

**AP French language and culture Devoirs d'été 2022 –
Classe de Mme. Nelson
Benilde-St. Margaret's High School**

Chers étudiants,
je vous souhaite un bel été!

Comme je vous l'avais annoncé par email à la fin de l'année scolaire, je vais demander à chacun d'entre vous de réaliser les activités suivantes pour vous préparer à notre cours AP. Vous serez noté sur l'exécution de ces tâches, n'oubliez pas de les compléter.

Quelques notions importantes au sujet du programme AP (I want you to understand what the program is about before I ask you to complete your summer assignment)

1) Le programme AP est construit autour des **6 grands thèmes** suivants (et de leurs contextes) :

Les défis mondiaux

- La tolérance
- L'économie
- L'environnement
- La santé
- Les droits de l'être humain
- L'alimentation
- La paix et la guerre

La vie contemporaine

- La publicité et le marketing
- L'éducation et l'enseignement
- Les fêtes
- Le logement
- Les loisirs et le sport
- Le monde du travail
- Les rites de passage
- Les voyages

La famille et la communauté

- Les rapports sociaux
- L'enfance et l'adolescence
- La citoyenneté
- Les coutumes
- La famille
- L'amitié et l'amour

La science et la technologie

- La recherche et ses nouvelles frontières
- Les découvertes et les inventions
- Les choix moraux
- L'avenir de la technologie
- La propriété intellectuelle
- Les nouveaux moyens de communication
- La technologie et ses effets sur la société

La quête de soi (personal and public identities)

- L'aliénation et l'assimilation
- Les croyances et les systèmes de valeurs
- La sexualité
- L'identité linguistique
- Le pluriculturalisme
- Le nationalisme et le patriotisme

L'esthétique

- L'architecture
- Le patrimoine
- Le beau
- Les arts littéraires
- La musique
- Les arts du spectacle
- Les arts visuels

2) Il vise à travailler les **4 compétences** suivantes :

- compréhension écrite
- compréhension orale
- expression écrite
- expression orale

3) Il est enseigné à travers l'étude de **documents authentiques de formats divers** (écrit, audio, visuel, audio-visuel)... provenant du monde francophone.

4) Le cours est dispensé exclusivement en français. Vous devrez parler en français entre vous également en classe. Il s'agit donc d'une immersion totale ! Vous êtes prêts ?

VOS DEVOIRS D'ÉTÉ :

- LE COURRIEL SUR VOS VACANCES EST DÛ **LE 22 JUILLET 2022** PAR COURRIEL (EMAIL)
- VOIR DÉTAILS PLUS LOIN (E)
- L'ESSAI PERSUASIF SUR UN FILM FRANCOPHONE EST DÛ **LE 19 AOÛT 2022** PAR COURRIEL (EMAIL) - VOIR DÉTAILS PLUS LOIN (F)
- LES AUTRES DEVOIRS SONT **DÛS LE DEUXIÈME JOUR DE CLASSE, LE 7/8 SEPTEMBRE 2022 (jour de cours)**.

VOTRE TRAVAIL SERA NOTÉ SUR UN TOTAL DE 80 POINTS (À L'EXCEPTION DU TEST DE FRANÇAIS PROVENANT DES ARCHIVES DU GRAND CONCOURS).

A) Les défis mondiaux (environnement) - compréhension écrite - 10 PTS

Texte sur le recyclage en France. QCM à partir d'un document écrit.

Le recyclage en France : on croule sous les déchets

C'est une véritable marée qui va finir par nous noyer. Un département sur deux risque d'être débordé par les ordures, et la gestion des déchets coûte de plus en plus cher : globalement 10 milliards d'euros (contre 3,5 Mds € en 1990) dont près de la moitié directement payée par les ménages sous la forme de taxes d'enlèvement.

En gros, chaque Français paie **120 euros** par an pour faire traiter ses poubelles.

10 *Que contiennent nos poubelles ?*

- Chaque personne produit 360 kilos de poubelle par an, dont 70 kilos de déchets organiques qui pourraient finir dans un compost individuel, 50 kilos de papier magazines ou journaux.
- 29% de déchets putrescibles
- 25% de papiers cartons
- 13% de verre
- 11% de plastique
- 20 • 4% de métaux
- 18% de divers

Que deviennent nos déchets ?

- 20% seulement des 30 millions de tonnes d'ordures sont recyclées. En 2003, le taux

de recyclage des emballages ménagers du programme éco-emballages était de 63%. En comptant les emballages industriels, on arrive à un taux de recyclage de 44% en France. Mais attention : recyclable ne veut pas dire recyclé. Ce n'est pas parce qu'un produit porte le logo Recyclable (la boucle ou anneau de Moebius) que le produit sera forcément recyclé en fin de vie.

