Families,

Welcome to Oxnard Union High School District!

Our more than 17,000 students in Oxnard Union High School District are the reason our 1,700 faculty and staff work together to build powerful futures for our students.

Every day we strive to create prosperity in our communities through school environments that promote equity, inquiry, and wellness for our students throughout their journey to becoming college ready and career prepared.

Student success begins with ensuring that each student knows their true capacity and believes in their own gifts, talents, and abilities. It is also critical that our schools understand, value, and access the experiences, knowledge, and talent our students bring with them from their families and communities.

Together we will see it through!

Thank you for the opportunity to serve as your Superintendent. I am grateful to work alongside a talented team of professionals that go all out to serve the students, parents, and families of Oxnard Union High School District.

Estimados estudiantes, padres, tutores y familias,

¡Bienvenidos a Oxnard Union High School District!

Más de 17,000 estudiantes en nuestro distrito son la razón por la que nuestros 1,700 profesores y personal trabajan/ trabajamos juntos para construir un futuro poderoso para nuestros alumnos.

Cada día nos esforzamos por crear prosperidad en nuestras comunidades a través de ambientes escolares cuales promuevan la equidad, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes mientras se preparan para la universidad y o una carrera.

El éxito de los estudiantes comienza con cada estudiante conozca su verdadera capacidad y crea en sus propios dones, talentos y habilidades. También es fundamental que nuestras escuelas entiendan, valoren y accedan a las experiencias, el conocimiento y el talento que nuestros estudiantes traen consigo de sus familias y comunidades.

¡Juntos lo lográbamos!

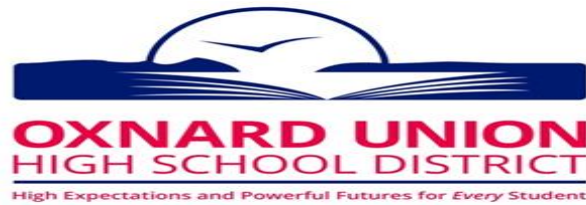
Gracias por la oportunidad de servir como su Superintendente. Estoy agradecida de trabajar junto con talentosos profesionales que hacen todo lo posible para servir a los estudiantes, padres, tutores y las familias de Oxnard Union High School District.

Yours respectfully, *respetuosamente*, Tom

Dr. Tom McCoy

Superintendent

Oxnard Union High School District thomas.mccoy@oxnardunion.org



Parents' Right to Know Regarding Teacher Qualifications

Dear Parents/Guardians,

July 2022

In accordance with the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), Section 1111(h)(6) **PARENT'S RIGHT TO KNOW**, this is a notification to every parent/guardian of a student attending a Title I campus in the Oxnard Union High School District that you have the right to request and receive information in a timely manner regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers. OUHSD Title I schools are Channel Islands, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor and Frontier, Oxnard Middle College. The information regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers shall include the following:

1. Whether the student's teacher:
 - Has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction;
 - Is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived; and
 - Is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher.
2. Whether the student is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

Additionally, if at any time your student will be taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher that is not highly qualified, you will be notified by the school of this information.

Teacher information is available through the California Commission on Teaching Credentialing, www.ctc.ca.gov or you can contact your school principal.

I encourage you to stay involved in your teenager's development and education. Ongoing research shows that family engagement in school improves student achievement, reduces absenteeism, and restores parents'/guardians' confidence in their pupil's education. Students with involved parents or other caregivers earn higher grades and test scores, have better social skills, and show improved behavior. I wish you and your student a successful school year.

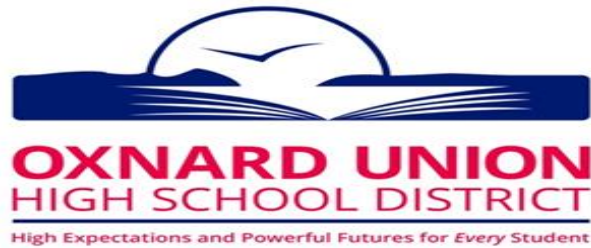
Sincerely,

Guadalupe Reyes-Castillo

Guadalupe Reyes-Castillo
Director of State and Federal Programs
805.385.6857, guadalupe.reyes@oxnardunion.org

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District that it does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

Every Student Succeeds Act: Parents' Right to Know, CDE, Revised 7.10.18/GRC, 6.24.20/GRC



Derecho de los padres a saber sobre cualificaciones de los maestros

Estimados padres/tutores,

julio de 2022

De acuerdo con el acta de Educación primaria y secundaria (ESEA), sección 1111(h)(6) **Derecho a saber de los padres**, esta carta sirve como notificación a cada padre o tutor cual su estudiante asiste a una escuela del Título 1 en el Oxnard Union High School District que Usted tienen derecho a solicitar y recibir información de manera oportuna con respecto a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante. Escuelas recibiendo fondos del Título 1 son Channel Islands, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Río Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. La información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante incluirá lo siguiente:

1. Si el maestro del estudiante:

- Ha cumplido con los requisitos estatales y criterio de licencias para los grados y materias en que el maestro proporciona la instrucción;
- Esta enseñado bajo una credencial de emergencia u otro provisional a través del estado y que está exento de los criterios de cualificación o licencia estatales; y
- Es docente en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el estudiante recibe servicios por parte de un tutor y sus calificaciones.

Además, si en cualquier momento a su estudiante le toca un maestro/a que no es altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, esta información será notificada por la escuela.

Información profesional del maestro está disponible a través de California Commission on Teaching Credentialing, www.ctc.ca.gov o puede contactar al principal de su escuela.

Le animo a participar en el desarrollo y la educación de su adolescente. Investigaciones enseñan que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento del estudiante, reduce el absentismo y a los padres/tutores tienen confianza en la educación de su alumno. Los estudiantes cuales tiene padres/tutores involucrados obtienen calificaciones más altas, tienen mejores habilidades sociales y muestran mejor comportamiento. Deseo para usted y a su estudiante un año exitoso.

Atentamente,

Guadalupe Reyes-Castillo

Guadalupe Reyes-Castillo
Director de Programas Estatales y Federales
805.385.6857, guadalupe.reyes@oxnardunion.org

Es la política y el compromiso de Oxnard Union High School District que no discrimina y no discriminará por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual o estado militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. Oxnard Union High School District es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades por empleo. Rev.6.24.20 GRC



Know Your Educational Rights Regarding a Free Public Education

Dear Parents/Guardians,

July 2022

Under the United States Supreme Court's landmark decision in *Plyler v. Doe*, all K-12 students in the United States are guaranteed a free public education regardless of citizenship or immigration status. This right includes other services and programs provided through the public-school system, such as free lunches and special education programs. Additionally, Article IX, Section 5 of the California Constitution guarantees a right to a free education for all children, and there is compulsory education for all children of ages 6-18 under California Education Code Section 48200. All students have a right to be in a public-school learning environment free from discrimination, bullying, violence and intimidation, Cal. Educ. Code § 220 and 234 et seq.

All people in the United States, regardless of citizenship or immigration status, have certain rights and protections.

- Your student has the right to a Free Public Education.
- Federal and state laws protect student education records and personal information.
- Information about citizenship/immigration status is never needed for school enrollment.
- You have the right to make any changes to your student's emergency contacts if you are detained or deported.
- Your student has the right to file a complaint for discrimination, harassment, bullying, violence and intimidation.

