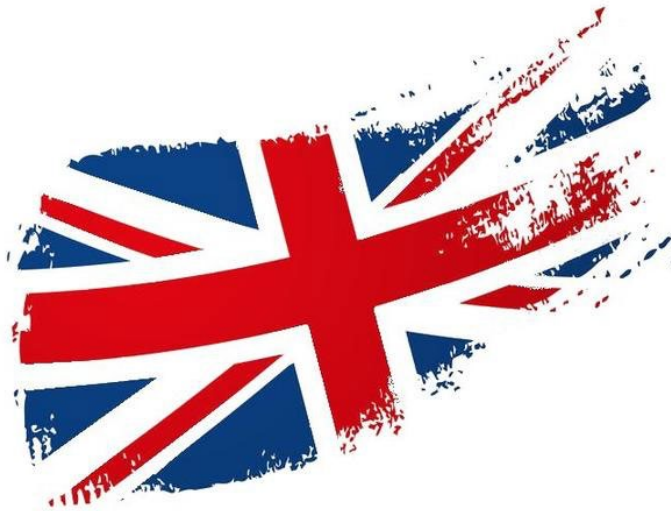


eib
à distance

LE CHOIX
D'UNE AUTRE
SCOLARITÉ

Anglais



1er trimestre
CM1

REPARTITION TRIMESTRIELLE D'ANGLAIS

Classe de CM1

Ce cours a été rédigé par Madame Loane Engel, professeure des écoles.

PROGRESSION DU PREMIER TRIMESTRE

- Première leçon : Vocabulaire: Saluer et se présenter
Good morning ! My name is Joan
- Deuxième leçon : Grammaire : Le présent simple
- Troisième leçon: Vocabulaire: Demander et donner des nouvelles
How are you?
- Quatrième leçon: Grammaire : Le verbe être : **be** au présent simple
- Cinquième leçon: Vocabulaire: La famille
My family
- Sixième leçon: Vocabulaire: Les animaux domestiques
Pets
- Septième leçon: Grammaire : Il y a
There is, there are
- Huitième leçon: Vocabulaire: Les fêtes traditionnelles anglo-saxonnes

Sommaire - Piste audio

- **Piste 1:** Vocabulaire leçon 1 Page 5
- **Piste 2:** Leçon 2 - Exercice 3 Page 11
- **Piste 3:** Vocabulaire leçon 3 Page 12
- **Piste 4:** Leçon 3 - Exercice 2 Page 13
- **Piste 5:** Vocabulaire leçon 5 Page 18
- **Piste 6:** Leçon 5 - Exercice 1 Page 19
- **Piste 7:** Vocabulaire leçon 6 Page 22
- **Piste 8:** Vocabulaire leçon 7 Page 25
- **Piste 9 :** Vocabulaire leçon 8 Pages 28



Exercice de vocabulaire



Exercice de phonologie



Exercice d'orthographe



Exercice d'écoute


Quelques conseils avant de commencer

Voici quelques conseils fondamentaux pour t'aider à travailler les leçons d'anglais.

Pour ce premier trimestre, tu as huit leçons à étudier et deux devoirs à me rendre.

Il est important de retenir que **les séances de vocabulaire et de grammaire sont liées.**

Elles sont à travailler dans la continuité. Il est conseillé, par exemple, d'aborder la première et la deuxième leçon, la même semaine.

Chaque séance est constituée d'une première partie « leçon ». Tu dois apprendre les règles grammaticales et le vocabulaire de chaque leçon. Tu dois également t'entraîner à prononcer oralement le vocabulaire. Pour t'aider, tu trouveras une lecture audio représentée par cet icône «  ». Il te suffit alors de te référer à la piste correspondant à la leçon étudiée.

A la fin de chaque leçon, tu trouveras des exercices portant sur les règles à étudier. Effectue ces exercices par écrit. Chaque exercice est représenté par un icône afin de t'indiquer le type d'exercice que tu vas effectuer (vocabulaire, orthographe, phonologie, ou écoute).

Tu trouveras, par la suite, les corrigés des exercices dans un dossier annexe. Tu pourras les consulter pour t'auto-corriger ou demander à ce qu'on te corrige.

Suite à l'apprentissage de tes quatre premières leçons, tu vas devoir envoyer ton devoir qui reprend ce qui a été étudié dans le cours. Rédige tes réponses sur ton devoir directement.

Tu dois, bien évidemment, avoir étudié le cours et fait tous les exercices avant d'envoyer le devoir correspondant. Ces devoirs te seront renvoyés corrigés.


Suite à cette correction, tu pourras commencer l'apprentissage de la cinquième, sixième, septième et huitième leçon. Tu effectueras, ensuite, le second devoir du premier trimestre, en procédant de la même façon que le premier.

Je te souhaite bon courage !

