



Adolfo Camarillo High School
4660 Mission Oaks Blvd
Camarillo, CA 93012
(805) 389-6407
www.camarillohigh.us

Follow us:



@scorpions_principal



@achs_scorpions



/achsscorpions

Important Dates:

"Cam Connections" Week
(pickup Chromebooks, textbooks, etc)
9AM-Noon

Monday	8/8/22	Seniors
Tuesday	8/9/22	Juniors
Wednesday	8/10/22	Sophomores
Thursday	8/11/22	Freshman (9-1)
Friday	8/12/22	Makeups

Wednesday 8/17/22
First Day of School
8:30 AM

Table of Contents

Contact Information.....	2
Bell Schedules.....	3
Calendar.....	4
Return to School Activities.....	5
Ready to Take Off Week.....	6
FAQ's.....	7
PTSA.....	8
ELAC.....	9

August, 2022

Fellow Scorpions,

Greetings! I hope this finds you and your family in good health and good spirits! We finally are getting closer to "normal" times, and I am hopeful that you are getting a chance to relax and enjoy this summer to some extent.

As we embark upon the 2022-2023 school year, we still remain in a position of change on a variety of platforms. For the most part it revolves around our Measure A construction that continues on campus. The largest portion of this project that remains is our air conditioning and classroom renovations. We anticipate this construction to be completed by the end of March 23, and at that time we have the luxury of the most state of the art facility available. All learning spaces will be complete with air conditioning, state of the art interactive Smart TV boards, internet connections, and new student furniture. We are extremely excited for this to be completed!

We will also have change in the school calendar. School will begin earlier this year (August 17, 2022), allowing for us to complete the first semester prior to leaving for Winter Break. Please check the calendar, we have school on December 23, 2022. That will be the final day of finals for the first semester so it is an important date. Please note that graduation will be on June 6, 2023. The final day of school for underclassmen is on June 7, 2023.

As a school, we are concurrently planning for the immediate future as well as the rest of the school year. To that note, we are actively preparing to save dates for items such as senior activities and other events that we are hopeful will be eventually allowed. We will be adding items to our calendar as they become available such as PTSA meetings, ELAC meetings, and School Site Council meetings. We would love your support at these meetings if your schedule allows it. It is important to me that we work together as a team, parents, staff, students, and community, to share input on how to create the best situation for our amazing student body. Your input is always welcomed and appreciated!

You can always stay up to date with the most current information available by going to our school website at www.camarillohigh.us. A key piece of that website is our school calendar which has a day by day account of every activity at ACHS.

Have a great rest of the summer and I look forward to connecting with you in August!

Go Scorpions!
#yagottabelieve

Matt La Belle, Principal



Adolfo Camarillo High School
4660 Mission Oaks Blvd
Camarillo, Ca 93012
(805) 389-6407
www.camarillohigh.us

Follow us:



@scorpions_principal



@achs_scorpions



/achsscorpions

Fechas importantes:

"Cam Connections" Week

(recoger Chromebooks, textbooks, etc)
9 am hasta mediodía

Lunes	8/8/22	Seniors
Martes	8/9/22	Juniors
Miércoles	8/10/22	Sophomores
Jueves	8/11/22	Freshman (9-1)
Viernes	8/12/22	Makeups

Miércoles 8/17/22
Primer día de escuela
8:30 AM

Tabla de Contenidos

Información de contacto.....	2
Horarios de la campana	3
Calendario.....	4
Actividades de regreso a la escuela.....	5
Semana de alistarse para despegar.....	6
FAQ's.....	7
PTSA.....	8
ELAC.....	9

Agosto de 2022

Compañeros Scorpions:

¡Saludos! ¡Espero que esto los encuentre a usted y a su familia con buena salud y buen animo! Finalmente nos estamos acercando a los tiempos "normales", y espero que tenga la oportunidad de relajarse y disfrutar este verano hasta cierto punto.

A medida que nos embarcamos en el año escolar 2022-2023, aún permanecemos en una posición de cambio en una variedad de plataformas. En su mayor parte, gira entorno a nuestra construcción de la Medida A que continúa en el campus. La porción más grande de este proyecto que queda es nuestro aire acondicionado y renovaciones de salones. Anticipamos que esta construcción se completará a fines de marzo de 2023, y en ese momento tendremos el lujo de las instalaciones más modernas disponibles. Todos los espacios de aprendizaje estarán completos con aire acondicionado, tableros Smart TV interactivos de la última generación, conexiones a Internet y muebles nuevos para los estudiantes. ¡Estamos muy emocionados de que esto se complete!

También tendremos cambio en el calendario escolar. La escuela comenzará a principios de este año, (17 de agosto de 2022), lo que nos permite completar el primer semestre antes de partir para las vacaciones de invierno. Consulta el calendario, tenemos clases el 23 de diciembre de 2022. Ese será el último día de exámenes finales del primer semestre, por lo que es una fecha importante. La escuela terminará más temprano y nos graduaremos el 6 de junio de 2023 con el último día de clases para los demás estudiantes será el 7 de junio de 2023.

Como escuela, estamos planificando para el futuro inmediato y al mismo tiempo para el resto del año escolar. En ese sentido, nos estamos preparando activamente para guardar fechas y actividades para estudiantes seniors y otros eventos que esperamos que eventualmente se permitan. Agregaremos elementos a nuestro calendario a medida que estén disponibles, como reuniones de PTSA, reuniones de ELAC y reuniones del Consejo Escolar. Nos encantaría su apoyo en estas reuniones si su horario lo permite. Es importante para mí que trabajemos juntos como equipo, padres, personal, estudiantes y comunidad, para compartir información sobre cómo crear la mejor situación para nuestros increíbles estudiantes. ¡Su opinión siempre es bienvenida y apreciada!

Siempre puedes mantenerte actualizado con la información más actualizada disponible visitando el sitio web de nuestra escuela en www.camarillohigh.us. Una pieza clave de ese sitio web está en nuestro calendario escolar que tiene un registro diario de cada actividad en ACHS.

¡Que tengan un excelente resto del verano y espero conectarme con ustedes en agosto!

Go Scorpions!
#yagottabelieve

Matt La Belle, Principal

ACHS

Communications Page

2022-2023



 /achsscormions

 @scorpions_principal
www.camarillohigh.us

 @achs.scorpions

Matthew La Belle, Principal Assistant: Teri Morgan	278-1140 389-6404	Ryan Pariso, Assistant Principal (A- Gom) Assistant: Sonia Diaz	389-6431 389-6408
TBD, Assistant Principal (Gon-Og) Assistant: Miguel Sandoval	389-???? 385-2621	Clara Ortiz, Assistant Principal (OI-Z) Assistant: Martha Valles	389-6421 389-6406
Main Line Fax	389-6407 484-8087	Lori Pristera, ASB Director	389-6754
Mary Perez, Athletic Director	389-6439	Kolel Williams, Attendance	389-6437
Stephen Zavala, Registrar/Records	389-6427	TBD, Attendance Advisor	389-6471
Mary Harris, Nurse Cindy Valdivia, Health Clerk	389-6402 386-6417	Deputy Daniel Lewis, Resource Officer	484-6214
Counseling			
Thomas Taketa (IEP + A)	389-6415	Hugo Tapia (B-Garcia)	389-6631
Denise Rodriguez (Garcia, C- Mag)	389-6971	Marci Pinuelas (Mah-Ro)	389-6470
Marisa Stuteville (Ru-Z)	484-6233	Claudia Gonzalez (EL/AVID/Foster)	484-6233
Viridiana Rodriguez (Intervention/Oxnard Online)	834-1466	Maria Luna (Guidance Technician/ Counselor Appt.)	389-6473

ACHS Página de comunicaciones 2022-2023



 /achsscorpions

 @scorpions_principal
www.camarillohigh.us

 @achs.scorpions

Matthew La Belle, Director Asistente: Teri Morgan	278-1140 389-6404	Ryan Pariso, Asistente del Director (A- Gom) Asistente: Sonia Diaz	389-6431 389-6408
TBD, Asistente Director (Gon-Og) Asistente: Miguel Sandoval	389-???? 385-2621	Clara Ortiz, Asistente Director (OI-Z) Asistente: Martha Valles	389-6421 389-6406
Línera principal Fax	389-6407 484-8087	Lori Pristera, ASB Director	389-6754
Mary Perez, Directora atlética	389-6439	Kolel Williams, Asistencia	389-6437
Stephen Zavala, Registro base de datos	389-6427	TBD, Asesor de asistencia	389-6471
Mary Harris, Enfermera Cindy Valdivia, Secretaria de salud	389-6402 386-6417	Oficial Daniel Lewis, Oficial de recursos	484-6214
Consejeros			
Thomas Taketa (IEP + A)	389-6415	Hugo Tapia (B-Garcia)	389-6631
Denise Rodriguez (Garcia, C- Mag)	389-6971	Marci Pinuelas (Mah-Ro)	389-6470
Marisa Stuteville (Ru-Z)	484-6233	Claudia Gonzalez (EL/AVID/Foster)	484-6233
Viridiana Rodriguez Intervención	834-1466	Maria Luna Técnica de Orientación	389-6473

Hybrid Block Schedule

Event	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Event
P1	8:30-9:25 (55 min)	8:30-9:25 (55 min)	8:30-10:26 (116 min)		9:00 - 9:48 (48 min)	P1
P2	9:32-10:34 (62 min)	9:32-10:34 (62 min)		8:30-10:26 (116 min)	9:55 -11:02 (48 min)	P2
N	10:34 - 10:48 (14 min)	10:34 - 10:48 (14 min)	10:26-10:40 (14 min)	10:26-10:40 (14 min)	11:02-11:16 (14 min)	N
P3	10:48-11:43 (55 min)	10:48-11:43 (55 min)	10:40-12:46 (126 min)		11:16-12:04 (67 min)	P3
P4	11:50-12:45 (55 min)	11:50-12:45 (55 min)		8:30-10:26 (116 min)	12:11-12:59 (48 min)	P4
L	12:45-1:20 (35 min)	12:45-1:20 (35 min)	12:46-1:21 (35 min)	12:46-1:21 (35 min)	12:59-1:34 (35 min)	L
P5	1:27-2:22 (55 min)	1:27-2:22 (55 min)	1:28-3:24 (116 min)		1:41-2:29 (48 min)	P5
P6	2:29-3:24 (55 min)	2:29-3:24 (55 min)		1:28-3:24 (116 min)	2:36-3:24 (48 min)	P6
P7	3:31-4:21 (50 min)	3:31-4:21 (50 min)	3:31-4:21 (50 min)	3:31-4:21 (50 min)	3:31-4:21 (50 min)	P7