Oxnard Union High School District Trustees adopted Board Policy 5022, Student and Family Privacy and Board Policy 5145.11 Response to Immigration Enforcement on October 10, 2018. Both policies outline procedures and processes related to pupil privacy and the parent/guardian's ability change emergency contacts or inspect pupil information. These policies can be found on our website oxnardunion.org, Board of Trustees, Board Policies under section 5000 Students.

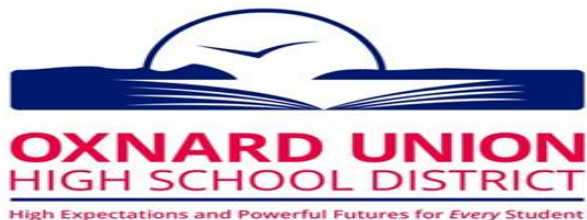
I want to affirm that Oxnard Union High School District has always strived to be an inclusive, safe and innovative public education system that ensures all students can succeed, regardless of their ZIP code, the color of their skin, their native language, their gender or gender identity, their immigration status, their religion, who they love, or their social standing. We are committed to provide all students and educators safe learning and teaching environments, and the right to attend school free of fear, bullying and discrimination; embracing the diversity of our students and their families, as well as the rich language and cultural assets they bring to our community.

Sincerely,

Guadalupe Reyes- Castillo

Guadalupe Reyes-Castillo
Director State and Federal Programs
805-385-6857
guadalupe.reyes@oxnardunion.org

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District that it does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.
Right to a Free Public Education, update 7.13.22GRC



Sepa sus derechos educativos sobre obtener una educación gratis

Estimados padres/tutores,

julio de 2022

Bajo la histórica decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en Plyler v. Doe, todos los estudiantes de K-12 en los Estados Unidos tienen garantizado una educación pública gratuita independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio. Este derecho incluye otros servicios y programas proporcionados a través del sistema de escuelas públicas, tales como almuerzos gratuitos y programas de educación especial. Además, el Artículo IX, Sección 5 de la Constitución de California garantiza el derecho a una educación gratuita para todos los niños, y hay educación obligatoria para todos los niños de 6 a 18 años bajo el Código de Educación de California Sección 48200. Estudiantes tienen el derecho de matricular en escuelas públicas libre de discriminación, peligro de amenazar, violencia e intimidación, Código de la Educación § 220 y 234.

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos.

- Su estudiante tiene derecho a una Educación Pública Gratuita.
- Las leyes federales y estatales protegen los registros educativos y la información personal de los estudiantes.
- La información sobre ciudadanía/estado migratorio nunca es necesaria para inscribirse en la escuela.
- Tiene derecho a realizar cualquier cambio en los contactos de emergencia de su estudiante si es detenido o deportado.
- Su estudiante tiene derecho a presentar una queja por discriminación, violencia, acoso e intimidación.

Los fideicomisarios de Oxnard Union High School District adoptaron la Política de la Junta 5022, Privacidad de Estudiantes y Familias y la Política de la Junta 5145.11 Respuesta a la Aplicación de la Ley de Inmigración el 10 de octubre de 2018. Ambas políticas describen los procedimientos y procesos relacionados con la privacidad del alumno y la capacidad del padre/tutor para cambiar los contactos de emergencia o inspeccionar la información del alumno. Estas políticas se pueden encontrar en nuestro sitio web oxnardunion.org, Junta Directiva, Políticas de la Junta en la sección 5000 Estudiantes.

Quiero afirmar que Oxnard Union High School District siempre se ha esforzado por ser un sistema educativo inclusivo, seguro e innovador cual garantice que todos los estudiantes puedan tener éxito, independientemente de su código postal, el color de su piel, su idioma nativo, su identidad de género, su estatus migratorio, su religión, a quién aman o su posición social. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes y educadores entornos seguros de aprendizaje y enseñanza, y el derecho a asistir a la escuela sin miedo, intimidación, peligro de amenazar y discriminación; abrazando la diversidad de nuestros alumnos y sus familias, los varios idiomas y las diversas culturales cuales enriquecen nuestra comunidad.

Atentamente,

Guadalupe Reyes- Castillo

Guadalupe Reyes-Castillo
Directora Programas Estatales y Federales
805-385-6857
guadalupe.reyes@oxnardunion.org

Es la política y el compromiso de Oxnard Union High School District que no discrimina y no discriminará por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual o estado militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. Oxnard Union High School District es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades por empleo.

Rev.7.13.22 GRC



Oxnard Union High School District

Title I, District Level Parent and Family Engagement Policy 2022-23

This Parent and Family Engagement Policy (Policy) describes the means for carrying out designated Title I, Part A, parent and family engagement requirements pursuant to Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1116(a).

The purpose of this Policy:

Any school district and school site receiving Title 1 funds need to ensure that all students, particularly those who are low achieving, demonstrating proficient and advanced levels on State academic achievement standards. Title 1 funds assist schools in meeting the educational needs of students living near or at poverty levels in the attendance area served by the school. OUHSD will work with parents/guardians to develop opportunities at all grade levels to encourage and educate them to understand the importance of their involvement. Will encourage parents to get involved in district and school activities; advisory, decision making, advocacy roles; and activities to support learning at home. This policy will establish expectations and objectives in carrying out student and parent services. Policy will be shared with families via summer mailer, parent handbook, district website oxnardunion.org and can also be available by contacting the district office. Contact Student Services Support at 805-385-2552.

How will parents and family members be involved in the development of this Policy (ESSA sections 1116[a][2][A], and 1116[a][2][F])?

OUHSD will evaluate policy annually with the input of parents for the effectiveness of district and site parent policies. This will be conducted through district DPAC/DELAC parent advisory groups that meets monthly.

How will parents and family members be involved in developing school improvement plans (ESSA Section 1116[a][2][A])?

OUHSD will support school sites districtwide in providing leadership trainings where staff, administrators, and parents will receive information/tools on the development of the plans. District will share data to assist parents in making more conscious decisions to better assist the students. Trainings and meetings will be conducted at a time that is convenient for the families to attend. District will also inform parent leaders from school sites at district advisory meetings.

How does the Local Educational Agency (LEA) provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the LEA in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance? Does this include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education (ESSA Section 1116 [a][2][B])?

OUHSD will work in partnership with community and private sectors to bring resources and information to families covering different needs to better support learning at home. Services and partners will cover the academic, social and personal needs of the student and parent/guardian. Some of our current partnerships to be able to provide these services are but not limited to Cal State Channel Islands, Oxnard College, UCSB, Ventura County Behavioral Health, Probation, Oxnard Police Department, VCOE, New Dawn Counseling, Parent Academy, and United Way.

How will LEA's coordinate or integrate parent and family engagement strategies with other relevant federal, state, local laws, and programs (ESSA sections 1116[a][2][C], and 1116[e][4])?

OUHSD will work in coordination with county programs as Behavioral Health, Mental Health, Public Health, Probation, County Office of Education, Counseling Agencies, Cal State Channel Islands University, Oxnard College, UCSB, Promotores/Promotoras Foundation, CABE, Parent Engagement Academy, and feeder school districts to provide parent education and active engagement opportunities for parents to support their students' academic and social wellbeing.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District that it does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

How will LEA's conduct, with meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of this Policy on improving academic quality of all schools served under Title I, Part A, and use the finding to design evidence-based strategies (ESSA sections 1116[a][2][D], and 1116[a][2][E])?

