

## 4. Woche

### Test :

- 1- Conjuguer le verbe wohnen aux 3 premières personnes du singulier
- 2- Conjuguer le verbe être aux 3 premières personnes du singulier
- 3- Conjuguer le verbe heißen aux 3 premières personnes du singulier
- 4- Écrivez les nombres suivants en toutes lettres : 1 / 4 / 12/ 16 /17/19
- 5- Comment dit-on « joyeux anniversaire »

### Das Interview

#### Texte N°1:

**Tobias:** Guten Tag! Wie heißt du?

**Tania:** Hallo! Ich bin Tania. Und du, wer bist du?

**Tobias:** Ich heiße Tobias. Wie alt bist du?

**Tania:** Ich bin elf Jahre alt und du?

**Tobias:** ich bin zwölf Jahre alt. Woher kommst du?

**Tania:** Ich komme aus Paris in Frankreich. Und du, wo wohnst du?

**Tobias:** Ich wohne in Berlin in Deutschland.

**Tania:** Schön, tschüss!

**Tobias:** Auf Wiedersehen!



Ecoutez l'enregistrement N°1 et répétez le texte.

### Grammatik : L'interrogative partielle

On utilise l'interrogative partielle pour obtenir un **renseignement précis** (nom, âge, ...)

Elle est introduite par un **pronom interrogatif** qui commence toujours par « **W** ». Le **verbe est en 2<sup>ème</sup> position**.

**Voici quelques pronoms interrogatifs :**

<b>Wer</b>	qui
<b>Wie</b>	comment
<b>Wie alt</b>	sert à poser la question de l'âge, comme en anglais « how old »
<b>Wo</b>	où
<b>Woher</b>	d'où (sert à poser une question sur la provenance.)

<b>Wer bist du ?</b>	Qui es-tu ?	Dans la phrase <b>interrogative</b> , le <b>verbe conjugué est TOUJOURS en 2<sup>ème</sup> position</b> derrière le pronom interrogatif
<b>Wie heißt du ?</b>	Comment t'appelles-tu ?	
<b>Wie alt bist du ?</b>	Quel âge as-tu ?	
<b>Wo wohnst du ?</b>	Où habites-tu ?	
<b>Woher kommst du ?</b>	D'où viens-tu ?	

**Observez les réponses que l'on donne à ces questions :**

<b>Wer bist du ?</b>	Ich <b>bin</b> Tania.	Dans la phrase <b>déclarative</b> , le <b>verbe conjugué est TOUJOURS en 2<sup>ème</sup> position.</b>
<b>Wie heißt du ?</b>	Ich <b>heiße</b> Tania Schmidt.	
<b>Wie alt bist du ?</b>	Ich <b>bin</b> elf Jahre alt.	
<b>Wo wohnst du ?</b>	Ich <b>wohne</b> in Deutschland.	
<b>Woher kommst du ?</b>	Ich <b>komme</b> aus Berlin.	

**Vokabeln:**

<b>wohnen</b>	habiter
<b>kommen</b>	venir
<b>in</b>	dans
<b>aus</b>	de (exprime la provenance) comme dans « <b>d'</b> Allemagne » ou « <b>de</b> France »
<b>der Vorname</b>	le prénom
<b>der Nachname</b>	le nom de famille
<b>der Wohnort</b>	le domicile / le lieu où l'on habite
<b>das Alter</b>	l'âge



Ecoutez l'enregistrement N°2 et répétez les mots.

**ÜBUNG N° 1**

Complétez les phrases à l'aide des pronoms interrogatifs qui conviennent :

- a- Hallo, ..... geht's ? –Gut, danke.
- b- ..... heißt er ? Er heißt Tim.
- c- Und ..... bist du? Ich bin 15.
- d- ..... wohnt sie ?
- e- ..... kommt er ? Er kommt aus Deutschland.
- f- ..... bist du ? Ich bin Michaela.

**ÜBUNG N° 2**

Retrouvez les questions :

- a- Er kommt aus Deutschland. ....
- b- Sie ist 15. ....
- c- Ich wohne in Bremen. ....
- d- Er heißt Joachim Kaiser. ....
- e- Ich bin Marion. ....
- f- Das ist Christian. ....

**ÜBUNG N° 3**

Regardez le tableau suivant :

Vous menez une petite interview auprès **des 4 nouveaux élèves de l'école**. Rédigez le dialogue en fonction des indications données :

<b>Vorname</b>	<b>Nachname</b>	<b>Herkunftsstadt (Ville d'origine)</b>	<b>Alter</b>
Thomas	Köpke	Frankfurt	dreizehn
Susanne	Schneider	Heidelberg	zwölf
Sabine	Scholl	Leipzig	sechzehn
Sofian	Winger	Weimar	vierzehn

