

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

March 2020

Social Circle Elementary School

Book Picks



Read-aloud favorites

■ *Frankly, Frannie* (AJ Stern)

Frannie is still in elementary school, but she's ready for a real job. During a field trip to the local radio station, she might get her chance. The radio host is missing—in the middle of his show!



She's determined to fill in, with hilarious results. Book one in the Frankly, Frannie series.

■ *The Great Gran Plan*

(Elli Woollard)

What do you get when you cross the Three Little Pigs with Little Red Riding Hood? A picture book adventure where the big bad wolf is plotting to eat Granny, and a pig is on a mission to rescue her! (Also available in Spanish.)

■ *Bring Me Some Apples and I'll Make You a Pie: A Story About Edna Lewis* (Robbin Gourley)

Edna was raised on a Virginia farm where she learned to cook with foods her family grew, including apples. This true story tells how she grew up to become an award-winning chef who was known for using farm-fresh ingredients.



■ *The Truth About Bears: Seriously Funny Facts About Your Favorite Animals* (Maxwell Eaton III)

A trio of bear narrators—polar, brown, and black—add humor to this nonfiction book. Your child will discover where bears live, how big they are, and what their tracks look like. Includes cartoon illustrations and easy-to-read text, maps, and diagrams.



Writing about me

“Personal narrative” is just a fancy term for a true story about the person your child knows best—herself! She’s learning to write that kind of story in school, and you can help her at home with these activities.

Outstanding openings

A strong opening makes readers want to keep reading. Ask your youngster to name something your family did recently (say, visited a museum). Then, each of you can write two opening sentences for a story about it. Write one that doesn’t give much information (“We went to a museum”) and one that’s more inviting (“My favorite museum has a giant elephant statue”). Trade papers, and tell which sentence you each like better and why.

Details

Vivid details paint pictures for readers. You and your child could each secretly think of a topic and write three sentences that give details about it. If your youngster picks music class, details might include



“The piano has smooth black and white keys,” “We shake shiny bells while we sing,” and “Sometimes we dance to music.” Read your sentences aloud, and try to guess each other’s topic.

Excellent endings

It’s common for new writers to wrap up a story with “Then we went home” or “Then we went to bed.” Work together to write a more creative final sentence for a story about your day. (“The March wind howled outside, and we fell asleep hoping to dream about spring.”)♥

A celebration of reading

March 2 is Read Across America Day. Celebrate with your youngster by using books to learn about different places and languages in our country. Here’s how:



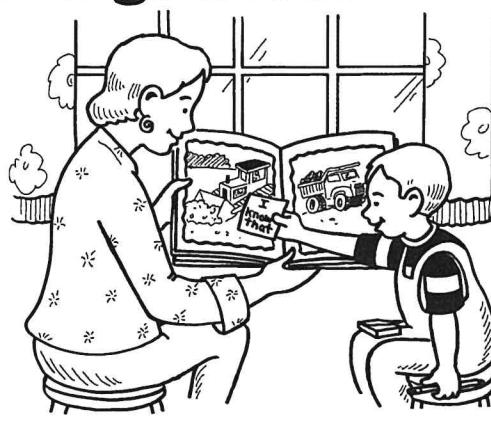
- Look for a library book set in a different part of the country. Depending on where you live, your child could read about a youngster growing up in a seaside town, a mountain village, or a big city. As you read together, encourage him to compare his life to the character’s—how are they similar and different?

- Many languages are spoken in America! Ask a librarian to help you find a book with words in two languages, including the one your family speaks at home. You and your child could learn a few words in the other language and use them in conversations.♥

Use your knowledge bank

Your youngster's brain holds a key to better reading comprehension—his "bank" of knowledge. Try these strategies that will help him use what he already knows to understand new information.