OUHSD will receive input from parents on specific services and trainings that have been provided for them at monthly DPAC/DELAC parent advisory meetings as well as feedback provided at site parent advisory meetings.

What are the barriers to greater participation by parents in activities authorized by ESSA Section 1116? Please note with particular attention, parents and family members who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background (ESSA Section 1116[a][2][D][i]):

Some of the barriers that families have shared during the evaluation of policy has been the lack of parental engagement from other parents in the activities offered from sites and district. Some parents have expressed the feeling of not feeling welcomed at a school site and school events. Parents would also like to see more involvement and have more time with site teachers and administration at parent activities like Back to School and Open House. Childcare is another barrier for some families.

What are the needs of parents and family members so that they may assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers (ESSA Section 1116[a][2][D][ii])?

Parents would like to receive personal phone calls instead of electronic voice messages when inviting them to a parent event. Parent meetings should be offered at a time that is convenient for working families. Offer parents ESL classes to expand their communication efforts with school and have a better understanding of academic requirements. Presentations should be conducted in a parent's home language when possible or have adequate translation services available. Parents would like to see more site administrators and teachers take a more active role in parent presentations as it may pertain to informing them what students are learning and what is required from parents to assist in a more meaningful way when it comes to academics. A good venue to perform some of these activities/communications would be at Back to School.

What are the strategies used to support successful school and family interactions (ESSA Section 1116[a][2][D][iii])?

OUHSD will support families by providing different means of information to them via parent newsletters with important parent articles and tips, parent workshops covering different topics from academics, special education, college & career, and social emotional. District will coordinate family conferences in partnerships with local universities and community colleges. Partner with county programs and counseling agencies to provide parenting and social support. Will also work in collaboration with feeder school districts to provide education and information to families transitioning to the 9th grade. Categorical Counselors will provide extra support to our EL, foster, and homeless students with extra resources they might need.

LEA's provide coordination, technical assistance, and other support to assist schools in planning and implementing effective parent and family engagement activities. This may include consultation with employers, business leaders, philanthropic organizations, or individuals. What technical assistance will be provided to parents (ESSA Section 1116[a][3][A])?

OUHSD will provide routine assistance and support to all Title 1 schools to ensure parent engagement requirements are being satisfied and activities are being implemented. School sites will receive notifications and resources to share with families. All Title I sites will hold annual meetings where they will review title I functions and services. The district will also provide trainings to provide the support to assist school sites with reminders on needs and evaluation of services to assist them in planning of their school site plans. Trainings will be provided by in-house and outside organizations.

How will LEA's reserve 1 percent of Title I, Part A funds to carry out parent and family engagement requirements (ESSA Section 1116[a][3][A])?

1% of Title I funds will be set aside for sites by district to assist them carry their activities and services for students and families. This will also be reviewed with families in the beginning of the year when sites hold their annual Title I parent meetings.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

How will LEA's allot funds for parent and family engagement (ESSA Section 1116[a][3][B])?

OUHSD will fund District Parent Liaison, parent leadership trainings, parent workshops, parent event materials, parent communication mailers, translation at family workshops, trainings, and meetings. We will also offer refreshments and transportation for parent activities that will assist families to access services to encourage parent participation.

How will LEA's distribute 90 percent of the 1 percent reserve to schools (ESSA Section 1116[a][3][C])?

Based on student enrollment the remainder will be taken off the top. District will then allocate to the sites for services and activities based on their enrollment. District and sites will involve families of children served in Title I schools in the decisions about how this percentage of funds be spent for parent and family engagement.

How will LEA's provide assistance to parents and families in understanding the state academic standards, state and local academic assessments, Title I, Part A requirements, how to monitor their child's progress, and how to work with educators to help all students succeed (ESSA Section 1116[e][1])?

OUHSD sites will hold annual Title I meetings to inform them of requirements and expectations. They will also review site plans for activities and services using Title I funds. District will coordinate presentations at feeder schools and also work with 9th grade families to educate them on high school/A-G requirements as well as different methods of checking students' progress and attendance. Will also share methods of communication with school staff and teachers. Will train and receive feedback from parent leaders at our monthly DPAC/DELAC regarding these topics. Will send out parent newsletters and parent event flyers to Title I families so they can be informed of important school information as well as parent engagement opportunities. District will host/partner to conduct family conferences focusing on higher education, academic requirements, and resources available.

How will LEA's provide materials and training to help parents and families work with their children to improve their achievement, such as literary training and using technology (ESSA Section 1116[e][2])?

OUHSD will provide parent trainings on how to understand and navigate parent communication tools such as ParentVue & Parent Square which are tools used by the district to keep parents informed of student academic performance and attendance. Will also provide basic computer skills to better utilize these resources. These resources are also utilized to communicate with teachers and site staff. District will notify parents and school sites of resources available such as free ESL classes for parents and other parents workshops coordinated for families districtwide.

How will LEA's educate teachers, instructional support staff, principals, and other school leaders and staff, with the assistance of parents and families, in the value and utility of contributions of parents and families, and reach out to, communicate with, and work with parents and families as equal partners, implementing and coordinating parent and family programs to build ties between parents and families, and the school (ESSA Section 1116[e][3])?

Will work with site administration and professional development department to help educate staff in all capacities to better assist our families. Will provide periodic trainings during the school year for principals to better assist staff to better support our Title 1 families and they can meet the family's particular needs. Will develop practices to facilitate and enhance parent and family engagement as well as develop welcoming environments and improve two-way communication with parents and family members.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

How will LEA's coordinate and integrate parent and family involvement programs with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent and family resource centers that encourage and support parents and families in more fully participating in the education of their children (ESSA Section 1116[e][4])?

OUHSD will partner with local school districts that feed into our district to better support and communicate with these families. Will conduct family workshops at the feeder sites to assist with transition topics and support. Will partner with local universities and colleges to offer higher information to better support higher education goals. District will partner with community partners to offer the social and emotional resources some of our families might need. District will coordinate a yearly health and wellness fair to provide community resources, health screenings, produce, and other important connections to other services.

How will LEAs ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities are sent to the parents of participating children in a format, and to the extent practicable, in a language the parents and families can understand (ESSA Section 1116[e][5])?

OUHSD will review with our parent leaders at our district advisory groups and receive feedback and suggestions. Practices have been shared with principals when sharing out school wide communication to parents to be sent out in Spanish & English for any written communication or school notices. Phone messages are to be sent by personal message as well as utilizing on-line programs to communicate with parents. If possible, personal phone calls will be made to families to invite them to special parent events. District will send out parent newsletter in Spanish & English to all Title I families informing them of upcoming district parent events and resources. School sites will send out summer mailer in Spanish/English with important school information and upcoming events.

How will LEAs provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section (ESSA Section 1116[e][14])?

OUHSD will review and receive feedback from school sites as well as parents from Title I sites and will coordinate accordingly depending on the need of parents of designated school sites.

How will the LEA ensure that the Parent and Family Engagement Policy is in a format and language that is easy for the parents and families to understand (ESSA Section 1116[f])?

OUHSD will review and discuss current policy with parents at district advisory meetings and take input. Will review policy with parents annually and make changes accordingly.

This Policy was adopted by the Oxnard Union High School District on May 12, 2022, and will be in effect for the period of 2022-2023 school year.

