

Evaluaciones estatales:

Guía y negación de permiso para la participación del estudiante

La participación de su estudiante en las evaluaciones estatales es importante ya que permite a su escuela y a su distrito asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a educación de gran calidad. En el pasado, los estudiantes con discapacidades y que aprenden inglés eran a menudo excluidos de las evaluaciones estatales. Al requerir que todos los estudiantes tomen las evaluaciones estatales, las escuelas y los maestros tienen más información para ver cómo se están desempeñando todos los estudiantes. Esto ayuda a las escuelas a mejorar continuamente la educación que proveen y a identificar grupos, grados o materias que puedan necesitar ayuda adicional.

Las evaluaciones conectan con los estándares

Las evaluaciones estatales se basan en los [Estándares Académicos de Minnesota](#) o en los [Estándares WIDA de Desarrollo del Idioma Inglés](#). Estos estándares definen el conocimiento y las habilidades que los estudiantes deben aprender en los grados K–12 en escuelas públicas y subvencionadas. Minnesota da prioridad a la educación de gran calidad, y las evaluaciones estatales dan a los educadores y líderes una oportunidad para evaluar el éxito del estudiante y de la escuela.

Las Evaluaciones Integrales de Minnesota (MCA) y la Evaluación de Habilidades Académicas de Minnesota (MTAS)

MCA y MTAS son las evaluaciones anuales en lectura, matemáticas y ciencias que miden un panorama del aprendizaje del estudiante de los Estándares Académicos de Minnesota en los grados K–12.

ACCESS y ACCESS Alternate para estudiantes de inglés

ACCESS y ACCESS Alternate son las evaluaciones anuales para los estudiantes de inglés que proveen información acerca de su progreso en el aprendizaje de inglés académico con base en los Estándares WIDA de Desarrollo del Idioma Inglés.

Las evaluaciones estatales ayudan a las familias y a los estudiantes

La participación en las evaluaciones estatales ayuda a las familias a ver un panorama del aprendizaje del estudiante de manera que puedan promover su éxito escolar. Los estudiantes de escuela secundaria pueden usar los resultados de MCA:

- Para la colocación en cursos en una universidad del Estado de Minnesota. Si los estudiantes reciben una calificación a nivel de preparados para la universidad, ellos podrían no tener que tomar un curso remedial sin crédito para esa materia.
- Para las Opciones de Inscripción Posteriores a la Secundaria (PSEO) y Universidad en los programas escolares.

Los estudiantes de inglés que toman la prueba ACCESS o ACCESS Alternate y cumplen con ciertos requisitos tienen la oportunidad de salir de los programas de estudiantes de inglés.

Tomar las evaluaciones estatales ayuda a la escuela de su estudiante

Las evaluaciones estatales proveen información para su escuela y distrito acerca de cómo se están desarrollando los estudiantes con el contenido que aprenden en la escuela. Esta información ayuda a:

- Los educadores a evaluar sus materiales de enseñanza.
- Las escuelas y distritos a identificar desigualdades entre grupos, explorar las raíces de las causas e implementar apoyos.
- Los líderes de la escuela y del distrito a tomar decisiones acerca de cómo usar el dinero y los recursos para apoyar a todos los estudiantes.

Participación del estudiante en las evaluaciones estatales

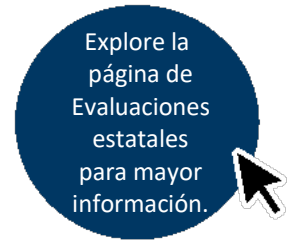
La participación del estudiante en las evaluaciones estatales y locales requeridas es una opción del padre/tutor. Si usted elige que su estudiante no participe en una evaluación estatal, por favor provea una razón de su decisión en el formulario.

Contacte la escuela de su estudiante para saber más acerca de las evaluaciones locales requeridas.

Consecuencias de la No participación en las evaluaciones estatales

- El estudiante no recibirá una calificación individual. Para ACCESS y ACCESS Alternate, el estudiante no tendrá la oportunidad de salir del programa de estudiante de inglés.
- Los resultados de las evaluaciones de la escuela y del distrito estarán incompletos, haciendo más difícil tener una imagen exacta del aprendizaje del estudiante.
- Dado que todos los estudiantes elegibles están incluidos en algunos cálculos incluso cuando no participen, se impactan los resultados de rendición de cuentas de la escuela y del distrito. Esto puede afectar la capacidad de la escuela para ser identificada para apoyos o para reconocer su éxito.

Revise con su escuela local o su distrito para ver si hay otras consecuencias por la no participación.



(education.mn.gov >
Estudiantes y familias >
Programas e iniciativas >
Evaluación estatal)

Información adicional

- En promedio, los estudiantes pasan menos de 1 por ciento del tiempo de enseñanza tomando las evaluaciones estatales cada año.
- Los estatutos de Minnesota limitan la cantidad total de tiempo que los estudiantes pueden pasar tomando otras evaluaciones distritales o de la escuela a 11 horas o menos cada año escolar, dependiendo del grado.
- Se requiere a los distritos escolares y a las escuelas subvencionadas que publiquen un calendario de evaluaciones en sus sitios web para el comienzo de cada año escolar. Consulte el sitio web de su distrito o de su escuela subvencionada para mayor información sobre las evaluaciones.

(Aviso: Este formulario sólo es válido para el año escolar 2022 a 2023)



Evaluación estatal: Decisión de los padres/tutores de no participar

Al completar este formulario, usted reconoce que su estudiante no participará en las evaluaciones estatales y no recibirá los resultados de las evaluaciones individuales. Este formulario debe ser entregado a la escuela de su estudiante antes de la administración de la prueba correspondiente.

Fecha: __/__/__ Escuela del estudiante: _____ #ID del estudiante: _____

Nombre del estudiante: _____ Fecha de nacimiento: __/__/__

Nombre del padre/tutor (use letra de molde): _____

Firma del padre o tutor: _____ Fecha: __/__/__

Razón por no participar: _____

Por favor, indique la(s) evaluación(es) estatal(es) de la(s) cual(es) opta por que el estudiante no participe en este año escolar:

___ ACCESS (Aprendices del idioma inglés)

___ Alternate ACCESS (Aprendices del idioma inglés / Estudiantes de Educación Especial que reúnen los requisitos necesarios)

___ MCA Lectura (Grados 3 al 8 y 10)

___ MTAS Lectura (Grados 3 al 8 y 10 Estudiantes de Educación Especial que reúnen los requisitos necesarios)

___ MCA Matemáticas (Grados 3 al 8 y 11)

___ MTAS Matemáticas (Grados 3 al 8 y 11 Estudiantes de Educación Especial que reúnen los requisitos necesarios)

___ MCA Ciencia (Grados 5, 8 y estudiantes de preparatoria)

___ MTAS Ciencia (Educación Especial que reúnen los requisitos necesarios de los grados 5, 8 y estudiantes de preparatoria)

Póngase en contacto con su escuela o el distrito para obtener más información sobre cómo optar por no participar en las evaluaciones locales.