

Educación Especial

Comité Consejero de la Comunidad (CAC)

Minutas

Jueves 18 de febrero del 2021

Llamado al Orden:

La junta fue llamada al orden a las 5:34 p.m., por Liliana Valenzuela, Presidente

Declaración de Quórum:

Veintiuno miembros presentes

Comentarios Públicos: La Presidenta, Liliana Valenzuela, dio lectura a los comentarios públicos.

Tony McIntyre (no miembro) Me gustaría solicitar al Comité Asesor Comunitario que solicite a la Junta Directiva del SBCUSD que se vuelva a reunir y reconsidere su decisión de dejar todas las escuelas del distrito cerradas hasta el final del año escolar 2020-2021.

Desde que se comunicó la decisión de la Junta en noviembre de 2020, el panorama local y nacional con respecto a la pandemia de COVID-19 ha cambiado drásticamente. No solo ahora se están distribuyendo múltiples vacunas aprobadas, las tasas de infección local y hospitalización continúan disminuyendo. Las capacidades de la UCI y la sala de emergencias de los hospitales locales también están mejorando. Tanto el estado como el condado han actualizado su guía, lo que permite que se reanuden la mayoría de las formas de aprendizaje en persona. Además, el CDC publicó recientemente un conjunto riguroso de pautas científicas para que las escuelas las implementen para regresar de manera segura al aprendizaje en persona.

El retraso excesivo en regresar al aprendizaje en persona perjudica a nuestros niños, su progreso académico y sus habilidades socioemocionales. Como contribuyentes y padres, merecemos un plan claro con el tiempo de la Mesa Directiva del SBCUSD para regresar al aprendizaje en persona para nuestros niños, estudiantes y maestros. Un regreso al aprendizaje en persona antes del 15 de marzo no solo es posible, es esencial para el bienestar de nuestras comunidades.

Esiquio Cervantes (no miembro) Considero que es necesario retomar las reuniones de Café con los Directores del Departamento de Educación Especial ya que los padres necesitan el puente de comunicación, el departamento debe escuchar nuevas inquietudes y tomar notas para las mejoras necesarias.

El miembro **Alfredo Agüero** declaró que se sentía complacido con el apoyo de todos para tener esta reunión.

La miembro **Latoya Smith** declaró que el chat tiene comentarios en español y que deben traducirse para que todos estén al tanto de lo que está sucediendo y de lo que está escrito en el chat durante la reunión.

Aprobación de Minutas

La miembro Kathlene Valdez propuso la moción para aprobar las minutas del 28 de enero de 2021. La miembro Catalina Castillo secundó la moción:

Sí: 15 No: 0 Abstenciones: 1

Moción Aprobada

La Dra. Lundy les dio a todos algunas pautas para las reuniones de larga distancia:

- Silencia el micrófono cuando no hablas
- Aprenda a levantar la mano usando la computadora para participar en estas reuniones.
- Para hacer un movimiento queremos asegurarnos de que la mano está levantada y poder hacerlo verbalmente. Lo mismo que respaldar la moción, que será reconocida por el presidente.
- No se realizarán movimientos en el chat
- Si una persona está hablando por teléfono y le gustaría hacer una moción, por favor deje de silenciar y pida hacer una moción.

Presentación de los roles y responsabilidades de los oficiales.

La **Dra. Lundy** agradeció a Barbie Rolland por su ayuda en la preparación del video en inglés y español.

Visite la página web en sbcusd.com/cac para ver el video y comprender los roles y responsabilidades.

La **Dra. Lundy** procede con la Opción # 2, sobre la cual se votará, esto estaba sobre la mesa de la última reunión para discutir hoy.

Sí: 15 No: 4 Abstenciones: 2

Moción Aprobada

Marzo: Nominaciones

Abril: Elecciones del CAC

Mayo: Entrenamiento de oficiales

Junio: Nuevos oficiales

Habr  un enlace en la página web para nominarse a sí mismo o para nominar a otros, y también durante la próxima reunión tendremos la oportunidad de escuchar quién quiere ser oficial.

