

# The Five Star FOCUS

VOLUMEN 2

2022-2023

*UN LUGAR  
PARA Ti*

Adams12   
Five Star Schools

# Una carta del superintendente

**CHRIS GDOWSKI**



**Mantengase al tanto en twitter: @SUPTGDOWSKI**

**LA COMUNIDAD Y LAS OPORTUNIDADES** es lo que atrae a las familias a escoger a Adams 12 Five Star Schools para que sea el lugar donde sus hijos aprenden, progresan y sobresalen. De niño, el distrito Five Star fue mi hogar, y ahora como padre y superintendente continúo valorando la manera en la cual nuestro distrito y nuestras escuelas le dan la bienvenida a nuestros estudiantes y se aseguran de que tengan una comunidad de apoyo sin importar cuáles sean sus fortalezas o necesidades.

Una de nuestras metas en Adams 12 Five Star Schools es conocer a cada estudiante por su nombre, fortaleza y necesidad y asegurar el acceso, las oportunidades y un sentido de pertenencia para todos los estudiantes. Esta es la fundación para elevar el éxito estudiantil.

Ya sea que su estudiante esté comenzando su carrera de aprendizaje con nosotros o esté por comenzar sus últimos años antes de graduarse, existe “un lugar para usted” dentro de Adams 12 Five Star Schools. En la edición del Five Star Focus de este año podrá encontrar historias inspiradoras sobre cómo nuestros estudiantes y personal sienten un sentido de pertenencia, incluyendo:

- **Equipo local:** Entrenadora que rompe barreras le echa el vistazo a un nuevo reto (página 18)
- **Vistos y conocidos:** El programa para estudiantes sordos y con dificultades auditivas ayuda a los estudiantes a prosperar y brillar (página 10)
- **Los que marcan la diferencia:** Un graduado Five Star agradece a un maestro que marcó toda la diferencia (página 8)
- **Un lugar donde brillar:** Las vías para los estudiantes dotados y talentosos los pone en el camino hacia el éxito (página 14)
- **Hogar dulce hogar:** Estudiantes de construcción construyen una casa pequeña para la juventud en riesgo (página 6)

Estas historias brindan un toque personalizado para ver cómo vivimos nuestras fortalezas en el distrito Five Star - somos bondadosos, colaboramos, fortalecemos, fomentamos la participación y nos enfocamos en los estudiantes.

¡Bienvenidos! Nos emociona proporcionarle “un lugar para usted” dentro de nuestra familia de escuelas.

*Chris Gdowski*

# The Five Star FOCUS

2022-2023



## JUNTA EDUCATIVA

Lori Goldstein  
Laura Mitchell  
Jamey Lockley  
Amira Assad-Lucas  
Courtney Potter

## SUPERINTENDENTE

Chris Gdowski  
Priscilla Straughn, *Auxiliar*

## SERVICIOS DE COMUNICACIONES

Joe Ferdani  
*Director ejecutivo de comunicaciones*

Christina Dahmen  
*Gerente de comunicaciones*

Bailey Doehler  
*Especialista en marketing*

Raquel Williams  
*Gerente de cultura y participación*

Alicia Stice  
*Administradora de comunicaciones,  
servicios de aprendizaje*

Jhomaira Morga Corral  
*Especialista de participación multicultural y traducción*

Adams 12   
Five Star Schools

1500 E. 128TH AVE.  
THORNTON, CO 80241  
(720) 972-4000

[www.adams12.org](http://www.adams12.org)



## Indice



**PÁGINA 4**  
*Personal oriundo*



**PÁGINA 6**  
*Hogar dulce hogar*



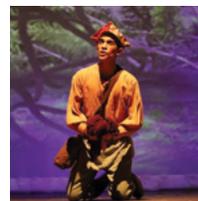
**PÁGINA 8**  
*Los que marcan  
la diferncia*



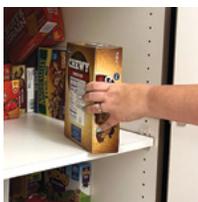
**PÁGINA 10**  
*Vistos y conocidos*



**PÁGINA 12**  
*Acogiendo a  
nuestra comunidad*



**PÁGINA 14**  
*Un lugar donde brillar*



**PÁGINA 16**  
*Manos que ayudan*



**PÁGINA 18**  
*Equipo local*



**PÁGINA 20**  
*Queda cumplido el bono  
del 2016*



**PÁGINA 22**  
*Enfocados en el futuro*



**PÁGINA 23**  
*ELEVATE en acción*



**PÁGINA 24**  
*Fotografías Five Star*



**PÁGINA 26**  
*Directorio escolar*

# UN LUGAR PARA *ti*

¡INSCRÍBASE HOY! [www.adams12.org/enroll](http://www.adams12.org/enroll)

No importa lo que le apasione a su estudiante o que oportunidad de aprendizaje única esté buscando, existe un hogar para ellos dentro de Adams 12 Five Star Schools.

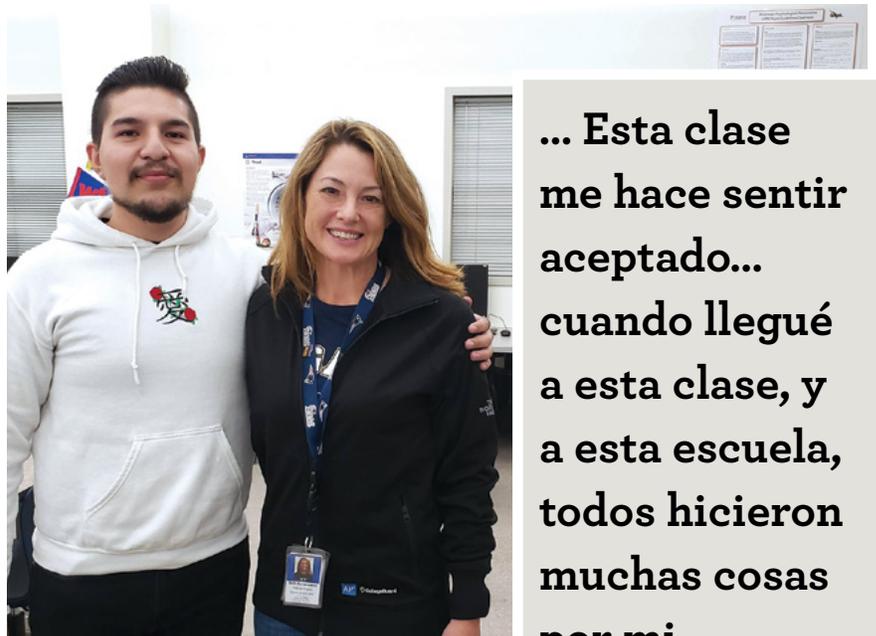


He sido muy feliz y muy afortunada por las oportunidades y experiencias que he tenido. Me siento como en casa. No quisiera estar en ningún otro lugar.

Jennifer Kover, maestra

“He trabajado para el distrito por 23 años. Hay estudiantes que aún me llaman solo para decirme “usted marcó una diferencia en mi vida.”

Lorraine Nichols, gerente de oficina



Christian y la Sra. Bynarowicz, maestra de inglés

... Esta clase me hace sentir aceptado... cuando llegué a esta clase, y a esta escuela, todos hicieron muchas cosas por mi.

Christian, estudiante



**El Sr. Seifarth caminaba conmigo en las mañanas, y me hacía sentir bien tener a alguien con quien platicar.**

*Samantha y el Sr. Seifarth, maestro de educación física*

Samantha, estudiante

**“Lo que lo hace un hogar para nosotros, es verlo sobresalir y ser feliz cuando va a la escuela.”**

Jami Fries, madre



*Preston y la Sra. Joni, Asistente de salud*

**La Sra. Joni me ayudó... siempre se aseguraba que yo estaba al día. Siempre estaba allí con apoyo emocional. Simplemente estaba allí como amiga. Todos los días la veía y es la que me ayudó constantemente.**

Preston, estudiante

**“Quiero que sepan que han encontrado su hogar, ... y que haremos todo lo posible para que sean exitosos.”**

Peter Ziltz, maestro

# Personal ORIUNDO

*El personal sirve a los estudiantes en el distrito que los ayudó a prosperar*

**PARA MUCHOS DE LOS EDUCADORES**, como el personal clasificado y los administradores, el servir a los estudiantes del Distrito Five Star es como volver a casa. Muchos miembros del personal han pasado toda su carrera profesional aquí— e incluso algunos hasta fueron estudiantes en el distrito. Aquí está un vistazo a algunas de estas personas maravillosas, quienes han decidido retribuir a la comunidad donde crecieron.