Horario

período	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	período
P1	8:30-9:25 (55 min)	8:30-9:25 (55 min)	8:30-10:26 (116 min)		9:00 - 9:48 (48 min)	P1
P2	9:32-10:34 (62 min)	9:32-10:34 (62 min)		8:30-10:26 (116 min)	9:55 -11:02 (48 min)	P2
nutrición	10:34 - 10:48 (14 min)	10:34 - 10:48 (14 min)	10:26-10:40 (14 min)	10:26-10:40 (14 min)	11:02-11:16 (14 min)	nutrición
P3	10:48-11:43 (55 min)	10:48-11:43 (55 min)	10:40-12:46 (126 min)		11:16-12:04 (67 min)	P3
P4	11:50-12:45 (55 min)	11:50-12:45 (55 min)		8:30-10:26 (116 min)	12:11-12:59 (48 min)	P4
almuerzo	12:45-1:20 (35 min)	12:45-1:20 (35 min)	12:46-1:21 (35 min)	12:46-1:21 (35 min)	12:59-1:34 (35 min)	almuerzo
P5	1:27-2:22 (55 min)	1:27-2:22 (55 min)	1:28-3:24 (116 min)		1:41-2:29 (48 min)	P5
P6	2:29-3:24 (55 min)	2:29-3:24 (55 min)		1:28-3:24 (116 min)	2:36-3:24 (48 min)	P6
P7	3:31-4:21 (50 min)	3:31-4:21 (50 min)	3:31-4:21 (50 min)	3:31-4:21 (50 min)	3:31-4:21 (50 min)	P7

2022-2023 Oxnard Union HSD Quarter/Semester Calendar

July 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

August 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

September 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

October 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

November 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

December 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

July	
4	Independence Day Holiday

August	
15	Professional Development
16	Teacher Prep Day
17	First Day of School Fall Semester/1st Quarter

September	
5	Labor Day Holiday

October	
14	End 1st Quarter
17	Professional Development
18	Begin 2nd Quarter
1st Quarter 42 days	

November	
11	Veterans Day Holiday
21-25	Thanksgiving Break
24&25	Thanksgiving Holiday

December	
23	End Fall Semester/2nd Quarter
26-30	Winter Break
26&30	Winter Holidays
2nd Quarter 43 days; 85 Days Fall Semester	

January 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

February 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

March 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

April 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

May 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

June 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

January	
2-6	Winter Break
2&6	Winter Holidays
9	Teacher Prep Day
10	Begin Spring Semester/3rd Quarter
16	Martin Luther King Jr. Day Holiday

February	
20-24	February Break Week
20&24	President's Day Holidays

March	
24	End 3rd Quarter
27	Start 4th Quarter
3rd Quarter 48 days	

April	
3-7	Spring Break
7	Spring Holiday

May	
29	Memorial Day Holiday

June	
7	End Spring Semester/4th Quarter

4th Quarter 47 days; 95 days Spring Semester

SCORPY

"THE RISE OF THE FRESHMEN"

CONNECT

Class of 2026

Scorpion Freshmen!

Come and join your

CAM FAM for some fun games, bonding activities, personal tours, "celebrity" meet and greets, photo opportunities, lunch, prizes and giveaways, and some good times! We'll hope to see you there!

AUGUST 11, 2022

9 a.m. - 1 p.m.

ACHS GYM!

Adolfo Camarillo High School



SCORPY

"THE RISE OF THE FRESHMEN"

CONNECT

Clase de 2026

¡Estudiantes Escorpiones de primer año! ¡Véngan y únanse a su CAM FAM (familia camarillo) para algunos juegos divertidos, actividades de vinculación, recorridos personales, encuentros y saludos de "celebridades", oportunidades para tomar fotografías, almuerzos, premios y obsequios, ¡y algunos buenos momentos! ¡Esperamos verte allí!

11 DE AGOSTO DE 2022

9 a.m. - 1 p.m.

¡GIMNASIO DE ACHS!

Adolfo Camarillo High School





¡SEMANA DE CONEXIONES DE CAM!

8-11 de agosto de 2022

lunes, 8 de agosto de 2022

12° grado-9am-12:30pm

Recogida de libros de texto, ajustes de horario, etc.

martes, 9 de agosto de 2022

11° grado-9am-12:30pm

Recogida de libros de texto, ajustes de horario, etc.

miércoles, 10 de agosto de 2022

10° grado-9am-12:30pm

Recogida de libros de texto, ajustes de horario, etc.

jueves, 11 de agosto de 2022

**¡CONEXIÓN DE SCORPY PARA ESTUDIANTES DE
PRIMER AÑO!**

¡ASCENSO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO!

**¡Todos los estudiantes de primer año se reúnen en el
gimnasio a las 9:00 am!**

**Juegos, música, diversión, recorridos, recogida de
libros de texto, etc.**

El almuerzo será proporcionado de 12-1

¡Juegos de arcade, premios y obsequios! ¡Te veo allí!



Frequently Asked Questions 2022-2023

What platforms will teachers utilize?

- Our staff use a mix between Oxnard Online (Canvas) and Google Classroom. A teacher may utilize a variety of other platforms to enhance learning. Please confirm with your teacher all expectations of digital tools to be successful in the class.

How do I stay connected and informed?

- ParentSquare/StudentSquare are the primary means of communication. You may download the app on your phone for push notifications or rely on text messages, emails, and phone calls through the program. If you need help using or accessing this information please go to:
<https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>

Where can I find out information about what is happening at ACHS?

- You can access information about all activities, bell schedules, athletics, etc. by going to our school calendar. It is available from our main website or by going to: <https://www.camarillohigh.us/calendar>

Are there mental health services available?

- Students and families will have access to School Counselors and Student Wellness Specialists throughout the year. Please access information here:
<https://sites.google.com/oxnardunion.org/achswellnesscenter/home>
- Each Friday there is time set aside in class for Social Emotional Learning where teachers will help students with content regarding Social Emotional items.

What will the bell schedule look like in 2022-2023?

- The majority of students will be enrolled in classes in periods 1-6. A 7th period class is available for additional support, CTE classes, and some athletics.
- Students will attend all 6 classes Monday and Tuesday
- Students will attend periods 1/3/5 on Wednesday
- Students will attend periods 2/4/6 on Thursday
- Friday is a late start day beginning at 9:00AM
 - Students will attend all six classes (shortened periods)
 - A Social Emotional Lesson will be delivered during one extended period

Where can I park or drop off students this year?

- Drop off will be in the lower lot or on Mission Oaks Blvd. No drop offs will be allowed in the main office parking area
- Student parking will be restricted to the lower lot only. (Teachers are filling the upper lot due to construction)
 - Construction is due to be completed around late March/early April. At that point parking in the upper lot will be allowed for students.

Where do I enter the campus?

- At the beginning of the day the campus can be accessed through the main hallway gate as well as near the pool through the ramp. Students that are late will need to enter through the main admin entrance.

Student dismissal during school hours:

- In consideration of the safety of our students, no student will be dismissed after **3:05PM**. Please make arrangements to pick up your student prior to this time if you need them to leave early
- Please refer to this link <https://www.camarillohigh.us/about-us/attendance> for additional information on early dismissal

Preguntas frecuentes 2022-2023

¿Qué plataformas utilizarán los maestros?

- Nuestro personal usa una mezcla entre Oxnard Online (Canvas) y Google Classroom. Un maestro puede utilizar una variedad de otras plataformas para mejorar el aprendizaje. Confirme con su maestro todas las expectativas de las herramientas digitales para tener éxito en la clase..

¿Cómo me mantengo conectado(a) e informado(a)?

- ParentSquare/StudentSquare son los principales medios de comunicación. Puede descargar la aplicación en su teléfono para recibir notificaciones automáticas o depender de mensajes de texto, correos electrónicos y llamadas telefónicas a través del programa. Si necesita ayuda para usar o acceder a esta información, vaya a:
- <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>

¿Dónde puedo encontrar información sobre lo que está pasando en ACHS?

- Puede acceder a información sobre todas las actividades, horarios de campana, atletismo, etc. yendo a nuestro calendario escolar. Está disponible en nuestro sitio web principal o visitando: <https://www.camarillohigh.us/calendar>

¿Hay servicios de salud mental disponibles?

- Los estudiantes y las familias tendrán acceso a consejeros escolares y especialistas en bienestar estudiantil durante todo el año. Por favor acceda a la información aquí: <https://sites.google.com/oxnardunion.org/achswellnesscenter/home>
- Cada viernes hay tiempo reservado en clase para el aprendizaje socioemocional donde los maestros ayudarán a los estudiantes con el contenido relacionado con los elementos socioemocionales.

¿Cómo será el horario de clases en 2022-2023?

- La mayoría de los estudiantes estarán inscritos en clases en los períodos 1-6. Una clase del séptimo período está disponible para apoyo adicional, clases de CTE y algo de atletismo.
- Los estudiantes asistirán a las 6 clases los lunes y martes.
- Los estudiantes asistirán a los períodos 1/3/5 el miércoles.
- Los estudiantes asistirán a los períodos 2/4/6 el jueves.
- El viernes es un día de inicio más tarde a partir de las 9:00 a.m.
 - Los estudiantes asistirán a las seis clases (períodos abreviados)
 - Se impartirá una lección socioemocional durante un período prolongado.

¿Dónde puedo estacionar o dejar a los estudiantes este año?

- La entrega será en el lote inferior o en Mission Oaks Blvd. No se permitirán dejar a los estudiantes en el área de estacionamiento de la oficina principal.
- El estacionamiento para estudiantes estará restringido solo al lote inferior. (Los maestros están llenando el lote superior debido a la construcción).
 - La construcción se completará a fines de marzo o principios de abril. En ese punto, se permitirá el estacionamiento en el lote superior para los estudiantes.

¿Por dónde entro al campus?

- Al comienzo del día, se puede acceder al campus a través de la puerta del pasillo principal, así como cerca de la piscina a través de la rampa. Los estudiantes que lleguen tarde deberán ingresar por la entrada principal de administración.

Despido de estudiantes durante el horario escolar:

En consideración a la seguridad de nuestros estudiantes, ningún estudiante será despedido después de las 3:05 p. m. Haga arreglos para recoger a su estudiante antes de esta hora si necesita que se vaya temprano. Consulte este enlace <https://www.camarillohigh.us/about-us/attendance> para obtener información adicional sobre la salida anticipada



ADOLFO CAMARILLO HIGH SCHOOL

WELCOME SCORPIONS!

We are so excited for this next school year and happy to welcome you back to campus. Your PTSA is here to support students, teachers/staff, and parents. The following will provide you with information on ways your PTSA is helping and supporting your student during high school. Together we can have a positive effect on our campus and in our community. We are looking forward to seeing all of you soon!

WHAT IS ACHS PTSA?

We are the only Parent Teacher Staff Student Association that focuses our efforts on whole student enrichment for the general population of ACHS students.

- Red Ribbon Week
- Student & Staff Services
- Safe & Sober After Prom
- Senior Scholarships
- Classroom Grants
- Volunteer Program
- Reflections Art Program
- Academic Enrichment
- Classroom Technology
- Parent Education & Info
- Information Resources

WHO CAN JOIN PTSA?

Parents, Teachers, Students, family members, businesses are all invited to join PTSA to help support a variety of programs at our school and community. Students that join are eligible to apply for Senior Scholarships, can attend meetings and become involved in PTSA events, and earn volunteer hours.

HOW MUCH IS IT TO JOIN?

Only \$10 per person for the entire year!