- Le point vert, présent sur 95% des emballages, indique que l'entreprise cotise au programme Éco-Emballages mais ne signifie pas que le produit est recyclé. Loin de là.

Les 80% de déchets restants sont jetés en décharge ou incinérés.

Un incinérateur est une usine coûteuse et longue à construire qui brûle les ordures à 850 degrés et les transforme en un reliquat de 40 kilos de matière solide. L'incinération fait souvent peur du fait des polluants qu'elle rejette dans l'atmosphère.

Il faut pourtant savoir que s'il est vrai qu'il y a 2000 sortes de particules rejetées par une usine d'incinération, de grands progrès ont été réalisés en 15 ans. Par exemple, le taux de rejet de dioxines cancérigènes par les incinérateurs modernes a été divisé par 100 et correspond aux normes européennes.

- Dans la moitié des départements, notamment en Bretagne, en Normandie, ou dans le Sud-Est, on frôlera l'engorgement en 2009.
- 55 Les décharges, quant à elles, sont censées disparaître du paysage mais elles demeurent souvent une

source de pollution : l'une des plus connues est la décharge d'Entressen à Marseille qui recueille quelque 600 000 tonnes de poubelles marseillaises à ciel ouvert faute de voir l'incinérateur de Fos-sur-Mer prendre le relais avant 2008.

Questions de compréhension

- Dans le titre, le mot « couler » est synonyme d'un autre verbe trouvé dans le texte :
 - déborder
 - payer
 - ménager
 - enlever
- Qui paie l'enlèvement des ordures ?
 - Les taxes d'enlèvement
 - La gestion des déchets
 - Le département
 - Le département et les foyers
- Combien de déchets produit en moyenne un Français ?
 - 360 kilos
 - 120 euros
 - une marée
 - 3,5 milliards
- Comment arrive-t-on au chiffre de 44% d'ordures recyclées en France ?
 - C'est le pourcentage de 30 millions de tonnes.
 - C'est le taux d'emballage industriel figuré avec celui des emballages de la maison.
 - C'est la quantité forcément recyclée.
 - C'est parce que tous les « recyclables » ne sont pas recyclés.
- Que signifie le « point vert » ?
 - Qu'une entreprise recycle à 95%.
 - Qu'une entreprise appartient au programme Éco-Emballages.
 - Que les produits d'une entreprise sont recyclés.
 - Que peu d'emballages sont recyclés.
- Pourquoi l'incinérateur n'est-il pas le meilleur choix pour les ordures ?
 - Parce qu'il est long à construire.
 - Parce qu'il laisse quarante kilos de matière solide.
 - Parce que l'incinération rejette de la pollution dans l'air.
 - Parce que l'incinération brûle à 850 degrés.
- Quel est l'avantage de l'incinération ?
 - Ce qu'elle rejette répond aux normes cancérigènes dans l'air.
 - Elle rejette des particules dans l'air.
 - Elle émet 2000 sortes de particules.
 - Les progrès sont récents et nombreux.
- Quel est le but de cet article ?
 - De nous avertir d'une crise dans la gestion des déchets.
 - De nous informer de l'accroissement des déchets mondiaux.
 - De recommander des stratégies pour résoudre la question des déchets.
 - De donner les chiffres du recyclage en France.

9. Qu'est-ce qu'on peut conclure du fait qu'on a réduit les 2000 particules rejetées par une usine d'incinération ?

- a. Que la réduction est de 99%.
- b. Que réduire les particules de fumée dans l'air prend du temps.
- c. Qu'on a travaillé à purifier la fumée de l'incinération.
- d. Que le taux de rejet est lui aussi réduit.

10. D'après le texte, laquelle des phrases suivantes est vraie ?

- a. Que plus ou moins 20% de nos déchets personnels sont organiques.
- b. L'auteur veut encourager l'emploi des incinérateurs.
- c. Les Français recyclent tout ce qui est recyclable.
- d. La plupart des déchets s'en vont au large avec la marée.

B) La famille et la communauté (la famille) - compréhension orale - format audiovisuel - 12 PTS

Évolution de la famille française

<https://youtu.be/lxXXCH1ziAk>

REGARDER LA VIDÉO ET RÉPONDRE AUX QUESTIONS SUIVANTES (POSÉES PAR ORDRE CHRONOLOGIQUE)

1) Dans les années 1950 et 1960, quel est le rôle principal des mères :

- gérer le budget de la famille
- s'occuper du ménage et des enfants
- assurer l'éducation scolaire des enfants
- décorer le domicile

2) Qu'est-ce qui est légalisé par la loi de 1967 :

- les adoptions d'enfants venant de l'étranger
- le congé maternité de 8 semaines
- l'utilisation de moyens contraceptifs pour contrôler la natalité

3) Qui sont les filles-mères ?