**SHARLA KACZAR**  
Directora, The Studio School

**SHARLA KACZAR RECUERDA A CADA** uno de sus maestros desde que estaba en el kínder en Thornton Elementary.

Puede recordar los maestros que le dieron la bienvenida con cálidas sonrisas el primer día de clases, los que la guiaron, o, en este caso, el que la eligió para presentar el show de talento en la secundaria. Esto levantó su autoestima como una líder – tal vez sembrando la idea que la llevaría a dirigir The Studio School, la escuela artística del distrito.

“Mis maestros me inspiraron a hacer cosas distintas,” ella nos dijo. “Me inspiraron en maneras que aún me ayudan hoy en día.”

Después de haber servido a estudiantes en varias escuelas a través del distrito, ahora la Sra. Kaczar ayuda a los estudiantes a prosperar por medio de arte visual y escénica en la escuela donde se involucra la expresión creativa en cada lección.

“Estoy muy agradecida por todas las oportunidades que el distrito me ha dado para estar donde me encuentro hoy,” nos dijo. “Y quiero estar en un lugar donde le brindo esas mismas oportunidades y acceso a los demás. El personal aquí hace todo lo posible para que eso ocurra. Lo veo a diario.”

**ASISTIÓ A:**  
Thornton Elementary  
Meritt Hutton Jr. Sr. High (cerrada en 1992)  
Thornton High School

**JENNIFER HOPKINS AÚN RECUERDA** la clase de negocios en Northglenn High School que le cambió la vida.

En ese salón, ella aprendió cómo hacer sus impuestos, escribir su currículum y carta de interés, y hasta cómo entrevistar para un trabajo. Como parte del curso, los estudiantes también encontraron trabajo – a veces en negocios locales y a veces con el distrito. Y así es como comenzó su carrera profesional con el Distrito Five Star hace casi tres décadas.

Trabajó con el departamento de transporte a lo largo de 11 meses durante su último año de la preparatoria, recibiendo créditos escolares y un cheque. Cuando estaba lista para graduarse, se desocupó un puesto de tiempo completo y sus maestros la animaron a solicitar.

“Le doy mucho crédito a esa clase por haber conseguido ese trabajo porque me enseñaron las destrezas laborales, destrezas de la vida y las cosas que necesitas para estar preparado para el éxito,” dijo ella.

Al paso de los años su puesto ha cambiado. Comenzó como secretaria de entrada de datos, después como técnica de apoyo empresarial y ahora es especialista en apoyo de transporte.

“Ha sido maravilloso ver la manera en que el distrito ha crecido y cambiado,” dijo. Jennifer está especialmente asombrada de las nuevas clases disponibles para los estudiantes por medio de FutureForward – la programación de educación profesional y técnica del distrito.

**ASISTIÓ A:**  
North Star Elementary  
Stukey Elementary  
Pecos Jr. High (ahora STEM Launch)  
Northglenn High School



**JENNIFER HOPKINS**  
Especialista de transporte



**FERNANDO ZAMORA**  
Maestro de música en McElwain Elementary

**A LOS CUATRO AÑOS, FERNANDO ZAMORA** ya sabía que quería ser un violinista. Como estudiante de preparatoria en Mountain Range High School, él había decidido que convertiría este sueño en su carrera.

“Me dije ‘quiero enseñar música,’” dijo Zamora. “Fue la maestra. Era muy apasionada con su enseñanza, y realmente se preocupaba por enseñarnos y darnos oportunidades para tocar. Supe que ese era el tipo de maestro que yo quería ser”.

Ahora el maestro de música en McElwain Elementary, el Sr. Zamora trabaja para inspirar a sus estudiantes de la misma manera, con lecciones planeadas cuidadosamente, y seleccionando música que él cree que los estudiantes disfrutarán.

“Realmente es un privilegio trabajar en Adams 12,” él dice. “Es donde formé la mayoría de mi educación, y es genial poder servir al distrito que me sirvió a mí. Tengo la oportunidad de devolverle a mi comunidad.”

**ASISTIÓ A:**  
Woodglen Elementary  
Century Middle School  
Mountain Range High School



# Hogar DULCE Hogar



Vea videos y  
artículos exclusivos.  
**ESCANEE AHORA**

*Estudiantes de  
construcción construyen  
una casa pequeña para  
la juventud en riesgo*

**ESTE AÑO LOS ESTUDIANTES** de FutureFoward en Washington Square construyeron la primera de cinco casas pequeñas. Estas casas se proporcionarán a jóvenes que cumplan la mayoría de edad y por ende ya no califican para el sistema de acogida temporal.

“Creo que es una idea genial porque no solo estamos aprendiendo sobre los elementos de construcción, sino a la misma vez estamos haciendo algo para la comunidad”, dice Luca, uno de los estudiantes que está construyendo las casas pequeñas en la clase de principios avanzado de la construcción.

La casa pequeña tiene un espacio para dormir en un loft, una sala, cocina y baño, todo compactado para aprovechar el espacio al máximo. La casa solo mide 190 pies cuadrados pero ofrece un mundo de independencia a sus nuevos dueños.

El maestro de la clase, Aaron Cooper siente orgullo al preparar a sus estudiantes no solo para que puedan construir una casa sino también una carrera. La vía de construcción lleva a los estudiantes por varios años de cursos donde aprenden y pulen destrezas en

Estudiantes de la clase de construcción trabajando dentro de la casa pequeña.



La versión final y amueblada de la casa pequeña abre sus puertas a recorridos durante el corte inaugural.



Aaron Cooper y Marv Lewis en el corte inaugural.



**“Estas casas van a crear un lugar que ellos puedan llamar su hogar y donde puedan prosperar.”**

*Shannon Hancock,  
directora ejecutiva de la fundación*

áreas tales como el sistema de HVAC, plomería y electricidad, y termina con una pasantía profesional con un negocio local.

“Todo lo que estamos haciendo en las casas pequeñas lo hacemos en la vida real,” dice Cooper. “Nuestros estudiantes están aprendiendo un oficio en el cual podrán trabajar en cuanto se gradúen de la preparatoria.”

El proyecto ha ayudado a los estudiantes a desarrollar no solo sus destrezas, sino también su autoestima y conexión a su comunidad.

El 10 de mayo de 2022, los estudiantes cortaron la cinta de inauguración de su primera casa. Se pararon con orgullo enfrente de la casa y cada uno pudo cortar un pedazo de la cinta y quedárselo como recuerdo del tiempo que pasaron en el proyecto y de su contribución a su comunidad.

“Ha sido increíble ver cómo el duro trabajo de este año se ha hecho realidad. Hoy convertimos esta casa en un hogar”, dijo la estudiante Joselyn en el corte de la cinta.

El plan original para este proyecto era construir la casa y venderla para fondos futuros, pero un donador local apasionado por ayudar a los niños en el sistema de acogida temporal, Bob Lembke de 70 Ranch, hizo posible la expansión del proyecto mediante una donación grande a Five Star Education Foundation.

La directora ejecutiva de la fundación, Shannon Hancock, está trabajando con Access Housing y una alianza de negocios sin fines de lucros locales para crear un vecindario de casas pequeñas para que los jóvenes puedan terminar su educación y seguir a su nueva etapa de vida en su propio hogar en Adams County.

