

# Alto ISD

Return to In-Person Instruction &  
Continuity of Services Plan  
(RIPICS) 2022-2023



**Alto ISD  
RIPICS 2022**



**Alto ISD  
244 CR 2429  
Alto, Texas 75925  
936-858-7100  
[www.alto.esc7.net](http://www.alto.esc7.net)**

Distrito Contactos para Covid-19 se refiere a:

Superintendente	Kelly West	<a href="mailto:kwest@alto.esc7.net">kwest@alto.esc7.net</a>
Primaria principal	Candis Mabry	<a href="mailto:cmabry@alto.esc7.net">cmabry@alto.esc7.net</a>
Directora de la escuela secundaria	Krystin Lucas	<a href="mailto:klucas@alto.esc7.net">klucas@alto.esc7.net</a>
Directora de la escuela secundaria	Shanequa Redd-Dorsey	<a href="mailto:sredd-dorsey@alto.esc7.net">sredd-dorsey@alto.esc7.net</a>

Coordinadora del Título IX: Para inquietudes con respecto a la discriminación por motivos de sexo, incluido el acoso sexual o el acoso por motivos de género: Le Ann Jones, Directora de Evaluación y Programas Especiales, 244 CR 2429 Alto, Texas 75925, 936-858-7100.

Coordinadora de ADA / Sección 504: Para inquietudes con respecto a la discriminación por motivos de discapacidad: Misty Townsend, Directora de Currículo e Instrucción, 244 CR 2429 Alto, Texas 75925, 936-858-7100.

Todas las demás inquietudes relacionadas con la discriminación: consulte al Superintendente, Kelly West, 244 CR 2429 Alto, Texas 75925, 936-858-7100.

## **Tabla de contenido**

<b>Introducción y compromiso de Alto ISD</b>	<b>4</b>
<b>Opciones de instrucción para 2021-2022</b>	<b>5</b>
<b>Protocolos de regreso a la escuela de Covid-19</b>	<b>6</b>
Preparación para la apertura de la escuela	6
Protocolos para la evaluación	6
Protocolos para casos positivos en el campus	7
Protocolos para regresar después de una enfermedad	7
Caso positivo Protocolos de procesamiento y cuarentena	7
Protocolos para equipos de protección personal	8
Protocolos para visitantes del campus	8
Protocolos para desinfección y desinfección de manos	8
Protocolos para limpieza y desinfección del campus	9
Protocolos para áreas comunes y reuniones	9
<b>Protocolos de salud y seguridad del campus</b>	<b>10</b>
Capacitación	10
Llegada y salida de la escuela	10
Transporte en autobús	11
Cafetería - Desayuno y almuerzo	12
Procedimientos estándar en el salón de clases	12
Fuentes de agua	13
Receso / Patiorecrede	13
Electivas extracurriculares e identificadas	13
Eventos y actividades escolares	14
Biblioteca	14
VACUNAS	14
<b>Procedimientos, políticas y protocolos del personal de AISD</b>	<b>15</b>
Protocolos para el regreso del personal después de una enfermedad	15
Protocolos de cuarentena	15
<b>funciones, responsabilidades es, y recursos</b>	<b>17</b>
Preparación para el aprendizaje	17
Expectativas académicas	17
Salud mental, aprendizaje socioemocional	18
Apoyo para el personal y los estudiantes	18
Apoyo a poblaciones especiales	19

## **Introducción y compromiso de Alto ISD**

Mientras reflexionamos sobre el 20 -21 año escolar y los desafíos que COVID-19 colocó en la educación pública, ¡estamos orgullosos de decir que LO HACEMOS! No podríamos estar más orgullosos de nuestro personal, estudiantes y comunidad por hacer del año pasado un éxito general en lo que respecta a salud y seguridad. A medida que continúe la crisis de salud pública, nuestro enfoque para el año escolar 2021-2022 seguirá estando en la salud, la seguridad y el bienestar de nuestro personal, estudiantes y comunidad.

Alto ISD continúa avanzando respondiendo a la pandemia y abordando la pérdida de aprendizaje de los estudiantes. El Plan RIPICS de AISD (Plan de Regreso a Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios) ha sido creado para ser flexible a medida que las autoridades gubernamentales y / o los funcionarios de salud nos actualizan sobre las situaciones actuales de las condiciones ambientales que afectan nuestros protocolos de seguridad. El Plan RIPICS de AISD se revisará cada seis meses en las reuniones de la junta escolar (julio y enero a septiembre de 2023). Todos los interesados tienen la oportunidad de compartir sus comentarios el mes anterior a las reuniones de la junta sobre el Plan RIPICS de AISD. Las partes interesadas incluyen, entre otras, el personal, los estudiantes, los padres, los miembros de la comunidad y los miembros de la junta. Los aportes de las partes interesadas incluyen, entre otros, información e ideas que abordan las preocupaciones de nuestras poblaciones especiales, servicios de salud mental, tiempo de instrucción perdido, mejora de la calidad del aire, compra de tecnología educativa y reparación / mejora de las instalaciones escolares para reducir el riesgo de transmisión de virus y exposición a peligros para la salud ambiental. Las opiniones de las partes interesadas se han recopilado mediante encuestas a las partes interesadas publicadas en [www.alto.esc7.net](http://www.alto.esc7.net) y reuniones de las partes interesadas (reuniones de la junta escolar, SBDM del distrito). Alto ISD ha realizado y continuará participando en consultas significativas con las partes interesadas y brindará al público la oportunidad de proporcionar información en el desarrollo de su plan para los usos de los fondos de ARP ESSER que se utilizarán para abrir y operar de manera segura para el aprendizaje en persona de acuerdo con Orientación de los CDC. Los fondos abordarán el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia, cómo el aprendizaje de verano y las tutorías de año completo. Alto ISD asegura que las intervenciones que se implementarán responderán a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y particularmente de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia COVID-19, incluidos los estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios.