BENEFITS OF PTSA MEMBERSHIP

- Monthly PTSA Board Meetings are held and provide updates about what is happening at ACHS, Oxnard Union High School District and the Camarillo Community.
- ACHS "Blue Crew" staff are always present at monthly meetings to provide important campus information.
- High school is the gateway to our students' future. It is important to stay informed with updated information to help your student successfully navigate their way through high school.
- Visit our website at www.adolfocamarilloptsa.org for more information and to join!
- You are invited to attend our PTSA Meetings held on the 2nd Tuesday of each month at 6:30pm in the school library. Our goal is to continue with an on-line option and combine the in-person and on-line meetings simultaneously. – email achsptsa@gmail.com for monthly meeting information.

Planning for next year has already started, so if you're interested in volunteer opportunities or committee positions, please email us and we will be happy to get you the information. Thank you!

Kimberly Castro
ACHS PTSA President



Para information de membresía por favor envíenos un email at achsptsa@gmail.com

www.adolfocamarilloptsa.org **Facebook:** AdolfoCamarilloPTSA **Instagram:** PTSAAdolfoCamarilloHighSchool **Twitter:** CamPTSA



ADOLFO CAMARILLO HIGH SCHOOL

BIENVENIDOS ESCORPIONES

Estamos muy emocionados por este próximo año escolar y felices de darle la bienvenida de nuevo al campus. Su PTSA está aquí para apoyar a los estudiantes, maestros/personal y padres. Lo siguiente le proporcionará información sobre las formas en que su PTSA está ayudando y apoyando a su estudiante durante la escuela preparatoria. Juntos podemos tener un efecto positivo en nuestro campus y en nuestra comunidad. ¡Esperamos verlos a todos pronto!

¿QUÉ ES ACHS PTSA?

Somos la única Asociación de Estudiantes del Personal de Padres y Maestros que enfoca nuestros esfuerzos en el enriquecimiento integral de los estudiantes para la población general de estudiantes de ACHS.

- [Semana del Listón Rojo](#)
- [Servicios para estudiantes y personal](#)
- [Seguros y sobrios después del baile de graduación](#)
- [Becas para Seniors](#)
- [Becas salón de clases](#)
- [Programa de voluntarios](#)
- [Programa de Arte Reflexiones](#)
- [Enriquecimiento Académico](#)
- [Tecnología del aula](#)
- [Información y educación para padres](#)
- [Recursos de información](#)

¿QUIÉN PUEDE UNIRSE AL PTSA?

Los padres, maestros, estudiantes, miembros de la familia, empresas están todos invitados a unirse a la PTSA para ayudar a apoyar una variedad de programas en nuestra escuela y comunidad. Los estudiantes que se unen son elegibles para solicitar becas para personas mayores, pueden asistir a reuniones y participar en eventos de la PTSA y ganar horas de voluntariado.

¿CUÁNTO CUESTA UNIRSE?

¡Solo \$ 10 por persona durante todo el año!

BENEFICIOS DE LA MEMBRESÍA DE PTSA

- Las reuniones mensuales de la Junta de PTSA se llevan a cabo y brindan actualizaciones sobre lo que está sucediendo en ACHS, Oxnard Union High School District y la comunidad de Camarillo.
- El personal de ACHS "Blue Crew" siempre está presente en las reuniones mensuales para brindar información importante sobre el campus.
- La escuela preparatoria es la puerta de entrada al futuro de nuestros estudiantes. Es importante mantenerse informado con información actualizada para ayudar a su estudiante a navegar con éxito en la escuela preparatoria.
- Visite nuestro sitio web en www.adolfocamarilloptsa.org para más información y para unirse.
- Usted está invitado a asistir a nuestras reuniones de PTSA que se llevan a cabo el segundo martes de cada mes a las 6:30 pm en la biblioteca de la escuela. Nuestro objetivo es continuar con una opción en línea y combinar las reuniones presenciales y en línea simultáneamente. – email achsptsa@gmail.com para información de las reuniones mensuales.

La planificación para el próximo año ya comenzó, así que si está interesado en oportunidades de voluntariado o puestos en comités, envíenos un correo electrónico y estaremos encantados de proporcionarle la información. ¡Gracias!

Kimberly Castro
Presidente ACHS PTSA



Para information de membresía por favor envíenos un email at achsptsa@gmail.com

www.adolfocamarilloptsa.org **Facebook:** AdolfoCamarilloPTSA **Instagram:** PTSAAdolfoCamarilloHighSchool **Twitter:** CamPTSA



You can make a difference in the governance of your school by participating on the School Site Council (SSC) and or English Learner Advisory Committee (ELAC).

English Learner Advisory Committee (ELAC)

A school-level committee composed of parents, staff, and community members designated to advise school officials and School Site Council (SSC) on programs and services for English Learners.

Requirement

Each California public school with 21 or more English learners regardless of language must form a functioning ELAC in accordance with Section 52176 and 62002.5 of the Education Code. The purpose of ELAC is to advise the principal and the staff on programs and services for English learners.

Composition

ELAC should be predominantly made up of parents of English learners and, as a minimum, the Committee should reflect the percentage of English learners at the school. There is no minimum size for the Committee.

Responsibilities

The ELAC shall be responsible for the following tasks:

- Advising the principal and staff in the development of a site plan for English learners and submitting the plan to the School Site Council for consideration of inclusion in the School Plan for Student Achievement.
- Assisting in the development of the schoolwide needs assessment.
- Ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.
- Each ELAC shall have the opportunity to elect at least one member to the District English Learner Advisory Committee (DELAC). Districts with 31 or more ELACs may use a system of proportional or regional representation.

Date	Location	Date	Location	Date	Location
09/14/22	Library	11/09/22	Library	01/25/23	Library
10/12/22	Library	12/14/22	Library	03/22/23	Library

**To learn more about your site committee, contact: Claudia Gonzalez, 805-834-1473,
claudia.gonzalez@oxnardunion.org**



Usted puede marcar la diferencia en la gobernanza de su escuela participando en el Concilio Escolar (SSC) y o en el comité asesor de padres (ELAC).

Comité Asesor de Padres (ELAC)

Comité de padres, personal docente, y miembros de la comunidad responsable de dar recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices del inglés.

Requisito

Cada escuela pública de California con 21 o más estudiantes de inglés independientemente del idioma debe formar un ELAC en funcionamiento de acuerdo con la Sección 52176 y 62002.5 del Código de Educación. El propósito de ELAC es asesorar al director y al personal sobre los programas y servicios para los aprendices de inglés.

Requisitos de Composición

Un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos en vías de aprender inglés.

Responsabilidades

El ELAC será responsable de las siguientes tareas:

- Aconsejar al director y personal docente sobre el desarrollo de un plan para aprendices de inglés y someter ese plan al consejo directivo escolar para posible inclusión en el Plan escolar para el rendimiento (SPSA, por sus siglas en inglés).
- Ayudar con el desarrollo de la encuesta sobre las necesidades de la escuela.
- Maneras de informar a los padres de familia sobre la importancia de la asistencia escolar.
- Cada comité ELAC debe tener la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés). Los distritos con 31 o más comités ELAC pueden usar un sistema de representación proporcional o regional

Fecha	Lugar	Fecha	Lugar	Fecha	Lugar
09/14/22	Library	11/09/22	Library	01/25/23	Library
10/12/22	Library	12/14/22	Library	03/22/23	Library

Para obtener más información sobre el comité de su sitio, comuníquese con: Claudia Gonzalez, 805-834-1473, claudia.gonzalez@oxnardunion.org



Dear Students, Parents, and Families,

Welcome to Oxnard Union High School District!

Our more than 17,000 students in Oxnard Union High School District are the reason our 1,700 faculty and staff work together to build powerful futures for our students.

Every day we strive to create prosperity in our communities through school environments that promote equity, inquiry, and wellness for our students throughout their journey to becoming college ready and career prepared.

Student success begins with ensuring that each student knows their true capacity and believes in their own gifts, talents, and abilities. It is also critical that our schools understand, value, and access the experiences, knowledge, and talent our students bring with them from their families and communities.

Together we will see it through!

Thank you for the opportunity to serve as your Superintendent. I am grateful to work alongside a talented team of professionals that go all out to serve the students, parents, and families of Oxnard Union High School District.

Estimados estudiantes, padres, tutores y familias,

¡Bienvenidos a Oxnard Union High School District!

Más de 17,000 estudiantes en nuestro distrito son la razón por la que nuestros 1,700 profesores y personal trabajan/ trabajamos juntos para construir un futuro poderoso para nuestros alumnos.

Cada día nos esforzamos por crear prosperidad en nuestras comunidades a través de ambientes escolares cuales promuevan la equidad, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes mientras se preparan para la universidad y o una carrera.

El éxito de los estudiantes comienza con cada estudiante conozca su verdadera capacidad y crea en sus propios dones, talentos y habilidades. También es fundamental que nuestras escuelas entiendan, valoren y accedan a las experiencias, el conocimiento y el talento que nuestros estudiantes traen consigo de sus familias y comunidades.

¡Juntos lo lográbamos!

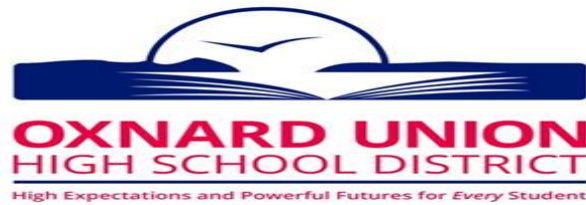
Gracias por la oportunidad de servir como su Superintendente. Estoy agradecida de trabajar junto con talentosos profesionales que hacen todo lo posible para servir a los estudiantes, padres, tutores y las familias de Oxnard Union High School District.

Yours respectfully, *respetuosamente*, Tom

Dr. Tom McCoy

Superintendent

Oxnard Union High School District thomas.mccoy@oxnardunion.org



Parents' Right to Know Regarding Teacher Qualifications

Dear Parents/Guardians,

July 2022

In accordance with the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), Section 1111(h)(6) **PARENT'S RIGHT TO KNOW**, this is a notification to every parent/guardian of a student attending a Title I campus in the Oxnard Union High School District that you have the right to request and receive information in a timely manner regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers. OUHSD Title I schools are Channel Islands, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor and Frontier, Oxnard Middle College. The information regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers shall include the following:

1. Whether the student's teacher:
 - Has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction;
 - Is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived; and
 - Is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher.
2. Whether the student is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

Additionally, if at any time your student will be taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher that is not highly qualified, you will be notified by the school of this information.

Teacher information is available through the California Commission on Teaching Credentialing, www.ctc.ca.gov or you can contact your school principal.

I encourage you to stay involved in your teenager's development and education. Ongoing research shows that family engagement in school improves student achievement, reduces absenteeism, and restores parents'/guardians' confidence in their pupil's education. Students with involved parents or other caregivers earn higher grades and test scores, have better social skills, and show improved behavior. I wish you and your student a successful school year.

