

2016-2017 Calendar and Parent Handbook



Blue, Zehraa Al-Hamad, Age 15, Edmonds Heights K-12



Edmonds
SCHOOL DISTRICT

Each student learning, every day!

Calendario y Manual para Padres Đây là Tập Lịch và Cẩm Nang của Phụ Huynh 달력 및 학부모를 위한 안내서
КАЛЕНДАРЬ И НАСТОЛЬНАЯ КНИГА РОДИТЕЛЯ Календар та Посібник для батьків

Message from the Superintendent

Dear Edmonds School District Students, Families, Staff & Community;
I am honored and extremely excited to become your next superintendent!
This is an amazing School District and it feels like coming home. I grew up in Everett and then chose Edmonds Community College as the first stop in my higher education journey. While attending Western Washington University to obtain my teaching certification, I had the opportunity to recommend where I wanted to do my student teaching — of course I said the Edmonds School District!

It has been impressive to watch the District grow and lead exciting initiatives over the years. When the opportunity to apply for the Superintendent position came about, I jumped at the chance. This will be my 14th year as a School District Superintendent. Thank you for believing in me and entrusting our team with our community's most precious resource — our children!

I look forward to meeting as many of our School District family and community members as quickly as possible. I am listening, learning, and am excited to help build on the great work already underway as well as forge new paths for the future together. Please let me know of any suggestions you may have — I am here to serve.

Wishing you all the best,

— Kris

Dr. Kristine McDuffy, Superintendent

Edmonds School District Board of Directors

Comprising five Director Districts, the Board of Directors conducts the business of the Edmonds School District. The board meets alternate Tuesdays at 6:30 p.m. in the Board Room at the Educational Services Center, 20420 68th Ave. W., Lynnwood. Study sessions, at which the board does not vote on matters, are held as needed on alternate Tuesdays at 6 p.m.



Foundation for
Edmonds School District

Thank you to the Foundation for Edmonds School District for providing a grant to fund this calendar in full color!



Carin Chase
Director District 1
Legislative Representative



Ann McMurray
Director District 2
Vice President



Gary Noble
Director District 3
Board Member



Susan Phillips
Director District 4
President



Diana White
Director District 5
Board Member



Dr. Kristine McDuffy
Superintendent and Board
Secretary



Paper Plate Flowers,
Endrick Sorenson, Age 7,
Hazelwood Elementary

2016-17 PARENT HANDBOOK

Process to Address Your Concerns

Despite our best efforts, there will be a time when something in the Edmonds School District doesn't work for you — a time when you question why something was done, or not done. When you find yourself in this situation, we ask that you work together with us by following the steps below as established by our School Board.

Step 1: Discuss the issue with the teacher or a guidance counselor at school, or the appropriate person in a department or program.

Step 2: Discuss the issue with the principal. If it is a schoolwide concern, this becomes Step 1.

Step 3: Contact the office of the Assistant Superintendent.

Step 4: Contact the office of the Superintendent.

If you are unable to resolve the concern during any of the above steps, please request the person at that level to assist you in moving the process to the next step. Board members may ask the Superintendent to discuss citizen concerns with the appropriate staff person. (Summary of District Policy 9012, Citizen Communication Regarding Staff and 9012-R1 Procedures for Citizen Communication Regarding Staff.)

Nondiscrimination Statement

The Edmonds School District prohibits discrimination based on age, sex, race, color, religion, creed, national origin, genetic information, sexual orientation including gender expression or identity, marital status, honorably discharged veteran or military status, or the presence of any sensory, mental, or physical disability or use of a trained dog guide or service animal by a person with a disability, or any other basis prohibited by law or Edmonds School District policy, except as may be necessary to meet a bona fide occupational qualification, and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The Edmonds School District is an equal opportunity employer and has implemented programs to address the diversity of its workforce. This holds true for all District employment and opportunities. Inquiries regarding compliance and/or grievance procedures may be directed to the school district's Title IX/Chapter 28A.640 RCW officer — Debby Carter; Section 504 compliance coordinator — Jean Mirabal; or ADA coordinator — Debby Carter, at 20420 68th Ave. W., Lynnwood, WA 98036-7400 (425) 431-7000.

Mensaje de la Superintendente

Queridos/as Estudiantes, Familias, Personal y Comunidad del Distrito escolar de Edmonds;

Me siento honrada y extremadamente emocionada de convertirme en su próxima superintendente! Este es un Distrito Escolar maravilloso y se siente como volver a casa. Crecí en Everett y después escogí Edmonds Community College como el primer paso en mi trayecto de educación superior. Mientras asistía a Western Washington University para obtener mi certificación en enseñanza, tuve la oportunidad de recomendar dónde quería hacer mis prácticas estudiantiles de enseñanza — por supuesto que dije que el Distrito Escolar de Edmonds!

Ha sido impresionante ver al Distrito crecer y dirigir iniciativas emocionantes a lo largo de los años. Cuando surgió la oportunidad de aplicar para la posición de Superintendente, salté ante ella. Este será mi 14º año como Superintendente de Distrito Escolar. Gracias por creer en mí y confiar a nuestro equipo el recurso más valioso de nuestra comunidad-nuestros/as hijos/as! Me alegra la expectativa de conocer a tantos miembros de familia y de la comunidad de nuestro Distrito Escolar tan rápido como sea posible. Estoy escuchando, aprendiendo y emocionada de ayudar a construir sobre el trabajo que ya va en camino así como forjar nuevos caminos para el nuestro futuro juntos. Por favor háganme saber cualquier sugerencia que tengan — estoy aquí para servir.

Deseándole lo mejor a todos/as,

— Kris

Dr. Kristine McDuffy, Superintendente

Junta Directiva del Distrito Escolar de Edmonds

Conformada de cinco directores distritales, la junta directiva conduce asuntos de negocios del Distrito Escolar de Edmonds. La junta se reúne alternadamente (un martes sí, un martes no) los martes a las 6:30pm en la sala de juntas del Centro de Servicios Educativos en el 20420 68th Ave. W., Lynnwood. Las sesiones de estudio, en las que la junta no hace votos sobre asuntos, se llevan a cabo conforme sean necesarias los martes alternantes a las 6pm.



Foundation for
Edmonds School District

Gracias a la Fundación para el Distrito Escolar de Edmonds por proporcionar una subvención para costear este calendario totalmente a color!



Carin Chase
Director del Distrito 1
Representante Legislativa



Ann McMurray
Directora del Distrito 2
Vicepresidenta



Gary Noble
Directora del Distrito 3
Miembro de la Junta
Directiva



Susan Phillips
Directora del Distrito 4
Presidenta de la Junta
Directiva



Diana White
Directora District 5
Miembro de la Junta
Directiva



Dr. Kristine McDuffy
Superintendente y
Secretario de la Junta
Directiva



Paper Plate Flowers,
Estafania Mora-Palafox, Age 7,
Hazelwood Elementary

GUÍA PARA PADRES 2016-17

Proceso para dirigir sus inquietudes

A pesar de nuestros mejores esfuerzos, habrá veces que algo en el Distrito Escolar de Edmonds no funcione para usted- habrá veces cuando usted haga preguntas de por qué algo se hizo o no se hizo. Cuando usted se encuentre en esa situación, le pedimos que trabaje en conjunto con nosotros siguiendo los siguientes pasos establecidos por nuestra Junta Escolar.

Paso 1: Discuta el tema con el maestro(a) o un consejero guía de la escuela, o la persona correspondiente de un departamento o programa.

Paso 2: Discuta el tema con el director o directora. Si es una inquietud a nivel de toda la escuela, este paso se convierte en el paso 1.

Paso 3: Contacte la Oficina del Asistente del Superintendente.

Paso 4: Contacte la Oficina del Superintendente.

Si usted no logra resolver su inquietud durante los pasos anteriores, por favor solicite a la persona a ese nivel para asistirlo(a) a que avance al siguiente paso. Los miembros de la Junta pueden pedir al Superintendente que discuta las inquietudes ciudadanas con la persona apropiada del personal. (Resumen de la Política del Distrito 9012, Comunicación Ciudadana en referencia al Personal y 9012-R1 Procedimiento para la Comunicación Ciudadana en referencia al personal.)

Declaración a la No Discriminación

El Distrito Escolar de Edmonds prohíbe la discriminación en base a la edad, sexo, raza, color, religión, credo, país de origen, información genética, orientación sexual incluyendo expresión de género o identidad, estado civil, estado de veterano honorablemente retirado o estado militar, o la presencia de cualquier discapacidad sensorial, mental o física o el uso de un perro guía entrenado o de un animal de servicio por una persona con una discapacidad o cualquier otra base prohibida por la ley o la política del Distrito Escolar de Edmonds, excepto como pueda ser necesario para cumplir la buena fe para calificación ocupacional, y proveer acceso equitativo a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. El Distrito Escolar de Edmonds es una empresa de igualdad equitativa de oportunidades y ha implementado programas para abordar la diversidad de su fuerza laboral. Esto es válido para todos los empleos y oportunidades del Distrito. Las preguntas o inquietudes sobre el cumplimiento y/o procedimientos de quejas podrán ser dirigidos al oficial del Título IX/Capítulo 28A.640 RCW del distrito escolar Debby Carter; al coordinador de cumplimiento Jean Mirabal o a la coordinadora del ADA Debby Carter en el 20420 68th Ave. W., Lynnwood, WA 98036-7400 (425) 431-7000.

EFFECTIVE LEARNING FOR ALL STUDENTS

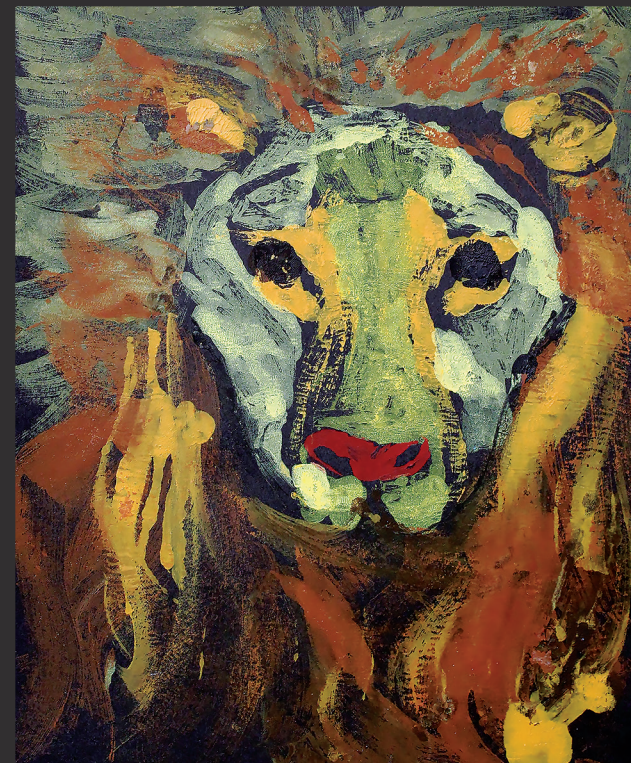
We educate our students for the world they will live in — staying up to date with developments in global realities, workforce expectations, and appropriate technologies. For more information on career and college readiness, please visit: www.edmonds.wednet.edu/commoncore

Aprendizaje eficaz para todos los estudiantes

Educamos a nuestros estudiantes para el mundo en el que van a vivir — manteniéndose al día con el desarrollo de la realidad mundial, las expectativas de la fuerza laboral y las tecnologías apropiadas. Para más información sobre la preparación hacia la carrera y el college, por favor visite: www.edmonds.wednet.edu/commoncore



On the Edge of the Mountains, Hannah Dinwiddie, Age 18, Lynnwood High



Untitled, Josie Cameron, Age 13, Maplewood K-8

SEPTEMBER

2016

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
AUGUST S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	OCTOBER S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Hispanic Heritage Month German American Heritage Month Clothes for Kids "Coins for Kids." Week-long drives through June 2017. For more information, visit www.clothesforkids.org		1	2	3
4	5 NO SCHOOL Labor Day NO HAY CLASES Día del Trabajo	6 NO SCHOOL Teacher Professional Development Day (B/I) NO HAY CLASES Día de Desarrollo Profesional para Mestros/as (B/I)	7 FIRST DAY OF SCHOOL Grades 1–12 PRIMER DÍA DE CLASES Grados 1–12 Scriber Lake HS Information Meeting 7:00 PM	8	9	10
			Kindergarten Family Connection meetings; No School Kindergarten (Sept. 7–9) Reuniones de Conexión Familiar para Jardín de Niños; No hay clases en Jardín de Niños (Sept. 7–9)			ACT Test
11	12	13	14	15	16	17
Patriot Day	First Day of Kindergarten Primer Día de Jardín de Niños Eid al-Adha (Sunset Sept. 12–13)	School Board Meeting @ ESC 6:30 PM	ESD Employee Benefits Fair @ ESC 11:00 AM – 7:00 PM	ESD Benefits Session @ ESC 9:00 AM–12:00 PM Mexican Independence Days (Sept. 15–16) Indian Education — Salmon Homecoming (Sept. 15–16)		Citizenship Day
18	19	20	21	22	23	24
	Edmonds Community College Fall Classes Begin		Designated High School Night	ESD Benefits Session @ ESC 3:00 – 6:00 PM Designated Elementary School Night Special Education PTSA (Meet & Greet) @ ESC 7:00 PM First Day of Autumn		Indian Education PowWow — Native American Day Celebration @ Old Woodway Campus 12:00 – 4:00 PM
25	26	27	28	29	30	
	Equity Alliance for Achievement Meeting @ ESC 6:30 PM	School Board Meeting @ ESC 6:30 PM	ESD Benefits Session @ ESC 3:00 – 6:00 PM Designated Middle School Night		EARLY RELEASE Salida Temprana	



Owl Night, Abigail Porter, Age 9, Westgate Elementary

EQUITY OF OPPORTUNITY

Each student experiences a diverse, inclusive culture where all people are valued. Adults work to meet students' individual needs and remove institutional and social barriers to their personal success. For more information on our Diversity, Equity and Outreach Department, please visit: www.edmonds.wednet.edu/DEO.

Oportunidad Equitativa

Cada estudiante experimenta una cultura diversa e incluyente en donde todas las personas son valoradas. Los adultos trabajan en satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes para eliminar, del camino a su éxito personal, las barreras sociales e institucionales. Para más información sobre nuestro Departamento de Diversidad, Equidad y Alcance (en inglés Diversity, Equity and Outreach), por favor visite: www.edmonds.wednet.edu/DEO.



Duet for Two Woodwinds, Julia Kim, Age 14, Madrona K-8

OCTOBER

2016

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
SEPTEMBER S M T W T F S 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	NOVEMBER S M T W T F S 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Czech Heritage Month Italian American Heritage Month Polish American Heritage Month Filipino American History Month National Principals Month				1 Foundation for Edmonds School District Celebrate Schools 5K Run/Walk, hosted at Alderwood Mall SAT & Subject Tests
2 Rosh Hashana (Sunset Oct. 2 – 4)	3 Flu Clinic @ Lynnwood High 3:00 – 7:00 PM	4	5 Scriber Lake HS Information Meeting 7:00 PM Clothes for Kids Open House at 6:30 PM (RSVP to office @ clothesforkids.org)	6 Designated High School Night	7	8
9	10 Flu Clinic @ Edmonds-Woodway High 3:00 – 7:00 PM Columbus Day National School Lunch Week (Oct. 10 – 14)	11 Foundation for Edmonds School District Alumni @ ESC 11:00 AM (Visitors Welcome) Flu Clinic @ Meadowdale High 3:00 – 7:00 PM School Board Meeting @ ESC 6:30 PM Yom Kippur (Sunset Oct. 11–12)	12	13 Superintendent's Community Breakfast and School Tour Flu Clinic @ Mountlake Terrace High 3:00 – 7:00 PM Designated Elementary School Night	14	15
16	17 National School Bus Safety Week (Oct. 17 – 21) Superintendent's Community Meeting @ Meadowdale High Theater 7:00 PM	18	19 Pre-ACT and PSAT/NMSQT Testing: Grades 10 – 11 Designated Middle School Night	20 Clothes for Kids 6th Annual Transforming Lives Breakfast	21 NO SCHOOL Teacher Professional Development Day (C/I) NO HAY CLASES Día de Desarrollo Profesional para Maestros/as (C/I)	22 ACT Test
23	24 Equity Alliance for Achievement Meeting @ ESC 6:30 PM	25 School Board Meeting @ ESC 6:30 PM	26	27 Superintendent's Community Meeting @ Lynnwood High Theater 7:00 PM	28	29 Instrumental Jazz Symposium @ Mountlake Terrace HS
Diwali (Hindu and Sikh) 30	Parent Conferences K-6 — Early Dismissal for Kindergarten through Grade 6 ONLY (Oct. 24 – 28) 24 – 28 de octubre — Conferencias entre Padres — Maestros Grados K-6 (Salida Temprana, K-6)					
	SBA Retakes — Grades 11–12 (Oct. 31–Nov. 18) 31					

A House from Afar, Erik Siraume, Age 16, Edmonds-Woodway High



P-3RD GRADE EARLY LEARNING

We create and maintain vibrant, collaborative partnerships throughout our larger community to support all students' academic, mental, emotional, social, and physical well-being. For more information on early learning, please visit: www.edmonds.wednet.edu/EarlyLearning.

