

2018-2019 Calendar and Family Handbook

Calendario y manual para la familia 2018-2019

2018-2019학년 행사 예정표와 가족 안내서

التقويم ودليل الاسرة 2018-2019

Календарь на 2018-2019 год и Руководство для Семей

Sổ tay Gia đình và Lịch 2018-2019



Edmonds
SCHOOL DISTRICT

Each student learning, every day!

Message from the Superintendent

Dear Edmonds School District Students,
Families, Staff & Community,

Welcome to the 2018-2019 School Year! We are excited to continue working collaboratively to serve our wonderfully diverse student population and their unique needs. As a school system, we are deeply committed to ensuring that each and every student is engaged, feels safe, finds joy and is achieving high levels of academic success. Every member of our Team is here to help make that happen.

Our School District's Strategic Direction is framed around our four areas of Commitment: Equity of Opportunity; Effective Learning for All Students; PreK-3rd Grade Early Learning; and Graduates Who Are Ready for Life! We are developing systems, policies, practices and action plans that support these areas of commitment. There is a lot of great work occurring in each area. We are measuring our progress through a data dashboard of key performance indicators. We will be launching a long-range Strategic Planning process late September-early October and look forward to engaging our community in this work. Much more information can be found on our website under About Us/Strategic Direction.

We cannot do this world's most important work in isolation. We are truly committed to authentic engagement of our families and our community in partnership. Our children will thrive when we come together to create the conditions for their success.

We look forward to a great school year and we thank you for your ongoing support!

Best Wishes,

Dr. Kristine McDuffy
Superintendent

Thank you to the
Foundation for
Edmonds School
District for
providing a
grant to fund
this calendar in
full color!



**Carin
Chase**
Director District 1



**Ann
McMurray**
Director District 2



**Gary
Noble**
Director District 3



**Deborah
Kilgore**
Director District 4



**Diana
White**
Director District 5



**Dr. Kristine
McDuffy**
Superintendent

Edmonds School District Board of Directors

Comprising five Director Districts, the Board of Directors conducts the business of the Edmonds School District. The board meets alternate Tuesdays at 6:30 p.m. in the Board Room at the Educational Services Center, 20420 68th Ave. W., Lynnwood. Study sessions, at which the board does not vote on matters, are held as needed on alternate Tuesdays at 6 p.m.



Edmonds SCHOOL DISTRICT

Each student learning, every day!

Our Commitment



Equity of Opportunity

- We ensure a foundation of equity by: engaging families, students, and community; strengthening leadership; and rigorous teaching and learning
- We interrupt inequities to eliminate learning gaps based on race, background and/or circumstances
- We hold ourselves accountable to equity



Effective Learning for All Students

- We engage each student in meaningful, relevant learning
- We inspire each student to pursue interests, through higher-level thinking
- We prepare each student to pursue and accomplish their life and work-related goals



PreK-3rd Grade Early Learning

- We respect families as our most important partners
- We collaborate and align with our community partners to maximize early learning
- We create a supportive, equitable foundation for learning



Graduates Who Are Ready for Life

- We develop resilient, participating members of the community
- We equip each student with academic and relational skills
- We prepare each student for changing global realities, technologies and workforce expectations

20420 68th Ave. W., Lynnwood, WA 98036 • 425-431-7000 • www.edmonds.wednet.edu



On the Cover:
Sunset,
Anthony Ruja,
6th grade,
Seaview Elementary

Mensaje de la Superintendente

Estimados estudiantes, familias, personal y comunidad del distrito escolar de Edmonds,

¡Bienvenidos al ciclo escolar 2018-2019! Nos entusiasma continuar trabajando de manera conjunta para dar servicio a nuestra población estudiantil maravillosamente diversa y cubrir sus necesidades únicas. Como sistema escolar, estamos intensamente comprometidos a garantizar que todos y cada uno de los estudiantes estén involucrados, se sientan seguros, encuentren alegría y logren altos niveles de éxito académico. Cada miembro de nuestro equipo está aquí para ayudar a que eso suceda.

La Dirección Estratégica de nuestro Distrito Escolar es en torno a nuestras cuatro áreas de compromiso: en la Equidad de oportunidades; el Aprendizaje efectivo para todos los estudiantes; la Educación temprana desde el PreK (pre-kínder) al 3er grado; y en los Graduados que están listos para la vida. Estamos desarrollando sistemas, políticas, prácticas y planes de acción que respalden estas áreas de compromiso. Hay una gran cantidad de trabajo excelente que se lleva a cabo en cada área y estamos midiendo nuestro progreso a través de un panel de datos de indicadores clave sobre el rendimiento. Comenzaremos un proceso de planificación estratégica a largo plazo al final de septiembre y principios de octubre y esperamos que la comunidad participe en este trabajo. Se puede encontrar mucha más información en nuestro sitio web bajo: About Us/Strategic Direction.

No podemos hacer solos el trabajo más importante del mundo. Estamos realmente comprometidos a lograr la participación conjunta y auténtica de nuestras familias y la comunidad. Nuestros hijos prosperarán cuando nos unamos para crear las condiciones para su éxito.

¡Esperamos tener un gran ciclo escolar y le agradecemos su constante apoyo!

Mis mejores deseos,

Dra. Kristine McDuffy
Superintendente



Gracias a la Fundación para el Distrito Escolar de Edmonds por proporcionar una subvención para costear este calendario totalmente a color!



Carin Chase
Director del
Distrito 1



Ann McMurray
Directora del
Distrito 2



Gary Noble
Directora del
Distrito 3



Deborah Kilgore
Directora del
Distrito 4



Diana White
Directora del
Distrito 5



Dr. Kristine McDuffy
Superintendente

Junta Directiva del Distrito Escolar de Edmonds

Conformada de cinco directores distritales, la junta directiva conduce asuntos de negocios del Distrito Escolar de Edmonds. La junta se reúne alternadamente (un martes sí, un martes no) los martes a las 6:30 p.m. en la sala de juntas del Centro de Servicios Educativos en el 20420 68th Ave. W., Lynnwood. Las sesiones de estudio, en las que la junta no hace votos sobre asuntos, se llevan a cabo conforme sean necesarias los martes alternantes a las 6 p.m.



Edmonds SCHOOL DISTRICT

Each student learning, every day!

Nuestro compromiso



Equidad de Oportunidades

- Garantizamos una base de equidad al: involucrar a las familias, los estudiantes y a la comunidad; fortaleciendo el liderazgo; con rigurosa enseñanza y aprendizaje.
- Interrumpimos inequidades para eliminar brechas en el aprendizaje basadas en raza, antecedentes y/o circunstancias.
- Nos responsabilizamos por la equidad.



Aprendizaje efectivo para todos los estudiantes

- Interesamos a los estudiantes en estudios relevantes y significativos.
- Inspiramos a cada estudiante a buscar sus intereses a través de razonamiento de alto nivel.
- Preparamos a cada estudiante a perseguir y lograr sus metas de vida y trabajo.



Estimulación temprana de PreK-3er grado

- Respetamos a las familias por ser los aliados más importantes.
- Colaboramos y nos alineamos con la comunidad para maximizar la estimulación temprana.
- Creamos una base equitativa y comprensiva para el aprendizaje.



Graduados listos para enfrentarse a la vida

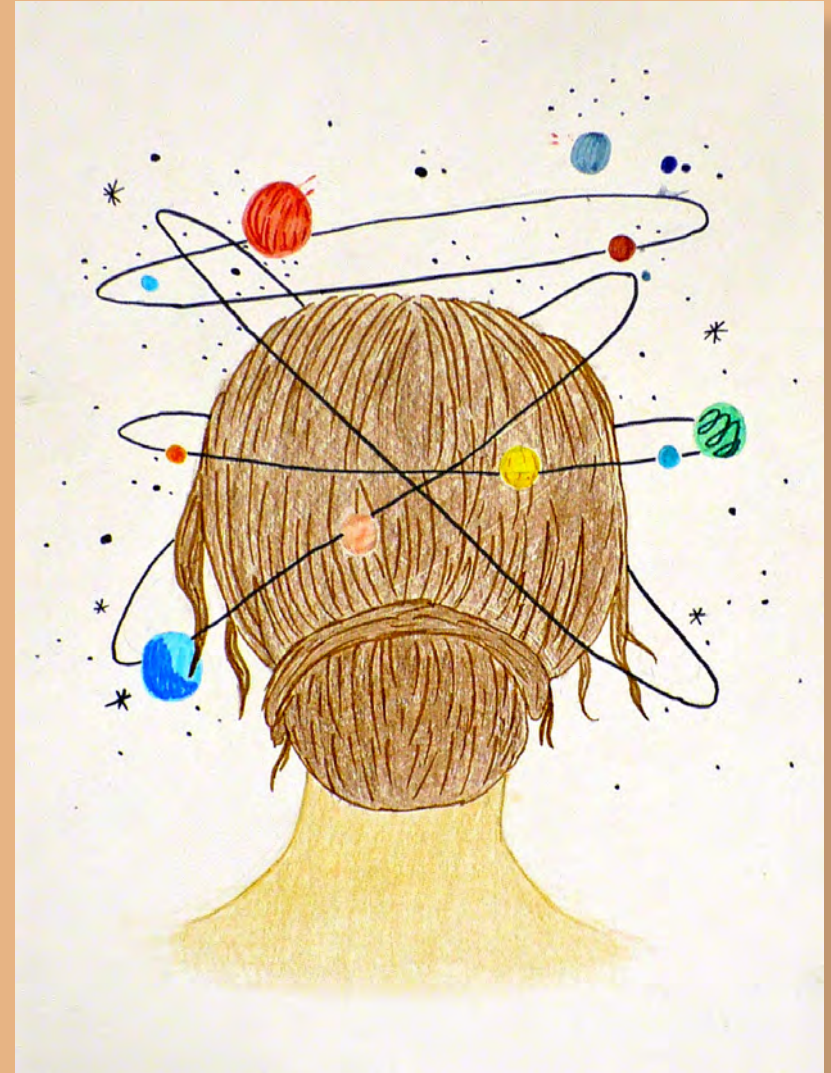
- Cultivamos miembros de la comunidad participativos y capaces de enfrentarse a la adversidad.
- Equipamos a cada estudiante con habilidades académicas y relacionales.
- Preparamos a cada estudiante para cambiar las realidades globales, tecnológicas y las expectativas de fuerza laboral.

20420 68th Ave. W., Lynnwood, WA 98036 • 425-431-7000 • www.edmonds.wednet.edu



En la Portada:
Sunset,
Anthony Ruja,
Sexto grado,
Seaview Elementary

Self Portrait, Sumaya Ali, 5th grade, Cedar Way Elementary



Out of Mind, Leslie Vazquez, 5th grade, Hazelwood Elementary



EQUITY OF OPPORTUNITY

We ensure a foundation of equity by: engaging families, students, and community; strengthening leadership; and rigorous teaching and learning.

EQUIDAD DE OPORTUNIDADES

Garantizamos una base de equidad al: involucrar a las familias, los estudiantes y a la comunidad; fortaleciendo el liderazgo; con rigurosa enseñanza y aprendizaje.

SEPTEMBER

2018

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
AUGUST S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	OCTOBER S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	National Hispanic Heritage Month				1
2 Krishna Janmashtami	3 NO SCHOOL Labor Day NO HAY CLASES Dia del Trabajo	4 NO SCHOOL Professional Development Day (Teacher Contract/Non-Student) NO HAY CLASES Dia de Desarrollo Profesional (Contrato con Maestros/ Sin Estudiantes)	5 FIRST DAY OF SCHOOL Grades 1–12 PRIMER DÍA DE ESCUELA Grados 1–12 Scriber Lake High Information Meeting 7 p.m.	6 Designated High School Night Middle School Fall Sports Begin Paryushana Parva	7 International Literacy Day	8 ACT Test
9 National Arts in Education Week (Sept. 9–15) Rosh Hashanah (sunset Sept. 9–sunset Sept. 11)	10 First Day of Kindergarten Primer Día de Jardín de Niños WA-AIM Retakes — Grade 12 only (Sept. 10–Nov. 16) Fall 2018 WaKIDS — Kindergarten only (through Oct. 31)	11 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m. Patriot Day	12 ESD Employee Benefits Fair at ESC 11 a.m.–7 p.m.	13 Designated Elementary School Night Benefits Q&A Session at ESC	14	15 National Hispanic Heritage Month (Sept. 15–Oct. 15) Mexican Independence Days (Sept. 15–16) Clothes for Kids Shopping Day 9 a.m.–12 p.m.
16	17 Edmonds Community College Fall Classes Begin Constitution Week (Sept. 17–23) Citizenship/Constitution Day	18 Yom Kippur (sunset Sept. 18– sunset Sept. 19)	19 Benefits Q&A Session at ESC	20 Designated Middle School Night	21	22 First Day of Autumn
23 Sukkot (sunset Sept. 23– sunset Sept. 30) Shemini Atzeret (sunset Sept. 30–sunset Oct. 1) 30	24 Equity Alliance for Achievement Meeting at ESC 6:30–8:00 p.m.	25 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m.	26 Benefits Q&A Session at ESC Clothes for Kids Open House 5–7 p.m. (RSVP to office@clothesforkids.org)	27	28 EARLY RELEASE (All grades) Salida Temprana (todos los grados)	29 Indian Education — 3rd Annual PowWow Celebrating Native American Indian Day — Edmonds Heights Gymnasium (12–4 p.m.)



Blue Monster,
Chaya Sun,
5th grade,
Hilltop Elementary



Bad Hair Day,
Violet Bui,
Kindergarten,
Westgate Elementary



EQUITY OF OPPORTUNITY

We interrupt inequities to eliminate learning gaps based on race, background and/or circumstances.

EQUIDAD DE OPORTUNIDADES

Interrumpimos inequidades para eliminar brechas en el aprendizaje basadas en raza, antecedentes y/o circunstancias.

OCTOBER

2018

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY																																																																																											
Czech Heritage Month Disability History Month German American Heritage Month Italian American Heritage and Culture Month National Bullying Prevention Month National Principals Month Polish American Heritage Month	1 Flu Clinic at Lynnwood High 3–7 p.m. Child Heath Day Simchat Torah (sunset Oct. 1–sunset Oct. 2)	2	3 Scriber Lake High Information Meeting 7 p.m. Flu Clinic at Edmonds-Woodway High 3–7 p.m.	4 Designated High School Night	5 Directory Information Opt-Out Forms Due	6 Foundation for Edmonds School District Celebrate Schools 5K Run/Walk 8 a.m. at Alderwood Mall Celebrate Schools 5K Drum Line Battle at Alderwood Mall SAT and Subject Tests German American Day																																																																																											
7 Fire Prevention Week (Oct. 7–13)	8 Move 60! Fall Session (Oct. 8–Dec. 20) Columbus Day/Discoverers' Day Indigenous Peoples Day	9 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m. Flu Clinic at Meadowdale High 3–7 p.m.	10 Indian Education — National Indian Education Association Conference (NIEA) Hartford, CT (Oct. 10–13) Navaratri (Oct. 10–19) International Walk to School Day PSAT Testing — Grade 11	11 Designated Elementary School Night	12 Flu Clinic at Mountlake Terrace High 3–7 p.m.	13 Clothes for Kids Shopping Day 9 a.m.–12 p.m.																																																																																											
14	15 WA-AIM Testing Grades 3-8 and 10-11 (Oct. 15–Apr. 5) National School Lunch Week (Oct. 15–19)	16	17 Designated Middle School Night	18 Clothes for Kids 9th Annual Transforming Lives Breakfast at Lynnwood Convention Center 7:30–9 a.m.	19 NO SCHOOL Professional Development Day (Teacher Contract/Non-Student) NO HAY CLASES Día de Desarrollo Profesional (Contrato con Maestros/ Sin Estudiantes)	20																																																																																											
21	22 National School Bus Safety Week (Oct. 22–26) Superintendent and Parent/Community Discussion at MHS Library 6:30–7:30 p.m. SBA Retakes (ELA and Math) — Grades 11 and 12 online (Oct. 22–Nov. 16)	23 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m.	24	25	26	27 Instrumental Jazz Symposium at Mountlake Terrace High ACT Test																																																																																											
	Grades K–6 Parent-Teacher Conferences Oct. 22–26 (Early Release, K–6) Conferencias entre Padres-Maestros Grados K-6, 22–26 de octubre (Salida Temprana, K–6)																																																																																																
28	29 Middle School Volleyball and Girls' Soccer Begin SBA Retakes (ELA and Math) — Grades 11 and 12 paper/pencil accommodation (Oct. 29–Nov. 16) Equity Alliance for Achievement Meeting at ESC 6:30–8:00 p.m.	30 Superintendent and Parent/Community Discussion at LHS Library 6:30–7:30 p.m.	31 Flu Clinic at ESC Indian Education — Learning Circle/Culture Night/Potluck at ESC 6–8 p.m.	Clothes for Kids "Coins for Kids." Weeklong drives, Oct. 2018–June 2019. For more information, visit www.clothesforkids.org/fundraisers/coins-for-kids	SEPTEMBER <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							NOVEMBER <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
S	M	T	W	T	F	S																																																																																											
						1																																																																																											
2	3	4	5	6	7	8																																																																																											
9	10	11	12	13	14	15																																																																																											
16	17	18	19	20	21	22																																																																																											
23	24	25	26	27	28	29																																																																																											
30																																																																																																	
S	M	T	W	T	F	S																																																																																											
					1	2																																																																																											
3	4	5	6	7	8	9																																																																																											
10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
17	18	19	20	21	22	23																																																																																											
24	25	26	27	28	29	30																																																																																											

Standing Her Ground, Yezra Lumapas, 10th grade, Lynnwood High



Winged Angel, Charlotte Day,
11th grade, Edmonds Heights K-12



Shadowed,
Giselle Iseli,
8th grade,
Madrona K-8



EQUITY OF OPPORTUNITY

We hold ourselves accountable to equity.

