

CAC Meeting/Reunión de CAC

May 19, 2022 / 19 de mayo 2022



Interpretation/Interpretación

ZOOM: *Servicios de interpretación...*



- 1) Por favor hacer “clic” en el “**mundo**” localizado en la parte de abajo de su pantalla

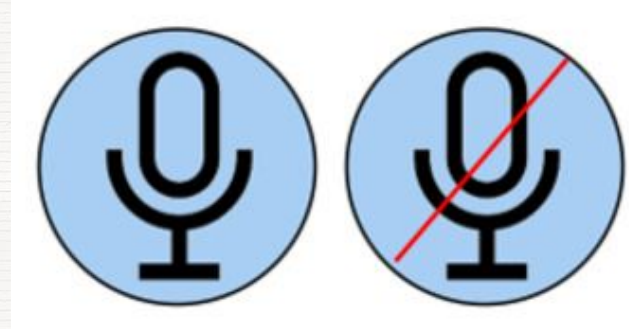
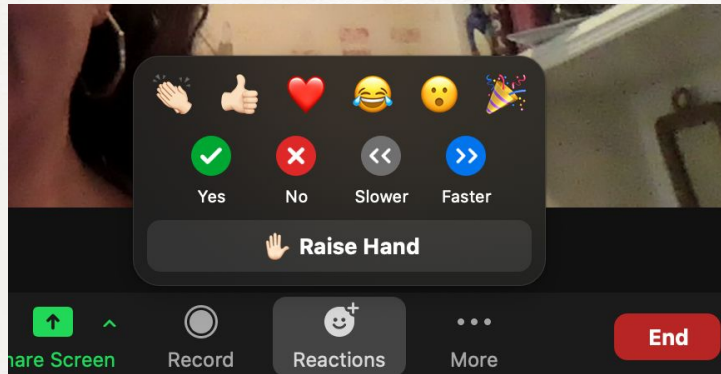


- 1) Escoger su idioma *Spanish* (español)
- 2) Seleccionar “*Mute Original Audio*”



Zoom Practice Activity

Actividad de Práctica de Zoom





Meeting Guidelines

During the meeting someone will be monitoring the chat for the duration of each meeting.

- Mute your microphone when not speaking.
- Be mindful of background noise
- Limit Distractions
- Be Kind

Directrices de reunión

Durante las reuniones alguien estará monitoreando el chat durante cada reunión.

- Asegúrese de silenciar el micrófono cuando no esté hablando.
- Tenga en cuenta el ruido de fondo
- Limite las distracciones
- Sea amable

Robert's Rules of Order

Reglas de orden de Robert

5

Robert's Rules for Beginners

What you should know about how getting parent group business done and why we do it that way

What you can expect at a parent group meeting

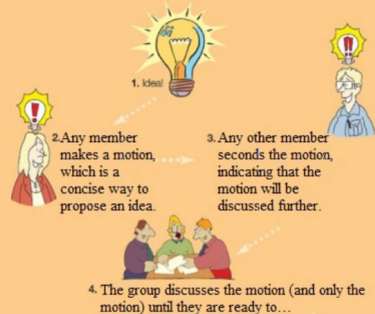
You will receive a printed agenda that will be used to guide the meeting. The agenda helps keep the meeting moving, keeps the group on task, and ensures that all business is covered.

During the meeting, discussion is limited to each agenda item as it comes up. People raise their hands and wait to be called on by the chair, as a way to keep discussion orderly and to avoid confusion.

When the meeting ends, it is adjourned.

The business of the meeting is documented in the written minutes. They will be presented for approval at the next meeting.

When you want to make a formal decision, it begins with an idea



Vote for the motion (if there is a sufficient number of members in attendance – this is called a quorum).

Or

Table the motion until the next meeting to give time to consider the idea further.

Bylaws and Robert's Rules of Order

The foundation of every well-run parent group is a strong set of bylaws that define the group's mission, its structure, its rules, its officers and how they get elected, and even how the bylaws themselves can be revised.

Robert's Rules of Order are time-tested guidelines used by groups large and small that help an organization conduct business smoothly and fairly.