Estimulación temprana para Preescolar – 3º Grado

Creamos y mantenemos relaciones vibrantes y colaborativas con nuestra comunidad en general para apoyar el bienestar académico, mental, emocional, social y físico de todos los estudiantes. Para más información sobre el aprendizaje temprano, por favor visite: www.edmonds.wednet.edu/EarlyLearning.

Falling Leaves, Ahna Eisberry, Age 9, Madrona K-8



NOVEMBER

2016

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
OCTOBER S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	DECEMBER S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 Native American Heritage Month	2 Scriber Lake HS Information Meeting 7:00 PM Superintendent's Community Meeting @ Mountlake Terrace High Theater 7:00 PM	3 Designated High School Night Special Education PTSA @ ESC 7:00 PM	4 End of First Quarter	5 SAT & Subject Tests
6 Daylight Savings Time Ends, Standard Time Begins (Horario de Ahorro de Luz comienza)	7 Middle School Boys' Basketball and Volleyball Begin Superintendent's Community Meeting @ Edmonds-Woodway High Theater 7:00 PM	8 Foundation for Edmonds School District Alumni @ ESC 11:00 AM (Visitors Welcome) Election Day	9 Designated Elementary School Night	10	11 NO SCHOOL Veterans Day NO HAY CLASES Día de los Veteranos Vocal Jazz Symposium @ Meadowdale HS	12
13	14 National School Psychologist Week (Nov. 14 -18) American Education Week (Nov. 14 -18) High School Winter Sports Begin	15 School Board Meeting @ ESC 6:30 PM	16	17 Designated Middle School Night National Parent Involvement Day	18	19
20	21	22 Indian Education — Native Perspective Thanksgiving Celebration @ ESC 6:00-8:00 PM	23 NO SCHOOL Teacher Noncontract Day NO HAY CLASES Día No Contratado para Maestros	24 NO SCHOOL Thanksgiving Day NO HAY CLASES Día de Acción de Gracias	25 NO SCHOOL Thanksgiving Break NO HAY CLASES Vacaciones Día de Acción de Gracias Native American Heritage Day	26
27	28 Equity Alliance for Achievement Meeting @ ESC 6:30 PM	29 School Board Meeting @ ESC 6:30 PM	30	<i>Moriarty the Vulture,</i> Samantha Pankow, Age 12, Maplewood K-8		

EFFECTIVE LEARNING FOR ALL STUDENTS

Each student is engaged in meaningful and relevant learning, every day. We provide comprehensive educational programs and a wide variety of activities that build a solid foundation of knowledge and skills, encourage mindful higher-level thinking, and inspire all students to pursue their interests. For more information on the District's Strategic Direction, please visit: www.edmonds.wednet.edu/strategicdirection.

Aprendizaje eficaz para todos los estudiantes

Todos los días, cada estudiante es parte de un aprendizaje significativo y relevante. Ofrecemos amplios programas educativos y una gran variedad de actividades que forjan una base sólida de conocimientos y habilidades que alientan el razonamiento consciente de alto nivel, e inspiran a todos los estudiantes a mantener su interés. Para más información sobre el lanzamiento de la Dirección Estratégica del Distrito, por favor visite: www.edmonds.wednet.edu/strategicdirection.



Northwest Night, Samantha Homchick, Age 13, College Place Middle



Gymnastics,
Katie Stancik, Age 11,
Cedar Way Elementary

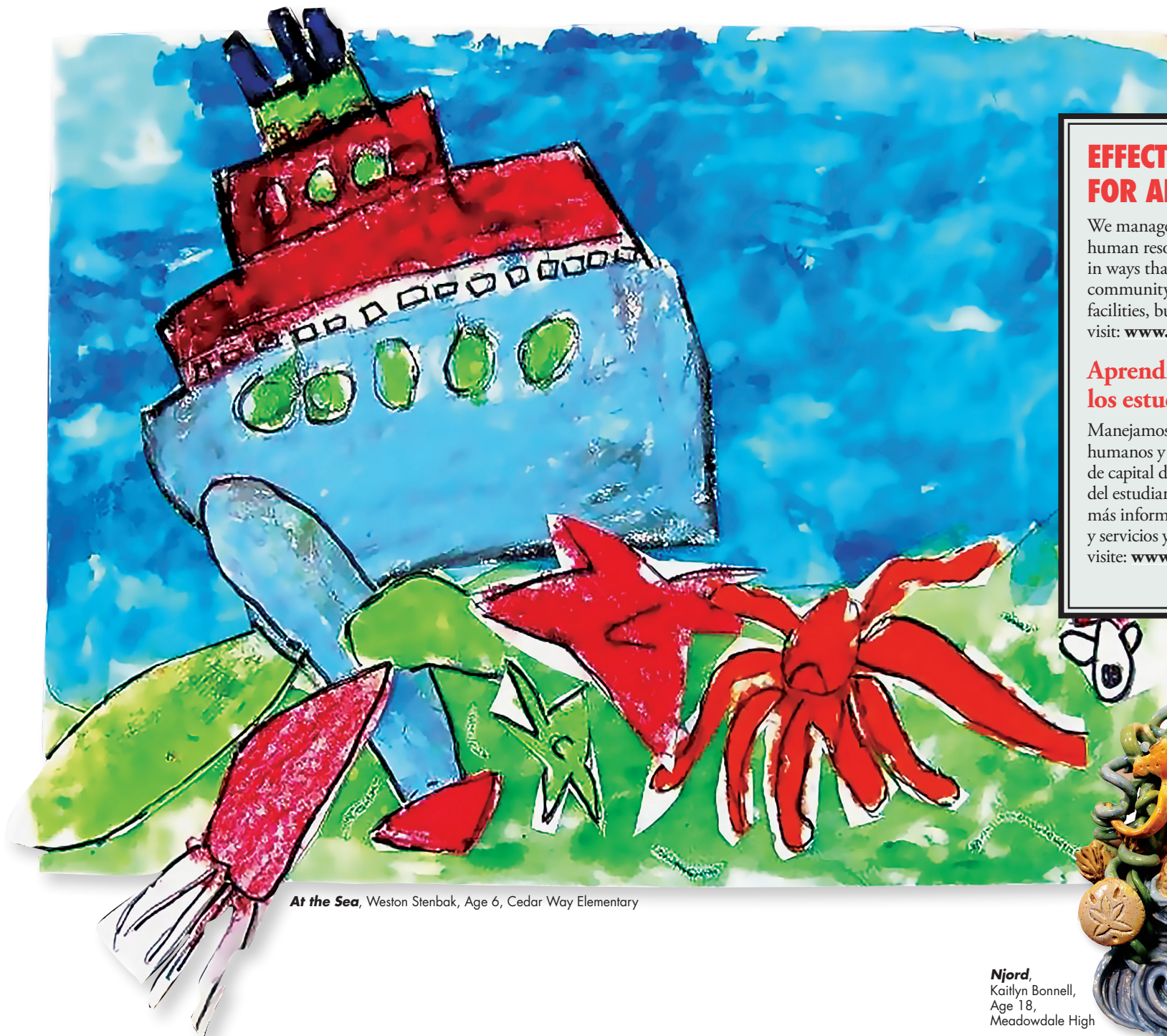
DECEMBER



Snow Fun,
Jimmy Pham,
Age 7,
Brier Elementary

2016

SUNDAY	MONDAY		WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
NOVEMBER S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	JANUARY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31			1 Designated High School Night	2	3 SAT & Subject Tests
4	5	6	7 Scriber Lake HS Information Meeting 7:00 PM Designated Elementary School Night	8 Superintendent's Community Lunch and School Tour	9 EARLY RELEASE Salida Temprana	10 ACT Test
11	12	13 Foundation for Edmonds School District Alumni @ ESC 11:00 AM (Visitors Welcome) Indian Education — Winter Celebration @ ESC 6:00 – 8:00 PM School Board Meeting @ ESC 6:30 PM	14 Designated Middle School Night	15	16	17
18	19 NO SCHOOL Winter Break (Dec. 19, 2016 – Jan. 2, 2017) NO HAY CLASES Vacaciones de Invierno (19 de diciembre – 2 de enero)	20	21 First Day of Winter	22	23	24 Hanukkah (Sunset Dec. 24 – Jan. 1)
25 Christmas	26 Kwanzaa (Dec. 26 – Jan. 1)	27	28	29	30	31



At the Sea, Weston Stenbak, Age 6, Cedar Way Elementary

EFFECTIVE LEARNING FOR ALL STUDENTS

We manage and develop our financial and human resources, facilities, and capital projects in ways that support student learning and community values. For more information on our facilities, business services and operations, please visit: www.edmonds.wednet.edu/business.

Aprendizaje eficaz para todos los estudiantes

Manejamos y desarrollamos nuestros recursos humanos y financieros, instalaciones y proyectos de capital de manera que apoyen el aprendizaje del estudiante y los valores comunitarios. Para más información sobre nuestras instalaciones y servicios y operaciones de negocios; por favor visite: www.edmonds.wednet.edu/business.

Njord,
Kaitlyn Bonnell,
Age 18,
Meadowdale High



JANUARY

2017

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1 School Board Recognition Month New Year's Day	2 NO SCHOOL Winter Break (Dec. 19, 2016 – Jan. 2, 2017) NO HAY CLASES Vacaciones de Invierno (19 de diciembre – 2 de enero)	3 School Resumes — Welcome Back! Edmonds Community College Winter Classes Begin EOC Exam Retakes — Algebra, Geometry, Biology (Jan. 3 – Feb 3)	4 Scriber Lake HS Information Meeting 7:00 PM Clothes for Kids Open House at 6:30 PM (RSVP to office @ clothesforkids.org)	5 Special Education PTSA @ ESC 7:00 PM	6	7
8	9	10 Foundation for Edmonds School District Alumni @ ESC 11:00 AM (Visitors Welcome) School Board Meeting @ ESC 6:30 PM	11	12 Designated High School Night Martin Luther King Jr. Community Celebration @ EdCC Black Box Theatre	13	14
15	16 NO SCHOOL Martin Luther King, Jr. Day NO HAY CLASES Día de Martin Luther King, Jr.	17 Middle School Girls' Basketball Begins	18	19 Designated Elementary School Night	20	21 SAT & Subject Tests
22	23 Equity Alliance for Achievement Meeting @ ESC 6:30 PM	24 School Board Meeting @ ESC 6:30 PM	25 Designated Middle School Night	26 EARLY RELEASE Salida Temprana End of First Semester	27 NO SCHOOL Teacher Professional Development Day (1/1) NO HAY CLASES Día de Desarrollo Profesional para Mestros/as (1/1)	28 Lunar New Year/Chinese New Year
29	30	31			DECEMBER S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	FEBRUARY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

EQUITY OF OPPORTUNITY

We hire quality people who care deeply about students and learning, and mirror the diversity of our students, families, and community. For more information on our hiring, please visit: www.edmonds.wednet.edu/HR.

Oportunidad Equitativa

Contratamos a personas de calidad que se preocupan profundamente por los estudiantes y el aprendizaje, reflejando la diversidad de nuestros estudiantes, familias y la comunidad. Para más información sobre nuestras contrataciones, por favor visite: www.edmonds.wednet.edu/HR.



The Presidents, Olivia V. Gonzalez-Hernandez, Age 7, College Place Elementary

A Swimming Fish, Kayson Huebner, Age 6, Meadowdale Elementary

FEBRUARY

2017

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY																																																																																				
African American History Month Career and Technical Education Month			1 Assessment for ELL Students — Grades K–12 (Feb. 1 – March 30) Scriber Lake HS Information Meeting 7:00 PM	2 Sno-King Music Educators Middle School Honor Festival @ Edmonds Center for the Arts	3 Middle/High School Transfers Due for 2017–18	4 Sno-King Music Educators High School Solo & Ensemble Contest @ Edmonds-Woodway HS																																																																																				
5	6 National School Counseling Week (Feb. 6 –10) Middle School Wrestling Begins	7 SW Quad Choir Workshop @ Edmonds-Woodway HS	8	9 Designated High School Night	10 EARLY RELEASE Salida Temprana Clothes for Kids last day of shopping	11 ACT Test																																																																																				
12	13 Kick Off to Kindergarten — At all K–6 elementary schools (6:30 – 7:30 PM)	14 Foundation for Edmonds School District Alumni @ ESC 11:00 AM (Visitors Welcome) School Board Meeting @ ESC 6:30 PM SW Quad Band Concert @ Edmonds-Woodway HS College Planning Night @ Meadowdale HS Valentine's Day/Special Election Day	15 SW Quad Orchestra Concert @ Edmonds-Woodway HS	16 NW Quad Choir Workshop @ Meadowdale HS ESD Retirement Seminar @ ESC Designated Elementary School Night	17	18																																																																																				
19	20 NO SCHOOL Presidents' Day NO HAY CLASES Día del Presidente	21 NO SCHOOL Teacher Noncontract Day NO HAY CLASES Día No Contratado para Maestros	22	23 ESD Retirement Seminar @ ESC Designated Middle School Night	24	25																																																																																				
26	27 NE Quad Band Concert @ Lynnwood HS Equity Alliance for Achievement Meeting @ ESC 6:30 PM High School Spring Sports Begin	28 School Board Meeting @ ESC 6:30 PM NE Quad Orchestra Concert @ Lynnwood HS			JANUARY <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					MARCH <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
S	M	T	W	T	F	S																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7																																																																																				
8	9	10	11	12	13	14																																																																																				
15	16	17	18	19	20	21																																																																																				
22	23	24	25	26	27	28																																																																																				
29	30	31																																																																																								
S	M	T	W	T	F	S																																																																																				
			1	2	3	4																																																																																				
5	6	7	8	9	10	11																																																																																				
12	13	14	15	16	17	18																																																																																				
19	20	21	22	23	24	25																																																																																				
26	27	28	29	30	31																																																																																					

EFFECTIVE LEARNING FOR ALL STUDENTS

P-3RD GRADE EARLY LEARNING

We engage staff in meaningful, relevant and collaborative professional development to better inspire, empower and engage our students.

Aprendizaje eficaz para todos los estudiantes

Participamos en el desarrollo profesional colaborativo, significativo y relevante del personal, para inspirar, empoderar e interesar más a nuestros estudiantes.

