

Deuxième série

Travail de graphisme

Le trait : les cercles

Logique

Exercice d'observation

Graphisme de la lettre O

Notion spatiale : gauche/droite

Revoir avec l'enfant cette notion et lui faire donner plusieurs exemples qu'il trouvera en regardant autour de lui. Profiter de cette occasion pour enrichir son vocabulaire.

Graphisme du chiffre 2

Exercices de calcul

Rythmes : alternance

Basé sur l'observation et sur la logique, l'élève doit continuer l'exercice en ayant observé l'alternance

Mémoire

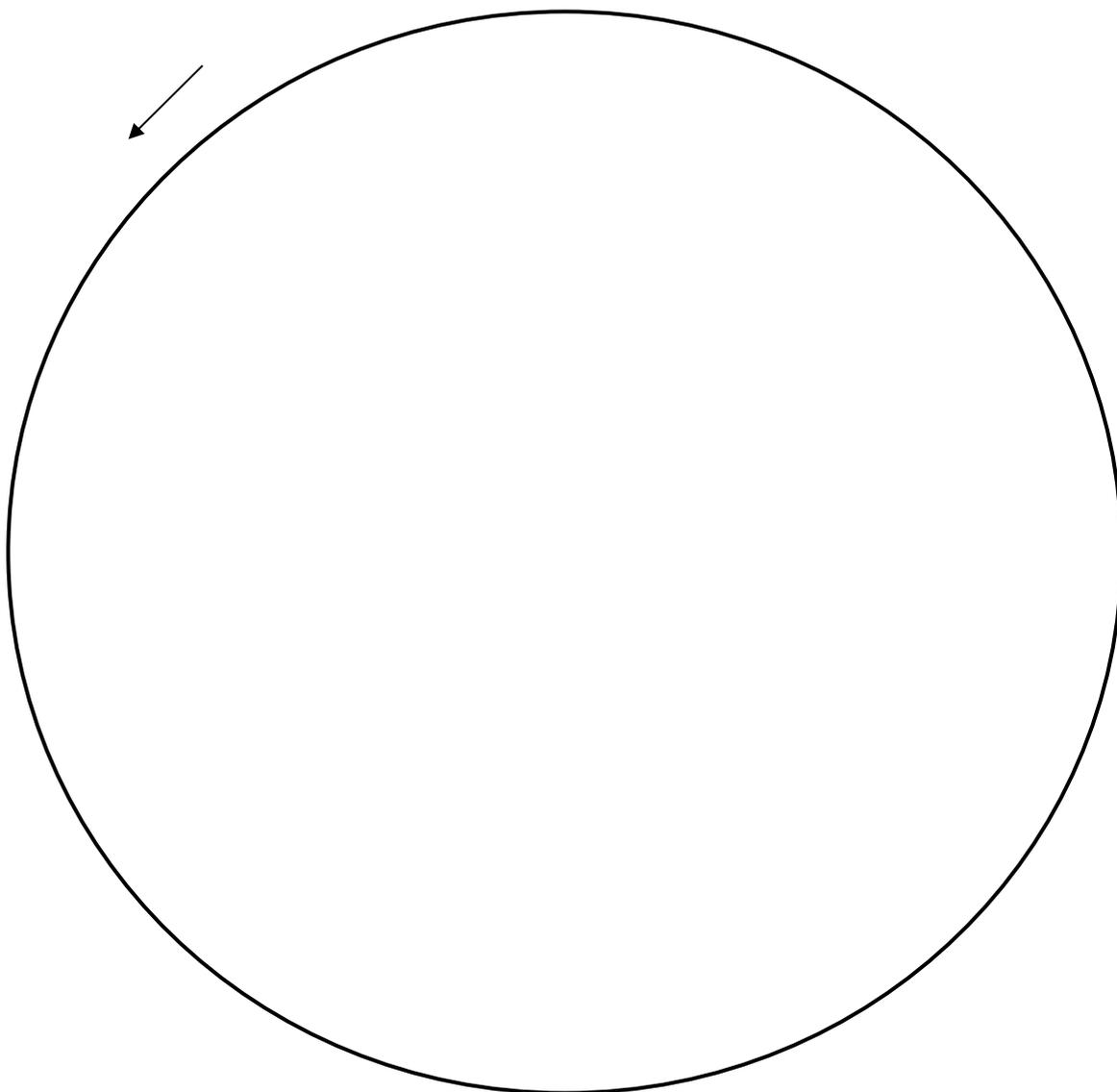
Chanson à apprendre : « Il pleut, il pleut Bergère »
Dessin à colorier

Devoir N°2

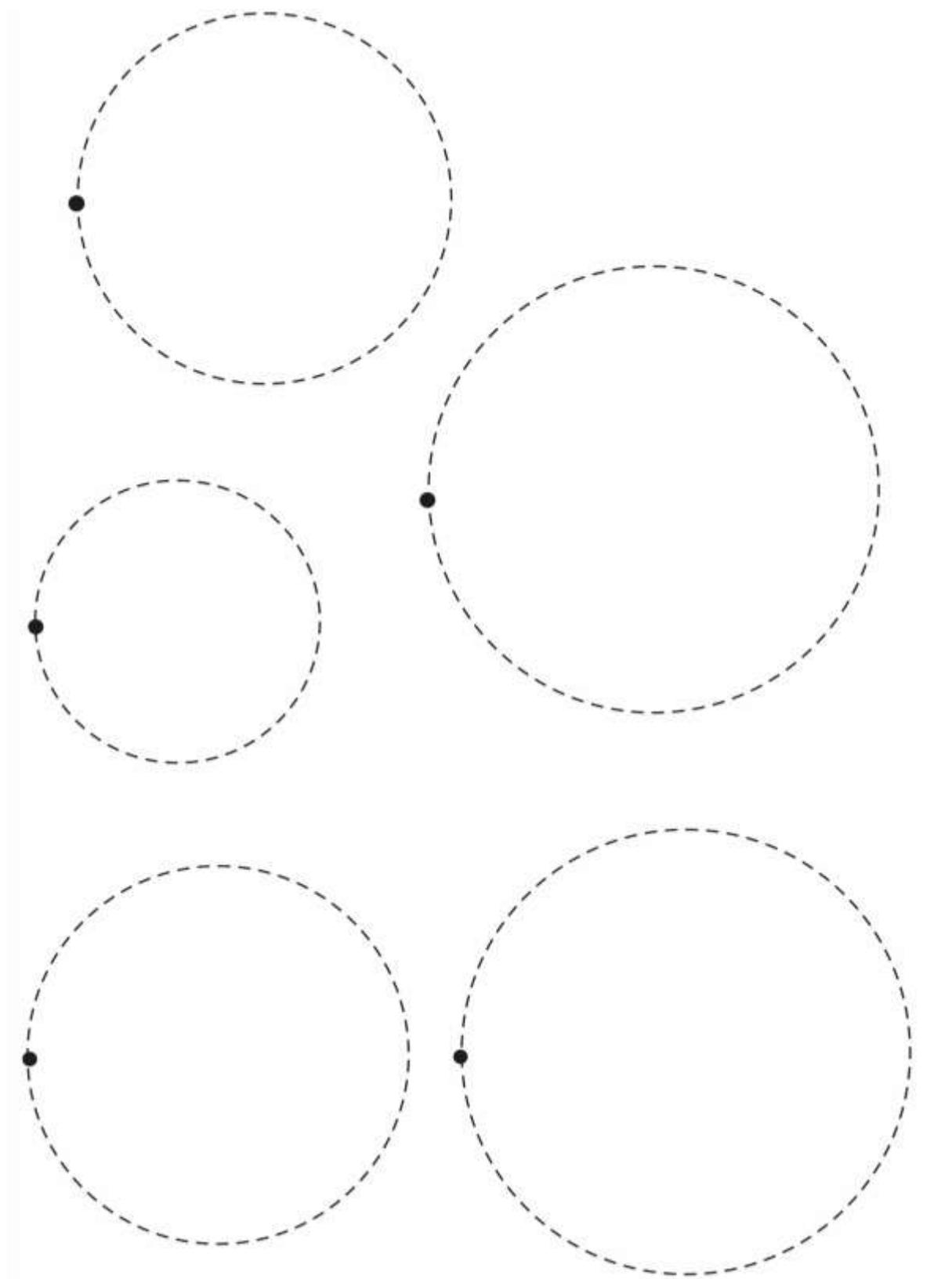
Travail de graphisme

Les cercles

Passer le doigt sur le cercle, dans le sens de la flèche.