“Hay una población grande de nuestros estudiantes que no tienen hogar y los que están cumpliendo la mayoría de edad dentro del sistema no tienen a dónde ir,” dice Hancock. “Estas casas van a crear un lugar que ellos puedan llamar su hogar y donde puedan prosperar. Se trata de que la comunidad acoja a estos jóvenes y que tengan un lugar que puedan llamar su hogar.” ★

## SEGÚN LOS NÚMEROS

**25** diferentes vías de profesiones se ofrecen a través de la programación CTE

**8,916** estudiantes están matriculados en un curso de CTE

**2** escuelas dedicadas a CTE

**5** preparatorias (high school) ofrecen programación integrada

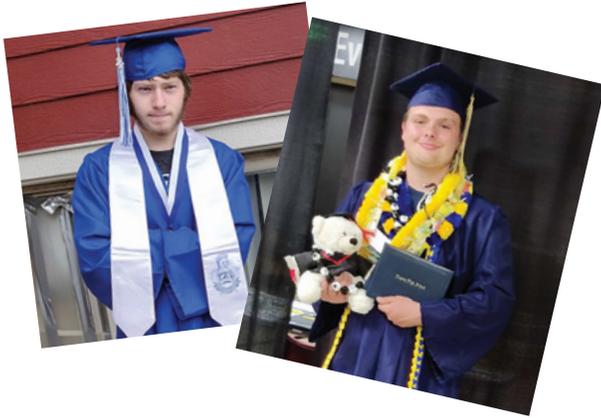


# Los que marcan LA DIFERENCIA

*Un graduado Five Star agradece a un maestro que marcó toda la diferencia*

“Quiero que sepan que encontraron su hogar, y que vamos a entablar con ellos relaciones y conexiones y hacer lo necesario para que Sean exitosos.”

*Peter Ziltz, maestro en Rocky Mountain Elementary*



**CUANDO CHACE UNDERWOOD CRUZÓ EL** escenario en la graduación de Thornton High School, pensaba sobre un maestro que le cambió la vida hace más de una década.

Chance no duda en decir que sin el maestro de necesidades afectivas Peter Ziltz en Rocky Mountain Elementary, él no cree que hubiera llegado a graduarse. Chace conoció a Ziltz, o el Sr. Z, como le dicen sus estudiantes, por primera vez cuando era un estudiante de primer grado encerrado en sí mismo y con dificultades. Cuando Chace pasó a la secundaria, había progresado a gigantes pasos y estaba listo para su próximo reto.

“Él me enseñó cómo leer y escribir,” dijo Chace. “Él es la razón por la cual pude progresar.”

Por eso, antes de graduarse, él y su mamá fueron a Rocky Mountain Elementary para dar las gracias, habiendo pasado ya 12 años desde la última vez que estuvo en el salón del Sr. Z. Este tipo de visitas no son raras para el Sr. Z, quien ha sido un educador Five Star por 24 años. Nathan Wagner, otro antiguo estudiante, y su mamá Kourtney, también pasaron a visitar a su maestro antes de graduarse de Legacy High School.

El Sr. Z es el tipo de maestro que deja una impresión duradera – el tipo de maestro que no se olvida. Y sin importar cuántos años han pasado desde la última vez que los vio, el Sr. Z también siempre los recuerda.

“Siempre puedes sentir el cariño cuando estás dentro de su salón,” dijo la mamá de Nathan, Kourtney. “Estaba nerviosa porque no lo había visto en tanto tiempo. No sabía si nos iba a recordar, pero él sabía exactamente quiénes éramos y platicamos como si no hubiera pasado el tiempo.”

El Sr. Z conserva una pared de fama en su salón con fotos de todos los estudiantes con los que ha trabajado a través de los años.



Nathan con el Sr. Z



Chace con el Sr. Z

“Ellos mueven su foto a la pared cuando están listos para irse, y es un momento poderoso,” dijo él. “Cuando regresan a visitarnos, es un testimonio de lo que pudimos lograr juntos.”

Cuando Chace comenzó sus clases con el Sr. Z, su mamá, Lindsey, recuerda su gran timidez y que casi nunca hablaba. El Sr. Z logró sacarlo de su cascarón.

“Él averiguaba las mejores maneras de ayudar a Chace, específicas a él, las cosas que le ayudaban más,” dijo ella. “Chace llegaba a la casa y me decía ‘el Sr. Z hizo tai chi conmigo para ayudarme a respirar, o un ejercicio de contar.’ Ese tipo de cosas realmente le ayudó. Creo que ni Chace ni yo estaríamos donde estamos hoy sin su ayuda.”

Nathan también recuerda como el Sr. Z trabajaba con él para averiguar exactamente qué necesitaba para aprender y progresar.

“Se me dificultaba enfrentar las cosas y me estresaba fácilmente,” dijo. “El Sr. Z me dio muchos mecanismos de afrontamiento y maneras para calmarme, cosas que me ayudaron a darme cuenta de mis alrededores, y me llevó a pensar antes de actuar.”

El Sr. Z trata a todos sus estudiantes con respeto y les tiene altas expectativas, dijo Kate Vogel la directora de Rocky Mountain Elementary. Su paciencia, sentido de humor y generosidad hacen que sus estudiantes se sientan seguros.

“Él los respeta y ellos lo respetan,” dice ella. “Hace muy buen trabajo al compartir acerca de sí mismo con estos niños. Comparte historias sobretu propia familia y aporta sus propias experiencias al trabajo para que los estudiantes lo conozcan no solo como el maestro de necesidades afectivas, sino también como ser humano.”

El Sr. Z también ve a todos sus estudiantes de esta manera. Sabe que no existe una sola solución que funciona para todos. Pasa tiempo averiguando qué funciona mejor para cada estudiante, basado en las necesidades específicas de cada uno.

“Quiero que sepan que encontraron su hogar, y que vamos a entablar con ellos relaciones y conexiones y hacer lo necesario para que tengan éxito,” dijo él. “Es diferente para cada estudiante.” ★



# Vistos y CONOCIDOS

*El programa para  
estudiantes sordos y con  
dificultades auditivas  
ayuda a los estudiantes  
a prosperar y brillar*

**CASI ES TIEMPO PARA QUE NATHAN FRIES** brille en el kínder, y tiene una sonrisa de oreja a oreja. Él y sus compañeros del salón del programa para estudiantes sordos y con dificultades auditivas en Mountain View Elementary están por presentar su proyecto final, Cómo ser respetuosos de las personas con problemas auditivos, a un salón de adultos que incluye a familiares, maestros y la directora de la escuela.

Nathan es uno de 60 estudiantes en Mountain View Elementary que toman parte del programa para estudiantes sordos y con dificultades auditivas (DHH, por sus siglas en inglés) de Adams 12 Five Star Schools. Este programa sirve a estudiantes de preescolar a 12mo grado y sigue de Mountain View a Westlake Middle School a Legacy High School, las cuales están todas ubicadas en Broomfield.

“Nuestros estudiantes de DHH sienten un sentido de pertenencia porque hay una cantidad crítica de estudiantes DHH en nuestra escuela,” dijo Jenna Harris, maestra de DHH. “La representación es importante. Es importante que nuestros niños vean a quienes son

**“que esta filosofía empodera a los estudiantes al darles varios medios para comunicar sus pensamientos, ideas y sentimientos.”**

*Jami Fries, madre*

igual a ellos. En Mountain View, nuestros estudiantes tienen varios mentores y también pueden ser mentores ellos mismos para estudiantes menores. Es algo poderoso.”

El programa es central y único en Colorado. Además de servir a familias que viven dentro de los límites del distrito Five Star, el programa atrae a estudiantes de los distritos de alrededor que no tienen los apoyos adecuados para los estudiantes DHH tales como programas de DHH, intérpretes cualificados, o maestros DHH.

“Sé que hay muchas familias en Colorado que anhelan mucho el apoyo para sus niños DHH como lo que existe en Mountain View,” dijo la mamá de Nathan, Jami Fries. La familia Fries vive en la ciudad de Mead, la cual está ubicada en otro distrito escolar.

“Cuando tuvimos a Nathan, él nació con la habilidad de escuchar pero perdió toda su audición, toda, a los seis meses de edad,” dijo ella. “Está profundamente sordo en ambos oídos.”