EQUIDAD DE OPORTUNIDADES

Nos responsabilizamos por la equidad.

NOVEMBER

2018

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
OCTOBER S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	DECEMBER S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31			1 Designated High School Night Flu Clinic at ESC Middle School Boys' Basketball and Boys' Soccer Begin All Saints Day	2 End of First Quarter Fin del Primer Trimestre	3 SAT and Subject Tests
4 Daylight Savings Time Ends, Standard Time Begins Horario de Ahorro de Luz comienza	5 Superintendent and Parent/ Community Discussion at MTHS Library 6:30–7:30 p.m.	6 Election Day Diwali (Nov. 6–10)	7 Scriber Lake High Information Meeting 7 p.m. Superintendent and Parent/ Community Discussion at EWS Library 6:30–7:30 p.m.	8 Superintendent's Community Lunch and School Tour	9 EARLY RELEASE (All grades) Salida Temprana (todos los grados)	10 Vocal Jazz Symposium at Meadowdale High Clothes for Kids Shopping Day 9 a.m.–12 p.m. Hunger and Homelessness Awareness Week (Nov. 10–18)
11 Veterans Day (Armistice Day)	12 NO SCHOOL Veterans Day (observed) NO HAY CLASES Día de los Veteranos (observado) High School Winter Sports Begin American Education Week (Nov. 12–16) National School Psychologist Week (Nov. 12–16)	13 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m.	14 Indian Education — Native Perspective Thanksgiving, Day of Healing at ESC 6–8 p.m. Education Support Professionals Day	15 Designated Elementary School Night National Parental Involvement Day	16 Substitute Educators Day	17
18 National Family Week (Nov. 18–24)	19	20	21 NO SCHOOL Teacher Noncontract Day/ Non-Student Day NO HAY CLASES Día no Contratado con Maestros/Sin Estudiantes	22 NO SCHOOL Thanksgiving Day Thanksgiving Break (Nov. 22–23) NO HAY CLASES Vacaciones Día de Acción de Gracias (22–23 de noviembre)	23 NO SCHOOL Thanksgiving Break NO HAY CLASES Vacaciones Día de Acción de Gracias Native American Heritage Day	24
25	26 Equity Alliance for Achievement Meeting at ESC 6:30–8:00 p.m.	27 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m.	28	29 Designated Middle School Night	30	Native American Heritage Month

Cannonball!, Alyvia Pope, 3rd grade,
Maplewood K-8 Parent Cooperative



Fox in Snow, Ella Becker, Kindergarten,
Sherwood Elementary



Snowman and Shadows, Shay Faasse, 4th grade, Spruce Elementary



EFFECTIVE LEARNING FOR ALL STUDENTS

We engage each student in meaningful, relevant learning.

APRENDIZAJE EFECTIVO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

Interesamos a los estudiantes en estudios relevantes y significativos.

DECEMBER

2018

SUNDAY							MONDAY							TUESDAY							WEDNESDAY							THURSDAY							FRIDAY							SATURDAY																																																							
NOVEMBER S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30														JANUARY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31																																																								1 SAT and Subject Tests																											
2 Hanukkah (sunset Dec. 2– sunset Dec. 10)														3														4														5 Scriber Lake High Information Meeting 7 p.m.														6 Designated High School Night														7														8 ACT Test													
9														10														11 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m.														12 Designated Middle School Night														13														14 EARLY RELEASE (All grades) Salida Temprana (todos los grados)														15													
16														17 Equity Alliance for Achievement Meeting at ESC 6:30–8:00 p.m.														18 Superintendent's Community Breakfast and School Tour														19 Indian Education — Winter Celebration at ESC 6–8 p.m.														20 Designated Elementary School Night														21 First Day of Winter														22													
23														24 NO SCHOOL Winter Break (Dec. 24–Jan. 4) NO HAY CLASES Vacaciones de Invierno (24 de diciembre– 4 de enero)														25 Christmas Day														26 Kwanzaa (Dec. 26–Jan. 1)														27														28														29													
30														31																																																																																			

Puddle Fun, Adeena Santiago, 11th grade, Lynnwood High



Rainy Day, Juno Willett, 4th grade, Martha Lake Elementary



EFFECTIVE LEARNING FOR ALL STUDENTS

We inspire each student to pursue interests, through higher-level thinking.

APRENDIZAJE EFECTIVO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

Inspiramos a cada estudiante a buscar sus intereses a través de razonamiento de alto nivel.

JANUARY

2019

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
School Board Recognition Month		1 NO SCHOOL Winter Break continued (Dec. 24–Jan. 4) NO HAY CLASES Continuación de Vacaciones de Invierno (24 de diciembre– 4 de enero) New Year's Day Japanese New Year (Jan. 1–3)	2 Edmonds Community College Winter Classes Begin	3	4	5
6 Epiphany	7 Christmas Day (Orthodox)	8	9 Scriber Lake High Information Meeting 7 p.m.	10 Designated High School Night	11	12
13	14 Middle School Girls' Basketball Begins Move 60! Winter Session (Jan. 14–Mar. 12)	15 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m.	16 Designated Middle School Night Temperance and Good Citizenship Day	17 Designated Elementary School Night	18	19
20	21 NO SCHOOL Dr. Martin Luther King, Jr. Day NO HAY CLASES Día de Martin Luther King, Jr.	22	23	24	25 EARLY RELEASE (All grades) Salida Temprana (todos los grados) End of First Semester Fin del Primer Semestre	26
27	28 NO SCHOOL NO HAY CLASES Professional Development Day (Teacher Contract/Non-Student) Día de Desarrollo Profesional (Contrato con Maestros/ Sin Estudiantes) WIDA Annual ELL Assessment (ELPA alternative) — Grades K–12 (Jan. 28–Mar. 22) ELPA Annual ELL Assessment — Grades K–12 (Jan. 28–Mar. 22)	29 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m.	30 Indian Education — Learning Circle/Culture Night/Potluck at ESC 6–8 p.m.	31	DECEMBER S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	FEBRUARY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28



Dine & Dash,
Sophia O'Hara,
12th grade,
Mountlake
Terrace High



EFFECTIVE LEARNING FOR ALL STUDENTS

We prepare each student to pursue and accomplish their life and work-related goals.

APRENDIZAJE EFECTIVO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

Preparamos a cada estudiante a perseguir y lograr sus metas de vida y trabajo.

FEBRUARY

2019

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
JANUARY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	MARCH S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31				1	2 Sno-King Music Educators High School Solo and Ensemble Contest at Lynnwood High
3	4 National School Counseling Week (Feb. 4-8)	5 NW Quad Choir Workshop at Meadowdale High Chinese/Lunar New Year Begins	6 Scriber Lake High Information Meeting 7 p.m.	7 Designated High School Night Sno-King Music Educators Middle School Honor Festival at Edmonds Center for the Arts	8 Middle/High School Change Applications Due for 2019-20	9 ACT Test
10	11 Kick Off to Kindergarten (All K-6 Elementary schools) 6:30 to 7:30 p.m. Middle School Wrestling Begins	12 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m. SW Quad Choir Workshop at Edmonds-Woodway High College Planning Night at Meadowdale High	13	14 Valentine's Day	15 EARLY RELEASE (All grades) Salida Temprana (todos los grados)	16
17	18 NO SCHOOL Presidents' Day NO HAY CLASES Día del Presidente	19 NO SCHOOL Teacher Noncontract Day/ Non-Student Day NO HAY CLASES Día no Contratado con Maestros/Sin Estudiantes Chap Goh Mei (End of Chinese/Lunar New Year)	20	21 Designated Elementary School Night Retirement Seminar at ESC NW Quad Band Concert at Meadowdale High	22 NW Quad Orchestra Concert at Meadowdale High	23
24	25 High School Spring Sports Begin Equity Alliance for Achievement Meeting at ESC 6:30-8:00 p.m. NE Quad Band Concert at Lynnwood High	26 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m. NE Quad Orchestra Concert at Lynnwood High	27 SW Quad Band Concert at Edmonds-Woodway High Indian Education — Learning Circle/Culture Night/Potluck at ESC 6-8 p.m.	28 Designated Middle School Night Retirement Seminar at ESC SW Quad Orchestra Concert at Edmonds-Woodway High		National African American History Month Career and Technical Education Month



Lucky Day, Sammy Ilano, 3rd grade, Oak Heights Elementary



Peace Panda,
Jameson
Houllahan,
6th grade,
Mountlake
Terrace
Elementary



Frog Dancing in the Rain, Tin Nguyen,
Kindergarten, Lynnwood Elementary



PREK-3RD GRADE EARLY LEARNING

We respect families as our most important partners.

ESTIMULACIÓN TEMPRANA DE PREK-3ER GRADO

Respetamos a las familias por ser los aliados más importantes.

MARCH

2019

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
FEBRUARY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	APRIL S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Irish American Heritage Month Middle Level Education Month Music in Our Schools Month National Nutrition Month® Women's History Month Youth Art Month			1 NEA's Read Across America	2
3	4 National School Breakfast Week (March 4-8) NE Quad Choir Concert at Lynnwood High Off-Grade SBA Testing (ELA and Math) — Grades 10-12 online (Mar. 4-June 7)	5 SE Quad Band Concert at Mountlake Terrace High Shrove Tuesday	6 Superintendent's Community Lunch and School Tour Scriber Lake High Information Meeting 7 p.m. Registration for 2019-20 Begins for Kindergarten and All Grades SE Quad Orchestra Concert MTH Ash Wednesday Lent (March 6-April 20)	7 Designated High School Night Retirement Seminar at ESC SE Quad Choir Concert at Mountlake Terrace High	8	9 SAT Test
10 Daylight Savings Time begins (Horario de Ahorro de Luz comienza)	11 Orthodox Lent (March 11-April 27)	12 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m. Sno-King Music Educators High School Choir Festival at Trinity Lutheran Church	13 Sno-King Music Educators Middle School Choir Festival at Trinity Lutheran Church Sno-King Music Educators HS Band Festival (Top Bands) at Edmonds Center for the Arts Grades K-6 Parent-Teacher Conferences, March 13-14 (Early Release, K-6) Conferencias entre Padres-Maestros Grados K-6, (Salida Temprana, K-6)	14 Retirement Seminar at ESC Sno-King Music Educators HS Band Festival (2nd Bands) at Edmonds Center for the Arts	15 NO SCHOOL Professional Development Day (Teacher Contract/Non-Student) NO HAY CLASES Día de Desarrollo Profesional (Contrato con Maestros/ Sin Estudiantes) Foundation for Edmonds School District Annual Breakfast & Lunch	16
17 National Poison Prevention Week (March 17-23)	18 Superintendent, the Budget and the Community at MHS Library 6:30-7:30 p.m. Classified School Employees' Week (March 18-22)	19 Sno-King Music Educators High School Orchestra Festival at Edmonds Center for the Arts	20 Sno-King Music Educators Middle School Band Festival at Edmonds Center for the Arts First Day of Spring Naw-Rúz (sunset March 20-21)	21 Designated Elementary School Night Superintendent, the Budget and the Community at LHS Library 6:30-7:30 p.m. Retirement Seminar at ESC Sno-King Music Educators Middle School Orchestra Festival at Edmonds Center for the Arts Magha Puja	22	23
24 31	25 Equity Alliance for Achievement Meeting at ESC 6:30-8:00 p.m. Elementary Honor Festival at Meadowdale High	26 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m.	27 Designated Middle School Night Indian Education — Learning Circle/Culture Night/Potluck at ESC 6-8 p.m.	28	29 EARLY RELEASE (All grades) Salida Temprana (todos los grados) End of Third Quarter Fin del Tercer Trimestre Clothes for Kids - Last Day of Shopping Pre-ACT Testing - Grade 10	30



Beyond the Sunset,
Lina Smygova,
6th grade,
Oak Heights
Elementary



Dusk 'til Dawn, Karmen Samione, 7th grade, Maplewood K-8 Parent Cooperative



PREK-3RD GRADE EARLY LEARNING

We collaborate and align with our community partners to maximize early learning.

ESTIMULACIÓN TEMPRANA DE PREK-3ER GRADO

Colaboramos y nos alineamos con la comunidad para maximizar la estimulación temprana.

APRIL

2019

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1 NO SCHOOL Spring Break (April 1–5) NO HAY CLASES Vacaciones de Primavera (1–5 de abril) Edmonds Community College Spring Classes Begin	2	3	4	5	6
7 National Library Week (April 7–13)	8 Middle School Track Begins SBA Annual Assessment (ELA and Math) — Grades 3–8 and 10–12 online (April 8– June 7)	9 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m. National Library Workers Day	10 Scriber Lake High Information Meeting 7 p.m.	11	12 EARLY RELEASE (All grades) Salida Temprana (todos los grados)	13 ACT Test
14 Baisakhi (Sikh)	15 Move 60! Spring Session (April 15–Jun. 6) Public School Vol. Week SBA Annual Assessment (ELA and Math) — Grades 3–8 paper/ pencil accomm. (April 15–May 24) Off-Grade SBA Testing (ELA and Math) — Grades 10–12 paper/ pencil accomm. (April 15–May 24) WCAS (Science) Grades 5 and 8 online (April 15–June 7) WCAS (Science) Grades 5 and 8 paper/pencil accomm. (Apr. 15– May 24)	16 Superintendent, the Budget and the Community at EWHS Library 6:30-7:30 p.m.	17 Designated High School Night Health and Wellness Fair Mahavir Jayanti	18 Designated Elementary School Night Superintendent, the Budget and the Community at MTHS Library 6:30-7:30 p.m.	19 Good Friday Passover (Pesach) First Days (sunset April 19–20)	20
21 Easter Administrative Professionals Week (April 21–27) National Student Leadership Week (April 21–27)	22 Earth Day Equity Alliance for Achievement Meeting at ESC 6:30–8:00 p.m.	23 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m.	24 Designated Middle School Night Indian Education — Parent Advisory Council, Federal Grant, Open Public Hearing (TBA) Administrative Professionals Day	25	26 EARLY RELEASE (All grades) Salida Temprana (todos los grados) Passover (Pesach) Concluding Days (sunset April 26–27)	27
28 Orthodox Easter (Pascha)	29 District Science, Technology, Engineering and Math (STEM) Expo	30			MARCH S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	MAY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Hands,
Kai Stromseth-Williams,
Kindergarten,
Lynndale Elementary



Telling Hands, Steven LeSmith,
10th grade, Edmonds-Woodway High



The Peaces of Me, Audrey Than, 5th grade, Challenge Program, Terrace Park Elementary



PREK-3RD GRADE EARLY LEARNING

We create a supportive, equitable foundation for learning.