Reglas de Robert para Principiantes

Lo que usted debe saber sobre cómo llevar a cabo los asuntos en una agrupación de padres de familias y por qué lo hacemos de esa manera

Lo Que Puede Anticipar en Una Reunión de Un Grupo de Padres

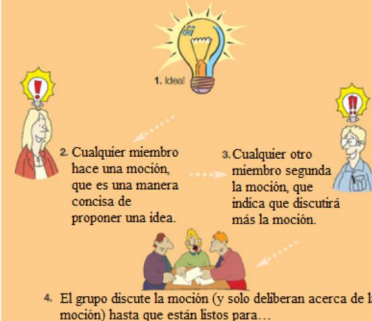
Recibirá una agenda impresa que usarán para guiar la reunión. La agenda ayuda con el avance de la reunión, mantiene la atención del grupo, y asegura que se traten todos los asuntos.

Durante la reunión, la discusión se limita a cada artículo en la agenda. Para mantener la discusión ordenada y evitar confusión, la persona levanta su mano y espera a ser llamada por el presidente.

Cuando se termina la reunión, está "adjourned."

Los asuntos de la reunión son documentados en las minutas. Serán presentadas para aprobación en la próxima reunión.

Cuando Quiere Tomar Una Decisión, Empieza Con Una Idea



Votar por la moción (si hay una cantidad de miembros suficiente en asistencia –se llama un quorum).

O
Aplazar la moción hasta la próxima reunión para dar tiempo para considerar más la idea.

Estatutos y Las Reglas de Procedimiento Parlamentario de Robert

La base de cada agrupación de padres de familia efectivo son los estatutos fuertes que definen la misión del grupo, la estructura, las reglas, los oficiales y como son elegidos por voto, y como se modifican los estatutos.

Las reglas de Procedimiento Parlamentario de Robert son guías usadas por grupos grandes y pequeños y ayudan a una organización a dirigir los asuntos sin dificultades y con justicia.

Mindfulness Activity / Actividad de Consciencia

“If it’s out of your hands,
it deserves freedom
from your mind too.”

-Ivan Nuru

“Si está fuera de tus
manos, también merece
liberarse de tu mente.”





ROLL CALL/LLAMADA DE ASISTENCIA

Do we have a quorum?

¿Tenemos quórum?

[Membership List Link \(attendance\)](#)

Agenda

1. Welcome + Year End Review
2. Approval of the Minutes
3. Public Comments
4. Presentation and Approval of the Special Education Local Plan Area (SELPA) Plan
5. Vote on CAC 2022-2023 Calendar
6. Closing

Agenda

1. Bienvenidos + Revisión de fin de año
2. Aprobación de las minutas
3. Comentarios públicos
4. Presentación y Aprobación del Área Plan Local de Educación Especial (SELPA) Plan
5. Votar para el calendario de CAC 2022-2023
6. Clausura



End of year review...
CAC SBCUSD Special Education Dept.

Revisión de año del CAC Departamento
de Educación Especial de SBCUSD

Presented by
Lali Aboytes, CAC Chairperson



CAC OFFICERS

CHAIRPERSON



Lali Aboytes

VICE CHAIRPERSON



Amada
Fitzpatrick

SECRETARY



Maria Luisa
Ramirez



CAC HIGHLIGHTS



CAC PARENT MEETING TOPICS

- 504 Plans vs. IEP, What is the Difference?
- Overview of the ADR (Administrative Dispute Resolution) Process
- Introduction of all Special Education POCs (Points of Contact) for the various Schools
- LCAP Presentation: How local funds are used to support our Special Needs students



1ST ANNUAL COLLEGE AND CAREER FAIR

Topics Covered:

- FAFSA Overview (in English + Spanish)
- SBVC Programs and Services for Special Needs Students
- UCLA, CSUSB, and Fresno State → Available Transition Services
- CA Dept. of Rehabilitation → Career Opportunities for Special Needs Students



Superintendent's Parent Advisory President Luncheon

- Presidents of DELAC, DAC, DAAAC, AND CAC
- Virtually met four times with Mr. Ervin
- Listen and Learn



