

# Device Contract Discussion

## Things to keep in mind...

We would like for you and your child to have a discussion about devices and build a family contract together about how devices are used at home. Along with the website Common Sense Media, we have come up with some information that will help you with this process.

## Where, When, & How Long?

- **Decide where you're comfortable having your child use the device.** Can they only use it in family spaces, like a family room or kitchen? Can they bring it into their bedroom or the bathroom? Can they use it at the dinner table?  
At school, we ask the students not to use their phones during class time unless it is needed and only when a teacher gives permission. We ask the students to not use it during 5 minute transition time between classes, or during recess time.
- **Consider the difference between using a device for homework and using it for entertainment.** At school, we use the computer throughout the classes and throughout the day. But at times, the computer can be a distraction such as playing games, watching youtube, checking Line or many other activities that are not related to school. This can happen at home while they are doing homework. So it is good to talk with your child about the importance of staying focused and minimizing distractions.
- **Talk about what it means to “balance” time spent with technology, media, and other activities.** What are some steps your family can take to balance screen time with face-to-face time? Do you want to make the dinner table a device-free zone, in which no family member (not even the adults) may use a cell phone, tablet, or computer? Do you want to set a time for when devices need to be shut off? This is something you can discuss as a family and find the 'balance' for your family as there is no 1 perfect balance.

## Checking In

- **Explain that as the parent or caregiver, part of your job is to guide them and you are not trying to control them.** Identify ways to maintain open, honest communication with your child about their device.
- **Discuss how you'll monitor the device.** Do you want to check up on your child's activity? If so, how? Will you ask your child to give you access to emails, texts, and IMs? Will you review his or her search history (which can be deleted) from time to time?
- **Talk with your child about the kinds of apps they'll be using and accounts they'll have.** Ask them to show you their favorites, as well as the ones they use most. How do they work? What's so cool about them? How do these tools support their learning?

## Privacy Settings

- **Practice creating a strong password together.** Use at least eight characters (mixing letters, numbers, and symbols) and avoid including any private information such as names, addresses, birth dates, etc. Remember to have your child write down usernames and passwords and keep the information stored in a safe place.
- **Discuss the importance of not sharing passwords with others,** and decide whether parents should be an exception to the rule. One idea is to have child's create their own passwords but then keep them accessible to parents in a sealed envelope for emergencies.
- **Review privacy policies and privacy settings together.** Make sure your child's understand what private and personal information companies may or may not be collecting. Decide how public or private an audience you all are comfortable with when it comes to sharing and posting.

## Care & Maintenance

- **Discuss what you consider to be responsible care and maintenance of what are often expensive tools.** Where will the device be stored and charged at home? Why is it important to treat the device gently and not shove it into a backpack?
- **Outline the responsibility factor.** Discuss what will happen and who's responsible if the device gets stolen, lost, or broken — even if by accident.

## Communicating Responsibly Online

- **Talk about the difference between using the device to communicate with classmates for school-related work and**

**using it for hanging out** or goofing off with friends. What are the school's guidelines for appropriate use? How will you enforce similar expectations at home?

- **Discuss your family rules for social networking and messaging** – with people they know, sort of know, or don't know at all. What does it mean to be respectful to and respected by others? What does that look like? Use this as a springboard for a discussion about cyberbullying, privacy, and safety.

# Our Contract

This contract outlines my family's expectations for how I use my device at home. We agreed upon the following:

## Where, When, & How Long

We talked about what it means to use the device appropriately and respectfully at home. We agree to:

## Checking In

We talked about how we, as a family, will stay involved in how the device is used and what it's used for. We agree to:

## Privacy Settings

We talked about what kinds of accounts I'll have and how I can best protect my private information. We agree to:

## Care & Maintenance

We talked what it means to take good care of my device at home, and what might happen if it's broken, stolen, or lost. We agree to:

## Communicating Responsibly Online

We talked about the different ways I might communicate with other people using my device, and what safe, responsible, and respectful communication looks like. We agree to:

X \_\_\_\_\_.

X \_\_\_\_\_.

# デバイスについての取り決めに関するディスカッション

## 取り決めにあたって知って頂きたいこと...

お子さまと一緒にデバイスについて話し合い、ご家庭でのデバイスの使用方法について取り決めをしていただきたいと思います。コモンセンス・メディアのウェブサイトを参考に、この話し合いに役立つ情報をいくつかご紹介します。

## いつ、どこで、どれくらいの期間？

- お子さまにデバイスを使用させるのに適した場所を決めてください。リビングやキッチンなど、ご家族で過ごす場所でのみ使用できるのか？寝室やバスルームに持ち込めるか？夕食の席で使ってもいいのか？

学校では、授業中は必要などき以外は携帯電話を使用しないよう、また教師が許可したときのみ使用するよう指導をしています。また、授業と授業の間の5分間の移動時間や、休み時間にも使用しないように指導をしています。