Nathan tiene implantes cocleares, dispositivos electrónicos que proporcionan un sentido del sonido.

“En realidad le gusta mucho usarlos,” dijo su mamá. “Le gusta tener acceso al sonido. Opta por hablar, pero necesita esa pieza adicional del lenguaje de señas para comprender los nuevos conceptos, que por supuesto es de lo que se trata la escuela.”

La filosofía de enseñanza del programa de DHH en el distrito Five Star es la comunicación total. Esto significa educar a los estudiantes con pérdida auditiva incorporando todos los medios de comunicación; señas formales, gestos naturales, deletreo con los dedos, lenguaje corporal, escuchar, leer labios, habla y fotos. Esta filosofía es lo que atrajo a Harris, una maestra veterana de DHH de 20 años, a formar parte del programa después de graduarse con su maestría.

“Seguimos los métodos de comunicación que el estudiante prefiere y ampliamos sobre ellos usando una variedad de técnicas de comunicación,” dijo ella. “Creó que esta filosofía empodera a los estudiantes al darles varios medios para comunicar sus pensamientos, ideas y sentimientos.”

Y justo es el tipo de entorno que Nathan necesita y en el cual puede progresar.

“Hemos estado tan felices con Adams 12,” dijo Jami. “El tener acceso a todo dentro de la escuela, visualmente, todo el acceso al lenguaje de señas cuando vas alrededor de la escuela, las teles, los maestros para los estudiantes sordos, los terapeutas del habla, y los asistentes; simplemente, es un entorno inclusivo. Él ha estado prosperando.”

La parte favorita de la escuela para Nathan es poder ir a los “centros.” Los centros permiten a los estudiantes poder explorar sus áreas de interés e involucrarse en actividades de aprendizaje. Entonces, ¿cuál es el centro favorito de Nathan?

“Hmmm,” dijo él. “¡Los trenes! Me he subido al Polar Express.”

Agregó que es bueno para construir las vías del tren y escribir sobre los trenes.

Fuera del aprendizaje en el salón de educación general, Harris enseña a los estudiantes del kínder las destrezas de abogar por sí mismos y por sus necesidades.



Nathan celebra su presentación sobre “Cómo ser respetuosos de las personas con problemas auditivos.”

En la presentación sobre cómo ser respetuosos de las personas con problemas auditivos, los estudiantes demostraron todo lo que han aprendido sobre cómo abogar por sí mismos, la empatía, el amor a sí mismo, y prácticas inclusivas. También demostraron el progreso académico que han logrado, como por ejemplo, Nathan aprendió a leer párrafos completos.

“Gracias por venir a nuestra presentación,” le dijo Nathan a un salón lleno de adultos, “Espero que hayan aprendido algo y que usen los consejos para ser respetuosos de las personas con problemas auditivos.”

“Para mí, me encanta ver el progreso y que le va maravilloso,” dijo su mamá. “Eso tiene mucho que ver con la paciencia y el pensar fuera de lo común, y sus maestros hacen un trabajo estupendo.”

“Sinceramente, la parte más feliz es ver a Nathan volver a casa tan contento, y que tiene tantos amigos en el salón y escuchar las historias que trae a casa. Para mí, eso es lo que nos hace sentir en casa, verlo progresar y ser feliz cuando va a la escuela.” ★

## SEGÚN LOS NÚMEROS

**7** distritos escolares tienen estudiantes que asisten al programa DHH del Distrito Five Star

**~100** estudiantes de grados preescolares a 12vo participan en el programa DHH central

**65** miembros del personal apoyan a los estudiantes DHH



# Acogiendo a nuestra COMUNIDAD

*Las familias se conectan con el distrito,  
y otros a través de grupos para padres*

# “El AIPAC proporciona un sitio respetuoso, seguro y de apoyo para que mi familia y yo estemos conectados”

*Melissa Clyde, una madre y líder*

**ADAMS 12 FIVE STAR SCHOOLS** está orgulloso de la diversidad del distrito. Estudiantes y familias de distintas culturas y orígenes llaman a la comunidad Five Star, su hogar. Las familias y los estudiantes se sienten conectados al celebrar su diversidad cultural con el personal del distrito y el resto de la comunidad a través de varios grupos escolares y distritales.

El consejo asesor hispano (HAC, por sus siglas en inglés) y el comité asesor de padres indígenas americanos (AIPAC, por sus siglas en inglés) solo son dos de muchos grupos de padres que fomentan la colaboración entre los padres y el personal Five Star. Para muchos, estos grupos son una extensión de su familia donde pueden llegar como su auténtico yo y mantener conversaciones significativas sobre cómo elevar aún más el éxito de los estudiantes. Tanto el HAC como el AIPAC son más que un grupo de padres, ya que abren sus reuniones a los niños y a los miembros de la comunidad y a menudo tienen comida deliciosa para que disfruten sus miembros.



*¡Amigos y líderes del HAC en la celebración de fin de año!*

## El consejo asesor hispano

El HAC valora la riqueza y diversidad que brinda nuestra comunidad hispana al sistema educativo y al distrito Five Star. Cuando usted asiste a una junta de HAC, puede anticipar sentirse muy cómodo y apoyado por este grupo, lo cual facilita compartir sus experiencias y pensamientos con los demás.

Cuando Blanca Castillo, una mamá soltera e inmigrante, comenzó a asistir a las juntas de HAC, esperaba un grupo que la ayudaría a navegar un nuevo sistema educativo. Lo que recibió fue eso y mucho más.

Ella ha creado relaciones con el personal y otros padres que se han convertido en familia y la han empoderado a superar grandes obstáculos. Blanca recuerda una vez que recibió una llamada “de alguien de HAC y me dijo que habían recaudado dinero para ayudarme a pagar mis gastos para ese mes. No me lo esperaba.” Ahora, años después, está ayudando a otros padres a que encuentren estos recursos y conexiones.

Los estudiantes de Thornton Elementary y Thornton Middle School conocen a Blanca como la Sra. Castillo e incluso creen que

es una maestra porque lleva más de diez años como voluntaria. Aunque su hijo menor ya está en la preparatoria, aún la pueden encontrar en una junta de padres o en un evento del distrito. La comunidad de Blanca confía en ella para defenderlos y amplificar sus voces y preocupaciones ya que siempre les da respuestas y soluciones.



*Bailarinas del AIPAC en la noche cultural de Stucky Elementary.*

## El comité asesor de padres indígenas americanos

El AIPAC aspira a fomentar una red de apoyo a través de la conciencia cultural y el desarrollo comunitario. En las juntas y eventos de AIPAC se puede ver la involucración multigeneracional desde abuelos hasta estudiantes preescolares; se unen todos en eventos culturales para la comunidad como el powwow anual.

“Le importo a AIPAC,” dice una estudiante de la primaria. “A AIPAC le importa quien soy.”

Puede esperar ver a los estudiantes interpretando danzas y canciones tradicionales en eventos o dirigiendo y facilitando conversaciones junto a los líderes de la comunidad.

La pequeña y bien conectada comunidad indígena de Colorado cultiva fuertes lazos en todo el Distrito Five Star.

“El AIPAC proporciona un sitio respetuoso, seguro y de apoyo para que mi familia y yo estemos conectados,” dice Melissa Clyde, una madre y líder. “Conocimos nuevas familias y niños que quieren compartir, enseñar y conectarse por medio de nuestra cultura indígena. Este es el lugar perfecto para comenzar si le interesa que sus niños aprendan sobre nuevas culturas y desea influir en el sistema de educación pública.”

El HAC y AIPAC solo son dos de varios grupos disponibles a nuestros estudiantes, personal y familias a través del distrito Five Star. ★



**Para más información sobre el HAC, AIPAC y otras maneras de involucrarse. ESCANEE AHORA**

## SEGÚN LOS NÚMEROS

EL HAC OTORGÓ **17** becas durante el año escolar 2021-22

**7** tribus fueron los guardianes originales de la tierra que ahora se llama Colorado



# Un lugar DONDE BRILLAR

*Las vías para  
los estudiantes  
dotados y  
talentos los  
pone en el camino  
hacia el éxito*

**ADAMS 12 FIVE STAR SCHOOLS PROPORCIONA** vías sólidas para que los estudiantes dotados y talentosos puedan prosperar y sobresalir desde kínder y continuar hasta su graduación de la preparatoria.