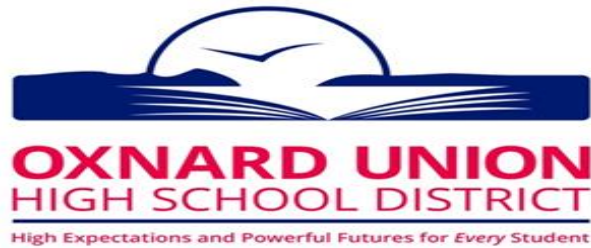
Sincerely,

Guadalupe Reyes-Castillo

Guadalupe Reyes-Castillo
Director of State and Federal Programs
805.385.6857, guadalupe.reyes@oxnardunion.org

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District that it does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

Every Student Succeeds Act: Parents' Right to Know, CDE, Revised 7.10.18/GRC, 6.24.20/GRC



Derecho de los padres a saber sobre cualificaciones de los maestros

Estimados padres/tutores,

julio de 2022

De acuerdo con el acta de Educación primaria y secundaria (ESEA), sección 1111(h)(6) **Derecho a saber de los padres**, esta carta sirve como notificación a cada padre o tutor cual su estudiante asiste a una escuela del Título 1 en el Oxnard Union High School District que Usted tienen derecho a solicitar y recibir información de manera oportuna con respecto a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante. Escuelas recibiendo fondos del Título 1 son Channel Islands, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Río Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. La información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante incluirá lo siguiente:

1. Si el maestro del estudiante:

- Ha cumplido con los requisitos estatales y criterio de licencias para los grados y materias en que el maestro proporciona la instrucción;
- Esta enseñado bajo una credencial de emergencia u otro provisional a través del estado y que está exento de los criterios de cualificación o licencia estatales; y
- Es docente en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el estudiante recibe servicios por parte de un tutor y sus calificaciones.

Además, si en cualquier momento a su estudiante le toca un maestro/a que no es altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, esta información será notificada por la escuela.

Información profesional del maestro está disponible a través de California Commission on Teaching Credentialing, www.ctc.ca.gov o puede contactar al principal de su escuela.

Le animo a participar en el desarrollo y la educación de su adolescente. Investigaciones enseñan que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento del estudiante, reduce el absentismo y a los padres/tutores tienen confianza en la educación de su alumno. Los estudiantes cuales tiene padres/tutores involucrados obtienen calificaciones más altas, tienen mejores habilidades sociales y muestran mejor comportamiento. Deseo para usted y a su estudiante un año exitoso.

Atentamente,

Guadalupe Reyes-Castillo

Guadalupe Reyes-Castillo
Director de Programas Estatales y Federales
805.385.6857, guadalupe.reyes@oxnardunion.org

Es la política y el compromiso de Oxnard Union High School District que no discrimina y no discriminará por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual o estado militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. Oxnard Union High School District es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades por empleo. Rev.6.24.20 GRC



Know Your Educational Rights Regarding a Free Public Education

Dear Parents/Guardians,

July 2022

Under the United States Supreme Court's landmark decision in *Plyler v. Doe*, all K-12 students in the United States are guaranteed a free public education regardless of citizenship or immigration status. This right includes other services and programs provided through the public-school system, such as free lunches and special education programs. Additionally, Article IX, Section 5 of the California Constitution guarantees a right to a free education for all children, and there is compulsory education for all children of ages 6-18 under California Education Code Section 48200. All students have a right to be in a public-school learning environment free from discrimination, bullying, violence and intimidation, Cal. Educ. Code § 220 and 234 et seq.

All people in the United States, regardless of citizenship or immigration status, have certain rights and protections.

- Your student has the right to a Free Public Education.
- Federal and state laws protect student education records and personal information.
- Information about citizenship/immigration status is never needed for school enrollment.
- You have the right to make any changes to your student's emergency contacts if you are detained or deported.
- Your student has the right to file a complaint for discrimination, harassment, bullying, violence and intimidation.

Oxnard Union High School District Trustees adopted Board Policy 5022, Student and Family Privacy and Board Policy 5145.11 Response to Immigration Enforcement on October 10, 2018. Both policies outline procedures and processes related to pupil privacy and the parent/guardian's ability change emergency contacts or inspect pupil information. These policies can be found on our website oxnardunion.org, Board of Trustees, Board Policies under section 5000 Students.

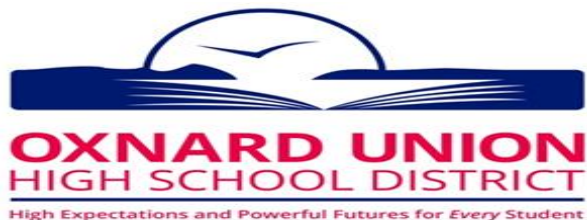
I want to affirm that Oxnard Union High School District has always strived to be an inclusive, safe and innovative public education system that ensures all students can succeed, regardless of their ZIP code, the color of their skin, their native language, their gender or gender identity, their immigration status, their religion, who they love, or their social standing. We are committed to provide all students and educators safe learning and teaching environments, and the right to attend school free of fear, bullying and discrimination; embracing the diversity of our students and their families, as well as the rich language and cultural assets they bring to our community.

Sincerely,

Guadalupe Reyes- Castillo

Guadalupe Reyes-Castillo
Director State and Federal Programs
805-385-6857
guadalupe.reyes@oxnardunion.org

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District that it does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.
Right to a Free Public Education, update 7.13.22GRC



Sepa sus derechos educativos sobre obtener una educación gratis

Estimados padres/tutores,

julio de 2022

Bajo la histórica decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en Plyler v. Doe, todos los estudiantes de K-12 en los Estados Unidos tienen garantizado una educación pública gratuita independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio. Este derecho incluye otros servicios y programas proporcionados a través del sistema de escuelas públicas, tales como almuerzos gratuitos y programas de educación especial. Además, el Artículo IX, Sección 5 de la Constitución de California garantiza el derecho a una educación gratuita para todos los niños, y hay educación obligatoria para todos los niños de 6 a 18 años bajo el Código de Educación de California Sección 48200. Estudiantes tienen el derecho de matricular en escuelas públicas libre de discriminación, peligro de amenazar, violencia e intimidación, Código de la Educación § 220 y 234.

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos.

- Su estudiante tiene derecho a una Educación Pública Gratuita.
- Las leyes federales y estatales protegen los registros educativos y la información personal de los estudiantes.
- La información sobre ciudadanía/estado migratorio nunca es necesaria para inscribirse en la escuela.
- Tiene derecho a realizar cualquier cambio en los contactos de emergencia de su estudiante si es detenido o deportado.
- Su estudiante tiene derecho a presentar una queja por discriminación, violencia, acoso e intimidación.

Los fideicomisarios de Oxnard Union High School District adoptaron la Política de la Junta 5022, Privacidad de Estudiantes y Familias y la Política de la Junta 5145.11 Respuesta a la Aplicación de la Ley de Inmigración el 10 de octubre de 2018. Ambas políticas describen los procedimientos y procesos relacionados con la privacidad del alumno y la capacidad del padre/tutor para cambiar los contactos de emergencia o inspeccionar la información del alumno. Estas políticas se pueden encontrar en nuestro sitio web oxnardunion.org, Junta Directiva, Políticas de la Junta en la sección 5000 Estudiantes.

Quiero afirmar que Oxnard Union High School District siempre se ha esforzado por ser un sistema educativo inclusivo, seguro e innovador cual garantice que todos los estudiantes puedan tener éxito, independientemente de su código postal, el color de su piel, su idioma nativo, su identidad de género, su estatus migratorio, su religión, a quién aman o su posición social. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes y educadores entornos seguros de aprendizaje y enseñanza, y el derecho a asistir a la escuela sin miedo, intimidación, peligro de amenazar y discriminación; abrazando la diversidad de nuestros alumnos y sus familias, los varios idiomas y las diversas culturales cuales enriquecen nuestra comunidad.

Atentamente,

Guadalupe Reyes- Castillo

Guadalupe Reyes-Castillo
Directora Programas Estatales y Federales
805-385-6857
guadalupe.reyes@oxnardunion.org

Es la política y el compromiso de Oxnard Union High School District que no discrimina y no discriminará por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual o estado militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. Oxnard Union High School District es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades por empleo.

Rev.7.13.22 GRC



Oxnard Union High School District

Title I, District Level Parent and Family Engagement Policy 2022-23

This Parent and Family Engagement Policy (Policy) describes the means for carrying out designated Title I, Part A, parent and family engagement requirements pursuant to Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1116(a).

The purpose of this Policy:

Any school district and school site receiving Title 1 funds need to ensure that all students, particularly those who are low achieving, demonstrating proficient and advanced levels on State academic achievement standards. Title 1 funds assist schools in meeting the educational needs of students living near or at poverty levels in the attendance area served by the school. OUHSD will work with parents/guardians to develop opportunities at all grade levels to encourage and educate them to understand the importance of their involvement. Will encourage parents to get involved in district and school activities; advisory, decision making, advocacy roles; and activities to support learning at home. This policy will establish expectations and objectives in carrying out student and parent services. Policy will be shared with families via summer mailer, parent handbook, district website oxnardunion.org and can also be available by contacting the district office. Contact Student Services Support at 805-385-2552.

How will parents and family members be involved in the development of this Policy (ESSA sections 1116[a][2][A], and 1116[a][2][F])?

OUHSD will evaluate policy annually with the input of parents for the effectiveness of district and site parent policies. This will be conducted through district DPAC/DELAC parent advisory groups that meets monthly.

How will parents and family members be involved in developing school improvement plans (ESSA Section 1116[a][2][A])?

OUHSD will support school sites districtwide in providing leadership trainings where staff, administrators, and parents will receive information/tools on the development of the plans. District will share data to assist parents in making more conscious decisions to better assist the students. Trainings and meetings will be conducted at a time that is convenient for the families to attend. District will also inform parent leaders from school sites at district advisory meetings.

How does the Local Educational Agency (LEA) provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the LEA in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance? Does this include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education (ESSA Section 1116 [a][2][B])?

OUHSD will work in partnership with community and private sectors to bring resources and information to families covering different needs to better support learning at home. Services and partners will cover the academic, social and personal needs of the student and parent/guardian. Some of our current partnerships to be able to provide these services are but not limited to Cal State Channel Islands, Oxnard College, UCSB, Ventura County Behavioral Health, Probation, Oxnard Police Department, VCOE, New Dawn Counseling, Parent Academy, and United Way.

How will LEA's coordinate or integrate parent and family engagement strategies with other relevant federal, state, local laws, and programs (ESSA sections 1116[a][2][C], and 1116[e][4])?

OUHSD will work in coordination with county programs as Behavioral Health, Mental Health, Public Health, Probation, County Office of Education, Counseling Agencies, Cal State Channel Islands University, Oxnard College, UCSB, Promotores/Promotoras Foundation, CABE, Parent Engagement Academy, and feeder school districts to provide parent education and active engagement opportunities for parents to support their students' academic and social wellbeing.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District that it does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

How will LEA's conduct, with meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of this Policy on improving academic quality of all schools served under Title I, Part A, and use the finding to design evidence-based strategies (ESSA sections 1116[a][2][D], and 1116[a][2][E])?

OUHSD will receive input from parents on specific services and trainings that have been provided for them at monthly DPAC/DELAC parent advisory meetings as well as feedback provided at site parent advisory meetings.

