

CONTENIDO

Mensaje del superintendente	3
Principios fundamentales	3
Información general sobre el COVID-19	4
Medidas de seguridad en el hogar	4
Planificación diaria de madres, padres o tutores con estudiantes enfermos	4
Si un estudiante se enferma	4
Si un miembro del personal docente se enferma	5
Si un estudiante o miembro del personal resulta positivo por COVID-19	6
Si hay un caso de COVID-19 en la escuela	7
Información de salud	7
Grupo de alto riesgo	7
Chequeos de salud	8
Higiene	9
Mascarilla de protección	9
Equipo de protección personal (PPE)	11
Distanciamiento físico	12
Letreros	12
Capacidad del aula	12
Configuración del aula	13
Agrupamiento de estudiantes	13
Actividades e interacciones	14
Limitación de material didáctico compartido	14
Baños	14
Agua potable	15
Comidas	15
Transporte	16

Dejando y recogiendo estudiantes en la escuela	17
Asambleas	17
Recreos / espacios al aire libre / áreas de juegos	17
Visitantes en las instalaciones de la escuela	18
Limpieza, esterilización y desinfección de las instalaciones	18
Sistemas HVAC y calidad del aire	19

MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE

Estimadas familias y personal del Distrito Escolar de Edmonds.

La seguridad de nuestros estudiantes, las familias y personal, sigue siendo nuestra principal prioridad mientras lidiamos con la pandemia del COVID-19.

En este manual encontrarán los protocolos de salud y las acciones que todos debemos tomar a diario para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal. También verán planes de comidas, transporte, limpieza y procedimientos sobre cómo reportar casos positivos.

Esperamos que les resulte reconfortante saber del cuidado y la atención puesta en la seguridad de nuestro personal y los estudiantes. Además, estén preparados para cierta flexibilidad, ya que continuaremos modificando según sea necesario y seguiremos las últimas recomendaciones de seguridad de nuestras autoridades sanitarias.

Agradezco todo lo que hacen. El personal del Distrito Escolar de Edmonds sigue mostrando su pasión y compromiso con la educación de nuestros estudiantes y estoy orgulloso de ser parte de este equipo.

Atentamente,

Dr. Gustavo Balderas
Superintendente

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

- **Seguir todas las pautas del Distrito de Salud de Snohomish por la salud y seguridad de los estudiantes y el personal,**
- **Comprometerse a brindar instrucción cara a cara a los estudiantes**
- **Proporcionar enseñanza y aprendizaje de alta calidad para todos los estudiantes.**
- **Considerar las necesidades de nuestros estudiantes más vulnerables en la programación educativa.**
- **Considerar los impactos en las familias**

El Departamento de Salud del Estado de Washington ha proporcionado un [árbol de decisiones](#) que ayuda a guiar la reapertura de las escuelas según el nivel de transmisión comunitaria del COVID-19. Estamos trabajando en estrecha colaboración con el Distrito de Salud de Snohomish para mantenernos actualizados sobre las tendencias del COVID-19 para poder tomar mejores decisiones.

En cualquier momento, existe la posibilidad de que el distrito tenga que regresar rápidamente al aprendizaje completamente remoto para todos los estudiantes si:

- Los casos del condado de Snohomish vuelven al "[nivel de actividad alto](#)", o
- El Distrito de Salud recomienda el cierre debido al aumento de casos

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL COVID-19

COVID-19 es un virus respiratorio que se transmite a través del contacto cercano de persona a persona. Puede infectarse al entrar en contacto cercano (a menos de 6 pies, por lo general) con una persona que tiene COVID-19 o a través de gotitas respiratorias cuando una persona infectada tose, estornuda o habla. También puede contagiarse al tocar una superficie u objeto que tenga el virus y luego tocarse la boca, la nariz o los ojos.

Los síntomas del COVID-19 son similares a los de otras enfermedades respiratorias, como la gripe y el resfriado común. Los síntomas pueden incluir uno o más de los siguientes signos:

- Fiebre con temperatura superior a los 100.4 grados Fahrenheit
- Tos (para aquellos con tos crónica alérgica / asmática, un cambio en su tos fuera de lo normal)
- Falta de aire o dificultad para respirar
- Escalofríos
- Fatiga inusual
- Dolores musculares/corporales
- Aparición repentina de dolor de cabeza
- Dolor de garganta
- Pérdida del gusto o el olfato
- Congestión o secreción nasal (no relacionados con alergias estacionales)
- Náuseas o vómitos
- Diarrea

MEDIDAS DE SEGURIDAD EN EL HOGAR

Automonitoreo. Consiste en prestar atención a su salud e identificar cualquier síntoma de enfermedad. El Distrito de Salud de Snohomish recomienda que todos se automonitorean. Si comienza a mostrar síntomas, se espera que se aíle por sí mismo, se quede en casa y se comunique con su proveedor de salud para recibir instrucciones.

Se requiere autoaislamiento si le han diagnosticado COVID-19 o si ha tenido contacto cercano con alguien que tiene un diagnóstico confirmado de COVID-19. Si tiene síntomas de resfriado o gripe, comuníquese con su proveedor de atención médica. Es posible que le indiquen que se aíle, lo que significa que se quede en casa hasta que reciba los resultados de la prueba. También se le pide que continúe monitoreándose usted mismo para detectar síntomas, evite todo contacto con otras personas y siga los [consejos del Distrito de Salud de Snohomish](#).