*The situation with COVID-19 is continuously changing, as are the protocols and measures needed to keep students and staff safe. Plans will remain flexible to accommodate potential changes, and these guidelines may be modified as needed. As adjustments may be necessary throughout the coming school year, it will be our priority to keep the community informed of these changes and updates. The Alto ISD website will provide you with the most up-to-date information.*

## Opciones de instrucción para 2021-2022

### INSTRUCCIÓN

#### AISD TRADICIONAL EN EL CAMPUS:

- El estudiante participa en la instrucción tradicional en el campus el 100% del tiempo.
- AISD Traditional On-Campus seguirá el calendario del distrito 21-22 adoptado y seguirá el horario escolar regular.
- Los estudiantes tendrán movimiento durante todo el día. Los estudiantes de primaria saldrán para las clases de rotación, el almuerzo y la educación física. Los estudiantes de secundaria y preparatoria seguirán un horario tradicional de rotación de 9 períodos.
- AISD seguirá las pautas y mandatos del estado, la TEA y las autoridades locales para garantizar un entorno de aprendizaje seguro para todos los estudiantes y el personal.
- No se requieren máscaras en este momento por mandato del gobernador. Sin embargo, recomendamos encarecidamente el uso de cubiertas faciales tanto para los estudiantes como para el personal.
- Se ofrecerá transporte en autobús. Consulte la página 19 para obtener detalles adicionales sobre el transporte en autobús.

## Protocolos de regreso a la escuela

A continuación se encuentran los protocolos de regreso a la escuela para los campus y edificios administrativos de Alto ISD. Dado que esta es una situación en constante cambio, el distrito puede necesitar cambiar los protocolos en cualquier momento para abordar las necesidades y circunstancias específicas a fin de proteger la salud y la seguridad de los estudiantes, los empleados y la comunidad. Tenga en cuenta que la orientación sanitaria no puede anticipar cada situación única. Como resultado, Alto ISD continuará consultando la guía disponible a través de agencias gubernamentales y otra información que se considere relevante para monitorear la situación. El distrito cumplirá con las leyes de empleo y discapacidad federales y estatales aplicables, los estándares de seguridad en el lugar de trabajo y los estándares de accesibilidad para abordar las necesidades individuales.

### Preparación para la apertura de la escuela

Alto ISD garantizará que todo el personal, los recursos y los suministros estén preparados para la apertura de la escuela, lo que incluye, entre otros, la asignación de personal suficiente para llevar a cabo la reapertura, asegurando la capacitación adecuada y el inventario de suministros necesarios, como como equipo de protección personal (EPI).

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) brindan orientación, recomendaciones y recursos para ayudar con los planes y protocolos de salud y seguridad. Antes de que las escuelas vuelvan a abrir, Alto ISD implementará planes de salud y seguridad que incluyen:

- Asegurar un inventario de suministros adecuado (por ejemplo, PPE, artículos de limpieza, desinfectante para manos, etc.)
- Limpieza con productos aprobados por las autoridades gubernamentales y según las pautas de la Agencia de Protección Ambiental
- Asegurar el cumplimiento de los CDC, Salud y Servicios Humanos, la Agencia de Educación de Texas u otras políticas jurisdiccionales
- Proporcionar comunicación de los procedimientos y expectativas al ingresar a las instalaciones y en todos los edificios

### Protocolos de detección

- **Se requerirá que un padre o tutor evalúe a sus hijos para detectar síntomas de COVID-19 cada uno día antes de enviarlos a la escuela. Los padres deberán tomar la temperatura de su hijo a diario. Se pueden realizar exámenes adicionales durante el día escolar.**
- **Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento) o está confirmado por laboratorio con COVID-19.** El personal y los estudiantes no deben ingresar a los campus o edificios del distrito si se aplica alguno de los siguientes casos. El individuo tiene:
  - Síntomas: fiebre (100 ° F o más), tos, falta de aire / dificultad para respirar, escalofríos, dolor muscular, dolor de cabeza, dolor de garganta, fatiga, congestión / secreción nasal, náuseas / diarrea, nueva pérdida del gusto o oler.
  - Tiene un caso confirmado de COVID-19. Estas personas deben seguir todas las pautas de aislamiento y cuarentena de la autoridad sanitaria local o de su médico.