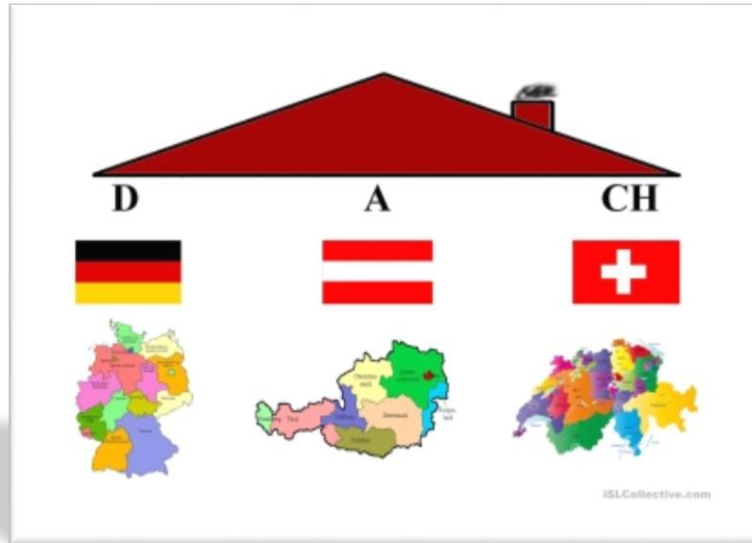
**Pensez à lire vos interviews à voix haute !**

**Die D-A-CH – Länder = les pays germanophones**  
(Les pays de langue allemande)



**Les D-A-CH – Länder** sont les pays frontaliers de l'Allemagne, dans lesquels on parle également l'allemand, même si c'est avec un accent différent !

On les rassemble sous cette appellation car ce sont les initiales des pays en allemand ou en latin et parce qu'ensemble, ils forment le mot « **Dach** » qui signifie « toit » en allemand.



Cigle	Pays	Capitale
<b>D</b>	<b>Deutschland</b> / Allemagne	<b>Berlin</b>
<b>A</b>	<b>Österreich</b> / Autriche en latin: <b>Austria</b>	<b>Wien</b>
<b>CH</b>	<b>die Schweiz</b> / la Suisse en latin <b>C</b> onfoederatio <b>H</b> elvetica	<b>Bern</b>

**Apprenez- les !**



## ÜBUNG N° 4

Coloriez de différentes couleurs (toujours avec des crayons de couleur pour que les noms soient lisibles) les DACH - Länder sur la carte ci-dessous, inscrivez les noms des pays en allemand et positionnez les capitales :



### Vokabeln:

<b>Die Dach-Länder</b>	Les pays germanophones	<b>Frankreich</b>	La France
<b>Deutschland</b>	L'Allemagne	<b>England</b>	L'Angleterre
<b>Österreich</b>	L'Autriche	<b>Spanien</b>	L'Espagne
<b>Die Schweiz</b>	La Suisse	<b>Italien</b>	L'Italie

**Attention ! La Suisse a un article**, alors que les autres pays cités n'en ont pas.

On dit:

Ich wohne in Deutschland / Österreich / Frankreich / England / Spanien / Italien.

Ich komme aus Deutschland / Österreich / Frankreich / England / Spanien / Italien.

**MAIS on dit:**

Ich wohne in **der** Schweiz.

Ich komme aus **der** Schweiz.

(D'autres noms de pays suivront cette règle.)



Ecoutez l'enregistrement N°3 et répétez les mots ou les phrases.

**Grammatik : Le groupe nominal sujet au singulier**

En allemand, il existe **3 genres** :

Genre	Article défini sujet	Pronom personnel sujet
Masculin	<b>der</b>	<b>er</b>
Neutre	<b>das</b>	<b>es</b>
Féminin	<b>die</b>	<b>sie</b>

La fonction **sujet** est représentée par le cas **nominatif** dont les marques se trouvent sur les déterminants et les pronoms personnels : **R** , **S** , **E**

**Der Junge** heißt Anton. **Er** ist 13 Jahre alt.

**Das Mädchen** wohnt in Berlin. **Es** kommt aus Deutschland.

(Même si le nom « das Mädchen » désigne un être féminin, le choix du pronom correspond **au genre du nom**, c-a-d **neutre**)

**Die Freundin** ist 12. **Sie** heißt Nadia.

**Vokabeln:**

<b>der Junge</b>	le garçon	<b>die Freundin</b>	l'amie
<b>das Mädchen</b>	la jeune fille	<b>der Freund</b>	l'ami
<b>die Frau</b>	la femme	<b>der Mann</b>	l'homme



Ecoutez l'enregistrement N°4 et répétez.

**NOTA BENE**

**Il faudra TOUJOURS apprendre les noms avec leur genre. Si cela vous aide, vous pouvez écrire vos fiches de vocabulaire en utilisant des couleurs comme dans la leçon en fonction des genres.**

**ÜBUNG N° 5**

Observez les cartes d'identité suivantes et dites selon les informations proposées de quel pays viennent ces personnes, dans quelle ville elles sont nées ou où elles habitent, comment elles s'appellent, et l'âge de la personne N°2 :

N°1





N°2



N°3



N°1	
N°2	
N°3	