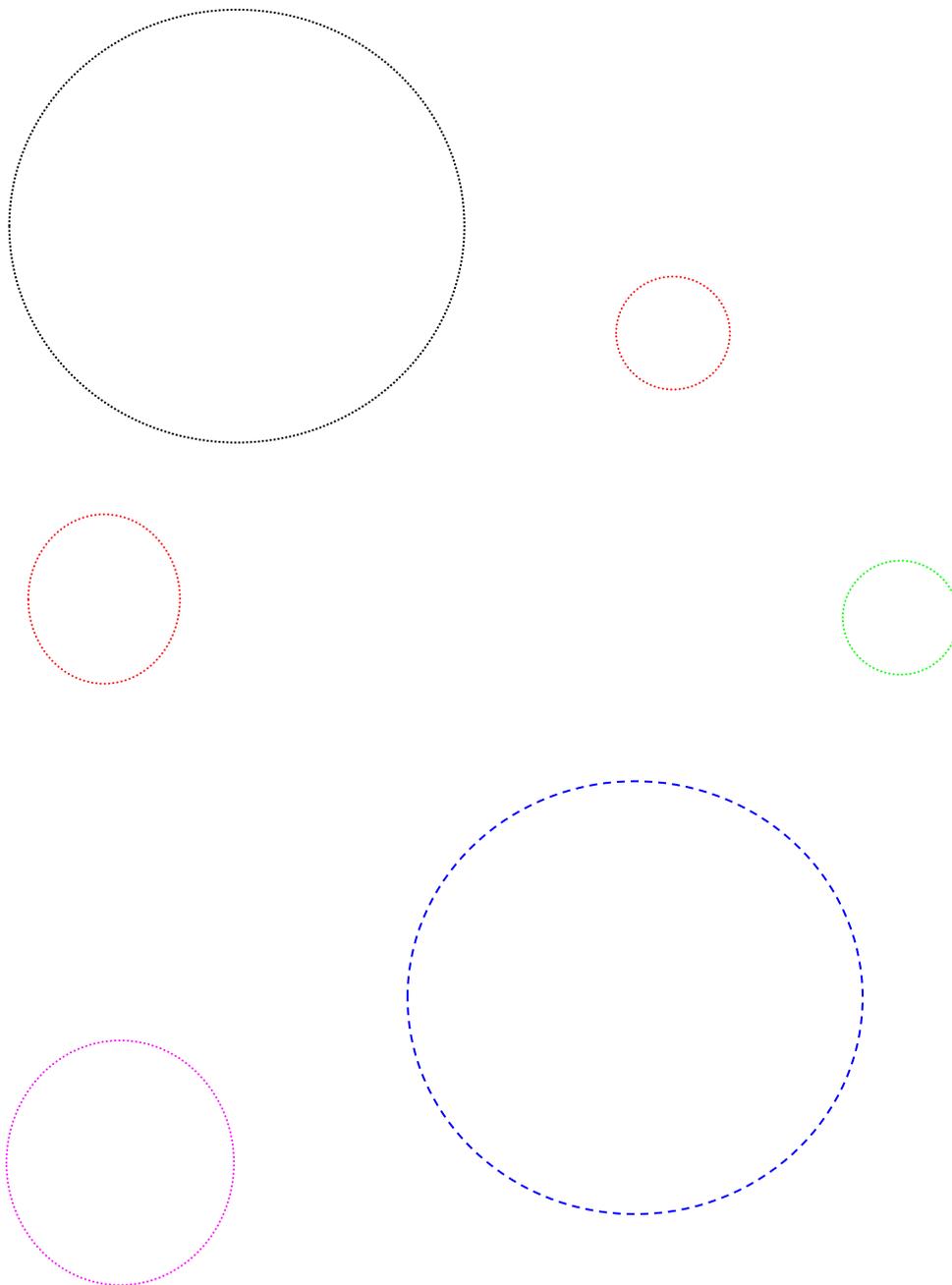


Repasser sur les cercles avec le doigt trempé dans la peinture.



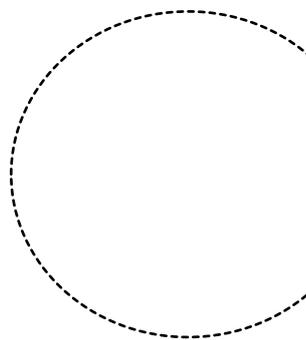
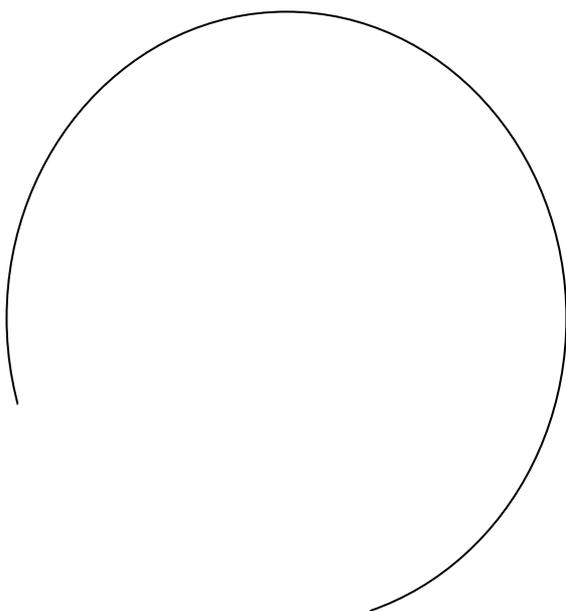
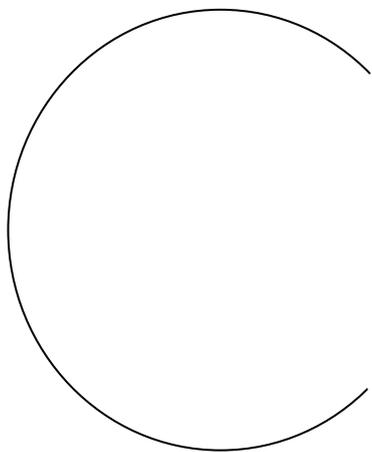
Les cercles

Repasser sur les cercles en suivant bien le contour, avec un crayon dans un premier temps puis un feutre



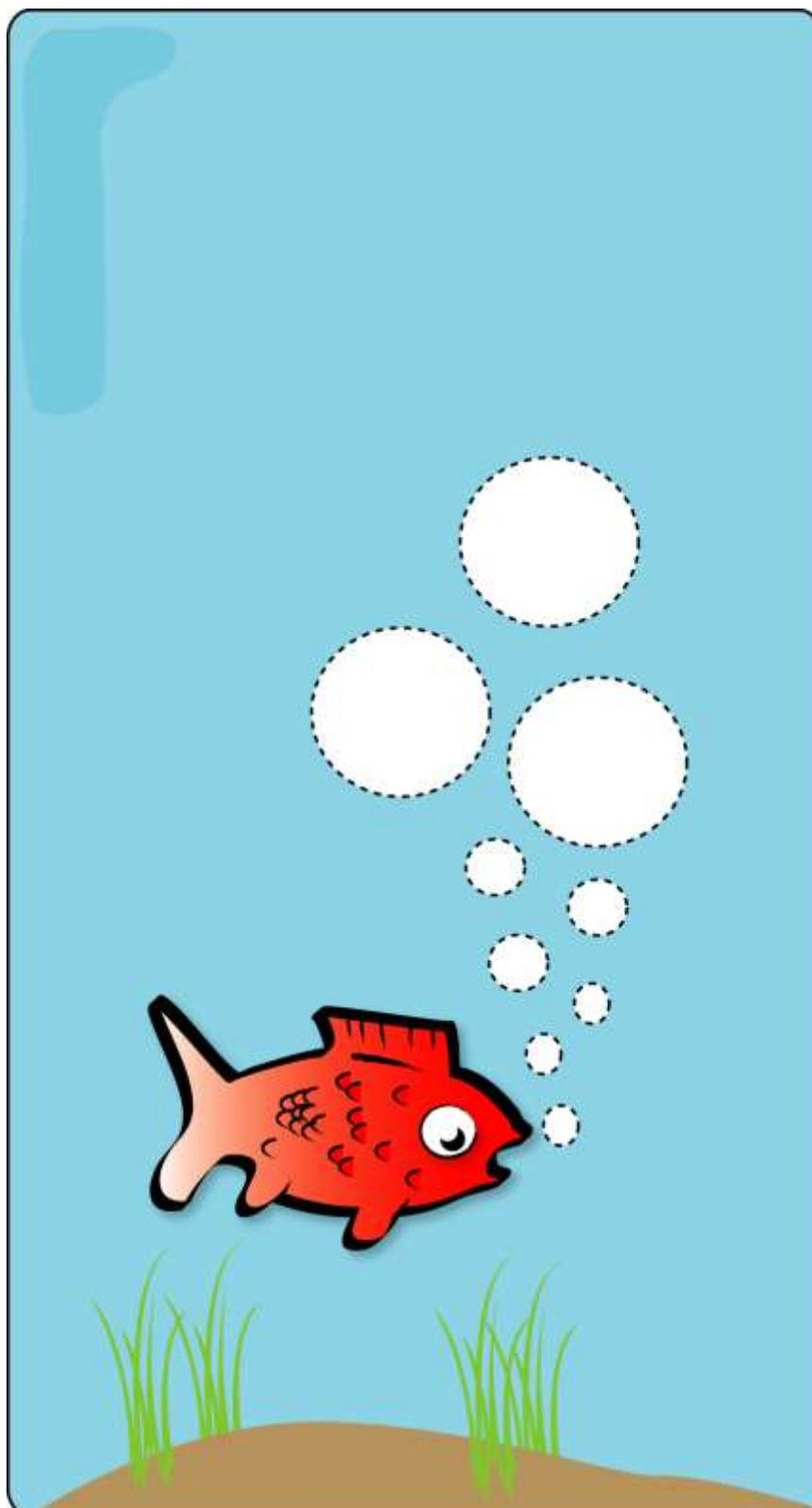
Les cercles

Terminer les cercles en respectant bien la courbure.
(Penser à bien poser le poignet et à ne pas crisper les doigts)