Cherry Blossom Forest of Magic,
Jennifer Phung, Age 9,
Hazelwood Elementary



I Come Home,
Isabella Dillow, Age 10,
Terrace Park Elementary

Van Gogh's Boat, Faith Chung, Age 11, Mountlake Terrace Elementary

MARCH

2017

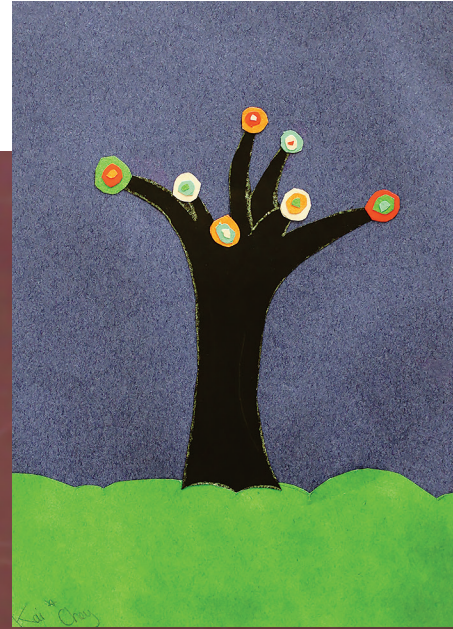
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
FEBRUARY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	APRIL S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Irish American Heritage Month National Nutrition Month® Music in Our Schools Month Women's History Month National Middle Level Education Month	1 Registration for 2017-18 Begins for Kindergarten and All Grades NE Quad Choir Concert @ Lynnwood HS NW Quad Band Concert @ Meadowdale HS Scriber Lake HS Information Meeting 7:00 PM Ash Wednesday	2 Read Across America Day Foundation for Edmonds School District Read Across America Event @ Lynnwood Crossroads ESD Retirement Seminar @ ESC NW Quad Orchestra Concert @ Meadowdale HS Special Education PTSA @ ESC 7:00 PM	3 Clothes for Kids Winter Rummage Sale (March 3 - 4)	4 Foundation for Edmonds School District Read Across America Event @ Downtown Edmonds
5	6 National School Breakfast Week (March 6 -10)	7 SE Quad Choir Concert @ Mountlake Terrace HS	8 SE Quad Orchestra Concert @ Mountlake Terrace HS	9 Superintendent's Community Breakfast and School Tour ESD Retirement Seminar @ ESC SE Quad Band Concert @ Mountlake Terrace HS Designated High School Night	10	11 SAT Test
12 Daylight Savings Time begins (Horario de Ahorro de Luz comienza)	13 Classified School Employees Week (March 13 -17)	14 Foundation for Edmonds School District Alumni @ ESC 11:00 AM (Visitors Welcome) School Board Meeting @ ESC 6:30 PM Sno-King Music Educators High School Choir Festival @ Trinity Lutheran Church	15 Sno-King Music Educators Middle School Choir Festival @ Trinity Lutheran Church Sno-King Music Educators High School Band Festival (Top Bands) @ Edmonds Center for the Arts Parent Conferences for Grades K-6. Early Dismissal for Kindergarten through Grades 6 ONLY (March 15 -16) Conferencias entre Padres-Maestros Grados K-6 (Salida Temprana, K-6 15 -16 de marzo)	16 Sno-King Music Educators High School Band Festival (2nd Bands) @ Edmonds Center for the Arts ESD Retirement Seminar @ ESC	17 EARLY RELEASE Salida Temprana	18
19	20 First Day of Spring Smarter Balanced Assessment Window — English Language Arts and Math (March 20 - June 9)	21 Sno-King Music Educators High School Orchestra Festival @ Edmonds Center for the Arts Expanding Your Horizons Conference @ EdCC	22 Sno-King Music Educators Middle School Band Festival @ Edmonds Center for the Arts Community Budget Meeting @ Meadowdale High Theater 4:00 PM	23 Sno-King Music Educators Middle School Orchestra Festival @ Edmonds Center for the Arts Designated Elementary School Night	24	25
26	27 Equity Alliance for Achievement Meeting @ ESC 6:30 PM	28 School Board Meeting @ ESC 6:30 PM Elementary Honor Music Festival @ Meadowdale HS	29 Community Budget Meeting @ Lynnwood High Theater 7:00 PM	30 Designated Middle School Night Middle School Track Begins	31	

EQUITY OF OPPORTUNITY

We treat all people with dignity and respect, and we are responsive in our service.

Oportunidad Equitativa

Tratamos a todas las personas con dignidad y respeto, y somos sensibles en nuestro servicio.



Kandinsky Tree,
Kai Chey,
Age 8,
Beverly Elementary



Rainy Days,
Anthony McRae,
Age 6,
Sherwood Elementary

Untitled, Javan R. Khalsa, Age 15, Edmonds Heights K-12

APRIL

2017

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
MARCH S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	MAY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	National Autism Awareness Month				1
2	3 NO SCHOOL Spring Break (April 3 – 7) NO HAY CLASES Vacaciones de Primavera (3 – 7 de abril) Edmonds Community College Spring Classes Begin	4	5	6	7	8 ACT Test
9	10 National Library Week (April 9 – 15) Passover/Pesach (Sunset April 10 – 11)	11 Foundation for Edmonds School District Alumni @ ESC 11:00 AM (Visitors Welcome) School Board Meeting @ ESC 6:30 PM	12 Community Budget Meeting @ Mountlake Terrace High Theater 4:00 PM Scriber Lake HS Information Meeting 7:00 PM	13 Designated High School Night	14 End of Third Quarter Good Friday	15
16 Easter and Orthodox Easter	17 Public School Volunteer Week (April 17 – 21) MSP Science Testing Window — Grades 5 & 8 (April 17 – June 2)	18	19 Community Budget Meeting @ Edmonds-Woodway High Theater 7:00 PM	20 Designated Elementary School Night	21	22 Earth Day
23 30	24 Administrative Professionals Week (April 23-29) District Science, Technology, Engineering and Math (STEM) Fair @ Mountlake Terrace High Equity Alliance for Achievement Meeting @ ESC 6:30 PM Indian Education Open Public Hearing	25 Special Election Day School Board Meeting @ ESC 6:30 PM	26 Administrative Professionals Day	27 Designated Middle School Night	28	29



Sneetch, Chloe Peterson, Age 9, Madrona K-8

EFFECTIVE LEARNING FOR ALL STUDENTS

We utilize what we know (data) about our school district, community, students, and effective teaching practices in order to improve our work with all students. For more information on student learning, please visit:
www.edmonds.wednet.edu/commoncore.

Aprendizaje eficaz para todos los estudiantes

Utilizamos (a través de datos) lo que sabemos sobre nuestro distrito escolar, la comunidad, los estudiantes y las prácticas de enseñanza efectivas con el fin de mejorar nuestro trabajo con todos los estudiantes. Para más información sobre el aprendizaje estudiantil, por favor visite:
www.edmonds.wednet.edu/commoncore.



Abstract Self Portrait, Ariana Autumrose Schnell, Age 10, Hilltop Elementary



Flower Meadow,
Julian Gray,
Age 8,
Sherwood Elementary

MAY

2017

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY																																																																																											
Asian Pacific American Heritage Month National Physical Fitness and Sports Month	1 Teacher Appreciation Week (May 1 – 5) National Physical Education and Sport Week (May 1 – 7) School Nutrition Employee Week (May 1 – 5)	2	3 Scriber Lake HS Information Meeting 7:00 PM	4 Superintendent's Community Lunch and School Tour Designated High School Night Special Education PTSA @ ESC 7:00 PM	5 Cinco de Mayo	6 Sno-King Music Educators Middle School Solo & Ensemble Festival @ Einstein MS SAT & Subject Tests																																																																																											
7	8 National Music Week (May 7 – 14) End of Course Exams Window — Algebra, Geometry, Biology (May 8 – June 9)	9 Foundation for Edmonds School District Alumni @ ESC 11:00 AM (Visitors Welcome) School Board Meeting @ ESC 6:30 PM	10 Bike to School Day National School Nurse Day	11	12 NO SCHOOL Teacher Professional Development Day (I/B) NO HAY CLASES Día de Desarrollo Profesional para Mestros/as (I/B) Foundation for Edmonds School District Annual Breakfast	13																																																																																											
14 Mother's Day	15	16	17	18 Designated Elementary School Night	19	20 Health & Fitness Expo @ Edmonds Stadium Jazz Connection in downtown Edmonds Armed Forces Day																																																																																											
21	22 National Educational Bosses Week (May 21 – 27) Edmonds Community College Registration Begins for Summer and Fall Classes Equity Alliance for Achievement Meeting @ ESC 6:30 PM Indian Education Year End Celebration	23 School Board Meeting @ ESC 6:30 PM	24 High School Scholar Athlete Banquet	25 Designated Middle School Night	26	27 Ramadan Begins																																																																																											
28	29 NO SCHOOL Memorial Day NO HAY CLASES Día de Conmemorativo	30	31		APRIL <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							JUNE <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1 2 3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S							1 2 3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
S	M	T	W	T	F	S																																																																																											
						1																																																																																											
2	3	4	5	6	7	8																																																																																											
9	10	11	12	13	14	15																																																																																											
16	17	18	19	20	21	22																																																																																											
23	24	25	26	27	28	29																																																																																											
30																																																																																																	
S	M	T	W	T	F	S																																																																																											
						1 2 3																																																																																											
4	5	6	7	8	9	10																																																																																											
11	12	13	14	15	16	17																																																																																											
18	19	20	21	22	23	24																																																																																											
25	26	27	28	29	30																																																																																												



Looking Back,
Caroline Kim,
Age 18,
Edmonds-Woodway High

GRADUATES WHO ARE READY FOR LIFE

Each student is equipped with the knowledge and skills needed to be resilient, participating citizens who are prepared to pursue and accomplish educational, life, and work-related interests after high school.

Graduados que están listos para enfrentarse a la vida

Cada estudiante está equipado con los conocimientos y habilidades que necesitan para ser ciudadanos fuertes y cívicos, preparados para perseguir y lograr sus intereses en la vida, educativos y de trabajo después de graduarse de bachillerato o preparatoria.



Steampunk Sweetheart,
Chloe Gifford, Age 13,
Alderwood Middle

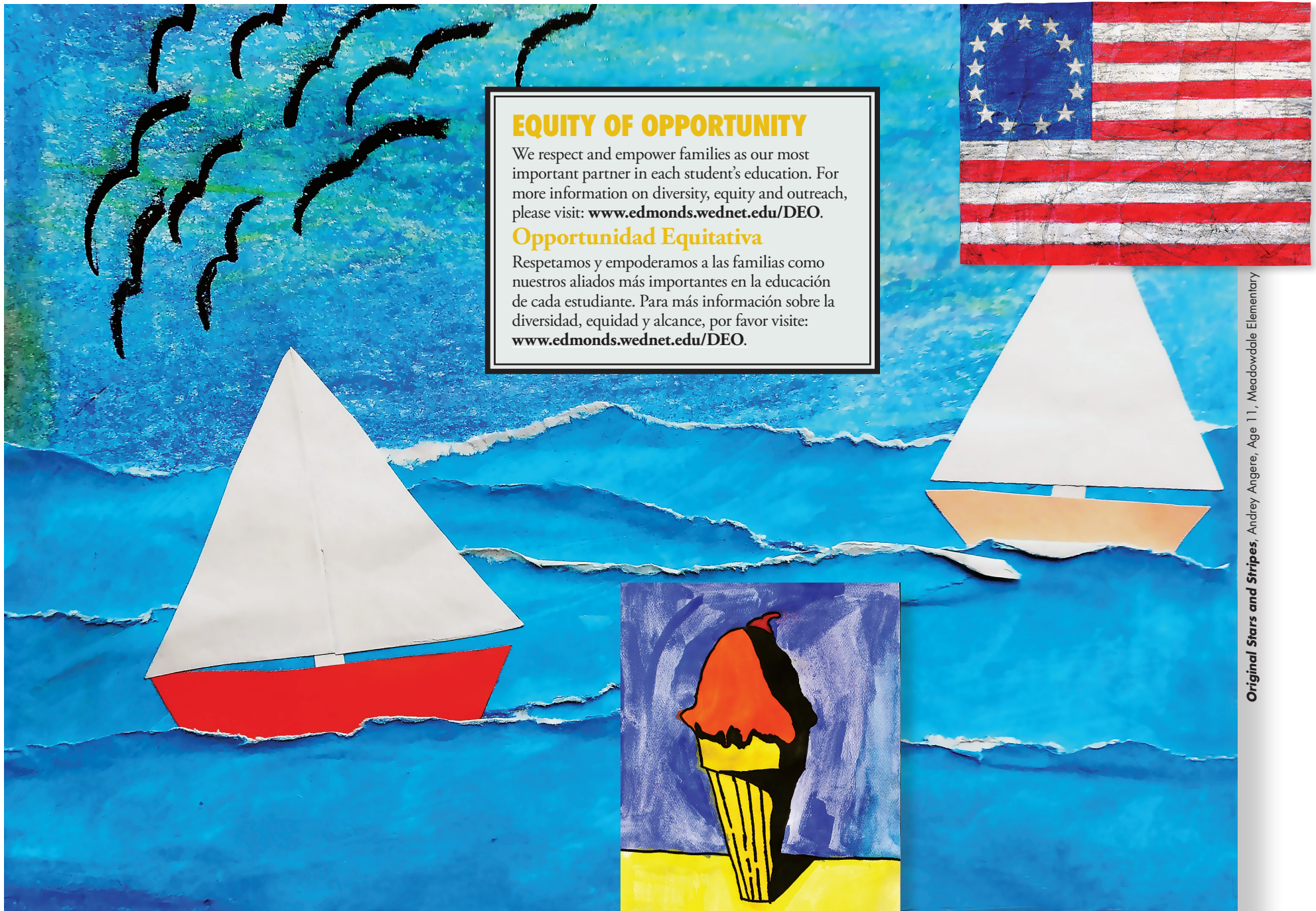


Bubo in the Woods, Anna J. White, Age 17, Mountlake Terrace High

JUNE

2017

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
MAY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	JULY S M T W T F S 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Caribbean American Heritage Month		1 Designated High School Night	2 Edmonds Heights K-12 Graduation Clothes for Kids Summer Rummage Sale (June 2 - 3)	3 SAT & Subject Tests
4	5	6	7 Scriber Lake HS Information Meeting 7:00 PM Designated Elementary School Night	8 Designated Middle School Night	9	10 ACT Test
11	12	13 Foundation for Edmonds School District Alumni @ ESC 11:00 AM (Visitors Welcome) School Board Meeting @ ESC 6:30 PM	14 Flag Day	15 Maplewood Center Graduation Scriber Lake HS Graduation	16 Meadowdale HS Graduation	17 Mountlake Terrace HS Graduation Edmonds-Woodway HS Graduation
18 Father's Day	19 Lynnwood HS Graduation	20 Edmonds eLearning Graduation	21 First Day of Summer	22 Last Day of School EARLY RELEASE (Reverts to full day if snow make-up needed) Ultimo Día de Escuela Salida Temprana (Recuperación por Nieve Días si es Necesario — 23, 26, 27, 28, 29 de junio) End of Second Semester	23  First snow make-up day if needed	24
25 Eid-al-Fitr (End of Ramadan)	26 Equity Alliance for Achievement Meeting @ ESC 6:30 PM  Second snow make-up day if needed	27 School Board Meeting @ ESC 6:30 PM  Third snow make-up day if needed	28  Fourth snow make-up day if needed	29  Fifth snow make-up day if needed	30 Mitty, Hannah E. Hoang, Age 7, Terrace Park Elementary	



EQUITY OF OPPORTUNITY

We respect and empower families as our most important partner in each student's education. For more information on diversity, equity and outreach, please visit: www.edmonds.wednet.edu/DEO.

Opportunidad Equitativa

Respetamos y empoderamos a las familias como nuestros aliados más importantes en la educación de cada estudiante. Para más información sobre la diversidad, equidad y alcance, por favor visite: www.edmonds.wednet.edu/DEO.

Original Stars and Stripes, Andrey Angere, Age 11, Meadowdale Elementary

Days in the Sea, Elzana Kunovac, Age 9, Lynnwood Elementary

Ice Cream in the Sunlight,
Chloe Pedersen, Age 7, Chase Lake Elementary

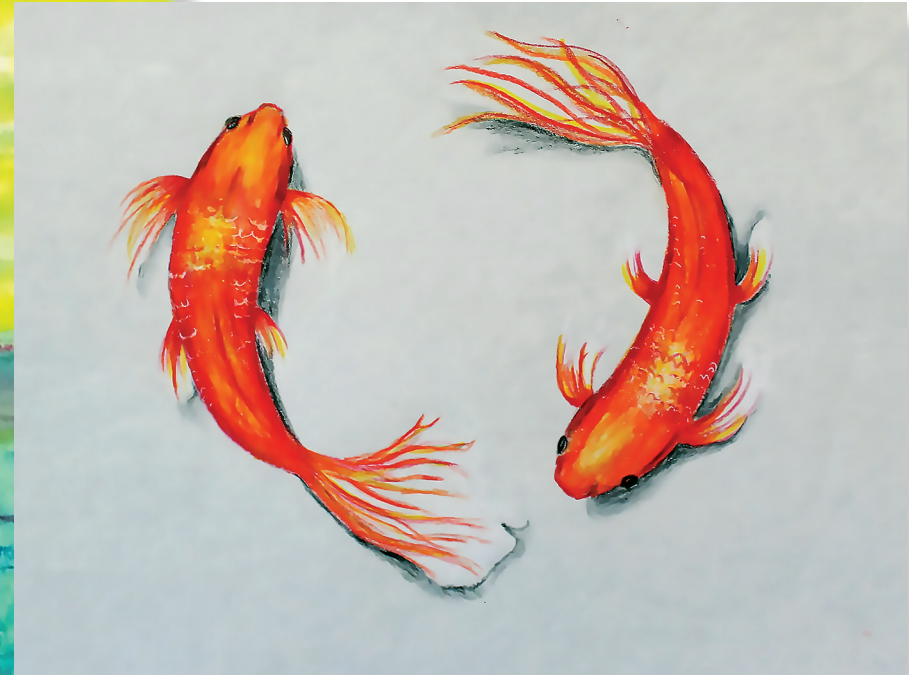
JULY

2017

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
JUNE S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	AUGUST S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31					1
2	3	4 Independence Day (Día de la Independencia — día feriado)	5	6	7	8
9	10	11 School Board Meeting @ ESC 6:30 PM	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Silent Falls, Johanna Pereda, Age 11, Westgate Elementary



Koi Fish, Ella Ray, Age 12, Meadowdale Elementary

P - 3RD GRADE EARLY LEARNING

Each student has a supportive, equitable educational foundation and is on track to be performing at grade level by third grade. We work closely with families and community partners to connect and align our schools with local resources to maximize early learning. For more information on our Early Learning Department please visit:

www.edmonds.wednet.edu/EarlyLearning.