PLANIFICACIÓN DIARIA DE MADRES, PADRES O TUTORES CON ESTUDIANTES ENFERMOS

Las familias y los cuidadores deben hacer un plan en caso de que su **hija(o) necesite ser recogida temprano** de la escuela por enfermedad. Asegúrese de que la información de contacto de la escuela esté actualizada.

SI UN ESTUDIANTE SE ENFERMA

EN EL HOGAR



[Staying Home When You Are Sick - Video \(INGLÉS\)](#)

[Serie de videos de regreso a la escuela: Quedarse en casa cuando esté enfermo](#)

Si un estudiante experimenta síntomas de resfriado o gripe similares a los [enumerados anteriormente](#), **NO** debe asistir a la escuela. Las familias deben comunicarse con su proveedor de atención médica para recibir instrucciones.

Si el estudiante es remitido para la prueba, debe permanecer en casa y aislarse hasta que haya recibido los resultados e instrucciones del Distrito de Salud de Snohomish o su proveedor de atención médica.

EN LA ESCUELA

Cualquier estudiante que comience a exhibir fiebre o cualquier otro [síntoma como los del COVID-19](#) mientras está en la escuela debe reportarse a la sala de contención asignada en su escuela, en donde la enfermera de la escuela o miembro del personal designado estará allí para ayudarle.

- El estudiante será acompañado y permanecerá en la Sala de Contención hasta que una madre, padre o tutor le recoja, o hasta que se arregle un transporte alternativo a casa. A los estudiantes no se les permitirá viajar a casa en el autobús escolar si presentan síntomas en la escuela.
- El personal que cuide al estudiante usará equipo de protección que incluye una mascarilla/cubre bocas, guantes y bata apropiados.
- Los estudiantes serán remitidos a sus proveedores de atención médica para una posible prueba de COVID-19.
- Las áreas donde se encontraba el estudiante serán cerradas, limpiadas y desinfectadas.
- Se le permitirá al estudiante regresar a la escuela de acuerdo con la guía más actualizada del [Distrito de Salud de Snohomish](#).

SI UN MIEMBRO DEL PERSONAL DOCENTE SE ENFERMA

EN EL HOGAR

Si un miembro del personal tiene síntomas de resfriado o gripe similares a los [enumerados anteriormente](#), **NO** debe venir a trabajar. Los miembros del personal deben seguir los protocolos para comunicarse con su supervisor si van a estar ausentes.

Si el miembro del personal es remitido para la prueba, debe permanecer en casa y aislarse hasta que haya recibido los resultados e instrucciones de parte del Distrito de Salud de Snohomish o su proveedor de atención médica.

- El miembro del personal regresará a la escuela siguiendo las reglas más actualizadas del [Distrito de Salud de Snohomish](#).

EN LA ESCUELA

Si un miembro del personal desarrolla [síntomas consistentes con COVID-19](#) mientras está en el trabajo, debe informar a su supervisor o Recursos Humanos. Se espera que el empleado salga inmediatamente de la escuela y busque atención médica. Se cerrarán las áreas ocupadas por el miembro del personal y se iniciarán los [procedimientos apropiados de limpieza y desinfección](#) de la escuela.

- El miembro del personal regresará a la escuela siguiendo las reglas más actualizadas del [Distrito de Salud de Snohomish](#).

SI UN ESTUDIANTE O MIEMBRO DEL PERSONAL RESULTA POSITIVO POR COVID-19

En caso de que un miembro del personal o un estudiante den positivo por COVID-19, existen procedimientos de notificación y comunicación que deben seguirse. El distrito escolar debe mantener la confidencialidad de un caso confirmado como lo requiere la Ley de [Estadounidenses con Discapacidades](#). El distrito proporcionará a cada una de las personas afectadas una copia de [Qué Hacer si estuvo expuesto a alguien confirmado con la enfermedad por coronavirus \(COVID-19\)](#).

Entre los aspectos a destacar, se incluyen:

- Aquellos que trabajen con el empleado o el estudiante identificado como positivo, serán las únicas personas que sabrán su identidad.
- Las comunicaciones se realizan por teléfono tanto como sea posible, evitando cualquier tipo de información impresa.
- En cuanto a los casos positivos de COVID-19 y posibles contactos, si ha estado expuesto, se le contactará directamente.

No es responsabilidad del distrito escolar completar el rastreo de contactos para casos positivos; ese es el trabajo del Distrito de Salud de Snohomish. Sin embargo, es posible que se nos pida que apoyemos esta tarea. El Distrito Escolar de Edmonds apoyará el trabajo de rastreo de contactos proporcionando una lista de contactos cercanos al Distrito de Salud de Snohomish, usando el formulario que proporcionaron. El Distrito Escolar de Edmonds requerirá el consentimiento del personal para compartir información con el personal de Servicios de Salud Estudiantil para completar la lista de contactos. Para proteger la privacidad de la persona positiva, el personal de Servicios de Salud Estudiantil completará esta lista de contactos, con la ayuda del director(a) de la escuela si es necesario. Esta lista se puede informar mediante hojas de registro, registros de asistencia y contactando a la persona o familia que resultó positiva, y solo incluye contactos que tuvo estando en la escuela.

SI HAY UN CASO DE COVID-19 EN LA ESCUELA

El Departamento de Salud de Snohomish (o usted) notificará al distrito escolar si hay un caso confirmado de COVID-19 vinculado a una escuela. Para proteger la privacidad del personal y los estudiantes (HIPAA y FERPA), el Distrito Escolar de Edmonds no compartirá nombres o información de salud de los estudiantes y el personal. En cambio, la escuela y el distrito escolar trabajarán con los funcionarios de salud pública en la comunicación y los próximos pasos, que pueden incluir el autoaislamiento, el autocontrol, el rastreo de contactos y las pruebas.