## **Alto ISD RIPICS 2022**

- Los maestros monitorearán a los estudiantes y los remitirán a la enfermera si hay síntomas presentes.
- Para los estudiantes que muestren síntomas de COVID-19 o se sientan febriles, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica que incluirá un control de temperatura para determinar si un estudiante debe ser enviado a casa y cuándo.
- Los estudiantes que estén enfermos serán separados de sus compañeros y deben ser recogidos dentro de los 30 minutos y no más tarde de 1 hora desde el momento en que la escuela se ha comunicado con el padre / tutor.

### **Protocolos para casos positivos en el campus Las**

- Las escuelas deben cerrar las áreas que son muy utilizadas por la persona con el caso confirmado en el laboratorio (estudiante, maestro o personal) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan desinfectarse.
- Si se confirma en laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con federales, estatales y las leyes y regulaciones locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de las Estadounidenses con Ley de Discapacidades. (ADA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
- De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles y de conformidad con los requisitos legales de confidencialidad, la escuela debe notificar a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes de una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, maestros o personal que participa en cualquier actividad del campus.
- Si un aula o instalación está cerrada debido a la propagación de COVID-19, se utilizará desinfectante cuaternario, que se recomienda para el virus que causa COVID-19, para desinfectar y desinfectar el aula / instalación.
- El personal de conserjería limpiará, desinfectará y desinfectará las aulas, los baños, las áreas de atletismo, las bellas artes y todas las áreas adicionales en las instalaciones escolares.

### **Protocolos para regresar después de una enfermedad A los**

- estudiantes que hayan dado positivo por COVID-19 o están experimentando síntomas de COVID-19 se les permitirá regresar a la escuela cuando:
  - estén 24 horas sin fiebre sin usar medicamentos para reducir la fiebre; y
  - mejoría de los síntomas (tos, dificultad para respirar, etc.); y
  - han pasado 10 días desde que comenzaron los síntomas; O si
  - han pasado 10 días desde la fecha de la prueba, si no experimenta síntomas

### **Procesamiento de casos positivos y protocolos de cuarentena**

#### **Los informes de casos positivos se procesarán de la siguiente manera:**

- Cuando un estudiante haya dado positivo, se le pedirá al padre que proporcione una copia de la PCR o prueba de antígeno resultados. Los resultados y los informes deben enviarse a la siguiente dirección de correo electrónico: covid@alto.esc7.net
- Una vez que se hayan revisado los resultados, la enfermera o la persona designada por la escuela recopilará información de los padres sobre cuándo comenzaron los síntomas y confirmará las fechas en que el estudiante asistió a la escuela.

## Alto ISD RIPICS 2022

- Los padres de todos los estudiantes en el nivel de grado / actividades del estudiante positivo serán notificados por carta / correo electrónico que una persona en su nivel de grado / actividad ha dado positivo, exponiendo potencialmente a otros estudiantes.
- ~~Un estudiante que ha dado positivo y participa en atletismo / banda / porristas debe seguir las pautas adicionales de UIL:~~
  - ~~Pautas de UIL: según la nueva guía de UIL, su hijo debe ser visto por su médico y autorizado médicamente antes de regresar para participar en su evento de UIL (deportes, banda, porristas). Esta autorización no es la misma que la nota del médico de “regreso a la escuela” de su hijo. Cada médico tiene su propio formulario específico que se completará y se debe enviar a su patrocinador / entrenador de UIL antes de que su hijo pueda reanudar la participación. Esto es obligatorio.~~
  - UIL ya no lo requiere a partir del 18 de enero de 2022.

### Cuarentena

- Los padres que reciben una notificación de exposición potencial deben vigilar de cerca a su hijo para detectar síntomas durante 14 días y no enviar a su hijo a la escuela si experimenta algún síntoma. Los padres de estudiantes que han estado expuestos a un individuo con Covid-19 confirmado en la escuela, pueden optar por mantener a sus estudiantes en casa durante el período recomendado de estadía en casa.
- **No se requerirá que ningún estudiante que tenga una persona positiva en su hogar se ponga en cuarentena, aunque los padres pueden optar por mantener al estudiante en casa durante el período recomendado de permanencia en el hogar.**
  - ~~Aquellos que hayan sido confirmados como positivos en los últimos tres meses no deberán ponerse en cuarentena por exposición doméstica, a menos que muestren síntomas de COVID-19. Los padres deben proporcionar a la escuela la documentación del caso COVID-19 confirmado en el pasado.~~
- Si experimenta alguno de los síntomas:
  - Temperatura de 100.0 grados Fahrenheit o más
  - Dolor de garganta
  - Tos (para estudiantes con tos crónica debido al asma, un cambio en su tos desde la línea de base)
  - Dificultad para respirar (para estudiantes con asma, un cambio de su respiración de línea de base)
  - Diarrea o vómitos
  - Nueva aparición de dolor de cabeza severo
  - Pérdida del gusto o del olfato
  - Congestión o secreción nasal
  - Cualquier desviación de la línea de base normal del estudiante.
- *Si un estudiante tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de cumplir con los criterios anteriores, debe obtener una nota de un profesional médico que lo autorice para regresar basado en un diagnóstico alternativo.*



# Alto ISD RIPICS 2022

## Protocolos para equipos de protección personal

### Requisitos de PPE

- No se requerirán máscaras para los estudiantes, el personal o los visitantes por mandato estatal. Sin embargo, recomendamos encarecidamente el uso de cubiertas faciales para los estudiantes y el personal.
- El distrito proporcionará desinfectante para manos.