Estimulación temprana para Preescolar — 3º Grado

Cada estudiante tiene una base educativa sólida y equitativa que le pone en camino a desempeñarse con el nivel correspondiente para el tercer grado. Trabajamos en estrecha colaboración con las familias y aliados en la comunidad, para conectar y alinear nuestras escuelas con los recursos locales para maximizar la estimulación temprana. Para más información sobre el Departamento de Aprendizaje Temprano (en inglés Early Learning), por favor visite: **www.edmonds.wednet.edu/EarlyLearning**.

AUGUST

2017

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
JULY S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	SEPTEMBER S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 Election Day	2	3	4	5
6	7	8 School Board Meeting @ ESC 6:30 PM	9	10	11	12
13	14 TENTATIVE — Kindergarten Jump Start (Aug. 14–18)	15	16 Scriber Lake HS Information Meeting 7:00 PM High School Football Begins	17	18	19
20	21 High School Fall Sports Begin (except Football)	22 Students with Life Threatening Conditions — medications due to schools	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Lion of Superness, Ashley Lizeth Mosqueda Cisneros, Age 8, Oak Heights Elementary

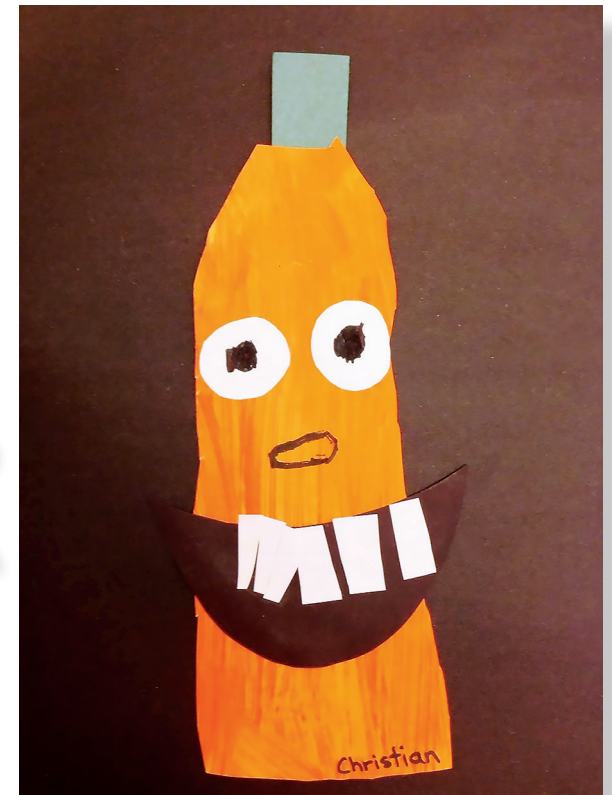
Fall Leaf,
Karla Rivera,
Age 11,
Spruce Elementary

WELCOME BACK TO SCHOOL!

Bienvenidos de vuelta a clases



Learn More, Stay Connected!



Pumpkin, Christian Driscoll, Age 5, Chase Lake Elementary

SEPTEMBER

2017

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
AUGUST S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	OCTOBER S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Hispanic Heritage Month German American Heritage Month			1 Eid al-Adha (sunset Sept. 1 – 2)	2
3	4 NO SCHOOL Labor Day NO HAY CLASES Día del Trabajo	5 NO SCHOOL NO HAY CLASES	6 TENTATIVE FIRST DAY OF SCHOOL Grades 1–12 TENTATIVO Primer Día de Clases Grados 1–12	7	8	9
10	11 TENTATIVE First day of Kindergarten TENTATIVO Primer día de Jardín de Niños Patriot Day	12	13	14	15	16
17	18 Citizenship Day	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

EDMONDS SCHOOL DISTRICT 2016-17 PARENT HANDBOOK

Welcome to School Meals

Breakfast and lunch are served every day at each school. Menus are available at the schools each month and are posted at www.edmonds.wednet.edu. Meals can be paid for in advance by cash or check (made payable to Edmonds School District) or at the time of service. Meals can also be paid for online. Meal account balances can be monitored through Skyward Family Access. Free and reduced-cost meals are available for students whose families meet federal eligibility requirements. For more information, visit the Food Service Department website at www.edmonds.wednet.edu/schoolmeals or call Food Services at 425-431-7077. The Edmonds School District is an equal opportunity provider.

Student Wellness

There are important changes occurring around the topic of our students' wellness. The word "wellness" captures a broad range of areas that we want to share with you. Some of these areas are federally mandated and it is important we all abide by the required changes, effective since July 1, 2014. Others are the result of an 18-month study by a group that took very seriously its charge to determine what is best for our students during the school day. We strongly recommend you review the full policy (8600) and procedures (8600 R1). Thank you for joining us in this important — and necessary — action.

Student Health

Whether your student is entering school as a kindergartner or looking forward to graduation in June, abiding by good health practices by all students will help keep us all healthier during the school year. It is very important that if your child is ill, that you keep him/her home, or make appropriate child care arrangements.

- Bringing an ill child to school puts other children and staff at risk of getting sick.
- If all parents keep their sick children at home, we will have a stronger, healthier and happier school community.
- A document specifying when students should remain home is on the website (link below): "When Students Are Too Sick for School."

Please refer to the District website, www.edmonds.wednet.edu/health, for more complete information on how to address student health, illness and other health issues.



Rainbow Flower, Savannah Crane, Age 12, Chase Lake Elementary

Emergency Medications and Students with Life Threatening Conditions

1. For the health and safety of students with Life Threatening Conditions (LTC), our school district considers compliance with Washington State's Life Threatening Conditions Law (RCW 28A.210.320) to be of the highest priority.
2. Examples of possible Life Threatening Conditions include: Severe Allergies (anaphylaxis) to food, insect stings or contact with certain substances, Diabetes, Seizures, certain cardiac conditions, and many more. If you are unsure if your student has a Life Threatening Condition, consult with your student's School Nurse.
3. A student with a LTC must have the following *on site* before they can start school:
 - a. A health plan addressing the Life Threatening Condition (this plan is written by the School Nurse in collaboration with the student's parent/guardian and health care provider).
 - b. If needed, medication and/or equipment orders.
 - c. If needed, medication and/or equipment.
4. Compliance with number three will need to be in place by a designated date in August, typically the Tuesday two weeks before the first day of school in order to guarantee student ability to attend on the first day of school. If parent/guardian delivers required items after that date, every attempt will be made to allow the student to attend but it cannot be guaranteed.

Asthma Inhalers

There are state laws governing asthma inhaler use in schools. A note from a parent or guardian is *not sufficient*. The following elements need to be in place at the school for a student to self-administer asthma inhalers or emergency medications:

1. A medication authorization from the student's healthcare provider;
2. The parent/guardian needs to complete and submit the documentation required by the school;
3. The student has to demonstrate to the healthcare provider and a registered nurse at the school the ability to use the inhaler safely and/or emergency medications as prescribed.

Student Self-Administration/Self-Carry of Medication:

1. *Student self-carry/self-administration*: Our district provides this practice based on the following:
 - a. Student individual circumstances, type of medication, developmental level, grade, and general safety concerns; all elements are taken into consideration for the appropriateness of this activity.
 - b. In general, this provision is more appropriate at the secondary level than the elementary level; please consult with your student's School Nurse.
 - c. Controlled substances are not allowed under this provision.
2. *Secondary Students and Field trips*:
 - a. Medication administered in Washington State can be administered by school staff following training by School Nurses. ***This is NOT allowed for students who travel on field trips out of state or out of the country.***
 - b. Due to the out of state/out of country restrictions, if it is anticipated that your student may be participating in a field trip of that description, please consult with your School Nurse *early in the school year* to discuss accommodations.

Human Papillomavirus (HPV)

Cervical Cancer rates in Washington State can be reduced by protecting male and female students from HPV, the Human Papillomavirus. HPV is a very common virus that is spread through genital contact. Some types can cause cervical cancer or genital warts. Both women and men can get HPV and easily spread it to others without knowing they have it. The HPV

continues on page 31

continued from page 30

vaccine is a “cancer prevention” vaccine that is important for the long-term health of everyone. For more information on HPV, the vaccine, vaccination locations and cervical cancer, visit Centers for Disease Control & Prevention www.cdc.gov/hpv or Washington State Department of Health www.doh.wa.gov/immunization.

Pesticide Application Practices

Our District has established Integrated Pest Management (IPM) to help provide a safe and healthy learning, working and playing environment for students, staff, families and users of our properties. We use an IPM approach to control unwanted vegetation, plant disease and pest populations. We use pest and vegetation management methods that minimize the risks to human health, wildlife and the environment while remaining economically feasible for the School District. These methods include pro-active building and landscape design, sanitation, exclusion, education, use of cultural, mechanical, biological controls and the use of pesticides. The following is a list of most often used pesticides.

Bromadiolone	Rodent Bait
Casaron	Pre-Emergent Herbicide
Crossbow	Herbicide
Glyphosate (Roundup)	Herbicide
Moss Out	Herbicide
Pendulum Aquacap	Pre-Emergent Herbicide
Stomp	Insecticide
Terro	Ant Bait

The Notification Process

Forty-eight hours advance notification of a scheduled pesticide application at any site will be made in writing and posted in a prominent location on the property. The notice will be on an 8½ x 11-inch placard and will provide:

- Name of the pesticide being used
- Intended date and time of application
- Location to which the pesticide is to be applied
- Pest being controlled
- Name and phone number of the District contact person

Interested parents, guardians or staff may make a written request to be provided a 48-hour advance notification prior to a pesticide application. Information on the process is available at your student’s school. Parents, guardians or staff who have



Dew Dreams, Briana Dunning, Age 16, Meadowdale High

made a written request for notification will be contacted by email, phone, postal mail, or receive it through “kid mail.”

Notices of Application

Notice of pesticide applications will also be posted at the school at time of treatment. For landscape application a 4-by-5 inch placard will be posted at the application location and at major access points to the site. For interior, structural and exterior pest applications, notice will be placed at site of treatment and at access points to the area/rooms(s) on an 8½ x 11-inch placard. Notices will state: type of pesticide used, date and time of application, location where the pesticide will be applied, pest to be controlled, and name and phone number of the District contact person. Notices will remain in place for at least 24 hours from the time the application is completed.

In the event the pesticide label requires a restricted entry interval greater than 24 hours, the notification placard will remain in place consistent with the restricted entry interval time, as required by the pesticide label. The School District is not liable for the removal of notices by unauthorized persons. The District will not be held liable for personal property damage or bodily injury resulting from the unauthorized removal of notices.

Emergency Application Situations

Pre-notification is not required when an emergency school facility application is made to control wasp/hornets, a pest that can cause injury, or a pest presenting an immediate health risk. However, notification consistent with a normal application will occur as soon as possible after an emergency application is conducted. Pre-notification is also not required if the application is made when the school is not occupied by students for at

least 48 hours after application. Applications of antimicrobial pesticides or the placement of insect or rodent baits do not require notification or placards if they are not accessible to children. Pesticides may be applied by District staff or commercial applicators. If required, pesticides may be applied anywhere on District property.

For more information on pest management within the Edmonds School District, to obtain our annual summary of pesticide use or obtain application records, please contact the Maintenance Manager, at 425-431-7244.

Asbestos Management Plan

The District has developed an Asbestos Management Plan for each school, as required by the Asbestos Hazard Emergency Response Act of 1986. The act requires schools to be inspected to identify any asbestos-containing building materials; any such suspected materials must be located, samples taken (or assumed) and rated, according to condition and potential hazard. Every three years the District conducts a re-inspection to determine whether the condition of the known or assumed asbestos-containing materials (ACMB) has changed, and to make recommendations on managing or removing the materials. A walk-through inspection is also made every six months. The following buildings contain no known asbestos-containing materials, therefore no operations and maintenance programs or future inspections are required: Edmonds-Woodway, Lynnwood, Meadowdale and Mountlake Terrace high schools; Cedar Valley, Chase Lake, Maplewood, Martha Lake, Meadowdale, Seaview and Terrace Park elementary schools. It is the intention of the District to comply with all federal and state regulations controlling asbestos and to take whatever steps are necessary to ensure students and staff a healthy and safe environment in which to learn and work.

Interested persons are welcome to review a copy of the Asbestos Management Plan, located in each school and at the District’s Maintenance Office; 20601 52nd Ave W, Lynnwood. All inquiries regarding the plan and/or asbestos-related issues should be directed to the District Asbestos Program Coordinator at 425-431-7244.

Water Quality Testing

The Edmonds School District tests water quality every year in every district building for Cadmium, Copper, Iron, Lead and Zinc. Water testing is done in July or August every year because that water sits within the system which would magnify any

continues on page 32

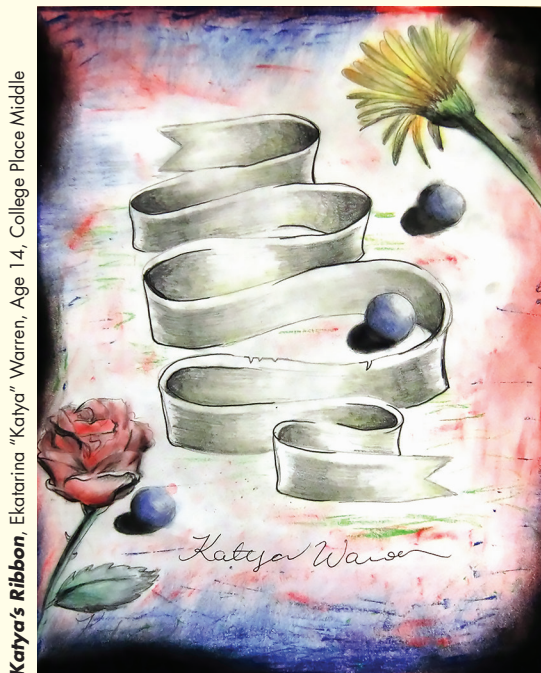
continued from page 31

issues with quality. In the 10 years of this practice, there have been no concerns identified. Questions regarding water quality may be directed to the Maintenance Manager, at 425-431-7244.

District & School Achievement Information

Each student is engaged in meaningful and relevant learning, every day. To view Student Achievement Data, Teacher Quality Data and other academic indicators, please visit the Office of the Superintendent of Public Instruction (OSPI) Report Card website, <http://reportcard.ospi.k12.wa.us>. In the Summary drop down box, select Edmonds School District, click on the Go button, then select your chosen school and click on the Go button again to see the results.

Washington State reports on National Assessment of Education Progress (NAEP) can be found online at <http://www.k12.wa.us/assessment/NAEP/reports.aspx>.



Katya's Ribbon, Ekatarina "Katya" Warren, Age 14, College Place Middle

Transportation/Bus Schedules

Bus schedules by school are available online at www.edmonds.wednet.edu/Transportation.

EMERGENCY INFORMATION

How do I know if school is closed or operating on an abnormal schedule?