ESTIMULACIÓN TEMPRANA DE PREK-3ER GRADO

Creamos una base equitativa y comprensiva para el aprendizaje.

MAY

2019

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
APRIL S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	JUNE S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30		1 Superintendent's Community Breakfast and School Tour Scriber Lake High Information Meeting 7 p.m. National Physical Education and Sport Week (May 1-7) Día del Trabajo	2 Designated High School Night	3 School Lunch Hero Day Clothes for Kids Spring Rummage Sale (May 3-4) SBA Annual Assessment (ELA and Math) — Grades 10-12 paper/ pencil accommodation (May 3-May 24) WCAS (Science) Grade 11 online (May 3-24) WCAS (Science) Grade 11 paper/ pencil accommodation (May 3-24)	4 Sno-King Music Educators Middle School Solo and Ensemble Festival at College Place Middle SAT and Subject Tests
5 Cinco de Mayo First Day of Ramadan (begins sunset May 5) National Music Week (May 5-12)	6 National Teacher Appreciation Week (May 6-10) National Nurses Week (May 6-12) School Nutrition Employees Week (May 6-10)	7 National Teacher Day	8 National School Nurse Day National Bike to School Day	9	10 NO SCHOOL Professional Development Day (Teacher Contract/Non-Student) NO HAY CLASES Día de Desarrollo Profesional (Contrato con Maestros/ Sin Estudiantes) Snow Make-Up Day (if needed)* Días de Recuperación en Caso de Nieve*	11
12 Mother's Day Food Allergy Awareness Week (May 12-18)	13	14 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m.	15	16 Designated Elementary School Night	17	18 Jazz Connection in Downtown Edmonds Health and Fitness Expo at Edmonds Stadium 9 a.m.-12 p.m. Armed Forces Day
19	20 Equity Alliance for Achievement Meeting at ESC 6:30-8:00 p.m.	21 Edmonds Community College Registration Begins for Summer and Fall Classes	22 High School Scholar Athlete Banquet	23	24 EARLY RELEASE (All grades) Salida Temprana (todos los grados)	25
26	27 NO SCHOOL Memorial Day NO HAY CLASES Día Conmemorativo	28 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m.	29 Indian Education — Year End Celebration at Edmonds CC Cultural Garden 6-8 p.m. Asencion of the Baha'u'llah	30 Designated Middle School Night Ascension	31 Edmonds Heights K-12 Graduation 7 p.m. at Edmonds Heights Gymnasium	Asian Pacific American Heritage Month Better Hearing and Speech Month National Physical Fitness and Sports Month

*Snow Make-up Days, if needed, will be in this order: June 21, May 10, June 24, 25, 26.
 *Días de nieve, si son requeridas seran en este orden 21 de junio, 10 de Mayo, 24, 25, 26 de junio.

Seahorse, Hailee Park, 7th grade, Brier Terrace Middle



*Part of the Salmon's
Life Cycle,*
Vy Huynh,
5th grade,
Lynnwood Elementary



Stainless Service,
Kristen Walter,
11th grade,
Mountlake
Terrace High



GRADUATES WHO ARE READY FOR LIFE

We develop resilient, participating members of the community.

GRADUADOS LISTOS PARA ENFRENTARSE A LA VIDA

Cultivamos miembros de la comunidad participativos y capaces de enfrentarse a la adversidad.

JUNE

2019

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
MAY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	JULY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	National Caribbean-American Heritage Month				1 SAT and Subject Tests
2	3	4 Eid-al-Fitr (End of Ramadan, sunset)	5 Scriber Lake High Information Meeting 7 p.m.	6 Designated High School Night	7 Clothes for Kids Spring Rummage Sale (June 7-8)	8 Shavuot (Festival of Weeks, sunset June 8-10) ACT Test
9 Pentecost	10	11 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m.	12 Designated Middle School Night	13 Scriber Lake High Graduation 5 p.m. at Former Woodway Campus Commons Designated Elementary School Night	14 Meadowdale High Graduation 6:30 p.m. at Edmonds Stadium Flag Day	15 Lynnwood High Graduation 12 p.m. at Edmonds Stadium Edmonds-Woodway High Graduation 7 p.m. at Edmonds Stadium
16 Father's Day	17 Mountlake Terrace High Graduation 6:30 p.m. at Edmonds Stadium	18 Edmonds eLearning Academy Graduation 6 p.m. at College Place Middle Auditorium	19 Indian Education — Parent Advisory Committee Elections at ESC 6-8 p.m.	20 Last Day of School EARLY RELEASE Ultimo Día de Escuela (Salida Temprana) End of Second Semester Fin del Segundo Semestre Medication Pick-Up Day	21 Snow Make-Up Day (if needed)* Dias de Recuperación en Caso de Nieve* First Day of Summer	22
23 30	24 Snow Make-Up Day (if needed)* Dias de Recuperación en Caso de Nieve* Equity Alliance for Achievement Meeting at ESC 6:30-8:00 p.m.	25 Snow Make-Up Day (if needed)* Dias de Recuperación en Caso de Nieve* School Board Meeting at ESC 6:30 p.m.	26 Snow Make-Up Day (if needed)* Dias de Recuperación en Caso de Nieve*	27	28	29

*Snow Make-up Days, if needed, will be in this order: June 21, May 10, June 24, 25, 26.
 *Días de nieve, si son requeridas seran en este orden 21 de junio, 10 de Mayo, 24, 25, 26 de junio.

The Rising Sunflower, Moises Perez-Perez, 1st grade, Westgate Elementary



Beach Breeze, Jillian Hatzembeler,
4th grade, Sherwood Elementary



Save the Bees, Megan McLeod,
12th grade, Scriber Lake High



GRADUATES WHO ARE READY FOR LIFE

We equip each student with academic and relational skills.

GRADUADOS LISTOS PARA ENFRENTARSE A LA VIDA

Equipamos a cada estudiante con habilidades académicas y relacionales.

JULY

2019

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY																																																																																											
	1	2	3	4 Independence Day Día de la Independencia (día feriado)	5	6																																																																																											
7	8	9 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m.	10	11	12	13 ACT Test																																																																																											
14	15	16	17	18	19	20																																																																																											
21	22	23	24	25	26	27																																																																																											
28	29	30	31		JUNE <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	T	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							AUGUST <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1 2 3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr></table>	S	M	T	W	T	F	S							1 2 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
S	M	T	W	T	F	S																																																																																											
						1																																																																																											
2	3	4	5	6	7	8																																																																																											
9	10	11	12	13	14	15																																																																																											
16	17	18	19	20	21	22																																																																																											
23	24	25	26	27	28	29																																																																																											
30																																																																																																	
S	M	T	W	T	F	S																																																																																											
						1 2 3																																																																																											
4	5	6	7	8	9	10																																																																																											
11	12	13	14	15	16	17																																																																																											
18	19	20	21	22	23	24																																																																																											
25	26	27	28	29	30	31																																																																																											

Untitled, Vanessa Weight, 12th grade, Meadowdale High



GRADUATES WHO ARE READY FOR LIFE

We prepare each student for changing global realities, technologies and workforce expectations.

GRADUADOS LISTOS PARA ENFRENTARSE A LA VIDA

Preparamos a cada estudiante para cambiar las realidades globales, tecnológicas y las expectativas de fuerza laboral.

AUGUST

2019

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
JULY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	SEPTEMBER S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30			1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 Eid al-Adha (sunset Aug. 11-12)	12	13 School Board Meeting at ESC 6:30 p.m.	14 Scriber Lake High Information Meeting 7 p.m. (tentative)	15	16	17
18	19	20 Students with Life-Threatening Conditions: Medications Due to Schools	21 High School Football Begins	22	23	24
25	26 High School Fall Sports (except Football) Begin	27	28	29	30	31

Picasso, Anessa Larson, 4th grade, Hazelwood Elementary



Sought Thoughts, Thaddeus Van Robert Sachs, 12th grade, Meadowdale High

WELCOME BACK TO SCHOOL! BIENVENIDOS DE VUELTA A CLASES

SEPTEMBER

2019

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY																																																																																					
1	2 NO SCHOOL Labor Day NO HAY CLASES Dia del Trabajo	3	4 FIRST DAY OF SCHOOL (tentative) Grades 1-12 PREMIER DÍA DE ESCUELA (tentativo) Grados 1-12	5	6	7																																																																																					
8	9	10	11	12	13	14																																																																																					
15	16	17	18	19	20	21																																																																																					
22	23	24	25	26	27	28																																																																																					
29	30			Hispanic Heritage Month	AUGUST <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr></table>	S	M	T	W	T	F	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	OCTOBER <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr><tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	T	F	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
S	M	T	W		T	F	S																																																																																				
				1	2	3																																																																																					
4	5	6	7	8	9	10																																																																																					
11	12	13	14	15	16	17																																																																																					
18	19	20	21	22	23	24																																																																																					
25	26	27	28	29	30	31																																																																																					
S	M	T	W	T	F	S																																																																																					
			1	2	3	4	5																																																																																				
6	7	8	9	10	11	12																																																																																					
13	14	15	16	17	18	19																																																																																					
20	21	22	23	24	25	26																																																																																					
27	28	29	30	31																																																																																							

EDMONDS SCHOOL DISTRICT 2018-19 FAMILY HANDBOOK

District and School Achievement Information

To view Student Achievement Data and other academic and accountability indicators, please visit the Office of the Superintendent of Public Instruction (OSPI) Report Card website, <http://reportcard.ospi.k12.wa.us>, and in the Summary drop down box, select Edmonds School District, click on the Go button, then select your chosen school and click on the Go button again to see the results. To view ESSA accountability data, click on the link titled "Washington School Improvement Framework" near the top of the page.

To view progress indicators for our District Commitments, starting at the district home page, www.edmonds.wednet.edu, select the *About Us* menu and then *Strategic Direction Indicators* and then *Key Performance Indicators*.

Join Us for School Breakfast and Lunch

Breakfast is served each morning before school; the meal includes a variety of hot and cold entrées with fruit, juice and milk.

Lunch is available at all our schools.

Menus include whole grains, low fat proteins, fresh fruits and vegetables with choice of milk. For specific menus, look online at https://www.edmonds.wednet.edu/departments/food_nutrition_services.

Payments can be made by cash, check (payable to ESD) or online at <https://wa-edmonds.intouchrecepting.com/>. Regardless of account balances we insure all students are fed a balanced meal.

To apply for meal benefits, please submit an application to the Food and Nutrition Office. Applications are available at every school and online. For more information, visit the Food & Nutrition Services Department website at https://www.edmonds.wednet.edu/departments/food_nutrition_services.



Ignorance, Autumn Beeghley, 12th grade, Edmonds-Woodway High

[wednet.edu/departments/food_nutrition_services](https://www.wednet.edu/departments/food_nutrition_services) or call **Food & Nutrition Services at 425-431-7077**. This institution is an equal opportunity provider.

Student Wellness Policy

Schools play a critical role in improving the dietary and physical activity behaviors of children and adolescents. The Edmonds School District is supportive of healthy eating and physical activity. Students within our district are provided with learning opportunities that support healthy eating and regular physical activity. Our Student Wellness Policy outlines specific steps for creating a healthier school environment such as specific nutrition standards for food sold at school, guidelines for classroom celebrations and how we encourage physical activity. Please review the policy on the district website.

Attendance

Philosophy

It is the policy of the Edmonds School District that on-time daily attendance is essential to the academic achievement of each and every student. Students with poor attendance miss critical instruction in key concepts, quickly fall behind in school, and are less likely to achieve academic success.

Attendance policies apply to all students enrolled in the Edmonds School District, from district sponsored preschool programs through high school. Students with poor attendance in kindergarten and first grade are much less likely to meet critical math and reading benchmarks by the third grade. Third grade benchmarks are closely linked with future academic success and high school graduation rates.

Acceptable Excused Absences

The following are valid excuses for an absence:

1. Participation in a district or school approved activity or instructional program;
2. Illness, health condition, medical appointment;
3. Family emergency, including, but not limited to, a death or illness in the family;
4. Religious or cultural purpose, including observance of a religious or cultural holiday or participation in religious or cultural instruction;
5. Court, judicial proceeding or serving on a jury;
6. Post-secondary, technical school or apprenticeship program visitation, or scholarship interview;
7. State-recognized search and rescue activities consistent with RCW 28A.225.055;
8. Absence directly related to the student's homeless status;

9. Absence resulting from disciplinary/corrective action (e.g., short-term or long-term suspension, emergency expulsion); and
10. Principal and parent, guardian, or emancipated youth mutually agreed upon activity.

Approval of Absences

School district policy allows for notification of absence/tardy within **two days** of the student returning to school. This can be done by phone call, note, email, or in person in the office. If the office does not receive notification within the two day window, the absence will be considered an unexcused absence.

Chronic Absenteeism and Truancy

Every absence, excused or unexcused, is a learning opportunity lost and can have a significant impact on a student's success in school and life. A student who misses 10% or more of their school days, which can mean just two days a month, for any reason, is considered chronically absent. A student is considered truant if they miss 5 or more unexcused days in a month or 10 or more unexcused days in a year. Five or more unexcused days may lead to a conference with the school.

Student Health Services

School health services staff can help all students with preventive care such as vision screening, case management planning for health concerns, as well as acute and emergency care. At Edmonds School District qualified professional school nurses provide this care. For students with chronic health conditions, school nurses and other health care providers play a large role in the daily management of their conditions. School health services staff are responsible for coordinating care by communicating with the student's family, school staff and health care providers so that they can stay healthy and ready to learn.

A medical home is key to wellness. Wellness care with a consistent health care provider gives students a better chance of staying healthy. A medical home provides:

- Regular screening exams.
- Information of developmental milestones —

movement skills, speech and language skills, social skills, emotional and self-care skills.

- Immunizations
- Health and safety tips

When your child is sick?

We care about protecting students and their families from illness; please keep an ill student home so we do not place other students at risk of illness. If your student becomes ill at school you will need to pick them up from school. Some symptoms to keep a child at home: pink eye, body temperature over 100° F, persistent nasal drainage and/or chronic cough, sore throat with swollen glands, diarrhea, vomiting, body rash with fever and itching, scabies and chicken pox.

In addition, if your student has a contagious illness, please notify the school, since exposure can affect students with fragile immune systems or certain medical conditions. All health information will be treated with confidentiality.

Emergency Medications and Students with Life Threatening Conditions

For the health and safety of students with Life Threatening Conditions (LTC), our school district considers compliance with Washington State's Life Threatening Conditions Law (RCW 28A.210.320) to be of the highest priority. Examples of possible Life Threatening Conditions include: Severe Allergies (anaphylaxis) to food, insect stings or contact with certain substances, Diabetes, Seizures, certain cardiac conditions, and many more. If you are unsure if your student has a Life Threatening Condition, consult with your student's school nurse.

A student with a LTC must have the following on site before they can start school:

1. A health plan addressing the Life Threatening Condition (this plan is written by the school nurse in collaboration with the student's parent/guardian and health care provider);
2. Medication and/or equipment orders-if needed;



Lightning Bugs, Elking Valencia-Anguiano, 1st grade, Terrace Park Elementary

3. Actual medication and/or equipment-if needed.

Compliance with these three items will need to be in place prior to your student to start school.

Asthma Inhalers

Similar to emergency medications, a note from a parent or guardian to use an inhaler at school is not sufficient. The following elements need to be in place at the school for a student to self-administer asthma inhalers or emergency medications:

1. A medication authorization from the student's healthcare provider;
2. The parent/guardian needs to complete and submit the documentation required by the school;
3. The student has to demonstrate to the healthcare provider and a registered nurse at the school the ability to use the inhaler safely and/or emergency medications as prescribed.

Student Self-Administration/Self-Carry of Medication

Student self-carry/self-administration: Our district provides this practice based on the following:

1. Student individual circumstances, type of medication, developmental level, grade, and general safety concerns; all elements are taken into consideration for the appropriateness of this activity;

2. In general, this provision is more appropriate at the secondary level than the elementary level; please consult with your student's school nurse;

3. Controlled substances are not allowed under this provision.

Field trips

Medication administered in schools under Washington State Law can be administered by school staff following training by a school nurse.

For students traveling out of state or out of country, other arrangements will need to be made as the school nurse is only able to delegate within Washington State.