- des jeunes filles ayant un enfant en dehors du mariage
- les femmes mariées qui deviennent maman avant l'âge de 20 ans
- les filles aînées qui aident leur mère à s'occuper de ses jeunes frères et sœurs

4) Une loi en 1975 autorise :

- Une aide financière pour les familles nombreuses (4 enfants ou plus)
- La séparation pour les couples où l'homme et la femme le demandent
- La diminution du loyer en fonction de la taille de la famille

5) Le premier bébé éprouvette français naît en :

- 1980
- 1981
- 1982

6) Qu'est-ce qui devient plus courant dans les années quatre-vingts ?

- Les couples ayant des jumeaux suite à une intervention médicale
- Les couples qui vivent ensemble mais sans se marier
- Les couples qui déménagent de la campagne vers les zones urbaines

7) Une chanson de Jean-Jacques Goldman, lancée en 1987 parle ouvertement :

- du divorce en France
- des adoptions internationales
- des familles monoparentales par choix

8) Depuis 2013, le mariage civil en France est permis pour

- Les personnes de religions différentes
- Les personnes du même sexe
- Les personnes de pays différents

Semaine du 5 juillet

Titre de la vidéo :

Semaine du 11 juillet

Titre de la vidéo :

Semaine du 18 juillet

Titre de la vidéo :

Semaine du 25 juillet

Titre de la vidéo :

Semaine du 1 août

Titre de la vidéo :

Semaine du 8 août

Titre de la vidéo :

D) La vie contemporaine (L'éducation et l'enseignement) - compréhension et expression écrite - 18 PTS

Un nouveau baccalauréat en 2021

Article du 28 avril 2019, extrait du site education.gouv.fr

Le nouveau baccalauréat 2021 redonne au baccalauréat son sens et son utilité avec un examen remusclé et un lycée plus simple, plus à l'écoute des aspirations des lycéens, pour leur donner les moyens de se projeter vers la réussite dans l'enseignement supérieur.

Faire du baccalauréat un tremplin pour la réussite

L'ESSENTIEL

Il n'y aura plus de série en voie générale mais des parcours choisis par chaque lycéen en fonction de ses goûts et de ses ambitions.

Le baccalauréat 2021 reposera pour une part sur un contrôle continu (40% de la note) et pour une autre part sur des épreuves terminales (60% de la note).

L'épreuve anticipée écrite et orale de français se déroulera comme aujourd'hui en fin de première.

En terminale, deux épreuves écrites portant sur les enseignements de spécialité auront lieu au printemps et deux épreuves se dérouleront en juin : l'écrit de philosophie et l'oral préparé au long des années de première et terminale (cycle terminal).

4 principes inchangés :

- 1- Le bac est obtenu à partir d'une moyenne générale de 10/20
- 2- Il n'existe pas de note éliminatoire ou de note de plancher
- 3- Le système actuel de compensation et de mentions est maintenu
- 4- L'oral de rattrapage est maintenu en tant que seconde chance

Une nouvelle organisation des enseignements

Le lycée offrira trois types d'enseignements :

- Un large socle de culture commune, humaniste et scientifique, ouvert aux enjeux de l'avenir.
- Des disciplines de spécialité choisies par l'élève et s'accroissant entre la première et la terminale (trois disciplines en classe de première puis deux en terminale parmi les trois suivies en première). Ces disciplines bénéficient d'horaires significatifs permettant de proposer des programmes ambitieux et de donner du temps aux élèves pour les apprentissages. Des enseignements facultatifs permettront, en outre, à l'élève de compléter son parcours.
- Des enseignements nouveaux permettront aux élèves de partager une culture scientifique, d'apprendre à coder et de comprendre les grands défis du monde contemporain.

Un temps d'aide à l'orientation tout au long du lycée pour préparer les choix de parcours et, à terme, l'entrée dans l'enseignement supérieur. Les élèves seront accompagnés selon les horaires prévus dans le cadre des marges d'autonomie des établissements.

La voie technologique conserve son organisation actuelle en séries. Des ajustements seront apportés pour proposer un socle de culture commune articulé avec les enseignements de spécialité et l'aide à l'orientation.

