

# CAC Meeting

---

February 17, 2022 / 17 de febrero 2022



# Interpretation/Interpretación

## ZOOM: *Servicios de interpretación...*



- 1) Por favor hacer “clic” en el “mundo” localizado en la parte de abajo de su pantalla

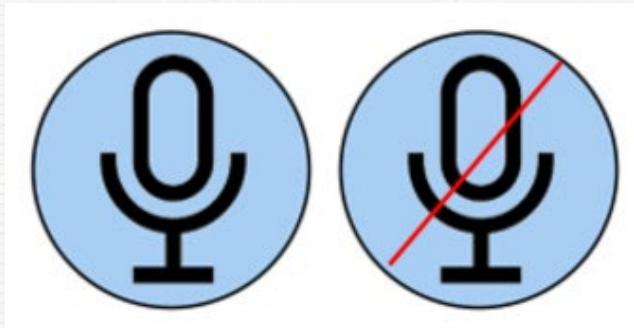
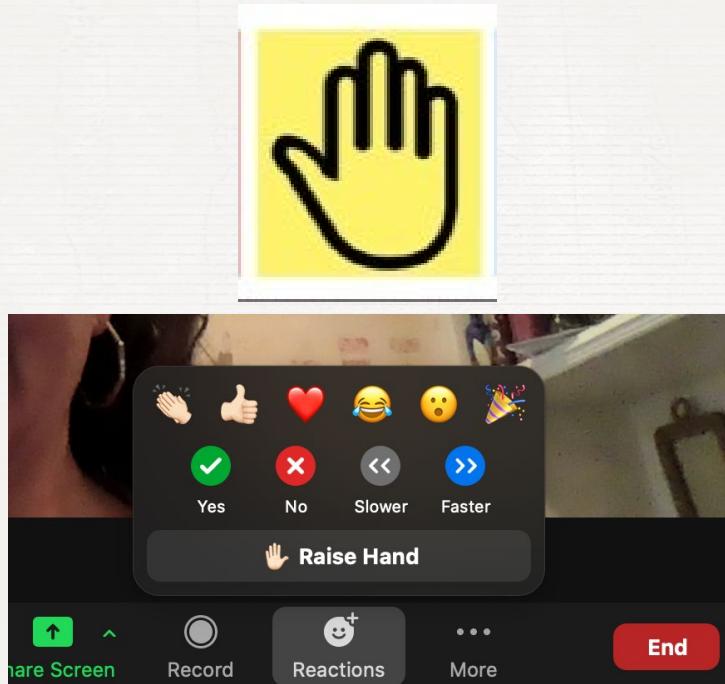


- 1) Escoger su idioma *Spanish* (español)
- 2) Seleccionar “*Mute Original Audio*”



# Zoom Practice Activity

## Actividad de Práctica de Zoom



# Meeting Guidelines

During the meeting someone will be monitoring the chat for the duration of each meeting.

- Mute your microphone when not speaking.
- Be mindful of background noise
- Limit Distractions
- Be Kind

# Directrices de reunió

Durante las reuniones alguien estará monitoreando el chat durante cada reunión.

- Asegúrese de silenciar el micrófono cuando no esté hablando.
- Tenga en cuenta el ruido de fondo
- Limite las distracciones
- Sea amable

# Robert's Rules of Order

## Reglas de orden de Robert



### Robert's Rules for Beginners

What you should know about how getting parent group business done and why we do it that way

#### What you can expect at a parent group meeting

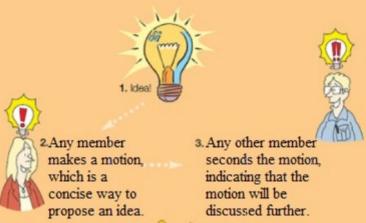
You will receive a printed agenda that will be used to guide the meeting. The agenda helps keep the meeting moving, keeps the group on task, and ensures that all business is covered.

During the meeting, discussion is limited to each agenda item as it comes up. People raise their hands and wait to be called on by the chair, as a way to keep discussion orderly and to avoid confusion.

When the meeting ends, it is adjourned.

The business of the meeting is documented in the written minutes. They will be presented for approval at the next meeting.