Due to the out of state/out of country restrictions, if it is anticipated that your student may be participating in a field trip of that description, please consult with your school nurse early in the school year to discuss accommodations.

Emergency Information

How do I know if school is closed or operating on an abnormal schedule?

PARENTS, STAFF AND STUDENTS — IT IS IMPORTANT TO NOTE:

If no message is given for Edmonds School District then *our schools are operating on a normal schedule.*

On the day of a possible schedule change every effort will be made for the information to be available no later than 6:00 a.m. from the following sources:

- LISTEN OR WATCH area radio and TV stations
- LOG ON to
 - www.flashalert.net
 - www.edmonds.wednet.edu
- VOICEMAIL
 - District Switchboard: 425-431-7000 (from approx. 5:15 a.m. to 7:30 a.m.)
 - Schools: Your child's school may provide updates on its voicemail system. Call the school's main number.



Fox in Glass Box, Raegan Moser,
7th grade, Alderwood Middle

When Schools are Closed:

- All schools and programs are closed for one day.
- All after-school activities, evening events and athletic practices are canceled.
- School days lost for weather closures must be made up. See the June calendar page for the designated make-up days.

When Schools start Two Hours Late:

- Classes begin two hours after a school's regular start time.
- No CTE intra-district transportation.
- No A.M. special education preschool.
- No A.M. preschool co-op.
- All student activities (after-school athletics and academic clubs) take place as scheduled unless otherwise notified.
- Students will be dismissed at the regular dismissal time unless otherwise announced.

When Schools start Two Hours Late, with Limited Bus Transportation:

- Same as above under "Two Hours Late".
- Students will ONLY be picked up and returned to the stops listed on the Limited Bus Transportation Routes.

Emergency Preparedness

Parent-Student Reunification

In the event of a school lockdown or evacuation

for an actual emergency, the District will provide notification of a family reunification site. Please wait for that notification and do not respond to the school unless instructed to do so. Students will only be released to parents authorized in Skyward Family Access to pick up their child. Please ensure that you have ID during an emergency and have updated your Skyward Family Access information with proper contact information for you and any friend(s) or family member(s) that may be responsible for picking up your student.

Lockdown Procedure for Violent Intruders

The District has adopted new federal guidelines for violent intruder/active shooter response. Our schools now drill to the run, hide, fight standards through the A.L.I.C.E. protocol.

A.L.I.C.E. stands for: Alert, Lockdown, Inform, Counter, Evacuate. The basis of this response plan is to provide staff and students more options. The five steps of A.L.I.C.E. are not linear. They can be used by staff and students in any order, as a situation develops. The number one goal of A.L.I.C.E. is to keep students and staff safe and away from harm.

Past tragedies have demonstrated that simply having students lockdown and attempt to hide is not always the most appropriate response.

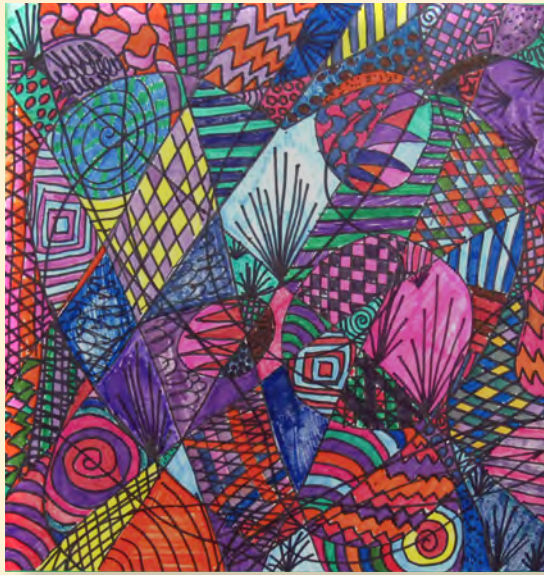
For more information on the Edmonds School District's emergency preparedness plans, please visit http://www.edmonds.wednet.edu/departments/business_and_operations/facilities_operations/emergency_preparedness/

Update Your Contact Information

The District office and our schools use Skyward records for all communications to families. Please be sure you are keeping your phone number(s) and email address(es) current. To check and/or update your contact information use this link: <https://www2.nwrwc.wa-k12.net/scripts/cgiip.exe?WService=wedmonds71/seplog01.w>

See Something, Say Something

The Edmonds School District is constantly evaluating safety protocols and procedures and there is much we have done to ensure our schools remain a safe and comfortable learning environment.



Geometric Heart, Addison Rudloff,
4th grade, Beverly Elementary

However policies and equipment can only do so much; to achieve truly safe schools takes the entire campus community. Bullying, harassment, intimidation, threats, bringing weapons and drugs to school all have significant impacts on student success and the ability to maintain a safe school environment. One of the essential keys to maintaining a safe environment is “See something, say something”. **If you see or hear something inappropriate or dangerous, something that makes you feel unsafe, report the incident to an adult teacher, counselor, administrator or report it using our anonymous Alert Tip line at 425-551-7393.** The actions you take will not only keep our schools safer, they may save the lives of the people you care about.

Pesticide Application Practices

Our District has established Integrated Pest Management (IPM) to help provide a safe and healthy learning, working and playing environment for students, staff, families and users of our properties. We use an IPM approach to control unwanted vegetation, plant disease and pest populations. We use pest and vegetation management methods that minimize the risks to human health, wildlife and the environment while remaining economically feasible for the School

District. These methods include pro-active building and landscape design, sanitation, exclusion, education, use of cultural, mechanical, biological controls and the use of pesticides. The following is a list of most often used pesticides. Pesticide is a broad-based term and it includes the herbicides and insecticides listed. The herbicides are used to control weeds and the insecticides are used almost exclusively to control ants.

Bromadiolone Rodent Bait
Casoron™ Pre-Emergent Herbicide
Aquacap® Pre-Emergent Herbicide
Crossbow® Herbicide
Glyphosate (Roundup®) Herbicide
Moss Out® Herbicide
Terro® Ant Bait
Tempo® Insecticide

The Notification Process

Forty-eight hours advance notification of a scheduled pesticide application at any site will be made in writing and posted in a prominent location on the property. The notice will be on an 8½ x 11 inch placard and will provide:

- Name of the pesticide being used
- Intended date and time of application
- Location to which the pesticide is to be applied
- Pest being controlled
- Name and phone number of the District contact person

Interested parents, guardians or staff may make a written request to be provided a 48-hour advance notification prior to a pesticide application. Information on the process is available at your student's school. Parents, guardians or staff who have made a written request for notification will be contacted by email, phone, postal mail, or receive it through “kid mail.”

Notices of Application

Notice of pesticide applications will also be posted at the school at time of treatment. For

landscape application, a 4-by-5 inch placard will be posted at the application location and at major access points to the site. For interior, structural and exterior pest applications, notice will be placed at site of treatment and at access points to the area/rooms(s) on an 8½-by-11 inch placard. Notices will state: type of pesticide used, date and time of application, location where the pesticide will be applied, pest to be controlled, and name and phone number of the District contact person. Notices will remain in place for at least 24 hours from the time the application is completed.

In the event the pesticide label requires a restricted entry interval greater than 24 hours, the notification placard will remain in place consistent with the restricted entry interval time, as required by the pesticide label. The School District is not liable for the removal of notices by unauthorized persons. The District will not be held liable for personal property damage or bodily injury resulting from the unauthorized removal of notices.

Emergency Application Situations

Pre-notification is not required when an emergency school facility application is made to control wasp/hornets, a pest that can cause injury, or a pest presenting an immediate health risk. However, notification consistent with a normal application will occur as soon as possible after an emergency application is conducted. Pre-notification is also not required if the application is made when the school is not occupied by students for at least 48 hours after application. Applications of antimicrobial pesticides or the placement of insect or rodent baits do not require notification or placards. Pesticides may be applied by District staff or commercial applicators. If required, pesticides may be applied anywhere on District property.

For more information on pest management within the Edmonds School District, to obtain our annual summary of pesticide use or obtain application records, please contact the Maintenance Manager, at 425-431-7244.

Asbestos Management Plan

The District has developed an Asbestos Management Plan for each school, as required by the Asbestos Hazard Emergency Response Act of 1986. The act requires schools to be inspected to identify any asbestos-containing building materials; any such suspected materials must be located, samples taken (or assumed) and rated, according to condition and potential hazard.

Every three years the District conducts a re-inspection to determine whether the condition of the known or assumed asbestos-containing materials (ACMB) has changed, and to make recommendations on managing or removing the materials. A walk-through inspection is also made every six months.

The following buildings contain no known asbestos-containing materials, therefore no operations and maintenance programs or future inspections are required: Edmonds-Woodway, Lynnwood, Meadowdale and Mountlake Terrace high schools; Cedar Valley, Chase Lake, Maplewood, Martha Lake, Meadowdale, Seaview and Terrace Park elementary schools. It is the intention of the District to comply with all federal and state regulations controlling asbestos and to take whatever steps are necessary to ensure students and staff a healthy and safe environment in which to learn and work.

Interested persons are welcome to review a copy of the Asbestos Management Plan, located in each school and at the District's Maintenance Office; 20601 52nd Ave W, Lynnwood. All inquiries regarding the plan and/or asbestos-related issues should be directed to the District Asbestos Program Coordinator at 425-431-7244.

Water Quality Testing

The Edmonds School District tests water quality every year in every district building from approximately 300 drinking fountains for Cadmium, Copper, Iron, Lead and Zinc. Water testing is done in September or August as per Department



Woman, Olivia Lee, 6th grade, Martha Lake Elementary

of Health protocol standards. In the 10 years of this practice, there have been no concerns identified.

Questions regarding water quality may be directed to the Maintenance Manager, at 425-431-7244.

Community Use of District Facilities

District-owned buildings and facilities are public property, to be used in the best interest of the entire community.

Edmonds School District uses of district-owned buildings and facilities have priority over any other uses, but community groups are encouraged to also make use of District facilities.

Beyond a school's regular hours, school facilities are open for rental by school-groups and community organizations.

1. Community Use Hours:

- a. School buildings available September through June
 - i. Monday through Friday 6 p.m.-9 p.m.
 - ii. Saturday 9 a.m.-9 p.m.
 - iii. Sunday 9 a.m.-9 p.m.
 - iv. not available on non-student days and holidays
- b. School fields available year-round
 - i. Monday through Friday 6 p.m.-9 p.m.
 - ii. Saturday 9 a.m.-9 p.m.
 - iii. Sunday 9 a.m.-9 p.m.

2. The Educational Services Center is open for rental payment and questions from 7:30 a.m. to 4:30 p.m., Monday through Friday, with modified summer hours.

3. For detailed information about facility rental, including insurance requirements, fee schedules, permits, and possible exemptions to community use hours, please contact the Community Use Office:

- a. Online — http://www.edmonds.wednet.edu/community/community_use_of_district_facilities
- b. Via email — lanel@edmonds.wednet.edu
- c. By phone — 425-431-3844

Special Education Services

Special Education services are provided to all qualified students ages birth to 21. To inquire about services for students currently enrolled in the District, contact the school psychologist at your local school. For students not currently enrolled, please call the Psychology and Counseling Services Office at 425-431-7208. District policies, procedures, and any required reports relating to Special Education are available to the public, upon request, through the District's Special Education office and on the district website at https://www.edmonds.wednet.edu/departments/special_education



Color Tree, Kathleen Chase,
6th grade, Cedar Way Elementary

Complaints Related to Federal Programs

A citizen complaint is a written statement that alleges a violation of a federal rule, law or regulation or state regulation that applies to a federal program.

To file a complaint against a school district, education service district (ESD) or other service provider (subgrantee), please visit the Office of the Superintendent of Public Instruction Citizen Complaints website, www.k12.wa.us/Title/CitizenComplaint.aspx, for an outline of the 5-step process.

Annual Notification of Rights Under FERPA

Parents/guardians ("Parents") and eligible students have a right to inspect and review "education records" and other rights under the Family Education Rights and Privacy Act (FERPA).

"Education records" means any record (in handwriting, print, tapes, film, computer or other medium) maintained by the Edmonds School District or an agent of the District, which contains personally identifiable information directly related to a student, except personal working notes kept by a staff member.

Parents of dependent children have the right to inspect education records regarding their children except for certain health care records. An eligible

student (age 18 and older) may inspect his/her education records. If a record contains information on more than one student, access will be provided only to that portion of the record or document which relates to that student. The review will occur promptly after a request is received unless a written explanation for the failure to do so is supplied by the records official. In no case will access occur more than 45 days after the request is made.

Inspection and review will be conducted during normal working hours, unless the records official consents to other arrangements. Records officials will provide reasonable assistance in the interpretation and analysis of student records as requested. Although records must remain within District control, they may be copied or reproduced for the parent or eligible student at their own expense. Upon graduation from high school, a student may request to receive a final transcript in addition to his/her diploma.

At the time of inspection and review, the parent or eligible student granted access to records may challenge the appropriateness and accuracy of any record directly related to the student and may request correction or deletion. Records officials may honor such requests by correcting or deleting records which are inaccurate, misleading, or otherwise in violation of privacy, provided that the Superintendent or designee concurs.

Parents have the right to consent to disclosures of personally identifiable information contained in the student's education records, except to the extent that FERPA authorizes disclosure without consent.

One exception, which permits disclosure without consent, is disclosure to school officials with legitimate educational interests. A school official is a person employed by the School as an administrator, supervisor, instructor, or support staff member (including health or medical staff and law enforcement unit personnel); a person serving on the School Board; a person or company with whom the School has contracted to perform a special task (such as an attorney, auditor, medical consultant, or therapist); or a parent or student serving on an official commit-

tee, such as a disciplinary or grievance committee, or assisting another school official in performing his or her tasks.

A school official has a legitimate educational interest if the official needs to review an education record in order to fulfill his or her professional responsibility.

Upon request, the School discloses education records without consent to officials of another school district in which a student seeks or intends to enroll.

Parents have the right to file a complaint with the U.S. Department of Education concerning alleged failures by the *School District* to comply with the requirements of FERPA. The name and address of the Office that administers FERPA are:

Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue SW
Washington, DC 20202-5901

For more information, read School Board Procedure 8500 R1 — Student Records System Procedures on the District website.

Directory Information: Opting Out of Its Release

The Edmonds School District uses the following definition of "directory information":

Directory Information is defined as the student's name, photograph, school, grade, dates of attendance, participation in officially recognized activities and sports, weight and height of members of athletic teams, diplomas and awards received and the most recent previous school attended.

The Edmonds School District will routinely release directory information for the purpose of providing education, scholarship, vocational/occupational and/or military information, or to the news media and law enforcement. This information shall not be released for commercial purposes.

You have the right to withhold directory information. The "Do Not Release Directory Information" form may be completed by a parent, guardian or a student over 18 years of age

(eligible student) and returned to a school office. The form is available online at http://www.edmonds.wednet.edu/about_us/frequently_requested_forms.

Student Internet Use and Electronic Communication

The Edmonds School District provides all students with access to networked services as well as to the Internet and some forms of electronic communication. Having access allows students to use online curriculum and resources purchased by the District to support student learning, to access District systems such as their school library catalog, as well as access to free educational Internet sites. All students participate in Internet Safety lessons yearly. If you do not want your student to have access to the Internet and the District supported online resources while at school, please discuss your concerns with your principal.

Student Alcohol and Drug Use Policy

The Edmonds School District recognizes that the use/abuse and possession of alcohol, controlled, illegal, addictive, or harmful substance(s), including anabolic steroids, is a societal problem and may represent an impairment to the normal development, well-being, and academic performance of students. To ensure the safety, health, and well-being of all students, the District is committed to the development of a program which emphasizes prevention, intervention, aftercare support, and necessary corrective actions.

The District also recognizes the effects to the school, home, and community resulting from drug, alcohol and substance use/abuse. While the primary obligation to seek assistance rests with the student and his/her parent(s)/guardian(s), school staff shall work with families and community resources to develop and implement a comprehensive alcohol and drug prevention and intervention program.

