



District Advisory Council (DAC) Report



Social Emotional/Mental Health Training

- Social and emotional learning (SEL) is the process through which children and adults understand and manage emotions, set and achieve positive goals, feel and show empathy for others, establish and maintain positive relationships, and make responsible decisions. SEL is comprised of the following five competencies: **1. Self-Awareness-** which helps to understand one's own emotions, strengths, challenges, culture, aspirations, limits, and rights; **2. Self-Management-** which helps control one's impulses and motivation to set and achieve goals; **3. Social Awareness-** which helps understand other's emotions, perspectives, cultures, similarities, differences, and how to respond to social cues; **4. Relationship Skills-** which helps with managing a range of communication skills, build healthy relationships, and resolve conflict; and **5. Responsible Decision-Making-** which helps make constructive choices about personal behavior and social interactions based on ethical standards, safety concerns, and social norms.

Special Education Program Overview

- Alternative Dispute Resolution (ADR) is a continuum of strategies, processes and techniques used to resolve conflicts or disputes in a more collaborative way. This process helps families and schools settle disagreements that may arise during an IEP meeting. One component of the ADR process is facilitation of IEPs. This includes a formal IEP meeting facilitated by a neutral facilitator. This enables the IEP team to build relationships, focus on the IEP content and the student, and work towards a resolution. Another component of ADR is mediation. Mediation is a session that brings the disputing parties together to reach a mutually satisfying agreement with guidance of a trained impartial mediator. This allows both parties to listen, express their point of view and find out what the root of the problem is.

SSC Responsibilities Update #2

- At this point in the year, schools are going to start reviewing their district and school base data in order to evaluate the LCAP, Title I, and CSI (if applicable to your site) programs. Schools have or will present the data, including the budget expenditures for LCAP, Title I and CSI (if applicable to your site) programs. These expenditures are tied to the planned expenditures in the School Plan for Student Achievement (SPSA). The LCAP, Title I, and CSI (if applicable to your site) are then evaluated to see what is effective, what is not effective and what are the next steps that will be taken. This is, also a time when the SSC works together to present, update and jointly develop the 22-23 School Parent and Family Engagement Policy and School-Parent Compact for eventual approval in April. The site will also be reviewing the Final LCAP and Title I allocations.

The next virtual DAC meeting is scheduled for February 10, 2022 from 5:30 – 7:00 p.m.



Informe del Comité Asesor del Distrito (DAC, por sus siglas en inglés)



2022

Capacitación en Salud Social, Emocional y Mental

- El aprendizaje social y emocional (SEL) es el proceso a través del cual los niños y adultos entienden y manejan las emociones, establecen y logran metas positivas, sienten y muestran empatía por los demás, establecen y mantienen relaciones positivas y toman decisiones responsables. SEL se compone de las siguientes cinco competencias: **1. Autoconciencia:** que ayuda a comprender las propias emociones, fortalezas, desafíos, cultura, aspiraciones, límites y derechos; **2. Autogestión:** que ayuda a controlar los impulsos y la motivación para establecer y alcanzar metas; **3. Conciencia social:** que ayuda a comprender las emociones, perspectivas, culturas, similitudes, diferencias y cómo responder a las señales sociales de los demás; **4. Habilidades de relación:** que ayuda a administrar una variedad de habilidades de comunicación, construir relaciones saludables y resolver conflictos; y **5. Toma de decisiones responsable:** que ayuda a tomar decisiones constructivas sobre el comportamiento personal y las interacciones sociales basadas en estándares éticos, preocupaciones de seguridad y normas sociales.

Panorama General del Programa de Educación Especial

- La Resolución Alternativa de Disputas (ADR) es un continuo de estrategias, procesos y técnicas utilizadas para resolver conflictos o disputas de una manera más colaborativa. Este proceso ayuda a las familias y las escuelas a resolver los desacuerdos que puedan surgir durante una reunión del IEP. Un componente del proceso de ADR es la facilitación de los IEP. Esto incluye una reunión formal del IEP facilitada por un facilitador neutral. Esto permite que el equipo del IEP construya relaciones, se centre en el contenido del IEP y en el estudiante, y trabaje hacia una resolución. Otro componente de la ADR es la mediación. La mediación es una sesión que reúne a las partes en disputa para llegar a un acuerdo mutuamente satisfactorio con la guía de un mediador imparcial capacitado. Esto permite que ambas partes escuchen, expresen su punto de vista y descubrir cuál es la raíz del problema.

Actualización #2 de las Responsabilidades del Consejo Escolar

- En este momento del año, las escuelas comenzarán a repasar los datos base de su distrito y escuela para evaluar los programas LCAP, Título I y CSI (si corresponde a su sitio). Las escuelas tienen o presentarán los datos, incluidos los gastos presupuestarios para los programas LCAP, Título I y CSI (si corresponde a su sitio). Estos gastos están vinculados a los gastos planificados en el Plan Escolar para el Plan Escolar para el Rendimiento Escolar (SPSA). El LCAP, el Título I y el CSI (si es aplicable a su sitio) se evalúan para ver qué es efectivo, qué no es efectivo y cuáles son los próximos pasos que se tomarán. Este es también un momento en que el SSC trabaja en conjunto para presentar, actualizar y desarrollar conjuntamente la Política de la Participación de Padres y Familias Escolares 22-23 y el Pacto Escuela-Padre para su aprobación posible en abril. El sitio también repasará las asignaciones finales de LCAP y Título I.

**La próxima reunión virtual de DAC
está programada para el 10 de febrero de 2022, de 5:30-7:00 p.m.**