- デバイスを宿題に使うか、娯楽に使うかの違いについて考えてみてください。学校では、授業中、日中はパソコンを使用しています。しかし、時には、ゲームやYoutubeを見たり、LINEをチェックしたり、学習とは関係のない様々な活動など、パソコンが気晴らしになることもあります。これは、家で宿題をしているときにも起こりうることです。ですから、集中すること、気が散ることを最小限にすることの重要性について、お子さんと話し合ってください。
- テクノロジーやメディア、その他の活動に費やす時間を「バランスよく」過ごすことの意味について話してみてください。  
スクリーンタイムと他の人と直接対話する時間のバランスをとるために、ご家族ができることは何でしょうか？食卓をデバイスフリーゾーンにして、家族の誰も(大人も)携帯電話、タブレット、コンピュータを使ってはいけなくないようにしますか？デバイスの電源を切る時間を決めたいですか？この点についてご家族で話し合うことで、ご家庭の「バランス」を見つけることができます。

## デバイスの使用を見守ること(チェックイン)

- 保護者として、大切な責任の一部はお子さんを導くことであり、親が子どもを一方的にコントロールしようとしていないことを説明します。デバイスについて、お子さんと率直なコミュニケーションを保つ方法を確認します。
- デバイスをどのようにモニターするかを話し合ってください。  
お子さんの活動をチェックしたいですか？もしそうなら、どのように？電子メール、テキスト、情報メディアにアクセスできるようにお子さんに頼みますか？検索履歴(削除可能)を時々確認しますか？
- どんなアプリを使うか、どんなアカウントを持つか、お子さんと話し合ってください。お気に入りのものや、よく使っているものを見せてもらいましょう。どのように機能するのか？これらのツールのどこがそんなにいいのか？これらのツールは、学習をどのようにサポートしていますか？など。

## プライバシー設定

- 強力なパスワードを作る練習を一緒にしてみてください。文字数は8文字以上(英数字、記号を混ぜる)、名前、住所、生年月日などの個人情報はいれないようにしましょう。ユーザー名とパスワードは必ずメモさせ、安全な場所に保管して下さい。
- パスワードを他人と共有しないことの重要性を話し合い、親は例外とすべきかどうかを判断しましょう。一つのアイデアとして、お子さんに自分でパスワードを作らせ、いざという時のために親がアクセスできるように封をして袋に入れるという方法があります。
- 個人情報保護方針とプライバシー設定を一緒に確認する。企業が収集する(または収集しない)可能性のある個人情報について、お子さんに理解をさせましょう。共有や投稿に関して、どの程度公開または非公開にするのが快適かを決めましょう。

## デバイスの管理と手入れ

- 電子機器の取り扱いについて、どのように考えるか。家庭での保管場所や充電はどうするのか？バックパックに押し込まず、優しく丁寧に扱うことが重要なのはなぜですか？

- 責任が問われる事柄の概要を説明して下さい。デバイスが盗まれたり、紛失したり、壊れたりした場合にどうなるのか、誰が責任を負うのか(たとえ偶然であったとしても)を話し合ってください。

## オンラインでの責任あるコミュニケーション

- 学校の課題でクラスメートと連絡を取るために使うのと、ぶらぶらするためもしくは友人とふざけるのに使うのでは、使い方が違うという話をして下さい。適切な使用に関する学校のガイドラインはどのようなものですか？家庭でも同じようなことを徹底させますか？
- SNSやメッセージに関する家族のルールについて話し合ってください。知っている人、なんとなく知っている人、まったく知らない人たちと一緒に、SNSやメッセージをするということはどのようなことか、話し合ってみてください。他者を尊重し、他者から尊敬されるとはどういうことでしょうか？それはどのようなものでしょうか。これをきっかけに、ネットいじめ、プライバシー、安全について話し合ってみてください。

# 私たちの取り決め

この取り決めは、生徒個人個人が自宅でデバイスをどのように使用するかについて、それぞれのご家族が期待することを説明するものです。私たちは以下のことに同意しました。

## いつ、どこで、どれくらいの期間

私たちは、家庭でデバイスを適切かつ丁寧に使用することの意味について話しました。私たちは以下の内容に同意します：

- 
- 

## デバイスの使用を見守ること(チェックイン)

私たちは、家族として、デバイスがどのように使用され、何のために使用されるのかに主体的に関わるということについて話し合いました。私たちは以下の内容に同意します：

- 
- 

## プライバシー設定

私たちは、どのようなアカウントを持つか、個人情報などをどのように保護するかなどについて話し合いました。私たちは以下の内容に同意します。

- 
- 

## デバイスの管理と手入れ

私たちはデバイスを家で大切に使うとはどういうことか、そして、壊れたり、盗まれたり、なくしたりしたらどうなるのかなどについて話し合いました。私たちは以下の内容に同意します：

- 
- 

## オンラインでの責任あるコミュニケーション

私たちは、自分のデバイスを使って他の人とコミュニケーションをとるさまざまな方法について、また、安全で責任感があり、尊重し合うコミュニケーションとはどのようなものかについて話し合いました。私たちは以下の内容に同意します：

- 
- 

X

X