Tras detectar un caso positivo, se realizará una limpieza a fondo de las zonas afectadas. Si esta limpieza requiere interrumpir las actividades escolares normales, se notificará a las familias sobre cualquier cambio de horario.

Los estudiantes y los miembros del personal deben automonitorearse para asegurarse de que no están desarrollando síntomas. Si la persona tuvo contacto cercano con algún estudiante o miembro del personal que pueda necesitar pruebas, se contactará a esas personas.

INFORMACIÓN DE SALUD

Los estudiantes que regresan a tomar clases en persona deben tener sus registros de vacunación actualizados o estar en cumplimiento con los requisitos de vacunación del estado de Washington y tenerlo documentado en la escuela. Los estudiantes con una condición de salud riesgosa o que necesiten medicamentos en la escuela deben presentar su documentación a la escuela junto con los planes establecidos antes del inicio de las clases en persona. Para obtener más información, visite la página web de [Servicios de salud para estudiantes](#).

GRUPO DE ALTO RIESGO

Durante un modelo híbrido (u otro) de clases donde los estudiantes y el personal docente están juntos en persona, el Distrito Escolar de Edmonds valora la importancia de mantener seguros a los estudiantes y empleados identificados como de alto riesgo.

Los [Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades](#) identifican los siguientes grupos como de mayor riesgo:

- Cáncer
- Enfermedad renal crónica
- Bronconeumopatía obstructiva crónica (COPD)
- Afecciones cardíacas, como insuficiencia cardíaca, enfermedad de las arterias coronarias o miocardiopatías
- Estado inmunodeprimido (sistema inmunológico debilitado) por trasplante de órganos sólidos
- Obesidad (IMC mayor de 30 pero menor de 40)
- Obesidad severa (IMC mayor de 40)
- Anemia de células falciformes
- Fumar

- Diabetes tipo 2
- Edad avanzada

CHEQUEOS DE SALUD

El aspecto más importante de mantener la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal en la escuela es educar a nuestra gran comunidad del Distrito Escolar de Edmonds sobre la importancia de quedarse en casa si muestran síntomas del COVID-19 o si han estado en contacto cercano con alguien que haya sido confirmado o sospechado con COVID-19 en los últimos 14 días.

Cualquier estudiante, miembro del personal o visitante que ingrese a nuestras escuelas o que utilice el transporte del distrito debe dar fe de que no tiene síntomas de COVID-19 y/o que no ha estado en contacto cercano con alguien que haya sido confirmado o sospechado positivo con COVID -19 en los últimos 14 días (los proveedores de atención médica, los trabajadores de EMS y personal docente que usen equipo de protección personal (PPE) adecuado pueden asistir).

La expectativa regular será que cada miembro del personal y estudiantes completen un chequeo de salud ANTES de venir a la escuela todos los días.

A esto se le denomina “atestación o confirmación” y se realizará en casa a través de un correo electrónico diario que se enviará con un enlace al Cuestionario de Evaluación de la Salud a cada miembro del personal y a la madre, padre, tutor o cuidador principal del estudiante. También estará disponible una opción de mensajes de texto para que los mensajes se envíen a un teléfono inteligente.

El Cuestionario de Evaluación de la Salud incluirá dos secciones: 1) verificación de síntomas y 2) verificación de exposición a COVID-19.

Las atestaciones (confirmaciones) de los estudiantes serán verificadas por el personal de la escuela. En el raro caso de que un estudiante llegue a la escuela sin haber completado el Cuestionario de Evaluación de Salud, la enfermera de la escuela, el personal de la sala de salud o la persona designada y capacitada lo examinará en un lugar determinado por la escuela para este propósito. La ubicación y el diseño específico del sitio de la estación para el chequeo de los estudiantes serán determinados por cada escuela y mantendrán los protocolos de distanciamiento físico del Distrito.

Área de contención asignada para estudiantes experimentando síntomas de COVID-19

Cada escuela tendrá un área de contención asignada para estudiantes que muestren [síntomas similares a los del COVID-19](#) durante el horario de clases. Esta área será atendida por la enfermera de la escuela, el personal de la sala de salud o una persona designada, capacitada y equipada con el equipo de protección personal (PPE) adecuado. Se notificará a las madres, padres, tutores o cuidadores para que recojan a sus hijos tan pronto como sea posible.

Los estudiantes que vengan a la escuela y resulten positivos en el formulario de atestación (confirmación) recibirán una mascarilla quirúrgica para que se la pongan y se les llevará a la sala de contención. El personal, usando el equipo de protección personal adecuado, los volverá a examinar. Si se confirma que la atestación del estudiante es positiva debido a síntomas, exposición o prueba positiva del COVID, se le indicará a la madre, padre o tutor que recoja al estudiante de inmediato. Si la atestación fue positiva por error, se le enseñará a la madre, padre o tutor los procedimientos de atestación. Si el estudiante no tiene síntomas, no ha tenido una prueba COVID positiva, ni ha sido identificado como contacto cercano con alguien que dio positivo, el estudiante puede entrar a clases.

Los estudiantes que sean excluidos de la escuela tendrán la oportunidad de recuperar cualquier trabajo de clase perdido, sin penalización, para reducir la ansiedad mental o física por las oportunidades académicas perdidas.