#### When you want to make a formal decision, it begins with an idea



Vote for the motion (if there is a sufficient number of members in attendance – this is called a quorum). Or Table the motion until the next meeting to give time to consider the idea further.

#### Bylaws and Robert's Rules of Order

The foundation of every well-run parent group is a strong set of bylaws that define the group's mission, its structure, its rules, its officers and how they get elected, and even how the bylaws themselves can be revised.

Robert's Rules of Order are time-tested guidelines used by groups large and small that help an organization conduct business smoothly and fairly.

### Reglas de Robert para Principiantes

Lo que usted debe saber sobre cómo llevar a cabo los asuntos en una agrupación de padres de familias y por qué lo hacemos de esa manera

#### Lo Que Puede Anticipar en Una Reunión de Un Grupo de Padres

Recibirá una agenda impresa que usarán para guiar la reunión. La agenda ayuda con el avance de la reunión, mantiene la atención del grupo, y asegura que se traten todos los asuntos.

Durante la reunión, la discusión se limita a cada artículo en la agenda. Para mantener la discusión ordenada y evitar confusión, la persona levanta su mano y espera a ser llamada por el presidente.

Cuando se termina la reunión, está "adjourned."

Los asuntos de la reunión son documentados en las minutos. Serán presentadas para aprobación en la próxima reunión.

#### Cuando Quiere Tomar Una Decisión, Empieza Con Una Idea



Votar por la moción (si hay una cantidad de miembros suficiente en asistencia – se llama un quorum). O Aplazar la moción hasta la próxima reunión para dar tiempo para considerar más la idea.

#### Estatutos y Las Reglas de Procedimiento Parlamentario de Robert

La base de cada agrupación de padres de familia efectivo son los estatutos fuertes que definen la misión del grupo, la estructura, las reglas, los oficiales y como son elegidos por voto, y como se modifican los estatutos.

Las reglas de Procedimiento Parlamentario de Robert son guías usadas por grupos grandes y pequeños y ayudan a una organización a dirigir los asuntos sin dificultades y con justicia.



# Mindfulness Activity / Actividad de Consciencia

6

“If it's out of your hands,  
it deserves freedom  
from your mind too.”

-Ivan Nuru

“Si está fuera de tus  
manos, también merece  
liberarse de tu mente.”





# ROLL CALL/LLAMADA DE ASISTENCIA

Do we have a quorum?

¿Tenemos quórum?



# Agenda

---

1. Welcome
2. Approval of the Minutes
3. Public Comments
4. Presentation on Educationally Related Mental Health Services (ERMHS)
  
1. Announcements from Elementary Instruction and Positive Youth Development
2. Closing

# Agenda

1. Bienvenidos
2. Aprobación de las minutos
3. Comentarios públicos
4. Presentación sobre Servicios de Salud Mental Relacionados con la Educación (ERMHS)
  
1. Anuncios de Instrucción Primaria y Desarrollo Positivo de la Juventud
2. Clausura





# APPROVAL OF MINUTES APROBACIÓN DE MINUTAS

[Minutes Click Here](#)

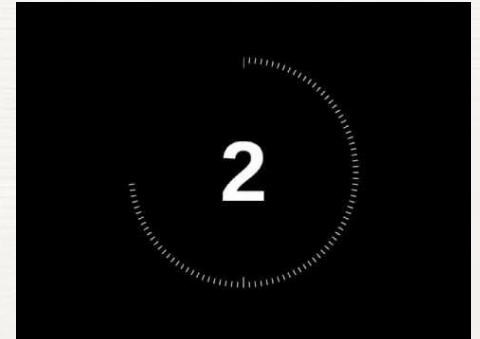
[Minutas haga click aqui](#)



# PUBLIC COMMENT

# COMENTARIOS PÚBLICOS

(2 mins/ speaker)





Servicios de salud mental relacionados  
con la educación

# Presentation

By: Beverly McCarthy, Coordinator  
of Psychological Services

Coordinadora de servicios psicológicos

Presentation



# Introductions

## **Beverly McCarthy** Coordinator, Psychological Services

Licensed Clinical Social Worker (LCSW)  
PPS School Psychology, School Counseling, School Social Work,  
and Administrative Credential

## Coordinadora de los servicios psicológicos

Trabajadora social clínica licenciada, PPS psicología escolar,  
consejería escolar, trabajadora social escolar y  
credential administrativo.