## Protocolos para visitantes del campus

~~En el momento de la actualización de esta publicación, el 9 de septiembre de 2021, no se permitirá que ningún visitante pase por las oficinas del campus. No hay visitas durante el almuerzo.~~

18 de octubre de 2021: los visitantes pueden regresar a los campus. Se recomienda usar máscaras faciales.

## Protocolos para el lavado /Desinfección de manos

La desinfección frecuente y la desinfección de manos garantizarán la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal.

### Expectativas de lavado /Desinfección de manos

- Habrá desinfectante de manos disponible en la entrada principal del campus, en los salones de clases, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.
- Se espera que el personal y los estudiantes se laven o desinfecten las manos con regularidad.
- Los maestros proporcionarán desinfectante para manos al entrar al salón de clases y periódicamente darán recordatorios durante el día de instrucción.
- Lavarse las manos de forma habitual y minuciosa después del recreo, antes de comer y después de las pausas para ir al baño.

## Protocolos para la limpieza y desinfección del campus La limpieza y desinfección

Frecuentes respaldarán un ambiente de trabajo y aprendizaje saludable para los estudiantes y el personal.

### Limpieza diaria del campus

- Cada salón de clases y baño se limpiará, desinfectará y desinfectará todas las noches.
- Todas las áreas de alto contacto se desinfectarán durante el día.
- La cafetería se limpiará, desinfectará y desinfectará entre los períodos de almuerzo.

### Limpieza semanal del campus

- Todos los edificios, aulas y autobuses serán desinfectados semanalmente o con mayor frecuencia según sea necesario.

### Baños

## Alto ISD RIPICS 2022

- incrementará la desinfección durante el día escolar. El personal y los estudiantes deben lavarse las manos con agua y jabón antes de salir del baño. A todos los estudiantes se les enseñarán las técnicas adecuadas para lavarse las manos y se reforzarán constantemente.

### Protocolos para áreas comunes y reuniones

Las áreas comunes incluyen espacios que se utilizan para reuniones y colaboración. Esto incluye laboratorios de computación, espacios flexibles, salas de conferencias y otras salas de reuniones.

- Se requerirá que todos los estudiantes y el personal usen desinfectante de manos al entrar y salir de las áreas comunes.

## protocolos de salud y seguridad

### Capacitación

El primer día que un estudiante asiste a la escuela en el campus, los sistemas escolares deben proporcionar instrucción a los estudiantes sobre las prácticas de higiene adecuadas y otras prácticas de mitigación adoptadas en el sistema escolar local. Incluir la práctica de cubrir la tos y el estornudo con un pañuelo, y si no está disponible, cubrir la tos o el estornudo con los codos. Los pañuelos de papel usados deben tirarse a la basura, las manos deben lavarse inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o debe usarse un desinfectante para manos.

### Capacitación de seguridad para protocolos y procedimientos

#### Los estudiantes

- participarán en capacitaciones específicas para los protocolos de salud y seguridad recientemente adoptados.
- Todos los estudiantes serán capacitados en información sobre detección de COVID-19, identificación de síntomas, prevención de propagación, distanciamiento social y saneamiento de áreas de trabajo.
- Si un estudiante tiene síntomas, debe notificarlo inmediatamente a un maestro.

#### Los Padres

- Los padres se les pide que hablen con sus estudiantes sobre COVID-19 síntomas y estrategias de prevención.

#### Maestros

- Los maestros asisten a capacitaciones y desarrollan procedimientos en el salón de clases consistentes con la guía de la TEA, el Distrito y los CDC.
- Todo el personal será capacitado en detección de COVID, identificación de síntomas, prevención de propagación y saneamiento de áreas de trabajo.
- Todo el personal supervisará a los estudiantes que presenten síntomas y deberá notificar a la enfermera si un estudiante muestra algún síntoma.

# Alto ISD RIPICS 2022

## Llegada y salida de la escuela

Todo el personal será utilizado para el deber de mantener una línea de visión en los pasillos y la distancia entre las cohortes de los pasillos. Los estudiantes irán directamente a las áreas designadas establecidas por cada campus. **No se puede dejar a los estudiantes antes de las 7:15 AM. Se requiere que los padres permanezcan en sus vehículos durante la entrega y recogida.**

### Estudiantes que dejan a los

#### Los Estudiantes

- Se requerirá que los estudiantes usen desinfectante de manos al ingresar al edificio.

#### Padres

- Los padres deben seguir los protocolos de recogida con respecto a cómo recoger a su hijo.
- Se requiere que los padres permanezcan en sus vehículos durante la entrega y recogida.

#### Maestro

- El personal asignado supervisa la llegada de los estudiantes, dirige a los estudiantes a las áreas de espera y fomenta los protocolos del campus, incluido el distanciamiento social.