HIGIENE



[Wash Your Hands - Video \(INGLÉS\)](#)

[Wash Your Hands - Lavarse la Manos](#)

El lavado de manos es la manera más eficaz para el control de infecciones (CDC) La higiene adecuada de las manos es esencial para reducir la propagación de enfermedades. A los estudiantes se les enseñará cómo, y se espera que sigan una higiene de manos adecuada. Esto incluye lavarse las manos con agua y jabón por lo menos durante 20 segundos o usar un desinfectante de manos con un 60% mínimo de contenido de alcohol etílico. Se pondrán instrucciones gráficas para lavarse las manos correctamente junto a cada fregadero/lavabo.

El desinfectante de manos estará disponible en todas las escuelas, para los estudiantes y el personal, en las entradas principales, en las oficinas, en cada salón de clases y en otros lugares según sea necesario. Se proporcionarán botellas con desinfectante de manos para cada aula y oficinas. **Los productos desinfectantes contienen alcohol etílico al 60%.**

Habrá numerosos avisos para lavarse las manos o usar desinfectante de manos durante el día, así como al entrar por primera vez al edificio, entrar y salir de las aulas, antes de comer e inmediatamente antes y después del recreo.

MASCARILLA DE PROTECCIÓN

Los siguientes, son enlaces a los recursos más actuales que influyen en el desarrollo de los protocolos de Equipo de Protección Personal (PPE) del Distrito Escolar de Edmonds para empleados, estudiantes y visitantes.

- [Qué mascarilla usar de acuerdo a la tarea \(Departamento de Labor e Industrias de WA\)](#)
- [Requisitos de salud y seguridad del empleador para escenarios educativos \(OSPI, WA DOH, Departamento de Labor e Industrias de WA\)](#)
- [Wearing Cloth Face Coverings – Video \(ENGLISH\)](#)
- [Uso de cubiertas faciales de tela - Quedarse en Casa Cuando se está Enfermo](#)

Todos los empleados, estudiantes y visitantes deben usar apropiadamente una mascarilla que cubra la barbilla, la boca y la nariz, mientras estén en cualquier instalación del distrito o en cualquier vehículo del distrito o asistan a cualquier evento del distrito. **Para el personal: Todas las personas que no trabajen solas deben usar mascarillas EN TODO MOMENTO.** Se considera que alguien está trabajando solo cuando está aislado sin interacción con otras personas y tiene poca o ninguna expectativa de interrupción en persona. La frecuencia con la que un empleado puede trabajar solo durante el día puede variar.



[Según el Departamento de Labor e Industrias de WA](#), los **ejemplos** de trabajo solitario incluyen:

- Un empleado solo, dentro de un vehículo.
- Una persona sola dentro de una oficina o aula con 4 paredes y una puerta.
- Un empleado solitario dentro de un cubículo con 4 paredes (una con una abertura para una entrada) que son lo suficientemente altas como para bloquear la zona de respiración de cualquier persona que pase (generalmente se entiende que tiene al menos 6 pies de altura), y cuya actividad laboral no exige que alguien entre al cubículo.

Incluso si un empleado se encuentra en un área mencionada anteriormente, debe **ponerse una mascarilla y mantener una distancia física de 6 pies** si otra persona ingresa a esa área al mismo tiempo. Además, cuando un empleado sale de su oficina, aula o cubículo, debe ponerse la mascarilla. Esto incluye cuando se camina por los pasillos o dentro de otras áreas comunes como bibliotecas, gimnasios, cafeterías y salones para el personal (excepto cuando se come o bebe).

Hay excepciones específicas basadas en la edad, desarrollo o discapacidad. Las excepciones son para aquellos que pueden documentar por escrito cualquiera de los siguientes:

- Aquellos con una discapacidad que les impida usar o quitarse cómodamente una cubierta facial.
- Aquellos con ciertas afecciones respiratorias o dificultad para respirar.
- Aquellos que son sordos o con problemas de audición y, aquellos que brindan instrucción a esas personas y usan los movimientos faciales y bucales como parte de su comunicación.
- Aquellos a quienes un profesional médico, legal o de comportamiento les haya informado que usar una cubierta facial puede representar un riesgo para dicha persona.

[Guía sobre el uso de cubiertas faciales de tela del Departamento de Salud del Estado de Washington](#)

En raras circunstancias pre-aprobadas, cuando no se puede usar una cubierta facial de tela, los estudiantes y el personal pueden usar una cubierta o careta / protector facial transparente con cortinilla como alternativa a la cubierta facial de tela. Si se usan, los protectores faciales deben cubrir debajo de la barbilla, hasta las orejas, y no deben tener espacios en la frente. La cortinilla debe extenderse hasta los hombros. Las alternativas a las cubiertas faciales de tela se determinarán caso por caso en cada edificio consultando con el supervisor de seguridad sobre COVID del lugar.

Los estudiantes más jóvenes deben ser supervisados cuando usen una cubierta o protector facial. Estos estudiantes pueden necesitar ayuda con sus mascarillas y acostumbrarse a usarlas.

Los estudiantes pueden quitarse las cubiertas de la cara para comer y beber. Si los estudiantes necesitan un "descanso de la mascarilla", se les llevará al exterior o a un salón grande y bien ventilado donde haya suficiente espacio para asegurar más de seis pies de distancia física entre las personas.