El distrito ofrece a los padres de estudiantes dotados y talentosos varias opciones para que los estudiantes obtengan los retos académicos que necesitan pero también fomenten sus necesidades socioemocionales únicas.

Las vías para los estudiantes dotados y talentosos del distrito están diseñadas para servir a los estudiantes donde sea que estén matriculados. Algunos estudiantes encuentran su hogar en Hulstrom K-8, la escuela especializada para los talentosos del distrito, mientras que otros prosperan en la escuela de su vecindario.

“Sin importar donde asista el estudiante, cada escuela tiene una programación que está diseñada para desarrollar su potencial,” dice la Dra. Lynn Saltzgaver, directora de los servicios académicos avanzados y talentosos. “Queremos darles la oportunidad a nuestros estudiantes talentosos de progresar y desarrollarse en cualquier entorno escolar.”

Saltzgaver agregó que todas las escuelas estructuran su currículo de dotados y avanzados con la cultura y diversidad de los estudiantes que su escuela sirve en mente.

“La riqueza y diversidad de las experiencias de los estudiantes, familias y el personal dentro de cada comunidad escolar le da vida a la programación avanzada para los estudiantes,” dijo Saltzgaver.

Hulstrom, la escuela especializada del distrito, ofrece un currículo de kínder hasta el 8vo grado que está especialmente diseñado para satisfacer tanto las necesidades de los estudiantes identificados como dotados y talentosos como los estudiantes que no han sido formalmente identificados como avanzados pero necesitan la programación que se ofrece en la escuela especializada.

Nathan George, un graduado de Legacy High School, y Kaitlin Bailey una estudiante de 11mo grado en Horizon High School son ejemplos de estudiantes quienes accedieron la programación de dotados y talentosos de Hulstrom y la han utilizado para acelerar sus carreras académicas.

George, quien ahora está en su segundo año universitario estudiando educación musical en la Universidad de Colorado Boulder, dijo que su tiempo en Hulstrom le brindó una educación entrelazada y completa.

“Hulstrom hizo un trabajo maravilloso en desarrollar el conocimiento y las destrezas de los estudiantes en todas las materias,” dijo. “Además de eso, nos expusieron a varios hábitos durante nuestras clases electivas y extracurriculares, capacitándonos para elegir las actividades que más nos interesan.”



Nathan George, graduado de Legacy High School

De Hulstrom, se mudó a Legacy High School donde lo aceptaron al programa Legacy 2000 (L2K, por sus siglas en inglés) que se enfoca en STEM.

“En general, Hulstrom me enseñó a esforzarme a un estándar de excelencia, buena ética laboral, e intentar divertirme en todo lo que hacía,” dijo George. “Eso es algo que ha resonado conmigo no solo durante la preparatoria sino también ahora en mi carrera universitaria.”

Bailey no solo encontró retos en Hulstrom, sino también encontró apoyo de sus maestros y nuevos amigos.

“Nunca tuve compañeros que tuvieran intereses como los míos, y batallaba mucho al buscar amistad con otros niños e incluso para platicar,” dijo ella. “Sin embargo, en Hulstrom encontré otros niños que eran muy similares a mí, tenían los mismos intereses, y por primera vez pude hacer amistades profundas y duraderas.”

Ahora, ella está matriculada en el programa de rigor académico para estudiantes (SOAR, por sus siglas en inglés) en Horizon High School. Bailey mencionó que el currículo de dotados y talentosos en Hulstrom la preparó para los retos de un programa avanzado académico en la preparatoria. Ella está considerando una carrera en radiología.

“Debido a que ya nos ayudaron a alcanzar un alto nivel de rendimiento académico, continuar básicamente a cualquier programa



Kaitlin Bailey estudiante de 11vo grado en Horizon High School

de honores se sintió como el próximo paso natural”, dijo Bailey.

La Dra. Colleen Urlik, directora de Hulstrom, indicó que más o menos el 92 por ciento de los estudiantes de Hulstrom eligen un programa o preparatoria de elección y es un énfasis de cada estudiante a lo largo del 8vo grado.

“Nuestros estudiantes comienzan su 9no grado con un sentido increíble de agencia y confianza ya que seleccionaron su próximo paso basado en sus fortalezas, intereses, pasiones y metas,” dijo Urlik.

De Hulstrom a Legacy, George mira hacia atrás, no solo a las herramientas que le dieron para tener éxito, sino a las amistades y conexiones que hizo a lo largo de su camino.

“No hay muchos distritos donde los maestros recuerden a sus estudiantes y están emocionados de verlos e incluso cuando han pasado más de 10 años desde que los tuvieron en su salón,” dijo él. “No hay muchos distritos donde los estudiantes que ya se han graduado están no sólo dispuestos sino hasta emocionados de regresar y servir a su comunidad. Sin embargo, puedo decir que Adams 12 Five Star Schools es uno de esos distritos porque yo he pasado por todas estas cosas. Los maestros y amigos que tuve durante los años de mi educación me hicieron la persona que soy hoy en día” ★

**“Queremos darles la oportunidad a nuestros estudiantes talentosos de progresar y desarrollarse en cualquier entorno escolar.”**

*Dr. Lynn Saltzgaver,  
directora de los servicios académicos avanzados y talentosos*

## SEGÚN LOS NÚMEROS

**92%** de los estudiantes de Hulstrom continúan a programación distrital o seleccionan una preparatoria de elección del distrito

**4,326** estudiantes forman parte de las vías para dotados y talentosos



# Manos que AYUDAN

*Los armarios de recursos Five Star proporcionan necesidades básicas a los estudiantes y sus familias*



Veá el reportaje de 9News. ESCANEE AHORA

**LAS ESCUELAS EN EL DISTRITO FIVE STAR** siempre han sido un hogar fuera de casa para los estudiantes. Esto ha sido aún más aparente en los últimos años, a medida que los estudiantes y sus familias comenzaron a comunicarse con sus escuelas para recibir apoyo adicional con las necesidades básicas.

“Vimos que la demanda urgente para apoyo subió por más de un 500 por ciento en los primeros meses” dijo Lisle Reed, coordinadora de iniciativas integrales para los niños.

Reed se comunicó con Five Star Education Foundation (la fundación educativa Five Star) para ver si había una manera más rápida de proporcionar recursos esenciales a los estudiantes y sus familias en las escuelas de los estudiantes, en vez de en una ubicación central. Los armarios de recursos Five Star surgieron de estas necesidades.

“Las escuelas son el centro de la comunidad,” dijo Shannon Hancock, la directora ejecutiva de la fundación educativa Five Star. “Las escuelas tienen relaciones con las familias y están en la mejor posición para responder a las necesidades inmediatas de los estudiantes y sus familias.”

Los armarios de recursos están ubicados intencionalmente dentro de las escuelas con más necesidades y sirven como un apoyo a los estudiantes mientras se conectan con programas de la comunidad de largo plazo. Las escuelas con recursos han reportado mejor asistencia, menos problemas de conducta, más rendimiento dentro del salón de clases y más.



Actualmente existen 33 armarios de recursos dentro de las escuelas del distrito. Estos son posibles gracias al apoyo de Five Star Education Foundation en colaboración con A Precious Child, Food for Hope y la oficina de iniciativas integrales para los niños. Los armarios de recursos han sido disponibles desde el año 2020, y, gracias a los fondos obtenidos por la fundación, seguirán existiendo en los próximos años. La capacidad de seguir ofreciendo los armarios de recursos es gracias a las inversiones de Adams County Foundation, Safeway and Albertsons Foundation, Kaiser Foundation y el apoyo continuo de la comunidad de generosos donantes.

Ya sea una bolsa de despensa para darles de comer a una familia de cinco por unos pocos días hasta que se puedan conectar con recursos a largo plazo, útiles escolares para los estudiantes refugiados, un par de zapatos para que un niño de cuarto grado pueda participar en la clase de gimnasia ese día o un abrigo para la caminata a casa en el frío de un estudiante de preparatoria, los estudiantes están obteniendo lo que necesitan para poder enfocarse en su aprendizaje.

