



*Plan de Uso Suplementario de Fondos ESSER*

Gastos potenciales elegibles	Costo estimado	Descripción del programa (A1-A17 o B1-B11)	Pre- Adjudicación (13 de marzo de 2020, a través de 31 de agosto de 2021)	2021-2022	2022-2023
<b>6100 Nómina</b>	<b>\$6,150</b>				
Entrenador, Asistencia en grupos pequeños, Tutoría		A1, A2, A6, A16, A17, B2	\$0	\$6,150	\$0
<b>6200 Servicios Contratados</b>	<b>\$100</b>				0
Capacitación		A1, A2, A6, B2	\$0	\$0	\$100
<b>6300 Suministros y materiales</b>	<b>\$6,150</b>				
Software, libros de trabajo, lectores, manipulativos, suministros de remediación, Limpiando materiales		A1, A2, A6, A9, A14, B1, B2	\$0	\$3,000	\$3,150
<b>6400 Costos operativos misceláneos</b>	<b>\$100</b>				
Viaje		A1, A2, A6, B2	\$0	\$0	\$100
<b>Costo Directo TOTAL</b>	<b>\$12,500</b>		<b>\$0</b>	<b>\$9,150</b>	<b>\$3,350</b>

## Uso de fondos--Actividades permitidas de LEA

A1-Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)

A2-Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)

A6-Actividades para abordar las necesidades únicas de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza, incluida la forma en que la divulgación y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada uno. población

A9-Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA

A14-Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes que ayude en la interacción educativa regular/sustancial entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación

A15- Brindar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia

A16-Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: brindar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de guarda

A17-Planificación e implementación de actividades relacionadas con programas extracurriculares complementarios que brindan instrucción en el aula o aprendizaje en línea, abordando las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de guarda

B1 - Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Administrar y usar evaluaciones de alta calidad

B2-Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza -- Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes

B3-Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza -- Proporcionar información y asistencia a los padres y familias para apoyar a los estudiantes de manera efectiva

