

DISTRITO: Crockett County

Plan público - *Desembolso de asistencia federal*

En respuesta al COVID-19, el Congreso de EE.UU. aprobó varios proyectos de ley que proporcionaron miles de millones en fondos de asistencia a los estados. Tennessee recibió \$4.2 mil millones en fondos para K-12 a ser usados antes de 2024. Este es el plan del distrito para su uso, de conformidad con la ley federal.

Información general

Nombre de la LEA	Crockett County	Director de escuelas	Phillip Pratt
Dirección	102 N Cavalier Dr Alamo, TN 38001		
No. de teléfono:	(731) 696 - 2604		
Sitio Web del distrito (donde el plan está publicado):	www.crockettcavs.net		

Estudiantes e inscripción

La misión del Sistema Escolar del Condado de Crockett es brindar a todos los estudiantes excelencia y equidad para que estén equipados con el conocimiento y las habilidades para el futuro.

Grados atendidos	prek-12	# de escuelas	5	Total de matrícula estudiantil	1961
Raza/ Origen étnico	India americana o nativo de Alaska	0 %	Asiática	.02 %	
	Negra o afroamericana	12 %	Hispano	17 %	
	Nativo de Hawái/de las Islas del Pacífico	0 %	Blanca	70 %	
	Multirracial	.98 %			
Económicamente desfavorecidos	38 %	Estudiantes de inglés	5 %		
Estudiantes con discapacidades	13 %	En acogida temporal	.6 %		
Estudiantes sin hogar	.5 %	Estudiantes de familias en las fuerzas armadas	.2 %		
Estudiantes migratorios	0 %	Estudiantes con Internet de alta velocidad en casa	63 %		

Rendición de cuentas

Ver el informe de evaluación del distrito:	https://reportcard.tnedu.gov
--	---

Fondos

Asignación del ESSER 1.0	\$ 341,655.49	Asignación del ESSER 2.0	\$ 1,439,623.93	Asignación del ESSER 3.0	\$ 3,233,190.84
Asignación de ELC	\$ 532,221.70	Asignación para estudiantes sin hogar:			\$ 0.00
ASIGNACIÓN TOTAL:					\$ 5,546,691.96
Posible asignación de infraestructura (según la proyección hasta el 24 de mayo de 2021 del 80% del ESSER 2.0*):					\$ 1,109,338.39

Resumen de los requisitos

	Sí	No
¿El Distrito solicitó la Subvención de planificación del TDOE para satisfacer los requisitos federales (\$125,000 - \$200,000)?		X
¿Se presentó la Plantilla de participación de la comunidad y se publicó en el sitio web?	X	
¿Se presentó el Plan de seguridad y salud y se publicó en el sitio web?	X	
¿Se presentó la Evaluación de las necesidades y se publicó en el sitio web?	X	
¿Se publicó la traducción del Plan de seguridad y salud, la Evaluación de las necesidades y los Planes públicos del ESSER?	X	
¿Se presentó el Plan de desembolso en ePlan y está disponible al público?	X	
¿Cuáles son los planes del distrito para cumplir con los requisitos de desembolsar el 20% del ESSER 3.0 en servicios directos a los estudiantes para hacer frente a la pérdida de aprendizaje? <i>Nota: Si el distrito participa plenamente en TN ALL Corps, entonces solo tiene que escribir "Programa de tutoría de TN ALL Corps".</i>		

TN ALL Corps Tutoring Program

Introducción

Los fondos de asistencia federal son una importante oportunidad para los distritos escolares del estado **acelerar los logros estudiantiles**. Los resultados obtenidos en estos cuatro años pueden ayudar a establecer los cimientos de las políticas e inversiones para los próximos años. En Tennessee tuvimos la fortuna de no enfrentar recortes presupuestarios estatales en la educación pública durante la pandemia, todo lo contrario, se hicieron considerables inversiones estatales adicionales durante ese período. Por lo tanto, es nuestra responsabilidad colectiva invertir estratégicamente, supervisar la puesta en práctica e informar con transparencia los resultados cuantificables.