Se espera que los educadores que atienden a estudiantes con discapacidades cognitivas graves sigan las pautas establecidas por el DOH. Los equipos de los Programas de Educación Individualizada (IEP) deberán platicar y documentar formas de atender las necesidades específicas de los estudiantes que exhiben comportamientos o estudiantes con discapacidades cognitivas que tendrán dificultades para mantener las medidas preventivas. Los estudiantes que no puedan usar una mascarilla o protector facial en el entorno escolar necesitarán documentación médica para informar a la escuela que no se recomienda el uso de una mascarilla debido a una condición médica. Para los estudiantes que hayan recibido esta documentación médica, esa información se registrará en su historial médico electrónico.

El distrito escolar es responsable de proporcionar el PPE apropiado para el personal que brinda asistencia a los estudiantes que tienen necesidades especiales. Los empleados que trabajen con estudiantes que no pueden usar una mascarilla/cubre bocas por las razones descritas anteriormente deberán recibir todo el PPE apropiado, que podría incluir, entre otros, mascarillas respiratorias de grado médico, protección para los ojos/caretas, guantes y batas, según lo descrito por los estándares locales, estatales o federales (el que sea más estricto).

Las familias y estudiantes son responsables de tener su propio PPE. Si una familia tiene dificultades para obtener cubiertas faciales, el personal podrá ayudarlo a encontrar recursos. Comuníquense con su escuela.

Las escuelas proporcionarán cubiertas faciales para el personal y los estudiantes que se presenten en un edificio sin ellas.

EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL (PPE)

El uso de Equipo de Protección Personal (PPE) se basa en varios factores de precaución cuando el distanciamiento físico y otras medidas de protección no son factibles o efectivas. La guía para el uso de PPE está determinada por la guía de la agencia o departamento de salud local, los requisitos de L&I según el rol y la necesidad de proteger a los trabajadores y el nivel de riesgo asociado con el contagio del COVID-19. Será necesario ofrecer información y capacitación específicas para enseñar el uso del PPE. El uso de equipo de protección personal (PPE) variará según el rol o la situación en el entorno

educativo y puede incluir: mascarillas quirúrgicas, mascarillas KN95, mascarillas N95, protección para los ojos, protectores faciales, batas y guantes. Las familias verán que los miembros del personal usan diferentes niveles de PPE según la tarea o el trabajo al que se les asigna.

DISTANCIAMIENTO FÍSICO

El estado de Washington y el Departamento de Salud aconsejan a las escuelas que proporcionen estándares de distanciamiento físico apropiados siempre que sea posible. Esto significa una distancia de seis (6) pies entre cada persona y, nuestras escuelas seguirán la regla. Esta norma no se aplica a los autobuses escolares, aunque se seguirán tomando precauciones.

Para facilitar el distanciamiento físico, las salas de conferencias/de reuniones/del personal tendrán capacidad reducida, se colocarán carteles y se reacomodarán las sillas/mesas. Algunas áreas de oficinas con asientos también tendrán capacidades reducidas. El acceso de visitantes al edificio es limitado. Sigán las instrucciones en cada edificio para comunicarse con el personal. La instalación de pantallas de plexiglás/acrílico se proporciona para ciertas ubicaciones que requieren interacciones cercanas.

El uso de las “áreas de mucho tránsito” y “áreas de alto riesgo” como baños, ascensores, escaleras, entradas y pasillos cumplirá con los requisitos de distanciamiento físico. Las siguientes pautas ayudarán a mantener el distanciamiento físico durante el día escolar:

- Los procedimientos de llegada y salida minimizarán la oportunidad de que los grupos de estudiantes interactúen (consulte [“Dejando y recogiendo a las estudiantes en la escuela”](#) a continuación).
- Los estudiantes no se congregarán en el comedor, área común, gimnasio, pasillos ni en otras áreas durante la llegada y la salida.
- Habrá señalizaciones para ayudar a los estudiantes a medir la distancia adecuada y dirigir los patrones de tráfico en los pasillos.
- Se pondrán marcas en los pisos de los baños y vestidores para indicar un distanciamiento físico adecuado.
- Los horarios de recreo limitarán el número de estudiantes en el patio de recreo o dentro de un área específica del patio de recreo con sus divisiones.
- No se realizarán asambleas ni reuniones grandes de estudiantes.

LETREROS

En la entrada principal de cada instalación hay posters para recordarle al personal, a los estudiantes y a los visitantes que todos deben usar una cubierta facial aprobada. Los letreros en el interior se colocan en los vestíbulos y pasillos para recordar a las personas sobre el requisito de distanciamiento de seis pies, el uso de una cubierta facial y, las señales direccionales se colocan donde sea necesario para el flujo del tráfico. Los salones también tendrán señalización que indique la capacidad máxima por el COVID y marcas en el piso para indicar el espacio requerido necesario entre los estudiantes.

CAPACIDADES DEL AULA

En cada escuela, cada salón de clases, áreas para estudiantes y áreas comunes (incluyendo la biblioteca, el gimnasio, el salón del personal, la sala de conferencias) han sido evaluados para determinar la capacidad máxima de los estudiantes para mantener los requisitos de distanciamiento físico de 6 pies. Cada área ha sido evaluada usando solo los pies cuadrados utilizables y elimina el espacio ocupado por muebles y objetos fijos. En cada una de estas áreas, se colocarán anuncios para indicar claramente la capacidad máxima por COVID.