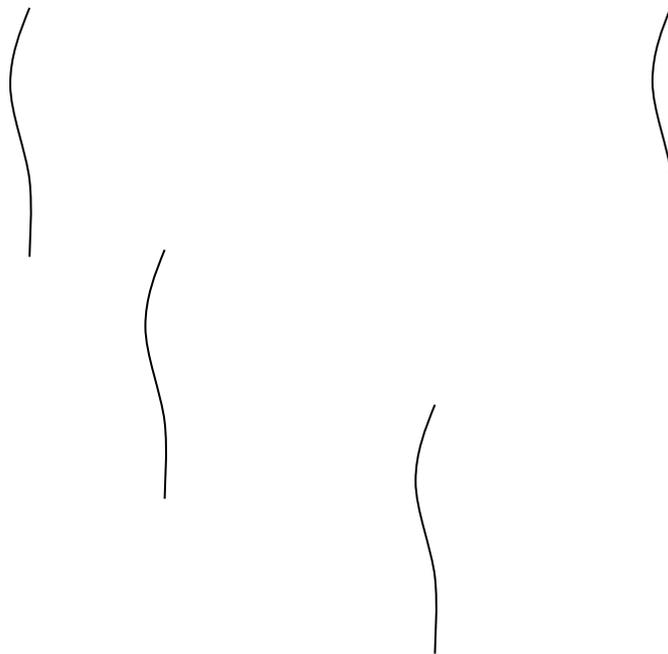
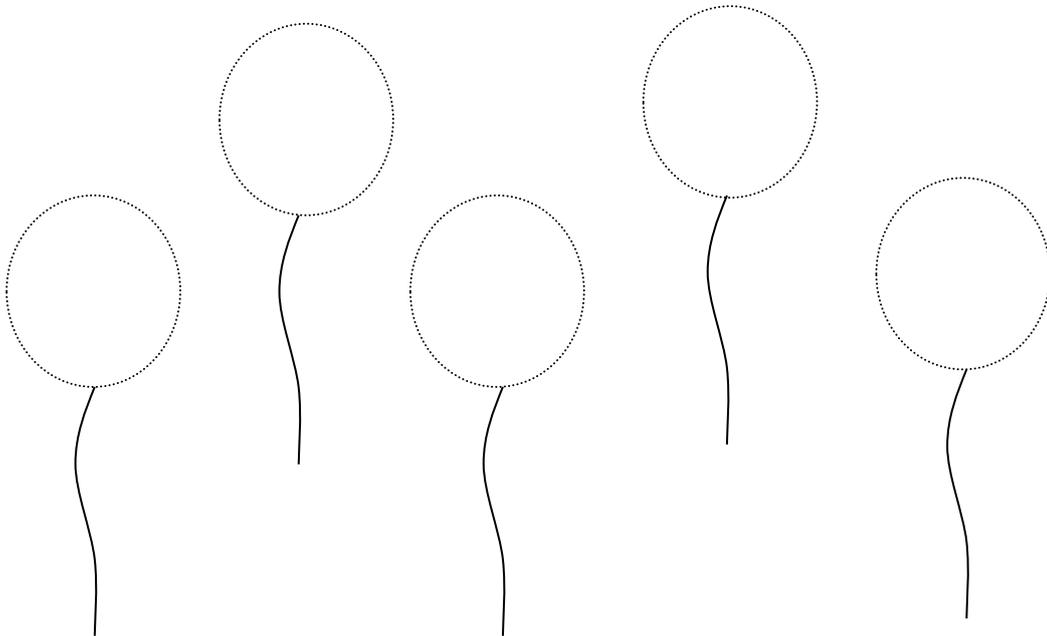
Les cercles

Repasser sur les cercles et dessiner d'autres bulles.