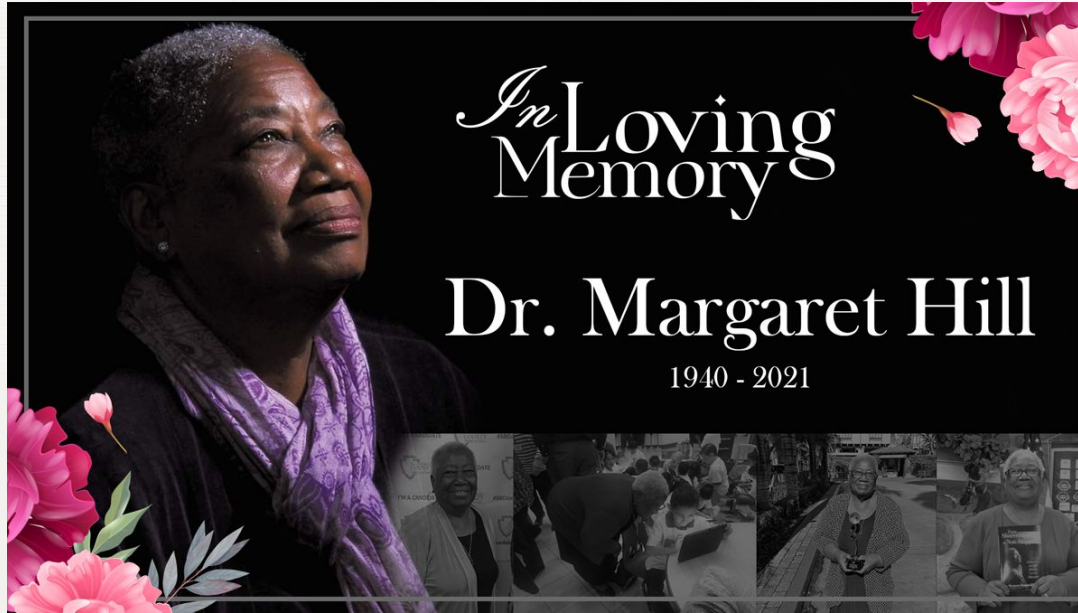
Parent Resource Fair



Parent Resource Fair



THANK YOU SBCUSD BOARD



THANK YOU, PARENTS AND COMMUNITY!

There is no more powerful
advocate than a parent
armed with information
and options

Rod Paige





APPROVAL OF MINUTES

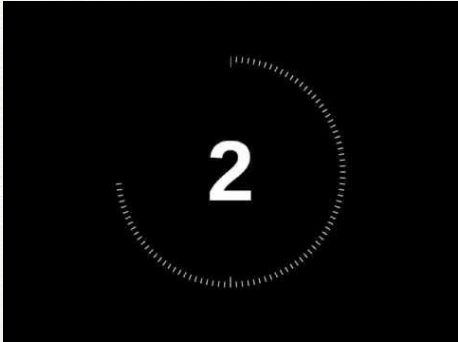
APROBACIÓN DE MINUTAS

[Minutes Click Here](#)
[Minutas haga click aqui](#)



PUBLIC COMMENTS COMENTARIOS PÚBLICOS

(2 mins/speaker)



2



Special Education Local Plan Area (SELPA)/ Área del plan local de educación especial (SELPA)

[Glossary of Terms & Acronyms / Glosario de términos y Acrónimos](#)
[Section D: Annual Budget Plan / Sección D: Plan de Presupuesto Anual](#)
[Supplemental: 2022-23 Special Education Annual Budget Report /](#)
[Complementario: Informe presupuesto anual de educación especial 2022-23](#)
[Section E: Annual Service Plan / Sección E: Plan de Servicio Anual](#)

Special Education Local Plan Area (SELPA)/ Descripción General del Área del plan local de educación especial²²