PARENTS, STAFF AND STUDENTS — IT IS IMPORTANT TO NOTE:

If no message is given for Edmonds School District then *our schools are operating on a normal schedule.*

On the day of a possible schedule change every effort will be made for the information to be available no later than 6:00 a.m. from the following sources:

► LISTEN OR WATCH area radio and TV stations

► LOG ON

- www.flashalert.net
- www.edmonds.wednet.edu

► VOICEMAIL

- **District Switchboard:** 425-431-7000 (from approx. 5:15 a.m. to 7:30 a.m.)
- **Schools:** Your child's school may provide updates on its voicemail system.

Schools Closed

- All schools and programs are closed for one day.
- All after-school activities, evening events, and athletic practices are canceled.
- School days lost for weather closures must be made up. See the June calendar page for the designated make-up days.

Two Hours Late

- Classes begin two hours after a school's regular start time.
- No CTE intradistrict transportation.
- No A.M. special education preschool.
- No A.M. preschool co-op or developmental kindergarten transportation.
- All student activities (after-school athletics and academic yclubs) take place as scheduled unless otherwise notified.
- Students will be dismissed at the regular dismissal time unless otherwise announced.

Two Hours Late, Limited Bus Transportation

- Same as above under "Two Hours Late"
- Students will **ONLY** be picked up and returned to the stops listed on the Limited Bus Transportation Routes.

Student Internet Use and Electronic Communication

The Edmonds School District provides all students with access to networked services as well as to the internet and some forms of electronic communication. Having access allows students to use online curriculum and resources purchased by the District to support student learning, to access District systems such as their school library catalog, as well as access to free educational internet sites. All students participate in internet safety lessons yearly. If you do not want your student to have access to the internet and the District supported online resources while at school, please discuss your concerns with your principal.

Student Alcohol and Drug Use Policy

The Edmonds School District recognizes that the use/abuse and possession of alcohol, controlled, illegal, addictive, or harmful substance(s), including anabolic steroids, is a societal problem and may represent an impairment to the normal development, well-being, and academic performance of students. To ensure the safety, health, and well-being of all students, the District is committed to the development of a program which emphasizes prevention, intervention, aftercare support, and necessary corrective actions.

The District also recognizes the effects to the school, home, and community resulting from drug, alcohol and substance use/abuse. While the primary obligation to seek assistance rests with the student and his/her parent(s)/guardian(s), school staff shall work with the home and community to develop and implement a comprehensive prevention and intervention program.

Part of our responsibility is to inform you each year of the District's policy on student use of drugs/substances/alcohol. This policy is as follows:

Any student who is under the influence of or possesses, sells, offers for sale, or distributes alcohol or controlled substances or drug paraphernalia will be considered under the disciplinary category of exceptional misconduct, which warrants an immediate resort to a short-term or long-term suspension or expulsion.

Community Use of District Facilities

District-owned buildings and facilities are public property, to be used in the best interest of the entire community. Edmonds School District uses of District-owned buildings and facilities have priority over any other uses, but community groups are encouraged to also make use of District facilities.

Beyond a school's regular hours, school facilities are open for rental by school-groups and community organizations.

► Community Use Hours:

- School buildings available September through June
 - Monday through Friday 6 p.m. – 9 p.m.
 - Saturday 9 a.m. – 9 p.m.
 - Sunday 9 a.m. – 9 p.m.
 - not available on non-student days and holidays
- School fields available year-round
 - Monday through Friday 6 p.m. – 9 p.m.
 - Saturday 9 a.m. – 9 p.m.
 - Sunday 9 a.m. – 9 p.m.

► The Educational Services Center is open for rental payment and questions from 7:30 a.m. to 4:30 p.m., Monday through Friday, with modified summer hours.

► For detailed information about facility rental, including insurance requirements, fee schedules, permits, and possible exemptions to community use hours, please contact the Community Use Office:

- Online — www.edmonds.wednet.edu/CommunityUse
- Via email — lanel@edmonds.wednet.edu
- By phone — 425-431-3844

Harassment, Intimidation, and Bullying (HIB) Policy

The Edmonds School District is committed to establishing a safe and civil educational environment for all students. That environment is to be free from harassment, intimidation, or bullying. "Harassment, intimidation, or bullying" means any intentionally written message or image – including those that are electronically transmitted – verbal, or physical act. This includes, but is not limited to acts shown to be motivated by race, color, religion, ancestry, national origin, gender, sexual orientation, including gender expression or identity, mental or physical disability or other distinguishing characteristics, when an act:



Savanna, Tessa Swartz, Age 6, Hilltop Elementary

- Physically harms a student or damages the student's property;
- Has the effect of substantially interfering with a student's education;
- Is so severe, persistent or pervasive that it creates an intimidating or threatening educational environment, and or;
- Has the effect of substantially disrupting the orderly operation of the school.

Policy 8207 and its Procedure 8207-R1 can be found at www.edmonds.wednet.edu. The incident reporting form is located under Frequently Requested Forms on the District website as well.

Process to Address Your Concerns

Despite our best efforts, there will be a time when something in the Edmonds School District doesn't work for you – a time when you question why something was done, or not done. When you find yourself in this situation, we ask that you work together with us by following the steps below as established by our School Board.

- Step 1: Discuss the issue with the teacher or a guidance counselor at school, or the appropriate person in a department or program.
- Step 2: Discuss the issue with the Principal. If it is a school wide concern, this becomes Step 1.
- Step 3: Contact the Office of the Assistant Superintendent.
- Step 4: Contact the Office of the Superintendent.

If you are unable to resolve the concern during any of the above steps, please request the person at that level to assist you in moving the process to the next step. Board Members may ask the Superintendent to discuss citizen concerns with the appropriate staff person. (Summary of District Policy 9012, Citizen Communication Regarding Staff and 9012-R1 Procedures for Citizen Communication Regarding Staff).

Complaint Procedure

If you believe your child is being discriminated against, you should report your concerns to your child's teacher or principal immediately. This will allow the school to respond to the situation as soon as possible. If you cannot resolve your concern, you may wish to file a complaint with the school district. Anyone can file a complaint with the school district.

You can file a formal complaint by writing a letter to the Superintendent that describes what happened and why you think it is discrimination. It is helpful to include what you want the district to do. Your letter must be signed. The employee designated by the district to receive complaints will investigate your allegations and provide the Superintendent with a written report of the complaint, and the results of the investigation. You and the district may also agree to resolve your complaint in lieu of an investigation.

The Superintendent will send you a written letter within 30 calendar days which will either deny your allegations or describe the reasonable actions the district will take. The letter

continues on page 34

Edmonds School District

Safe Schools TIPLINE

Report Unsafe Situations

425-431-7010

Anonymous Voicemail

Línea para informantes de escuelas seguras
Reporte situaciones inseguras - Correo de voz anónimo

مدارس آمنة خط معلومات سرية
مجهول بريد صوتي - أخير بمواقف غير آمنة

안전 학교 털리인
불안정한 상황 신고 - 익명 음성시서함

Лінія дозвіл шкільної безпеки
Повідомте про небезпечні ситуації - Анонімна голосова повідомлення

Đường Dây Khẩu Nại Về An Toàn Trường Học
Báo Cáo Tình Huống Không An Toàn - Hộp Thư Thoại Vô Danh

continued from page 33

will include how to file an appeal with your School Board if you do not agree with the Superintendent's decision. Corrective measures must occur no later than 30 calendar days of the Superintendent's letter. If you don't agree with the Superintendent's decision or no one responds to your letter, you can file an appeal by writing a letter to your School Board. The letter must include the part of the Superintendent's written decision that you would like to appeal and what you want the district to do. Your letter must be filed with the Secretary of your School Board by the 10th calendar day after you received the Superintendent's response letter.

The School Board will schedule a hearing within 20 calendar days after they receive your appeal letter. You may also all agree on a different date. At the hearing you will explain why you disagree with the Superintendent's decision. You may bring witnesses or other information that is related to your appeal. The Board will send you a copy of their decision within 10 calendar days after the hearing. The decision will include how to appeal to the Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI) if you disagree. If you don't agree with the School Board's decision, you can file an appeal by writing a letter to the Superintendent of Public Instruction. The letter must include the part of the School Board's decision that you would like to appeal and what you want the district to do. Your signed letter must be received by OSPI by the 20th calendar day of receiving the School Board's decision. It can be hand-delivered or mailed to: OSPI Administrative Resource Services, P.O. Box 47200, Olympia, WA 98504-7200, Phone (360) 725-6133. OSPI will schedule a hearing with an Administrative Law Judge through the Office of Administrative Hearings (OAH). At the hearing, you will explain why you disagree with the School Board's decision. You may bring witnesses or other information that is related to your appeal. After the hearing, you will receive a copy of the judge's decision.

EMERGENCY PREPAREDNESS

Parent-Student Reunification

In the event of a school lockdown or evacuation for an actual emergency, the District will provide notification of a family reunification site. Please wait for that notification and do not respond to the school unless instructed to do so. Students will only be released to parents authorized in Skyward Family Access to pick up their child. Please ensure that you have ID

Waterfall, Malenna Cook, Age 9, Seaview Elementary



during an emergency and have updated your Skyward Family Access information with proper contact information for you and any friend(s) or family member(s) that may be responsible for picking up your student.

Lockdown Procedure for Violent Intruders

During the 2015-16 school year the District adopted new federal guidelines for violent intruder/active shooter response. Our schools drill to the run, hide, fight standards through the A.L.I.C.E. protocol. A.L.I.C.E. stands for: Alert, Lockdown, Inform, Counter, Evacuate. The basis of this response plan is to provide staff and students more options. The five steps of A.L.I.C.E. are not linear. They can be used by staff and students in any order, as a situation develops. The number one goal of A.L.I.C.E. is to keep students and staff safe and away from harm. Past tragedies have demonstrated that simply having students lockdown and attempt to hide is not always the most appropriate response.

For more information on the Edmonds School District's emergency preparedness plans, please visit www.edmonds.wednet.edu/emergencypreparedness.

Special Education Services

Special Education services are provided to all qualified students ages birth to 21. To inquire about services for students currently enrolled in the District, contact the school psychologist at your school. For students not currently enrolled, please call the Psychology and Counseling Services Office at 425-431-7208. District policies, procedures, and any required reports relating to Special Education are available to the public, upon request, through the District's Special Education office.

Complaints Related to Federal Programs

A citizen complaint is a written statement that alleges a violation of a federal rule, law or regulation or state regulation that applies to a federal program.

To file a complaint against a school district, education service district (ESD) or other service provider (subgrantee), please visit the Office of the Superintendent of Public Instruction Citizen Complaints website, www.k12.wa.us/TitleI/CitizenComplaint.aspx, for an outline of the 5-step process.

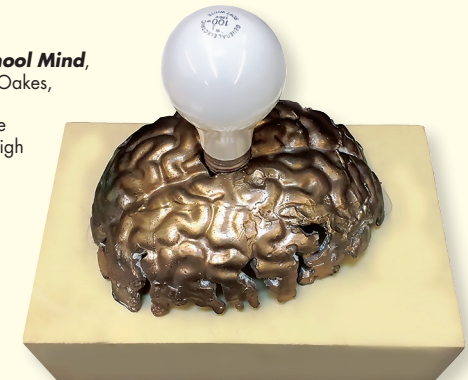
Attendance

Philosophy

It is the policy of the Edmonds School District that on-time daily attendance is essential to the academic achievement of each and every student. Students with poor attendance miss critical instruction in key concepts, quickly fall behind in school and are less likely to achieve academic success. Attendance policies apply to all students enrolled in the Edmonds School District including District sponsored preschool programs through high school. Students with poor attendance in kindergarten and first grade are much less likely to meet

continues on page 35

Post School Mind, Gregory Oakes, Age 17, Mountlake Terrace High



continued from page 34

critical math and reading benchmarks by the third grade. Third grade benchmarks are closely linked with future academic success and high school graduation rates.

Acceptable Excuses

Absences/tardies may be excused for the following reasons: (school-sponsored activities are not considered absences)

- Personal illness or injury — In cases of extended illness or injury, a doctor's confirmation may be required.
- Medical or dental appointments — Families should make every effort to schedule appointments before or after school hours.
- Participation in activities related to recognized religious holidays.
- Other reasons deemed appropriate by the Principal or designee.

In order to receive "excused" status for an absence, a written note or telephone notification from the student's parent/guardian must be filed with school personnel within two school days following the student's return to school (NOTE — Individuals listed as emergency contacts are not allowed to excuse a student).

Family Vacations/Travel

Families should not schedule vacations to occur while school is still in session. If a family vacation must occur while school is in session, it must be prearranged and approved. The prearranged absence form must be completed and turned in five school days prior to the absence.

Tardies

"Tardy" will be defined at all levels as arriving up to ten minutes late to class. Tardies may be excused or unexcused according to school rules/policies and District definitions for excused and unexcused absences. Unexcused tardies beyond ten minutes may be considered unexcused absences. For additional information, please contact the attendance staff at your student's school.

Annual Notification of Rights Under FERPA

Parents/guardians ("Parents") and eligible students have a right to inspect and review "education records" and other rights under the Family Education Rights and Privacy Act (FERPA). "Education records" means any record (in handwriting, print, tapes, film, computer or other medium) maintained by the



Bored Renaissance,
Muna Al-Mtowaq,
Age 15,
Lynnwood High

Edmonds School District or an agent of the District, which contains personally identifiable information directly related to a student, except personal working notes kept by a staff member.

Parents of dependent children have the right to inspect education records regarding their children except for certain health care records. An eligible student (age 18 and older) may inspect his/her education records. If a record contains information on more than one student, access will be provided only to that portion of the record or document which relates to that student. The review will occur promptly after a request is received unless a written explanation for the failure to do so is supplied by the records official. In no case will access occur more than 45 days after the request is made.

Inspection and review will be conducted during normal working hours, unless the records official consents to other arrangements. Records officials will provide reasonable assistance in the interpretation and analysis of student records as requested. Although records must remain within District control, they may be copied or reproduced for the parent or eligible student at their own expense. Upon graduation from high school, a student may request to receive a final transcript in addition to his/her diploma.

At the time of inspection and review, the parent or eligible student granted access to records may challenge the appropriateness and accuracy of any record directly related to the student and may request correction or deletion. Records officials may honor such requests by correcting or deleting records which are

inaccurate, misleading, or otherwise in violation of privacy, provided that the Superintendent or designee concurs.

For more information, read School Board Procedure 8500 R1 — Student Records System Procedures on the District website.

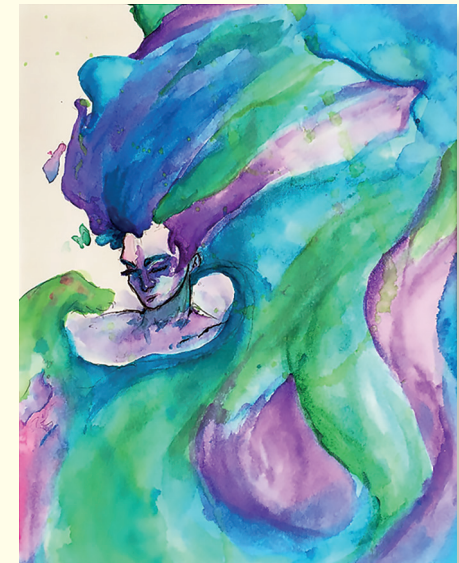
Directory Information: Opting Out of Its Release

The Edmonds School District uses the following definition of "Directory Information:"

Directory Information is defined as the student's name, photograph, school, grade, dates of attendance, participation in officially recognized activities and sports, weight and height of members of athletic teams, diplomas and awards received, and the most recent previous school attended.

The Edmonds School District will routinely release Directory Information for the purpose of providing education, scholarship, vocational/occupational and/or military information, or to the news media and law enforcement. This information shall not be released for commercial purposes.

You have the right to withhold Directory Information. The "Do Not Release Directory Information" form may be completed by a parent, guardian or a student over 18 years of age (eligible student) and returned to a school office. The form is available online at www.edmonds.wednet.edu/forms.



Runaway, Sarah Salazar, Age 16, Scriber Lake High

MANUAL PARA PADRES DE FAMILIA DEL DISTRITO ESCOLAR DE EDMONDS

Bienvenidas las Comidas Escolares

Todos los días, cada escuela, sirve desayuno y almuerzo. Los menús se encuentran disponibles cada mes en las escuelas y se encuentran publicados en www.edmonds.wednet.edu. Se puede pagar las comidas por adelantado con efectivo cheque (hecho a nombre de Edmonds School District) o al momento del consumo. También se puede pagar las comidas en línea. Se puede monitorear los saldos de las cuentas de comidas a través de Skyward Family Access. Comidas gratuitas y reducidas en precio se encuentran disponibles para estudiantes cuyas familias cumplan con los requisitos federales de elegibilidad. Para más información, visite el sitio de internet del Departamento de Servicios Alimenticios en www.edmonds.wednet.edu/school-meals o llame a Servicios Alimenticios al 425-431-7077. El Distrito Escolar de Edmonds es un proveedor equitativo de oportunidades.