Before. Unlock your child's knowledge by doing a book preview together. Look at the pictures, and ask him what they make him think of. He might say a photo of a bulldozer reminds him of a construction



Parent to Parent

Write a nonfiction book

My son Samuel loves nonfiction books. He especially seems to enjoy the diagrams and other graphics. One day, after we'd read a book about sea animals, I noticed him drawing and labeling a diagram of our house. I asked what he was doing, and he explained that he was writing his own nonfiction book about our pets.



Samuel's diagram showed our cat lounging in a sunny window and our cockatiel on her perch. Next, he wrote a page comparing cats and birds. It was adorable—he wrote that you can snuggle with a cat, but a bird can ride on your shoulder.

He stapled the pages together and drew a book cover. Next, Samuel is going to write a nonfiction book about soccer.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

site in your neighborhood. Then you could ask what other construction vehicles he thinks the book might mention.

During. Keep your youngster on the lookout for familiar and unfamiliar information while you read to him. He could write "I knew that!" to stick on a page that mentions a bulldozer scooping dirt and "Cool new fact!" to put on a page that explains what a forklift does.

After. Go back to the pages your child marked, and let him tell you what he learned. Did he find a new fact about something that was familiar? He might say he discovered that some bulldozers have wheels instead of tracks.♥



Q & A Reading to siblings

Q My daughters, ages 4 and 6, have very different interests. Do you have any tips for picking books to read aloud that they'll both enjoy?

A Here's an idea: Ask each child to choose a library book she thinks the other would like. Your little one might pick a story about origami for her big sister, and your older daughter may choose a story about rock collecting for your younger one. They'll learn kindness, and they'll be more inclined to listen to stories they picked out.

Then, when you choose books, keep in mind that your older child may enjoy a story that's too young for her if it's on a favorite topic. And your little one will find it easier to pay attention to a harder book that matches her interests. Finally, broaden their interests by selecting books on topics unfamiliar to both children.♥

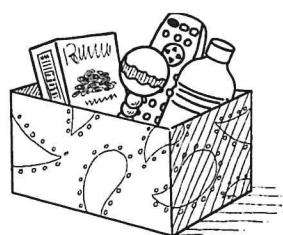


Fun with Words

What doesn't belong?

Which word doesn't sound like the others—*button, bean, noodle, or bow*? If your youngster said *noodle*, she's paying attention to beginning sounds (*noodle* is the only word that doesn't begin with the *b* sound). Play this game to help her practice hearing sounds in words.

Let your child fill a box with three objects having the same beginning sound (*rattle, raisins, remote*) and one that starts with a different sound (*bottle*).



Then, you pick the item that doesn't belong in the box (*bottle*). Or you might deliberately make a mistake (*rattle*). Can your youngster correct you? Now you refill the box, and have her figure out which of your objects doesn't belong.

Variations: Choose items that share an ending sound (like *-en* as in *mittens*) or vowel sound (perhaps short *a* as in *cap*).♥

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Marzo de 2020

Social Circle Elementary School



Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Frankly, Frannie* (AJ Stern)

Frannie está todavía en la escuela primaria, pero ya está lista para un trabajo de verdad. Durante una excursión a la emisora de radio local quizás consiga su oportunidad. El locutor ha desaparecido ¡a mitad del programa! Ella está decidida a ocupar su puesto y el resultado es muy cómico. El primer libro de la serie Frankly, Frannie.



■ *The Great Gran Plan*

(Elli Woollard)

¿Qué sale cuando se cruzan Los Tres Cerditos con Caperucita Roja? Un libro de aventuras en imágenes en el que el lobo feroz planea comerase a la abuelita ¡y un cerdito se propone rescatarla! (Disponible en español.)

■ *Bring Me Some Apples and I'll Make You a Pie: A Story About Edna Lewis* (Robbin Gourley)

Edna creció en una granja de Virginia donde aprendió a cocinar con los productos que su familia cultivaba, incluyendo manzanas. Esta



verídica historia cuenta cómo de mayor se convirtió en una laureada chef conocida por usar ingredientes frescos y locales.