# Jose Ramirez

ERMHS School Psychologist

Licensed Marriage Family Therapist (LMFT)

PPS School Psychology and Administrative Credential

Psicólogo escolar de ERMHS, terapeuta familiar matrimonial con licencia, PPS psicología escolar y credencial administrativo

Schools Served ([escuelas atendidas](#)) : **Anderson, Arroyo Valley HS, Arrowview MS, Cajon HS, Chavez MS, Curtis MS, Monterey ES, Paakuma K-8, Pacific HS, Indian Springs HS, Palm ES, San Gorgonio HS, & Virtual Academy**





# Dr. Lana Cung

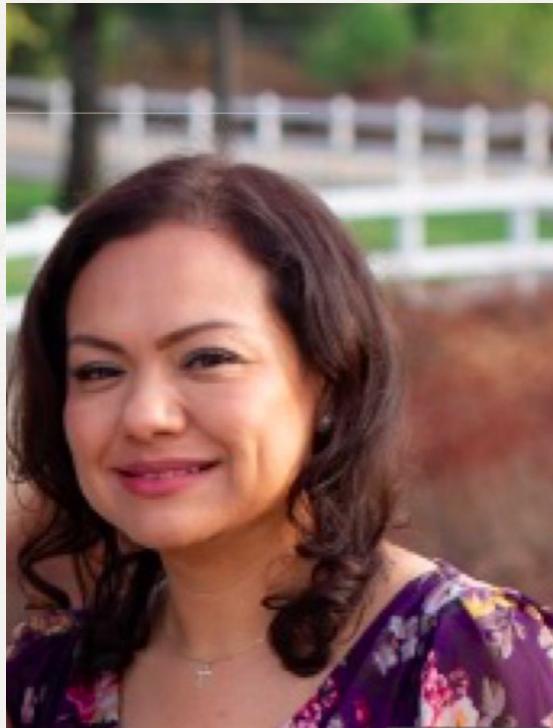
ERMHS School Psychologist  
Licensed Clinical Psychologist (PsyD)  
PPS School Psychology and Administrative Credential

Psicologa escolar de ERMHS, psicologa clinica licenciada, PPS  
psicología escolar y credencial administrativo

**District-wide Assessor for ERMHS and School  
Psychologist for Nonpublic School Students**

**Asesor de todo el distrito para ERMHS y psicóloga  
escolar para estudiantes de escuelas no públicas.**





# Kathy Camarena

ERMHS School Psychologist

Associate Marriage and Family Therapist (AMFT)  
PPS School Psychology and Administrative Credential

Psicologa escolar de ERMHS, terapeuta matrimonial y familiar asociado, PPS psicología escolar y credencial administrativo

**Schools Served (Escuelas atendidas): George Brown ES, Shandin Hills MS, Pacific HS, Cajon HS, Arrowview MS, Wilson ES, King MS, Marshall ES, Chavez MS**



# Raychelle Addo



ERMHS School Psychologist  
Licensed Clinical Social Worker (LCSW)  
PPS: School Psychology

Psicologa escolar de ERMHS, trabajadora social clínica licenciada, PPS psicología escolar.

Schools Served ([Escuelas atendidas](#)) : Arroyo Valley High School, Shandin Hills Middle School, Chavez Middle School, Golden Valley Middle School, Del Vallejo Middle School, Serrano, Newmark, Kimbark, Urbita, Riley, and Lytle Creek Elementary Schools





# Maureen Pujols

ERMHS School Psychologist  
Licensed Clinical Social Worker (LCSW)  
PPS School Psychology and Administrative Credential

Psicóloga escolar de ERMHS, trabajadora social clínica licenciada, y credencial administrativo

**District-wide Assessor for ERMHS and School Psychologist for Nonpublic School Students**

Asesor de todo el distrito para ERMHS y psicóloga escolar para estudiantes de escuelas no públicas.





# Alexa Perez

ERMHS School Psychologist

Licensed Clinical Social Worker (LCSW)

PPS School Psychology and Administrative Credential

Psicóloga escolar de ERMHS, trabajadora social clínica  
licenciada y credencial administrativo.