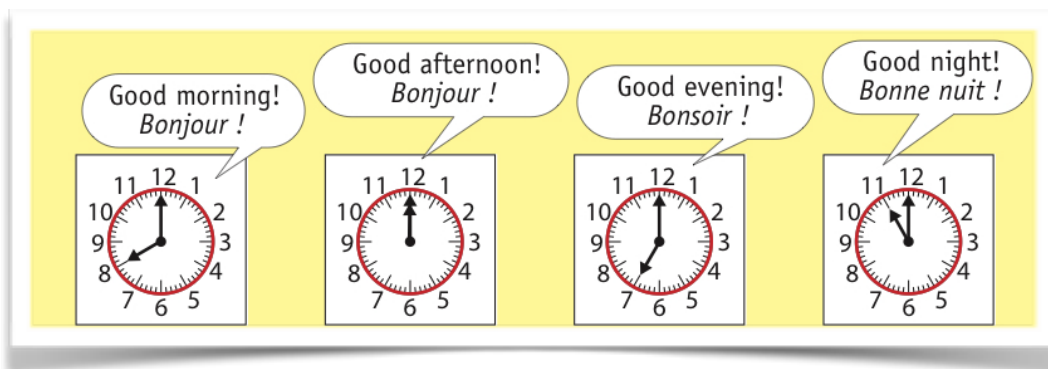


Cours : Saluer et se présenter

I- Savoir se saluer

Piste 1 

Il existe plusieurs façons de dire bonjour en anglais. Cela va dépendre du moment de la journée et la relation que tu as avec ton interlocuteur.



Tu peux aussi dire **Hello!** ou **Hi!** à n'importe quel moment de la journée si tu connais la personne.



Pour dire « Au revoir », tu peux utiliser « **Goodbye!** »



Exercice 1 : Complète les mots avec les lettres manquantes et entraîne-toi à la prononcer :

- ♦ H__LL__
- ♦ G__D__V__I__G
- ♦ __OO__ N__HT
- ♦ G__O__ M__N__G
- ♦ __O__D A__T__NO__



Exercice 2 : Relie les mots aux bons cadrans horaires :

Afternoon

Night

Evening

Morning



7:00

15:00

23:00

19:00

1:00



Exercice 3 : Décode et trouve les mots :

- E =
- O =
- I =
- N =
- R =
- __ =
- __ =
- __ =
- __ =
- __ =
- __ =

II- Savoir se présenter

o Pour se présenter:

Si on te pose la question **What is your name ?** (Comment t'appelles-tu ?), ou **What's your name ?** (forme contractée).

Tu réponds: **My name is Joan** ou **My name's Joan** (Je m'appelle Joan).

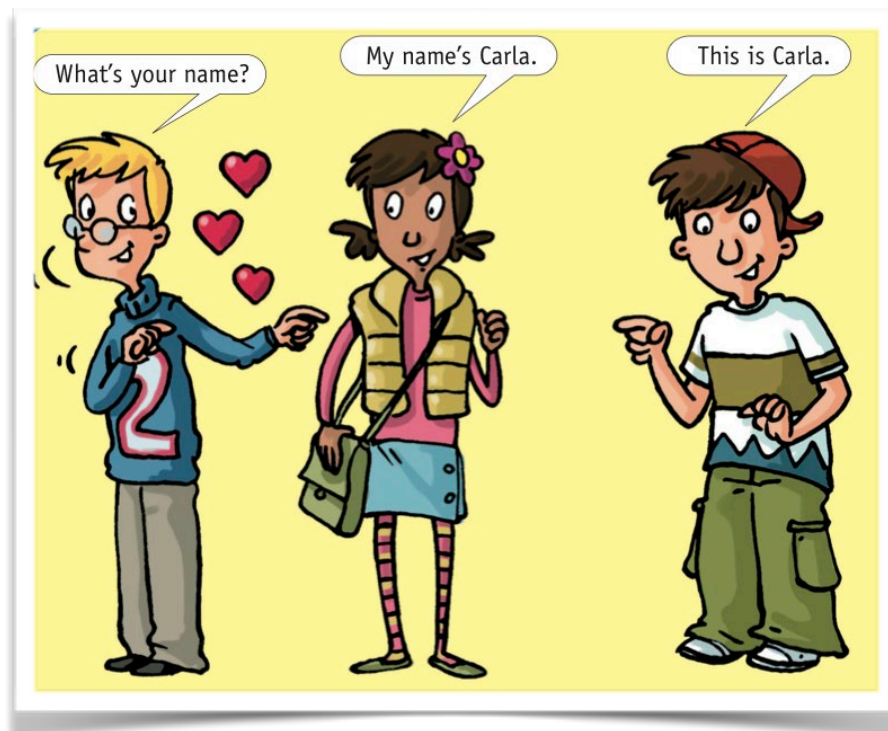
Tu peux aussi répondre : **I'm Joan** ou **I am Joan** (je suis Joan).

o Pour présenter quelqu'un :

Tu peux utiliser la formule « **This is ...** » + le nom de la personne que tu présentes.

Par exemple: **This is Paul.**

This is est toujours suivi d'un singulier.



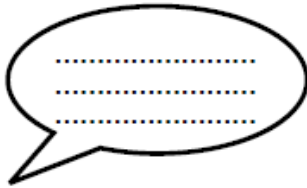


Exercice 4 : Ces personnages se présentent. A toi de compléter :

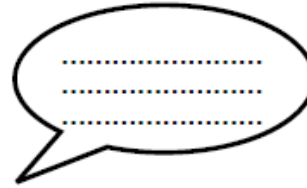
Exemple:



Lucas



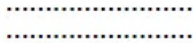
Jenny



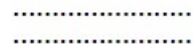
Exercice 5 : A présent, c'est à toi de nous présenter tes amis en utilisant **This is ...**



Bryan



Alice



Jason