Rótulos/letreros: Cada salón de clases y área común tendrá un letrero en el exterior. El rótulo indicará la capacidad por COVID. Este número incluirá el número total de estudiantes y adultos que pueden ocupar el área de manera regular para permitir una separación física de al menos 6 pies.

CONFIGURACIÓN DEL AULA

Cada salón de clases y espacio en nuestros edificios escolares ha sido evaluado para indicar el número máximo de estudiantes y adultos que pueden estar en el aula sin dejar de seguir las pautas de distanciamiento físico. Estos máximos se seguirán en la mayor medida posible. Además:

- El desinfectante de manos estará disponible en la entrada del aula.
- Los escritorios o mesas se organizarán para permitir que los estudiantes miren en la misma dirección (en lugar de uno frente al otro).
- Los escritorios tendrán una separación de 6 pies con un radio de 36 pies.
- Los sitios para sentarse en alfombras estarán marcados con cinta adhesiva a 6 pies de distancia.
- Se quitarán los tapetes, los animales de peluche y los muebles acolchonados.

AGRUPAMIENTO DE ESTUDIANTES

El Distrito Escolar de Edmonds ha dividido las clases en dos grupos según su apellido. Los estudiantes con apellidos de la “A” a la “L” estarán en el Grupo A. Los estudiantes con apellidos de la “L” a la “Z” estarán en el Grupo B. Familiares que tengan diferentes apellidos podrán tener a sus estudiantes en el mismo grupo para que puedan asistir a la escuela los mismos días. El grupo A asistirá a clases en persona los lunes y martes. El grupo B asistirá a clases en persona los jueves y viernes. Algunos programas especiales tendrán horarios alternativos para sus grupos que podrían incluir más días de clases.

En la medida posible, los grupos de estudiantes se mantendrán constantes en las escuelas primarias para limitar el número de interacciones durante el horario escolar. En las escuelas primarias, estos grupos serán el grupo de clases del estudiante en sí. Los estudiantes de secundaria y preparatoria también seguirán el modelo de agrupamiento para cada una de sus clases. Estas agrupaciones limitarán la cantidad de estudiantes con los que los maestros interactúan durante el día escolar. Estas prácticas también ayudarán a los funcionarios de salud pública en sus esfuerzos por rastrear contactos si ocurre un brote.

Parte del personal docente trabajará regularmente con varios grupos de estudiantes, como especialistas de primaria y maestros de secundaria. Los métodos de escalonamiento de todas estas intervenciones ayudan a disminuir el riesgo de transmisión de COVID-19. Esto incluye:

- Cumplimiento del uso de mascarilla, distanciamiento físico, lavado de manos y otras medidas de precaución.
- Horarios A/B que reducen el número de estudiantes asignados a una clase o período.
- [Limpieza y desinfección periódica](#) de los espacios de aprendizaje.

ACTIVIDADES E INTERACCIONES

Los miembros del personal docente les pedirán a los estudiantes limitar el contacto físico y enseñarán nuevas formas de interactuar y evitar los saludos cercanos como abrazos o apretones de manos. Se fomentarán los saludos físicamente distantes.

Se planificarán actividades en el aula que eviten el contacto físico o el acercamiento entre los estudiantes. Se evitarán las actividades que requieran agruparse en un área pequeña o alrededor de un objeto.

LIMITACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO COMPARTIDO

Las pertenencias de los estudiantes deben estar separadas y etiquetadas individualmente. No se permitirá compartir artículos personales de los estudiantes tales como dispositivos electrónicos, útiles escolares y comida.

El material didáctico que los estudiantes comparten durante las clases se reducirá, se limpiará y desinfectará entre usos tanto como sea posible. No se utilizarán artículos que no se puedan limpiar y desinfectar fácilmente. No se permitirán juguetes de peluche ni artículos porosos.

- Equipos Electrónicos
- Instrumentos de escritura
- Útiles escolares
- Audífonos
- Alimentos



BAÑOS

Cada escuela desarrollará un plan para el uso de los baños para tratar de limitar el número de estudiantes en un baño al mismo tiempo. Cuando sea posible, los baños se asignarán a grupos o clases de estudiantes. Se programará más limpieza y desinfección. En todos los baños se mostrarán instrucciones visuales para el lavado de manos adecuado.

AGUA POTABLE

Los bebederos presentan un alto riesgo de transmitir virus como COVID-19 y estarán fuera del alcance de los estudiantes. Habrá agua disponible para que los estudiantes llenen las botellas de agua a través de medios como los grifos de los salones de clases, estaciones de llenado de botellas de agua o estaciones dispensadoras de agua.

COMIDAS

Nuestras cafeterías no tienen espacio adecuado ni suficientes mesas para cumplir con los requisitos de distanciamiento físico para el 50% de la capacidad estudiantil requerida en un modelo educativo híbrido. Además, no hay suficiente tiempo entre los distintos períodos de comida para desinfectar mesas y superficies.

Un comité asesor comunitario ha recomendado que, cuando sea posible, los estudiantes deben comer en sus aulas para limitar la interacción con los demás. La exención federal de “comidas gratis para todos” está vigente hasta el 31 de diciembre de 2020. Gracias a esto, todos los estudiantes son elegibles para almuerzo gratis. Los desayunos en las primarias se entregarán a los estudiantes cuando entren al edificio en coordinación con el proceso de revisión/chequeo de salud matutino. En la mañana se tomarán los pedidos de almuerzo y las comidas se llevarán a cada salón y se distribuirán a los estudiantes. Los estudiantes limpiarán su propio escritorio y tirarán la basura en el recipiente de basura provisto. Esta no es una práctica nueva en el distrito y ha funcionado bien durante los proyectos de construcción. En varios distritos escolares en todo el estado comen en los salones de clases de manera habitual. Las escuelas secundarias son más complejas y el programa de comidas se modificará para acomodarse al modelo de agrupamiento de estudiantes. Es probable que se requiera una combinación de comidas en el aula y en la cafetería.