■ *The Truth About Bears: Seriously Funny Facts About Your Favorite Animals* (Maxwell Eaton III)

Un trío de osos narradores—polar, pardo y negro—añaden humor a este libro de prosa informativa. Su hija descubrirá dónde viven los osos, cuánto crecen y qué aspecto tienen sus huellas. Incluye ilustraciones de viñetas y textos fáciles de leer, mapas y diagramas.



Escribir sobre mí misma

“Narrativa personal” es un término elegante para una historia verídica sobre la persona que mejor conoce su hija: ¡ella misma! Está aprendiendo a escribir este tipo de historia en la escuela y usted puede ayudarla en casa con estas actividades.

Comienzos espectaculares

Un comienzo con fuerza consigue que los lectores quieran seguir leyendo. Pregúntele a su hija por algo que su familia hizo recientemente (digamos que visitaron un museo). Luego cada uno de ustedes puede escribir dos frases iniciales para una historia al respecto. Escriban una que no dé mucha información (“Fuimos a un museo”) y otro que sea más atractivo (“Mi museo favorito tiene una estatua enorme de un elefante”). Cambíense los papeles y digan qué frase les gusta más y por qué.

Detalles

Los detalles vívidos pintan imágenes para los lectores. Usted y su hija pueden pensar un tema en secreto y escribir tres frases que den detalles sobre el tema. Si su hija elige la clase de música, los detalles



podrían ser “El piano tiene suaves teclas negras y blancas”, “Mientras cantamos tocamos brillantes campanillas” y “A veces bailamos al compás de la música”. Lean sus frases en voz alta e intenten adivinar el tema de cada uno.

Finales excelentes

Es frecuente que los escritores novatos terminen su historia con “Luego se fueron a casa” o “Luego se acostaron”. Escriban juntos una frase final más creativa para una frase sobre su jornada. (“El viento de marzo aullaba en la calle y nos dormimos deseando soñar con la primavera.”)♥

Celebración de la lectura

El 2 de marzo es el Día de la Lectura en Estados Unidos. Celebrenlo con su hijo usando libros para leer sobre distintos lugares y lenguas en nuestro país. He aquí cómo:



- Busquen un libro en la biblioteca que se desarrolle en otro lugar del país. Dependiendo de dónde vivan ustedes, su hijo podría leer sobre un niño que crece en una ciudad pequeña al lado del mar, un pueblo de montaña o una gran ciudad. Cuando lean juntos, animélo a que compare su vida con la de su personaje: ¿en qué se parecen y en qué se diferencian?

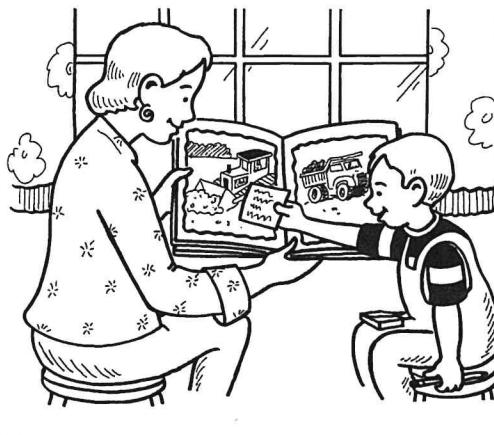
- ¡En los Estados Unidos se hablan muchos idiomas! Pidan ayuda a la bibliotecaria para encontrar un libro con palabras en dos lenguas, incluyendo el que su familia habla en casa. Usted y su hijo podrían aprender unas cuantas palabras en el otro idioma y usarlas en sus conversaciones! ♥

Usa tu banco de conocimientos

El cerebro de su hijo guarda las claves para comprender mejor la lectura: su "banco" de conocimientos. Pongan a prueba estas estrategias que le ayudarán a usar lo que ya sabe para entender la nueva información.