Schools Served (Escuelas atendidas): Cajon HS,  
Chavez MS, Curtis MS, Del Vallejo MS, Dominguez  
ES, Pacific HS, Indian Springs HS, Middle College  
WORC, Rodriguez Prep Academy, San Gorgonio HS,  
Sierra HS.





# Adam Chavez

ERMHS School Psychologist

Licensed Marriage Family Therapist (LMFT)  
PPS School Psychology & School Counseling

Psicólogo escolar de ERMHS, terapeuta familiar matrimonial con licencia, PPS psicología escolar y consejería escolar.

Schools Served ([Escuelas atendidas](#)): **San Andreas H.S., San Gorgonio H.S., Sierra H.S., Cajon H.S., Middle College H.S., Bonnie Oehl Elementary, Anderson, Arroyo Valley H.S.**





# Crystal Jacobo

ERMHS School Psychologist  
Licensed Marriage and Family Therapist (LMFT)  
PPS School Psychology  
Administrative Credential

Psicólogo escolar de ERMHS, terapeuta familiar matrimonial con licencia, PPS psicología escolar y credencial administrativo.

**District- wide Assessor for ERMHS  
Treatment Provider for ERMHS**

**Asesor de todo el distrito para ERMHS y proveedor de tratamiento de ERMHS**



# Aaron White



ERMHS School Psychologist  
Licensed Professional Clinical Counselor (LPCC)  
PPS School Psychology

Psicólogo de la escuela ERMHS  
Consejero Clínico Profesional Licenciado (LPCC)  
PPS Psicología Escolar

**District-wide Assessor for ERMHS  
Treatment Provider for ERMHS**

Asesor de todo el distrito para ERMHS  
Proveedor de tratamiento para ERMHS

**Schools Served: (Escuelas atendidas)** George Brown ES,  
Palm ES, Chavez MS, Shandin Hills MS, King MS,  
Arrowview MS, Pacific HS, Indian Springs HS



# **Dr. Federico Parres**

Licensed Clinical Psychologist (PsyD)  
Licensed Marriage Family Therapist (LMFT)  
PPS School Psychology

Psicólogo clínico licenciado, terapeuta familiar matrimonial  
con licencia, PPS psicología escolar.

**LEAD ERMHS School Psychologist**  
**Psicólogo escolar leader de ERMHS**



# **ERMHS**

## **Behavior Team**

## **Equipo de Comportamiento**





# Rochelle Moss

Itinerant Special-Ed Counselor

PPS Guidance and Counseling

Associate Professional Clinical Counselor (APCC)

Administrative Credential

\*M.S. Teaching Credential w/Math Supplement

Consejero itinerante de educación especial

PPS Orientación y Consejería

Consejero Clínico Profesional Asociado (APCC)

Credencial Administrativa

\* Credencial de enseñanza con suplemento de matemáticas

District-Wide Counseling and Behavioral Support

Consejería y apoyo conductual en todo el distrito





# Autrey L. Fowler

Program Specialist

MA Educational Leadership

Administrative Credential

MS Teaching Credential

Especialista del programa  
Maestría en Liderazgo Educativo

Credencial Administrativa  
Credencial de enseñanza de MS

Behavior Intervention Support  
Apoyo de intervención conductual





## Sabrina Brown

Board Certified Behavior Analyst (BCBA)

Masters of Education in Curriculum and Instruction in Applied Behavior Analysis (M.Ed.)

Areas Supported: High School, North End (A),  
North End (B), West Side

Analista de Comportamiento Certificado (BCBA)





# **Shahrzad (Shar) Sheedeh**

Board Certified Behavior Analyst (BCBA)

Master's Degree in Education

Areas supported: Hope, Pacific, South,  
and Central City

Analista de Comportamiento Certificado (BCBA)