What are the barriers to greater participation by parents in activities authorized by ESSA Section 1116? Please note with particular attention, parents and family members who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background (ESSA Section 1116[a][2][D][i]):

Some of the barriers that families have shared during the evaluation of policy has been the lack of parental engagement from other parents in the activities offered from sites and district. Some parents have expressed the feeling of not feeling welcomed at a school site and school events. Parents would also like to see more involvement and have more time with site teachers and administration at parent activities like Back to School and Open House. Childcare is another barrier for some families.

What are the needs of parents and family members so that they may assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers (ESSA Section 1116[a][2][D][ii])?

Parents would like to receive personal phone calls instead of electronic voice messages when inviting them to a parent event. Parent meetings should be offered at a time that is convenient for working families. Offer parents ESL classes to expand their communication efforts with school and have a better understanding of academic requirements. Presentations should be conducted in a parent's home language when possible or have adequate translation services available. Parents would like to see more site administrators and teachers take a more active role in parent presentations as it may pertain to informing them what students are learning and what is required from parents to assist in a more meaningful way when it comes to academics. A good venue to perform some of these activities/communications would be at Back to School.

What are the strategies used to support successful school and family interactions (ESSA Section 1116[a][2][D][iii])?

OUHSD will support families by providing different means of information to them via parent newsletters with important parent articles and tips, parent workshops covering different topics from academics, special education, college & career, and social emotional. District will coordinate family conferences in partnerships with local universities and community colleges. Partner with county programs and counseling agencies to provide parenting and social support. Will also work in collaboration with feeder school districts to provide education and information to families transitioning to the 9th grade. Categorical Counselors will provide extra support to our EL, foster, and homeless students with extra resources they might need.

LEA's provide coordination, technical assistance, and other support to assist schools in planning and implementing effective parent and family engagement activities. This may include consultation with employers, business leaders, philanthropic organizations, or individuals. What technical assistance will be provided to parents (ESSA Section 1116[a][3][A])?

OUHSD will provide routine assistance and support to all Title 1 schools to ensure parent engagement requirements are being satisfied and activities are being implemented. School sites will receive notifications and resources to share with families. All Title I sites will hold annual meetings where they will review title I functions and services. The district will also provide trainings to provide the support to assist school sites with reminders on needs and evaluation of services to assist them in planning of their school site plans. Trainings will be provided by in-house and outside organizations.

How will LEA's reserve 1 percent of Title I, Part A funds to carry out parent and family engagement requirements (ESSA Section 1116[a][3][A])?

1% of Title I funds will be set aside for sites by district to assist them carry their activities and services for students and families. This will also be reviewed with families in the beginning of the year when sites hold their annual Title I parent meetings.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

How will LEA's allot funds for parent and family engagement (ESSA Section 1116[a][3][B])?

OUHSD will fund District Parent Liaison, parent leadership trainings, parent workshops, parent event materials, parent communication mailers, translation at family workshops, trainings, and meetings. We will also offer refreshments and transportation for parent activities that will assist families to access services to encourage parent participation.

How will LEA's distribute 90 percent of the 1 percent reserve to schools (ESSA Section 1116[a][3][C])?

Based on student enrollment the remainder will be taken off the top. District will then allocate to the sites for services and activities based on their enrollment. District and sites will involve families of children served in Title I schools in the decisions about how this percentage of funds be spent for parent and family engagement.

How will LEA's provide assistance to parents and families in understanding the state academic standards, state and local academic assessments, Title I, Part A requirements, how to monitor their child's progress, and how to work with educators to help all students succeed (ESSA Section 1116[e][1])?

OUHSD sites will hold annual Title I meetings to inform them of requirements and expectations. They will also review site plans for activities and services using Title I funds. District will coordinate presentations at feeder schools and also work with 9th grade families to educate them on high school/A-G requirements as well as different methods of checking students' progress and attendance. Will also share methods of communication with school staff and teachers. Will train and receive feedback from parent leaders at our monthly DPAC/DELAC regarding these topics. Will send out parent newsletters and parent event flyers to Title I families so they can be informed of important school information as well as parent engagement opportunities. District will host/partner to conduct family conferences focusing on higher education, academic requirements, and resources available.

How will LEA's provide materials and training to help parents and families work with their children to improve their achievement, such as literary training and using technology (ESSA Section 1116[e][2])?

OUHSD will provide parent trainings on how to understand and navigate parent communication tools such as ParentVue & Parent Square which are tools used by the district to keep parents informed of student academic performance and attendance. Will also provide basic computer skills to better utilize these resources. These resources are also utilized to communicate with teachers and site staff. District will notify parents and school sites of resources available such as free ESL classes for parents and other parents workshops coordinated for families districtwide.

How will LEA's educate teachers, instructional support staff, principals, and other school leaders and staff, with the assistance of parents and families, in the value and utility of contributions of parents and families, and reach out to, communicate with, and work with parents and families as equal partners, implementing and coordinating parent and family programs to build ties between parents and families, and the school (ESSA Section 1116[e][3])?

Will work with site administration and professional development department to help educate staff in all capacities to better assist our families. Will provide periodic trainings during the school year for principals to better assist staff to better support our Title 1 families and they can meet the family's particular needs. Will develop practices to facilitate and enhance parent and family engagement as well as develop welcoming environments and improve two-way communication with parents and family members.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

How will LEA's coordinate and integrate parent and family involvement programs with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent and family resource centers that encourage and support parents and families in more fully participating in the education of their children (ESSA Section 1116[e][4])?

OUHSD will partner with local school districts that feed into our district to better support and communicate with these families. Will conduct family workshops at the feeder sites to assist with transition topics and support. Will partner with local universities and colleges to offer higher information to better support higher education goals. District will partner with community partners to offer the social and emotional resources some of our families might need. District will coordinate a yearly health and wellness fair to provide community resources, health screenings, produce, and other important connections to other services.

How will LEAs ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities are sent to the parents of participating children in a format, and to the extent practicable, in a language the parents and families can understand (ESSA Section 1116[e][5])?

OUHSD will review with our parent leaders at our district advisory groups and receive feedback and suggestions. Practices have been shared with principals when sharing out school wide communication to parents to be sent out in Spanish & English for any written communication or school notices. Phone messages are to be sent by personal message as well as utilizing on-line programs to communicate with parents. If possible, personal phone calls will be made to families to invite them to special parent events. District will send out parent newsletter in Spanish & English to all Title I families informing them of upcoming district parent events and resources. School sites will send out summer mailer in Spanish/English with important school information and upcoming events.

How will LEAs provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section (ESSA Section 1116[e][14])?

OUHSD will review and receive feedback from school sites as well as parents from Title I sites and will coordinate accordingly depending on the need of parents of designated school sites.

How will the LEA ensure that the Parent and Family Engagement Policy is in a format and language that is easy for the parents and families to understand (ESSA Section 1116[f])?

OUHSD will review and discuss current policy with parents at district advisory meetings and take input. Will review policy with parents annually and make changes accordingly.

This Policy was adopted by the Oxnard Union High School District on May 12, 2022, and will be in effect for the period of 2022-2023 school year.

The Oxnard Union High School District will distribute this Policy to all parents and families of students participating in the Title I, Part A program on, or before: August 17, 2022.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.



Oxnard Union High School District

Póliza de Participación de Padres y Familia - Título I (2022-2023)

Resumen de Póliza

Propósito de Póliza

Distrito de las Preparatorias de Oxnard (OUHSD) debe tener una póliza para padres que tienen estudiantes en escuelas identificadas como Título I. Fondos de Título I ayudan proveer servicios adicionales para los estudiantes y padres de familia. Uno de estos grupos siendo Aprendices de Inglés (EL). Esta póliza tiene que incluir la participación y opinión de padres.

La política se compartirá con las familias a través del correo de verano, el manual para padres, el sitio web del distrito oxnardunion.org y también puede estar disponible contactando a la oficina del distrito. Póngase en contacto con la oficina de Servicios Estudiantil al 805-385-2552.

¿Como vamos a involucrar a los padres en el desarrollo y evaluación de esta póliza?

OUHSD proveerá oportunidades durante el año escolar en juntas del distrito Comité Asesor Del Distrito para Aprendices de Ingles y Comité Asesor del Distrito de Padres de Familia (DELAC/DPAC) para el desarrollo y evaluación de la póliza y todos los servicios que serán proporcionados durante el año.

¿Cuáles son algunas barreras y necesidades de padres de familia para mejor involucrarse en actividades de las escuelas y eventos del distrito?

- Mejorar la motivación para que más padres se puedan involucrar en las diferentes actividades.
- La necesidad de entender el sistema escolar incluyendo cómo funcionan los comités en las escuelas como al nivel distrito.
- La necesidad de tener un ambiente bienvenido en las oficinas y eventos de las escuelas para que los padres se sientan confortables y bienvenidos.
- Tener personal de las escuelas que hablen el idioma de los padres de familia.
- Ofrecer traducción apropiada cuando se ofrecen juntas de familia (ejemplos; SSC, Regreso a Escuela, conferencia de padres etc....)
- Mas oportunidades para trabajar con los maestros y administradores de las escuelas para establecer relaciones y comunicación para entender las necesidades de los estudiantes y poder apoyar a sus hijos en casa.
- Ofrecer más oportunidades de entrenamiento de computación y tecnología.
- Cuidado de niños para algunas familias.

Distrito ofrecerá apoyo y entrenamiento para los padres y personal para que tengan mejor conocimiento de la función de los comités de liderazgo en las escuelas y en el distrito (ELAC/SSC/DELAC/DPAC)

- Se ofrecerán entrenamientos de liderazgo para padres, administración y personal de las escuelas para aumentar el conocimiento y crear capacidad para mejorar la participación y desarrollo de los comités de asesoría. Meta de estos entrenamientos será aumentar conocimiento del procedimiento de Comités Escolares de las escuelas y desarrollo del plan académico del plantel estudiantil y sus funciones.
- Se ofrecerá entrenamiento y apoyo para los padres y escuelas para mejorar el conocimiento del Comité de Aprendices de Inglés (ELAC/DELAC) aumentando el conocimiento de las necesidades de aprendices de inglés y poder apoyar mejor a los padres.

Es la política y el compromiso de Oxnard Union High School District que no discrimina y no discriminará por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual o estado militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. Oxnard Union High School District es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades por empleo.



Oxnard Union High School District

Aumentar la capacidad de padres ofreciendo herramientas y programas que ofrecerán conocimiento a los padres para lograr éxito escolar y mejorar participación en la escuela de los estudiantes.

Se ofrecerán talleres/presentaciones en temas en áreas de enfoque:

- *Académico:* Entender el Sistema Escolar, Estándares Estatales, Requisitos de graduación de la prepa. /A-G, Reclasificación-RFEP, Servicios Escolares/Tutoría, Como entender los reportes estudiantiles, Archivos Estudiantiles, Educación Especial, y Recursos Disponibles.
- *Colegio/Carreras:* Academias y Caminos de Carreras de OUHSD, Conferencias Familiares con enfoque en educación superior, viajes a las universidades.
- *Herramientas Para Padres:* Proyecto de Padres: Comunicación/Disciplina de adolescentes, Alcohol y Drogas, Atención, Recursos de la Comunidad, Feria de Salud y Bienestar
- *Social/Emocional:* Temas sobre la depresión, estrés, suicidio, salud mental. Presentaciones serán conducidas por agencias y personal en áreas de especialidad. Grupos de apoyo para los padres.
- *Tecnología:* Entrenamiento en computación básica, Sistema de comunicación del distrito (ParentVue/Parent Square)
- ***Regreso A Escuela/Back to School:* Utilizar eventos grandes para informar/educar a padres y estudiantes. Tener más tiempo con maestros.