Entre las mejores prácticas que el personal y las familias pueden apoyar se incluyen:

- Se requerirá que los estudiantes se laven/desinfecten las manos antes de cada comida para que desarrollen el hábito y el recordarles esto, ayudará.
- Los estudiantes sólo deben quitarse la mascarilla al comer y ponérsela inmediatamente después.
- Los estudiantes deben encontrar un lugar seguro dónde poner su mascarilla mientras comen para evitar que se caiga al suelo.
- Los estudiantes no deben compartir alimentos para prevenir la propagación del COVID-19 y para reducir los riesgos de una reacción alérgica.

Para los estudiantes de preparatoria, las instalaciones de la escuela permanecerán cerradas para no salir a comer ni comprar comida afuera para minimizar las oportunidades de exposición hasta que las tasas locales de transmisión del COVID lo consideren innecesario.

TRANSPORTE

OSPI y los distritos han estado estudiando las mejores prácticas en todo el país y está claro que el distanciamiento físico es un gran reto en los autobuses. A diferencia del tiempo en el aula, que puede exceder las seis horas diarias en algunos horarios, los viajes en autobús suelen ser de corta duración y, a menudo, son esenciales para que los estudiantes accedan a su educación básica. Sin embargo, son necesarias múltiples estrategias adicionales de mitigación saludables, como los chequeos/monitoreos de salud, uso de mascarillas, higiene de manos, limpieza frecuente y máxima circulación de aire cuando los pasajeros no pueden seguir la regla de distancia física de seis pies en los autobuses. Estamos implementando prácticas para promover el distanciamiento físico al viajar en autobús.

Cada mañana, antes de que los estudiantes salgan hacia la escuela, se tienen las siguientes expectativas:

- Se requiere que las madres, padres/tutores/familias examinen a los estudiantes en busca de síntomas de COVID (incluida la toma de su temperatura), y además deben dar fe de que los estudiantes no tienen síntomas según lo requieren los protocolos del Departamento de Salud.
- Se pide a las madres, padres/tutores/familias que enseñen a los estudiantes sobre el distanciamiento físico en las paradas de autobús y, si es posible, coordinar con otros padres para tener a un adulto en la parada para supervisar las buenas prácticas de distanciamiento físico.
- Los estudiantes deben abrigarse bien durante los meses de invierno ya que las ventanas del autobús estarán parcialmente abiertas.
- Se espera que todos los estudiantes usen una mascarilla/cubre bocas que le que ajuste bien en todo momento. Si no tienen una mascarilla, se les proporcionará una cuando suban al autobús.

Se han implementado más procedimientos de limpieza en los autobuses que incluyen limpiar y desinfectar la parte superior y el respaldo de los asientos, las manijas y los puntos de contacto diariamente y en cada cambio de rutas tanto como sea posible.

Para maximizar el distanciamiento físico y para fines de rastreo de contactos, a los estudiantes se les asignarán asientos en los autobuses y se mantendrá un registro del plan de asientos. Los estudiantes que viven en el mismo hogar pueden sentarse juntos.

Higiene del autobús

- Las ventanas de los autobuses y las rejillas de ventilación del techo estarán parcialmente abiertas según las condiciones climáticas para maximizar el flujo de aire.
- Los autobuses tendrán una botella de 16 oz de desinfectante para manos.
- Se les pedirá a los estudiantes que se desinfecten las manos al entrar al autobús.
- No se les permitirá a los estudiantes comer en el autobús escolar o quitarse la mascarilla/cubre bocas.

- Cada autobús tendrá disponible una caja de mascarillas para los estudiantes que lleguen sin una (los estudiantes que no traigan sus mascarillas serán reportados a la escuela para hablarlo con la familia)
- Los conductores de autobús usarán mascarillas.
- Las áreas tocadas comúnmente se limpiarán con desinfectante todos los días y entre cambios de ruta tanto como sea posible.
- Todos los días, cuando los autobuses regresen a su terminal, serán desinfectados completamente.

DEJANDO Y RECOGIENDO ESTUDIANTES EN LA ESCUELA

Cada escuela creará un plan para garantizar una manera eficiente y segura de dejar y recoger estudiantes en la escuela. Este plan será comunicado a las respectivas familias.

Se solicita a los padres de familia y cuidadores que transporten a sus hijas(os) siempre que sea posible. Se pide que dejen y recojan a los estudiantes fuera del edificio. Las escuelas tendrán áreas designadas para entrar y salir para facilitar el tráfico.

Las madres, padres o tutores tendrán acceso limitado al edificio de la escuela, pero si alguien tiene que entrar, se les pedirá que completen un cuestionario de salud antes de ingresar al edificio. Esto se puede completar usando un teléfono inteligente para escanear el código QR pegado en la puerta de entrada de la escuela o utilizando una copia en papel si es necesario. Estos formularios se utilizarán si fuera necesaria una investigación de rastreo de contactos.

Los padres de familia y cuidadores deben ponerse una mascarilla y usar desinfectante de manos antes de ingresar a la escuela. Una vez dentro de la escuela, deben mantener distanciamiento físico con el personal y otros estudiantes y deben practicar la buena higiene de manos.

