

Woodland Elementary School

Acuerdo del Título I entre el hogar y la escuela (2020/21)

Acuerdo estudiante-maestro-padre-director

Declaración de la misión: A través de un fuerte enfoque en lectura y matemáticas, la escuela primaria Woodland proporcionará un programa educativo que permita a los estudiantes desempeñarse en el nivel de su grado o superior y a convertirse en miembros productivos de la sociedad. Woodland Elementary, y los padres / representantes, estudiantes, maestros y administración que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESSA), acuerda que este pacto describe cómo todos los interesados compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres / representantes construirán y desarrollarán una asociación que posicionará a todos los estudiantes hacia el éxito académico.

Como escuela, Woodland Elementary será responsable de:

- Proporcionar un plan de estudios y un programa de instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los rigurosos estándares académicos de Tennessee.
- Realizar entrevistas de padres y maestros durante las cuales se discutirá el progreso del estudiante y el pacto (cuando sea posible).
 - Durante el semestre de otoño (y según sea necesario durante el año escolar).
- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal: durante el tiempo de planificación del maestro / antes o después de la escuela con cita previa.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus niños a través de trabajos en clase, reportes de mitad de lapso y boletas de calificaciones.
- Proporcionar a los padres una voz en la toma de decisiones a través del Consejo Asesor de Padres, la PTA y membresía en el Equipo de liderazgo de la escuela.
- Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en el salón de clases de sus niños y para observar las actividades del salón (cuando sea posible).
 - Los padres pueden apoyar el aprendizaje de los estudiantes a través del apoyo activo en el aula con capacitación en el Centro de Recursos para Maestros de nuestro distrito y con los maestros del aula (cuando sea posible).
 - Los padres pueden participar en actividades de participación familiar proporcionadas por Título I de Woodland y PTA (cuando sea posible).

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares de Tennessee. Específicamente nosotros:

- Seremos participantes activos y dispuestos en nuestra propia educación.
- Completaremos tareas y asignaciones de clase.
- Vendremos a clase preparados y trabajaremos con nuestras mejores habilidades
- Respetaremos los derechos de los demás a aprender sin distracciones ni interrupciones.
- Haremos preguntas y comentarios a nuestros maestros cuando necesitemos ayuda.
- Hablaremos con nuestros padres sobre lo que aprendemos en la escuela y entregaremos todos los avisos e información que recibimos de la escuela todos los días.
- **Leeremos al menos (20) minutos cada noche.**

Fecha _____

Firma _____

Nosotros, como padres / representantes, apoyaremos el aprendizaje de nuestros niños de las siguientes maneras:

- Revisaremos y firmaremos informes de calificaciones de mitad de lapso y boletas de calificaciones de final de trimestre.
- Garantizar que nuestros niños lleguen a la escuela todos los días, a tiempo y listos para aprender, evitando ausencias innecesarias (menos de 5 por año escolar).
- Demostraremos interés en el bienestar de nuestros niños asistiendo a eventos escolares, reuniones de la PTA y conferencias (cuando sea posible).
- Apoyaremos las políticas de asistencia y disciplina del salón de clases y la escuela.
- Revisaremos las tareas y ofreceremos ayuda cuando sea necesario. Leeremos por lo menos (20) minutos cada noche con nuestros niños..
- Haremos todo lo posible por asistir a las entrevistas de padres y maestros.
- Alentaremos activamente y nos mantendremos involucrados en lo que nuestros niños están aprendiendo. Seremos voluntarios en la escuela en la medida de lo posible

Fecha _____

Firma _____

Nosotros, como maestros, guiaremos el aprendizaje de los estudiantes a través de:

- Seguir los Estándares Académicos de Tennessee para mejorar el rendimiento y el aprendizaje de los estudiantes.
- Proporcionar experiencias de aprendizaje interesantes y motivadoras en nuestros salones de clases.
- Proporcionar evaluaciones claras del progreso y los logros de los estudiantes a los estudiantes y padres a través de informes de calificaciones de mitad de lapso y trimestrales, entrevistas, boletines semanales, boletines de Woodland y entrevistas con padres según sea necesario.
- Asegurar el tiempo dedicado a las tareas de nuestros estudiantes en cuatro áreas de contenido central (lectura / LA, matemáticas, ciencias y estudios sociales).
- Consejar a los padres sobre las actividades de aprendizaje en el hogar.
- Colaborar con otro personal de la escuela para proporcionar actividades de participación familiar significativas.
- Crear un ambiente académico seguro y alentador en el aula.

Fecha _____

Firma _____

Como director, seré responsable de.....

- Crear un ambiente acogedor para los estudiantes, padres / representantes y personal.
- Comunicar a todos los interesados nuestra misión y objetivos escolares.
- Garantizar un entorno seguro, ordenado y productivo.
- Reforzar la asociación entre padres, estudiantes, personal y comunidad.
- Actuar como líder de instrucción para todas las iniciativas académicas.
- Protegeré los derechos de todos los estudiantes de nuestra escuela.

Fecha _____

Firma _____