



# District Advisory Council (DAC) Report

APRIL

2022

## **Title I and IV Program Monitoring/Evaluation:**

- The goal for using Title I funds is to increase the proficiency rate in ELA, Math, and other core content areas, which is measured by the CA Dashboard. Title I funds are not only used at the district level, but also at the school level to support students and staff.
- The funds for Title IV are very small. The purpose of the funds is to have well-rounded educational opportunities, safe and healthy students, and effective use of technology.

## **Anti-Bullying:**

- The Undercover Antibullying Team process is as follows: 1. Meet with the student; 2. Recruit team; 3. Progress monitor; and 4. Disband and celebrate. Part of this process includes students who are invited to be “undercover” in an exclusive group whose mission is to seek out bullying and to banish it. The students are asked to discuss together the strategies that the team can adopt to help the victim of bullying. The team then uses those strategies, which also assists in changing the bully’s behavior in a safe way without shaming them. This process is affective because it evokes empathy, the team has equal value, there is no blaming or shaming, and students enjoy the feedback.

## **SSC Responsibilities Update #3:**

- All the School Site Councils (SSC) are currently in the middle of finalizing their site’s 22-23 School Plan for Student Achievement (SPSA). There should have been or will be a presentation of the draft SPSA. This is a time to provide input and recommendations. The final copy of the 22-23 SPSA is then approved by SSC. The plan is due to Categorical Programs Department on May 6, 2022 to prepare them to be added to the School Board meeting agenda for June.

## **Winter Submission (ConAPP):**

- The ConAPP is presented to DAC twice a year. The Consolidated Application (ConAPP) is the process that the district takes to notify the state that we intend to apply for certain types of extra funding that is available to help our students and staff. When we apply for this funding, we assure the State that we will abide by all rules, regulations, and guidelines pertaining to the funding. The ConAPP indicates which type of funding the district is applying for, including Title I, Part A for low income and underachieving students; Title II, Part A for preparing, training, and recruiting high quality teachers and principals; Title III, Part A for English Learner student program/Immigrant Student Education; and Title IV, Part A for Student Support and Academic Enrichment, which included technology and social emotional well-being.

## **LCAP Annual Update/Educational Partners Feedback:**

- The Local Control and Accountability Plan (LCAP) is a three-year plan (2021-2024) that represents the state funding. These funds help supplement the core program. The three LCAP goals are (1) academic achievement (ELA/Math/ELD); (2) school climate/campus environment; and (3) students, parents, and community support.
- More LCAP meetings will be hosted in the month of April and May. The same information will be provided at both meetings.



# Informe del Comité Asesor del Distrito (DAC)



2022

## **Monitoreo y Evaluación del Programa Título I y IV:**

- El objetivo de usar los fondos del Título I es aumentar la tasa de competencia en ELA, Matemáticas y otras áreas de contenido básico, que se mide por el Tablero de CA. Los fondos del Título I no solo se utilizan a nivel del distrito, sino también a nivel escolar para apoyar a los estudiantes y al personal.
- Los fondos para el Título IV son muy pequeños. El propósito de los fondos es tener oportunidades educativas completas, estudiantes seguros y saludables y un uso efectivo de la tecnología.

## **Anti-Acoso:**

- A continuación, se mostró el proceso del Equipo Anti acoso Escolar Encubierto de la siguiente manera: 1. Reunirse con el estudiante; 2. Reclutar equipo; 3. Monitoreo de progreso; y 4. Disolver y celebrar. Parte de este proceso incluye a los estudiantes que son invitados a estar “encubiertos” en un grupo exclusivo cuya misión es buscar el acoso y desterrarlo. Se pide a los alumnos que discutan juntos las estrategias que el equipo puede adoptar para ayudar a la víctima del acoso. Luego, el equipo usa esas estrategias, que también ayudan a cambiar el comportamiento del acosador de una manera segura sin avergonzarlo. Este proceso es efectivo porque evoca empatía, el equipo tiene el mismo valor, no hay culpa ni vergüenza, y los estudiantes disfrutaron de los comentarios.

## **Actualización #3 de las Responsabilidades del Consejo Escolar:**

- Todos los Consejos Escolares (SSC) están actualmente en medio de finalizar el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) de 22-23 de su sitio. Debería haber habido o habrá una presentación del borrador del SPSA. Este es un tiempo para proporcionar información y recomendaciones. Luego, el SSC aprueba la copia final del SPSA de 22-23. El plan debe presentarse al Departamento de Programas por Categorías el 6 de mayo de 2022 para prepararlos y agregarlos a la agenda de la reunión de la Mesa Directiva para junio.

## **Entrega del Invierno (ConApp Parte I):**

- La ConApp se presenta al DAC dos veces al año. La Solicitud Consolidada (ConApp) es el proceso que toma el distrito para notificar al estado que tenemos la intención de solicitar ciertos tipos de fondos adicionales que están disponibles para ayudar a nuestros estudiantes y personal. Cuando solicitamos este financiamiento, le aseguramos al Estado que cumpliremos con todas las reglas, regulaciones y directrices relacionadas con el financiamiento. El ConApp indica qué tipo de financiamiento está solicitando el distrito, incluido el Título I, Parte A para estudiantes de bajos ingresos y bajo rendimiento; Título II, Parte A para preparar, capacitar y reclutar maestros y directores de alta calidad; Título III, Parte A para el programa de estudiantes de inglés/Educación de estudiantes inmigrantes; y Título IV, Parte A para Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico, que incluía tecnología y bienestar socioemocional.

## **Actualización Anual del LCAP/Comentarios de los Socios Educativos:**

- El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) es un plan de tres años (2021-2024) que representa la financiación estatal. Estos fondos ayudan a complementar el programa básico. Las tres metas de LCAP son (1) logro académico (ELA/Matemáticas/ELD); (2) clima escolar/ambiente del campus; y (3) estudiantes, padres y apoyo comunitario.
- Se realizarán mas reuniones LCAP en el mes de abril y mayo. Se proporcionará la misma información en ambas reuniones.