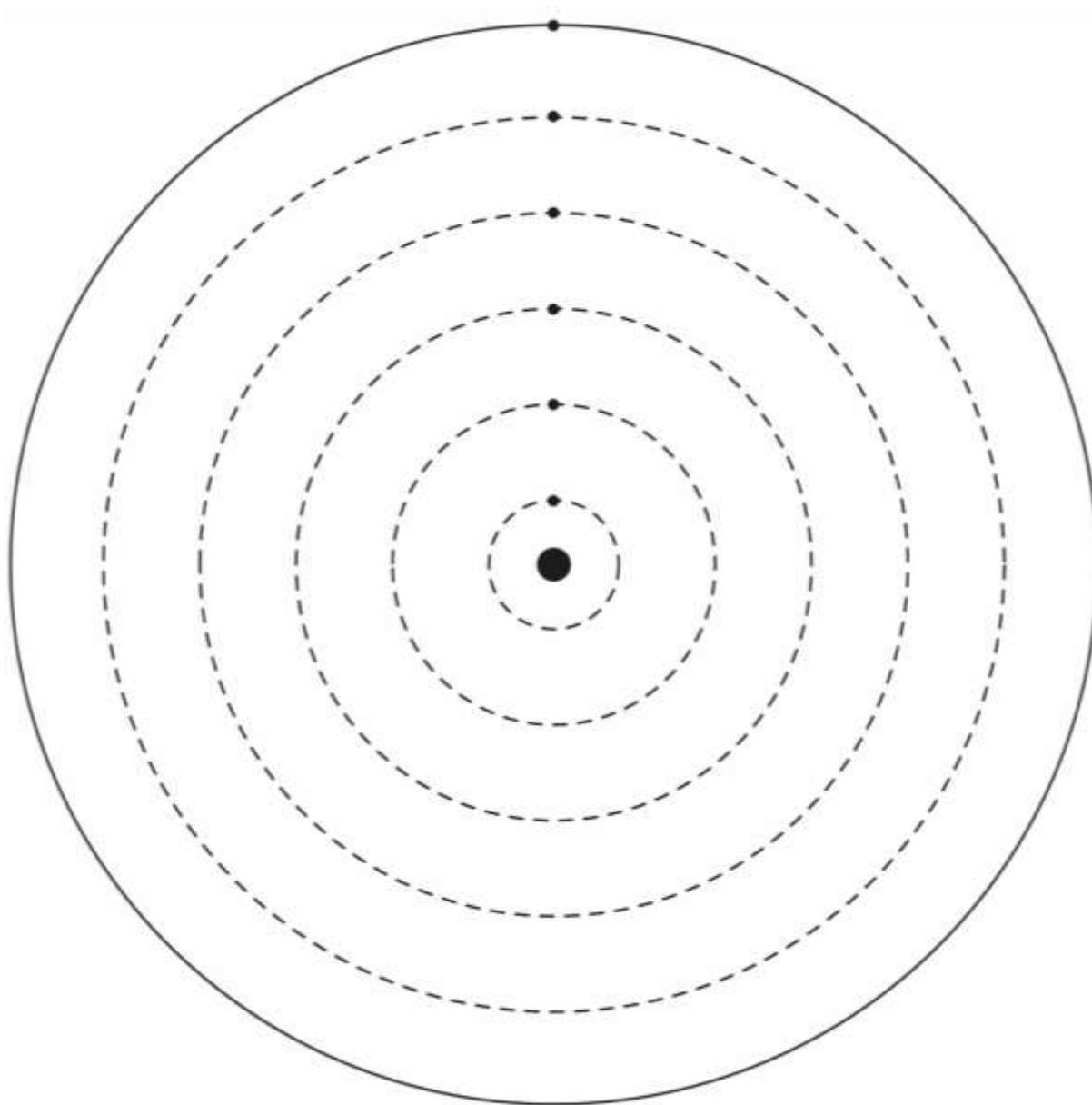


Les cercles

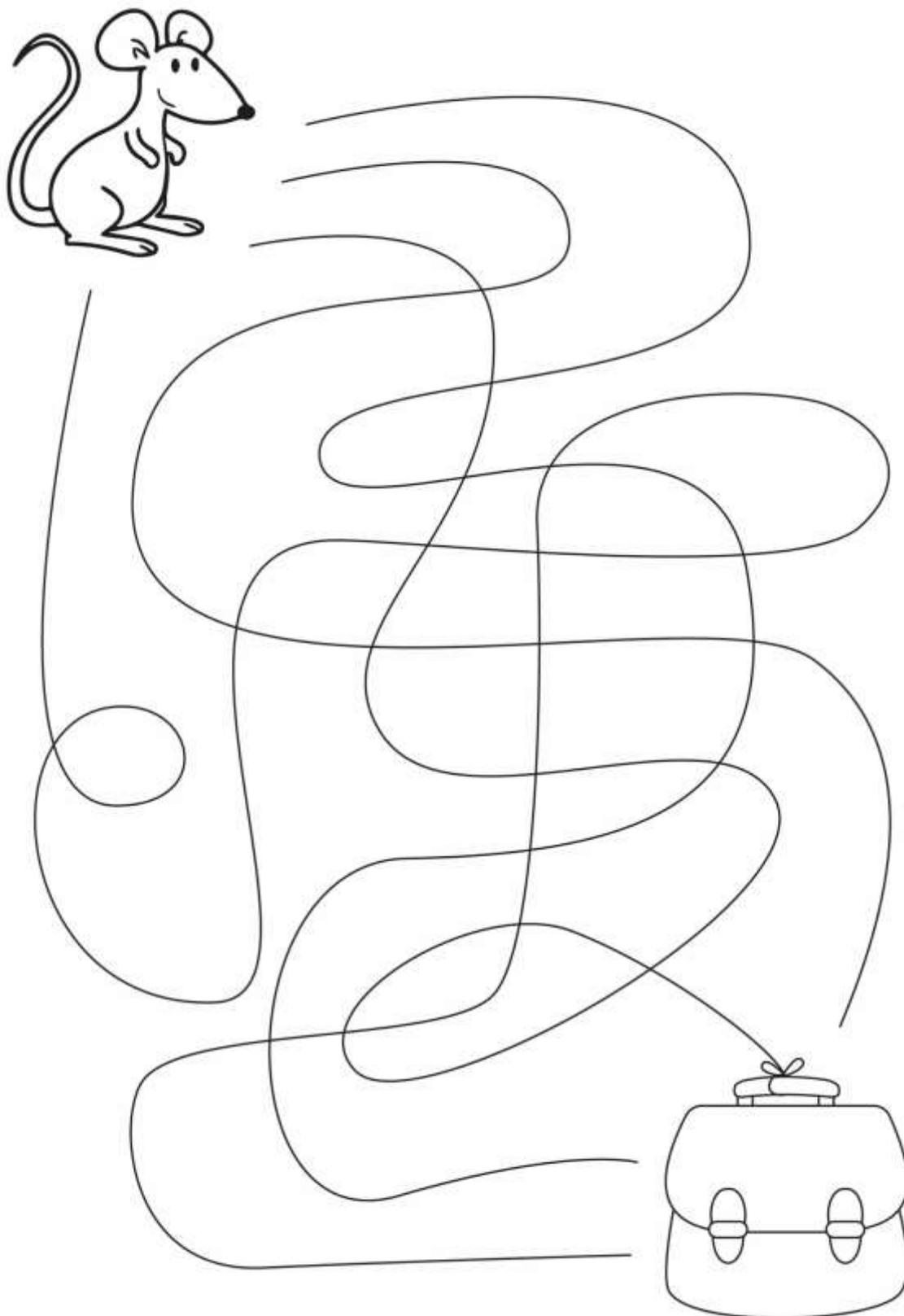
Colorier les ballons puis dessiner d'autres cercles au bout des ficelles vierges.



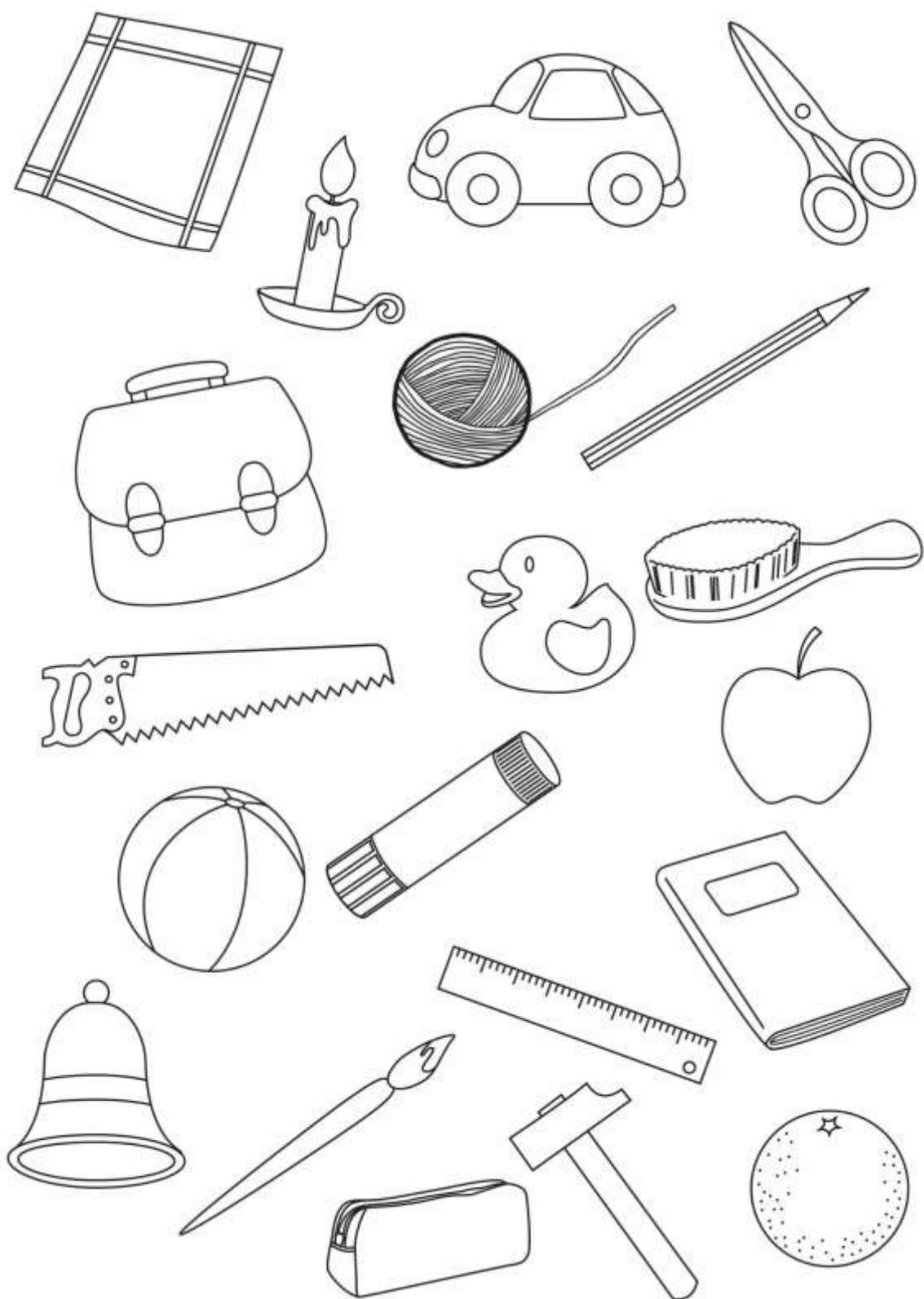
Tracer des cercles de toutes les couleurs au feutre.



Aider la petite souris à retrouver son cartable.

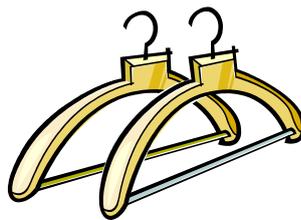
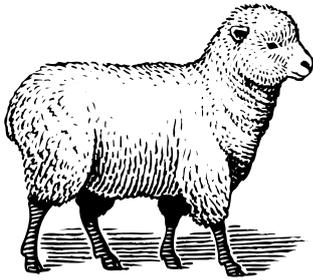


Colorier les accessoires qu'un élève peut emmener à l'école.