Para las familias que dejan a los estudiantes en un programa de día extendido o guardería en la escuela, confirmen los requisitos para recoger y dejar a los estudiantes en el programa.

Tenga en cuenta que en estos momentos no se permiten voluntarios en las instalaciones educativas.

ASAMBLEAS

Las asambleas y reuniones se limitarán a grupos de clases. Se podrían llevar a cabo asambleas / reuniones grandes de manera virtual para limitar las interacciones entre los estudiantes. Si se tienen convivios (reuniones), sucederán en lugares espaciosos (por ej., gimnasios) para permitir el distanciamiento físico.

RECREOS / ESPACIOS AL AIRE LIBRE / ÁREAS DE JUEGOS

Las escuelas desarrollarán planes para promover que los grupos de estudiantes permanezcan juntos y mantengan distanciamiento físico durante el tiempo fuera de clases. Esto incluirá el escalonamiento de los tiempos de descanso y la asignación de lugares al aire libre para grupos de estudiantes.

- El equipo que pudiera ser utilizado por varios estudiantes será reducido, ya que requerirá una mayor limpieza. Se fomentarán otras actividades que no impliquen el intercambio de equipos.
- Las escuelas desarrollarán planes específicos de acuerdo con el lugar para promover el distanciamiento físico y reducir el riesgo de infección.
- Los compañeros de salón estarán en áreas designadas.
- El uso de los campos y los espacios asfaltados será determinado por cada comunidad escolar.
- Las estructuras de juegos permanecen cerradas en este momento debido a la imposibilidad para limpiarlas.

Al comienzo o al final de los recreos, todas las puertas disponibles de la escuela se utilizarán para facilitar las medidas de distanciamiento físico. Por razones de seguridad, cuando los estudiantes estén en clase, las puertas se pueden cerrar con llave, excepto la entrada principal.

VISITANTES EN LAS INSTALACIONES DE LA ESCUELA

En este momento, no se permiten voluntarios y visitantes en los edificios escolares.

Es importante ser estrictos en mantener al mínimo el número de visitantes dentro de la escuela. Siempre que sea posible, se recomiendan usar las opciones virtuales. No se programarán oradores invitados para presentaciones en persona. Los contratistas que vengan a la escuela para trabajar en las instalaciones serán limitados cuando sea posible.

Para promover la salud, la seguridad y el distanciamiento físico, las visitas a las escuelas por parte de las madres, padres y otros adultos que no son miembros del personal del Distrito Escolar de Edmonds deben programarse con anticipación siempre que sea razonablemente posible. Estas visitas programadas pueden ser solicitadas poniéndose en contacto con la oficina principal de la escuela, o pueden ser programadas directamente por un miembro del personal.

- Los visitantes deben registrarse en la oficina principal dando su número de teléfono/correo electrónico
- Todos los visitantes de la escuela deberán completar un cuestionario de salud (*el formulario se puede completar usando un teléfono inteligente para escanear el código QR pegado en la puerta de entrada de la escuela o completando un formulario en papel*)
- Los visitantes deben estar libres de [síntomas similares al COVID-19](#)
- Los visitantes deben usar mascarilla/cubrebocas y mantener las expectativas de distanciamiento físico
- En general, no se aplica al personal de servicios de paquetería (menos de 15 minutos)
- Se facilitará una separación mínima de 6 pies mediante barreras físicas y/o marcas en el piso

LIMPIEZA, ESTERILIZACIÓN Y DESINFECCIÓN DE LAS INSTALACIONES

El distrito realizará la limpieza, esterilización y desinfección rutinarias siguiendo los procedimientos recomendados por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), que incluyen:

- Limpieza y desinfección de las superficies de alto contacto como picaportes, manijas de grifos, mostradores y baños con un desinfectante aprobado por la EPA
- Limpieza y desinfección de juguetes, equipos y superficies
- Las superficies que se tocan con frecuencia, incluidos interruptores de luz, puertas, bancas y baños se limpiarán varias veces al día con un desinfectante aprobado por la EPA.
- Las aulas o espacios compartidos, como bibliotecas, laboratorios de computación, artes y otras aulas de trabajo manual se limpiarán después de cada período de clase con un desinfectante aprobado por la EPA.
- En entornos secundarios, los escritorios y mesas de los estudiantes se limpiarán con una solución desinfectante aprobada por la EPA entre clases, antes de que ingrese el siguiente grupo de estudiantes y, al final del día.
- Solo se deben usar productos de limpieza provistos por el Distrito Escolar de Edmonds
- Todos los secadores de manos de aire se han eliminado y reemplazado por dispensadores de toallas de papel.
- Cualquier equipo compartido será desinfectado por el personal y los estudiantes.

SISTEMAS HVAC Y CALIDAD DEL AIRE

El distrito está trabajando para garantizar que todos los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC) funcionen correctamente. Hemos contratado una empresa consultora de HVAC y estamos trabajando con su equipo de ingenieros para implementar las mejores prácticas para la prevención del COVID-19. Estas prácticas se basarán en las normas de la Sociedad Estadounidense de Ingenieros de Calefacción, Refrigeración y Aire Acondicionado (ASHRAE) y la Agencia de Protección Ambiental (EPA).

El enfoque principal será optimizar la ventilación y la filtración. La ventilación se configurará para maximizar el flujo de aire exterior y mejorar la filtración según corresponda.