- **Section D: Annual Budget Plan - / Sección D: Plan de presupuesto anual**
 - **Overview** - monitor appropriate use Federal, State, and Local funds to provide the public with an overview of the resources available as allocated within the SELPA / *Descripción general: monitorear el uso apropiado de los fondos federales, estatales y locales para proporcionar al público una descripción general de los recursos disponibles según se asignan dentro de la SELPA.*
 - **Table 1:** Special Education Revenue by Source / *Tabla 1: Ingresos de educación especial por fuente*
 - **Table 2:** Total Budget by Object Codes / *Tabla 2: Presupuesto total por códigos de objeto*
 - **Table 3:** Federal, State, and Local Revenue Summary / *Tabla 3: Resumen de ingresos federales, estatales y locales*
 - **Table 4:** Special Education Local Plan Area Operating Expenditures / *Tabla 4: Gastos operativos del área del plan local de educación especial*
 - **Table 5:** Projected Expenditures for Supplemental Aids and Services in the Regular Classroom for Students with Low Incidence Disabilities / *Tabla 5: Gastos proyectados para ayudas y servicios suplementarios en el aula regular para estudiantes con discapacidades de baja incidencia*



Table 1: Special Education Revenue by Source / Tabla 1: Ingresos de educación especial por fuente

Other Projected Revenue

3.5%

Federal Mental Health

1.0%

State Mental Health

