

2. Woche

2. Thema: Identität und Austausch

Im Ausland studieren



5 Gründe, warum du ein Auslandssemester machen solltest

Y-Tube Blogger 9:20'

<https://www.youtube.com/watch?v=hO4RMHI-rBs>

I- Hörverstehen:

Aus welchen Gründen solltest du ein Auslandssemester machen?

Dokument N°3: aus "Einblick" terminales

"Das Erasmusprogramm?"

Mit dem Erasmus-Programm hast du die einmalige Möglichkeit, ein drei- bis zwölfmonatigen Studienaufenthalt an einer **Gasthochschule** im europäischen Ausland zu verbringen und dabei finanziell und ideell **unterstützt** zu werden. **Voraussetzung** hierfür ist, dass du mindestens ein Jahr eines formalen Studienprogramms an deiner Heimathochschule **absolviert** hast und Bürger der EU bzw. Einwohner mit permanentem **Aufenthaltstitel** in einem der teilnehmenden Länder bist.

www.erasmus-guide.de

"Alexander von Humboldt" Stiftung / Foundation

Wer in Deutschland geforscht hat, macht leichter Karriere.

Jährlich ermöglicht die Humboldt- **Stiftung** über 2 000 **Forschern** aus aller Welt einen wissenschaftlichen Aufenthalt in Deutschland. Die Stiftung pflegt ein Netzwerk von weltweit mehr als 25 000 Humboldtianern aller **Fachgebiete** in über 130 Ländern- unter ihnen 48 Nobelpreisträger.

www.humboldt-foundation.de

Université franco-allemande / Deutsch-Französische Hochschule

Die Deutsch-Französische Hochschule (DFH) ist ein Netzwerk aus rund 170 deutschen, französischen und anderen europäischen Hochschulen. Seit ihrer Gründung im Jahr 1999 sieht die DFH vor, die deutsch-französische Kooperation sowohl im Hochschulwesen als auch in der Forschung zu **fördern**. Sie stellt ihren Studierenden, **Doktoranden** und Forschern zahlreiche Mittel zur **Verfügung**, um die Mobilität und Offenheit zu unterstützen. Integrierte bi-oder trinationale Studiengänge, cotutelles de thèse, deutsch-französische Sommerschulen, deutsch-französisches Forum, und und und: der DFH können sich Studierende jeden **Hochschulabschluss** (Bachelor, Master, Doktorgrad) anschließen.

www.dfh-ufa.org

Wortschatz:

Die Gasthochschule: l'école supérieure qui accueille

Unterstützt werden: être soutenu

Die Voraussetzung: la condition

Absolvieren: suivre (un cursus), passer (un diplôme)

Der Aufenthaltstitel: le permis de séjour

Die Stiftung: la fondation

Der Forscher: le chercheur

Das Fachgebiet: la spécialité

Fördern: encourager

Der Doktorand: le thésard, étudiant en thèse

Zur Verfügung stellen: mettre à disposition

Der Hochschulabschluss: le diplôme universitaire, de fin d'étude

II- Was bieten diese Programme? Für wen sind sie geeignet?

GRUNDKENNTNISSE: Im Ausland studieren *Diese Wörter will ich mir merken!*

Das Abitur (das Abi) das Abitur bestehen	le baccalauréat (le bac) obtenir son bac	das Studium (-ien) studieren	les études étudier
Der Abiturient(-en)	le bachelier	das Gap-Jahr, das Sabbatjahr, die Auszeit	l'année de césure l'année sabbatique
Der Abschluss (-e)	le diplôme de fin d'études	erfolgreich sein	réussir
Das Praktikum (-ka)	le stage	der Zukunftsplan (-e)	le projet d'avenir
Die Arbeitswelt	le monde du travail	das Projekt(-e)	le projet

Der Student(-en, en)	l'étudiant	Der Austauschprogramm(-e)	le programme d'échange
-----------------------------	------------	----------------------------------	------------------------

III- Lesen Sie das Zitat. Was will Herr Kühnel damit sagen? Würden Sie auch das Studium im Ausland als „Entdeckungsreise ins Unbekannte“ bezeichnen? Rechtfertigen Sie Ihre Antwort mit konkreten Beispielen.

"Es war eine Entdeckungsreise ins Unbekannte"

Richard Kühnel, Leiter der Vertretung der europäischen Kommission in Deutschland, über sein Erasmus-Jahr in Lyon

GRAMMATIK: L'expression du but avec **um...zu** et **damit**

1) Le but s'exprime avec **um...zu**.

Dans ce cas, le sujet de la principale **est identique** à celui de l'infinitive:

Ex: Ich möchte für ein halbes Jahr nach Amerika gehen, **um** mein Englisch **zu** verbessern.

2) Le but s'exprime également avec la conjonction de subordination **damit**:

Dans ce cas, le sujet de la principale **est différent** de celui de l'infinitive:

Ex: **Meine Eltern** wollen, dass ich am Erasmus- Programm teilnehme, **damit ich** mein Deutsch verbessere.

Die Studenten wollen im Ausland studieren, **damit ihre Sprachkenntnisse** sich erweitern können.

ÜBUNG N° 1

Formulieren Sie Sätze, indem Sie entweder "um...zu" oder "damit" verwenden:

(ich) In Russland 3 Jahre leben- eine Dissertation über Tolstoi schreiben (ich)

- Ich möchte 3 Jahre in Russland leben, **um** eine Dissertation über Tolstoi **zu** schreiben.

1) (ich) Nach England fahren – mein Englisch verbessern

2) (der Lehrer) Nach Rom fahren – ihre Sprachkenntnisse erweitern (seine Schüler)

- 3) (ich) Griechisch lernen – Archäologie studieren (ich)
- 4) (er) Sechs Monate durch Australien reisen – stolz auf ihren Sohn sein (seine Eltern)

En cliquant sur ce lien, vous tombez sur un extrait de "L'auberge espagnole" de Cédric Klapisch. Ce film raconte justement les tribulations d'un étudiant français qui fait l'expérience du programme Erasmus à Barcelone. Epique!

<https://www.youtube.com/watch?v=1fh7kjAbdx4>

Erasmus is a fucking mess!

Plus sérieusement...

https://www.youtube.com/watch?v=K_SwqgdS_1Q

Erasmus fête ses 30 ans!