Part of our responsibility is to inform you each year of the District's policy on student use of



The Wave of Colors, Thalia Sibaja, 6th grade, Chase Lake Community

drugs/substances/alcohol. This policy is as follows:

Any student who is under the influence of or possesses, sells, offers for sale, or distributes alcohol or controlled substances or drug paraphernalia will be considered under the disciplinary category of exceptional misconduct, which warrants an immediate resort to a short-term or long-term suspension from school or expulsion from school.

Harassment, Intimidation, and Bullying (HIB) Policy

The Edmonds School District is committed to establishing a safe and civil educational environment for all students. That environment is to be free from harassment, intimidation, or bullying. "Harassment, intimidation, or bullying" means any intentionally written message or image — including those that are electronically transmitted — verbal, or physical act. This includes, but is not limited to acts shown to be motivated by race, color, religion, ancestry, national origin, gender, sexual orientation, including gender expression or identity, mental or physical disability or other distinguishing characteristics, when an act:

- Physically harms a student or damages the student's property;
- Has the effect of substantially interfering with a student's education;
- Is so severe, persistent or pervasive that it creates an intimidating or threatening edu-

cational environment, and or;

- Has the effect of substantially disrupting the orderly operation of the school.

Policy 8207 and its Procedure 8207-R1 can be found at <https://www.edmonds.wednet.edu/cms/One.aspx?portalId=306754&pageId=612037>.

The incident reporting form is located under Frequently Requested Forms on the District website as well.

Process to Address Your Concerns

Despite our best efforts, there will be a time when something in the Edmonds School District doesn't work for you — a time when you question why something was done, or not done. When you find yourself in this situation, we ask that you work together with us by following the steps below as established by our School Board.

Step 1: Discuss the issue with the teacher or a guidance counselor at school, or the appropriate person in a department or program.

Step 2: Discuss the issue with the Principal. If it is a school wide concern, this becomes Step 1.

Step 3: Contact the Assistant Superintendent's Office.

Step 4: Contact the Superintendent's Office.

If you are unable to resolve the concern during any of the above steps, please request the person at that level to assist you in moving the process to the next step. Board Members may ask the Superintendent to discuss citizen concerns with the appropriate staff person. (Summary of District Policy 9012, Citizen Communication Regarding Staff and 9012-R1 Procedures for Citizen Communication Regarding Staff).

Complaint Procedure

If you believe your child is being discriminated against, you should report your concerns to your child's teacher or principal immediately. This will allow the school to respond to the situation as soon as possible. If you cannot resolve your concern, you may wish to file a complaint with the school district. Anyone can file a complaint with the school district.



Can You Smile in a Dream?, Georgia Livesey, 8th grade, College Place Middle School

You can file a formal complaint by writing a letter to the Superintendent that describes what happened and why you think it is discrimination. It is helpful to include what you want the district to do. Your letter must be signed. The employee designated by the district to receive complaints will investigate your allegations and provide the Superintendent with a written report of the complaint, and the results of the investigation. You and the district may also agree to resolve your complaint in lieu of an investigation.

The Superintendent will send you a written letter within 30 calendar days which will either deny your allegations or describe the reasonable actions the district will take. The letter will include how to file an appeal with your School Board if you do not agree with the Superintendent's decision. Corrective measures must occur no later than 30 calendar days of the Superintendent's letter. If you don't agree with the Superintendent's decision or no one responds to your letter, you can file an appeal by writing a letter to your School Board. The letter must include the part of the Superintendent's

written decision that you would like to appeal and what you want the district to do. Your letter must be filed with the Secretary of your School Board by the 10th calendar day after you received the Superintendent's response letter.

The School Board will schedule a hearing within 20 calendar days after they receive your appeal letter. You may also all agree on a different date. At the hearing you will explain why you disagree with the Superintendent's decision. You may bring witnesses or other information that is related to your appeal. The Board will send you a copy of their decision within 10 calendar days after the hearing. The decision will include how to appeal to the Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI) if you disagree. If you don't agree with the School Board's decision, you can file an appeal by writing a letter to the Superintendent of Public Instruction. The letter must include the part of the School Board's decision that you would like to appeal and what you want the district to do. Your signed letter must be received by OSPI by the 20th calendar day of receiving the School Board's decision. It can be hand-delivered or mailed to: OSPI Administrative Resource Services, P.O. Box 47200, Olympia, WA 98504-7200, Phone (360) 725-6133. OSPI will schedule a hearing with an Administrative Law Judge through the Office of Administrative Hearings (OAH). At the hearing, you will explain why you disagree with the School Board's decision. You may bring witnesses or other information that is related to your appeal. After the hearing, you will receive a copy of the judge's decision.

Nondiscrimination Statement

The Edmonds School District prohibits discrimination based on age, sex, race, color, religion, creed, national origin, genetic information, sexual orientation including gender expression or identity, marital status, honorably discharged veteran or military status, or the presence of any sensory, mental, or physical disability or use of a trained dog guide or service animal by

a person with a disability, or any other basis prohibited by law or Edmonds School District policy, except as may be necessary to meet a bona fide occupational qualification, and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The Edmonds School District is an equal opportunity employer and has implemented programs to address the diversity of its workforce. This holds true for all District employment and opportunities. Inquiries regarding compliance and/or grievance procedures may be directed to the school district's:

- Title IX/Chapter 28A.640 RCW officer — Debby Carter
- Section 504 compliance coordinator — Dana Lighty
- ADA coordinator — Debby Carter at 20420 68th Ave W, Lynnwood, WA 98036-7400 — (425) 431-7000.



Safe Schools Alert

Send tips in four easy ways:

 <http://1480.alert1.us>
 425.551.7393

 1480@alert1.us
  425.551.7393

Anonymously report unsafe situations including: bullying, intimidation, harassment, weapons, drugs and others.

Reporte de manera anónima situaciones inseguras incluyendo: Bullying, intimidación, acoso, armas, drogas y otras. Envíe sus reportes de cuatro maneras sencillas.

يمكنك الآن الإبلاغ عن الحالات الآتية : بـطـلـة، تهديد، تحرش، سلاح، مخدرات أو أي مخالفة تهدد الأمن العام. ملحوظة: بيانات المتصل ستكون سرية و يفيد البلاغ من مجهول.

위험한 상황을 익명으로 알려주세요: 폭력, 협박, 괴롭히기, 무기, 마약, 기타 등등. 정보를 네 가지의 쉬운 방법으로 보내주세요.

Анонимно сообщите об опасных ситуациях включая: жестокое отношение к сверстникам, запугивание, домогательство, оружие, наркотики, и другое. Отправляйте уведомления 4 простыми способами.

Báo cáo ẩn danh các tình huống không an toàn bao gồm: bắt nạt, hăm dọa, quấy rối, vũ khí, ma túy, và những tình huống khác. Gửi mạch nước bằng bốn cách dễ dàng.

Safe Schools Alert is our District's tip reporting service. If you have information about a threat to our safety, do your part and report it! And remember, you can remain anonymous. Harassment, intimidation and bullying may also be reported to school principals or to the District's Compliance Officer Debby Carter at 425-431-7023. For emergencies, always call 911. All tips submitted to our Safe Schools Alert System are taken seriously and will be acted upon. Please be responsible with your submissions.

GUÍA DE LA FAMILIA DEL DISTRITO ESCOLAR DE EDMONDS

Información del distrito y el rendimiento escolar

Para ver los Datos de logro estudiantil y otros indicadores de responsabilidad y académicos, visiten la página de internet con los reportes por parte de la Office of the Superintendent of Public Instruction (OSPI) <http://reportcard.ospi.k12.wa.us>, y en el menú desplegable del "Summary" (resumen), seleccione Edmonds School District, haga clic en el botón "Go", luego seleccione su escuela y haga clic en el botón "Go" nuevamente para ver los resultados. Para ver los datos de rendición de cuentas de la Ley Cada estudiante triunfa, haga clic cerca de la parte superior de la página en el enlace titulado "Washington School Improvement Framework (Sistema de mejoras de las escuelas de Washington)".

Para ver los indicadores de progreso de los Compromisos de nuestro Distrito, comenzando en la página de inicio del distrito, www.edmonds.wednet.edu, seleccione About Us en el menú después seleccione *Strategic Direction Indicators* y luego *Key Performance Indicators*.

Acompáñenos al desayuno y almuerzo escolar

El **desayuno** se sirve todas las mañanas antes de clases; la comida incluye una variedad de platos fríos y calientes con fruta, jugo y leche.

Se ofrece **almuerzo** en todas las escuelas.

Los **menús** incluyen cereales integrales, proteínas bajas en grasa, frutas frescas y vegetales con leche de diferentes sabores. Para ver los menús visite www.edmonds.wednet.edu/departments/food_nutrition_services.

Los **pagos** se pueden hacer en efectivo, cheque (a nombre de ESD) o en internet en <https://wa-edmonds.intouchrecepting.com/>. Independientemente de los saldos en las cuentas, nos aseguramos de que todos los estudiantes reciban una comida balanceada.

Para solicitar un ajuste de precio de los alimentos, envíe una solicitud a la oficina de Food and Nutrition. Las solicitudes están disponibles en cada escuela y en



*Folded Paper Patterns, Grace Bernard,
5th grade, Cedar Valley Community*

internet. Para obtener más información, visite el sitio web del Departamento de Servicios de Alimentos y Nutrición (Food & Nutrition Services Department) www.edmonds.wednet.edu/departments/food_nutrition_services o llame a **Servicios de alimentos y nutrición (Food & Nutrition Services)** al 425-431-7077. Esta institución es un proveedor de igualdad de oportunidades.

Política de bienestar del estudiante

Las escuelas desempeñan un papel fundamental en la mejora de los hábitos de la actividad física y la alimentación de los niños y adolescentes. El Distrito Escolar de Edmonds apoya la alimentación sana y la actividad física. Los estudiantes de nuestro distrito reciben oportunidades educativas que apoyan la alimentación sana y la actividad física regular. Nuestra Política de bienestar estudiantil describe los pasos específicos para crear un entorno escolar más saludable, como los estándares de nutrición específicos para los alimentos que se venden en la escuela, reglas para las celebraciones en el aula y cómo fomentamos la actividad física. Revise por favor la política en el sitio web del distrito.

Control de asistencia

Filosofía

La política del Distrito Escolar de Edmonds es que la asistencia diaria puntual es esencial para el rendimien-

to académico de todos y cada uno de los estudiantes. Los estudiantes con mala asistencia pierden instrucción crítica de conceptos clave, se atrasan rápidamente en clases y tienen menos probabilidades de lograr el éxito académico.

Las políticas de asistencia se aplican a todos los estudiantes inscritos en el Distrito Escolar de Edmonds, incluyendo los programas preescolares patrocinados por el distrito hasta la escuela preparatoria. Los estudiantes con baja asistencia en el kínder y primer grado de primaria tienen muchas menos probabilidades de cumplir con parámetros críticos de matemáticas y lectura en el tercer grado. Los parámetros de tercer grado están estrechamente vinculados con el éxito académico futuro y el índice de graduación de la escuela secundaria.

Faltas justificadas aceptables

Estas son excusas válidas para faltar a clases

1. Participación en una actividad o programa educativo aprobado por el distrito o la escuela;
2. Enfermedad, problema de salud, cita médica;
3. Emergencia familiar que incluye, pero no se limita a, una muerte o enfermedad en la familia;
4. Propósito religioso o cultural, incluida la celebración de una fiesta religiosa o cultural o la participación en la instrucción religiosa o cultural;
5. Tribunal, proceso jurídico o servir en un jurado;
6. Visita post-secundaria, a una escuela técnica o programa de aprendizaje, o una entrevista para obtener una beca;
7. Actividades de búsqueda y rescate reconocidas por el estado consistentes con la Ley RCW 28A.225.055;
8. Ausencia relacionada directamente a que el estudiante no tiene un hogar;
9. Ausencia por medidas disciplinarias/correctivas (p.ej., suspensión a corto o largo plazo, expulsión de emergencia); y
10. Por una actividad mutuamente acordada por el director(a), madre, padre, tutor o joven emancipado.

Aprobación de faltas

La política del distrito escolar permite que se notifique la falta/llegada tarde hasta **dos días** después de que el estudiante regrese a clases. Lo puede hacer a través de una llamada telefónica, una nota, un correo electrónico o en persona en la oficina. Si no envía la justificación a la oficina dentro del período de dos días, la ausencia se considerará una falta injustificada.

Ausentismo crónico y absentismo escolar (faltas injustificadas)

Cada ausencia, justificada o injustificada, es una oportunidad de aprendizaje perdida y puede tener un impacto significativo en el éxito del estudiante tanto en la escuela como en la vida. Un estudiante que pierde el 10% o más de sus clases, que podrían ser sólo dos días al mes, por cualquier motivo, se considera ausencia crónica. Se considera a un estudiante un desertor escolar cuando si faltan 5 o más días sin justificación en un mes o faltan 10 o más días sin justificación en un año. Cinco o más días injustificados pueden conducir a una conferencia con la escuela.

El distrito tiene una línea telefónica en español que puede ayudar a comunicarse directamente con las escuelas. Si necesita justificar la falta/ausencia de su estudiante llame al 1-844-373-1952(Línea para intérpretes) y pida que le conecten a la oficina de asistencia de la escuela a la que asiste su hijo(a). Un intérprete de español responderá la llamada, prepárese para decirle el nombre de la escuela. Una vez que le hayan conectado con la escuela, proporcione el nombre de su estudiante, la fecha de nacimiento y el motivo de la ausencia.

Servicios de salud estudiantil

El personal de servicios de salud escolar puede ayudar a todos los estudiantes con cuidado preventivo, como exámenes de la vista, planificación del manejo de casos para problemas de salud, así como cuidados intensivos y urgencias. En el Distrito Escolar de Edmonds, enfermeras profesionales calificadas brindan esta atención. Para los estudiantes con enfermedades crónicas, las enfermeras escolares y otros proveedores de atención médica desempeñan un papel importante en la gestión diaria de sus condiciones. El personal de servicios de salud escolar es responsable de coordinar la atención comunicándose con la familia del estudiante, el personal de la escuela y los proveedores de atención médica para que los

estudiantes puedan mantenerse sanos y listos para aprender.

El asistir al mismo centro de cuidados médicos es clave para el bienestar. La atención de bienestar con un proveedor de atención médica constante les brinda a los estudiantes una mejor oportunidad de mantenerse sanos. Asistir al mismo centro de cuidados médicos provee:

- Exámenes de detección regulares.
- Información de los logros del desarrollo - habilidades de movimiento, habilidades de habla y lenguaje, habilidades sociales, habilidades emocionales y de autosuficiencia.
- Vacunas
- Consejos de salud y seguridad

Cuando su estudiante se enferma

Nos preocupa proteger a los estudiantes y a sus familias de enfermedades, por eso por favor mantenga a un estudiante enfermo(a) en casa para que no coloque a otros estudiantes en riesgo de enfermedad. Si su estudiante se enferma en la escuela, tendrá que recogerle de la escuela. Mantenga en casa a su estudiante si muestra algunos de los siguientes síntomas: conjuntivitis, temperatura corporal de más de 100° F, secreción nasal persistente y/o tos crónica, dolor de garganta con glándulas inflamadas, diarrea, vómitos, erupción cutánea con fiebre y picazón, sarna y varicela. Además, si su estudiante tiene una enfermedad contagiosa, notifique a la escuela ya que la exposición puede afectar a estudiantes con sistemas inmunes frágiles o ciertos problemas médicos. Toda la información sobre la salud será tratada con confidencialidad.

Medicamentos de emergencia y estudiantes con problemas de salud que ponen en riesgo su vida

Para la salud y seguridad de los estudiantes con problemas de salud que ponen en riesgo su vida (LTC por sus siglas en inglés), nuestro distrito escolar considera de la más alta prioridad cumplir con la Ley de Problemas de Salud que Ponen en Riesgo su Vida del Estado de Washington (RCW 28A.210.320). Ejemplos de posibles problemas de salud que ponen en riesgo la vida incluyen: Alergias graves (anafilaxia) a alimentos, picaduras de insectos o contacto con ciertas sustancias, diabetes, convulsiones, ciertos problemas cardíacos y muchos más. Si no está se-



Rainbow in the City Sun, Sydney Eubanks, 6th grade, College Place Elementary

guro si su estudiante tiene un problema de salud que pone en riesgo su vida, consulte con la enfermera de la escuela de su estudiante.

