

**Comité Consejero de la Comunidad**  
**Minutas**  
**Jueves, 21 de abril de 2022**

La reunión se inició a las 4:34 pm, por el **Dr. Rubio**, dando la bienvenida a todos los presentes.

**Presidente Loli Aboytes** dio la bienvenida a todos. El **Dr. Rubio** revisó las Reglas de Robert.

**Actividad de atención plena:**

A continuación, se mostró un video de la Dra. Nikki con ejercicios de respiración. "La meditación de la bondad amorosa".

**Declaración de Quórum:**

Catorce miembros presentes.

**Miembros asistentes:**

Lali Aboytes

Mia Cooper

Mathew Cox

Patricia Davis Bozarth

Amada Fitzpatrick

Erik Fitzpatric

Liza Kick

Robin Nadler

Amy Noel

Lori Parra

Maria Luisa Ramirez

Lilliana Ulmer

Kathlene Valdez

Liliana Valenzuela

**Llamado al orden:**

**Presidente Loli Aboytes** dio la bienvenida a todos a la reunión a las 4:52 pm.

Revisó la agenda y dijo que la presentación de los estudiantes de inglés se hará en la próxima reunión en mayo.

**Comentarios de los miembros de la Junta de SBCUSD:** **Dr. Wyatt** agradeció a todos por asistir a la reunión del CAC y reconoció los esfuerzos y la dedicación que ha realizado este comité.

**Aprobación de las minutas:**

**Corrección:**

**Miembro Lori Parra** indicó que asistió a la última reunión el 17 de febrero de 2022 pero su nombre no aparece en las minutas.

Se aprobaron las minutas tal como se distribuyeron y se agregó la corrección.

**Comentarios públicos: (previamente enviados)**

Buenas tardes a todos, gracias por su interés en participar en la reunión de hoy. Antes de comenzar este año escolar, estuve en reuniones con el personal de nuestro distrito escolar, para ser exactos, del departamento de educación especial. Algunos padres sugerimos que los espacios y las salas eran necesarios para regularizar los problemas sensoriales y de conducta de nuestros alumnos, y obtuvimos una buena respuesta. Soy madre de un estudiante que asiste a una clase severa y he sido Testigo de las mejoras Tengo interés en apoyar el funcionamiento de estas salas y espacios. Es increíble el trabajo que la Dra. Lundy y su equipo han hecho en cada escuela. Padres de familia, los invito a ser parte de lo positivo de nuestro distrito ayudando en lugar de criticar en beneficio de nuestros estudiantes.

Todavía sé que hay mucho por hacer. Quiero recalcar que estas salas y espacios han sido de gran apoyo.

**Presentación: Salas Sensoriales**

**Por Lauren Martin Especialista del programa y Ka'ri Nelson Apoyo a los maestros de moderado a severo.**

La **Sra. Lauren Martin** hizo una presentación visual sobre las salas sensoriales y los espacios sensoriales disponibles en el distrito. La **Sra. Martin** dijo que es importante reconocer que los estudiantes con autismo pueden necesitar la estimulación sensorial durante todo el día. Las siguientes escuelas tienen salones sensoriales o espacio sensorial: Cypress, Bradley, Bing Wong, Highland Pacific, Juanita Jones, Harmon/Carmack. La Sra. Martin también mencionó que lentamente agregaremos salas sensoriales en cada escuela.

**Preguntas y respuestas:**

1- **Miembro Patricia Davis Bozarth** quería saber si hay artículos sensoriales disponibles para que los padres los compren.  
La Sra. Martin proporcionará una lista de proveedores para esos recursos específicos.

2. **No miembro Erika Delgado de Ramos**, indicó que le gustaría que alguien nos explique a todos cuál es la diferencia entre un Certificado de Cumplimiento y un Diploma.

La **Sra. Martin** y **Dr. Rubio** reconocieron la necesidad de planear una presentación acerca de este tema.

4. **Miembro Amada Fitzpatrick** compartió un recurso donde se pueden comprar artículos sensoriales.

Lakeshore Learning Store  
898 Harriman Pl  
San Bernardino, CA 92408  
(909) 890-1222

**Presentación: Actualización Anual  
Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP)  
Por Kimbre Sargent, Programas categóricos.**

**Puntos clave en una meta de 3 años:**

Logro académico  
Clima escolar/ambiente del campus  
Estudiantes, padres y apoyo comunitario.

Se introdujo una encuesta con la esperanza de que todos los asistentes la completen, agregando sus comentarios y la envíen de regreso.

**Preguntas y respuestas:**

**Miembro Kathlene Valdez** mencionó que su hijo es daltónico, no está cubierto por un IEP. ¿Cómo averiguamos cómo ayudar al estudiante? ¿Cómo conseguir dinero para ayudar con eso?

El **Dr. Rubio** quiere que el psicólogo de la escuela esté al tanto de ese asunto. La Sra. Sargent también quiere que se incluya en la encuesta.

**Miembro Amy Noel** preguntó si se puede contactar a la **Sra. Sargent** por correo electrónico con respecto a otros programas. [Kimbre.Sargent@sbcusd.k12.ca.us](mailto:Kimbre.Sargent@sbcusd.k12.ca.us)

La **Sra. Cheryl Togashi** dijo que si alguien tiene algo en particular que le gustaría que se incluyera en la encuesta, tal vez una capacitación específica para el próximo año que por favor lo incluya en los comentarios de la encuesta.

**Presidente Loli Aboytes** solicitó una moción para finalizar la reunión a las 6:02 pm.

**Miembro Kathlene Valdez** moción para terminar la reunión

**Miembro Lori Parra** secundó la moción.

Todos a favor de finalizar la reunión.