The Oxnard Union High School District will distribute this Policy to all parents and families of students participating in the Title I, Part A program on, or before: August 17, 2022.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.



Oxnard Union High School District

Póliza de Participación de Padres y Familia - Título I (2022-2023)

Resumen de Póliza

Propósito de Póliza

Distrito de las Preparatorias de Oxnard (OUHSD) debe tener una póliza para padres que tienen estudiantes en escuelas identificadas como Título I. Fondos de Título I ayudan proveer servicios adicionales para los estudiantes y padres de familia. Uno de estos grupos siendo Aprendices de Inglés (EL). Esta póliza tiene que incluir la participación y opinión de padres.

La política se compartirá con las familias a través del correo de verano, el manual para padres, el sitio web del distrito oxnardunion.org y también puede estar disponible contactando a la oficina del distrito. Póngase en contacto con la oficina de Servicios Estudiantil al 805-385-2552.

¿Como vamos a involucrar a los padres en el desarrollo y evaluación de esta póliza?

OUHSD proveerá oportunidades durante el año escolar en juntas del distrito Comité Asesor Del Distrito para Aprendices de Ingles y Comité Asesor del Distrito de Padres de Familia (DELAC/DPAC) para el desarrollo y evaluación de la póliza y todos los servicios que serán proporcionados durante el año.

¿Cuáles son algunas barreras y necesidades de padres de familia para mejor involucrarse en actividades de las escuelas y eventos del distrito?

- Mejorar la motivación para que más padres se puedan involucrar en las diferentes actividades.
- La necesidad de entender el sistema escolar incluyendo cómo funcionan los comités en las escuelas como al nivel distrito.
- La necesidad de tener un ambiente bienvenido en las oficinas y eventos de las escuelas para que los padres se sientan confortables y bienvenidos.
- Tener personal de las escuelas que hablen el idioma de los padres de familia.
- Ofrecer traducción apropiada cuando se ofrecen juntas de familia (ejemplos; SSC, Regreso a Escuela, conferencia de padres etc....)
- Mas oportunidades para trabajar con los maestros y administradores de las escuelas para establecer relaciones y comunicación para entender las necesidades de los estudiantes y poder apoyar a sus hijos en casa.
- Ofrecer más oportunidades de entrenamiento de computación y tecnología.
- Cuidado de niños para algunas familias.

Distrito ofrecerá apoyo y entrenamiento para los padres y personal para que tengan mejor conocimiento de la función de los comités de liderazgo en las escuelas y en el distrito (ELAC/SSC/DELAC/DPAC)

- Se ofrecerán entrenamientos de liderazgo para padres, administración y personal de las escuelas para aumentar el conocimiento y crear capacidad para mejorar la participación y desarrollo de los comités de asesoría. Meta de estos entrenamientos será aumentar conocimiento del procedimiento de Comités Escolares de las escuelas y desarrollo del plan académico del plantel estudiantil y sus funciones.
- Se ofrecerá entrenamiento y apoyo para los padres y escuelas para mejorar el conocimiento del Comité de Aprendices de Inglés (ELAC/DELAC) aumentando el conocimiento de las necesidades de aprendices de inglés y poder apoyar mejor a los padres.

Es la política y el compromiso de Oxnard Union High School District que no discrimina y no discriminará por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual o estado militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. Oxnard Union High School District es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades por empleo.



Oxnard Union High School District

Aumentar la capacidad de padres ofreciendo herramientas y programas que ofrecerán conocimiento a los padres para lograr éxito escolar y mejorar participación en la escuela de los estudiantes.

Se ofrecerán talleres/presentaciones en temas en áreas de enfoque:

- *Académico:* Entender el Sistema Escolar, Estándares Estatales, Requisitos de graduación de la prepa. /A-G, Reclasificación-RFEP, Servicios Escolares/Tutoría, Como entender los reportes estudiantiles, Archivos Estudiantiles, Educación Especial, y Recursos Disponibles.
- *Colegio/Carreras:* Academias y Caminos de Carreras de OUHSD, Conferencias Familiares con enfoque en educación superior, viajes a las universidades.
- *Herramientas Para Padres:* Proyecto de Padres: Comunicación/Disciplina de adolescentes, Alcohol y Drogas, Atención, Recursos de la Comunidad, Feria de Salud y Bienestar
- *Social/Emocional:* Temas sobre la depresión, estrés, suicidio, salud mental. Presentaciones serán conducidas por agencias y personal en áreas de especialidad. Grupos de apoyo para los padres.
- *Tecnología:* Entrenamiento en computación básica, Sistema de comunicación del distrito (ParentVue/Parent Square)
- ***Regreso A Escuela/Back to School:* Utilizar eventos grandes para informar/educar a padres y estudiantes. Tener más tiempo con maestros.

Comunicación entre Escuela y Padres

- Distrito ofrecerá diferentes métodos de comunicación con los padres. Se les informara de servicios y recursos regularmente en las juntas del comité del distrito (DELAC/DELAC). Se mandará un boletín y avisos por correo sobre eventos y información para padres. Mensajes por sistema escolar vía teléfono y correo electrónico.
- Se ofrecerá traducción para los padres que asistan a talleres de liderazgo y otros talleres/juntas donde sea necesario.
- Establecer relaciones con padres/escuela en eventos de la escuela (ex: Regreso a Escuela, Open House)

Desarrollo Profesional

- Trabajar con administración de las escuelas para asistir en mejorar la relación entre escuela y padres. Ofrecer apoyo en cómo mejorar la comunicación y ofrecer ideas en como establecer un ambiente bienvenido para los padres de familia en las escuelas.

Esta Política fue adoptada por el Distrito de Escuelas Preparatorias de Oxnard Union el 12 de mayo de 2022 y estará vigente durante el período escolar 2022-2023.

El Distrito de Escuelas Preparatorias de Oxnard Union distribuirá esta política a todos los padres y familias de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A el 17 de agosto de 2022 o antes.

Es la política y el compromiso de Oxnard Union High School District que no discrimina y no discriminará por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual o estado militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. Oxnard Union High School District es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades por empleo.



RECRUITING MEMBERS FOR the **English Language Advisory Committee (ELAC).**

You can make a difference in the governance of your school by serving on the parent advisory committee for English learners (ELAC). This is a committee for parents and community members to promote opportunities for students identified as English learners. ELAC members provide recommendations to school administration and the School Site Council (SSC) on services and programs for English learners. Each ELAC committee has the opportunity to elect at least one representative member to the District English Learner Parent Advisory Committee (DELAC).

I am interested in serving English Language Advisory Committee (ELAC).

I would like to be a member of the English Language Advisory Committee (ELAC) at (identify your school, circle your school):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Hueneme, Oxnard High, Pacifica, Rancho Campana, Rio Mesa, Condor, Frontier or Oxnard Middle College

Please indicate if you are a: ____ parent / guardian ____ community member ____ OUHSD faculty

Please list your students attending this school:

Student Name	Grade
1. _____	_____
2. _____	_____

I give permission for my school representative to contact me.

Name _____ **Signature** _____

Print your name _____

Telephone (best number to contact you): _____

Best time to call: _____

Please return this form to your school office, to the Principal's Secretary.

Thank you for supporting our school and community as a volunteer.



RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS PARA el **Comité Asesor de Padres** de su escuela (**ELAC**).

