

# Distrito Escolar del Condado de Volusia Informe Financiero Escolar 2017-2018

753

## NEW SMYRNA BEACH HIGH SCHOOL

<u>INGRESOS:</u>	<u>ESCUELA*</u>	<u>%</u>	<u>DISTRITO</u>	<u>%</u>	<u>ESTADO</u>	<u>%</u>
Federal	696,978	5.78%	67,727,794	12.70%	3,417,824,301	13.34%
Estatal/Local (Excluyendo la Lotería)	11,361,378	94.22%	465,298,240	87.26%	22,171,281,118	86.56%
Lotería	0	0.00%	107,445	0.02%	5,024,625	0.02%
Privado	0	0.00%	75,423	0.01%	19,871,211	0.08%
<b>TOTAL</b>	<b>12,058,356</b>	<b>100.00%</b>	<b>533,208,902</b>	<b>100.00%</b>	<b>25,614,001,255</b>	<b>100.00%</b>

\* Los ingresos escolares están basados en costos.

<u>COSTOS DE OPERACION</u> K-12 **	<u>ESCUELA</u>	<u>DISTRITO ***</u>	<u>ESTADO***</u>	<u>COSTOS</u>
Maestros/Asistentes de Maestro (Salarios/Beneficios)	3,877	4,513	4,833	7,018,262
Otro Personal Educativa ****	769	953	991	1,392,520
Servicios Educativos Contratados	123	156	222	223,479
Administración Educativa	562	627	582	1,017,741
Desembolso por Materiales/Abastecimiento/Operación	178	148	234	322,010
Servicio de Alimentación	268	422	518	485,081
Operaciones y mantenimiento de la Planta	718	593	925	1,300,364
Otros Servicios de Apoyo a Nivel de Escuela	165	196	219	298,899
<b>COSTO TOTAL DE LA ESCUELA **</b>	<b>6,660</b>	<b>7,608</b>	<b>8,524</b>	<b>12,058,356</b>

Substitutos de Maestro (Salarios/Beneficios) incluido en				
Otros Servicios de Apoyo a Nivel de Escuela	83	94	No Esta Disponible	149,375

\*\* Los gastos de capital para nuevas escuelas no están incluidos.

\*\*\* Cantidades informadas por Distrito y Estado reflejan costos por estudiantes de todos los niveles.

\*\*\*\* Incluyen algunos costos fuera del personal como materiales de entrenamiento para los maestros.

Costos del Distrito: Las cantidades arriba representan solamente los costos a nivel de escuela.

No se han incluido los costos a nivel de distrito.

Costos Distritales como transportación y administración total \$82,311,235 o \$1,325 por cada FTE.

<u>INFORMACIÓN ADICIONAL DE DETALLES</u>	<u>EQUIVALENTE POR CADA ESTUDIANTE DE TIEMPO COMPLETO</u>			<u>TOTAL</u>
<u>MAESTROS/AYUDANTES DE MAESTRO</u>	<u>ESCUELA</u>	<u>DISTRITO</u>	<u>ESTADO</u>	<u>COSTOS</u>
Programas Básicos	3,488	3,833	4,051	4,284,393
Programas de ESOL	3,873	4,628	4,912	28,311
Programas Excepcionales	5,663	6,808	7,559	2,027,310
Programas Vocacionales	3,130	3,350	4,201	678,248
Programas de Adulto	*	*	*	*

\*Sin Fondos del Estad

<u>DESEMBOLSO POR MATERIALES/ABASTECIMIENTO/OPERACION</u>				
Libros de Texto	90	69	No Esta Disponible	163,634
Equipo y Programas de Computación	1	23	No Esta Disponible	2,663
Otros Materiales Educativos	31	51	No Esta Disponible	56,332
Otros Materiales y Abastecimiento	55	5	No Esta Disponible	99,381
Materiales para la Biblioteca	3	3	No Esta Disponible	6,055

## Distrito Escolar del Condado de Volusia Informe Escolar Financiero 2017-2018

29 de Abril del 2019

Estimados Padres, Tutores y Ciudadanos Interesados:

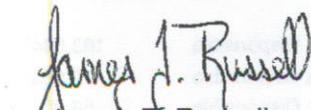
Con el propósito de informar más adecuadamente a los padres y al público acerca de los recursos públicos disponibles a la escuela, la Legislatura de la Florida decretó el Proyecto de Ley del Estado 1546, el cual requiere la distribución de un informe escolar financiero anual al público. El Departamento de Educación recopila las cantidades utilizando los datos financieros del distrito. Algunos puntos de interés son los siguientes:

- Los ingresos y costos de operación se combinan en cuanto a las Operaciones Generales, Programas Federales y los Fondos del Servicio de Alimentación.
- Los ingresos están basados en el costo total de la escuela.
- Los costos de operación se informan en su totalidad y por el equivalente de un estudiante de tiempo completo por escuela, distrito y estado.
- Las cantidades informadas representan solamente los costos a nivel de escuela.
- Los gastos de capital para las nuevas escuelas no han sido incluido.
- Los maestros/asistentes de maestro son definidos más adelante bajo " Información Detallada Adicional" en el programa específico donde ellos proveen instrucción directa a los estudiantes.
- Gastos específicos de operación se precisan para materiales, abastecimiento, y capital de operaciones que fueron necesarios para la instrucción directa y la biblioteca. Los datos estatales para estas categorías no estuvieron disponibles.

Debido a que este informe combina tres tipos de procedencia de fondos (Operaciones Generales, Programas Federales y Servicio de Alimentación), no recomendamos usarlo como documento de planificación o para comparaciones entre las escuelas.

Continuaremos con nuestros esfuerzos, con el apoyo y guía del público, para enfocar las necesidades de nuestros estudiantes fijando prioridades y distribuyendo los recursos del distrito y de la escuela en apoyo de prácticas escolares efectivas.

Atentamente,

  
James T. Russell  
Superintendente de las Escuelas