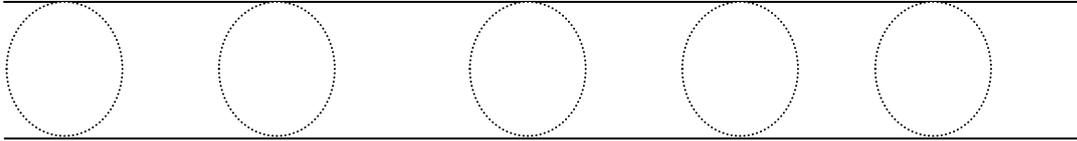
Exercice d'observation

Relier les dessins qui vont ensemble et expliquer en faisant une phrase :



Graphisme de la lettre O

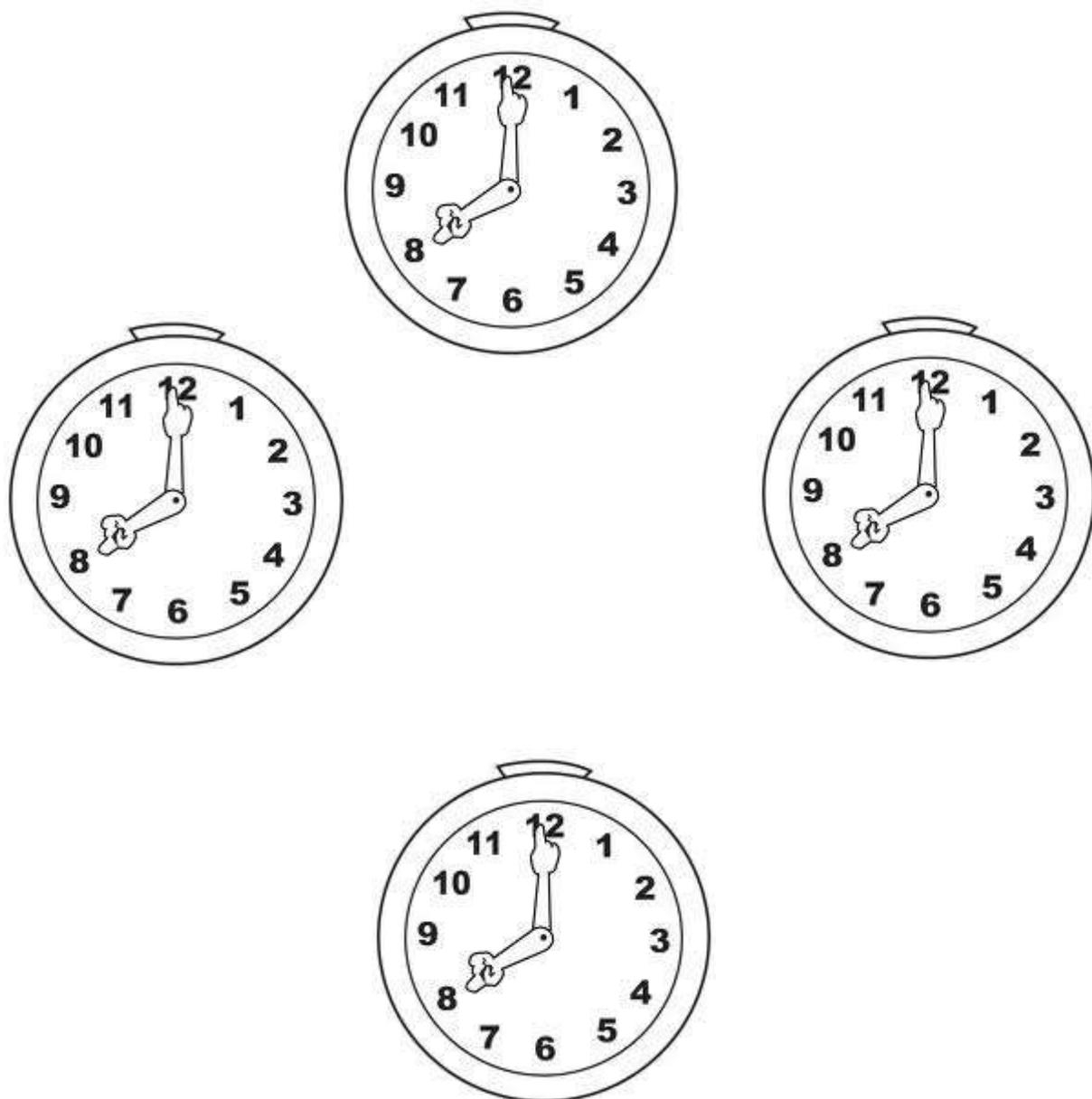
Repasser sur les pointillés puis compléter les lignes.



Repasser en rouge selon le modèle :

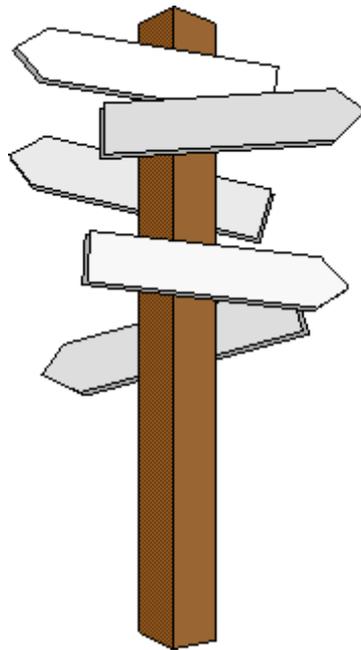


Dessiner le contour des réveils en rouge, sans dépasser.



Notion droite/gauche

Colorier en rouge les panneaux qui sont orientés vers la droite, en vert ceux qui sont orientés vers la gauche.



Entourer l'objet qui se trouve à droite de chaque groupe :



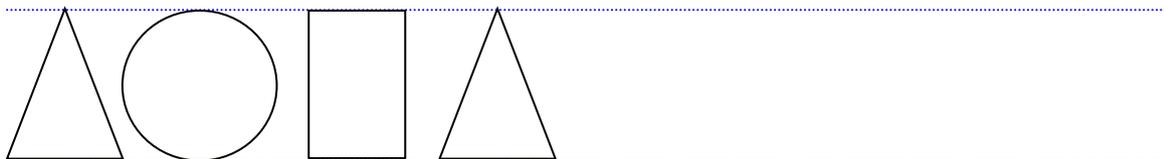
La pointe du crayon rouge est-elle tournée vers la gauche ou vers la droite ? Qu'en est-il de la pointe du crayon jaune ?



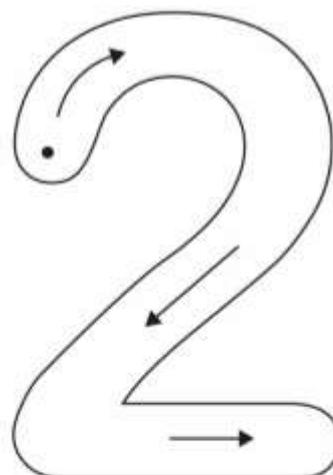
Les rythmes

Observer et continuer la frise.

L'élève peut ensuite colorier la frise



Tracer les 2 avec le doigt trempé dans la peinture.



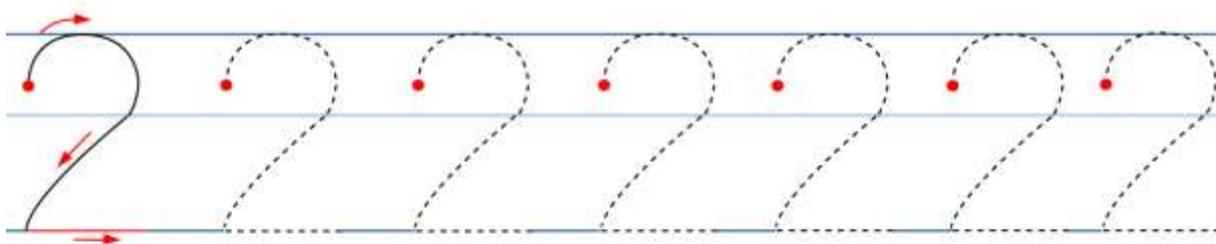
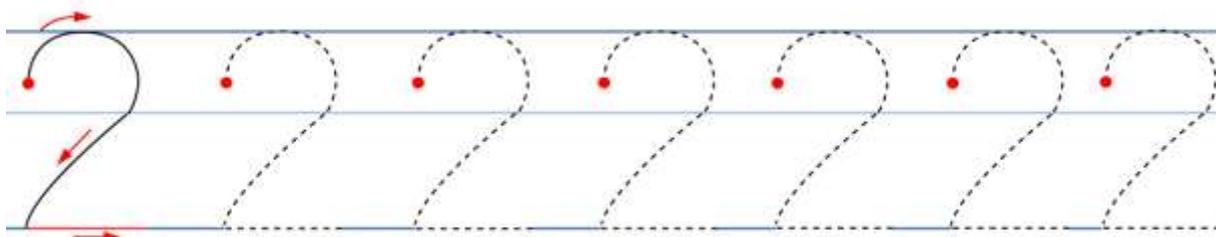
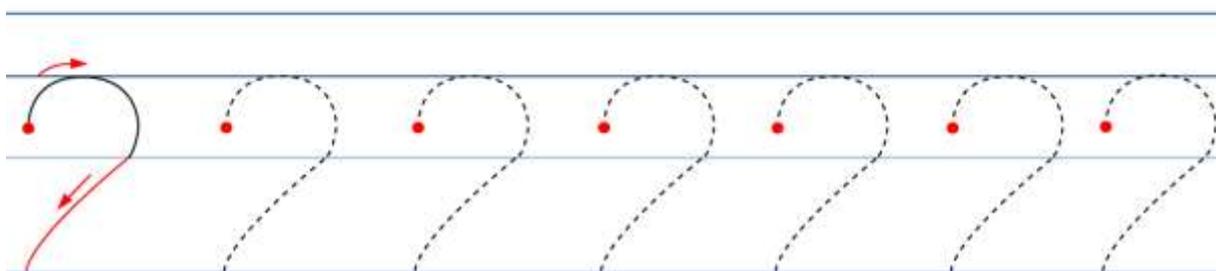
Repasser sur les pointillés avec les feutres, puis coller 2 gommettes sous chaque 2.