Usted puede hacer una diferencia en el gobierno de su escuela participando en el comité asesor de padres (ELAC). Este es un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos identificados como aprendices de inglés. Los miembros de ELAC dan recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices de inglés. Cada comité ELAC tiene la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés)

Estoy interesado en participar en el comité asesor de padres (ELAC).

Me gustaría ser miembro del comité asesor de padres (ELAC) en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Hueneme, Oxnard High, Pacifica, Rancho Campana, Rio Mesa, Condor, Frontier o Oxnard Middle College

Indique si es usted un: ____ padre / tutor ____ miembro de la comunidad ____ facultad de OUHSD

Favor de anotar sus estudiantes que asiste a esta escuela:

Nombre del estudiante	Grado
1. _____	_____
2. _____	_____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

Nombre _____ **Firma** _____

Imprime su nombre _____

Teléfono (el mejor número para contactarlo): _____

Correo electrónico: _____

Cual es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?: _____

Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.

Gracias por apoyar a su escuela y comunidad como voluntario.



COMMITTEE MEMBERS NEEDED FOR SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)

You can make a difference in the governance of your school by participating on the School Site Council. The School Site Council (SSC) is a decision-making body that represents all stakeholders of the school community. The school principal, teachers, other school personnel, parents and students make up this group. Their primary responsibility is to identify common goals and assist the leadership team in establishing a plan to achieve the goals. The key to a successful SSC depends upon a good working relationship among all members of the Council. Each member of the Council shares their unique perspective and knowledge of the school's needs, as they affect all stakeholders.

I am interested in being a School Site Council (SSC) representative.

I would like to be a member of the School Site Council at (Circle your school site):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Hueneme, Oxnard High, Pacifica, Rancho Campana, Rio Mesa, Condor, Frontier or Oxnard Middle College

I am a: ____ parent/guardian ____ student ____ OUHSD faculty

Please list your student attending this school: (if you are a student, list yourself below)

Student's Name

Grade

1. _____

2. _____

I give permission to be contacted by a site representative.

Name _____ **Signature** _____

Print name _____

Phone (best number to contact you at): _____

Email address: _____

What is the best way to contact you?: _____

Please return this form to the school office, in care of the Principal's Secretary.

Thank you for supporting your school and community as a volunteer.



**RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR
o SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)**

Usted puede hacer una diferencia en el gobierno de su escuela participando en el Consejo Directivo Escolar. El SSC es un grupo que toma decisiones que representa a todas las partes interesadas de la comunidad escolar. El director de la escuela, los maestros, otro personal de la escuela, los padres y los estudiantes forman este grupo. Su responsabilidad principal es identificar metas comunes y ayudar al equipo de liderazgo a establecer un plan para lograr las metas. La clave para un exitoso comité depende de una buena relación entre todos los miembros del Consejo. Cada miembro del Consejo comparte su perspectiva y conocimiento de las necesidades de la escuela, ya que afectan a todas las partes interesadas.

Estoy interesado en ser un representante del Consejo Directivo Escolar (SSC).

Me gustaría ser miembro del Consejo Directivo Escolar en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Hueneme, Oxnard High, Pacifica, Rancho Campana, Rio Mesa, Condor, Frontier o Oxnard Middle College

Indique si usted es un: ____ padre / tutor ____ estudiante ____ facultad de OUHSD

Favor de anotar sus estudiantes que asisten a esta escuela: (Si Ud. es un estudiante, anótese a continuación)

Nombre del estudiante	Grado
1. _____	_____
2. _____	_____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

Nombre _____ **Firma** _____

Imprime su nombre _____

Teléfono (el mejor número para contactarlo): _____

Correo electrónico: _____

Cual es la mejor manera de ponerse en contacto con usted:: _____

Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.

Gracias por apoyar a nuestra escuela y comunidad como voluntario.



Oxnard Union High School District Firearms Safety
California Law Regarding Safe Storage of Firearms July 2022

The purpose of this notice is to inform and to remind parents and legal guardians of all students in the Oxnard Union High School District of their responsibilities for keeping firearms out of the hands of children as required by California law. There have been many news reports of students bringing firearms to school. In many instances, the student obtained the firearm(s) from his or her home. These incidents can be easily prevented by storing firearms in a safe and secure manner, including keeping them locked up when not in use and storing them separately from ammunition.

To help everyone understand their legal responsibilities, this memorandum spells out California law regarding the storage of firearms. Please take some time to review this memorandum and evaluate your own personal practices to assure that you and your family are in compliance with California law.

- California makes a person criminally liable for keeping a loaded firearm, under their custody and control, where that person knows or reasonably should know that a child is likely to gain access to the firearm without the permission of the child's parent or legal guardian and the child obtains access to the firearm and thereby: (1) causes death or great bodily injury to the child or any other person; (2) carries the firearm to a public place, including to any preschool or school grades kindergarten through twelfth grade, including to any school-sponsored event, activity, or performance; or (3) brandishes a firearm to others. The criminal penalty may be greater if someone dies or suffers great bodily injury as a result of the child gaining access to the firearm.¹
- As of 2014, California makes a person criminally liable if they negligently store or leave any loaded firearm on their premises where a child is likely to gain access to it-- regardless of whether or not the child brings the gun to a public place.¹
- A parent or guardian may also be civilly liable for damages resulting from the discharge of a firearm by that person's child or ward. These damages may be up to \$30,000 per victim.²

Note: Gun owners may avoid criminal liability under California Penal Code Section 25100 by keeping their firearm in a locked container or secured with a locking device that renders the firearm inoperable.³

Thank you for helping to keep our children and schools safe. Remember that the easiest and safest way to comply with the law is to keep firearms in a locked container or secured with a locking device that renders the firearm inoperable.

Sincerely,

Dr. Tom McCoy

Superintendent, thomas.mccoy@oxnardunion.org

¹ See California Penal Code sections 25100 through 25125; 25200 through 25220.

² See California Civil Code Section 1714.3.

³ See California Penal Code sections 25105; 25205.



Muestra de Notificación del Almacenamiento Seguro de Armas de Fuego

La Ley de California con Respecto al Almacenamiento Seguro de Armas de Fuego julio 2022

El propósito de esta notificación es para informarles y recordarles a los padres y tutores legales de todos los estudiantes en Oxnard Union High School District de sus responsabilidades para mantener las armas fuera del alcance de los niños, como es requerido por la ley de California. Ha habido muchos reportajes sobre niños que llevan armas a la escuela. Muchas veces el niño ha obtenido el arma de su casa. Estos incidentes se pueden prevenir fácilmente guardando las armas de fuego en una manera segura y protegida, incluyendo guardadas bajo llave cuando no se utilizan y que la munición sea almacenada por separado.

Para ayudar que todos entiendan esta responsabilidad, esta notificación explica en detalle la ley de California con respecto al almacenamiento de armas de fuego. Por favor tome tiempo para revisar esta notificación y evaluar su propia situación personal para asegurar que esté en cumplimiento con la ley de California.