El departamento estima que a fin de mostrar un sólido desarrollo a nivel estatal y local, continúa siendo de gran importancia **invertir en algunos artículos de alto impacto**, en el marco de una estrategia coherente y alineada. Estas inversiones deben basarse en la investigación y las mejores prácticas como los aspectos más importantes para el éxito a largo plazo de los estudiantes.

El plan estratégico del departamento, **Lo mejor para todos (Best For All)**, describe las áreas críticas exploradas que es necesario continuar reforzando para que todos los estudiantes continúen desarrollándose y prosperando.¹ El departamento recomienda encarecidamente a todas las LEA aprovechar este momento para causar efectos generacionales, un legado duradero, así como una guía para las inversiones que pueden y deben adoptarse en el futuro.

The infographic is a 2x2 grid. The top-left quadrant is dark blue and contains the 'BEST FOR ALL' logo, which features a stylized bar chart with three bars in green, blue, and orange, and a pencil icon below it. The text reads 'BEST FOR ALL' and 'Prepararemos a todos los estudiantes para el camino al éxito.' The top-right quadrant is orange and titled 'ESTUDIOS' with the text 'TODOS LOS ESTUDIANTES DE TENNESSEE TENDRÁN ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INDEPENDIEMENTE DE DÓNDE VIVAN'. The bottom-left quadrant is light blue and titled 'PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES' with the text 'LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE TENNESSEE ESTARÁN EQUIPADAS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES ACADÉMICAS Y NO ACADÉMICAS DE TODOS LOS ESTUDIANTES EN SU TRAYECTORIA PROFESIONAL'. The bottom-right quadrant is light green and titled 'EDUCADORES' with the text 'TENNESSEE TRAZARÁ UNA NUEVA RUTA PARA LA PROFESIÓN DOCENTE Y SERÁ UNO DE LOS PRINCIPALES ESTADOS EN CONVERTIRSE Y SEGUIR SIENDO UN MAESTRO Y LÍDER PARA TODOS'.

¹ Las LEA tienen la responsabilidad de asignar fondos en el marco de las políticas y normas establecidas por el Departamento de Educación de EE.UU..

Resumen

ESTUDIOS		
Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Programas de tutoría	\$	%
Programación de verano (suplemento de financiación estatal)	\$ 495,145.84	10 %
Lectura temprana (Pre-K - 3)	\$ 180,584.66	4 %
Intervencionistas	\$ 250,000.00	5 %
Otro	\$ 1,018,215.70	20 %

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES		
Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Cursos avanzados (AP) y cursos de doble crédito/de inscripción	\$	%
Innovación en escuelas secundarias	\$	%
Asesoría académica	\$	%
Poblaciones especiales	\$	%
Salud mental	\$ 307,294.00	6 %
Otro	\$ 93,791.90	2 %

EDUCADORES		
Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Retención estratégica de profesores	\$	%
Grow Your Own (Desarrollar los suyos)	\$	%
Reducción del tamaño de las clases	\$	%
Otro	\$ 94,800.00	2 %

ASPECTOS FUNDAMENTALES		
Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Tecnología	\$ 306,872.15	6 %
Internet de alta velocidad	\$ 470,028.10	9 %
Locales académicos: Centros*	\$	%
Auditoría y presentación de informes (1% mínimo recomendado)	\$ 198,000.00	4 %
Otro	\$ 1,599,737.91	32 %

ESTUDIOS



Todos los estudiantes de Tennessee tendrán acceso a una educación de alta calidad al aprender a leer y leer para aprender con materiales de alta calidad. Esto incluye inversiones en Reading 360 (alfabetización) y TN ALL Corps (tutoría).