Un estudiante con LTC debe tener lo siguiente listo antes de que pueda asistir a clases:

1. Un plan de salud que aborda la Condición que pone en riesgo su vida (este plan es escrito por la enfermera escolar en colaboración con el padre/madre/tutor del estudiante y el proveedor de cuidado médico);
2. Órdenes de medicamentos y/o equipos, si son necesarios;
3. Medicamento y/o equipo real, si es necesario.

Debe haberse cumplido con estos tres elementos antes de que su estudiante entre a clases.

Inhaladores de Asma

Similar a los medicamentos de emergencia, no es suficiente una nota de un padre, madre o tutor para usar un inhalador en la escuela. Los siguientes elementos deben estar en orden en la escuela para que un estudiante se auto administre inhaladores de asma o medicamentos de emergencia:

1. Una autorización de medicamentos del proveedor de atención médica del estudiante;
2. El padre/madre/tutor necesita completar y presentar la documentación requerida por la escuela;

3. El estudiante tiene que demostrarle al proveedor de atención médica y a una enfermera de la escuela su habilidad de usar el inhalador de manera segura y/o medicamentos de emergencia según lo prescrito.

Auto-administración/Auto-transporte de medicamentos del estudiante

Auto-transporte/auto-administración: Nuestro distrito provee esta práctica basándose en lo siguiente:

1. Circunstancias individuales del estudiante, tipo de medicamento, nivel de desarrollo, grado y preocupaciones generales de seguridad; todos los elementos se toman en consideración para lo apropiado de esta actividad;
2. En general, esta disposición es más apropiada en el nivel secundario que en el nivel elemental; por favor consulte con la enfermera de la escuela de su estudiante;
3. No están permitidos los medicamentos regulados bajo esta disposición.

Excursiones

Los medicamentos administrados en las escuelas bajo la Ley del Estado de Washington pueden ser administrados por el personal de la escuela después de tomar un entrenamiento por una enfermera escolar. Para los estudiantes que viajan fuera del estado o fuera del país otros arreglos tendrán que ser hechos debido a que la enfermera de la escuela sólo puede delegar dentro del Estado de Washington. Debido a las restricciones fuera del estado o fuera del país, si se prevé que su estudiante estará participando en una excursión de esa descripción, por favor consulte con su enfermera de la escuela a principios del año escolar para hablar de las adaptaciones.

Información de emergencia

¿Cómo sé si la escuela está cerrada o está operando en un horario anormal?

A LOS PADRES DE FAMILIA, PERSONAL Y ESTUDIANTES — ES IMPORTANTE SEÑALAR:

Si no se da un mensaje del Distrito Escolar Edmonds entonces *nuestras escuelas están operando en un horario normal.*



The Purple Polka Dot, Huma Rai,
2nd grade, Meadowdale Elementary

En el día de un posible cambio de horario se hará todo lo posible para que la información esté disponible a más tardar a las 6:00 a.m. de las siguientes fuentes:

- ESCUCHE O VEA las estaciones de radio y TV del área
- INGRESE a
 - www.flashalert.net
 - www.edmonds.wednet.edu
- MENSAJE DE VOZ
 - Conmutador del Distrito: 425-431-7000 (desde las 5:15 a.m. a las 7:30 a.m. aprox.)
 - Escuelas: La escuela de su hijo(a) puede proporcionar actualizaciones en su sistema de correo de voz. Llame al número principal de la escuela.

Cuando se cierran las escuelas

- Todas las escuelas y programas se cierran por un día.
- Se cancelan todas las actividades después de clases, eventos nocturnos y prácticas deportivas.
- Los días de clases perdidos por el clima deben ser repuestos. Vea la página del mes de junio en el calendario para ver los días de recuperación designados.

Cuando las clases comienzan Dos Horas Tarde

- Las clases comienzan dos horas después de la hora regular de inicio de clases.

- No hay transporte CTE dentro del distrito.
- No hay preescolar de educación especial matutino.
- No hay preescolar de cooperativa matutino.
- Todas las actividades de los estudiantes (atletismo y clubes académicos después de clases) se llevarán a cabo según lo programado a menos que se notifique lo contrario.
- Los estudiantes saldrán a la hora de salida regular, a menos que se anuncie lo contrario.

Cuando las clases comienzan Dos Horas Tarde, con transporte limitado

- Igual que lo anterior mencionado bajo "Dos Horas Tarde".
- Los estudiantes SOLAMENTE serán recogidos y regresados a las paradas listadas en las Rutas de Transporte en Autobús Limitadas.

Preparación para emergencias

Reunificación de Padres y Estudiantes

En el caso de un cierre de escuela o de evacuación por un caso de emergencia real, el Distrito notificará sobre un sitio de reunificación familiar. Por favor espere la notificación y no responda a la escuela a menos que se le indique. Los estudiantes solo serán entregados a los padres autorizados para recoger a sus hijos como se indica en el acceso familiar Skyward (*Skyward Family Access*). Asegúrese de tener su identificación durante una emergencia y de haber actualizado su información en el acceso familiar Skyward con la información de contacto adecuada para usted y cualquier amistad(es) o miembro(s) de la familia que se haga responsable de recoger a su estudiante

Procedimiento de cierre de emergencia por intrusos violentos

El Distrito adoptó nuevas pautas federales para la respuesta en caso de intruso violento/tirador activo. Nuestras escuelas llevan a cabo simulacros estándares de correr, esconderse, luchar a través del protocolo A.L.I.C.E.

A.L.I.C.E. significa: Alerta, Bloquear, Informar, Oponer, Evacuar. La base de este plan de respuesta es proporcionar más opciones a los estudiantes y al personal. Los cinco pasos de A.L.I.C.E. no son lineales. Pueden



Self Portrait, Sonja Amy, 8th grade, Meadowdale Middle

ser utilizados por el personal y los estudiantes en cualquier orden, a medida que se desarrolla una situación. El objetivo número uno de A.L.I.C.E. es mantener a los estudiantes y al personal a salvo y fuera de peligro

Tragedias anteriores han demostrado que simplemente tener a los estudiantes encerrados e intentar ocultarse no siempre es la respuesta más adecuada.

Para obtener más información sobre los planes de preparación para emergencias del Distrito Escolar de Edmonds, visite https://www.edmonds.wednet.edu/departments/business_and_operations/facilities_operations/emergency_preparedness/

Actualice sus datos para ser contactado

La oficina del Distrito y nuestras escuelas usan registros en Skyward para comunicarse con todas las familias. Asegúrese de mantener actualizado su(s) número(s) de teléfono y dirección(es) de correo electrónico. Para verificar y/o actualizar sus datos use este enlace <https://www2.nwrwc.wa-k12.net/scripts/cgiip.exe/WService=wedmonds71/seplog01.w>

Ver algo, decir algo

El Distrito Escolar de Edmonds evalúa constantemente los protocolos y procedimientos de seguridad y hemos hecho muchas cosas para garantizar que nuestras escuelas sigan siendo un entorno de aprendizaje seguro y cómodo. Sin embargo, las políticas y el equipo no pueden con todo, para lograr escuelas verdaderamente seguras es necesario que toda la comunidad del campus contribuya. Bullying, el acoso, la intimidación, las amenazas, llevar armas y drogas a la escuela tienen un impacto significativo en el éxito de los estudiantes y la capacidad de mantener un ambiente escolar seguro. Una de las piezas claves para mantener un entorno seguro es "Ver algo, decir algo". **Si ves o escuchas algo inapropiado o peligroso, algo que te hace sentir insegura(o), informa sobre el incidente a un maestro adulto, consejero, administrador o infórmalo usando nuestra línea anónima de Alerta al 425-551-7393.** Las medidas que tomes no solo mantendrán nuestras escuelas más seguras, sino que también podrán salvar las vidas de las personas que son importantes para ti.

Prácticas de aplicación de pesticidas/plaguicidas

Nuestro Distrito ha establecido el Manejo Integrado de Plagas (IPM) para ayudar a proporcionar un entorno de aprendizaje, trabajo y juego seguro y saludable para estudiantes, personal, familias y usuarios de nuestras propiedades. Utilizamos un enfoque IPM para controlar la vegetación no deseada, las enfermedades de las plantas y las poblaciones de plagas. Utilizamos métodos de manejo de plagas y vegetación que minimizan los riesgos para la salud humana, la vida silvestre y el medio ambiente, sin dejar de ser económicamente viables para el distrito escolar. Estos métodos incluyen diseño proactivo de edificios y jardines, saneamiento, exclusión, educación, uso de controles culturales, mecánicos, biológicos y el uso de pesticidas. A continuación, se encuentra una lista de los pesticidas más utilizados. Pesticida es un amplio término e incluye los herbicidas e insecticidas enumerados en la lista. Los herbicidas se usan para controlar malezas y los insecticidas se usan casi exclusivamente para controlar hormigas.

Carnada para roedores Bromadiolone

Herbicida Pre-Emergente Casoron™

Herbicida Pre-Emergente Aquacap®

Herbicida Crossbow®

Herbicida de glifosato (Roundup®)

Herbicida Moss Out®

Carnada para hormigas Terro®

Insecticida Tempo®

El proceso de notificación

Se notificará la aplicación de plaguicidas/pesticidas programada en cualquier sitio con cuarenta y ocho horas de anticipación por escrito y se publicará en un lugar destacado de la propiedad. La notificación estará en un letrero de 8½ x 11 pulgadas y proporcionará:

- Nombre del pesticida que se está usando
- Fecha y hora de aplicación prevista
- Lugar donde se aplicará el pesticida
- Plagas que están siendo controladas
- Nombre y número de teléfono de la persona de contacto del Distrito

Los padres, tutores o personal interesado pueden hacer una solicitud por escrito para recibir una notificación previa de 48 horas antes de la aplicación de un pesticida. La información sobre el proceso está disponible en la escuela de su estudiante. Los padres, tutores o el personal que han hecho una solicitud por escrito para la notificación serán contactados por correo electrónico, teléfono, correo postal, o lo recibirán a través del "correo de los niños".

Los avisos de aplicación

Notificación de la aplicación de pesticidas también se publicará en la escuela en el momento del tratamiento. Para la aplicación en jardines, se colocará un letrero de 4 por 5 pulgadas en la ubicación de la aplicación y en los principales puntos de acceso al sitio. Para las aplicaciones de pesticidas en interiores, estructuras y en exteriores, la notificación se colocará en el lugar del tratamiento y en los puntos de acceso al área/cuartos en un cartel de 8½ por 11 pulgadas. Los avisos indicarán: el tipo de pesticida utilizado, la fecha y hora de aplicación, la ubicación donde se aplicará el pesticida, la plaga a controlar y el nombre y número de teléfono de la persona de contacto del

Distrito. Los avisos permanecerán en su lugar durante al menos 24 horas a partir del momento en que se complete la aplicación.

En el caso de que la etiqueta del pesticida requiera restringir la entrada por un intervalo mayor a 24 horas, el letrero de notificación permanecerá en el lugar de acuerdo con el intervalo de tiempo restringido de entrada, según lo requerido por la etiqueta del pesticida. El Distrito Escolar no es responsable por avisos removidos por personas no autorizadas. El Distrito no será responsable por daños a la propiedad personal o lesiones corporales resultantes de la eliminación no autorizada de avisos.

Situaciones de aplicación de emergencia

No se requiere notificación previa cuando se hace una aplicación en una escuela por emergencia para controlar avispas/avispones, una plaga que puede causar lesión, o una plaga que presenta un riesgo inmediato para la salud. Sin embargo, una notificación consistente con una aplicación normal ocurrirá tan pronto como sea posible después de que se lleve a cabo una aplicación de emergencia. No se requiere notificación previa si la aplicación se realiza cuando no hay estudiantes en la escuela por lo menos 48 horas después de la aplicación. Las aplicaciones de pesticidas antimicrobianos o la colocación de carnada para insectos o roedores no requieren notificación ni letreros. Los plaguicidas pueden ser aplicados por personal del distrito o por aplicadores comerciales. Si es necesario, los pesticidas pueden aplicarse en cualquier parte de la propiedad del Distrito.

Para obtener mayor información sobre el manejo de plagas en el Distrito Escolar de Edmonds, para obtener nuestro resumen anual de uso de pesticidas u obtener

Totem, Brandon Buehler,
4th grade, Sherwood Elementary



registros de aplicaciones, comuníquese con el Gerente de Mantenimiento, al 425-431-7244.

Plan de manejo del asbesto

El Distrito ha desarrollado un Plan de Manejo de Asbesto para cada escuela, como lo requiere la Ley de Respuesta a Emergencias de Peligro de Asbesto de 1986. La ley requiere que las escuelas sean inspeccionadas para identificar cualquier material de construcción que contenga asbesto; los materiales sospechosos deben estar ubicados, las muestras tomadas (o asumidas) y clasificadas, de acuerdo con la condición y el peligro potencial.

Cada tres años el Distrito lleva a cabo una re inspección para determinar si la condición de los materiales conocidos o asumidos que contienen asbestos (ACMB) ha cambiado y hacer recomendaciones sobre cómo administrar o quitar los materiales. También se realiza una inspección general cada seis meses.

Los siguientes edificios no contienen materiales que contengan asbesto, por lo que no se requieren programas de operación y mantenimiento o inspecciones futuras: las preparatorias Edmonds-Woodway, Lynnwood, Meadowdale and Mountlake Terrace; las primarias Cedar Valley, Chase Lake, Maplewood, Martha Lake, Meadowdale, Seaview y Terrace Park. El Distrito tiene la intención de cumplir con todas las regulaciones federales y estatales que controlan el asbesto y de tomar las medidas necesarias para asegurar un ambiente sano y seguro en dónde los estudiantes y el personal aprendan y trabajen.

Las personas interesadas pueden revisar una copia del Plan de Manejo de Asbestos, localizado en cada escuela y en la Oficina de Mantenimiento del Distrito; 20601 52nd Ave W, Lynnwood. Todas las preguntas relacionadas con el plan y/o cuestiones relacionadas con el asbesto deben dirigirse al Coordinador del Programa de Asbesto del Distrito al 425-431-7244.

Pruebas de calidad del agua

El Distrito Escolar de Edmonds evalúa la calidad del agua cada año en cada edificio del distrito de aproximadamente 300 fuentes de agua buscando cadmio, cobre, hierro, plomo y zinc. Las pruebas de agua se realizan en septiembre o agosto según el protocolo del Departamento de Salud. En los 10 años de esta

práctica, no se han identificado problemas. Las preguntas sobre la calidad del agua pueden dirigirse al Gerente de Mantenimiento, al 425-431-7244.

Uso comunitario de las instalaciones del distrito

Los edificios e instalaciones del distrito son de propiedad pública, para ser utilizados en el mejor interés de toda la comunidad. El uso de edificios e instalaciones propiedad del Distrito Escolar de Edmonds para actividades del distrito tiene prioridad sobre cualquier otro uso, pero se anima a los grupos comunitarios a que también hagan uso de las instalaciones del Distrito.

Más allá de las horas regulares de la escuela, las instalaciones escolares están abiertas para ser alquiladas por grupos escolares y organizaciones comunitarias.

1. Horas de Uso Comunitario:

- Edificios escolares disponibles de septiembre a junio
 - De lunes a viernes 6 p.m.-9 p.m.
 - Sábado 9 a.m.-9 p.m.
 - Domingo 9 a.m.-9 p.m.
 - no están disponible en los días que no hay clases y días festivos
- Campos escolares disponibles todo el año
 - De lunes a viernes 6 p.m.-9 p.m.
 - Sábado 9 a.m.-9 p.m.
 - Domingo 9 a.m.-9 p.m.

2. El Centro de Servicios Educativos está abierto para preguntas y el pago del alquiler de 7:30 a.m. a 4:30 p.m., de lunes a viernes, con horario de verano modificado.