“Los armarios de recursos son una herramienta que promueve la confianza y seguridad, y permite que los estudiantes formen parte de la comunidad de aprendizaje,” dijo Hancock. ★

## SEGÚN LOS NÚMEROS

**62%** de las escuelas del distrito tienen un armario de recursos Five Star... ¡y vienen más!

MÁS DE **25,000** número de veces que se accedieron los armarios de recursos durante el año escolar 2021-22

**30** estudiantes de SWAP acceden el programa de voluntarios durante el verano que ayuda a los que tienen necesidades mentales o físicas a desarrollar sus destrezas laborales

SE INVIERTE **\$10k** al año para empoderar a los consejeros de FutureForward

## SOBRE LA FUNDACIÓN



Five Star Education Foundation ha apoyado a los estudiantes de Adams 12 Five Star Schools por más de 30 años. A través de nuestro patrimonio con el distrito y la comunidad, apoyamos programas que le proporcionan a los estudiantes las habilidades y experiencias necesarias para tener éxito en el mundo de hoy.

Aprenda más en: [www.5starfoundation.org](http://www.5starfoundation.org)



**SHANNON HANCOCK**  
Directora Ejecutiva



# Equipo LOCAL

*Entrenadora que rompe barreras le echa el vistazo a un nuevo reto*

**SERÁ UN MOMENTO HISTÓRICO CUANDO** el equipo de fútbol americano de Thornton High School comience su temporada de 2022, ya que Shira Spielman se convertirá en la primera entrenadora de fútbol americano en la historia del distrito Five Star.

Sin embargo, Spielman no se siente tan inclinada a pensar en la magnitud de su logro que rompe barreras. Más bien reflexiona sobre lo que su madre podría haber pensado. El estadio Five Star, hogar de los Trojans, está, después de todo, a un tiro de piedra del vecindario donde creció la madre de Spielman.

Pero para llegar a ese momento, primero requirió mucha persistencia de parte de Nick Trombetta, el entrenador de fútbol americano en Thornton High School.

Trombetta le pedía a Spielman todos los años que se uniera al personal de entrenadores, normalmente cada primavera, justo cuando su trabajo como entrenadora asistente de baloncesto de mucho tiempo en Horizon High School llegaba a su fin. Los dos se conocían mucho antes de que él tomara el cargo del equipo de fútbol ya que se conocieron como consejeros en el Tennyson Center, un centro terapéutico para niños descuidados, abusados y traumatizados en Denver.



Spielman con los estudiantes en Leroy Elementary.



Spielman en el entrenamiento de baloncesto con los jugadores y entrenadores de Horizon.



Spielman se reúne con los jugadores de fútbol americano de Thornton durante práctica.

Cuando Trombetta le tendía la mano, normalmente recibía un rechazo cortés. Spielman no podía justificar el compromiso de tiempo al añadir otro deporte. Pero la respuesta fue diferente cuando le envió un mensaje de texto la pasada primavera.

Se le acabaron las excusas a Spielman.

“Mi mamá falleció inesperadamente en enero y fue como, ‘bueno, ¿y por qué sigo esperando? ¿Por qué sigo diciendo que no?’” dijo ella.

Trombetta entiende el simbolismo que muchos verán en la contratación de Spielman, pero no buscaba ayudar a Spielman a romper barreras. Su misión es la misma que cuando se hizo cargo del programa de fútbol en dificultades en diciembre de 2017.

Ganar.

“Esto no es para la publicidad,” dijo él. “Shira es una ganadora. Ella fue una atleta en la universidad entonces entiende lo que es trabajar para subir al próximo nivel. Ha entrenado al equipo de baloncesto en Horizon y siempre han competido a un nivel muy alto. Ella sabe cómo se debe ver.”

Trombetta agregó que su contratación no debería sorprender a nadie que ha seguido el progreso que ha hecho el programa los últimos años y su trayectoria de inclusividad.

“Esto no es algo innovador para el programa de Thornton High School”, explicó. “Si quieres jugar o entrenar al fútbol americano y te comprometes a algo más grande que tú, tienes un hogar con nosotros”.

Spielman siente emociones encontradas al aceptar el aspecto de hacer historia como entrenadora.

“Sinceramente, me gustaría que no fuera así”, dijo sobre ser la primera mujer entrenadora de fútbol americano. “Pero también creo que si hace falta alguien para que la gente vea que está bien y que soy una buena entrenadora, independientemente de que sea hombre o mujer, entonces estoy a favor”, añadió. “Ojalá pueda abrir el camino para otras personas”.

Dice que los beneficios de trabajar con atletas estudiantiles va mucho más allá del orgullo al verlos crecer y alcanzar su potencial.

“Creo que lo que disfruto más es ver el efecto que tienen en mí como ser humano,” dijo Spielman. “Todas las cosas importantes que han sucedido en mi vida se han trasladado a mi trabajo de entrenadora y siempre están allí para cambiar mi forma de hacer las cosas.”

“Eso siguió ocurriendo incluso durante este año cuando falleció mi mamá,” agregó. “Les dije en nuestro banquete (del equipo de baloncesto) que ellas me sacaron de la cama. Por ellas me dije ‘OK, quiero levantarme por ellas.’”

Cuando piensa sobre las escuelas Five Star y por qué ha encontrado su sentido de pertenencia aquí, le da crédito a Leroy Elementary donde trabaja como especialista de aprendizaje socioemocional así como a la comunidad de baloncesto en Horizon por haberla apoyado, retado y mejorado.

“Esto es lo que me ha mantenido aquí – me he establecido en ambos lugares,” dijo Spielman. “Definitivamente existe un sentido de comunidad en estos dos lugares y espero también conseguirlo en Thornton.”

Ese sentimiento de comunidad, de familia, le hace pensar en lo que, tal vez, pensará durante ese primer viernes de septiembre cuando los Trojans salgan al campo.

“Sé que le hubiera gustado,” dijo pensando sobre su mamá. “Creo que parte de mi siente que (su nuevo plazo como entrenadora) le hubiera causado sentir también un poco de orgullo. Pienso que es una manera de seguir formando parte de la comunidad ahora que ella ya no está aquí.” ★



# Queda cumplido el BONO DEL 2016

*¡Gracias comunidad Five Star!*

**¡LO HICIMOS!** Con el apoyo de la comunidad Five Star, hemos completado principalmente un programa de bonos de cinco años para construir escuelas nuevas y realizar mejoramientos importantes en cada una de las escuelas e instalaciones del distrito.

Cada proyecto y mejoramiento que fue identificado como parte del programa de bonos se ha cumplido tal como se prometió. Gracias a la administración diligente del proyecto, así como la supervisión financiera y rendición de cuentas sólida, el distrito ha podido invertir más dinero de los bonos en una serie de proyectos durante los últimos cinco años. El ahorro de bonos se usará para fundar varios proyectos de mejoramiento adicionales que se llevarán a cabo en algunas de las escuelas e instalaciones durante el verano 2023.

## Terminados:

- ✓ La construcción de una nueva escuela de P-8 (Thunder Vista)
- ✓ La construcción de una segunda escuela de educación técnica y profesional del distrito (FutureForward at Washington Square)
- ✓ Ampliación de los edificios de las escuelas primarias para aliviar la superpoblación y eliminar las aulas móviles (las escuelas primarias Arapahoe Ridge y Cotton Creek)
- ✓ Renovaciones, actualizaciones y mejoramiento de sistemas e infraestructuras críticas en cada escuela e instalación del distrito
- ✓ Mejoramientos de seguridad y protección incluyendo los vestíbulos de seguridad en la entrada de cada escuela del distrito
- ✓ Construcción de una red de fibra autoabastecida para satisfacer las necesidades de conectividad actuales y futuras del distrito



Thunder Vista P-8



FutureForward at Washington Square



North Stadium



Cotton Creek Elementary



Westlake Middle School

# Enfocados

## EN EL FUTURO

### *La planificación le ayuda al distrito a mirar hacia el futuro*

**CREAR UNA VISIÓN DE LARGO** plazo para la programación académica y luego diseñar las escuelas e instalaciones para que asuman esa visión.