Descripción de las asignaciones estratégicas para acelerar el **Logro académico**, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Nos estamos enfocando en los grados inferiores para construir el rendimiento académico futuro en alfabetización basado en los datos de nuestro evaluador universal de aimweb, datos CASE y datos TNReady. Nuestras inversiones en asistentes educativos para kindergarten e intervencionistas de alfabetización para todas las escuelas primarias son vitales para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Además, un entrenador de éxito universitario para la escuela secundaria. Todas las escuelas se beneficiarán de un psicólogo escolar para identificar a los estudiantes con discapacidades, así como para brindar asistencia a los maestros en los métodos para satisfacer mejor las necesidades del niño, independientemente de la presencia de discapacidades. La implementación de TN All Corps apoyará a los estudiantes en el rendimiento académico.

Tutoría a alta dosis, menor proporción

Definición: Máximo de proporciones de 1:3 en primaria y 1:4 en escuela secundaria, con 3 sesiones por semana como mínimo

Grupo de grado	Total de estudiantes	Porcentaje de estudiantes	Frecuencia semanal	Proporción dada	Descripción de servicios
Kindergarten		%			
1 ^{er} grado		%			
2 ^{do} grado		%			
3 ^{er} grado		%			
4 ^{to} grado		%			
5 ^{to} grado		%			
6 ^{to} grado		%			
7 ^{mo} grado		%			
8 ^{vo} grado		%			
9 ^{no} grado		%			
10 ^{mo} grado		%			
11 ^{no} grado		%			
12 ^{mo} grado		%			

	Sí	No
* ¿Participa en TN ALL Corps?	X	
* ¿Piensa usar servicios gratuitos de tutoría para secundaria a través del TDOE?		X

ESTUDIOS (continuación)

Programación de verano

Breve descripción de la programación de verano (*distinguir entre [Pérdida de aprendizaje TN](#) y [Ley de aceleración del aprendizaje](#) y recursos adicionales proporcionados por el distrito*):

Nuestro distrito tiene la intención de tener un programa de escuela de verano para la sesión de 2022 que será similar al programa de escuela de verano de 2021 que se implementó en junio de 2021.

Grupo de grado	Nº de estudiantes atendidos	% del total de estudiantes atendidos	Semanas por verano	Horas por semana	Descripción de servicios
Escuela primaria		%			
Escuela media		%			
Escuela secundaria		%			
Transición de escuela secundaria		%			

Sí No

* ¿Se solicitó subvención de transporte del TDOE?

X

Alfabetización

<https://www.crockettcavs.net/userfiles/136/my%20files/crockett%20county%20approved%20fsp.pdf?id=4130>

Enlace al **Plan de destrezas fundamentales de alfabetización de TN:** _____

Grupo de grado	Importe del desembolso previsto para...		Descripción
	Materiales de instrucción aprobados	Desarrollo profesional	
Preescolar	\$	\$	
Escuela primaria	\$	\$	
Escuela media	\$	\$	
Escuela secundaria	\$	\$	

Sí No

* ¿Participa en Desarrollo profesional de verano para profesores de Reading 360 (primaria)?

X

* ¿Tiene planes de participar en Desarrollo profesional en Alfabetización avanzada de Reading 360 en el verano de 2022 (secundaria)?

X

* ¿Participa en Redes de implementación de alfabetización de PK-12 de Reading 360?

X

* ¿Participa en Redes de implementación de lectura temprana de Reading 360?

X

* ¿Participa en Ready4K del TDOE y la Fundación del Gobernador de alfabetización temprana?

X

* ¿Usa el suplemento y los apoyos del plan de estudios de destrezas fundamentales de alfabetización de Reading 360?

X

* ¿Proporcionó a las familias información sobre palabras descifrables GRATUITAS para practicar en casa?

X

* ¿Usa la evaluación universal gratuita proporcionada a los distritos?

X

* ¿Se consideró el uso de materiales didácticos complementarios gratuitos del TDOE para matemáticas (primaria)?

X

* ¿Se consideró el uso gratuito de desarrollo profesional, implementación de apoyos y redes del TDOE para matemáticas?