### Llegada al edificio general

#### Los Estudiantes

- Lávese las manos o use desinfectante de manos al llegar.
- A los estudiantes se les asignará que se presenten en un área específica y se espera que se adhieran a los horarios de llegada por la mañana.
- Se espera que los estudiantes permanezcan sentados hasta que un miembro del personal los despida.
- Los estudiantes pueden utilizar el baño.

#### Los Padres

- Los padres se les anima a hablar con su hijo acerca de los beneficios para la salud del espacio personal en la escuela, así como los beneficios de lavarse las manos, y / o el uso de desinfectante para las manos.
- Se requiere que los padres examinen a sus hijos antes de dejarlos cada día.

#### Maestros

- El personal del campus debe completar la autoevaluación antes de ingresar a los edificios.
- Los miembros del personal serán asignados para supervisar a los estudiantes que se presenten a la llegada por la mañana a las aulas.

## TRANSPORTE AUTOBÚS

### EN Transporte Protocolo COVID-19: Información para los padres

El Departamento de Transporte de Alto ISD ofrece la siguiente orientación a los padres y cuidadores con respecto al transporte en autobús escolar para las rutas diarias de autobús. Las rutas de autobús funcionarán a su capacidad normal.

# Alto ISD RIPICS 2022

## Expectativas de la parada de autobús

- Los estudiantes NO deben compartir alimentos, bebidas o dispositivos personales.

## Procedimientos para abordar el autobús por la mañana y por la tarde

- Use desinfectante de manos (proporcionado cerca de la escalera del autobús).
- Reglas de bus en movimiento: se aplican las reglas de bus estándar de Alto ISD.

## Descarga en el campus y la parada de autobús La

- La descarga comenzará desde el frente hacia atrás.
- Se requiere que los estudiantes usen desinfectante de manos al ingresar al edificio.

## Protocolo de desinfección Los

conductores y el personal de los autobuses escolares limpiarán, desinfectarán y desinfectarán las ventanas, los asientos y los artículos de alto contacto después de cada ruta por la mañana y por la tarde.

## **Cafetería - Desayuno y almuerzo**

El desayuno y el almuerzo serán gratuitos para todos los estudiantes de Alto ISD.

Las estaciones de desinfección de manos estarán disponibles en las entradas y salidas de la cafetería.

### Los Estudiantes

- Se espera que los estudiantes sigan las pautas del campus para los procedimientos de la cafetería.
- Se espera que todos los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante para manos antes de ingresar a la cafetería.

### Los Padres

- Los padres se les anima a hablar con su hijo acerca de los beneficios de lavarse las manos, y / o el uso de desinfectante para las manos durante el desayuno y el almuerzo veces.

### Personal

- Se espera que el personal de guardia vigile a los estudiantes en todo momento.
- El personal de turno se asegurará de que los estudiantes usen desinfectante de manos al entrar y salir de la cafetería.

## **Procedimientos estándar del salón desalón de clases**

Los protocolos y procedimientos de clases incluirán expectativas con respecto a no compartir útiles escolares, distanciamiento social y lavado o desinfección de manos, etc. Cada salón de clases estará equipado con lo siguiente:

- Estaciones de desinfectante de manos.

## **Salón de clases**

### Lost Estudiantes

- Los estudiantes deben lavarse las manos o usar desinfectante para manos al entrar a cada salón de clases.

## Alto ISD RIPICS 2022

- Los estudiantes participarán en una capacitación específica para los protocolos de salud y seguridad recientemente adoptados.
- Los estudiantes deben honrar el espacio personal de sus compañeros.

### Los Padres

- Se les pide a los padres leer todas las comunicaciones de la escuela en relación con los protocolos de seguridad y salud.
- Los padres deben hablar con sus estudiantes sobre los síntomas de COVID-19 y las estrategias de prevención.
- Se les pide a los padres que revisen la temperatura de sus hijos y los síntomas de COVID-19 antes de enviarlos a la escuela todos los días. Si un niño muestra síntomas, no lo envíe a la escuela. Notifique a la enfermera o la oficina de la escuela.

### Maestro / Personal

- maestros / personal deben monitorear activamente a los estudiantes en todo momento en las aulas y pasillos.
- Los profesores proporcionarán a los estudiantes formación sobre protocolos de salud.
- Los maestros limitarán el uso de útiles escolares compartidos.

## Configuración del salón de clases

### Los Estudiantes

- Se espera que los estudiantes se adhieran a los protocolos de la escuela y de la clase que sean consistentes con las pautas de los CDC.
- Los estudiantes evitarán compartir útiles escolares.
- Los estudiantes estarán al tanto de la ubicación del desinfectante de manos, pañuelos desechables y botes de basura.

### Maestros / Personal

- Asegúrese de que haya desinfectante de manos, pañuelos desechables y botes de basura disponibles en varios lugares en los salones de clases y áreas comunes para limitar el movimiento de los estudiantes y el personal.
- Los maestros crearán sistemas para limitar el intercambio de útiles escolares.

## Llega al salón de clases

### Estudiante que

- Se les pide a los estudiantes que usen desinfectante de manos al entrar a un salón de clases.
- Los estudiantes deben evitar tocar las áreas de alto contacto si es posible.