Graphisme du chiffre 2

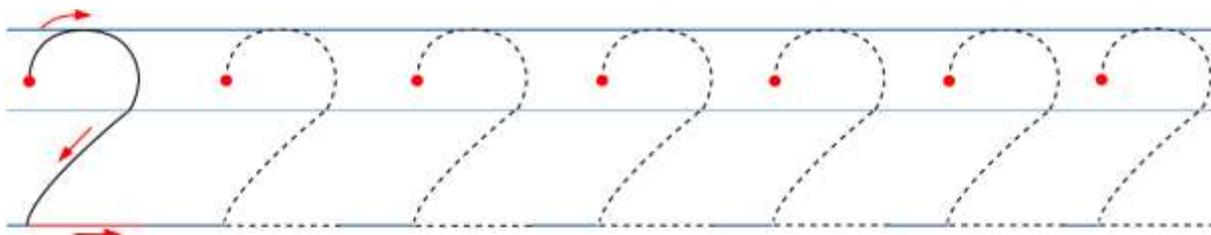


Prepasser sur les pointillés dans le sens indiqué en partant du point :



Finir la ligne :





Finir les lignes :



Préparer au feutre les chiffres verges (Essayer de reproduire la boucle) :



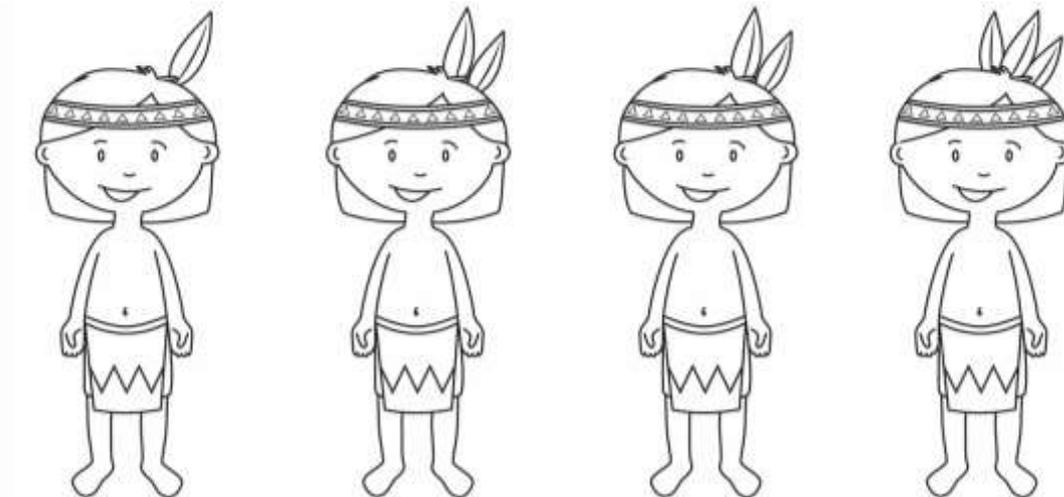
Finir la ligne :



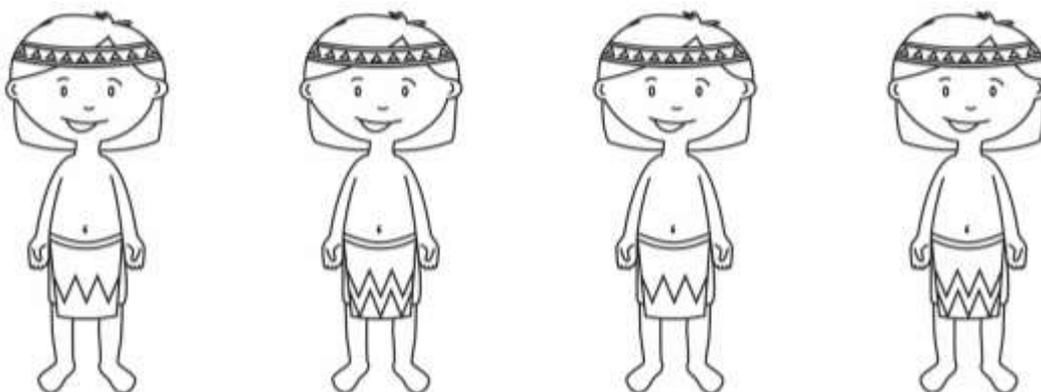
Colorier le chiffre 2, les doigts levés dans le premier cadre, et deux doigts dans le deuxième cadre.



Colorier les Indiens qui ont deux plumes sur la tête.



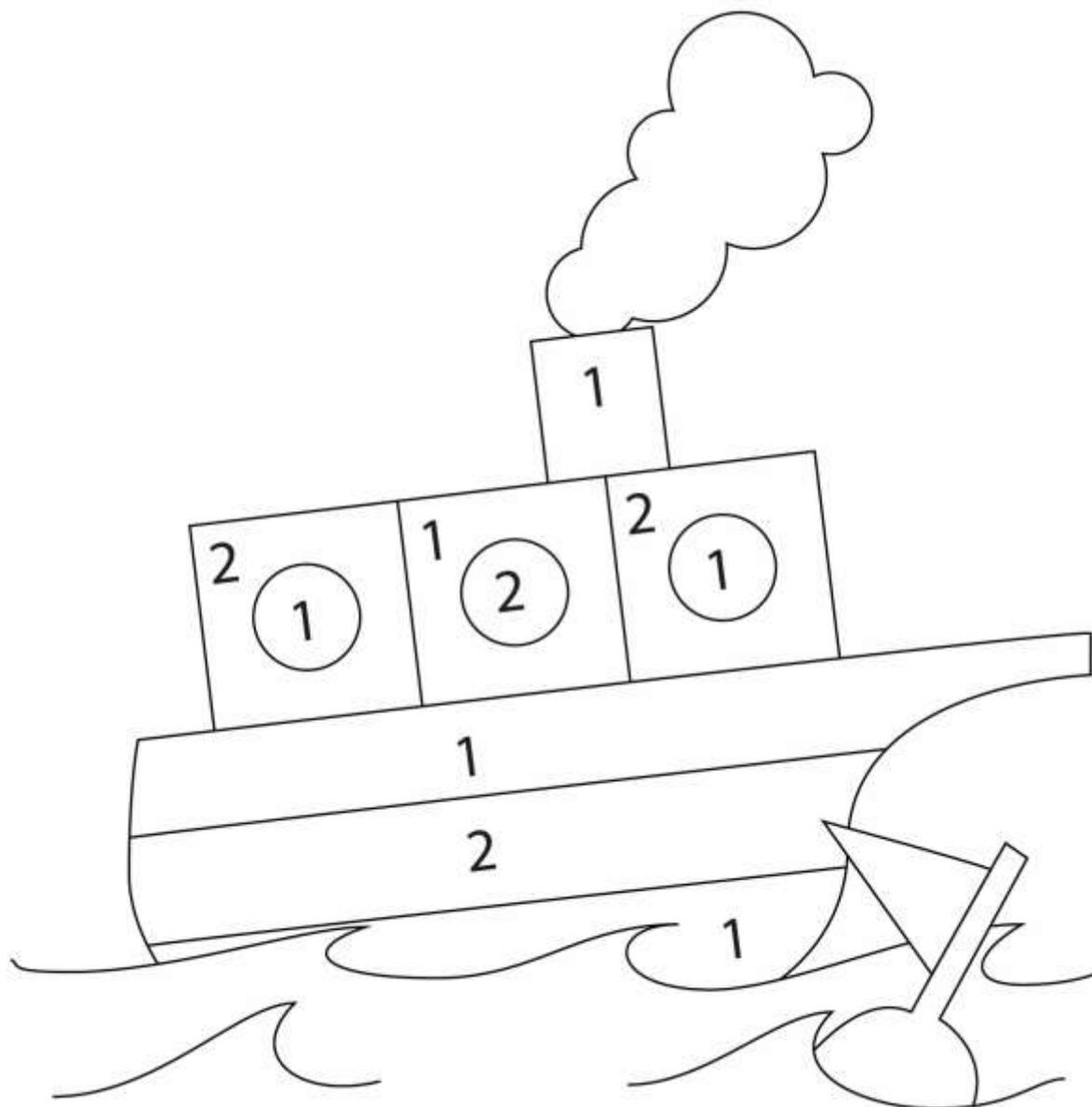
Dessiner deux plumes sur la tête de chaque indien.