La miembro **Lori Parra** pregunt  si tendríamos tiempo suficiente para escuchar los antecedentes de los oficiales nominados. Le gustaría hacer una moción para que los miembros hablen sobre sus antecedentes antes de las elecciones. La miembro Amada Fitzpatrick apoy  la moción.

Discusión:

El miembro **Alfredo Agüero** pregunt  qué había sucedido con la opción # 1, la Dra. Lundy respondió que no pasó. Hubo una moción para la opción # 2 para votar en esta reunión. El señor Agüero quisiera obtener la lista de los miembros para ver a quién vamos a elegir como candidato y para conocer sus antecedentes.

La miembro **Yolanda García** pregunt  si existe un requisito específico para ser nominado o nominarse a sí mismo como oficial. La Dra. Lundy aclaró que un oficial debe ser padre de un niño con necesidades especiales.

La votación para la moción es que los nominados se presenten y presenten las razones por las que quieren ser oficiales:

Sí: 17 No: 0 Abstenciones: 4

Moción Aprobada

La **Dra. Monárrez** les record  a todos que, para ser un oficial, presidente, vicepresidente y secretario, el requisito es ser los padres de un estudiante con necesidades especiales en SBCUSD y también ser miembro de este comité. Este es un comité específicamente para educación especial.

El miembro **Alfredo Agüero** pregunt  por qué el parlamentario tiene que ser un empleado del distrito. Le gustaría discutir esto más a fondo.

La miembro **Mia Cooper** aclaró que el parlamentario es un empleado del distrito de acuerdo con los estatutos sin derecho a voto, y estará all  para apoyar al comité.

La Vicepresidente **Erika Delgado de Ramos** quería una explicación sobre la posición del parlamentario y tener más miembros disponibles en caso de que la presidente, vicepresidente no está presente para ocupar su lugar. El miembro Alfredo Agüero agregó que era un buen punto.

Francisco Ramirez (no miembro) quiso saber qué significa ser Educación Especial. La Dra. Lundy aclaró y afirmó que el 504 no es educación especial y explicó su pregunta sobre los estatutos.

La miembro **Amada Fitzpatrick** quiso conocer el papel de la Dra. Lundy para esta reunión, ya que se discutió que el presidente debería dirigir la reunión. El papel de la Dra. Lundy era facilitadora, las futuras reuniones estarán a cargo del Presidente, el Vicepresidente y el Secretario. También el miembro **Alfredo Agüero** quiso la misma aclaración. Dra. Lundy estuvo de acuerdo y se va a trabajar en eso.

Francisco Ramirez (no miembro) quiso saber sobre el proceso de nominación.

La miembro **Latoya Smith** preguntó si los oficiales podrían ser reelegidos. La Dra. Lundy aclaró que esos miembros agotan su posición.

La miembro **Blanca López** quería comentar que el próximo comité debería tener más participación de los padres para ayudar a los oficiales.

Andrea (no miembro) quería aclaraciones sobre miembros y no miembros. La Dra. Monarrez la animó a seguir asistiendo a las reuniones del comité y que a principios del próximo año durante el proceso de reclutamiento de miembros, pueda completar el formulario para ser aprobada para convertirse en miembro.

Liliana Valenzuela, presidenta, presentó un video a la Junta de Educación en el pasado y lo está compartiendo en la reunión de hoy. El objetivo de este comité (CAC) es involucrar a más padres con estudiantes con necesidades especiales. Para acceder al video, visite nuestra sección de educación especial. Página web en sbcusd.com/cac.

La Dra. Lundy dijo que el Plan SELPA se discutirá en las próximas tres reuniones.

Clausura

Liliana Valenzuela, presidenta, levantó la sesión a las 7:07 p.m.