# Behavior Support Team

---

- ★ 2 Board Certified Behavior Analysts
- ★ 12 Registered Behavior Technicians





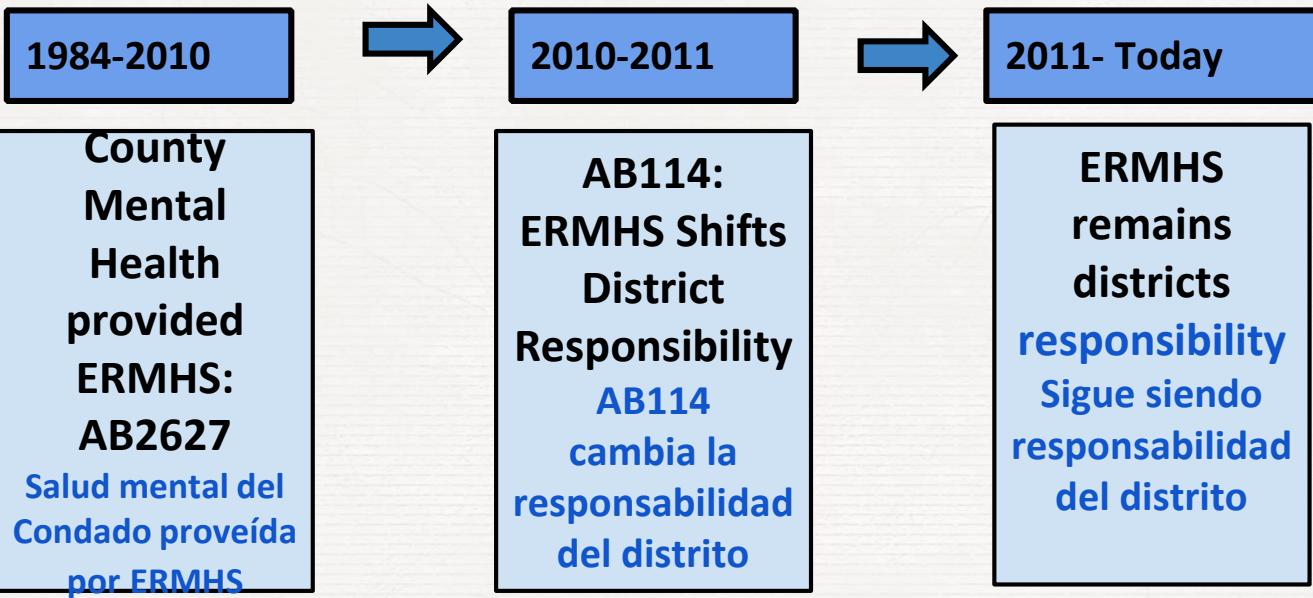
*ERMHS is dedicated to the advocacy and identification of appropriate services addressing students' unique needs in a culturally sensitive, equitable manner towards educational success and mental health wellness.*

*ERMHS se dedica a la defensa e identificación de servicios apropiados que aborden las necesidades únicas de los estudiantes una manera culturalmente sensible y equitativa hacia el éxito educativo y el bienestar de la salud mental*

*Instilling hope and compassion for students, families, schools, and the community.*

*Infundir esperanza y compasión para los estudiantes, las familias, las escuelas y la comunidad.*





# Special Education Qualifications

## Calificaciones de Educación Especial

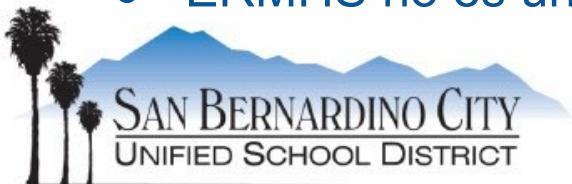
- Student has, or will have, prior to making the ERMHS referral, an IEP qualifying student for special education services
- IEP indicates a referral for an ERMHS evaluation at this time
- El estudiante tiene, o tendrá, antes de hacer la recomendación a ERMHS, un IEP que lo hace calificar para los servicios de educación especial
- El IEP recomienda una evaluación de ERMHS en este momento



# ERMHS Overview

## Información General de ERMHS

- Tier 3 IEP school-based district mental health service.
  - Cannot be provided without an assessment and consent
  - Assessment requires evidence of Tier 1 and Tier 2 supports.
  - ERMHS is not a crisis response team
- 
- Nivel 3 IEP servicios de salud mental del distrito basados en la escuela
  - No se pueden proveer sin una evaluación y el consentimiento
  - La evaluación requiere evidencia de apoyos de Nivel 1 y Nivel 2
  - ERMHS no es un equipo que responde a crisis