Comunicación entre Escuela y Padres

- Distrito ofrecerá diferentes métodos de comunicación con los padres. Se les informara de servicios y recursos regularmente en las juntas del comité del distrito (DELAC/DELAC). Se mandará un boletín y avisos por correo sobre eventos y información para padres. Mensajes por sistema escolar vía teléfono y correo electrónico.
- Se ofrecerá traducción para los padres que asistan a talleres de liderazgo y otros talleres/juntas donde sea necesario.
- Establecer relaciones con padres/escuela en eventos de la escuela (ex: Regreso a Escuela, Open House)

Desarrollo Profesional

- Trabajar con administración de las escuelas para asistir en mejorar la relación entre escuela y padres. Ofrecer apoyo en cómo mejorar la comunicación y ofrecer ideas en como establecer un ambiente bienvenido para los padres de familia en las escuelas.

Esta Política fue adoptada por el Distrito de Escuelas Preparatorias de Oxnard Union el 12 de mayo de 2022 y estará vigente durante el período escolar 2022-2023.

El Distrito de Escuelas Preparatorias de Oxnard Union distribuirá esta política a todos los padres y familias de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A el 17 de agosto de 2022 o antes.

Es la política y el compromiso de Oxnard Union High School District que no discrimina y no discriminará por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual o estado militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. Oxnard Union High School District es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades por empleo.



RECRUITING MEMBERS FOR the **English Language Advisory Committee (ELAC).**

You can make a difference in the governance of your school by serving on the parent advisory committee for English learners (ELAC). This is a committee for parents and community members to promote opportunities for students identified as English learners. ELAC members provide recommendations to school administration and the School Site Council (SSC) on services and programs for English learners. Each ELAC committee has the opportunity to elect at least one representative member to the District English Learner Parent Advisory Committee (DELAC).

I am interested in serving English Language Advisory Committee (ELAC).

I would like to be a member of the English Language Advisory Committee (ELAC) at (identify your school, circle your school):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Hueneme, Oxnard High, Pacifica, Rancho Campana, Rio Mesa, Condor, Frontier or Oxnard Middle College

Please indicate if you are a: ____ parent / guardian ____ community member ____ OUHSD faculty

Please list your students attending this school:

Student Name	Grade
1. _____	_____
2. _____	_____

I give permission for my school representative to contact me.

Name _____ **Signature** _____

Print your name _____

Telephone (best number to contact you): _____

Best time to call: _____

Please return this form to your school office, to the Principal's Secretary.

Thank you for supporting our school and community as a volunteer.



RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS PARA el **Comité Asesor de Padres** de su escuela (**ELAC**).

Usted puede hacer una diferencia en el gobierno de su escuela participando en el comité asesor de padres (ELAC). Este es un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos identificados como aprendices de inglés. Los miembros de ELAC dan recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices de inglés. Cada comité ELAC tiene la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés)

Estoy interesado en participar en el comité asesor de padres (ELAC).

Me gustaría ser miembro del comité asesor de padres (ELAC) en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Hueneme, Oxnard High, Pacifica, Rancho Campana, Rio Mesa, Condor, Frontier o Oxnard Middle College

Indique si es usted un: ____ padre / tutor ____ miembro de la comunidad ____ facultad de OUHSD

Favor de anotar sus estudiantes que asiste a esta escuela:

Nombre del estudiante	Grado
1. _____	_____
2. _____	_____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

Nombre _____ **Firma** _____

Imprime su nombre _____

Teléfono (el mejor número para contactarlo): _____

Correo electrónico: _____

Cual es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?: _____

Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.

Gracias por apoyar a su escuela y comunidad como voluntario.



COMMITTEE MEMBERS NEEDED FOR SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)

You can make a difference in the governance of your school by participating on the School Site Council. The School Site Council (SSC) is a decision-making body that represents all stakeholders of the school community. The school principal, teachers, other school personnel, parents and students make up this group. Their primary responsibility is to identify common goals and assist the leadership team in establishing a plan to achieve the goals. The key to a successful SSC depends upon a good working relationship among all members of the Council. Each member of the Council shares their unique perspective and knowledge of the school's needs, as they affect all stakeholders.

I am interested in being a School Site Council (SSC) representative.

I would like to be a member of the School Site Council at (Circle your school site):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Hueneme, Oxnard High, Pacifica, Rancho Campana, Rio Mesa, Condor, Frontier or Oxnard Middle College

I am a: ____ parent/guardian ____ student ____ OUHSD faculty

Please list your student attending this school: (if you are a student, list yourself below)

Student's Name

Grade

1. _____

2. _____

I give permission to be contacted by a site representative.

Name _____ **Signature** _____

Print name _____

Phone (best number to contact you at): _____

Email address: _____

What is the best way to contact you?: _____

Please return this form to the school office, in care of the Principal's Secretary.

Thank you for supporting your school and community as a volunteer.



**RECLUTAMIENTO DE MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR
o SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)**

Usted puede hacer una diferencia en el gobierno de su escuela participando en el Consejo Directivo Escolar. El SSC es un grupo que toma decisiones que representa a todas las partes interesadas de la comunidad escolar. El director de la escuela, los maestros, otro personal de la escuela, los padres y los estudiantes forman este grupo. Su responsabilidad principal es identificar metas comunes y ayudar al equipo de liderazgo a establecer un plan para lograr las metas. La clave para un exitoso comité depende de una buena relación entre todos los miembros del Consejo. Cada miembro del Consejo comparte su perspectiva y conocimiento de las necesidades de la escuela, ya que afectan a todas las partes interesadas.

Estoy interesado en ser un representante del Consejo Directivo Escolar (SSC).

Me gustaría ser miembro del Consejo Directivo Escolar en (identifica su escuela, haga un círculo alrededor de su escuela):

Adolfo Camarillo, Channel Islands, Hueneme, Oxnard High, Pacifica, Rancho Campana, Rio Mesa, Condor, Frontier o Oxnard Middle College

Indique si usted es un: ____ padre / tutor ____ estudiante ____ facultad de OUHSD

Favor de anotar sus estudiantes que asisten a esta escuela: (Si Ud. es un estudiante, anótese a continuación)

Nombre del estudiante

Grado

1. _____

2. _____

Doy permiso para que un representante de mi escuela se comunique conmigo.

Nombre _____ **Firma** _____

Imprime su nombre _____

Teléfono (el mejor número para contactarlo): _____

Correo electrónico: _____

Cual es la mejor manera de ponerse en contacto con usted:: _____

Por favor devuelva este formulario a la oficina de su escuela, a la Secretaria del Principal.

Gracias por apoyar a nuestra escuela y comunidad como voluntario.



Oxnard Union High School District Firearms Safety
California Law Regarding Safe Storage of Firearms July 2022

The purpose of this notice is to inform and to remind parents and legal guardians of all students in the Oxnard Union High School District of their responsibilities for keeping firearms out of the hands of children as required by California law. There have been many news reports of students bringing firearms to school. In many instances, the student obtained the firearm(s) from his or her home. These incidents can be easily prevented by storing firearms in a safe and secure manner, including keeping them locked up when not in use and storing them separately from ammunition.

To help everyone understand their legal responsibilities, this memorandum spells out California law regarding the storage of firearms. Please take some time to review this memorandum and evaluate your own personal practices to assure that you and your family are in compliance with California law.

- California makes a person criminally liable for keeping a loaded firearm, under their custody and control, where that person knows or reasonably should know that a child is likely to gain access to the firearm without the permission of the child's parent or legal guardian and the child obtains access to the firearm and thereby: (1) causes death or great bodily injury to the child or any other person; (2) carries the firearm to a public place, including to any preschool or school grades kindergarten through twelfth grade, including to any school-sponsored event, activity, or performance; or (3) brandishes a firearm to others. The criminal penalty may be greater if someone dies or suffers great bodily injury as a result of the child gaining access to the firearm.¹
- As of 2014, California makes a person criminally liable if they negligently store or leave any loaded firearm on their premises where a child is likely to gain access to it-- regardless of whether or not the child brings the gun to a public place.¹
- A parent or guardian may also be civilly liable for damages resulting from the discharge of a firearm by that person's child or ward. These damages may be up to \$30,000 per victim.²

Note: Gun owners may avoid criminal liability under California Penal Code Section 25100 by keeping their firearm in a locked container or secured with a locking device that renders the firearm inoperable.³

Thank you for helping to keep our children and schools safe. Remember that the easiest and safest way to comply with the law is to keep firearms in a locked container or secured with a locking device that renders the firearm inoperable.

Sincerely,

Dr. Tom McCoy

Superintendent, thomas.mccoy@oxnardunion.org

¹ See California Penal Code sections 25100 through 25125; 25200 through 25220.

² See California Civil Code Section 1714.3.

³ See California Penal Code sections 25105; 25205.



Muestra de Notificación del Almacenamiento Seguro de Armas de Fuego

La Ley de California con Respecto al Almacenamiento Seguro de Armas de Fuego julio 2022

El propósito de esta notificación es para informarles y recordarles a los padres y tutores legales de todos los estudiantes en Oxnard Union High School District de sus responsabilidades para mantener las armas fuera del alcance de los niños, como es requerido por la ley de California. Ha habido muchos reportajes sobre niños que llevan armas a la escuela. Muchas veces el niño ha obtenido el arma de su casa. Estos incidentes se pueden prevenir fácilmente guardando las armas de fuego en una manera segura y protegida, incluyendo guardadas bajo llave cuando no se utilizan y que la munición sea almacenada por separado.

Para ayudar que todos entiendan esta responsabilidad, esta notificación explica en detalle la ley de California con respecto al almacenamiento de armas de fuego. Por favor tome tiempo para revisar esta notificación y evaluar su propia situación personal para asegurar que esté en cumplimiento con la ley de California.

- California hace que una persona sea penalmente responsable por guardar un arma de fuego cargada en un lugar donde sabe, o razonablemente sabe, que un niño tiene la probabilidad de obtener acceso, si el niño en realidad obtiene acceso al arma de fuego y/o: (1) causa la muerte o gran daño corporal al niño, o a otra persona; (2) lleva un arma de fuego a un lugar público, incluyendo a cualquier escuela preescolar o escuela K–12 o a cualquier otro evento, actividad o función patrocinados por cualquier escuela; (3) enseña la arma de fuego a otra persona. La pena criminal es mayor si alguien muere o sufre un gran daño corporal como resultado de que el niño obtuvo acceso al arma de fuego.¹
- A partir del 2014, California hace que una persona sea penalmente responsable si negligentemente guarda o deja cualquier arma de fuego cargada en su casa donde un niño tiene la probabilidad de obtener acceso—a pesar de si el niño lleva el arma de fuego a un espacio público o no.²
- Un padre o tutor legal también puede tener responsabilidad civil por los daños y perjuicios que resultan de la descarga de un arma de fuego por el niño o pupilo de esa persona. Estos daños y perjuicios pueden ser hasta \$30,000 por víctima.