X

Otro: Estudios

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
Escuela de Verano	\$ 495,145.84	para cerrar las brechas de pérdida académica	Puntuaciones TNReady, evaluadores universales, pruebas previas y posteriores, comentarios de los líderes escolares	Sesión de la escuela de verano para los grados 1-8, esto incluye personal docente, personal de transporte y servicio de alimentos.
Intervencionistas	\$250,000.00	para cerrar las brechas de pérdida académica	Puntuaciones TNReady, evaluadores universales, pruebas previas y posteriores, comentarios de los líderes escolares	Trabajar con estudiantes y maestros en el entorno de la escuela primaria para abordar e intervenir para cerrar la pérdida de aprendizaje académico
pre-k-3 temprano	\$ 180,584.66	para cerrar las brechas de pérdida académica	Puntuaciones TNReady, evaluadores universales, pruebas previas y posteriores, comentarios de los líderes escolares	Trabajar con los estudiantes en el grado K específicamente para ayudar a los maestros y estudiantes a cerrar las brechas de la pérdida académica.
Otros académicos	\$ 1,018,215.70	para cerrar las brechas de pérdida académica	Puntuaciones TNReady, evaluadores universales, pruebas previas y posteriores, comentarios de los líderes escolares	Esto incluye: personal docente, recursos de apoyo al plan de estudios para la escuela de verano, programas de RTI, aulas de pre-K-12 para materiales de lectura, matemáticas y STEAM
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES



Las escuelas de Tennessee estarán equipadas para servir las necesidades académicas y no académicas de todos los estudiantes al crear sólidas oportunidades de trayectoria profesional y conectar a los estudiantes con apoyos en tiempo real. Esto incluye inversiones en vías articuladas para todos los estudiantes, colegios innovadores vinculados a oportunidades de trayectoria profesional y cursos avanzados y apoyos especializados para los estudiantes que lo necesiten.

Descripción de asignaciones estratégicas para apoyar la **Preparación de estudiantes** y los **Apoyos a nivel escolar** necesarios para acceder a instrucción de alta calidad, incluido la manera en que las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Con base en los comentarios de las partes interesadas, la tasa de graduación y las disminuciones de ACT, agregamos un entrenador de éxito universitario para ayudar a los estudiantes en la escuela secundaria en su transición de la escuela secundaria a la universidad o una carrera. El entrenador de éxito universitario trabajará con los estudiantes para ayudar con FASFA, la planificación futura y proporcionará orientación y recursos para el estudiante.

Oportunidades para escuela media y secundaria

Artículo	Desembolso	Descripción de servicios
Oportunidades de cursos avanzados (AP) y doble crédito/inscripción	\$	
Innovación en escuelas secundarias	\$	
Asesoría académica	\$	
Otro	\$ 16,705.82	Entrenador de éxito de la escuela secundaria

	Sí	No
* ¿Recibió una subvención de secundaria innovadora?		X
* ¿Usa o tiene planes de usar cursos gratuitos de preparación para el ACT?	X	
* ¿Usa o tiene planes de usar el servicio gratuito en línea Acceso a AP para todos (AP Access for All)?	X	
* ¿Recibió una subvención de expansión postsecundaria temprana?		X
* ¿Recibió una subvención para escuela media de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas) y CTE (formación vocacional y técnica)?	X	
* ¿Recibió denominación STEM?		X
* ¿Participa en el programa gratuito Work Keys?		X
* ¿Usa o tiene planes de usar un Centro gratuito de recursos de STEAM?	X	
* ¿Recibió una subvención del Sello del Gobernador por instrucción cívica?	X	
* ¿Tiene planes de participar en subvenciones para redes de informática y otras subvenciones afines?		X

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES (continuación)