Bienestar Estudiantil

Hay cambios importantes sucediendo en torno al tema del bienestar de nuestros/as estudiantes. La palabra “bienestar” abarca un amplio rango de áreas que quisiéramos compartir con usted. Algunas de estas áreas son por mandato federal y es importante que todos/as acatemos los cambios requeridos, efectivos desde el 1º de Julio del 2014. Otras son el resultado de un estudio de 18 meses hecho por un grupo que se tomó muy en serio su cargo de determinar qué es mejor para nuestros/as estudiantes durante el día escolar. Recomendamos seriamente que revise la política (8600) y procedimientos (8600 RI) en su totalidad. Gracias por unirse a nosotros/as en esta importante —y necesaria— acción.

Salud Estudiantil

Ya sea que su estudiante está ingresando a la escuela a jardín de niños o anhelando su graduación en Junio, acatar buenas costumbres de salud por parte de todos/as los/as estudiantes nos ayudará a permanecer más sanos/as durante el ciclo escolar. Es sumamente importante que si su hijo/a se encuentra enfermo/a, permanezca en casa o se hagan los arreglos necesarios.

- Traer a un niño/a enfermo/a a la escuela pone a otros/as niños/as y personal en riesgo de enfermarse.
- Si todos los padres mantienen a sus hijos/as enfermos/as en casa, tendremos una comunidad escolar más fuerte, más sana y más feliz.

- Un documento que especifica cuando los/as estudiantes deben permanecer en casa se encuentra disponible en el sitio de internet (liga debajo): “Cuando los/as Estudiantes están demasiado enfermos/as para ir a la Escuela.”

Por favor consulte el sitio de internet del Distrito, www.edmonds.wednet.edu/health, para mayor información sobre cómo manejar la salud estudiantil, enfermedades y otros temas de salud.

Las formas necesarias en apoyo a la salud pueden ser descargadas de este sitio.

Medicamentos de Emergencia y Estudiantes con Condiciones que Amenazan su Vida

1. Por la salud y seguridad de estudiantes con Condiciones que Amenazan su Vida (LTC por sus siglas en inglés), nuestro distrito escolar considera cumplir la Ley Estatal de Washington de Condiciones que Amenazan la Vida (RCW 28A.210.320) como una prioridad de las más altas.
2. Ejemplos de posibles Condiciones que Amenazan la Vida incluyen: Alergias Severas (anafilaxia) a alimentos, pica duras de insectos o contacto con ciertas sustancias, Diabetes, Convulsiones, ciertas condiciones cardíacas, y muchas más. Si no está seguro/a de que su estudiante tiene una Condición que Amenaza su Vida, consúltelo con la Enfermera Escolar de la escuela de su estudiante.
3. Un/a estudiante con una LTC debe tener lo siguiente físicamente disponible en la escuela antes de poder empezar clases:



Dotted Fruit, Carter Middleton, Age 11, Cedar Way Elementary

- a. Un plan de salud dirigido a la Condición que Amenaza su Vida (este plan es redactado por la Enfermera/Escolar en colaboración con el padre/tutor de el/la estudiante así como su proveedor de servicios médicos).
 - b. De ser necesario, órdenes para medicamentos y/o equipo.
 - c. De ser necesario, medicamentos y/o equipo.
4. Conformidad con la número tres tendrá que estar en efecto para una fecha designada de Agosto, típicamente el Martes dos semanas antes del primer día de clases para así garantizar que el /la estudiante esté en condiciones de asistir el primer día de clases. Si el padre/tutor entre gals artículos solicitados después de esa fecha, se hará todo lo posible para permitir que el/la estudiante asista pero no se garantiza que así sea.

Inhaladores para Asma

Hay leyes estatales que rigen el uso de inhaladores en las escuelas.

Una nota del padre/tutor *no es suficiente*. Se debe cumplir las siguientes condiciones en la escuela para que un/a estudiante pueda autoadministrarse un inhalador de asma o medicamentos de emergencia:

1. Una autorización para medicamentos por parte del proveedor de servicios médicos de el/la estudiante;
2. El padre/tutor necesita completar y entregar la documentación solicitada por la escuela;
3. El/la estudiante tiene que demostrar al proveedor de servicios médicos y la enfermera registrada en la escuela tener la capacidad de utilizar u inhalador de forma segura y/o los medicamentos de emergencia recetados en la manera prescrita.

Autoadministración o porte de Medicamentos por parte de estudiantes:

1. **Porte/autoadministración por estudiantes:** Nuestro distrito proporciona esta práctica basándose en lo siguiente:
 - a. Circunstancias individuales de el/la estudiante, tipo de medicamento, nivel de desarrollo, grado, y preocupaciones de seguridad generales; todos los elementos son considerados para la propiedad de esta actividad.

continúa en la página 37

continuación de la página 36

- b. En general, esta disposición es más apropiada a nivel secundaria que a nivel primaria; por favor consulte a la Enfermera Escolar de su estudiante.
- c. No se permiten sustancias controladas mediante esta disposición.

2. Estudiantes Secundarios y Excursiones:

- a. Los medicamentos que se administren en el Estado de Washington pueden ser administrados por personal escolar después de ser capacitados por Enfermeras Escolares. **Esto NO está permitido para estudiantes que se encuentren de excursión fuera del estado o fuera del país.**
- b. Dadas las restricciones fuera del estado/país, si se anticipa que su estudiante vaya a participar en una excursión de esas características, por favor consulte a la Enfermera Escolar a principios del ciclo escolar para hablar sobre el alojamiento.

Virus de Papiloma Humano (HPV)

Las tasas de Cáncer Cervical en el Estado de Washington pueden reducirse al proteger a estudiantes masculinos y femeninos del HPV, Virus de Papiloma Humano. El HPV es un virus muy común que se contagia por medio de contacto genital. Algunos tipos pueden causar cáncer cervical o verrugas genitales. Tanto mujeres como hombres pueden contraer el HPV y contagiar fácilmente a otros sin saber que lo tienen. La vacuna contra el HPV es una vacuna para “prevenir el cáncer” que es importante para la salud de todos/as a largo plazo. Para más información sobre el HPV, la vacuna, sitios de vacunación y cáncer cervical, visite los Centros para Control y Prevención de Enfermedades www.cdc.gov/hpv o el Departamento de Salud del Estado de Washington www.doh.wa.gov/immunization.

Prácticas de Aplicación de Pesticidas

Nuestro Distrito ha establecido Manejo Integrado de Plagas (IPM por sus siglas en inglés) para ayudar a proporcionar un ambiente de aprendizaje, trabajo y juego seguro y saludable para los/las estudiantes, personal, familias y usuarios de nuestras instalaciones. Utilizamos un enfoque IPM para controlar vegetación no deseada, enfermedades de plantas y población de plagas. Utilizamos métodos para el manejo de plagas y vegetación que minimizan los riesgos a la salud humana, vida salvaje y el medio ambiente a la vez que son económicamente factibles para el Distrito Escolar. Estos métodos incluyen diseño pro-activo de edificios y jardines, sanidad, exclusión, educación,

uso de controles culturales, mecánicos y biológicos y el uso de pesticidas. La siguiente es una lista de los pesticidas utilizados con más frecuencia.

Bromadiolone	Carnada para Roedores
Casoron™	Herbicida Pre-Emergente
Crossbow®	Herbicida
Glyphosate (Roundup®)	Herbicida
Moss Out®	Herbicida
Pendulum Aquacap®	Herbicida Pre-Emergente
Stomp	Insecticida
Terro®	Carnada para hormigas

El Proceso de Notificación

Forty-eight hours advance notification of a scheduled pesticide application at any site will be made in writing and posted in a prominent location on the property. The notice will be on an 8½ x 11 inch placard and will provide:

- Nombre del pesticida que será utilizado
- Fecha y hora en que se planea aplicar
- Sitio en el que será aplicado el pesticida
- Plaga que se busca controlar
- Nombre y teléfono de la del contacto de Distrito

A los padres, tutores o personal que les interese recibir una notificación 48 horas antes de la aplicación de un pesticida pueden solicitarla por escrito. Información sobre el proceso se encuentra disponible en la escuela de su estudiante. Los padres, tutores o personal que hayan hecho una solicitud por escrito de estas notificaciones serán contactados por correo electrónico, teléfono, correo postal o la recibirán por medio de “kid mail.”

Avisos de Aplicación

También se colocarán avisos sobre la aplicación de pesticidas en la escuela en el momento de tratamiento. En caso de aplicación en jardines se colocará una pancarta de 4x5 pulgadas en el sitio de aplicación y en los puntos de mayor acceso a éste. Para aplicaciones interiores, estructurales y exteriores contra plagas, un aviso se colocará en el sitio de tratamiento y en los puntos de acceso al área/cuarto(s) en una pancarta de 8.5x11 pulgadas. Los avisos mencionarán: tipo de pesticida utilizado, fecha y hora de aplicación, ubicación de dónde será aplicado el pesticida, la plaga que se busca controlar, y nombre y teléfono del contacto de Distrito. Los avisos permanecerán en el lugar por lo menos 24 horas a partir de que se termine la aplicación.

En caso de que la etiqueta del pesticida requiera un periodo de restricción al paso mayor a 24 horas, la pancarta con el aviso permanecerá en el lugar de manera consistente con el intervalo

de tiempo consistente con la restricción requerido según la etiqueta del pesticida. El Distrito Escolar no es responsable de que otras personas no autorizadas llegarán a remover algún aviso. El Distrito no se responsabilizará en caso de daños a propiedad personal o lesiones corporales que resultaran de la remoción no autorizada de avisos.

Situaciones de Aplicación de Emergencia

Un aviso previo no es requerido cuando se tiene que hacer una aplicación de emergencia en alguna instalación escolar para controlar avispas/avispones, alguna plaga que pueda causar lesiones, o alguna plaga que represente un riesgo a la salud inmediata. Sin embargo, un aviso consistente con una aplicación normal tendrá lugar tan pronto como sea posible después de que una aplicación de emergencia haya sido conducida. No se requiere de aviso previo si la aplicación se hace cuando la escuela va a estar inhabilitada por estudiantes por lo menos durante 48 horas después de la aplicación. La aplicación de pesticidas antimicrobiales o la colocación de carnada para insectos o roedores no requiere de aviso ni pancarta mientras no sea accesible a niños/as.

Los pesticidas pueden ser aplicados por personal del Distrito o por aplicadores comerciales. De ser necesario, se puede aplicar pesticidas en cualquier sitio que sea propiedad del Distrito.

Para más información sobre manejo de plagas dentro del Distrito Escolar de Edmonds, para obtener un resumen anual sobre el uso de pesticidas o registros de aplicaciones, favor de comunicarse con el Gerente de Mantenimiento al 425-431-7244.

Edmonds School District

**LÍNEA PARA
INFORMANTES DE
ESCUELAS SEGURAS**

Reporte situaciones
inseguras

425-431-7010

Correo de voz anónimo

مدارس افریت خط معلومات سرية
مجهول بريد صوتي - الخبر بموافقت غير امنية

안전 학교 팀라인
불안정한 상황 신고 - 익명 음성사서함

Лінія довіри шкільної безпеки
Повідомте про небезпечні ситуації - Анонімне голосове повідомлення

Plan de Manejo de Asbesto

El Distrito ha desarrollado un Plan de Manejo de Asbesto para cada escuela, como es requerido por el Acta de Respuesta de Emergencia al daño por Asbesto de 1986. El acta requiere que las escuelas sean inspeccionadas para identificar cualquier material de construcción que contenga asbesto; se debe localizar cualquier material del que se sospeche, tomar y valorar muestras, de acuerdo con la condición y riesgo potencial.

Cada tres años el Distrito lleva a cabo una reinspección para determinar si la condición de los materiales que contienen o se asume contienen asbesto (ACMB) ha cambiado, y para hacer recomendaciones respecto al manejo o remoción de los materiales. También se lleva a cabo un recorrido de inspección cada seis meses.

Los edificios mencionados a continuación no contienen materiales con asbesto, que se sepa, por lo tanto no requieren de programas de mantenimiento y operaciones o inspecciones futuras: los bachilleratos Edmonds-Woodway, Lynnwood, Meadowdale and Mountlake Terrace; las escuelas primarias Cedar Valley, Chase Lake, Maplewood, Martha Lake, Meadowdale, Seaview and Terrace Park. La intención del Distrito es cumplir con todas las regulaciones federales y estatales para el control de asbesto y tomar cualquier medida necesaria para asegurar un ambiente saludable y seguro para que los/las estudiantes y el personal puedan aprender y trabajar. Las personas interesadas pueden revisar una copia del Plan de Manejo de Asbesto, localizado en cada escuela y en la Oficina de Mantenimiento del Distrito; 20601 52nd Ave W, Lynnwood. Cualquier pregunta respecto al plan y/o cuestiones relacionadas a asbesto deben ser dirigidas al Coordinador del Programa Distrital de Asbesto al 425-431-7244.



Untitled, Elisabeth Myers, Age 6, Edmonds Elementary

Examinación de la Calidad del Agua

El Distrito Escolar de Edmonds examina la calidad del agua todos los años en cada edificio del distrito en busca de Cadmio, Cobre, Hierro, Plomo y Zinc. La examinación del agua se lleva a cabo en Julio o Agosto cada año porque esa es la época, mientras las escuelas están cerradas por vacaciones de verano, en que el agua se estanca dentro del sistema lo cual aumenta cualquier problema respecto a la calidad. En los 10 años que se ha llevado a cabo este ejercicio, no se ha identificado ningún problema. Dudas respecto a la calidad del agua deben ser dirigidas al Gerente de Mantenimiento, al 425-431-7244.

Información sobre Logros Escolares y de Distrito

Cada estudiante está comprometido con el aprendizaje significativo y relevante, todos los días. Para ver Datos sobre Logros Estudiantiles, Datos sobre Calidad del Profesorado y otros indicadores académicos, favor de visitar el sitio de Boleta de Calificaciones de la Oficina de Superintendencia de Enseñanza Pública (OSPI por sus siglas en inglés), <http://reportcard.ospi.k12.wa.us>, y en la caja desplegable de Summary, seleccione Edmonds School District, haga click en el botón de Go, luego seleccione su escuela escogida y de click en el botón de Go nuevamente para ver los resultados.

Washington State reports on National Assessment of Education Progress (NAEP) can be found online at <http://www.k12.wa.us/assessment/NAEP/reports.aspx>.

Transporte y Horarios Matutinos de Autobús

Con muchos hogares ubicados fuera de las zonas de Autobús, queremos proporcionar una lista escuela-por-escuela de cuáles autobuses llegan a cuáles paradas. Estas listas se encuentran disponibles, por escuela, en www.edmonds.wednet.edu/Transportation.

INFORMACIÓN DE EMERGENCIA

Cómo sé si la escuela está cerrada u operando en un horario fuera de lo normal?

PADRES, PERSONAL Y ESTUDIANTES — ES IMPORTANTE ADVERTIR:

Si ningún mensaje es emitido para el Distrito Escolar de Edmonds entonces *nuestras escuelas están operando en horario regular*.

En el día de un posible cambio de horario se hará todo lo posible para que la información esté disponible a más tardar las 6:00 a.m. en las siguientes fuentes:

- **SINTONICE** estaciones de radio y TV locales
- **ACCEDA a**
 - www.flashalert.net
 - www.edmonds.wednet.edu
- **CORREO DE VOZ**
 - Conmutador del Distrito: 425-431-7000 (desde aprox. 5:15 a.m. a 7:30 a.m.)
 - Escuelas: La escuela de su hijo/a puede proporcionar actualizaciones, mediante su sistema de correo de voz. Llame a la línea principal de la escuela.

Cuando las Escuelas están Cerradas

- Todas las escuelas y programas están cerrados por un día.
- Todas las actividades después de la escuela, eventos vespertinos y entrenamientos atléticos están cancelados.
- Los días escolares que se pierdan por causa del mal clima deben reponerse. Consulte la página de Junio del calendario para ver las fechas de repuesto designadas.

