

Anglais



1er trimestre
CM2

REPARTITION TRIMESTRIELLE D'ANGLAIS

Classe de CM2

Ce cours a été rédigé par Madame Loane Engel, professeure des écoles.

PROGRESSION DU PREMIER TRIMESTRE

- Première leçon : Vocabulaire: Saluer, se présenter, parler de soi.
Hello, my name is Carl
- Deuxième leçon: Grammaire : Le présent simple
I speak English.
- Troisième leçon: Vocabulaire: La famille
The family
- Quatrième leçon: Grammaire : Le verbe **avoir** au présent
I have got...
- Cinquième leçon: Civilisation: Le Royaume-Uni
- Sixième leçon: Vocabulaire: Les repas
Meals
- Septième leçon: Grammaire : Le verbe **être** au présent
I am happy
- Huitième leçon: Vocabulaire: Le calendrier, le temps.
The calendar, the weather

Sommaire - Piste audio

- **Piste 1:** Vocabulaire leçon 1 Page 5 et 7
- **Piste 2:** Vocabulaire leçon 3 Page 12 et 13
- **Piste 3:** Leçon 3 - exercice 1 Page 13
- **Piste 4:** Vocabulaire leçon 5 Page 21
- **Piste 5:** Leçon 5 - exercice 3 Page 24
- **Piste 6:** Vocabulaire leçon 6 Page 25
- **Piste 7:** Vocabulaire leçon 8 Page 31
- **Piste 8:** Leçon 8 - exercice 2 Page 32
- **Piste 9:** Leçon 8 - exercice 6 Page 34



Exercice de vocabulaire



Exercice de phonologie



Exercice d'orthographe



Exercice d'écoute



Cours : Le verbe avoir au présent - I have got ...

En anglais, le verbe avoir à l'infinitif est « **to have** ».

Quelle est la différence entre **have** et **have got** ?

- On emploie uniquement **have** quand on parle d'actions.

*Par exemple : **I have a shower before having breakfast.** Je me douche avant de prendre mon petit-déjeuner.*

Le fait de n'utiliser que **have** indique également une habitude ou une action répétée.

*Par exemple : **We frequently have friends for dinner.** Nous recevons souvent des amis à diner.*

- L'utilisation de **have got** est beaucoup plus familier. Quand on a le choix, on privilégie **have got** ... dans l'anglais de tous les jours.

*Par exemple : **She hasn't got any brothers and sisters.** Elle n'a ni frères, ni soeurs.*

Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
I have got (j'ai)	I have not got / I haven't got (je n'ai pas ...)	Have I got ... ?
You have got (tu as)	You have not got / You haven't got (tu n'as pas ...)	Have you got ... ?
She/ he/ it has got (Il/elle a)	She/ he/ it has not got / She/he/it hasn't got (elle/ il n'a pas ...)	Has he got ... ?
We have got (Nous avons)	We have not got / We haven't got (nous n'avons pas...)	Has she got ... ?
You have got (Vous avez)	You have not got / You haven't got (vous n'avez pas ...)	Has it got ... ?
They have got (Ils / elles ont)	They have not got / They haven't got (Ils/ elles n'ont pas)	Have we got ... ?
		Have you got ... ?
		Have they got ... ?

Note à retenir :

- **Have got** ne prend pas l'auxiliaire **do** dans les questions et négations car il y a déjà l'auxiliaire **have**.

Par exemple: Have you got any children? As-tu des enfants? No, I haven't. Non, je n'en ai pas.

- **Have** tout seul prend l'auxiliaire **do** car nous avons besoin d'un auxiliaire pour bien formuler les questions et les négations. De plus, dans ce cas, **have** est un verbe.

Par exemple : Do you have any children? As-tu des enfants? No, I don't. Non, je n'en ai pas.



Exercice 1: Relie les images à la bonne formulation.



I have got many animals.

I have one dog
but I haven't got a cat.

I have two children
but I don't have pets.

**Exercice 2: Complète les phrases avec have got, has got ou has.**

My brother _____ a bike.
(Mon frère a un vélo)

Charles and Kim _____ four children.
(Charles et Kim ont quatre enfants.)

We _____ two cats and a dog.
(Nous avons deux chats et un chien.)

Alan _____ géography today.
(Alan a géographie aujourd'hui).

She _____ a new dress.
(Elle a une nouvelle robe.)

**Exercice 3: Complète les phrases avec haven't got, hasn't got ou haven't**

I _____ a dog.
(Je n'ai pas de chien.)

Charlie _____ a TV in his room.
(Charlie n'a pas de TV dans sa chambre.)

You _____ long hair.
(Tu n'as pas de longs cheveux).

Your cat _____ blue eyes.
(Ton chat n'a pas les yeux bleus.)

Paul and Sara _____ maths on Friday.
(Paul et Sara n'ont pas maths le vendredi).

Exercice 4: Ces phrases sont à la forme affirmative. Mets-les à la forme interrogative.

Tom has a brother. : _____

I have got a fish and two dogs. : _____

We have an uncle. : _____

Lily and Rose have a green coat. : _____

My cat has a friend. : _____



Exercice 5 : Lis à voix haute ce texte, puis dessine la famille de Bryan dans l'encadré.

I'm Bryan.
 I have 2 brothers.
 I don't have sisters.
 I have a mother and a father.
 I have 3 aunts and one uncle.
 I have 2 cats.



Une fois l'apprentissage de cette leçon terminé, tu dois réaliser le devoir n°1 et l'envoyer ensuite au professeur.

Extrait de cours CM2