District Advisory Council (DAC) Report

2022

CAPS/Expanded Learning:

- CAPS Expanded Learning takes place before and after school.
- The Expanded Learning Program is based on twelve quality standards that are as follows: (1) safe and supportive environment, (2) active and engaged learning, (3) skill building, (4) youth voice and leadership, (5) healthy choices and behaviors, (6) diversity, access, and equity, (7) quality staff, (8) clear vision, mission, and purpose, (9) collaborative partnerships, (10) continuous quality improvement, (11) program management, and (12) sustainability.
- For the 2021-2022 school year, the program is offered K-12. The afterschool program operates daily from dismissal to 6pm. This is offered at 63 schools. The Sunrise (before school) Program also operates daily, but from 7:15am to breakfast time. The morning program is offered at 21 schools (all elementary).
- The afterschool program includes a daily snack or supper, homework time and academic/recreational/enrichment activities.

Equity and Targeted Student Achievement:

- Targeted Instructional Improvement Plan (TIIP) for African American Students was adopted by the SBCUSD School Board on October 16, 2007.
- Board Policy 6012.1 was put in place in order to address the academic achievement gap, as well as other indicators of students' social and emotional well-being and development, between African Americans and other student groups, beginning with preschool through grade 12.
- The policy has the following four goals: (1) increase the number of African American students enrolled in preschool programs that are culturally relevant and academically appropriate; (2) increase the percentage of African American students achieving at the proficient or advanced levels on the California Standards Test in English Language Arts and Mathematics; (3) increase the number of African American students successfully completing college preparatory classes such as the University of California A-G college prep course sequence, International Baccalaureate, and Advanced Placement courses thereby enabling students to gain greater access to competitive postsecondary institutions; and (4) appropriate academic interventions and instructional programs for African American Students.

Calendar Surveys:

- The Calendar Committee is responsible for providing the school board with a recommendation for each school district calendar. Last year, when input was requested, the committee was not satisfied with the number of responses they received from parents. This year, Ms. Smith is attending, as many parent meetings, as possible to gather parent input for the district calendar. Although there are limitations to the calendar, the input and recommendations will be gathered and reviewed. A link to the survey was provided to all members and guests.

Informe del Comité Asesor del Distrito (DAC)

MARZO

2022

CAPS/Aprendizaje Ampliado:

- Aprendizaje Ampliado por CAPS se lleva a cabo antes y después de la escuela.
- El Programa de Aprendizaje Ampliado se basa en doce estándares de calidad que son los siguientes: (1) entorno seguro y de apoyo, (2) aprendizaje activo y participativo, (3) desarrollo de habilidades, (4) voz de los jóvenes y liderazgo, (5) opciones saludables y comportamientos, (6) diversidad, acceso y equidad, (7) personal de calidad, (8) visión, misión y propósito claros, (9) asociaciones colaborativas, (10) mejora continua de la calidad, (11) administración de programas, y (12) sostenibilidad.
- Para el año escolar 2021-2022, el programa se ofrece K-12. El Programa Después de Clases opera todos los días desde la hora de salida hasta las 6:00 p.m. Este se ofrece en 63 escuelas. El programa Sunrise (antes de la escuela) también opera todos los días, pero desde las 7:15 a.m. hasta la hora del desayuno. El programa matutino se ofrece en 21 escuelas (todas de primaria).
- El Programa Después de Clases incluye una merienda o cena diaria, tiempo de tarea y actividades académicas/recreativas/de enriquecimiento.

Equidad y Logro Estudiantil Especifico:

- El Plan de Mejora de la Instrucción (TIIP) especifico para estudiantes afroamericanos fue adoptado por la Mesa Directiva de SBCUSD el 16 de octubre de 2007.
- Reglamento de la Mesa Directiva 6012.1 se implementó para abordar la brecha de rendimiento académico, así como otros indicadores del bienestar y desarrollo social y emocional de los estudiantes, entre afroamericanos y otros grupos de estudiantes, desde preescolar hasta el grado 12.
- La política tiene los siguientes cuatro objetivos: (1) aumentar la cantidad de estudiantes afroamericanos inscritos en programas preescolares culturalmente relevantes y académicamente apropiados; (2) aumentar el porcentaje de estudiantes afroamericanos que logran niveles competentes o avanzados en el Examen de los Estándares de California en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas; (3) aumentar el número de estudiantes afroamericanos que completan con éxito las clases preparatorias para la universidad, como la secuencia de cursos de preparación para la universidad A-G de la Universidad de California, el Bachillerato Internacional y los cursos de Colocación Avanzada, lo que permite a los estudiantes obtener un mayor acceso a instituciones postsecundarias competitivas; y (4) intervenciones académicas apropiadas y programas de instrucción para estudiantes afroamericanos.

Encuestas de Calendario:

- El Comité de Calendario es responsable de proporcionar a la junta escolar con una recomendación para cada calendario del distrito escolar. El año pasado, cuando se solicitó información, el comité no estaba satisfecho con la cantidad de respuestas que recibió de los padres. Este año, la Sra. Smith asistirá a tantas reuniones de padres como sea posible para recopilar información de los padres para el calendario del distrito. Aunque existen limitaciones en el calendario, se recopilarán y revisarán las opiniones y las recomendaciones. Se brindó un enlace a la encuesta a todos los miembros e invitados.