Cuando las Escuelas empiezan Dos Horas Tarde

- Las clases inician dos horas después de la hora normal de inicio.
- No hay transporte CTE intra-distrital.
- No hay educación especial A.M. para preescolar.
- No co-op A.M. para preescolar.
- Todas las actividades estudiantiles (atletismo y clubs académicos después de la escuela) tendrán lugar como programados a no ser que se notifique lo contrario.
- Los estudiantes pasarán a retirarse a la hora acostumbrada a no ser que se anuncie lo contrario.

Cuando las Escuelas empiezan Dos Horas Tarde, con Transporte de Autobús Limitado

- Igual que arriba bajo “Dos Horas Tarde”.
- SÓLO se recogerá y dejará a los/las estudiantes en las paradas enlistadas en las Rutas de Autobús de Transporte Limitado.

Uso de Internet y Comunicación Electrónica por parte de los Estudiantes

El Distrito Escolar de Edmonds proporciona a todos/as los/las estudiantes acceso a servicios de red así como a Internet y algunas formas de comunicación electrónica. Tener acceso les permite a los/las estudiantes utilizar el plan de estudios y recursos en línea adquiridos por el Distrito para apoyar el aprendizaje

continúa en la página 39

continuación de la página 38

estudiantil, acceder sistemas del Distrito tales como el catálogo de la biblioteca, así como acceso a sitios educativos de Internet gratuitos. Todos/as los/las estudiantes participan en lecciones anuales sobre Seguridad de Internet. Si no desea que su estudiante tenga acceso a Internet y a los recursos en línea apoyados por el Distrito mientras se encuentra en la escuela, por favor comente sus preocupaciones con su director/a.

Política sobre uso de Drogas y Alcohol por parte de los Estudiantes

El Distrito Escolar de Edmonds reconoce que el uso/abuso y posesión de alcohol, sustancias controladas, ilegales, adictivas, y/o dañinas, incluyendo esteroides anabólicos, es un problema de la sociedad y puede representar una inhibición para el desarrollo normal, bienestar y desempeño académico de los/las estudiantes. Para garantizar la seguridad, salud y bienestar de todos/as los/las estudiantes, el Distrito está comprometido al desarrollo de un programa que enfatice la prevención, intervención, apoyo postratamiento, y las acciones correctivas necesarias.

El Distrito también reconoce los efectos que el uso/abuso de drogas, alcohol y otras sustancias tiene sobre la escuela, hogar, y la comunidad. Mientras que la obligación principal de solicitar asistencia recae sobre el/la estudiante y sus padres/tutores, el personal de la escuela ha de trabajar en conjunción con el hogar y comunidad para desarrollar e implementar un programa comprensivo de prevención e intervención.

Parte de nuestra responsabilidad es informarles cada año sobre la Política del Distrito respecto al uso de drogas/substancias/alcohol por parte de estudiantes. Esta política es la siguiente:

Cualquier estudiante que se encuentre bajo la influencia de o posea, venda, ofrezca para su venta, o distribuya alcohol o sustancias controladas o parafernalia de drogas será considerado/a bajo la categoría disciplinaria de mala conducta excepcional, lo cual amerita recurrir a una suspensión a corto o largo plazo o expulsión, inmediata.

Uso de las Instalaciones del distrito por parte de la Comunidad

Los edificios e instalaciones de los que es dueño el Distrito son propiedad pública, para ser utilizada conforme al mejor interés de la toda la comunidad. El uso de por parte del Distrito Escolar de Edmonds de edificios e instalaciones de las cuales es



Jelly's Art, Aiden Fitzgerald, Age 8, College Place Elementary

dueño el Distrito tiene prioridad sobre cualquier otro uso, pero se alienta a grupos de la Comunidad a que también hagan uso de las Instalaciones del Distrito.

Fuera del horario regular de una escuela, las instalaciones escolares se encuentran abiertas para ser rentadas por grupos-escolares y organizaciones comunitarias.

► Horas de Uso Comunitario:

- Edificios Escolares disponibles de Septiembre a Junio
 - Lunes a Viernes 6 p.m. – 9 p.m.
 - Sábado 9 a.m. – 9 p.m.
 - Domingo 9 a.m. – 9 p.m.
 - No disponible en días no-estudiantiles y vacaciones
- Campo Escolares disponibles todo el año
 - Lunes a Viernes 6 p.m. – 9 p.m.
 - Sábado 9 a.m. – 9 p.m.
 - Domingo 9 a.m. – 9 p.m.
- El Centro de Servicios Educativos se encuentra abierto para preguntas respecto al pago de rentas y dudas de 7:30 a.m. to 4:30 p.m., Lunes a Viernes, con horas de verano modificadas.
- Para información más detallada sobre renta de las instalaciones, incluyendo requisitos de seguro, horarios de cuota, permisos, y posibles exenciones a horas de uso comunitario, favor de comunicarse con la Oficina de Uso Comunitario:
 - ☐ En línea — www.edmonds.wednet.edu/CommunityUse
 - ☐ Correo Electrónico - lanel@edmonds.wednet.edu
 - ☐ Teléfono — 425-431-3844

Política de Acoso, Intimidación, y Bullying (HIB por sus siglas en inglés)

El Distrito Escolar de Edmonds está comprometido a establecer un ambiente educativo seguro y cívico para todos/as los/las estudiantes. Ese ambiente debe de estar libre de acoso, intimidación, o bullying. “Acoso, intimidación, o bullying” significa cualquier acción intencional, mensaje escrito o imagen — incluyendo aquellos transmitidos de forma electrónica — verbal, o acto físico. Esto incluye, pero no está limitado a actos que demuestren estar motivados por raza, color, religión, ascendencia, origen nacional, género, orientación sexual, incluyendo expresión o identidad de género, discapacidad mental o física o alguna otra característica distintiva, cuando este acto:

- Lastime físicamente a un/a estudiante o dañe la propiedad de este/a;
- Tenga el efecto de interferir substancialmente con la educación de un/a estudiante;
- Es tan severo, persistente o penetrante que crea un ambiente educativo intimidante o amenazante, y/o;
- Tiene el efecto de perturbar substancialmente el funcionamiento ordenado de la escuela.

La Política 8207 y su Procedimiento 8207-R1 se encuentran en www.edmonds.wednet.edu. De la misma manera la forma para reportar incidentes se encuentra ubicada bajo Frequently Requested Forms en el sitio de internet del Distrito.

Procedimiento de Quejas

Si usted cree que su hijo/a está sufriendo discriminación, debería reportar sus preocupaciones a el/la maestro/a o director/a de su hijo/a de inmediato. Esto permitirá que la escuela reaccione a la situación lo más pronto posible. Si no puede resolver su preocupación, puede que desee presentar una queja con el distrito escolar. Cualquiera puede presentar una queja con el distrito escolar.

Puede presentar una queja formal al escribir una carta al Superintendente describiendo lo ocurrido y porque lo considera discriminación. Ayuda incluir lo que le gustaría que hiciera el distrito. Su carta debe estar firmada. El/la empleado/a asignado/a por el distrito para recibir quejas investigará sus alegaciones y proporcionará un reporte escrito de la queja, y los resultados de la investigación, al Superintendente. Usted y el distrito también pueden acordar resolver su queja en lugar de una investigación.

continúa en la página 40

continuación de la página 39

El Superintendente le enviará una carta escrita dentro de 30 días calendario la cual negará sus alegaciones o describirá las medidas razonables que tomará el distrito. La carta incluirá como presentar una apelación ante su Consejo Escolar si no estuviera de acuerdo con la decisión del Superintendente. Las medidas correctivas deben suceder no más de 30 días calendario después de la carta del Superintendente. Si no está de acuerdo con la decisión del Superintendente o nadie da respuesta a su carta, puede presentar una apelación al escribir una carta a su Consejo Escolar. La carta debe incluir la parte de la decisión por escrito del Superintendente a la que desea apelar y que desea que haga el distrito. Su carta debe ser presentada ante el/la Secretario/a de su Consejo Escolar antes del 10mo. día de haber recibido la carta de respuesta del Superintendente.

El Consejo Escolar programará una audiencia dentro de 20 días calendario a partir de que reciban su carta de apelación. También pueden acordar otra fecha entre todos. En la audiencia usted explicará porque no está de acuerdo con la decisión del Superintendente. Puede presentar testigos u otra información que esté relacionada con su apelación. El Consejo le enviará una copia de su decisión dentro de 10 días calendario a partir de la audiencia. La decisión incluirá como apelar a la Oficina del Superintendente de Enseñanza Pública (OSPI por sus siglas en inglés) si usted discrepa. Si no está de acuerdo con la decisión del Consejo Escolar, puede presentar una apelación al escribir una carta al Superintendente de Enseñanza Pública. La carta debe incluir la parte de la decisión del Consejo escolar que desea



Owl on a Branch, Katelynn FitzGerald, Age 8, Lynndale Elementary

apelar y lo que desea que haga el distrito. Su carta firmada debe ser recibida por OSPI a más tardar el 20mo día calendario de haber recibido la decisión del Consejo Escolar. Puede ser entregada a mano o enviada por correo postal a: OSPI Administrative Resource Services, P.O. Box 47200, Olympia, WA 98504-7200, Phone (360) 725-6133. OSPI programará una audiencia con un/a Juez de Derecho Administrativo a través de la Oficina de Audiencias Administrativas (OAH por sus siglas en inglés). En la audiencia, usted explicará porque discrepa con la decisión del Consejo Escolar. Puede presentar testigos u otra información relacionada con su apelación. Después de la audiencia, recibirá una copia de la decisión de el/la Juez.

PREPARACIÓN PARA EMERGENCIAS

Reunificación de Padres-Estudiantes

En caso de un encierro escolar o evacuación por una emergencia real, el Distrito dará aviso de una ubicación para reunificación familiar. Por favor espere ese aviso y no responda a la escuela a menos de que se dé instrucciones de hacerlo. Los/las estudiantes sólo serán liberados/as al padre autorizado para recogerlos/as en Skyward Family Access. Por favor asegúrese de traer su ID con usted durante una emergencia y tener su información actualizada en Skyward Family Access con la información de contacto correcta para usted y cualquier amigo/a o miembro familiar que puede ser responsable de recoger a su estudiante.

Procedimiento de Encierro por Intrusos Violentos

Durante el año escolar 2015-16 el Distrito adoptó nuevas directrices federales para responder a intrusos violentos/tiradores activos. Nuestras escuelas simulan con los estándares de corre, escóndete, pelea a través del protocolo A.L.I.C.E.

A.L.I.C.E. representa: Alerta (Alert), Encierro (Lockdown), Informa (Inform), Contraataca (Counter), Evacúa (Evacuate). La base de este plan de respuesta es proporcionar más opciones al personal y estudiantes. Los cinco pasos de A.L.I.C.E. no son lineales. Pueden ser utilizados por el personal y los/las estudiantes en cualquier orden, conforme se desarrolle la situación. La meta principal de A.L.I.C.E. es mantener a los/las estudiantes y personal a salvo y lejos del mal.

Tragedias pasadas han demostrado que meramente encerrar a los estudiantes e intentar que se escondan no es siempre la mejor respuesta.

Para más información sobre los planes de preparación ante emergencias del Distrito Escolar de Edmonds, por favor visite www.edmonds.wednet.edu/emergencypreparedness.

Servicios de Educación Especial

Servicios de educación especial son proporcionados a todos/as los/las estudiantes calificados desde que nacen hasta los 21. Para informes sobre servicios para estudiantes actualmente inscritos/as en el Distrito, Comuníquese con el/la psicólogo/a escolar de su escuela local. Para estudiantes que no estén inscritos/as actualmente, favor de llamar a la Oficina de Servicios de Psicología y Asesoría al 425-431-7208. Las políticas, procedimientos y cualquier reporte requerido del Distrito en referencia a Educación Especial están disponibles al público, a solicitud, a través de la Oficina de Educación Especial del Distrito.

Quejas Relacionadas a Programas Federales

Una queja ciudadana es una declaración escrita que alega la violación de una regla, ley o regulación federal, o regulación estatal aplicable a un programa federal.

Para presentar una queja en contra de un distrito escolar, distrito de servicios educativos (ESD por sus siglas en inglés) u otro proveedor de servicio (sub-beneficiario), por favor visite el sitio de internet de la Oficina de Quejas Ciudadanas del Superintendente de Enseñanza Pública, www.k12.wa.us/TitleI/CitizenComplaint.aspx, para un esquema del proceso de 5 pasos.

Asistencia

Filosofía

Es política del distrito Escolar de Edmonds que la asistencia a tiempo y diaria es esencial para el logro académico de todos/as y cada estudiante. Los/las estudiantes con baja asistencia se pierden de la enseñanza crítica de conceptos clave, se atrasan rápidamente en la escuela y es menos probable que logren éxito académico.

Las políticas de asistencia aplican a todos/as los/las estudiantes inscritos/as en el Distrito Escolar de Edmonds incluyendo programas de preescolar patrocinados por el Distrito hasta bachillerato. Los/las estudiantes con baja asistencia en jardín de niños son mucho menos dados a cumplir las cotas de referencia de matemáticas y lectura llegado el tercer grado. Las cotas de referencia de tercer grado están fuertemente ligadas con el éxito académico futuro y las tasas de graduación de bachillerato.

Justificaciones Aceptables

Se pueden justificar ausencias/retardos por las razones siguientes (actividades patrocinadas por la escuela no se consideran ausencias):

1. Lesión o enfermedad personal: En casos de enfermedad prolongada o lesión, una confirmación por parte de un doctor puede ser requerida.

continúa en la página 41

continuación de la página 40

2. Consulta médica o dental. (Las familias deberían hacer un esfuerzo por programar sus consultas antes o después del horario de clases.)
3. Ausencias que resulten de participar en actividades relacionadas a fechas de celebraciones religiosas reconocidas.
4. Otras ausencias o retrasos por razones consideradas adecuadas por el/la Director/a o persona designada.

Para poder recibir una “justificación” por una ausencia, una nota escrita o aviso telefónico por parte del padre/tutor de el/la estudiante debe presentarse al personal escolar dentro de los dos(2) días escolares que sigan al regreso a clases por parte del estudiante (NOTA — No está permitido q individuos enlistados como contactos de emergencia justifiquen a un/a estudiante).

Las Notas deben entregarse en la Oficina de Asistencia y permanecerán en el expediente de el/la estudiante.

El distrito cuenta con una línea para idioma Español que puede asistir en comunicarse directamente con escuelas. Si necesita justificar la ausencia de su estudiante por favor llame al 1-844-373-1952 y solicite que lo/lla comuniquen con la oficina de asistencia de la escuela de su estudiante. Un intérprete de habla hispana contestará su llamada y lo comunicará con la escuela de su estudiante. Por favor anticipe un tiempo de espera mientras se le conecta con la escuela.

Vacaciones/Viajes Familiares

Las familias no deberían programar vacaciones familiares que tomarán lugar mientras la escuela esté en sesión. Si una vacación familiar tiene que ocurrir mientras la escuela está en sesión, debe ser preestablecida y aprobada. La forma para ausencia preestablecida debe llenarse y entregarse 5 días antes de la ausencia.

Retardos

Se definirá como “Retardo” en todos los niveles como llegar hasta diez minutos tarde a clase. Los retardos pueden ser justificados o injustificados de acuerdo a reglas/políticas escolares y definiciones distritales para ausencias justificadas e injustificadas. Los retardos injustificados mayores a diez minutos en secundaria y bachillerato son considerados ausencias injustificadas. Para información adicional, favor de contactar al personal de asistencia en la escuela de su estudiante.

Aviso Anual de Derechos bajo FERPA

Los/las padres/tutores (“Padres”) y estudiantes elegibles tienen derecho a inspeccionar y revisar los “registros educativos” y



Wisdom, Jade Carle, Age 15, Edmonds-Woodway High

otros derechos bajo el Acta de Derechos Educativos y Privacidad Familiares (FERPA por sus siglas en inglés).

“Registros Educativos” significa cualquier registro (por escrito, impreso, cintas, filme, computadora u otro medio) mantenido por el Distrito Escolar de Edmonds o algún agente del Distrito, que contenga información personal identificable relacionada directamente a un/a estudiante, excepto notas personales de trabajo mantenido por algún/a miembro del personal.

