

PLAN CUANDO OCURRE UN APAGÓN DE LUZ O DEL SERVICIO DE INTERNET

Los apagones de luz son comunes en nuestra región durante los meses de otoño e invierno. Los apagones de los servicios de Internet ocurren de vez en cuando, incluso cuando sí hay luz. En caso de un apagón regional de luz y de Internet, entendemos perfectamente que el trabajo escolar tendrá menos prioridad pues las familias se enfrentarán a desafíos al lidiar con un suceso así. Sin embargo, esperamos seguir aprendiendo tanto como sea posible durante estos sucesos, especialmente cuando son intermitentes o a menor escala. En caso de un apagón de luz o del servicio de Internet, los maestros de Edmonds se comunicarán con los estudiantes y las familias sobre cómo acceder a las actividades de aprendizaje. La siguiente tabla resume posibles casos y las expectativas por parte de los educadores y estudiantes.

En caso de un apagón de luz o del servicio de Internet	¿Que deberían hacer los maestros?	¿Qué deberían hacer los estudiantes y las familias?
<p>Cuando ocurre un apagón de luz o del servicio de Internet sólo a los maestros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contacte a la escuela para informar que no hay luz. • Envíe un mensaje a los estudiantes para que participen en actividades de aprendizaje asincrónicas. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pida a la escuela o a un colega que envíe un mensaje si usted no puede hacerlo. <p>NOTA: Si hay un apagón de luz o de Internet durante la clase, póngase en contacto con la escuela. Si su compañía de luz o de Internet le proporciona un tiempo estimado de cuándo se espera que la luz o el Internet esté de vuelta, avise a la escuela con esa información.</p> <p>Como preparación para cuando ocurre un apagón de luz o de Internet que solo le afecte a usted, pero no a los estudiantes, desarrolle un plan que incluya actividades asincrónicas que los estudiantes y las familias puedan acceder por sí solos. Revise estas opciones con los estudiantes de antemano, de ser conveniente, publíquelos en Seesaw o Canvas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inicie sesión en Seesaw o Canvas - busque un mensaje de su maestro. • Continúe trabajando en actividades de aprendizaje previamente asignadas. • Participe en actividades de aprendizaje asincrónicas que han sido previamente asignadas o publicadas en Seesaw o Canvas. <p>NOTA: Si durante la clase a un maestro se le va la luz o se le pierde la conexión a Internet, desconéctese de Zoom. Trabaje en actividades o tareas de aprendizaje conocidas.</p> <p>Los estudiantes de primaria deben intentar volver a iniciar sesión por Zoom después de 15 minutos, y luego volver a intentarlo en 30 minutos. Si esto no funciona, vuelva a intentarlo para la próxima reunión programada por Zoom (ya sea en la tarde o al día siguiente).</p> <p>Los estudiantes de secundaria deben intentar volver a iniciar sesión después de 15 minutos y de nuevo después de 30. Los estudiantes deben asistir a otras clases de acuerdo con su horario regular.</p>
<p>Cuando ocurre un apagón de luz o del servicio de Internet a uno o a algunos estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continúe enseñando su clase. • De seguimiento según sea necesario a los estudiantes afectados para explicar la asistencia alternativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Llame a la línea de asistencia de su escuela para reportar que no hay luz. • Participe en actividades de aprendizaje previamente asignadas o previstas como posibles actividades para esta situación. • Documente las actividades y repórtelas al maestro una vez que el Internet haya regresado.
<p>Cuando ocurre un apagón de luz o del servicio de Internet a los maestros y a los estudiantes</p>	<p>En la medida de lo posible</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contacte a la escuela para reportar que no hay luz. • Envíe un mensaje a los estudiantes para que participen en actividades de aprendizaje asincrónicas. • Pida a la escuela o a un colega que envíe un mensaje si usted no puede hacerlo. 	<p>En la medida de lo posible:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llame a la línea de asistencia de su escuela para reportar que no hay luz. • Participe en actividades de aprendizaje previamente asignadas o previstas como posibles actividades para esta situación. • Documente las actividades y repórtelas al maestro una vez que la luz o el Internet haya regresado.