- California hace que una persona sea penalmente responsable por guardar un arma de fuego cargada en un lugar donde sabe, o razonablemente sabe, que un niño tiene la probabilidad de obtener acceso, si el niño en realidad obtiene acceso al arma de fuego y/o: (1) causa la muerte o gran daño corporal al niño, o a otra persona; (2) lleva un arma de fuego a un lugar público, incluyendo a cualquier escuela preescolar o escuela K–12 o a cualquier otro evento, actividad o función patrocinados por cualquier escuela; (3) enseña la arma de fuego a otra persona. La pena criminal es mayor si alguien muere o sufre un gran daño corporal como resultado de que el niño obtuvo acceso al arma de fuego.¹
- A partir del 2014, California hace que una persona sea penalmente responsable si negligentemente guarda o deja cualquier arma de fuego cargada en su casa donde un niño tiene la probabilidad de obtener acceso—a pesar de si el niño lleva el arma de fuego a un espacio público o no.²
- Un padre o tutor legal también puede tener responsabilidad civil por los daños y perjuicios que resultan de la descarga de un arma de fuego por el niño o pupilo de esa persona. Estos daños y perjuicios pueden ser hasta \$30,000 por víctima.

Los dueños de armas pueden evitar responsabilidad criminal bajo el Código Penal de California § 25100 guardando su arma de fuego en un recipiente asegurado con llave o protegido con un mecanismo de seguridad que hace el arma inoperable.³

Gracias por ayudar a mantener seguros a nuestros estudiantes y las escuelas. Recuerde que la manera más fácil y segura de cumplir con la ley es guardar las armas de fuego en un recipiente asegurado con llave o protegida con un mecanismo de seguridad cuando no se utiliza.

Atentamente,

Dr. Tom McCoy, Superintendente

¹ Vea el Código Penal de California §§ 25100–25125; 25200–25220.

² Vea el Código Civil de California § 1714.3.

³ Vea el Código Penal de California §§ 25105; 25205.

Es la política y el compromiso de Oxnard Union High School District que no discrimina y no discriminará por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual o estado militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. Oxnard Union High School District es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades por empleo.

Rev.7.13.22 GRC



OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

A Quick Guide for Parents & Students



PARENT & STUDENT HANDBOOK

The Parent & Student Handbook is very important as it outlines information for parents as well as various procedures. To access the Parent & Student Handbook visit <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-handbook>



PARENT VUE/STUDENT VUE

Parent Vue and Student Vue are apps which allow for parents/guardians and students to check class schedules, assignments, grades, and demographic information. If you need assistance setting up your Parent Square account, please refer to the handouts in your summer mailer for help or submit a ticket at <https://ticket.oxnardunion.org/>



PARENT SQUARE/STUDENT SQUARE

Parent Square is our two way communication tool which allows parents to communicate with school administration as well as your students' teachers. Parent/Student Square can be downloaded as an app or accessed from a computer. If you need assistance setting up your Parent/Student Square account, please refer to the handouts in your summer mailer for help or submit a ticket at <https://ticket.oxnardunion.org/>



PARENT/STUDENT RESOURCES

Resources are available to students and parents/guardians to assist students in submitting a ticket for issues with their Chromebook, view videos as well as "how to's" on the various programs we utilize in our district. To access student resources visit <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>



OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Una guía rápida para padres, tutores y estudiantes



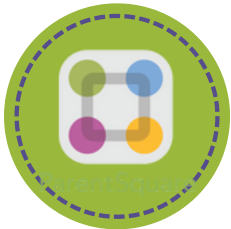
MANUAL PARA PADRES, TUTORES Y ESTUDIANTES

El Manual para padres y estudiantes es muy importante ya que describe información para padres y varios procedimientos. Para acceder al Manual para padres y estudiantes, visite <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-handbook>



PARENT VUE/STUDENT VUE

Parent Vue y Student Vue son aplicaciones que permiten a los padres/tutores y estudiantes verificar sus horarios, tareas, calificaciones e información demográfica. Si necesita ayuda para configurar su cuenta de Parent Square, consulte los folletos en su correo de verano o envíe un boleto para obtener ayuda a <https://ticket.oxnardunion.org/>



PARENT SQUARE/STUDENT SQUARE

Parent Square es nuestra herramienta de comunicación la cual permite a los padres o tutores comunicarse con la administración de la escuela y con los maestros de su estudiante. Parent / Student Square se puede descargar como una aplicación o acceder desde una computadora. Si necesita ayuda para configurar su cuenta de Parent / Student Square, consulte los folletos en su correo de verano para obtener ayuda o envíe un boleto electrónico pidiendo ayuda a <https://ticket.oxnardunion.org/>



RECURSOS ESTUDIANTILES

Hay recursos disponibles para estudiantes y padres/tutores para ayudar a los estudiantes enviar un boleto de ayuda cuando hay un problema con su Chromebook/computadora. Hay videos y "cómo hacerlo" instrucciones en los diversos programas que utilizamos en nuestro distrito. Para acceder a los recursos, visite <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>

Getting Started with ParentVUE and StudentVUE 2.0

ParentVUE and StudentVUE are websites that offer secure, private access to school and student information, including assignments, grades, attendance, school calendar, and teacher contact details. You can see the information for all of your students in ParentVUE.



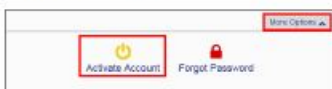
You need the activation key provided by the school district to create an account.

New Users: Create an Account

1. Go to the address provided by the school district in your web browser or open the mobile application.
2. Click **I am a parent** or **I am a student**, as appropriate.



3. Click **More Options**.
4. Click **Activate Account**.



5. Read the Privacy Statement and click **I Accept**.



6. Enter your name and activation key *exactly as they appear in your letter from the school* and click **Continue to Step 3**.

7. Choose a user name and password (at least 6 characters), provide an email address, and click **Complete Account Activation**.

Existing Users: Log In

1. Go to the address provided by the school district in your web browser or open the mobile application.
2. Click **I am a parent** or **I am a student**, as appropriate.



3. Enter your user name and password and click **Login**.

Mobile Apps

Download the ParentVUE and StudentVUE iPhone apps from the iTunes Store.

- <https://itunes.apple.com/us/app/parentvue/id412054615>
- <https://itunes.apple.com/us/app/studentvue/id412050327>

Compatible with iPhone and iPad.

Check the Apple App Store for hardware and software requirements.

Download the ParentVUE and StudentVUE Android apps from Google Play.

- <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.FreeLance.ParentVUE>
- <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.FreeLance.StudentVUE>

Compatible with Android phones and tablets.

Check the Google Play Store for hardware and software requirements.

Comenzando con ParentVUE y StudentVUE 2.0

ParentVUE y StudentVUE son sitios web que ofrecen acceso privado y seguro a la información de la escuela y los estudiantes, incluidas las tareas, calificaciones, asistencia, calendario escolar y detalles de contacto del maestro. Puede ver la información de todos sus estudiantes en ParentVUE.



Necesita la clave de activación provista por el distrito escolar para crear una cuenta.

New Users: Create an Account

1. Vaya a la dirección proporcionada por el distrito escolar en su navegador web o abra la aplicación móvil.
2. Haga clic en Soy padre o Soy estudiante, según corresponda.

3. Haga clic en Más opciones.
4. Haga clic en Activar cuenta.

5. Lea la Declaración de privacidad y haga clic en Acepto.

6. Ingrese su nombre y clave de activación exactamente como aparecen en su carta de la escuela y haga clic en Continuar al paso 3.

7. Elija un nombre de usuario y contraseña (al menos 6 caracteres), proporcione una dirección de correo electrónico y haga clic en Completar activación de cuenta.