Los padres de hijos/as dependientes tienen derecho a inspeccionar los registros educativos en referencia a sus hijos/as excepto por ciertos registros referentes al cuidado de su salud. Un/a estudiante elegible (de 18 años o mayor) puede inspeccionar sus registros educativos. Si un registro contiene información de más de un/a estudiante, se proporcionará acceso únicamente a la porción del registro que se relacione a ese/a estudiante. La revisión ocurrirá prontamente después de recibirse una solicitud a menos que se suministre una explicación por escrito por el/la oficial de registros del porque se ha fallado al hacerlo. En ningún caso tomará más de 45 días de la solicitud para que se brinde.

La inspección y revisión tomará lugar durante horas de trabajo normales, a menos que el/la oficial de registros consienta a otro arreglo. Oficiales de registros proporcionará asistencia razonable en la interpretación y análisis de registros escolares según les sea solicitado. A pesar de que los registros deben permanecer en control del Distrito, pueden ser copiados o reproducidos para el padre o estudiante a cuenta de ellos. Llegada la graduación de bachillerato, un/a estudiante puede solicitar recibir un transcript final además de su diploma.

A la hora de la inspección y revisión, el padre o estudiante elegible a quien se le haya brindado acceso puede desafiar la propiedad y exactitud de cualquier registro directamente relacionado a el/la estudiante y solicitar su corrección o eliminación. Los/las

oficiales de registros pueden honrar dichas solicitudes al corregir o eliminar los registros que sean inexactos, engañosos, o de otra forma violen la privacidad, siempre y cuando el Superintendente o persona designada concuerde.

Para más información, lea el Procedimiento del Consejo Escolar 8500 R1 — Procedimientos del sistema de Registros Estudiantil en el sitio de internet del Distrito.

Información de Directorio: Opting Out of Its Release

El Distrito escolar de Edmonds utiliza la siguiente definición de “Información de Directorio”:

Información de Directorio se define como el nombre de el/la estudiante, fotografía, escuela, fechas de asistencia, participación en actividades y deportes reconocidos oficialmente, peso y estatura en caso de ser miembro de algún equipo deportivo, diplomas y reconocimientos recibidos y la escuela anterior más reciente a la que asistió.

El Distrito Escolar de Edmonds dará a conocer Información de Directorio de forma rutinaria con el propósito de proporcionar información educativa, de becas, vocacional/ocupacional y/o militar, o a los medios de comunicación y oficiales de la ley.

Usted tiene derecho a negar Información de Directorio. La forma “Do Not Release Directory Information”(No dar a conocer Información de Directorio) puede ser llenada por un padre, tutor o estudiante mayor de 18 años de edad (estudiante elegible) y devuelta a la oficina escolar. La forma se encuentra disponible en línea en www.edmonds.wednet.edu/forms.



Avian Hot Air Balloon, Jessica Phung, Age 18, Mountlake Terrace High

ELEMENTARY SCHOOLS

- 1 — Beverly Elementary
- 2 — Meadowdale Elementary
- 4 — Lynndale Elementary*
- 5 — Seaview Elementary
- 6 — Maplewood Center (K-12)
- 8 — Sherwood Elementary
- 9 — Westgate Elementary
- 13 — Mountlake Terrace Elementary
- 14 — Terrace Park School
- 15 — Brier Elementary
- 16 — Cedar Way Elementary
- 20 — Chase Lake Community School
- 22 — Hazelwood Elementary
- 23 — Cedar Valley Community School
- 24 — Lynnwood Elementary
- 25 — Spruce Elementary
- 27 — Martha Lake Elementary
- 30 — Oak Heights Elementary
- 33 — Hilltop Elementary
- 35 — Edmonds Elementary
- 36 — College Place Elementary
- 39 — Madrona School (K-8)
- 40 — Maplewood Parent Cooperative (K-8)
- 77 — Edmonds Heights K-12

MIDDLE SCHOOLS

- 64 — Meadowdale Middle
- 68 — Alderwood Middle**
- 69 — Brier Terrace Middle
- 70 — College Place Middle

HIGH SCHOOLS

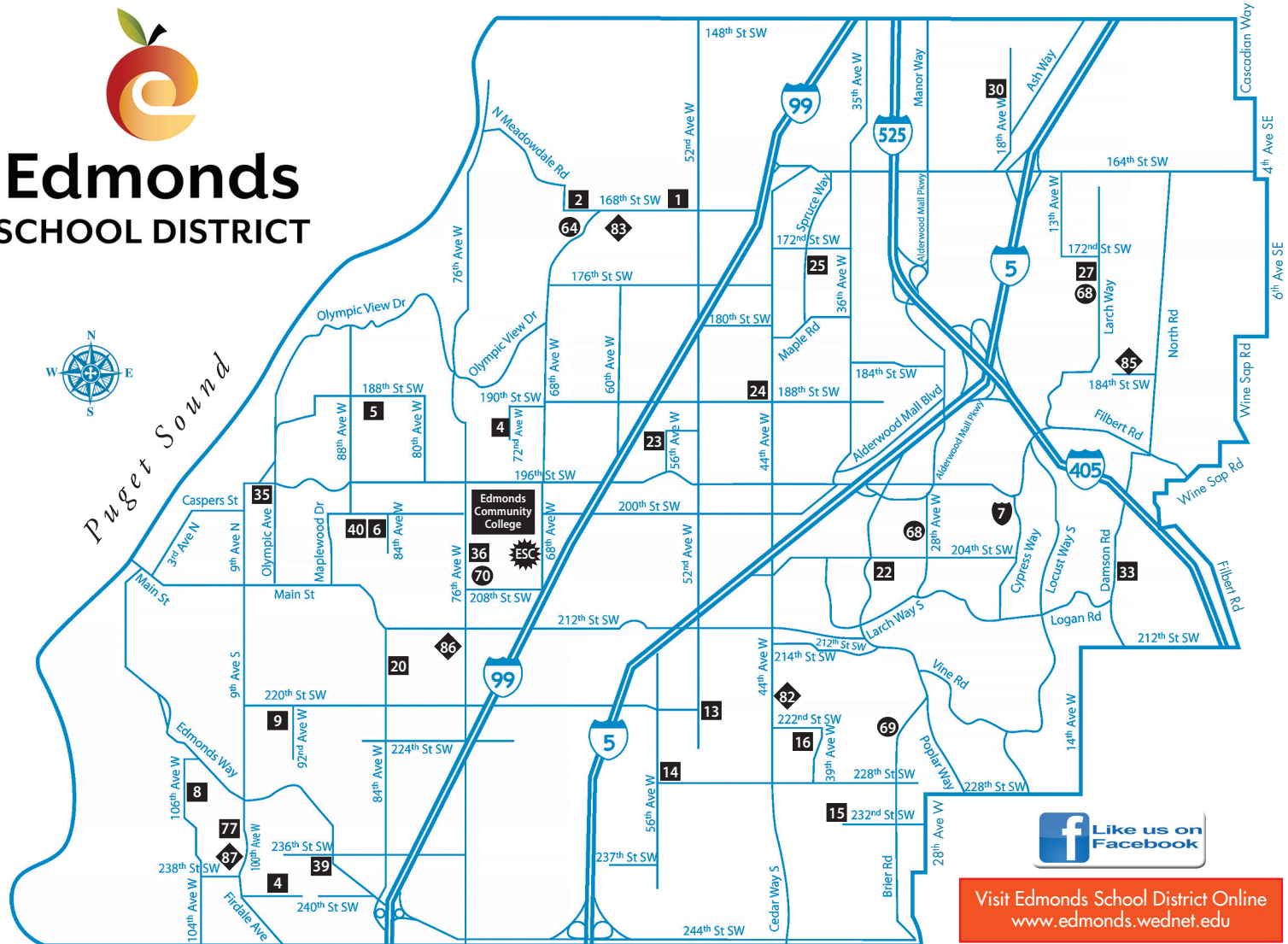
- 82 — Mountlake Terrace High
- 83 — Meadowdale High
- 85 — Lynnwood High
- 86 — Edmonds-Woodway High
- 87 — Scriber Lake High

EARLY CHILDHOOD

- 7 — Alderwood Early Childhood Center

ESC — Educational Services Center

Edmonds SCHOOL DISTRICT



Visit Edmonds School District Online
www.edmonds.wednet.edu

*Lynndale Elementary: relocated to former Woodway Elementary, 9521 240 St. SW, Edmonds, 98020, through Dec. 2016. New school opens Jan. 2017 at 19030 72nd Ave. W, Lynnwood 98036
**Alderwood Middle will move into new school facility Jan. 2017 at 1132 172nd St. SW, Lynnwood, 98037

DEPARTMENT PHONE NUMBERS BEGIN WITH "425-431-" FOLLOWED BY THE EXTENSION LISTED BELOW:

Main District Phone Number	7000	Counseling & Guidance (Elementary)	7208	Food Services	7077	Payroll & Benefits	7020	Technology	7338
Accounts Payable	7062	Counseling & Guidance (Secondary)	7094	Foundation for Edmonds School District	7260	Printing Services	7096	Telecommunications	7007
Accounts Receivable	7063	Diversity, Equity and Outreach	7965	Executive Director	7084	Psychologists	7208	Transcript Information	7200
Athletics	7153	Early Childhood Education	1018	Alumni	7077	Purchasing	7065	Transportation	7230
BECCA/EdCAP/Student Support	7201	Employee Benefits	7042	Free & Reduced Meals	7020	Risk Management	7134	Visual & Performing Arts	7118
Business Services	7052	English Language Learners (ELL) Services	7208	Human Resources	7133	Safety	7032	Warehouse	7227
Capital Projects	7163	Facilities and Operations	7332	Indian Education Title VII K-12	7118	Special Education	7047	Work Adjustment	7400
Career and Technical Education	7120	Federal Programs	7177	Latino Outreach	7128	Student Learning	7155		
Challenge Program	7157			Maintenance	7244	Substitute Office	7072		
Clothes for Kids	(425) 741-6500			Music	7118	Summer School	7140		
Community Relations	7045			Nurses	1181	Superintendent & School Board	7003		

EDMONDS SCHOOL DISTRICT 15

Educational Services Center (ESC) — 20420 68th Ave W, Lynnwood, WA 98036 — 425-431-7000

ELEMENTARY	PRINCIPAL	ADDRESS	OFFICE PHONE	START TIME	END TIME	EARLY RELEASE TIMES
Beverly	Danielle Sanders	5221 168th St. SW, Lynnwood, 98037	425-431-7732	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Brier	Johnna Stewart	3625 232nd St. SW, Brier, 98036	425-431-7854	9:20 a.m.	3:50 p.m.	12:20 p.m.
Cedar Valley	C.J. Gray	19200 56th Ave. W, Lynnwood, 98036	425-431-7390	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Cedar Way	Mary MacLean	22222 39th Ave. W, Mountlake Terrace, 98043	425-431-7864	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Chase Lake	Sean Silver	21603 84th Ave. W, Edmonds, 98026	425-431-7495	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
College Place	Scott Morrison	20401 76th Ave. W, Lynnwood, 98036	425-431-7620	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Edmonds	Brett Hagen	1215 Olympic Ave., Edmonds, 98020	425-431-7374	8:00 a.m.	2:30 p.m.	11:00 a.m.
Hazelwood	Dr. Tim Parnell	3300 204th St. SW, Lynnwood, 98036	425-431-7884	9:20 a.m.	3:50 p.m.	12:20 p.m.
Hilltop	Jane O'Brien	20425 Damson Road, Lynnwood, 98036	425-431-7604	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Lynndale	Chris Fulford	9521 240th St. SW, Edmonds, 98020 thru Dec. 2016 19030 72nd Ave. W, Lynnwood, 98036	425-431-7365	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Lynnwood	Chris Lindblom	18638 44th Ave. W, Lynnwood, 98037	425-431-7615	9:20 a.m.	3:50 p.m.	12:20 p.m.
Martha Lake	Tom Trexel	17500 Larch Way, Lynnwood, 98037	425-431-7766	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Meadowdale	Dan Davis	6505 168th St. SW, Lynnwood, 98037	425-431-7754	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Mountlake Terrace	Doug Johnson	22001 52nd Ave. W, Mountlake Terrace, 98043	425-431-7894	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Oak Heights	Susan Ardissono	15500 18th Ave. W, Lynnwood, 98087	425-431-7744	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
Seaview	Jack Sackett	8426 188th St. SW, Edmonds, 98026	425-431-7383	8:00 a.m.	2:30 p.m.	11:00 a.m.
Sherwood	Christi Kessler	22901 106th Ave. W, Edmonds, 98020	425-431-7460	9:20 a.m.	3:50 p.m.	12:20 p.m.
Spruce	Emily Moore	17405 Spruce Way, Lynnwood, 98037	425-431-7720	9:20 a.m.	3:50 p.m.	12:20 p.m.
Terrace Park	Mary Freitas	5409 228th St. SW, Mountlake Terrace, 98043	425-431-7482	9:00 a.m.	3:30 p.m.	12:00 p.m.
Westgate	Jennifer Braile	9601 220th St. SW, Edmonds, 98020	425-431-7470	8:40 a.m.	3:10 p.m.	11:40 a.m.
K-8 SCHOOLS						
Madrona	Lynda Fischer	9300 236th St. SW, Edmonds, 98020	425-431-7979	9:20 a.m.	3:50 p.m.	12:20 p.m.
Maplewood	Michelle Jacobs Mathis	8500 200th St. SW, Edmonds, 98026	425-431-7515	9:20 a.m.	3:50 p.m.	12:20 p.m.
SECONDARY						
Alderwood MS	Brian Stewart	20000 28th Ave. W, Lynnwood, 98036 thru Dec. 2016 1132 172nd St. SW, Lynnwood, 98037	425-431-7579	8:00 a.m.	2:30 p.m.	11:00 a.m.
Brier Terrace MS	Donna "Alex" Alexander	22200 Brier Road, Brier, 98036	425-431-7834	8:00 a.m.	2:30 p.m.	11:00 a.m.
College Place MS	Sam Yuhan	7501 208th St. SW, Lynnwood, 98036	425-431-7451	8:00 a.m.	2:30 p.m.	11:00 a.m.
Meadowdale MS	Joe Webster	6500 168th St. SW, Lynnwood, 98037	425-431-7707	8:00 a.m.	2:30 p.m.	11:00 a.m.
Edmonds-Woodway HS	Terrance Mims	7600 212th St. SW, Edmonds, 98026	425-431-7900	7:20 a.m.	1:50 p.m.	10:30 a.m.
Lynnwood HS	David Golden	18218 North Road, Bothell, 98012	425-431-7520	7:20 a.m.	1:50 p.m.*	10:20 a.m.
Meadowdale HS	Kevin Allen	6002 168th St. SW, Lynnwood, 98037	425-431-7650	7:20 a.m.	1:50 p.m.*	10:20 a.m.
Mountlake Terrace HS	Greg Schwab	21801 44th Ave. W, Mountlake Terrace, 98043	425-431-7776	7:20 a.m.	1:50 p.m.*	10:20 a.m.
Scriber Lake HS	Andrea Hillman	23200 100th Ave. W, Edmonds, 98020	425-431-7270	8:35 a.m.	2:15 p.m.	11:05 a.m.
Edmonds eLearning	Katie Bjornstad	7501 208th St. SW, Lynnwood, 98036	425-431-7298	Schedules vary — contact the school		
K-12 SCHOOLS						
Edmonds Heights K-12	Scott Mauk	23200 100th Ave. W, Edmonds, 98020	425-431-7840	Schedules vary — contact the school		
Maplewood Center	Alicia Carter, Director	8500 200th St. SW, Edmonds, 98026	425-431-7509	9:10 a.m.	3:40 p.m.	12:10 p.m.
Alderwood Early Childhood Center	Dennis Burkhardt, Director	2000 200th Pl. SW, Lynnwood, 98036	425-431-7595	Schedules vary — contact the school		

*Bus arrival and tutorial time begins earlier; time shown is start of 1st period. *La llegada del autobús y el horario de tutoría comienzan más temprano; la hora mostrada es el comienzo del 1er periodo.



Edmonds

SCHOOL DISTRICT

Each student learning, every day!

20420 68th Avenue West
Lynnwood, WA 98036-7400

425-431-7000

www.edmonds.wednet.edu



Red and Green, Jasmine Garza, Age 12, Mountlake Terrace Elementary

Welcome to the 2016-2017 School Year!

**Important Calendar and Handbook
Information Inside**

¡Bienvenido al Año Escolar 2016-2017!

Encuentre adentro un calendario y un manual
con información importante.