Les programmes d'enseignement ont été revus pour les classes de première et de terminale, dans une logique d'exigence disciplinaire et de préparation à l'enseignement supérieur.

1) Trouver un synonyme des mots suivants dans le texte

test _____ succès _____

sélectionnés _____ finales _____

note minimum _____ importants _____

cours _____ optionnels _____

actuel _____ une base _____

2) Vrai/Faux

_____ La note du bac 2021 se décide entièrement à l'examen final.

_____ Les élèves auront moins de choix à faire pour leurs cours.

_____ Les séries de la voie technologique restent inchangées.

_____ Le bac se passe pendant l'année de terminale seulement.

3) Compléter le texte suivant avec la banque de mots :

Attention, vous devrez modifier certains mots (accord, conjugaison...).

réussir supérieur quatorze prendre révolution parcours baccalauréat
primaire compter douze éducation passer contenu collègues
lycée continuer dix seconde examen

Le _____ est un _____ de fin de _____ dans les
_____ français. On doit obtenir une moyenne de _____ sur vingt pour le _____
et pour ensuite _____ ses études _____. Le ministère de
l'_____ a passé une loi pour modifier son déroulement et _____.

G) TEST DE FRANÇAIS (Archives Grand Concours)

COMPLÉTER LE TEST CI-JOINT

VOUS NE SEREZ PAS NOTÉ SUR LE NOMBRE DE RÉPONSES CORRECTES. JE VEUX JUSTE AVOIR UNE IDÉE DES CONCEPTS QUI POSENT PROBLÈME.

Read the following story and for each fill-in, select the French word that will **best** complete the sentence to make it **grammatically correct and meaningful** in the context of the paragraph. Make sure to read the whole sentence before making your selection.

Language in context

La disparition d'une grande dame de notre nation - Simone Veil

Une des personnalités les plus (24. ____) en France, Simone Veil (25. ____) éteinte le 30 juin 2017. Dans tous les sondages, elle (26. ____) toujours au côté de De Gaulle et de Jeanne d'Arc (27. ____) une icône symbolique de la nation française et de (28. ____) valeurs.

24. a. admirées b. inconnues c. étrangères d. apprises	25. a. a b. être c. va d. s'est	26. a. apparaissait b. apparaître c. apparue d. est apparu	27. a. ainsi b. parce qu' c. pourtant d. comme	28. a. ses b. nôtre c. sa d. mes
---	--	---	---	---

Née (29. ____) une famille juive très libérale et de milieu aisé, Simone a connu une jeunesse heureuse (30. ____) Nice. En 1944, sur le point de/d' (31. ____) son baccalauréat, elle a été arrêtée (32. ____) la Gestapo et envoyée avec toute sa famille en camp de concentration. Son père, sa mère et son frère (33. ____) mourront, mais Simone réussira à survivre ainsi que ses sœurs.

29. a. à b. – c. dans d. pour	30. a. en b. à c. de d. au	31. a. rater b. attendre c. assister d. passer	32. a. de b. sur c. avec d. par	33. a. lui b. y c. les d. leur
--	---	---	--	---



Read the following story and for each fill-in, select the French word that will **best** complete the sentence to make it **grammatically correct and meaningful** in the context of the paragraph. Make sure to read the whole sentence before making your selection.

Language in context

MAI 68

Dans la mémoire collective d'une nation, il (24. ____) certaines dates (25. ____) l'importance perdue pour les générations futures : «*Mai 68*» est (26. ____) de ces dates! En 2018 dernier, on a longuement évoqué la valeur symbolique de (27. ____) événement social qui (28. ____) bien plus qu'un mois et a eu un impact considérable sur la société française.

24.	25.	26.	27.	28.
a. y a	a. dont	a. la	a. ce	a. a duré
b. sont	b. qui	b. celle	b. cet	b. durait
c. a	c. que	c. en	c. cette	c. durerait
d. eu	d. avec	d. une	d. ces	d. dure

A la fin des années 60, un vent de contestation (29. ____) sur la planète: (30. ____) Etats-Unis, l'assassinat de Martin Luther King en avril 68 déclenche de (31. ____) émeutes raciales. Bon nombre de jeunes refusent (32. ____) participer à la guerre du Vietnam et brûlent leurs papiers (33. ____). En Espagne, on milite pour que la dictature de Franco (34. ____) remplacée par une démocratie.