Existing Users: Log In

1. Vaya a la dirección proporcionada por el distrito escolar en su navegador web o abra la aplicación móvil.
2. Haga clic en Soy padre o Soy estudiante, según corresponda.

3. Ingrese su nombre de usuario y contraseña y haga clic en Iniciar sesión.

Mobile Apps

Descargue las aplicaciones para iPhone ParentVUE y StudentVUE de iTunes Store

- <https://itunes.apple.com/us/app/parentvue/id412054615>
- <https://itunes.apple.com/us/app/studentvue/id412050327>

Compatible con iPhone y iPad.

Visite Apple App Store para conocer los requisitos de hardware y software.

Descargue las aplicaciones Android ParentVUE y StudentVUE de Google Play.

- <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.FreeLance.ParentVUE>
- <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.FreeLance.StudentVUE>

Compatible con teléfonos y tabletas Android.

Visite Google Play Store para conocer los requisitos de hardware y software.



Our school is using ParentSquare!

Dear Parents,

We are excited to let you know that this year we'll be using ParentSquare to communicate with you at the school, and in your classrooms and groups. ParentSquare provides a simple and safe way for everyone at school to connect. With ParentSquare you'll be able to

- Receive all school and classroom communication via email, text or app
- View and download photos
- View the school and classroom calendar and RSVP for events
- Easily sign up to volunteer and/or bring items

Activate your Account

You will soon receive an invitation email or text to join ParentSquare. Please click the link to activate your account. It takes less than a minute.

You can use ParentSquare on any device. You can **download the free mobile app for Android or iOS** and you can also use it from a computer at:
www.parentsquare.com

Our goal is for every family to join ParentSquare. Please feel free to ask me any questions.

Thank you so much!



Nuestra escuela está usando ParentSquare!

Queridos padres,

Estamos muy contentos de dejarlos saber que este año vamos a utilizar ParentSquare para comunicarnos con ustedes en la escuela, y en sus aulas y grupos. ParentSquare proporciona una manera simple y seguro para que todos en la escuela se comuniquen. Con ParentSquare usted podrá

- Recibir todas las comunicaciones de la escuela y el aula a través de correo electrónico, texto o aplicación móvil
- Ver y descargar fotos
- Ver el calendario escolar y del el aula y confirmar asistencia a eventos
- Registrarse fácilmente para ser voluntario y / o traer artículos

Active Su Cuenta

Pronto recibirá una invitación por correo electrónico o de texto para unirse a ParentSquare. Por favor haga click el enlace para activar su cuenta. Se tarda menos de un minuto.

Puede utilizar ParentSquare en cualquier dispositivo. **Puede descargar la aplicación móvil gratis para Android o iOS**, y también se puede utilizar desde una computadora en: **www.parentsquare.com**

Nuestro objetivo es que toda familia se una a ParentSquare. Por favor no dude en hacerme cualquier pregunta.

Muchas gracias!

ParentSquare Tips for Parents

1 Activate Account

Click the link in your invitation email/text or sign up on ParentSquare.com or via the ParentSquare app.

2 Download App

It's easy to stay in the loop with the ParentSquare app. Download it now from the App store or Google Play.

3 Set Preferences

Click your name in the top right to visit your account page and set your notification and language preferences.

4 Get Photos & Files

Click 'Photos & Files' in sidebar to easily access pictures, forms and documents that have been shared with you.

5 Appreciate Posts

Click 'Appreciate' in your email/ app or website to thank a teacher or staff for a post. Teachers love the appreciation.

6 Comment or Reply

Click 'Comment' in app or website to privately ask a question about the post that your teacher or school sent.

7 Participate

Click 'Sign Ups & RSVPs' in the sidebar to see available opportunities. Click bell on top to check your commitments.

8 Join a Group

Click 'Groups' in the sidebar to join a group or committee at your school to participate or to stay up-to-date.

9 Find People

Click 'Directory' in the sidebar to find contact information for teachers and parents (not available at all schools).

10 Get in Touch

Click 'Messages' in the sidebar to privately get in touch with staff, teachers and parent leaders.

Consejos Para Los Padres De ParentSquare

1 Activar Su Cuenta

Haga clic en el enlace de invitación en su correo electrónico / texto o inscríbase en ParentSquare.com o a través de la aplicación ParentSquare.

3 Establecer Preferencias

Haga clic en su nombre en la parte superior a la derecha para visitar su página de cuenta y configurar las preferencias para las notificaciones y el idioma.

5 Apreciar Noticias

Haga clic en "Apreciar" en su correo electrónico / aplicación o sitio de web para agradecer a un maestro/a o personal por su noticias.

7 Participar

Haga clic en "Inscripciones y RSVP" para ver las oportunidades disponibles. Haga clic en la campana en la parte superior para revisar sus compromisos.

9 Encontrar Personas

Haga clic en "Directorio" en la barra lateral para encontrar información de contacto para profesores y padres (no disponible en todas las escuelas).

2 Descargar la Aplicación

Es fácil mantenerse al tanto con la aplicación ParentSquare. Descargue la aplicación ahora desde la App Store o Google Play.

4 Obtener Fotos y Archivos

Haga clic en "Fotos y Archivos" en la barra lateral para acceder fácilmente a las imágenes, formularios y documentos que han compartido con usted.

6 Comentar o Responder

Haga clic en "Responder" en la aplicación o sitio de web para enviar una pregunta privada sobre el mensaje que su maestro/a o escuela envió.

8 Únase a un Grupo

Haga clic en "Grupos" en la barra lateral para unirse a un grupo o comité en su escuela para participar o para estar al día.

10 Estar en Contacto

Haga clic en "Mensajes" en la barra lateral para enviar una nota privada para al personal, maestros/as y líderes de los padres.

Register for ParentSquare from the App

ParentSquare makes it easy to register for ParentSquare from the app. Follow the steps below:

- 1) Open up the ParentSquare App. Enter your email or cell phone number. The email and/or cell phone number should match what is in your school's information system or database.

Note: If your email or phone number is not recognized by ParentSquare, you can 'Request Access' or call your school office and ask them to update your contact information.



- 2) Next, create your password and confirm your password. Click Continue.



- 3) You will receive a registration code via email or text. Enter your registration code and click 'Verify'. This will take you to your ParentSquare home feed!

Note: If your registration link has expired, a new one will need to be sent to you. Please contact your school's admin or send us an email to support@parentsquare.com and ask for a new link to be sent to you



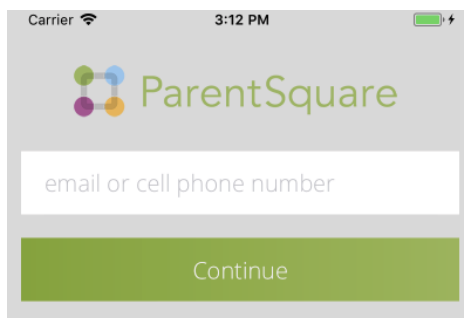
Regístrese para ParentSquare

desde la aplicación

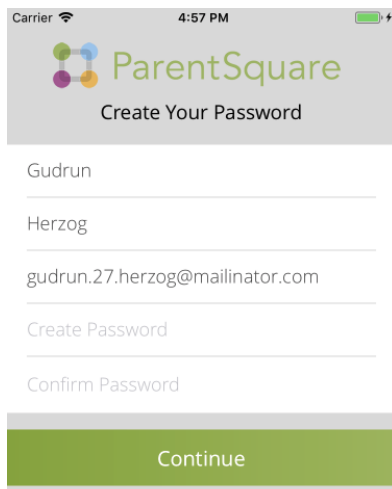
ParentSquare hace que sea fácil registrarse en ParentSquare desde la aplicación. Siga los pasos a continuación:

1) Abra la aplicación ParentSquare. Ingrese su correo electrónico o número de teléfono celular. El correo electrónico y / o el número de teléfono celular deben coincidir con lo que está en el sistema de información o base de datos de su escuela.