Los dueños de armas pueden evitar responsabilidad criminal bajo el Código Penal de California § 25100 guardando su arma de fuego en un recipiente asegurado con llave o protegido con un mecanismo de seguridad que hace el arma inoperable.³

Gracias por ayudar a mantener seguros a nuestros estudiantes y las escuelas. Recuerde que la manera más fácil y segura de cumplir con la ley es guardar las armas de fuego en un recipiente asegurado con llave o protegida con un mecanismo de seguridad cuando no se utiliza.

Atentamente,

Dr. Tom McCoy, Superintendente

¹ Vea el Código Penal de California §§ 25100–25125; 25200–25220.

² Vea el Código Civil de California § 1714.3.

³ Vea el Código Penal de California §§ 25105; 25205.

Es la política y el compromiso de Oxnard Union High School District que no discrimina y no discriminará por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual o estado militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. Oxnard Union High School District es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades por empleo.

Rev.7.13.22 GRC



OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

A Quick Guide for Parents & Students



PARENT & STUDENT HANDBOOK

The Parent & Student Handbook is very important as it outlines information for parents as well as various procedures. To access the Parent & Student Handbook visit <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-handbook>



PARENT VUE/STUDENT VUE

Parent Vue and Student Vue are apps which allow for parents/guardians and students to check class schedules, assignments, grades, and demographic information. If you need assistance setting up your Parent Square account, please refer to the handouts in your summer mailer for help or submit a ticket at <https://ticket.oxnardunion.org/>



PARENT SQUARE/STUDENT SQUARE

Parent Square is our two way communication tool which allows parents to communicate with school administration as well as your students' teachers. Parent/Student Square can be downloaded as an app or accessed from a computer. If you need assistance setting up your Parent/Student Square account, please refer to the handouts in your summer mailer for help or submit a ticket at <https://ticket.oxnardunion.org/>



PARENT/STUDENT RESOURCES

Resources are available to students and parents/guardians to assist students in submitting a ticket for issues with their Chromebook, view videos as well as "how to's" on the various programs we utilize in our district. To access student resources visit <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>



OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Una guía rápida para padres, tutores y estudiantes



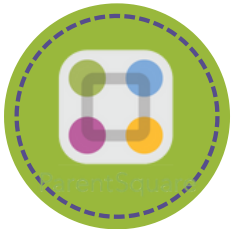
MANUAL PARA PADRES, TUTORES Y ESTUDIANTES

El Manual para padres y estudiantes es muy importante ya que describe información para padres y varios procedimientos. Para acceder al Manual para padres y estudiantes, visite <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-handbook>



PARENT VUE/STUDENT VUE

Parent Vue y Student Vue son aplicaciones que permiten a los padres/tutores y estudiantes verificar sus horarios, tareas, calificaciones e información demográfica. Si necesita ayuda para configurar su cuenta de Parent Square, consulte los folletos en su correo de verano o envíe un boleto para obtener ayuda a <https://ticket.oxnardunion.org/>



PARENT SQUARE/STUDENT SQUARE

Parent Square es nuestra herramienta de comunicación la cual permite a los padres o tutores comunicarse con la administración de la escuela y con los maestros de su estudiante. Parent / Student Square se puede descargar como una aplicación o acceder desde una computadora. Si necesita ayuda para configurar su cuenta de Parent / Student Square, consulte los folletos en su correo de verano para obtener ayuda o envíe un boleto electrónico pidiendo ayuda a <https://ticket.oxnardunion.org/>



RECURSOS ESTUDIANTILES

Hay recursos disponibles para estudiantes y padres/tutores para ayudar a los estudiantes enviar un boleto de ayuda cuando hay un problema con su Chromebook/computadora. Hay videos y "cómo hacerlo" instrucciones en los diversos programas que utilizamos en nuestro distrito. Para acceder a los recursos, visite <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>

Getting Started with ParentVUE and StudentVUE 2.0

ParentVUE and StudentVUE are websites that offer secure, private access to school and student information, including assignments, grades, attendance, school calendar, and teacher contact details. You can see the information for all of your students in ParentVUE.



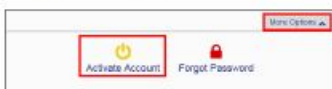
You need the activation key provided by the school district to create an account.

New Users: Create an Account

1. Go to the address provided by the school district in your web browser or open the mobile application.
2. Click **I am a parent** or **I am a student**, as appropriate.



3. Click **More Options**.
4. Click **Activate Account**.



5. Read the Privacy Statement and click **I Accept**.



6. Enter your name and activation key *exactly as they appear in your letter from the school* and click **Continue to Step 3**.

7. Choose a user name and password (at least 6 characters), provide an email address, and click **Complete Account Activation**.

Existing Users: Log In

1. Go to the address provided by the school district in your web browser or open the mobile application.
2. Click **I am a parent** or **I am a student**, as appropriate.



3. Enter your user name and password and click **Login**.

Mobile Apps

Download the ParentVUE and StudentVUE iPhone apps from the iTunes Store.

- <https://itunes.apple.com/us/app/parentvue/id412054615>
- <https://itunes.apple.com/us/app/studentvue/id412050327>

Compatible with iPhone and iPad.

Check the Apple App Store for hardware and software requirements.

Download the ParentVUE and StudentVUE Android apps from Google Play.

- <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.FreeLance.ParentVUE>
- <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.FreeLance.StudentVUE>

Compatible with Android phones and tablets.

Check the Google Play Store for hardware and software requirements.

Comenzando con ParentVUE y StudentVUE 2.0

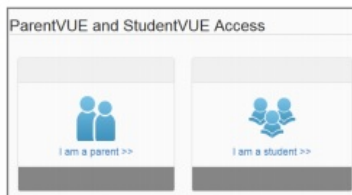
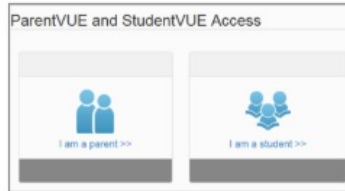
ParentVUE y StudentVUE son sitios web que ofrecen acceso privado y seguro a la información de la escuela y los estudiantes, incluidas las tareas, calificaciones, asistencia, calendario escolar y detalles de contacto del maestro. Puede ver la información de todos sus estudiantes en ParentVUE.



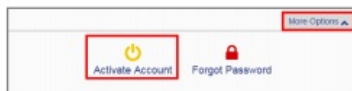
Necesita la clave de activación provista por el distrito escolar para crear una cuenta.

New Users: Create an Account

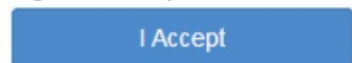
1. Vaya a la dirección proporcionada por el distrito escolar en su navegador web o abra la aplicación móvil.
2. Haga clic en Soy padre o Soy estudiante, según corresponda.



3. Haga clic en Más opciones.
4. Haga clic en Activar cuenta.



5. Lea la Declaración de privacidad y haga clic en Acepto.



6. Ingrese su nombre y clave de activación exactamente como aparecen en su carta de la escuela y haga clic en Continuar al paso 3.

First Name:

Last Name:

Activation Key:

[Continue to Step 3](#)

7. Elija un nombre de usuario y contraseña (al menos 6 caracteres), proporcione una dirección de correo electrónico y haga clic en Completar activación de cuenta.

User Name:

Password:

Confirm Password:

Primary E-Mail:

[Complete Account Activation](#)

Existing Users: Log In

1. Vaya a la dirección proporcionada por el distrito escolar en su navegador web o abra la aplicación móvil.
2. Haga clic en Soy padre o Soy estudiante, según corresponda.



3. Ingrese su nombre de usuario y contraseña y haga clic en Iniciar sesión.

User Name:

Password:

[Login](#)

Mobile Apps

Descargue las aplicaciones para iPhone ParentVUE y StudentVUE de iTunes Store

- <https://itunes.apple.com/us/app/parentvue/id412054615>
- <https://itunes.apple.com/us/app/studentvue/id412050327>

Compatible con iPhone y iPad.

Visite Apple App Store para conocer los requisitos de hardware y software.

Descargue las aplicaciones Android ParentVUE y StudentVUE de Google Play.

- <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.FreeLance.ParentVUE>
- <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.FreeLance.StudentVUE>

Compatible con teléfonos y tabletas Android.

Visite Google Play Store para conocer los requisitos de hardware y software.



Our school is using ParentSquare!

Dear Parents,

We are excited to let you know that this year we'll be using ParentSquare to communicate with you at the school, and in your classrooms and groups. ParentSquare provides a simple and safe way for everyone at school to connect. With ParentSquare you'll be able to

- Receive all school and classroom communication via email, text or app
- View and download photos
- View the school and classroom calendar and RSVP for events
- Easily sign up to volunteer and/or bring items

Activate your Account

You will soon receive an invitation email or text to join ParentSquare. Please click the link to activate your account. It takes less than a minute.

You can use ParentSquare on any device. You can **download the free mobile app for Android or iOS** and you can also use it from a computer at:
www.parentsquare.com

Our goal is for every family to join ParentSquare. Please feel free to ask me any questions.

Thank you so much!



Nuestra escuela está usando ParentSquare!

Queridos padres,

Estamos muy contentos de dejarlos saber que este año vamos a utilizar ParentSquare para comunicarnos con ustedes en la escuela, y en sus aulas y grupos. ParentSquare proporciona una manera simple y seguro para que todos en la escuela se comuniquen. Con ParentSquare usted podrá

- Recibir todas las comunicaciones de la escuela y el aula a través de correo electrónico, texto o aplicación móvil
- Ver y descargar fotos
- Ver el calendario escolar y del el aula y confirmar asistencia a eventos
- Registrarse fácilmente para ser voluntario y / o traer artículos

Active Su Cuenta

Pronto recibirá una invitación por correo electrónico o de texto para unirse a ParentSquare. Por favor haga click el enlace para activar su cuenta. Se tarda menos de un minuto.

Puede utilizar ParentSquare en cualquier dispositivo. **Puede descargar la aplicación móvil gratis para Android o iOS**, y también se puede utilizar desde una computadora en: **www.parentsquare.com**

Nuestro objetivo es que toda familia se una a ParentSquare. Por favor no dude en hacerme cualquier pregunta.

Muchas gracias!

ParentSquare Tips for Parents

1 Activate Account

Click the link in your invitation email/text or sign up on ParentSquare.com or via the ParentSquare app.

2 Download App

It's easy to stay in the loop with the ParentSquare app. Download it now from the App store or Google Play.

3 Set Preferences

Click your name in the top right to visit your account page and set your notification and language preferences.

4 Get Photos & Files

Click 'Photos & Files' in sidebar to easily access pictures, forms and documents that have been shared with you.

5 Appreciate Posts

Click 'Appreciate' in your email/ app or website to thank a teacher or staff for a post. Teachers love the appreciation.

6 Comment or Reply

Click 'Comment' in app or website to privately ask a question about the post that your teacher or school sent.