Esa es la idea de Blueprint 2032, un proceso de planificación de largo plazo para la programación académica y las instalaciones que iniciaron las Escuelas Five Star durante el año escolar 2021-2022.

Sin embargo, la idea de fusionar las instalaciones para satisfacer las necesidades de la programación académica, en lugar de lo contrario, es un terreno nuevo para el distrito.

Esos se debe a que, durante la mayoría de los últimos 30 años, el distrito se ha encontrado en la posición de responder al constante aumento de matriculación, lo cual requiere la construcción de nuevas escuelas con frecuencia para poder seguir el ritmo del crecimiento.

Ahora, a medida que el aumento de matriculación se ha nivelado, tenemos la oportunidad de primeramente volver a examinar las prioridades académicas del distrito y cómo las instalaciones distritales pueden apoyar esas prioridades mejor.



“Blueprint 2032 proporciona una oportunidad única a nuestra comunidad para reimaginar cómo usamos todos los edificios escolares para ofrecerles a nuestros estudiantes y familias las oportunidades que buscan y que los pondrán en una mejor posición para tener éxito en el futuro,” dijo Priscilla Straughn, la superintendente auxiliar.

La mayoría del primer año del proceso de planificación de Blueprint 2032 involucró una gran suma de datos y comentarios de los estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad Five Star por medio de encuestas igual como sesiones de diálogo comunitario. El distrito también reunió a una mezcla diversa de partes interesadas del distrito para formar parte del grupo de trabajo Blueprint 2032 que desempeñó un papel clave en la creación de este plan.

Para la primavera 2022, el camino a desarrollar un plan tomó forma de dos maneras: el comienzo de un asesoramiento detallado de las instalaciones para entender mejor las fortalezas y debilidades actuales de los edificios en lo que tiene que ver con apoyar a los estudiantes y el primer borrador de un plan académico a largo plazo que se desarrollará más durante el año escolar 2022-2023.

# ELEVATE EN ACCIÓN

## *Priorizadas realizan nuestro plan estratégico*

**GRACIAS A LA INVOLUCRACIÓN Y EL APOYO** de la comunidad Five Star, las escuelas Adams 12 Five Star Schools están elevando el éxito estudiantil en cada salón, todos los días. Con la aportación de miles de miembros de la comunidad, nuestro plan estratégico - ELEVATE - sirve como un mapa para el éxito dentro del Distrito Five Star.

Los votantes hicieron una inversión importante en ELEVATE al aprobar el asunto de votación 5C el 6 de noviembre de 2018. Mire cómo estos fondos están creando experiencias extraordinarias para nuestros estudiantes.



APRENDIZAJE  
FUERA DEL AULA

- ✓ Programación de la educación profesional y técnica ampliada aumenta el acceso y las oportunidades para los estudiantes



DIVERSIDAD DE  
APRENDIZAJE

- ✓ Intervencionistas académicos ayudan a acelerar el aprendizaje estudiantil en todas las primarias y escuelas de kínder a 8vo grado



APRENDIZAJE  
SOCIOEMOCIONAL

- ✓ Especialistas de aprendizaje socioemocional, consejeros escolar y proveedores de salud mental apoyan el bienestar de los estudiantes



ESCUELAS  
SEGURAS

- ✓ Oficiales de seguridad adicionales en las escuelas mejoran la supervisión en las preparatorias del distrito



EMPLEADOS DE  
CLASE MUNDIAL

- ✓ Entrenadores de instrucción, parte del nuevo programa de maestros líderes (iniciado para el año escolar 2022-2023), proporcionan dotación profesional en las escuelas, facilitan el análisis del trabajo estudiantil y participan en ciclos de entrenamiento con los maestros



APRENDICES EN  
EL SIGLO 21

- ✓ Materiales de instrucción, recursos y libros de texto actualizados se alinean a las nuevas y más rigurosas normas académicas

# Fotografías FIVE STAR

Una colección de fotos  
de eventos que ocurren  
alrededor del distrito

Fotografías de las páginas de Facebook de las escuelas. ¡Échales un vistazo!

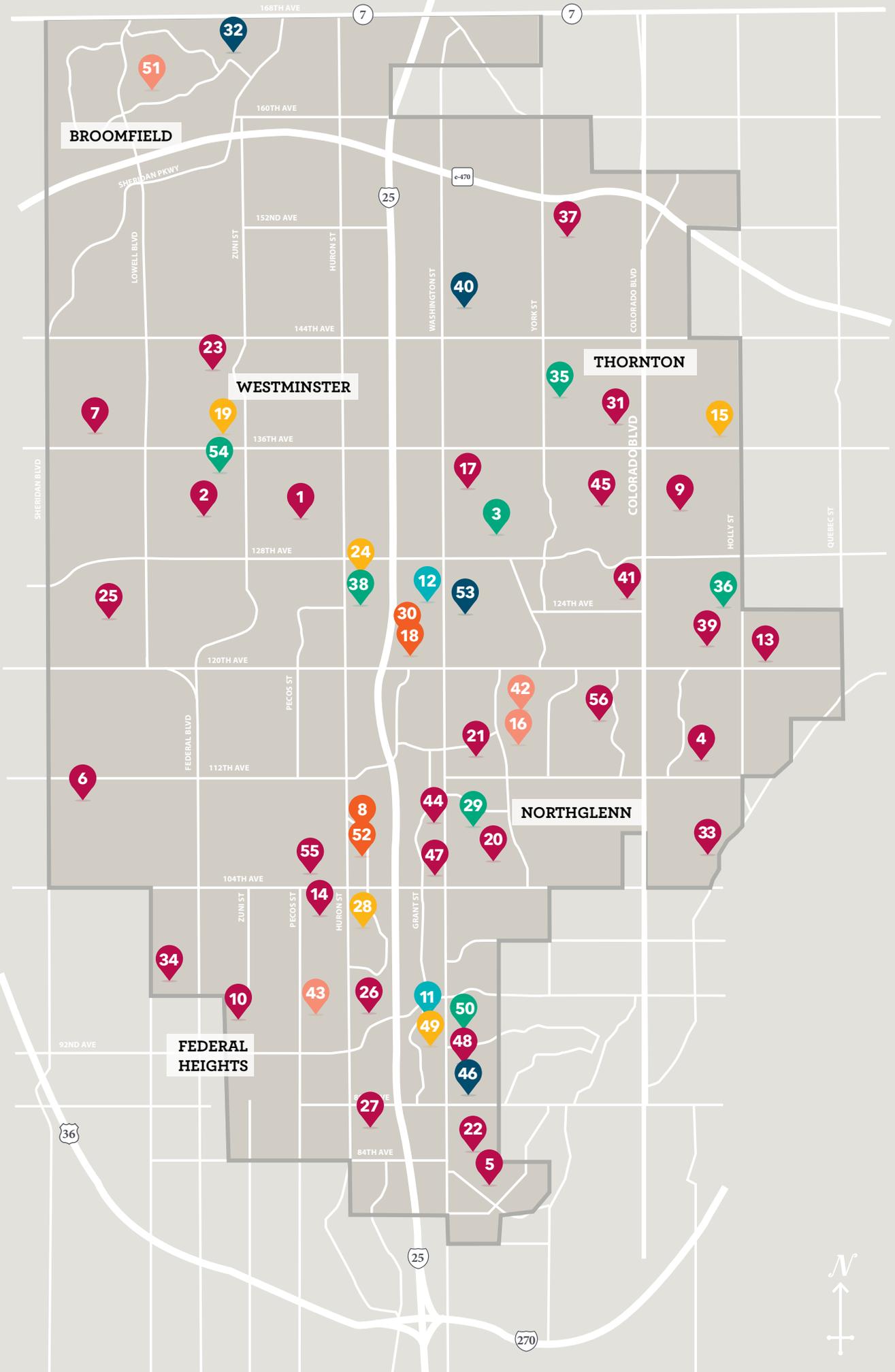


Demuéstranos que te hace sentir #FiveStarProud.   