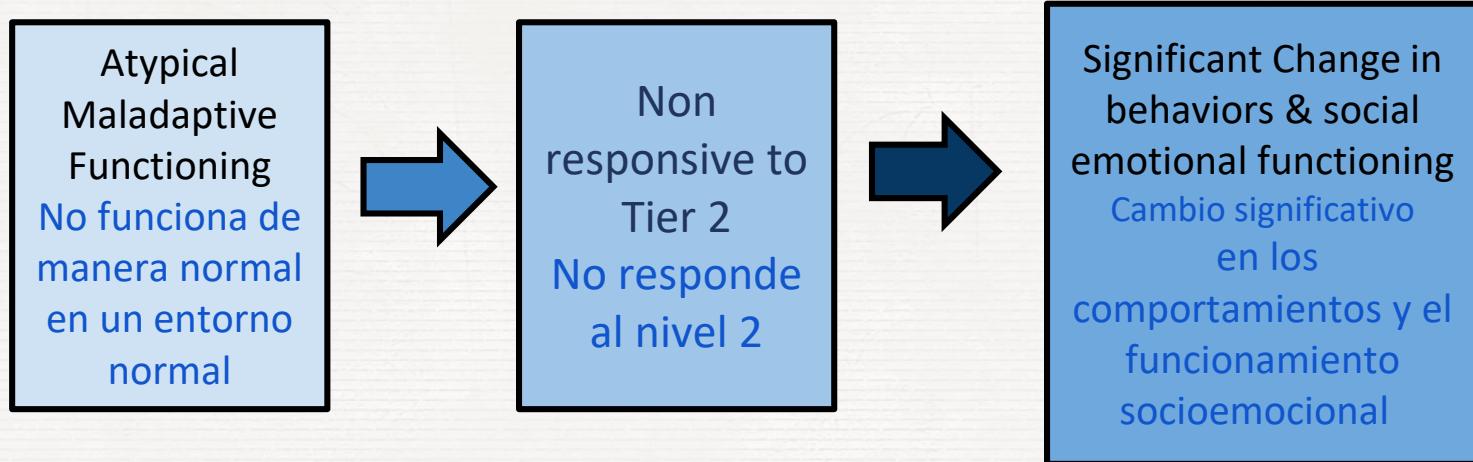
# ERMHS Referral Necessary? ¿Referencia de ERMHS Será Necesaria?

- Student has a behavioral or social/emotional IEP goal
  - Data has been collected
  - Behavioral & Tier 2 Interventions implemented, but are not producing change
  - Severe concerns related to student's mental health which are impeding education
- 
- El estudiante tiene un objetivo en el IEP de conducta o social/emocional
  - Información se ha obtenido
  - Las intervenciones del nivel 2 y el comportamiento se ha implementado pero no han habido cambios
  - Inquietudes severas relacionadas con la salud mental que impiden la educación del estudiante



# When is an ERMHS Referral Appropriate?

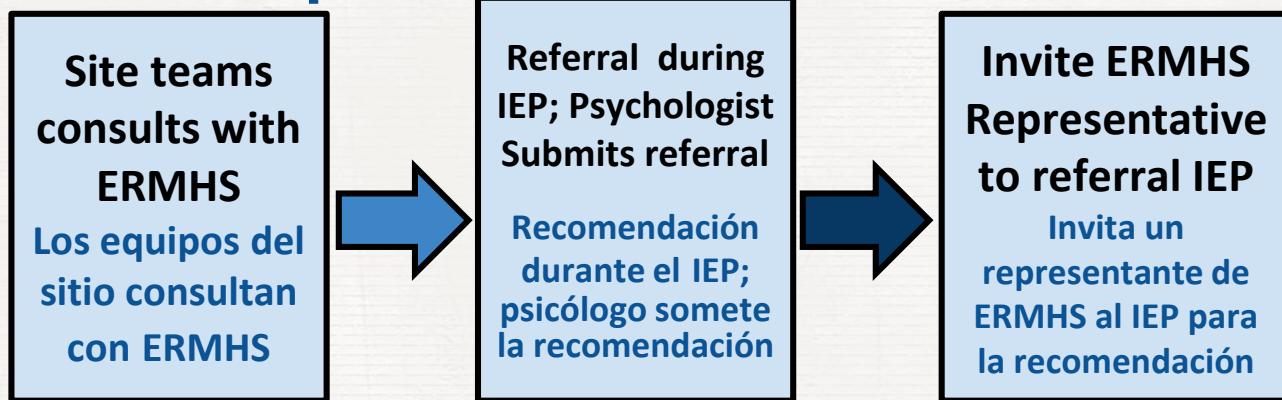
## ¿Cuándo es apropiado hacer una recomendación a ERMHS?