Nota: Si ParentSquare no reconoce su correo electrónico o número de teléfono, puede 'Solicitar acceso' o llamar a la oficina de su escuela y pedirles que actualicen su información de contacto.

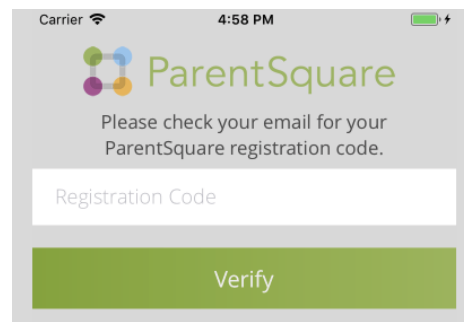


2) A continuación, cree su contraseña y confírmela. Haga clic en continuar.



3) Recibirá un código de registro por correo electrónico o mensaje de texto. Ingrese su código de registro y haga clic en 'Verificar'. ¡Esto lo llevará a su pantalla principal de ParentSquare!

Nota: Si su enlace de registro ha expirado, se le enviará uno nuevo. Comuníquese con el administrador de su escuela o envíenos un correo electrónico a support@parentsquare.com y solicite que se le envíe un nuevo enlace.





Application valid for
2022-2023 school year



Protect Your K-12 School-Issued Device

Avoid costly repairs and replacements with comprehensive protection.

Oxnard Union High School District

Oxnard, CA



Unlimited
Claims



Accidental
Damage



Cracked
Screens



Spills & Liquid
Submersion



Fire, Flood &
Natural Disasters



Power Surge
by Lightning



Vandalism



Theft

NOT Covered: Manufacture Defect & Mechanical Failure, Cosmetic Damage, Wear & Tear, and Unexplained Loss.

Device	Coverage	Deductible	Price
Student Chromebook	\$350.00	\$0.00	\$34.00
Apple iPad mini	\$399.00	\$0.00	\$37.00
Dell Laptop	\$850.00	\$0.00	\$68.00

Additional enrollment windows will be opened the 1st-7th of each month through the end of the school year.

Policy Term:

8/20/2022-
8/20/2023

Deadline to purchase coverage: October 9, 2022



To purchase please visit:

<https://gpo.worthavegroup.com/gpo/ouhsd/>



**Customer
Support:**

Phone: (800) 620-2885
Hours: 8am-5pm M-F CST
Online Chat: www.worthavegroup.com



We accept Visa, Mastercard, American Express & Discover



50+ Years
in Business



Leader in
K-12 Device Insurance



Backed by an
"A" Rated Underwriter



Fully Licensed
Insurance Agent



Solicitud válida para
el año escolar 2022-2023



Proteja su dispositivo escolar

Evite reparos y reemplazos costosos con una protección completa.

Oxnard Union High School District

Oxnard, CA



Reclamos
ilimitados



Daños
accidentales



Pantallas
rotas



Derrames y
submersión
líquida



Fuego, inundación
y desastres
naturales



Sobrecarga de
energía por
relámpago



Vandalismo



Robo



No se cubre: Defecto del fabricante y falla mecánica, daños cosméticos, desgaste normal, o pérdida inexplicada.

Dispositivo	Cobertura	Deducible	Precio
Student Chromebook	\$350.00	\$0.00	\$34.00
Apple iPad mini	\$399.00	\$0.00	\$37.00
Dell Laptop	\$850.00	\$0.00	\$68.00

Se abrirán ventanas de inscripción adicionales del 1 al 7 de cada mes hasta el final del año escolar.

Plazo de la
póliza:

8/20/2022-
8/20/2023

Fecha límite para comprar cobertura: **October 9, 2022**



Para comprar, visite:

<https://gpo.worthavegroup.com/gpo/ouhsd/>



Atención
al cliente:

Teléfono: (800) 620-2885

Horas: 8a.m.-5p.m. L-V CST

Charla en línea: www.worthavegroup.com



Aceptamos Visa, Mastercard, American Express & Discover



50+ años
en el negocio



Líder en seguros
de dispositivos K-12



Respaldo por un
asegurador calificado "A"



Agente de seguros
con licencia completa



Ongoing enrollment for English as a Second Language (ESL), High School Equivalency (HSE), High School Diploma (HSD), Citizenship & Computer Classes

LOCATION:

Oxnard Adult School

1800 Solar Drive, Oxnard, CA 93030

Other locations available

ESL Classes · Levels 1 – 6

HSE Spanish Classes · Low and intermediate levels

HSE & HSD English · Must be level 6 of English or higher

CTE Classes · Pre-requisites apply

Citizenship · Must be level 4 of English or higher to enroll

CONTACT US AT:

(805) 385-2586

OXNARDADULTED.US



FREE

**ESL, HSE,
HSD AND
CITIZENSHIP
CLASSES**

ESL CLASSES

Morning

M – F 9 -11:30AM

Evening

M – Th 6 - 8:30PM

**(Contact us for placement
test schedule)**

CITIZENSHIP

**Contact us for class
enrolment and
schedule.**

HSD AND HSE IN ENGLISH & SPANISH

**An appointment with
the counselor and a
placement test is
required to enroll in
the class.**

CTE CLASSES

- Medical Assistant
- Caregiver
- CNA
- Pharmacy Technician
- Sewing
- Upholstery
- Computer Business

***Contact us for more
information.***



Inscripciones abiertas para clases de inglés, computación, ciudadanía, preparatoria (HSD) y equivalencia de preparatoria (HSE).

DIRECCIÓN:

Oxnard Adult School

1800 Solar Drive, Oxnard, CA 93030 – otras localidades disponibles

Clases de inglés · Niveles 1 a 6

Clases de HSE en español · Diferentes niveles disponibles

HSE y HSD en inglés · Se requiere nivel 5 de inglés mínimo

Clases de CTE · Aplican ciertos requisitos

Clases de ciudadanía · Se requiere nivel 4 de inglés mínimo

**COMUNÍQUESE CON
NOSOTROS PARA MÁS
INFORMACIÓN:**

**(805) 385-2586
OXNARDADULTED.US**



GRATIS

**CLASES DE
CIUDADANÍA,
INGLÉS, HSE Y
HSD**

CLASES DE INGLÉS

Lunes – Viernes

9 -11:30AM

Lunes – Jueves

6 - 8:30PM

(Llámenos para saber el
calendario de pruebas de
ubicación)

CIUDADANÍA

Para inscripciones y
horario de clases,
comuníquese con
nosotros.

HSE EN INGLÉS Y ESPAÑOL Y HSD EN INGLÉS

Se requiere una cita
con el consejero y una
evaluación inicial para
inscribirse en la clase.

CARRERAS TÉCNICAS

- Asistente Médico
- Proveedor de
Servicios de Salud
- CNA
- Técnico de Farmacia
- Corte y confección
- Tapicería
- Computación