7 Participate

Click 'Sign Ups & RSVPs' in the sidebar to see available opportunities. Click bell on top to check your commitments.

8 Join a Group

Click 'Groups' in the sidebar to join a group or committee at your school to participate or to stay up-to-date.

9 Find People

Click 'Directory' in the sidebar to find contact information for teachers and parents (not available at all schools).

10 Get in Touch

Click 'Messages' in the sidebar to privately get in touch with staff, teachers and parent leaders.

Consejos Para Los Padres De ParentSquare

1 Activar Su Cuenta

Haga clic en el enlace de invitación en su correo electrónico / texto o inscríbase en ParentSquare.com o a través de la aplicación ParentSquare.

3 Establecer Preferencias

Haga clic en su nombre en la parte superior a la derecha para visitar su página de cuenta y configurar las preferencias para las notificaciones y el idioma.

5 Apreciar Noticias

Haga clic en "Apreciar" en su correo electrónico / aplicación o sitio de web para agradecer a un maestro/a o personal por su noticias.

7 Participar

Haga clic en "Inscripciones y RSVP" para ver las oportunidades disponibles. Haga clic en la campana en la parte superior para revisar sus compromisos.

9 Encontrar Personas

Haga clic en "Directorio" en la barra lateral para encontrar información de contacto para profesores y padres (no disponible en todas las escuelas).

2 Descargar la Aplicación

Es fácil mantenerse al tanto con la aplicación ParentSquare. Descargue la aplicación ahora desde la App Store o Google Play.

4 Obtener Fotos y Archivos

Haga clic en "Fotos y Archivos" en la barra lateral para acceder fácilmente a las imágenes, formularios y documentos que han compartido con usted.

6 Comentar o Responder

Haga clic en "Responder" en la aplicación o sitio de web para enviar una pregunta privada sobre el mensaje que su maestro/a o escuela envió.

8 Únase a un Grupo

Haga clic en "Grupos" en la barra lateral para unirse a un grupo o comité en su escuela para participar o para estar al día.

10 Estar en Contacto

Haga clic en "Mensajes" en la barra lateral para enviar una nota privada para al personal, maestros/as y líderes de los padres.

Register for ParentSquare from the App

ParentSquare makes it easy to register for ParentSquare from the app. Follow the steps below:

- 1) Open up the ParentSquare App. Enter your email or cell phone number. The email and/or cell phone number should match what is in your school's information system or database.

Note: If your email or phone number is not recognized by ParentSquare, you can 'Request Access' or call your school office and ask them to update your contact information.



- 2) Next, create your password and confirm your password. Click Continue.



- 3) You will receive a registration code via email or text. Enter your registration code and click 'Verify'. This will take you to your ParentSquare home feed!

Note: If your registration link has expired, a new one will need to be sent to you. Please contact your school's admin or send us an email to support@parentsquare.com and ask for a new link to be sent to you



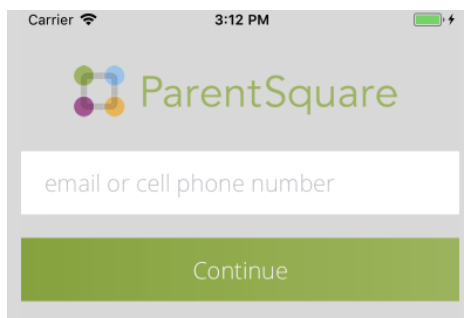
Regístrese para ParentSquare

desde la aplicación

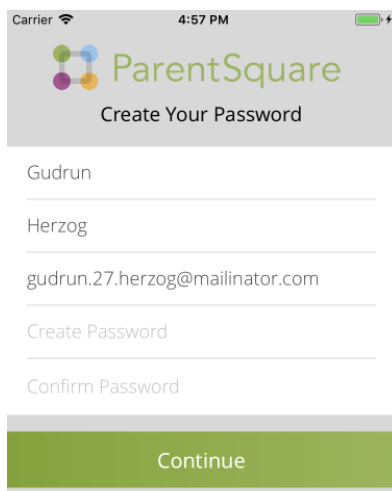
ParentSquare hace que sea fácil registrarse en ParentSquare desde la aplicación. Siga los pasos a continuación:

1) Abra la aplicación ParentSquare. Ingrese su correo electrónico o número de teléfono celular. El correo electrónico y / o el número de teléfono celular deben coincidir con lo que está en el sistema de información o base de datos de su escuela.

Nota: Si ParentSquare no reconoce su correo electrónico o número de teléfono, puede 'Solicitar acceso' o llamar a la oficina de su escuela y pedirles que actualicen su información de contacto.

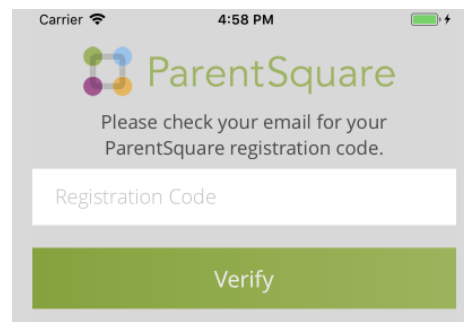


2) A continuación, cree su contraseña y confírmela. Haga clic en continuar.



3) Recibirá un código de registro por correo electrónico o mensaje de texto. Ingrese su código de registro y haga clic en 'Verificar'. ¡Esto lo llevará a su pantalla principal de ParentSquare!

Nota: Si su enlace de registro ha expirado, se le enviará uno nuevo. Comuníquese con el administrador de su escuela o envíenos un correo electrónico a support@parentsquare.com y solicite que se le envíe un nuevo enlace.





Application valid for
2022-2023 school year



Protect Your K-12 School-Issued Device

Avoid costly repairs and replacements with comprehensive protection.

Oxnard Union High School District

Oxnard, CA



Unlimited
Claims



Accidental
Damage



Cracked
Screens



Spills & Liquid
Submersion



Fire, Flood &
Natural Disasters



Power Surge
by Lightning



Vandalism



Theft

NOT Covered: Manufacture Defect & Mechanical Failure, Cosmetic Damage, Wear & Tear, and Unexplained Loss.

Device	Coverage	Deductible	Price
Student Chromebook	\$350.00	\$0.00	\$34.00
Apple iPad mini	\$399.00	\$0.00	\$37.00
Dell Laptop	\$850.00	\$0.00	\$68.00

Additional enrollment windows will be opened the 1st-7th of each month through the end of the school year.

Policy Term:

8/20/2022-
8/20/2023

Deadline to purchase coverage: October 9, 2022



To purchase please visit:

<https://gpo.worthavegroup.com/gpo/ouhsd/>



**Customer
Support:**

Phone: (800) 620-2885
Hours: 8am-5pm M-F CST
Online Chat: www.worthavegroup.com



We accept Visa, Mastercard, American Express & Discover



50+ Years
in Business



Leader in
K-12 Device Insurance



Backed by an
"A" Rated Underwriter



Fully Licensed
Insurance Agent



Solicitud válida para
el año escolar 2022-2023



Proteja su dispositivo escolar

Evite reparos y reemplazos costosos con una protección completa.

Oxnard Union High School District

Oxnard, CA



Reclamos
ilimitados



Daños
accidentales



Pantallas
rotas



Derrames y
submersión
líquida



Fuego, inundación
y desastres
naturales



Sobrecarga de
energía por
relámpago



Vandalismo



Robo



No se cubre: Defecto del fabricante y falla mecánica, daños cosméticos, desgaste normal, o pérdida inexplicada.

Dispositivo	Cobertura	Deducible	Precio
Student Chromebook	\$350.00	\$0.00	\$34.00
Apple iPad mini	\$399.00	\$0.00	\$37.00
Dell Laptop	\$850.00	\$0.00	\$68.00

Se abrirán ventanas de inscripción adicionales del 1 al 7 de cada mes hasta el final del año escolar.

Plazo de la
póliza:

8/20/2022-
8/20/2023

Fecha límite para comprar cobertura: **October 9, 2022**



Para comprar, visite:

<https://gpo.worthavegroup.com/gpo/ouhsd/>



Atención
al cliente:

Teléfono: (800) 620-2885

Horas: 8a.m.-5p.m. L-V CST

Charla en línea: www.worthavegroup.com



Aceptamos Visa, Mastercard, American Express & Discover



50+ años
en el negocio



Líder en seguros
de dispositivos K-12



Respaldo por un
asegurador calificado "A"



Agente de seguros
con licencia completa



Ongoing enrollment for English as a Second Language (ESL), High School Equivalency (HSE), High School Diploma (HSD), Citizenship & Computer Classes

LOCATION:

Oxnard Adult School

1800 Solar Drive, Oxnard, CA 93030

Other locations available

ESL Classes · Levels 1 – 6

HSE Spanish Classes · Low and intermediate levels

HSE & HSD English · Must be level 6 of English or higher

CTE Classes · Pre-requisites apply

Citizenship · Must be level 4 of English or higher to enroll

CONTACT US AT:

(805) 385-2586

OXNARDADULTED.US



FREE

**ESL, HSE,
HSD AND
CITIZENSHIP
CLASSES**

ESL CLASSES

Morning

M – F 9 -11:30AM

Evening

M – Th 6 - 8:30PM

**(Contact us for placement
test schedule)**

CITIZENSHIP

**Contact us for class
enrolment and
schedule.**

HSD AND HSE IN ENGLISH & SPANISH

**An appointment with
the counselor and a
placement test is
required to enroll in
the class.**

CTE CLASSES

- Medical Assistant
- Caregiver
- CNA
- Pharmacy Technician
- Sewing
- Upholstery
- Computer Business

***Contact us for more
information.***



Inscripciones abiertas para clases de inglés, computación, ciudadanía, preparatoria (HSD) y equivalencia de preparatoria (HSE).

DIRECCIÓN:

Oxnard Adult School

1800 Solar Drive, Oxnard, CA 93030 – otras localidades disponibles

Clases de inglés · Niveles 1 a 6

Clases de HSE en español · Diferentes niveles disponibles

HSE y HSD en inglés · Se requiere nivel 5 de inglés mínimo

Clases de CTE · Aplican ciertos requisitos

Clases de ciudadanía · Se requiere nivel 4 de inglés mínimo

**COMUNÍQUESE CON
NOSOTROS PARA MÁS
INFORMACIÓN:**

**(805) 385-2586
OXNARDADULTED.US**



GRATIS

**CLASES DE
CIUDADANÍA,
INGLÉS, HSE Y
HSD**

CLASES DE INGLÉS

Lunes – Viernes

9 -11:30AM

Lunes – Jueves

6 - 8:30PM

(Llámenos para saber el
calendario de pruebas de
ubicación)

CIUDADANÍA

Para inscripciones y
horario de clases,
comuníquese con
nosotros.

HSE EN INGLÉS Y ESPAÑOL Y HSD EN INGLÉS

Se requiere una cita
con el consejero y una
evaluación inicial para
inscribirse en la clase.

CARRERAS TÉCNICAS

- Asistente Médico
- Proveedor de
Servicios de Salud
- CNA
- Técnico de Farmacia
- Corte y confección
- Tapicería
- Computación