Poblaciones especiales

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Descripción de servicios
Económicamente desfavorecidos	\$		
Estudiantes con discapacidades	\$100,806.04	para identificar a los estudiantes con discapacidades y proporcionar la intervención necesaria	psicólogo escolar para identificar y apoyar a los estudiantes con discapacidades
Estudiantes en acogida temporal	\$		
Estudiantes sin hogar	\$		
Estudiantes migratorios	\$		
Apoyos de salud mental	\$ 189,782.14	Para ayudar a las estudiantes en SEL Para ayudar a los estudiantes en SEL	Currículo SEL K-5, enfermeras, trabajadora social Currículo SEL K-5, enfermeras, trabajador social
Otro	\$ 93,791.90	para prevenir la propagación de COVID -19	Suministros de prevención / saneamiento de COVID

	Sí	No
* ¿Solicitó y recibió una subvención del TDOE para escuela familiarizada con el traumatismo?	X	
* ¿Recibirá una subvención suplementaria para prestar servicios a estudiantes sin hogar?	X	
* ¿Solicitó y recibió la subvención de ELC para apoyar actividades de salud y bienestar?	X	
* ¿Tiene planes de solicitar subvenciones de salud mental (\$100,000 - \$200,000 dólares)?		X
* ¿Solicitó una subvención de IDEA Partnership para ayudar a los estudiantes con discapacidades?	X	
* ¿Tiene planes de usar apoyos para la asistencia escolar para identificar y reubicar a los estudiantes que faltan a la escuela?	X	

Otro: Preparación de estudiantes

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

EDUCADORES



Tennessee trazará una nueva ruta para la profesión docente. Esto incluye inversiones en programas como Desarrollar los suyos, redes y vías para educadores, y recursos de compensación y contratación estratégica.

Descripción de las asignaciones estratégicas para **Contratar, retener y apoyar a los educadores y el personal docente**, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Se otorgó una bonificación a todos los maestros para retener a los educadores.

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Descripción de servicios
Retención estratégica de profesores	\$		
Establecer modelos sostenibles de contratación de profesores	\$		
Reducción del tamaño de las clases	\$		
Otro	\$ 94,800	retener al personal	bonificación para todos los profesores y el personal

	Sí	No
* ¿Participa en Desarrollar los suyos?		X
* ¿Participa en la Red de aspirantes a subdirector?	X	
* ¿Participa en la Red de diversidad de los directivos?		X
* ¿Participa en la Red de directores de zonas rurales?		X
* ¿Participa en la Red de directores transformadores?		X
* ¿Participa en la Red de supervisión de directores?	X	
* ¿Participa en academias de la TASL (Academia de TN para directivos escolares)?	X	
* ¿Participa en las subvenciones de respaldo adicional del TDOE para Educación especial y ESL?	X	
* ¿Usa el Enlace laboral y/o la Junta de trabajo de TN para profesores y profesores sustitutos?		X
* ¿Fomenta la participación en o usó activamente la Central de Best for All?	X	

EDUCADORES (continuación)

Otro: Educadores

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

ASPECTOS FUNDAMENTALES



Descripción de las asignaciones estratégicas para **Fortalecer las expectativas estructurales**, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Con base en los comentarios de las partes interesadas y con el fin de prepararse para posibles cierres de COVID, se pusieron a disposición puntos calientes para maestros y estudiantes que no tenían acceso a los servicios de Internet. Cada salón de clases tendrá paneles activos y computadoras (1: 1) para ayudar en el aprendizaje y llegar a todos los estudiantes con poca interrupción de la instrucción académica en preparación para un posible caso de cierre de la escuela o cuarentena maestro / estudiante.