## Fuentes de agua

### Los Estudiantes

- Los estudiantes deberán traer sus propias botellas de agua. Hay estaciones de recarga de agua disponibles.
- Se espera que los estudiantes traigan su propia botella de agua para usar durante el día.

### Los Padres

- Los padres se les pide a agua segura para su hijo para llevar a la escuela a diario.
- Se les pide a los padres que etiqueten las botellas de agua de los estudiantes.

## Alto ISD RIPICS 2022

- Se les pide a los padres que ayuden a los estudiantes, según sea necesario, a limpiar las botellas de agua reutilizables a diario.

Maestros / Personal

- Supervise que los estudiantes lleven a casa botellas de agua reutilizables para limpiarlas.

### Losrecreo / patio de recreo

Los administradores de brindan capacitación al personal sobre las pautas y procedimientos asociados con el juego al aire libre y las actividades de los estudiantes. Los administradores desarrollarán un horario para que los estudiantes accedan al equipo del patio de recreo. Los maestros supervisarán a los estudiantes para garantizar que se sigan las pautas de seguridad.

### Electivas extracurriculares e identificadas

Todas las prácticas y concursos extracurriculares se llevarán a cabo siguiendo el protocolo de seguridad proporcionado por la guía de AISD, UIL y TEA. Esto incluirá la detección de COVID-19, el tamaño de los grupos, compartir y desinfectar el equipo, el uso de los vestidores, etc. Las prácticas y los concursos seguirán los protocolos establecidos por UIL, TEA y Alto ISD. Las y actividades dentro fuera de temporada seguirán las pautas más actuales disponibles. Todos los estudiantes se comunicarán con los entrenadores atléticos, entrenadores, directores o instructores para notificarles de cualquier exposición o pruebas positivas.

### Eventos y actividades

#### escolares Pautas para eventos / actividades escolares

- En el momento de la publicación, no se requieren máscaras para ningún evento o actividad escolar.
- Se permitirán eventos y actividades escolares durante el año escolar 21-22.
- La administración seguirá todas las pautas de AISD, UIL y CDC con respecto a juegos, prácticas, etc.
- Cualquier evento escolar que esté aprobado para celebrarse en el campus debe cumplir con los requisitos establecidos por Alto ISD, TEA y UIL. (Ejemplos: mítines de ánimo de nivel de grado, asambleas, presentaciones, etc.) Los
- Los impulsores deben colaborar y buscar la aprobación de la administración de la escuela / distrito antes de cualquier evento que esté planeado.

### Biblioteca

Antes del año escolar 2021-22, el personal de la biblioteca de AISD preparará el espacio de la biblioteca para garantizar el funcionamiento seguro de la biblioteca haciendo lo siguiente:

- Se colocará una estación de desinfectante de manos en la entrada de la biblioteca.
- Se colocarán señales de entrada y salida en las puertas designadas.

Todos los estudiantes de AISD seguirán los siguientes protocolos cuando visiten la biblioteca.

1. Al entrar a la biblioteca, todos los estudiantes se desinfectarán las manos en la estación de desinfección de manos.
2. Los estudiantes podrán buscar libros, pero se les advertirá que no manipulen demasiados. Los estudiantes también recibirán instrucciones sobre cómo navegar por el catálogo en línea de la biblioteca para aliviar la navegación en persona.

## Alto ISD RIPICS 2022

\*\*\* La biblioteca se desinfectará después de cada visita a la clase.

### VACUNAS

Busque vacunas.gov, envíe un mensaje de texto con su código postal al 438829 o llame al 1-800-232-0233 para encontrar ubicaciones de vacunas COVID-19 cerca de usted.

## Procedimientos, políticas y protocolos del personal de AISD

- Se requerirá que el personal complete un proceso de autoevaluación antes de ingresar a un edificio de Alto ISD, y el distrito puede requerir más evaluaciones de los empleados en cualquier momento según las pautas estatales y federales actuales. Los maestros y el personal deben informar a su supervisor si tienen síntomas de COVID-19 o si están confirmados por laboratorio con COVID-19 y deben permanecer fuera del campus hasta que se cumplan los criterios de reingreso.

Caso positivo de un miembro del personal:

- Comuníquese con el director o supervisor.
- Envíe los resultados de la prueba por correo electrónico a [llover@alto.esc7.net](mailto:llover@alto.esc7.net)
- Los kits de prueba caseros no se aceptarán como resultados oficiales. El personal debe tener documentación del consultorio de un médico si no realiza la prueba con la enfermera de Alto ISD, Lexi Dover.
- Envíe un correo electrónico a K. Robertson para iniciar el formulario de informe del empleado. Este papeleo debe completarse para recibir los Días COVID del Distrito de 10 días.
- Si se confirma en laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con federales, estatales y las leyes y regulaciones locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de las Estadounidenses con Ley de Discapacidades. (ADA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
- De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles y de conformidad con los requisitos legales de confidencialidad, la escuela debe notificar a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes de una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, maestros personal que participa en cualquier actividad del campus.