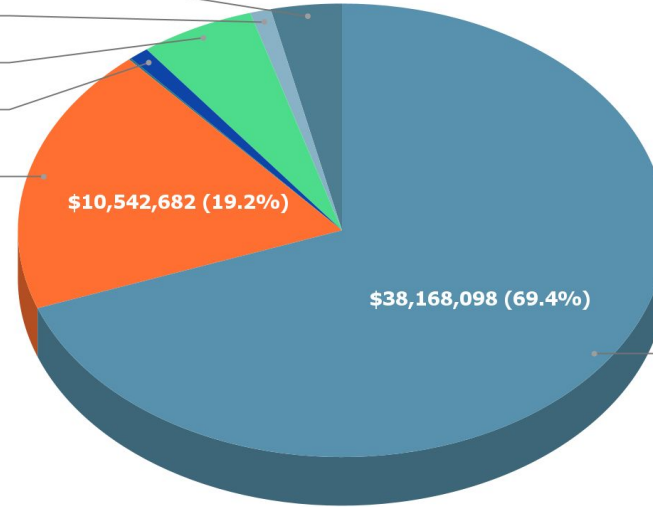
5.7%

State Infant/Toddler

1.0%

Federal IDEA Part B

19.2%



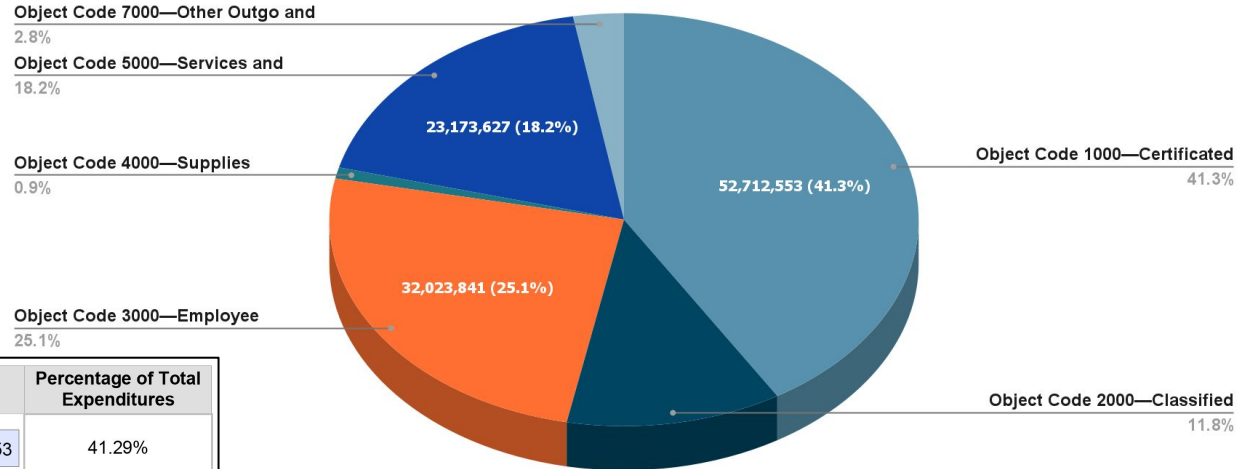
Assembly Bill (AB) 602 State Aid
69.4%

Funding Revenue Source	Amount	Percentage of Total Funding
Assembly Bill (AB) 602 State Aid	38,168,098	69.42%
AB 602 Property Taxes		0.00%
Federal IDEA Part B	10,542,682	19.17%
Federal IDEA Part C	59,697	0.11%
State Infant/Toddler	550,701	1.00%
State Mental Health	3,148,158	5.73%
Federal Mental Health	570,278	1.04%
Other Projected Revenue	1,943,487	3.53%
Total Projected Revenue:	54,983,101	100.00%

Total Revenue/ Ingresos totales: \$54,983,101



Table 2: Total Budget by Object Codes / Tabla 2: Presupuesto total por códigos de objeto

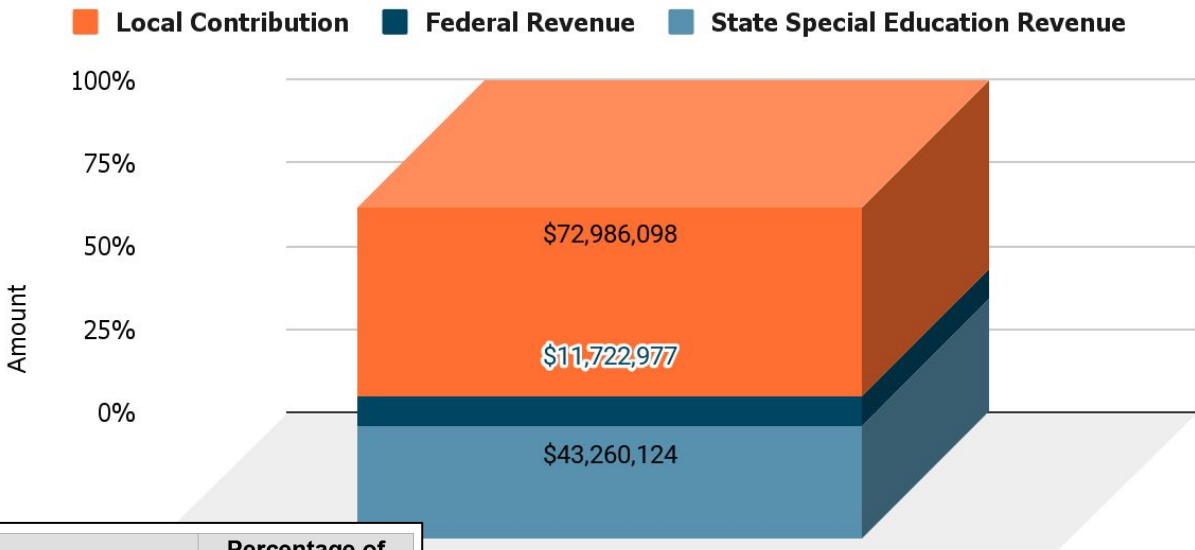


Object Code	Amount	Percentage of Total Expenditures
Object Code 1000—Certificated Salaries	52,712,553	41.29%
Object Code 2000—Classified Salaries	15,093,591	11.82%
Object Code 3000—Employee Benefits	32,023,841	25.09%
Object Code 4000—Supplies	1,112,096	0.87%
Object Code 5000—Services and Operations	23,173,627	18.15%
Object Code 6000—Capital Outlay	10,000	0.01%
Object Code 7000—Other Outgo and Financing	3,531,883	2.77%
Total Projected Expenditures:	127,657,591.31	100.00%

Total Expenditures / Gastos Totales: \$127,657,591.31



Table 3: Federal, State, and Local Revenue Summary /
Tabla 3: Resumen de ingresos federales, estatales y locales