29.	30.	31.	32.	33.	34.
a. détruit	a. ---	a. nombreuses	a. de	a. universitaires	a. est
b. couvre	b. Aux	b. joyeuses	b. ---	b. militaires	b. sera
c. souffle	c. Dans	c. télévisées	c. à	c. artistiques	c. était
d. agit	d. En	d. régionales	d. par	d. sportifs	d. soit

A son tour, la France va (35. ____) touchée par la tourmente révolutionnaire. La Sorbonne, université de Paris, est occupée par les étudiants qui vont (36. ____) rester pendant des semaines. En solidarité, les syndicats appellent à la grève générale : 7 millions (37. ____) travailleurs y participent dans tous les domaines. On proteste pour l'émancipation des femmes, pour l'égalité (38. ____) les classes sociales et contre la société de consommation! Si le pays (39. ____) paralysé par cette grève nationale, il n'y aurait pas eu les réels progrès sociaux de *MAI 68*, tels que la 4^e semaine de congés payés ou la forte (40. ____) du salaire minimum (SMIG) de 35 pour cent !

35.	36.	37.	38.	39.	40.
a. aller	a. y	a. ---	a. entre	a. n'était pas	a. interdiction
b. faire	b. lui	b. les	b. sur	b. n'aurait pas	b. création
c. être	c. leur	c. des	c. sous	c. n'avait pas été	c. disparition
d. avoir	d. se	d. de	d. pendant	d. n'aurait pas été	d. augmentation

Language in Context

Read the following story and for each fill-in, select the French word that will **best** complete the sentence to make it **grammatically correct and meaningful** in the context of the paragraph. Make sure to read the whole sentence before making your selection.

Le Centenaire de la guerre de 14 au Musée de Meaux

2014 marque le (21.) _____ anniversaire du début de la *Grande Guerre, la Der des Der*. (22.) _____ donnés à la première guerre mondiale. (23.) _____ nombreuses célébrations sont prévues pour (24.) _____ cette date importante dans la mémoire collective des Français. car le monde dans (25.) _____ nous vivons est issu de ce conflit historique.

21.	22.	23.	24.	25.
a. dixième	a. symboles	a. Les	a. oublier	a. lequel
b. centième	b. attaques	b. Des	b. nommer	b. qui
c. millième	c. images	c. De	c. marquer	c. quoi
d. douzième	d. surnoms	d. Une	d. juger	d. où

Le Musée de la Grande Guerre à Meaux (26.) _____ une initiative originale, une page *Facebook* d'un *Poilu* fictif, *Léon Vivien. Les Poilus*, tel (27.) _____ le nom en 1914 de ces soldats (28.) _____ le dernier vient de disparaître à l'âge de 110 ans! Le premier «post» de *Léon Vivien* date (29.) _____ 28 juin 1914 et est consacré à l'assassinat de Sarajevo, considéré comme (30.) _____ officiel de la guerre de 14.

26.	27.	28.	29.	30.
a. créait	a. serait	a. dont	a. le	a. le nom
b. a créé	b. étant	b. que	b. du	b. le dernier
c. créant	c. était	c. qui	c. au	c. le choix
d. créer	d. soit	d. duquel	d. sur	d. le début



Jour (31.) _____ jour, *Léon*, jeune Parisien engagé, raconte (32.) _____ vie dans les tranchées: chacun des ses «posts» reçoit des dizaines de (33.) _____ de sympathie! Après (34.) _____ juste quelques semaines, le jeune *Léon* comptait déjà plus (35.) _____ 30.000 amis sur sa page *Facebook*!

31. a. après b. sur c. avant d. dans	32. a. ma b. ta c. son d. sa	33. a. photos b. messages c. cartes d. cadeaux	34. a. existant b. exister c. avoir existé d. être existé	35. a. des b. --- c. de d. d'
---	---	---	--	--

Pourquoi ce succès? (36.) _____ utilisant un média moderne pour raconter un événement historique lointain avec (37.) _____ de détails authentiques, le Musée a réussi (38.) _____ rendre l'histoire vivante pour les jeunes. «Pour une fois, les professeurs veulent que leurs élèves (39.) _____ sur *Facebook*!» Les adultes fréquentent aussi le site et ils (40.) _____ cherchent des photos d'ancêtres disparus. Si *Léon Vivien* avait vraiment existé, il (41.) _____ ravi d'avoir tant de fidèles amis!

36. a. Par b. Pour c. En d. Sans	37. a. aussi b. autant c. trop d. moins	38. a. à b. --- c. de d. sans	39. a. vont b. sont allés c. iront d. aillent	40. a. y b. en c. les d. leur	41. a. était b. aurait été c. avait été d. aurait eu
---	--	--	--	--	---

MUSÉE
DE LA PAYS DE MEAUX
GRANDE
GUERRE

LEON VIVIEN
1885-1915

