District Advisory Council (DAC) Report

2022

Saturday School Overview:

- There are currently fourteen schools participating in the Saturday School Program. However, as of March, there will be twenty-four. Saturday school is a way for students to make up some of the learning that they missed, while the district also recovers the missing funds due to absences. A student qualifies for Saturday school if (s)he has been absent. If a parent receives a letter (meaning your child is eligible for Saturday school) from their school stating that there is Saturday school, it is encouraged that you send your student to make up some instruction time. Students attending Saturday school do receive a meal.

Transitional Kindergarten (TK) Expansion:

- The current program for TK is offered at the following schools: Anton, Barton, Bradley, Cole, Cypress, Emmerton, Holcomb, Hunt, Kimbark, Lankershim, Marshall, Mt. Vernon, Newmark, North Park, North Verdemont, Norton, Riley, Rio Vista, Roberts, Roosevelt, Salinas, Urbita, Vermont, Virtual academy, Warm Springs, and Wilson. The schools that offer both am and pm TK classes are Anton, Hunt and Kimbark.

- The new program will be Universal Transitional Kindergarten (UTK). UTK refers to the expansion of TK by 2025-2026 to serve all four-year-old children by September 1st of each year, regardless of income. Currently, any student that turns five between September 2nd and December 2nd is eligible for TK; in 2022-2023, any student that turns five between September 2nd and February 2nd is eligible for TK; in 2023-2024, any student that turns five between September 2 and April 2nd is eligible for TK; in 2024-2025, any student turning five between September 2 and June 2nd is eligible for TK; and in 2025-2026, any student turning four by September 1st can enroll into TK. The ratio for adult to students is one adult to 12 students in 2022-2023 and 1 adult to 10 students from 2023-2026.

Local Control and Accountability Plan (LCAP) and LCAP Federal Addendum Update:

- The LCAP has three goals. The first goal is on academic achievement, as well as English Proficiency. In this goal, an emphasis is placed on learning acceleration to capture unfinished learning, as a result to the COVID pandemic, A-G coursework, STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics), college and career pathway access, and vocational skills opportunities. The second goal is on school climate and campus environment, to support a safe and secure learning environment. For goal 2, emphasis will be placed on social emotional learning and positive relationships to help reduce suspensions, expulsions, citations, and chronic absenteeism rates. The third and final LCAP goal is on student, parent, and community involvement and support.

SPSA and Budget Review:

- The school site should be continuing to monitor and evaluate their action plan located in the 21-22 SPSA. The SSC approved the plan, which contains the planned expenditures (action plan) that you put together last year. It's time to evaluate the program and see how well those activities are doing to support the needs of students at your school. School staff and SSC has been or will be working together to conduct that evaluation to be able to help draft the new plan for the 22-23 school year.

Informe del Comité Asesor del Distrito (DAC)

2022

Resumen para las Clases Sabatinas

- Actualmente hay catorce escuelas que participan en el programa de escuela sabatina. Sin embargo, a partir de marzo, serán veinticuatro. Las Clases Sabatinas son una manera para que los estudiantes recuperen parte del aprendizaje que se perdieron, mientras que el distrito también recupera los fondos faltantes debido a las ausencias. Un estudiante califica para Clases Sabatinas si ha estado ausente. Si un padre recibe una carta (lo que significa que su hijo es elegible para Clases Sabatinas) de su escuela que dice que hay Clases Sabatinas, se recomienda que envíe a su hijo para recuperar parte del tiempo de instrucción. Estudiantes que asisten Las Clases Sabatinas recibirán una comida.

La expansión de Kindergarten de Transición:

- El programa actual para TK se ofrece a las siguientes escuelas: Anton, Barton, Bradley, Cole, Cypress, Emmerton, Holcomb, Hunt, Kimbark, Lankershim, Marshall, Mt. Vernon, Newmark, North Park, North Verdemont, Norton, Riley, Rio Vista, Roberts, Roosevelt, Salinas, Urbita, Vermont, Virtual Academy, Warm Springs, and Wilson. Las escuelas que ofrecen clases de TK en la mañana y en la tarde son Anton, Hunt y Kimbark.

- El nuevo programa será Universal Kindergarten Transicional (UTK). UTK se refiere a la expansión de TK para 2025-2026 para servir a todos los niños de 4 años antes del 1 de septiembre de cada año, independientemente de los ingresos. Actualmente, cualquier estudiante que cumpla cinco años entre el 2 de septiembre al 2 de diciembre es elegible para TK; en 2022-2023, cualquier estudiante que cumpla cinco años entre el 2 de septiembre al 2 de febrero es elegible para TK; en 2023-2024, cualquier estudiante que cumpla cinco años entre el 2 de septiembre y el 2 de abril es elegible para TK; en 2024-2025, cualquier estudiante que cumpla cinco años entre el 2 de septiembre y el 2 de junio es elegible para TK; y en 2025-2026, cualquier estudiante que cumpla cuatro años antes del 1 de septiembre puede inscribirse en TK. La proporción de adultos por estudiantes es de un adulto por 12 estudiantes en 2022-2023 y de 1 adulto por 10 estudiantes entre 2023-2026.

Actualización del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) y del Adenda Federal de LCAP:

- El LCAP tiene tres objetivos. El primer objetivo es el rendimiento académico, así como el dominio del inglés. En este objetivo, se pone énfasis en la aceleración del aprendizaje para capturar el aprendizaje inconcluso, como resultado de la pandemia de COVID, trabajo académico A-G, STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), al acceso a la Universidad y la carrera profesional, y oportunidades de las habilidades vocacionales. El segundo objetivo es sobre el clima escolar y el entorno del plantel, para apoyar un entorno de aprendizaje seguro y protegido. Para el segundo objetivo, se pondrá énfasis en el aprendizaje socioemocional y las relaciones positivas para ayudar a reducir suspensiones, expulsiones, citaciones y tasas de ausentismo crónico. La tercera y última meta del LCAP es la participación y el apoyo de los estudiantes, los padres y la comunidad.

SPSA y Revisó del Presupuesto:

- El sitio escolar debe continuar monitoreando y evaluando su plan de acción ubicado en el 21-22 SPSA. El SSC aprobó el plan, que contiene los gastos planificados (plan de acción) que usted elaboró el año pasado. Es hora de evaluar el programa y ver qué tan bien están funcionando esas actividades para apoyar las necesidades de los estudiantes en su escuela. El personal de la escuela y el SSC han estado o estarán trabajando juntos para realizar esa evaluación para poder ayudar a redactar el nuevo plan para el año escolar 22-23.