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
Tecnología	\$306,872.15	Los estudiantes y el personal deben tener recursos para trabajar digitalmente dentro y fuera de la escuela.	Comentarios del personal de la escuela y las partes interesadas	Paneles activos, computadoras
Internet de alta velocidad	\$ 470,028.10	Que los estudiantes y el personal tengan acceso a Internet	Comentarios del personal de la escuela y las partes interesadas	puntos calientes, software / hardware
Locales académicos: Centros*	\$			
Supervisión, auditoría, recopilación de datos y generación de informes	\$			
Otro	\$ 1,797,737.91	Crear y mantener un entorno seguro en el que los estudiantes puedan aprender y tener éxito.	Comentarios del personal de la escuela y las partes interesadas	expansión de aulas / baños, espacio de cocina / cafetería, necesidades de transporte y otras necesidades de remodelación

	Sí	No
* ¿Participó en el programa del TDOE de subvención de dispositivos?		X
* ¿Participó en la subvención del TDOE para conectividad?		X
* ¿Participa en la colaboración del TDOE y T-Mobile para aumentar el acceso a internet de alta velocidad?		X

OTRO

Descripción de **Estrategias adicionales** diseñadas para acelerar el logro académico:

Escuela de verano y necesidad de tener útiles disponibles para que los estudiantes tengan éxito y cierren brechas durante el verano. El distrito proporcionó suministros, transporte y servicios de alimentos para los estudiantes de nuestro distrito.

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

Planes de contingencia: Aprobación del proyecto de ley para infraestructura y/o iniciativas para los fondos restantes

Si se aprueba un proyecto de ley federal para infraestructura, las LEA podrían recibir un monto similar al recibido en virtud del ESSER 2.0. De ser aprobado, es posible que los distritos tengan que distribuir los fondos previamente presupuestados para infraestructura en el ESSER 1.0, 2.0 y/o 3.0 a esta nueva fuente de financiación. Por lo tanto, las LEA deben contar con planes de contingencia para determinar cómo desembolsarían el saldo restante de los fondos del ESSER. Esto facilitará la transparencia en la toma de decisiones y permitirá a las LEA realizar cambios rápidamente ya que se conocen sus intenciones, y limitará toda inquietud relacionada con la reversión de los fondos. Esto también podría usarse como fondos de contingencia para los proyectos no gastados o infrautilizados.

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
aulas adicionales	\$			
baños	\$			
expansión de la cafetería	\$			
remodelación de cocina y gimnasio	\$			
estacionamiento y espacio al aire libre	\$			

Supervisión, auditoría y presentación de informes

La LEA debe describir cómo supervisará activamente sus asignaciones; cómo se llevarán a cabo auditorías provisionales para garantizar la aplicación adecuada de los fondos; cómo recopilarán y administrarán los elementos de datos que se deben informar; y cómo transmitirán esta información a la comunidad. Cabe notar que el departamento dará orientación respecto a los elementos necesarios a nivel estatal y federal una vez que sea aclarado por el Departamento de Educación de EE.UU.. El Departamento reconoce que este será un requisito importante y alienta enérgicamente a los distritos a destinar al menos el 1% de su capacidad de financiación a la supervisión, auditoría y presentación de informes. Las LEA deben exponer sus planes para esta labor en el espacio a continuación.

El Director de Escuelas, el Subdirector de Escuelas, el Supervisor de Instrucción y el Gerente de Proyecto de ESSER se reunirán regularmente para discutir y evaluar el progreso en el uso de los fondos de ESSER y la efectividad de los apoyos implementados. La Junta Escolar del CCSD se actualizará periódicamente sobre el progreso de la eficacia de los fondos. El distrito continuará recopilando comentarios y aportes de los directores y otros líderes del distrito durante las reuniones que se celebren durante el año. Se informará a otras partes interesadas sobre el progreso y tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios continuos a través de la página web de nuestro distrito.

Participación de las familias y la comunidad

La LEA debe describir sus planes para integrar de manera significativa a las familias y las comunidades durante el curso del ESSER y otros fondos de ayuda.

LEA publicará información en el sitio web del distrito con información de contacto. LEA se comunicará con las familias y las comunidades a lo largo de la vida de ESSER a través de reuniones en persona, correo electrónico y conferencias telefónicas. Será un tema de la agenda durante nuestra reunión de la Junta Escolar de agosto y al menos una vez al año durante la vigencia de los fondos.