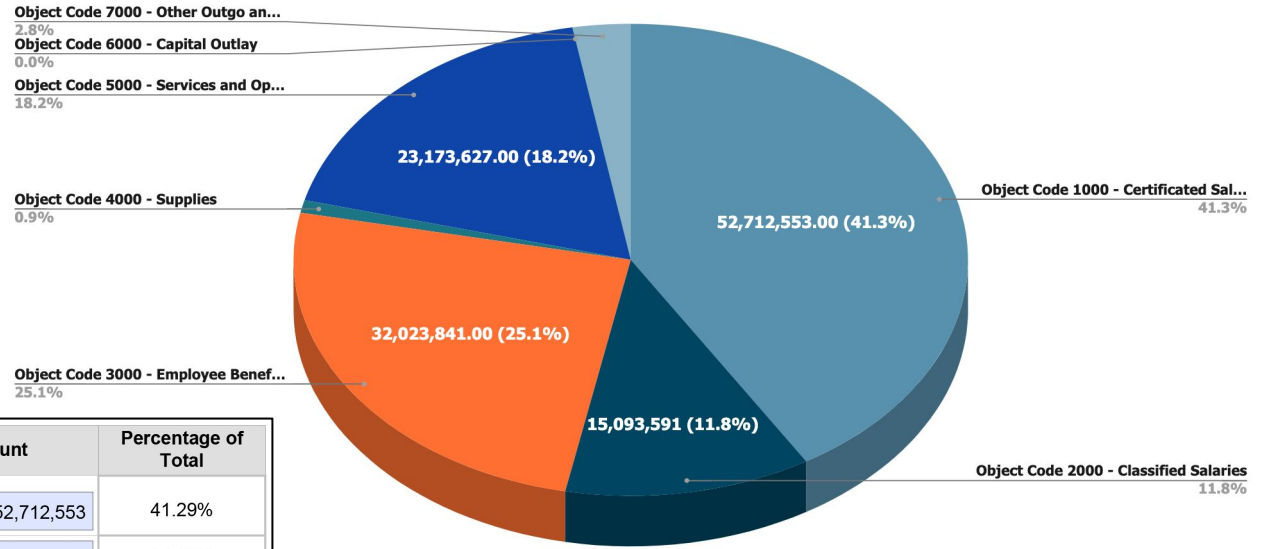


Revenue Source	Amount	Percentage of Total Funding
Projected State Special Education Revenue	43,260,124	33.81%
Projected Federal Revenue	11,722,977	9.16%
Local Contribution	72,986,098	57.03%
Total Revenue from all Sources:	127,969,199.31	100.00%

Total Revenue from all Sources / Ingresos
totales de todas las fuentes: \$127,969,199.31



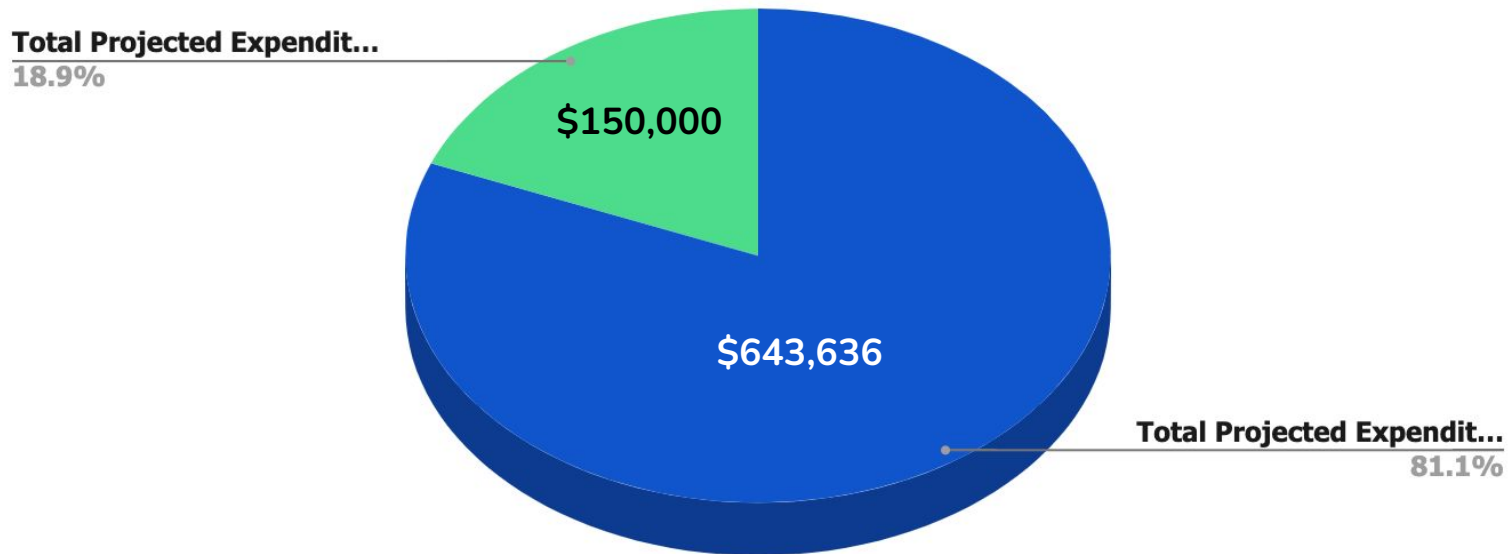
Table 4: Special Education Local Plan Area Operating Expenditures / Tabla 4: Gastos operativos del área del plan local de educación especial