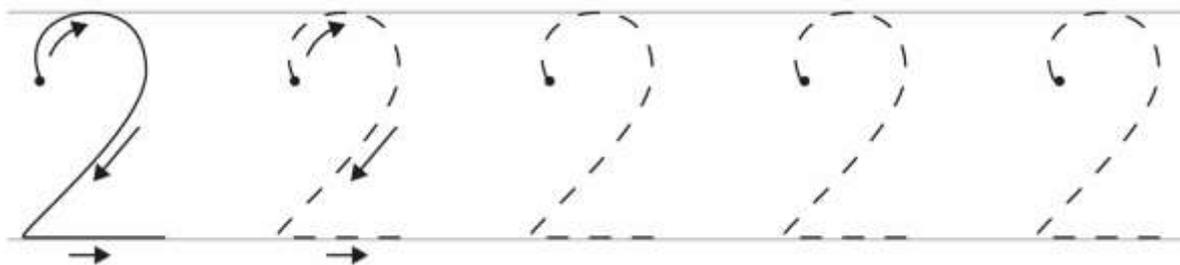
Terminer la ligne de 2.



Colorier en bleu les parties où se trouvent les 1, et en jaune celles où se trouvent les 2.



S'entraîner à écrire le chiffre 2.

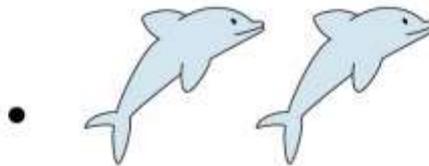
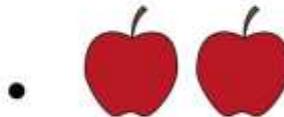
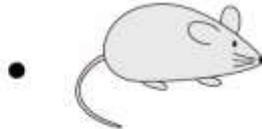


Écrire 2 dans les cases puis colorier tous les 2 dans l'ordre pour faire un chemin en commençant par le 2 rouge.

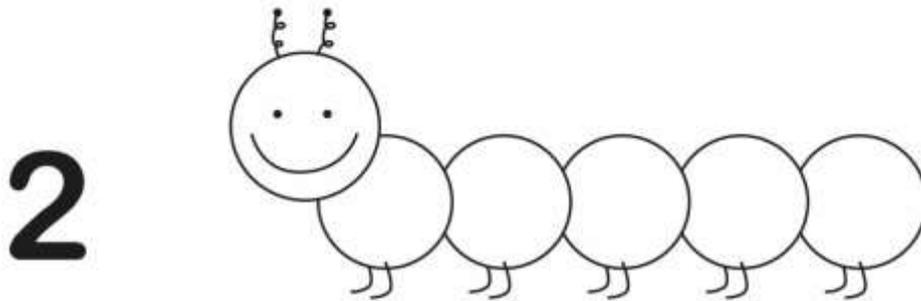
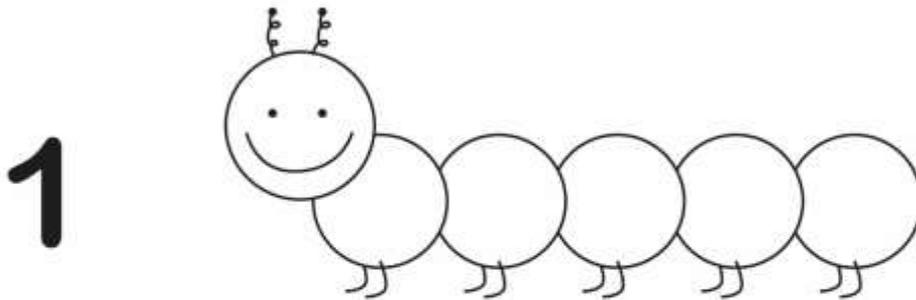
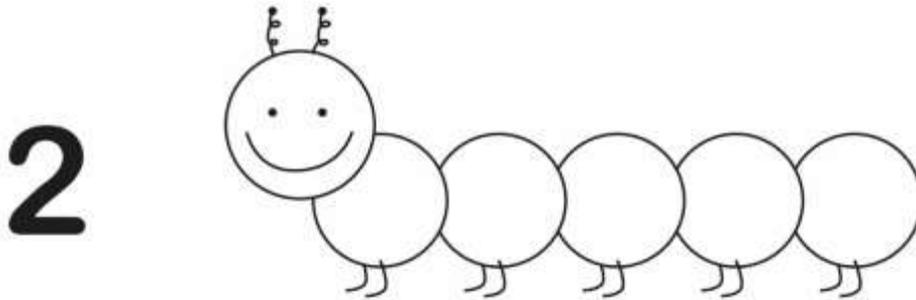
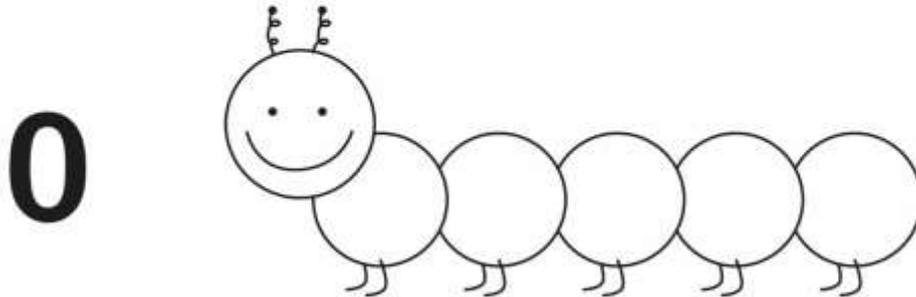
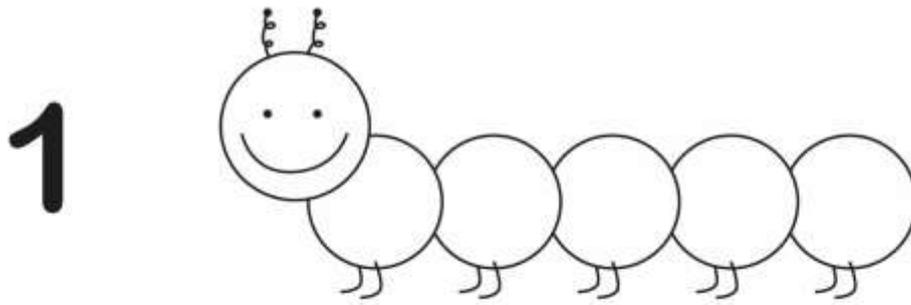
2					
----------	--	--	--	--	--

0	1	3	4	5	6	2	7	8	9
3	5	7	9	0	1	2	2	4	6
8	2	2	2	9	7	6	2	3	0
5	2	7	2	2	2	2	2	8	4
3	2	1	8	0	9	3	4	5	6
2	2	9	3	5	6	0	7	4	0
2	1	5	7	8	2	2	2	2	3
2	4	3	2	2	2	5	7	2	9
2	2	2	2	8	6	4	2	2	3
1	0	7	9	4	5	3	2	8	6