Tier 2 services during referral and assessment process  
Servicios del nivel 2 durante la recomendación y el proceso de evaluación

# ERMHS Referral Process

## Proceso para la recomendación



- Respond 15 days-Assessment Plan/Prior Written Notice**  
Responder en 15 días el plan de evaluación / Aviso previo por escrito
- 60 days-IEP reviews assessment results**  
60 días-IEP reviso de los resultados de la evaluación

# What to do if...

# ¿Qué hacer si...

Counseling services are written into the IEP

- ★ Know the difference between ERMHS and Tier-leveled support
- ★ Special Education students have access to comprehensive counseling services at school site

Los servicios de consejería están escritos en el IEP

- ★ Conozca la diferencia entre ERMHS y el apoyo del nivel
- ★ Estudiantes en educación especial tienen acceso a servicios integrales de consejería en las escuelas.





# Tier 2 Pre-Referral Supports

## Apoyo previo a la recomendación del nivel 2

Individual Counseling  
consejería individual

Behavior Contracts  
Contrato de conducta

Self-Monitoring  
Autocontrol

Check In/Check Out  
Registrarse / salida

Specialized behavioral  
Supports  
Apoyos de conducta  
especializados

Mentoring  
Tutoria

Group Counseling  
Consejería en grupo

Social Emotional  
Behavior IEP goal  
Meta en el IEP de  
conducta  
socioemocional

Community Resources  
Recursos en la  
comunidad

*EACH and EVERY student is a general education student first*

*TODOS y CADA uno de los estudiantes son estudiantes de educación general primero*

*~Kristen Wright, California State SELPA Director 2018*



# Community Referrals

## Referencias de la comunidad

### → County of San Bernardino Department of Behavioral Health

Mental Health 24 -hour Helpline (Access Unit): 1-888-743-1478

Línea de ayuda de salud mental las 24 horas (Unidad de acceso)

Substance Use Disorder: Trastorno por uso de sustancias: 1-800-968-2636

### → Victor Community Support Services: 909-522-4656

Victor provides community and school based counseling services.

600 N. Arrowhead Avenue, Suite 300

### → Transitional Age Youth Services: TAY centers - outpatient behavioral health services ages 16 to 26.

*servicios de salud del comportamiento para pacientes ambulatorios de 16 a 26 años.* One Stop TAY Center: Centro TAY de una parada: 909-387-7194

# Community Referrals

## Referencias de la comunidad

- Windsor Center Crisis Stabilization Unit: Ages 13+, Short-Stay Crisis Stabilization: Mayores de 13 años, Estabilización de crisis de corta estadía **909-361-6470**
- Loma Linda Behavioral Medicine Center: Inpatient and Outpatient Mental Health Treatment: Tratamiento de salud mental para pacientes hospitalizados y ambulatorios **909-558-9113**
- Community Crisis Response Team (CCRT) **909-420-0560** (Pager) Equipo de Respuesta a Crisis de la Comunidad

# Community Referrals

## Referencias de la comunidad

- IEHP Behavioral Health: Members are able to self-refer for “talk therapy” or medication for mood/thought disorders by calling: 1-800-440-4347  
Los miembros pueden autor remitirse para "terapia de conversación" o medicamentos para trastornos del estado de ánimo/pensamiento llamando al: 1-800-440-4347
- Kaiser Permanente Mental Health: 1-866-205-3595
- Healthnet Behavioral Health Services: 1-888-788-4408
- Inland Regional Center: 909-890-3000



# Q & A

# Preguntas y Respuestas





# Announcements

- Keishia Handy, Assistant Director of Elementary Instruction
- Dr. Marlene Bicondova, Director of Positive Youth Development

# Anuncios

- Keishia Handy, Directora de Instrucción Primaria
- Dra. Marlene Bicondova, Directora de Desarrollo Positivo de la Juventud



**QUESTIONS?  
¿PREGUNTAS?**



# CLOSING CLAUSURA