3. Para obtener información detallada sobre el alquiler de instalaciones, incluyendo los requisitos de seguro, lista de precios, los permisos y las posibles exenciones a las horas de uso comunitario, comuníquese con la Oficina de Uso Comunitario:

- En línea — http://www.edmonds.wednet.edu/community/community_use_of_district_facilities
- Por correo electrónico — lanel@edmonds.wednet.edu
- Por teléfono — 425-431-3844

Servicios de educación especial

Los servicios de educación especial son proporcionados a todos los estudiantes que califiquen para recibir estos servicios desde el nacimiento hasta los 21 años. Para solicitar información sobre los servicios para los estudiantes actualmente inscritos en el Distrito, comuníquese con el/la psicólogo(a) de la escuela en su escuela local. Para los estudiantes que no están actualmente inscritos, por favor llame a la Oficina de Psicología y Servicios de Consejería al 425-431-7208. Las políticas del distrito, procedimientos y cualquier informe requerido relacionado con la Educación Especial están disponibles al público bajo solicitud, a través de la oficina de Educación Especial del Distrito o en su página web https://www.edmonds.wednet.edu/departments/special_education

Quejas Relacionadas con Programas Federales

Una queja ciudadana es una declaración escrita que alega una violación de una regla, ley o regulación federal o regulación estatal que se aplica a un programa federal.

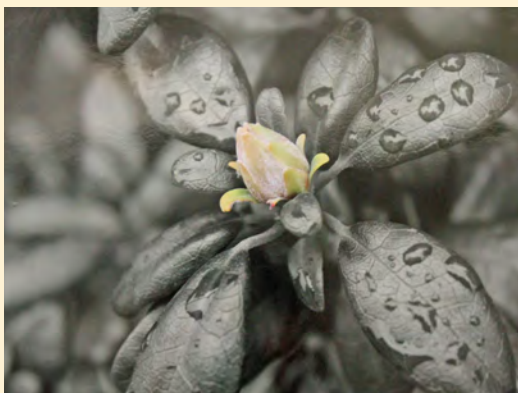
Para presentar una queja contra un distrito escolar, distrito de servicios educativos (ESD) u otro proveedor de servicios (subcontratista), por favor visite la página web de Quejas de Ciudadanos de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública, para ver un esquema de los 5 pasos del proceso en, www.k12.wa.us/Title/CitizenComplaint.aspx

Notificación Anual de Derechos bajo FERPA

Los padres/madres/tutores ("Padres") y los estudiantes elegibles tienen el derecho de inspeccionar y revisar los "registros educativos" y otros derechos bajo los Derechos de Educación de la Familia y la Ley de Privacidad (FERPA).

"Registros escolares" significa cualquier registro (a mano, impreso, cintas, película, computadora u otro medio) mantenido por el Distrito Escolar de Edmonds o un agente del Distrito, que contiene información de identificación personal directamente relacionada con un estudiante, excepto las notas personales de trabajo mantenidas por un miembro del personal.

Los padres de los hijos dependientes tienen el derecho de inspeccionar los expedientes escolares con



Bud and Rain Drops, Noel Beraki, 9th grade, Mountlake Terrace High

respecto a sus niños excepto por ciertos expedientes del cuidado médico. Un estudiante elegible (de 18 años o más) puede inspeccionar sus registros de escolares. Si un registro contiene información sobre más de un estudiante, el acceso será proporcionado solamente a esa porción del registro o documento que se relaciona con ese estudiante. La revisión se llevará a cabo inmediatamente después de que se reciba una solicitud, a menos que el oficial de registros de una explicación por escrito para no hacerlo. En ningún caso el acceso tendrá lugar más de 45 días después de la solicitud.

La inspección y la revisión se llevarán a cabo durante las horas normales de trabajo, a menos que el oficial de registros consienta otros arreglos. Los oficiales de registros proveerán asistencia razonable en la interpretación y análisis de los expedientes estudiantiles según lo solicitado. Aunque los registros deben permanecer dentro del control del Distrito, pueden ser copiados o reproducidos para el padre o estudiante elegible por su cuenta. Al graduarse de la escuela preparatoria, un estudiante puede solicitar recibir una transcripción final, además de su diploma.

En el momento de la inspección y revisión, la madre/padre o estudiante elegible que tiene acceso a los registros, puede cuestionar la pertinencia y exactitud de cualquier registro directamente relacionado con el estudiante y puede solicitar corrección o supresión. Los funcionarios de registros pueden cumplir tales solicitudes corrigiendo o eliminando registros que son inexactos, engañosos o que de otra manera violen la privacidad, siempre que el Superintendente o su designado estén de acuerdo.

Los padres tienen el derecho de consentir la reve-

lación de la información de identificación personal contenida en los registros de educación del estudiante, excepto en la medida en que FERPA autorice la revelación sin consentimiento.

Una excepción, que permite la divulgación sin consentimiento, es la divulgación a los funcionarios escolares con intereses educativos legítimos. Un funcionario de la escuela es una persona empleada por la Escuela como administrador, supervisor, instructor o miembro del personal de apoyo (incluyendo personal de salud o personal médico y de la policía); una persona que sirve en la Junta Escolar; una persona o compañía con quien la Escuela ha contratado para realizar una tarea especial (tal como un abogado, un auditor, un consultor médico o un terapeuta); o una madre/padre o estudiante que sirve en un comité oficial, tal como un comité disciplinario o de quejas, o que esté ayudando a otro funcionario de la escuela en el desempeño de sus tareas.

Un funcionario de la escuela tiene un interés educativo legítimo si dicho funcionario necesita revisar un registro escolar para cumplir con su responsabilidad profesional.

A solicitud, la Escuela revela los registros escolares sin el consentimiento de los funcionarios de otro distrito escolar en el cual un estudiante busca o tiene la intención de inscribirse.

Los padres tienen el derecho de presentar una queja ante el Departamento de Educación de los Estados Unidos sobre presuntos incumplimientos por parte del Distrito Escolar para cumplir con los requisitos de FERPA. El nombre y la dirección de la Oficina que administra FERPA son:

Family Policy Compliance Office (*Oficina de Cumplimiento de Políticas Familiares*)
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-5901

Para obtener más información, lea el Procedimiento de la Junta Escolar 8500 R1 — Procedimientos del Sistema de Registros Estudiantiles en el sitio web del Distrito.

Información del directorio: Exclusión voluntaria

El Distrito Escolar de Edmonds utiliza la siguiente definición para "información de directorio":

Información de directorio se define como el nombre del estudiante, fotografía, escuela, grado, fechas de asistencia, participación en actividades y deportes oficialmente reconocidos, el peso y la estatura de los miembros de los equipos atléticos, diplomas y premios recibidos y la escuela anterior más reciente asistida.

El Distrito Escolar de Edmonds publicará rutinariamente información de directorio con el propósito de proporcionar educación, becas, información vocacional/ocupacional y/o militar, o para los medios de comunicación y la aplicación de la ley. Esta información no se publicará con fines comerciales.

Usted tiene el derecho de retener información de directorio. El formulario "No divulgar información de directorio" puede ser completado por un padre, una madre, tutor o un estudiante mayor de 18 años (estudiante elegible) y debe ser entregado a una oficina de la escuela. El formulario está disponible en línea en http://www.edmonds.wednet.edu/about_us/frequently_requested_forms.

Uso de Internet de los estudiantes y comunicación electrónica

El Distrito Escolar Edmonds proporciona a todos los estudiantes acceso a servicios en red, así como a Internet y algunas formas de comunicación electrónica. Tener acceso permite a los estudiantes utilizar el currículo en línea y los recursos adquiridos por el Distrito para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, para acceder a los sistemas del Distrito tales como el catálogo de su biblioteca escolar, así como el acceso a sitios educativos gratuitos en Internet. Todos los estudiantes participan

anualmente en lecciones de Seguridad en Internet. Si no quiere que su estudiante tenga acceso a Internet y a los recursos en línea apoyados por el Distrito mientras está en la escuela, por favor hable de sus preocupaciones con su director.

Política de Uso de Alcohol y Drogas

El Distrito Escolar de Ed-

monds reconoce que el uso/abuso y posesión de alcohol, sustancias controladas, ilegales, adictivas o dañinas, incluyendo esteroides anabólicos, es un problema social y puede representar un impedimento para el desarrollo normal, el bienestar y el rendimiento académico de los estudiantes. Para asegurar la seguridad, la salud y el bienestar de todos los estudiantes, el Distrito está comprometido con el desarrollo de un programa que enfatiza la prevención, la intervención, el apoyo tras tratamiento y las acciones correctivas necesarias.

El Distrito también reconoce los efectos en la escuela, el hogar y la comunidad como resultado del uso/abuso de drogas, alcohol y sustancias. Si bien la obligación principal de buscar asistencia recae en el estudiante y sus padres/tutores, el personal de la escuela trabajará con las familias y servicios en la comunidad para desarrollar e implementar un programa integral de prevención e intervención de drogas y alcohol.

Parte de nuestra responsabilidad es informarle cada año de la política del Distrito sobre el uso de drogas/sustancias/alcohol por parte del estudiante. Esta política es la siguiente:

Cualquier estudiante que esté bajo la influencia o posea, venda, ofrezca a la venta o distribuya alcohol o sustancias controladas o parafernalia de drogas será considerado bajo la categoría disciplinaria de mala conducta excepcional, que garantiza que se recurra inmediatamente a una suspensión a corto o largo plazo o expulsión de la escuela.

Política de hostigamiento, intimidación y bullying (HIB)

El Distrito Escolar de Edmonds está comprometido a establecer un ambiente educativo seguro y cívico para todos los estudiantes. Dicho ambiente debe estar libre de acoso, intimidación o bullying. "Hostigamiento, intimidación o bullying" significa cualquier imagen o



Junco, Lauren Craig, 11th grade, Meadowdale High

mensaje intencionalmente escrito, incluyendo aquellos que son transmitidos electrónicamente, acto verbal o físico. Esto incluye, pero no se limita a, actos motivados por raza, color, religión, ascendencia, nacionalidad, género, orientación sexual, incluyendo expresión o identidad de género, discapacidad mental o física u otras características distintivas, cuando un acto:

- Daña físicamente a un estudiante o daña la propiedad del estudiante;
- Tiene el efecto de interferir sustancialmente con la educación del estudiante;
- Es tan severo, persistente o penetrante que crea un entorno educativo intimidante o amenazante, y;
- Tiene el efecto de perturbar sustancialmente el funcionamiento ordenado de la escuela.

La Política 8207 y su Procedimiento 8207-R1 se pueden encontrar en <https://www.edmonds.wednet.edu/cms/One.aspx?portalId=306754&pageId=612037>. El formulario para reportar incidentes se localiza bajo *Frequently Requested Forms* (Formularios de uso frecuente) también en el sitio web del Distrito.

Proceso para resolver sus preocupaciones

A pesar de nuestros mejores esfuerzos, habrá un momento en que algo no funcione para usted en el Distrito Escolar Edmonds — un momento en el que usted pregunte por qué se hizo algo o por qué no se hizo. Cuando se encuentre en esta situación, le pedimos que trabajemos juntos siguiendo los pasos a continuación según lo establecido por nuestra Junta Escolar.

Paso 1: Discuta el tema con una maestra(o) o una consejera(o) de la escuela, o con la persona correspondiente al departamento o programa.

Paso 2: Discuta el problema con el/la Director(a). Si se trata de una preocupación a nivel escuela, se convierte en el Paso 1

Paso 3: Comuníquese con la Oficina del Asistente del Superintendente.

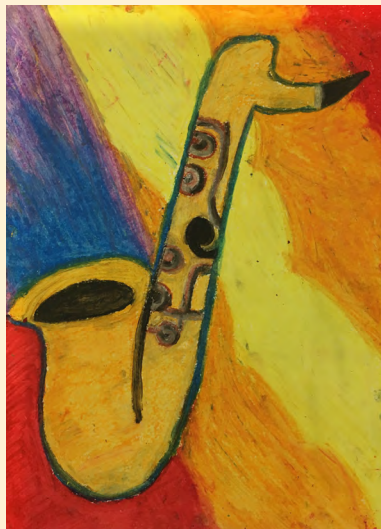
Paso 4: Comuníquese con la Oficina del Superintendente.

Si no puede resolver el problema durante cualquiera de los pasos anteriores, solicite a la persona de ese

The Pink Flamingo, Leslie Valencia, 8th grade, Meadowdale Middle



nivel que le ayude a mover el proceso al siguiente paso. Los miembros de la Junta Directiva pueden pedir al Superintendente que discuta las preocupaciones de los ciudadanos con la persona apropiada. (Resumen de la Política del Distrito 9012, Comunicación ciudadana sobre el personal y 9012-R1 Procedimientos para la comunicación ciudadana con respecto al personal)



Art Pepper, Samantha Esary, 5th grade, Brier Elementary

Procedimiento para las Quejas

Si usted cree que su hijo está siendo discriminado, usted debe reportar sus preocupaciones al maestro de su hijo o al director inmediatamente. Esto permitirá que la escuela responda a la situación tan pronto como sea posible. Si no puede resolver su problema, puede que desee presentar una queja en el distrito escolar. Cualquier persona puede presentar una queja en el distrito escolar.

Usted puede presentar una queja formal escribiendo una carta al Superintendente donde describe lo sucedido y por qué cree que es discriminación. Es útil incluir lo que usted quiere que el distrito haga. Su carta debe ser firmada. El empleado designado por el distrito para recibir quejas investigará sus acusaciones y proporcionará al Superintendente un informe escrito de la queja y los resultados de la investigación. Usted y el distrito también pueden acordar resolver su queja en lugar de una investigación.

El Superintendente le enviará una carta por escrito dentro de los primeros 30 días consecutivos, la cual negará sus acusaciones o describirá las acciones razonables que el distrito tomará. La carta incluirá cómo presentar una apelación con su Junta Escolar si no está

de acuerdo con la decisión del Superintendente. Las medidas correctivas deben ocurrir a más tardar 30 días consecutivos después de haber recibido la carta del Superintendente. Si no está de acuerdo con la decisión del Superintendente o si nadie responde a su carta, puede presentar una apelación escribiendo una carta a su Junta Escolar. La carta debe incluir la parte de la decisión por escrito del Superintendente que le gustaría apelar y lo que usted quiere que el distrito haga. Su carta debe ser entregada al Secretario de su Junta Escolar para el 10º día consecutivo después de que usted recibió la carta de respuesta del Superintendente.

La Junta Escolar programará una audiencia dentro de los 20 días consecutivos después de recibir su carta de apelación. También pueden acordar en una fecha diferente. En la audiencia usted explicará por qué no está de acuerdo con la decisión del Superintendente. Usted puede traer testigos u otra información relacionada con su apelación. La Junta le enviará una copia de su decisión dentro de los 10 días consecutivos siguientes a la audiencia. La decisión incluirá cómo apelar a la Oficina del Superintendente de Educación Pública (OSPI) si no está de acuerdo. Si no está de acuerdo con la decisión de la Junta Escolar, puede presentar una apelación escribiendo una carta al Superintendente de Educación Pública. La carta debe incluir la parte de la decisión de la Junta Escolar que le gustaría apelar y lo que usted quiere que el distrito haga. Su carta firmada debe ser recibida por OSPI para el vigésimo (20º) día consecutivo de recibir la decisión de la Junta Escolar. Se puede entregar a mano o por correo a: OSPI Administrative Resource Services, P.O. Box 47200, Olympia, WA 98504-7200, Teléfono (360) 725-6133. OSPI programará una audiencia con un Juez de Derecho Administrativo a través de la Oficina de Audiencias Administrativas (OAH). En la audiencia, usted explicará por qué no está de acuerdo con la decisión de la Junta Escolar. Usted podrá traer testigos u otra información relacionada con su apelación. Después de la audiencia, usted recibirá una copia de la decisión del juez.

Declaración de no discriminación

El Distrito Escolar de Edmonds prohíbe la discriminación basada en la edad, el sexo, la raza, el color, la religión, el credo, el origen nacional, la información genética, la orientación sexual, incluyendo la expresión o identidad de género, el estado civil, veterano con licenciamiento honorable o estado militar, o la presencia de cualquier discapacidad sensorial, mental o física

o el uso de una guía de perros entrenados o un animal de servicio por una persona con una discapacidad, o cualquier otra base prohibida por la ley o la política del Distrito Escolar de Edmonds, excepto cuando sea necesario para cumplir con una calificación ocupacional de buena fe, y provee igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. El Distrito Escolar de Edmonds es un empleador de igualdad de oportunidades y ha implementado programas para encargarse de la diversidad en su fuerza de trabajo. Esto es válido para todos los empleos y oportunidades del Distrito. Las consultas relacionadas con el cumplimiento y/o los procedimientos de quejas pueden ser dirigidas al distrito escolar:

- Oficial del Título IX/Capítulo 28A.640 RCW — Debby Carter
- Coordinador de cumplimiento de la Sección 504 — Dana Lighty
- Coordinador de ADA — Debby Carter en 20420 68th Ave W, Lynnwood, WA 98036-7400 — (425) 431-7000.