### Protocolos para el personal que regresa después de una enfermedad EI

- Personal que haya dado positivo por COVID-19 o experimente síntomas de COVID-19 podrá regresar a la escuela cuando:tenga
  - No fiebre las 24 horas sin usar medicamentos para reducir la fiebre; y
  - mejoría de los síntomas (tos, dificultad para respirar, etc.); y
  - han pasado ~~10~~ 5 días desde que comenzaron los síntomas; O
  - han pasado ~~10~~ 5 días desde la fecha de la prueba, si no experimenta síntomas
  - \*\* Después de los 5 días anteriores, se debe usar una máscara durante 5 días adicionales para regresar.

# Alto ISD RIPICS 2022

## Protocolos de cuarentena

Debido a enfermedad:

- Al igual que los estudiantes, los sistemas escolares deben excluir al personal de asistir a la escuela en persona que esté activamente enfermo con COVID-19, que se sospeche que esté activamente enfermo con COVID-19, o que hayan recibido un resultado positivo en la prueba de COVID-19. El personal puede regresar cuando se cumplan las condiciones de reingreso.

Debido a la exposición:

- Para el personal que no ha sido completamente vacunado, que cumple con el umbral de contacto cercano con una persona positiva a COVID-19, si este personal continúa trabajando en el campus, se deben realizar pruebas rápidas al comienzo del día, al menos una vez cada dos días hasta el final del día 10.

Debido a la presencia de síntomas:

- Temperatura de 100.0 grados Fahrenheit o más
- Dolor de garganta
- Tos (para estudiantes con tos crónica debido al asma, un cambio en la tos con respecto a la línea de base)
- Dificultad para respirar (para estudiantes con asma, un cambio de su respiración inicial)
- Diarrea o vómitos
- Nueva aparición de dolor de cabeza severo
- Pérdida del gusto u olfato
- Congestión o secreción nasal
- Cualquier desviación de la línea base normal de un miembro del personal.
- *Si un miembro del personal tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de cumplir con los criterios de devolución, debe obtener una nota de un profesional médico que lo autorice para regresar según un diagnóstico alternativo.*
- *Si un miembro del personal tiene síntomas que podrían ser COVID-19 pero la prueba es negativa y quiere regresar a la escuela antes de cumplir con los criterios de regreso, debe ser examinado diariamente al comienzo de cada día escolar durante 5 días consecutivos.*



## **Funciones, responsabilidades y recursos**

### **Preparación para el aprendizaje**

#### Los Estudiantes

- Ven a la escuela con útiles, tareas completadas y listo para aprender.
- Complete la clase / curso según las fechas límite del distrito / maestro.

#### Los Padres

- Acceso para información e instrucciones de Google Classroom.
- Acceda a las expectativas / plan de estudios de los profesores para los estudiantes.
- Prepare diariamente a su hijo para aprender ayudándolo a organizar los materiales / la mochila.
- Designe un lugar rutinario y específico en el hogar para los académicos.

#### Los Maestros

- Plan semanal del con el equipo de nivel de grado / equipo de departamento y los directores con respecto a las metas y estrategias de instrucción para todos los estudiantes.
- Siga el alcance y la secuencia del plan de estudios.
- Cargue materiales y recursos instructivos en Google Classroom.

### **Expectativas académicas**

#### Los Estudiantes

- Llegue a tiempo y listo para aprender cuando ingrese al salón de clases.
- Asiste a clases todos los días.
- Colabore con el maestro y sus compañeros durante las discusiones en clase.
- Solicite una aclaración si no comprende cómo utilizar herramientas de aprendizaje como Google Classroom.
- Practica la ciudadanía digital.

#### Los padres

- obtienen acceso al portal para padres.
  - Verifique las calificaciones de los estudiantes periódicamente durante cada trimestre.
- Pregúntele a su hijo qué aprendió en la escuela todos los días.
- Asóciase con el maestro de su hijo para colaborar con el fin de producir la mejor experiencia educativa para su hijo.
- Cree y mantenga una comunicación abierta con el maestro de su hijo a través de Remind, correo electrónico, llamadas telefónicas y / o conferencias cara a cara.
- Enséñele a su hijo la responsabilidad y la responsabilidad de su propio aprendizaje.

#### Maestro

- Instruya a los alumnos sobre la accesibilidad y las maniobras de Google Classroom mientras utilizan los materiales de aprendizaje para las tareas.
- Evalúe las asignaciones de los estudiantes de manera oportuna para dar retroalimentación y abordar los próximos pasos si se necesitan tutorías o intervenciones.

## Alto ISD RIPICS 2022

- Publique las calificaciones de manera oportuna; al menos semanalmente.
- Los maestros del salón de clases brindan instrucción e intervenciones según lo determinen los datos.
- Los maestros de intervención brindan una intervención alineada con las necesidades del aula, los horarios del campus y del distrito.
- Los maestros deben seguir las adaptaciones del IEP / 504 del estudiante.
- Brindar servicios para ESL y G / T.
- Supervisar el progreso de los estudiantes de forma continua (con documentación).

### Salud mental, emocional Aprendizaje Social

#### Estudiante

- buscar la dirección de un empleado de confianza o un adulto cuando se siente ansioso o luchando con sentimientos de depresión, ira, etc.