Accounting Categories and Codes	Amount	Percentage of Total
Object Code 1000—Certificated Salaries	52,712,553	41.29%
Object Code 2000—Classified Salaries	15,093,591	11.82%
Object Code 3000—Employee Benefits	32,023,841	25.09%
Object Code 4000—Supplies	1,112,096	0.87%
Object Code 5000—Services and Operations	23,173,627	18.15%
Object Code 6000—Capital Outlay	10,000	0.01%
Object Code 7000—Other Outgo and Financing	3,531,883	2.77%
Total Projected Operating Expenditures:	127,657,591.31	100.00%

Total Operating Expenditures / Gastos Operativos
Totales: \$127,657,591.31

Table 5: Projected Expenditures for Supplemental Aids and Services in the Regular Classroom and for Students with Low Incidence Disabilities /
Tabla 5: Gastos proyectados para ayudas y servicios suplementarios en el aula regular para estudiantes con discapacidades de baja incidencia



Special Education Local Plan Area (SELPA)/ Descripción General del ²⁸

Área del plan local de educación especial

- 
- **Section E: Annual Service Plan - / Sección E: Plan de Servicio Anual -**
 - **Overview** - ensure special education instruction and related services are offered to address the unique needs of each student / **Resumen** -garantizar que se ofrezca instrucción de educación especial y servicios relacionados para abordar las necesidades únicas de cada estudiante
 - (1) a description of services / una descripción de los servicios
 - (2) the nature of services / la naturaleza de los servicios
 - (3) the physical location at which the services will be provided / la ubicación física en la que se prestarán los servicios



QUESTIONS?
¿PREGUNTAS?



Approval of the Special Education Local Plan Area (SELPA) Plan

Questions and Answers

Aprobación del Área Plan Local de Educación Especial (SELPA) Plan

Preguntas y respuestas

By: Barby Rolland, Assistant Director Special Education Department

Presentation of the CAC 2022-23 Calendar

Presentatcion en el calendario del CAC
2022-23

2022-23 Calendar Recommendation



Approval of the CAC 2022-23 Calendar

Votar en el calendario del CAC 2022-23

2022-23 Calendar Recommendation





QUESTIONS?
¿PREGUNTAS?



CLOSING CLAUSURA

Point of Order-Disruption

- [CA. Gov. Code § 54957.9](#).
California Legislative Information. In the event that any meeting is willfully interrupted by a group or groups of persons so as to render the orderly conduct of such meeting unfeasible and order cannot be restored by the removal of individuals who are willfully interrupting the meeting, the members of the legislative body conducting the meeting may order the meeting room cleared and continue in session.
- CALIFORNIA. Gov. Code § 54957.9 ". Información legislativa de California. En el caso de que una reunión sea intencionalmente interrumpida por un grupo o grupos de personas para que la conducta ordenada de dicha reunión sea inviable y el orden no pueda ser restaurado mediante la remoción de personas que están al interrumpir intencionalmente la reunión, los miembros del cuerpo legislativo que conduce la reunión pueden ordenar que se despeje la sala de reuniones y continuar en sesión.

[Brown Act Complete](#)