Antes. Abran la puerta a los conocimientos de su hijo haciendo con él una prelectura. Examinen las ilustraciones y pregúntele qué le sugieren. Podría decir que la foto de una excavadora le recuerda una obra en su barrio.

De padre a padre



Luego usted podría preguntarle qué otro tipo de vehículos usados en la construcción podría mencionar el libro.

Durante. Recuérdelle a su hijo que busque información conocida y desconocida cuando usted le lea. Podría escribir "¡Ya lo sabía!" para pegarlo en una página que mencione una excavadora que saca tierra y "¡Nuevo dato interesante!" para ponerlo en una página que explica lo que hace un montacargas.

Después. Vuelvan a las páginas que ha marcado su hijo y que él le explique lo que ha aprendido. ¿Descubrió un dato nuevo sobre algo que ya conocía? Podría decir que descubrió que algunas excavadoras tienen ruedas en lugar de orugas.♥

Escribe un libro de prosa informativa

A mi hijo Samuel le encantan los libros de prosa informativa. Especialmente le gustan los diagramas y otros elementos gráficos. Un día, después de leer un libro sobre animales marinos, observé que estaba dibujando y rotulando un diagrama de nuestra casa. Le pregunté qué estaba haciendo y me explicó que estaba escribiendo su propio libro de prosa informativa sobre nuestras mascotas.



El diagrama de Samuel mostraba a nuestro gato tumbado al sol en una ventana y a nuestra cacatúa ninfa en su perchero. A continuación escribió un párrafo comparando gatos y pájaros. Era encantador: escribió que puedes acurrucarte con un gato, pero que un pájaro puede posarse en tu hombro.

Grapó las páginas y dibujó una cubierta de libro. Ahora Samuel va a escribir un libro de prosa informativa sobre el fútbol.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfconline.com

ISSN 1540-5656

P & R

Leer a los hermanos

P Mis hijas, de 4 y 6 años de edad, tienen aficiones muy distintas. ¿Tienen alguna sugerencia para elegir libros para leer en voz alta que les gusten a las dos?

R He aquí una idea: Pídale a cada niña que elija un libro de la biblioteca que cree que le gustará a la otra. La pequeña podría elegir una historia sobre origami para su hermana y su hija mayor podría elegir una historia sobre colecciones de rocas para la pequeña. Aprenderán a ser amables y estarán más dispuestas a escuchar historias que han elegido ellas.

Luego, cuando usted elija los libros, recuerde que su hija mayor quizás disfrute de una historia para niños más pequeños si trata de un tema que le guste. Y a su pequeña le resultará más fácil prestar atención a un libro más difícil que se relacione con sus aficiones. Finalmente, amplíe sus intereses seleccionando libros sobre temas desconocidos para ambas niñas.♥

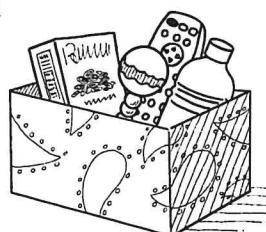


Jugando con palabras

¿Qué no encaja?

¿Qué palabra no suena como las demás: button, bean, noodle, o bow? Si su hija dice noodle, es que está prestando atención a los sonidos iniciales de las palabras (noodle es la única palabra que no empieza con b). Jueguen a este juego para que practique la escucha de sonidos en las palabras en inglés.

Que su hija llene una caja con tres objetos que empiecen con el mismo sonido (rattle, raisins, remote) y uno que empiece con un sonido diferente (bottle).



A continuación usted identifica el objeto que no encaja en la caja (bottle). También podría cometer un error intencional (rattle). ¿Puede corregirla su hija? A continuación, usted llena la caja y ella tiene que decidir qué objeto no encaja.

Variaciones: Elija objetos que comparten un sonido final (como -en de mitt-en) o un sonido vocalico (tal vez una a breve como la de cap).♥