Safe Schools Alert

Send tips in four easy ways:



<http://1480.alert1.us>



425.551.7393



1480@alert1.us



425.551.7393

Anonymously report unsafe situations including: bullying, intimidation, harassment, weapons, drugs and others.

Reporte de manera anónima situaciones inseguras incluyendo: Bullying, intimidación, acoso, armas, drogas y otras. Envíe sus reportes de cuatro maneras sencillas.

يمكنك الآن الإبلاغ عن الحالات الآتية: تهديد، تحرش، سلاح، مخدرات أو أي مخالفة تهدد الأمن العام، ملاحظة: بيانات المتصل ستكون سرية و يفيد البلاغ من مجهول

위험한 상황을 익명으로 알려주세요: 폭력, 협박, 괴롭히기, 무기, 마약, 기타 등등. 정보를 네 가지의 쉬운 방법으로 보내세요.

Анонимно сообщите об опасных ситуациях включая: жестокое отношение к сверстникам, запугивание, домогательство, оружие, наркотики, и другое. Отправьте уведомления 4 простыми способами.

Báo cáo ẩn danh các tình huống không an toàn bao gồm: bắt nạt, lạm dụng, quấy rối, vũ khí, ma túy, và những tình huống khác. Gửi mãch nước bằng bốn cách dễ dàng.



Safe Schools Alert is our District's tip reporting service. If you have information about a threat to our safety, do your part and report it! And remember, you can remain anonymous. Harassment, intimidation and bullying may also be reported to school principals or to the District's Compliance Officer Debby Carter at 425-431-7023. For emergencies, always call 911. All tips submitted to our Safe Schools Alert System are taken seriously and will be acted upon. Please be responsible with your submissions.

ELEMENTARY SCHOOLS

- 1 — Beverly Elementary
- 2 — Brier Elementary
- 3 — Cedar Valley Community
- 4 — Cedar Way Elementary
- 5 — Chase Lake Community
- 6 — College Place Elementary
- 7 — Edmonds Elementary
- 8 — Hazelwood Elementary
- 9 — Hilltop Elementary
- 10 — Lynndale Elementary
- 11 — Lynnwood Elementary
- 12 — Martha Lake Elementary
- 13 — Meadowdale Elementary
- 14 — Mountlake Terrace Elementary
- 15 — Oak Heights Elementary
- 16 — Seaview Elementary
- 17 — Sherwood Elementary
- 18 — Spruce Elementary
- 19 — Terrace Park Elementary
- 20 — Westgate Elementary

PRE-K, K-8 & K-12 SCHOOLS

- 21 — Alderwood Early Childhood Center
- 22 — Madrona K-8 Multi-Age Program*
- 23 — Maplewood Parent K-8 Cooperative
- 24 — Edmonds Heights K-12

MIDDLE SCHOOLS

- 25 — Alderwood Middle
- 26 — Brier Terrace Middle
- 27 — College Place Middle
- 28 — Meadowdale Middle

HIGH SCHOOLS

- 29 — Edmonds eLearning Academy
- 30 — Edmonds-Woodway High
- 31 — Lynnwood High
- 32 — Meadowdale High
- 33 — Mountlake Terrace High
- 34 — Scriber Lake High

ESC

ESC — Educational Services Center

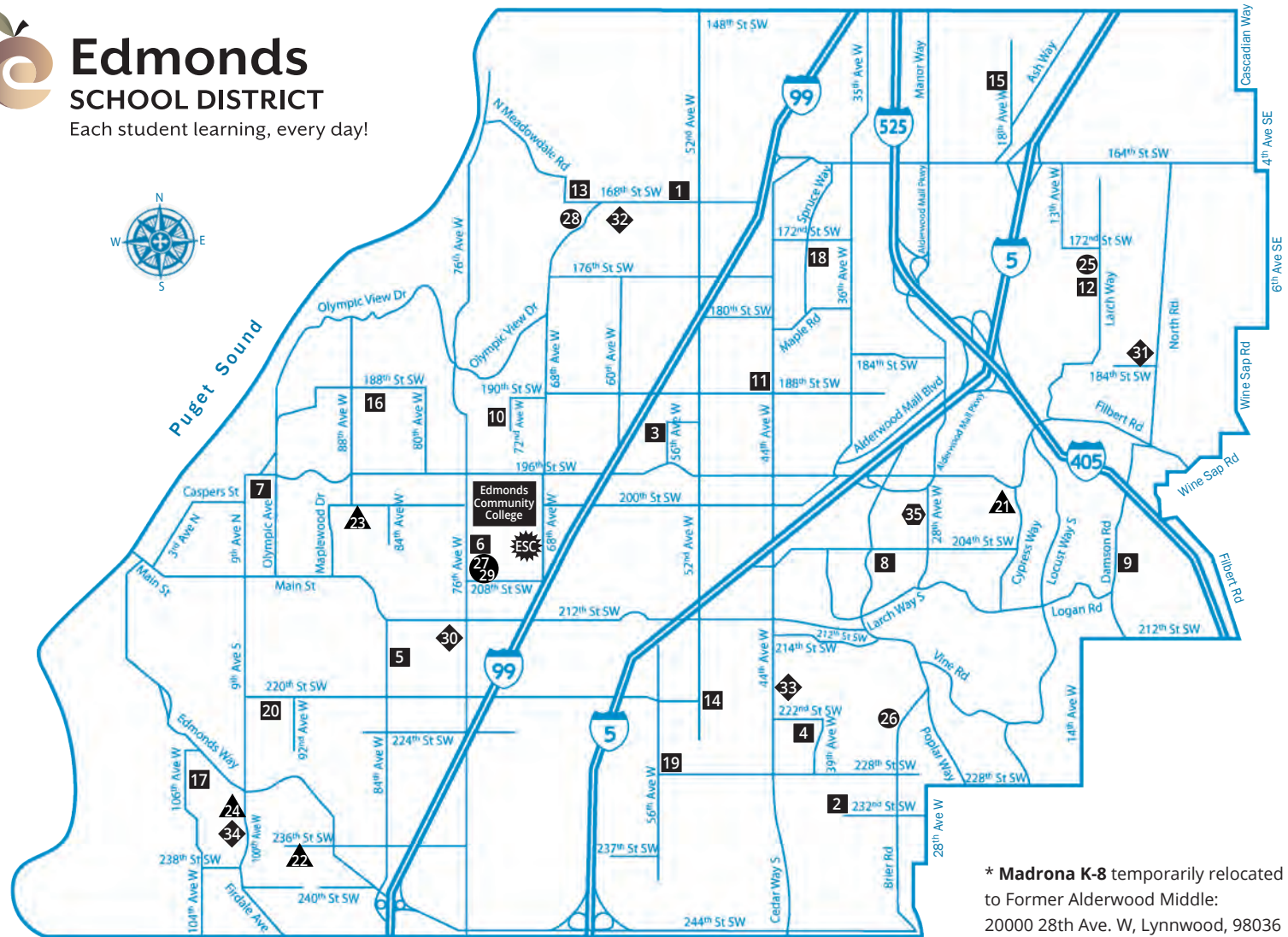
DISTRICT SUPPORT SITE

- 35 — Former Alderwood Middle



Edmonds SCHOOL DISTRICT

Each student learning, every day!



* **Madrona K-8** temporarily relocated to Former Alderwood Middle: 20000 28th Ave. W, Lynnwood, 98036

DEPARTMENT PHONE NUMBERS BEGIN WITH "425-431-" FOLLOWED BY THE EXTENSION LISTED BELOW:

Main District Phone Number.....7000
Accounts Payable.....7062
Accounts Receivable.....7063
Athletics.....7153
BECCA/GED/Student Support.....7201
Building & Field Rental.....3844
Business Services.....7079
Capital Projects.....7163
Career and Technical Education..7120
Challenge Program/EdCAP.....7157
Clothes for Kids.....(425) 741-6500

Communications
& Public Relations..... 7045
Counseling & Guidance
(Elementary).....7176
Counseling & Guidance
(Secondary).....7094
Diversity, Equity and Outreach.....7098
Early Childhood Education.....7595
Employee Benefits.....7042
English Language Learners
(ELL) Services.....7125

Facilities and Operations.....7332
Federal Programs.....7132
Food & Nutrition Services.....7077
Foundation for Edmonds SD.....7260
Free & Reduced Meals.....7078
Health Services.....7174
Human Resources.....7020
Indian Education Title VII.....7133
Latino Outreach.....7128
Libraries Instructional Tech.....7290
McKinney-Vento.....7146

Music & Performing Arts.....7118
Payroll & Benefits.....7020
Printing Services.....7107
Psychologists (Elementary).....7208
Psychologists (Secondary).....7124
Purchasing.....7065
Risk Management.....7134
Safety.....7032
Student Learning.....7145
Student Services.....7047
Substitute Office.....7072
Superintendent & School Board..7003

Technology.....7294
Technology Help Desk.....7333
Telecommunications.....7007
Transcript Information.....7200
Transportation.....7230
V.O.I.C.E. Program.....7121
Visual Arts.....7117
Warehouse.....7227
Work Adjustment.....7400

EDMONDS SCHOOL DISTRICT 15 — Educational Services Center (ESC), 20420 68th Ave W, Lynnwood, WA 98036 — 425-431-7000

ELEMENTARY	PRINCIPAL	ADDRESS	OFFICE PHONE	START TIME	END TIME	EARLY RELEASE TIMES
Beverly	Danielle Sanders	5221 168th St. SW, Lynnwood, 98037	425-431-7732	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Brier	Johnna Stewart	3625 232nd St. SW, Brier, 98036	425-431-7854	9:20 a.m.	3:50 p.m.	12:20 p.m.
Cedar Valley	Leah Bracken	19200 56th Ave. W, Lynnwood, 98036	425-431-7390	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Cedar Way	Mary MacLean	22222 39th Ave. W, Mountlake Terrace, 98043	425-431-7864	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Chase Lake	Sean Silver	21603 84th Ave. W, Edmonds, 98026	425-431-7495	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
College Place	Scott Morrison	20401 76th Ave. W, Lynnwood, 98036	425-431-7620	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Edmonds	Brett Hagen	1215 Olympic Ave., Edmonds, 98020	425-431-7374	8:00 a.m.	2:30 p.m.	11:00 a.m.
Hazelwood	Dr. Tim Parnell	3300 204th St. SW, Lynnwood, 98036	425-431-7884	9:20 a.m.	3:50 p.m.	12:20 p.m.
Hilltop	Jane O'Brien	20425 Damson Road, Lynnwood, 98036	425-431-7604	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Lynndale	Chris Fulford	19030 72nd Ave. W, Lynnwood, 98036	425-431-7365	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Lynnwood	Chris Lindblom	18614 44th Ave. W Lynnwood, 98037	425-431-7615	9:20 a.m.	3:50 p.m.	12:20 p.m.
Martha Lake	Tom Trexel	17500 Larch Way, Lynnwood, 98037	425-431-7766	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Meadowdale	Dan Davis	6505 168th St. SW, Lynnwood, 98037	425-431-7754	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Mountlake Terrace	Doug Johnson	22001 52nd Ave. W, Mountlake Terrace, 98043	425-431-7894	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Oak Heights	Susan Ardissono	15500 18th Ave. W, Lynnwood, 98087	425-431-7744	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Seaview	Heather Pickar	8426 188th St. SW, Edmonds, 98026	425-431-7383	8:00 a.m.	2:30 p.m.	11:00 a.m.
Sherwood	Christi Kessler	22901 106th Ave. W, Edmonds, 98020	425-431-7460	9:20 a.m.	3:50 p.m.	12:20 p.m.
Spruce	Emily Moore	17405 Spruce Way, Lynnwood, 98037	425-431-7720	9:20 a.m.	3:50 p.m.	12:20 p.m.
Terrace Park	Mary Freitas	5409 228th St. SW, Mountlake Terrace, 98043	425-431-7482	9:00 a.m.	3:30 p.m.	12:00 p.m.
Westgate	Jennifer Braile	9601 220th St. SW, Edmonds, 98020	425-431-7470	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
K-8 SCHOOLS	PRINCIPAL	ADDRESS	OFFICE PHONE	START TIME	END TIME	EARLY RELEASE TIMES
Madrona	Kathleen Hodges	9300 236th St. SW, Edmonds, 98020	425-431-7979	9:20 a.m.	3:50 p.m.	12:20 p.m.
Maplewood	Michelle Mathis	8500 200th St. SW, Edmonds, 98026	425-431-7515	9:20 a.m.	3:50 p.m.	12:20 p.m.
SECONDARY	PRINCIPAL	ADDRESS	OFFICE PHONE	START TIME	END TIME	EARLY RELEASE TIMES
Alderwood MS	Brian Stewart	1132 172nd St. SW, Lynnwood, 98037	425-431-7579	8:00 a.m.	2:30 p.m.	11:00 a.m.
Brier Terrace MS	Donna "Alex" Alexander	22200 Brier Road, Brier, 98036	425-431-7834	8:00 a.m.	2:30 p.m.	11:00 a.m.
College Place MS	Sam Yuhan	7501 208th St. SW, Lynnwood, 98036	425-431-7451	8:00 a.m.	2:30 p.m.	11:00 a.m.
Meadowdale MS	Joe Webster	6500 168th St. SW, Lynnwood, 98037	425-431-7707	8:00 a.m.	2:30 p.m.	11:00 a.m.
Edmonds-Woodway HS	Terrance Mims	7600 212th St. SW, Edmonds, 98026	425-431-7900	7:20 a.m.	1:50 p.m.	10:30 a.m.
Lynnwood HS	Mike Piper	18218 North Road, Bothell, 98012	425-431-7520	7:20 a.m.	1:50 p.m.*	10:30 a.m.
Meadowdale HS	Dave Shockley	6002 168th St. SW, Lynnwood, 98037	425-431-7650	7:20 a.m.	1:50 p.m.*	10:30 a.m.
Mountlake Terrace HS	Greg Schellenberg	21801 44th Ave. W, Mountlake Terrace, 98043	425-431-7776	7:20 a.m.	1:50 p.m.*	10:30 a.m.
Scriber Lake HS	Andrea Hillman	23200 100th Ave. W, Edmonds, 98020	425-431-7270	8:35 a.m.	2:15 p.m.	11:05 a.m.
Edmonds eLearning	Katie Bjornstad	7501 208th St. SW, Lynnwood, 98036	425-431-7298	Schedules vary — contact the school		
PRE-K & K-12	PRINCIPAL	ADDRESS	OFFICE PHONE	START TIME	END TIME	EARLY RELEASE TIMES
Edmonds Heights K-12	Scott Mauk	23200 100th Ave. W, Edmonds, 98020	425-431-7840	Schedules vary — contact the school		
Alderwood Early Childhood Center	Dennis Burkhardt, Director	2000 200th Pl. SW, Lynnwood, 98036	425-431-7595	Schedules vary — contact the school		

*Bus arrival and tutorial time begins earlier; time shown is start of 1st period.

*La llegada del autobús y el horario de tutoría comienzan más temprano; la hora mostrada es el comienzo del 1er periodo.



Edmonds SCHOOL DISTRICT

Each student learning, every day!

Edmonds School Dist 15
20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036-7405

425-431-7000
www.edmonds.wednet.edu



*Cherry Trees, Saron Nigussu,
5th grade, Meadowdale Elementary*

Welcome to the 2018-2019 School Year!
Important Calendar and Handbook Information Inside

¡Bienvenido al Año Escolar 2018-2019!

Encuentre adentro un calendario y un manual
con información importante

Serving the Communities of Brier, Edmonds, Lynnwood, Mountlake Terrace, Woodway and unincorporated portions of Snohomish County
Sirviendo a las comunidades de Brier, Edmonds, Lynnwood, Mountlake Terrace, Woodway y al Condado de Snohomish no incorporado

NON-PROFIT
U.S. POSTAGE
PAID
LYNNWOOD, WA
PERMIT NO. 23