#### Padres

- Sea un buen oyente para su hijo, y aprender qué escuchar, siempre y cuando su hijo clama por ayuda.
- Comuníquese con el consejero de la escuela si necesita / desea visitarlo sobre cualquier inquietud que tenga sobre su hijo.

#### Maestro

- Proporcionar un lugar seguro mental, social y emocional dentro del aula.
- Esté atento a las señales de advertencia de los problemas de salud mental.
- Informe todas las inquietudes al consejero o la administración del campus.
- Completar todo el aprendizaje profesional requerido para la salud mental.
- Autocontrolarse mental, social y emocionalmente.
- Comuníquese con un consejero escolar, un administrador o un adulto de confianza si necesita / desea visitarlo sobre cualquier inquietud que tenga sobre usted.

### Personal y apoyo estudiantil

#### SEL / Salud Mental

- Ambiente de aprendizaje seguro.
- SEL proporcionado por el distrito: prevención del acoso, prevención del suicidio, prevención del abuso infantil, prevención de la violencia en el noviazgo, prevención del acoso sexual.
- Consejero Certificado en Primaria y Secundaria.
- Sistema de apoyo de varios niveles (RtI)
- Abuso de sustancias - Semana del lazo rojo
- Capturando los corazones de los niños
- Todos los desayunos / almuerzos de los estudiantes son gratis.

#### Académico

- Sistema de apoyos varios niveles (RTI)
- Tutorías de día extendido: instrucción intensa, repetición e intervención (1 hora)
- Período de intervención incorporado PK-12

# Alto ISD

## RIPICS 2022

### Apoyo para poblaciones especiales

#### Los educación especial

- Los comités ARD determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios educativos y hará recomendaciones de servicios para los estudiantes.
- El progreso será monitoreado cuidadosamente y los Comités ARD se reunirán según sea necesario para hacer recomendaciones apropiadas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Esto asegurará un crecimiento continuo en el plan de estudios de educación general y en las metas y objetivos del IEP.
  
- Los comités de LPAC para estudiantes de inglés determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios para estudiantes de inglés y harán recomendaciones de servicios para los estudiantes.
- El progreso se supervisa a través de los resultados de TELPAS, los resultados de STAAR, las evaluaciones locales y el seguimiento del progreso de la intervención.

#### Los 504

- Los comités 504 determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios y harán recomendaciones de servicios para los estudiantes.
- El progreso se monitorea a través de los resultados de STAAR, evaluaciones locales, evaluadores universales y monitoreo del progreso de la intervención.

#### Dislexia

- Los estudiantes recibirán apoyo como se describe en el Manual de dislexia de Texas.
- El progreso se monitorea a través de los resultados de STAAR, evaluaciones locales, evaluadores universales y monitoreo del progreso de la intervención.

#### Dotados y Talentos

- Los estudiantes recibirán apoyo como se describe en el Manual de Dotados y Talentosos de AISD.

**ALTO ISD  
STUDENT COVID-19  
SELF-SCREENING ACKNOWLEDGEMENT**

As always, Alto ISD student health and safety is a top priority. As such, all students who report to an Alto ISD facility must self-screen for the below listed COVID-19 symptoms and take their temperature **before** entering an Alto ISD facility/vehicle **each day**. When self-screening, students must determine if they are experiencing any of the following symptoms *in a way that is not normal for them*.

Feeling feverish or a measured temperature greater than or equal to 100.0 degrees	
Loss of taste or smell	Cough
Difficulty breathing	Shortness of breath
Fatigue	Headache
Chills	Sore throat
Congestion or runny nose	Shaking or exaggerated shivering
Significant muscle pain or ache	Diarrhea
Nausea or vomiting	<del>*Known close contact with a person lab confirmed to have COVID-19*</del>

~~CONFIRM WITH LOCAL HEALTH AUTHORITY \*In general, close contact is defined as: (a) being directly exposed to infectious secretions (eg, being coughed on); or (b) being within 6 feet for a cumulative duration of 15 minutes, however, additional factors like case/contact masking (ie, both the infectious individual and the potential close contact have been consistently and properly masked), ventilation, presence of dividers, and case symptomology may affect this determination. Either (a) or (b) defines close contact if it occurred during the infectious period of the case, defined as two days prior to symptom onset to 10 days after symptom onset. In the case of asymptomatic individuals who are lab-confirmed with Covid-19, the infectious period is defined as two days prior to the confirming lab test and continuing for 10 days following the confirming lab test.~~

By signing below, you acknowledge that your child is required to self-screen for the above COVID-19 symptoms and take their temperature before entering an Alto ISD facility/vehicle **each day**.

You further acknowledge that if your child is experiencing any of the above symptoms in a way that is not normal for them or have been lab-confirmed with COVID-19, they are not to enter an Alto ISD facility/vehicle, and must contact the school nurse immediately.

Student Name: \_\_\_\_\_  
 Parent Name: \_\_\_\_\_  
 Parent Signature: \_\_\_\_\_

Campus: \_\_\_\_\_  
 Date: \_\_\_\_\_