**PÁGINA A LA IZQUIERDA:** (1) Juego de forcejeo día de campo Cherry Drive Elementary. (2) Evento anual de golf de 2022 de Five Star Education Foundation. (3) Participantes del Five Star 5K. (4) Eagle Elementary divirtiéndose en su evento anual Soaring Sprint. (5) Mountain Range High School celebrando durante su caminata (fun run). (6) Un atleta de Legacy High School logra el 3er lugar del estado en salto con pértiga.

**PÁGINA A LA DERECHA:** (7) Graduados de Thornton High School. (8) Estudiantes de The Studio Schools en su caminata (fun run) la cual recaudó más de \$57,000. (9) Los estudiantes de FutureForward at Washington Square aprendiendo nuevas destrezas. (10) Los estudiantes de Century Middle School viendo los paisajes en New York City. (11) Los estudiantes de Coronado Hills Elementary disfrutaron su tiempo juntos durante el fin de año. (12) Estudiante toma su tiro en Horizon High School Unified Basketball.



**BROOMFIELD**

**WESTMINSTER**

**THORNTON**

**NORTHGLENN**

**FEDERAL HEIGHTS**

51

32

7

7

7

23

19

54

2

1

25

2

6

25

120TH AVE

112TH AVE

104TH AVE

92ND AVE

10

43

26

11

50

49

48

46

27

22

5

84TH AVE

25

270

25

e-470

40

37

35

31

15

17

3

45

9

41

39

13

24

38

12

53

30

18

124TH AVE

42

16

56

21

4

8

52

44

29

20

55

14

28

47

33

34

10

43

26

11

50

49

48

46

27

22

5

84TH AVE

25

270



# Directorio escolar

- 1** **Arapahoe Ridge Elementary**  
arapahoe.adams12.org
- 2** **Centennial Elementary**  
centennial.adams12.org
- 3** **Century Middle**  
century.adams12.org  
*Programa de los años intermedio del IB*
- 4** **Cherry Drive Elementary**  
cherry.adams12.org
- 5** **Coronado Hills Elementary**  
coronado.adams12.org
- 6** **Cotton Creek Elementary**  
cotton.adams12.org
- 7** **Coyote Ridge Elementary**  
coyote.adams12.org
- 8** **Crossroads Middle**  
crossroads.adams12.org  
*Campus de educación alternativa*
- 9** **Eagleview Elementary**  
eagleview.adams12.org
- 10** **Federal Heights Elementary**  
federal.adams12.org
- 11** **FutureForward at Bollman**  
futureforward.adams12.org  
*Campus de educación técnica y profesional*
- 12** **FutureForward at Washington Square**  
futureforward.adams12.org  
*Campus de educación técnica y profesional*
- 13** **Glacier Peak Elementary**  
glacier.adams12.org
- 14** **Hillcrest Elementary**  
hillcrest.adams12.org
- 15** **Horizon High School**  
horizon.adams12.org  
*Soar Program*
- 16** **Hulstrom K-8**  
hulstrom.adams12.org  
*Escuela de dotados y talentosos*
- 17** **Hunters Glen Elementary**  
hunters.adams12.org
- 18** **Independence Academy**  
*Campus de educación alternativa*
- 19** **Legacy High School**  
legacy.adams12.org  
*Legacy 2000 program*
- 20** **Leroy Elementary**  
leroy.adams12.org
- 21** **Malley Drive Elementary**  
malley.adams12.org
- 22** **McElwain Elementary**  
mcelwain.adams12.org
- 23** **Meridian Elementary**  
meridian.adams12.org
- 24** **Mountain Range High School**  
mountainrange.adams12.org  
*Escuela de negocios de la preparatoria*
- 25** **Mountain View Elementary**  
mountain.adams12.org  
*Programa regional único para estudiantes con sordera parcial o total*
- 26** **North Mor Elementary**  
northmor.adams12.org
- 27** **North Star Elementary**  
northstar.adams12.org
- 28** **Northglenn High School**  
northglennh.adams12.org  
*STEM programming  
(programs de ciencia, tecnología, energía, y matemáticas)*
- 29** **Northglenn Middle**  
northglennm.adams12.org
- 30** **Pathways Future Center School**  
pathways.adams12.org  
*Campus de educación alternativa*
- 31** **Prairie Hills Elementary**  
prairie.adams12.org
- 32** **Prospect Ridge Academy**  
www.prospectridgeacademy.org  
*Escuela autonoma*
- 33** **Riverdale Elementary**  
riverdale.adams12.org
- 34** **Rocky Mountain Elementary**  
rocky.adams12.org
- 35** **Rocky Top Middle**  
rockytop.adams12.org
- 36** **Shadow Ridge Middle**  
shadowridge.adams12.org
- 37** **Silver Creek Elementary**  
silvercreek.adams12.org
- 38** **Silver Hills Middle**  
silverhills.adams12.org
- 39** **Skyview Elementary**  
skyview.adams12.org
- 40** **Stargate School**  
stargateschool.org  
*Escuela autonoma*
- 41** **Stellar Elementary**  
stellar.adams12.org
- 42** **STEM Lab**  
stem.adams12.org  
*STEM programming  
(programs de ciencia, tecnología, energía, y matemáticas)*
- 43** **STEM Launch**  
stemlaunch.adams12.org  
*STEM programming  
(programs de ciencia, tecnología, energía, y matemáticas)*
- 44** **Stukey Elementary**  
stukey.adams12.org
- 45** **Tarver Elementary**  
tarver.adams12.org
- 46** **The New America School**  
www.newamericaschool.org  
*Escuela autonoma*
- 47** **The Studio School**  
studioschool.adams12.org  
*Escuelas con artes integradas*
- 48** **Thornton Elementary**  
thorntone.adams12.org
- 49** **Thornton High School**  
thorntonh.adams12.org  
*IB Programme*
- 50** **Thornton Middle**  
thorntonm.adams12.org
- 51** **Thunder Vista P-8**  
thundervista.adams12.org
- 52** **Vantage Point High School**  
vantage.adams12.org  
*Campus de educación alternativa*
- 53** **Westgate Community school**  
westgateschool.org  
*Escuela autonoma*
- 54** **Westlake Middle**  
westlake.adams12.org
- 55** **Westview Elementary**  
westview.adams12.org
- 56** **Woodglen Elementary**  
woodglen.adams12.org

## Visión

---

*Adams 12 Five Star Schools es un distrito generoso, incluyente, y participativo el cual existe para que el alumno al cual sirve pueda obtener el conocimiento y las destrezas necesarias para dedicarse al futuro que desee y para que esté equipado para navegar y prosperar en este mundo de cambios rápidos.*

---

## Misión

NOS COMPROMETEMOS A **OBTENER LA PARTICIPACIÓN**

E **INSPIRAR** A TODO ALUMNO PARA QUE

**INNOVE, LOGRE, Y TRIUNFE** EN UN ENTORNO SEGURO

GARANTIZANDO UNA ALTA CALIDAD DE INSTRUCCIÓN EN

CADA AULA, TODOS LOS DÍAS.



## ¡Estás haciendo cosas increíbles!

Cuéntanos acerca de un momento en que alguien impactó tu vida y ayudó a ELEVAR el éxito estudiantil

**CUÉNTANOS TU HISTORIA.**  
[www.adams12.org/FiveStarStories](http://www.adams12.org/FiveStarStories)

*Crédito de la foto: Mountain Range High School*

Demuestranos que te hace sentir  
#FiveStarProud   

Crédito de la foto: Thornton High School  
Hispanic Latino Student Union organiza una celebración para el Día De Los Muertos en Thornton High School

ESCUELAS DE ALTO DESEMPEÑO SIRVIENDO A  
*Broomfield, Federal Heights, Northglenn, Thornton y Westminster*  
**UN LUGAR PARA TI. ¡Inscríbese hoy! > [www.adams12.org/enroll](http://www.adams12.org/enroll)**