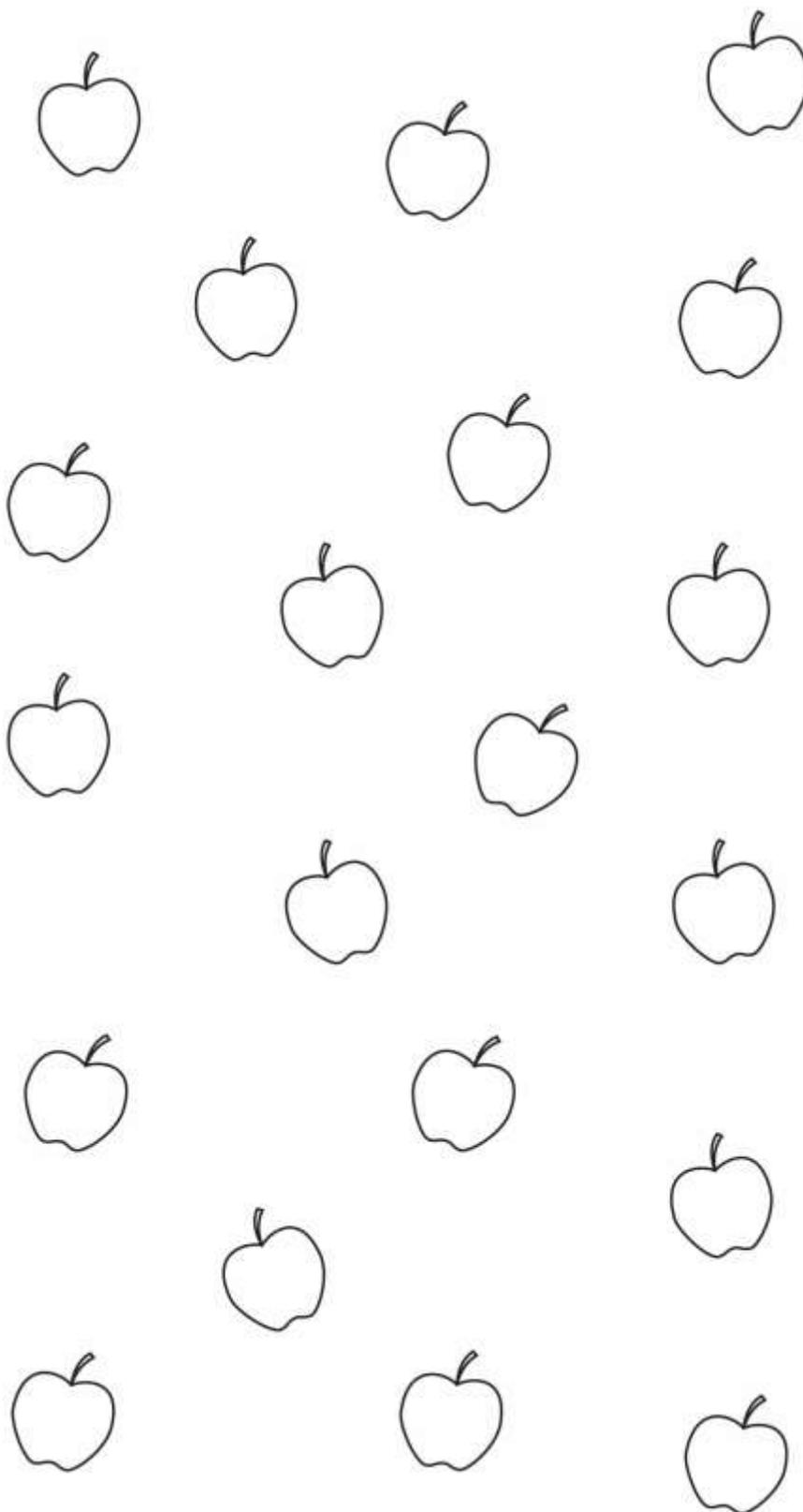
Relier le bon chiffre aux bonnes quantités d'objets.



Coller autant de gommettes sur la chenille que demande le chiffre.



Entourer les pommes par 2 puis les colorier.



Calcul

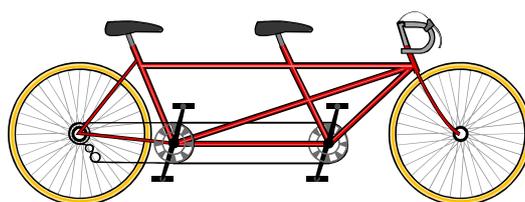
Combien de personnes se trouvent autour de la table ?



Combien de poissons se trouvent dans le bocal ?



Combien de personnes peuvent utiliser ce vélo (un tandem) ?



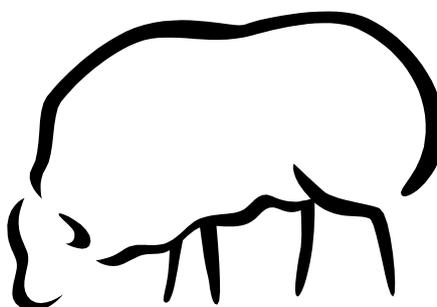
Mémoire

Colorier et chanter

Il pleut, il pleut, bergère

Il pleut, il pleut, bergère,
 Presse tes blancs moutons,
 Allons sous ma chaumière,
 Bergère, vite, allons ;
 J'entends sur le feuillage,
 L'eau qui tombe à grand bruit :
 Voici, voici l'orage ;
 Voilà l'éclair qui luit.
 Entends-tu le tonnerre ?
 Il roule en approchant ;
 Prends un abri, bergère,
 A ma droite, en marchant.
 Je vois notre cabane...
 Et, tiens, voici venir
 Ma mère et ma sœur Anne,
 Qui vont l'étable ouvrir.
 Bonsoir, bonsoir, ma mère ;
 Ma sœur Anne, bonsoir ;
 J'amène ma bergère
 Près de vous pour ce soir.

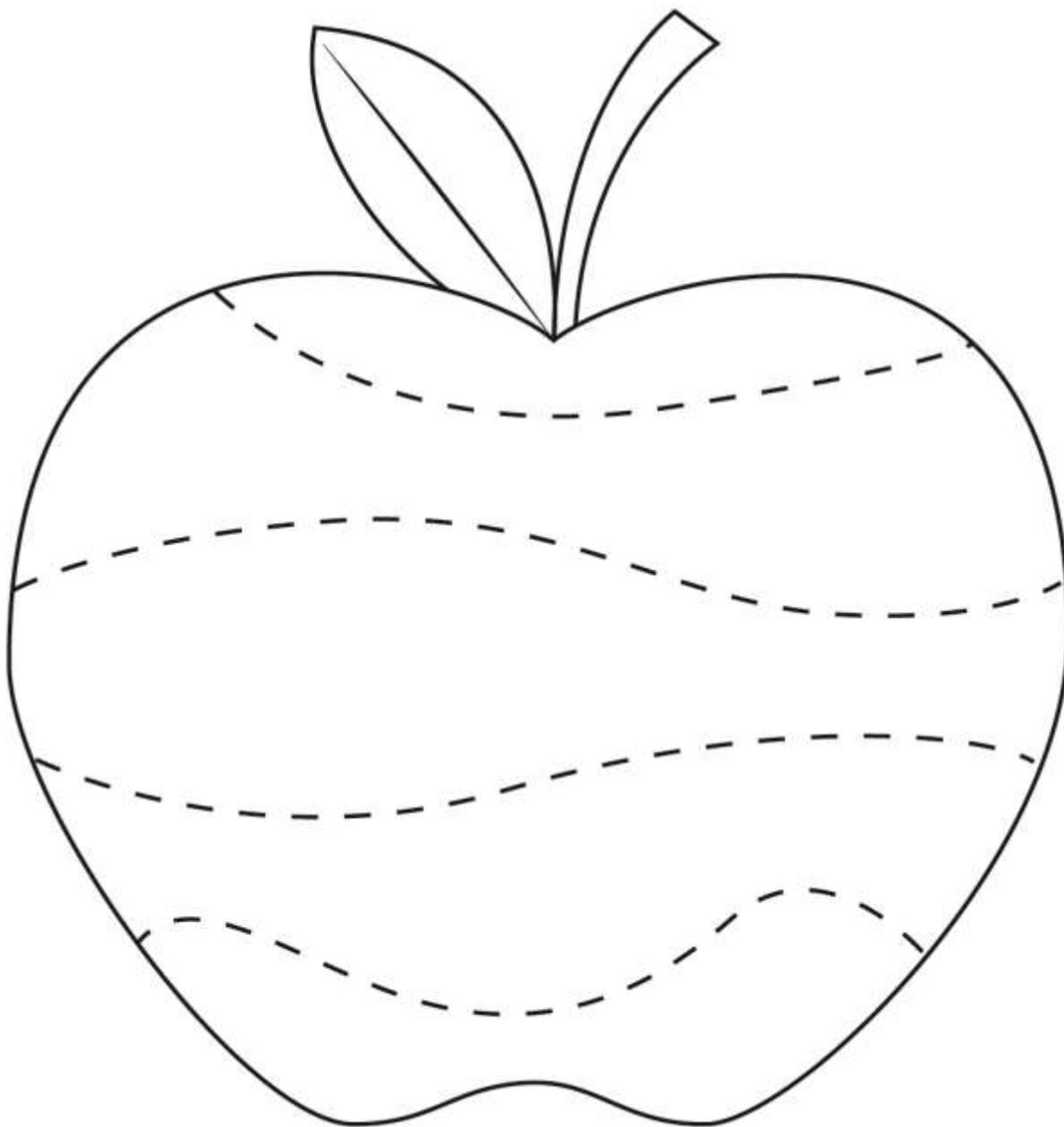
Va te sécher, ma mie,
 Auprès de nos tisons.
 Sœur, fais-lui compagnie.
 Entrez, petits moutons. Soignons bien,
 ô ma mère,
 Son tant joli troupeau ;
 Donnez plus de litière
 A son petit agneau.
 C'est fait. Allons près d'elle.
 Eh bien ! Donc te voilà !
 En corset qu'elle est belle !
 Ma mère voyez-la
 Soupçons, prends cette chaise
 Tu seras près de moi ;
 Ce flambeau de mélèze
 Brûlera devant toi ;
 Goûte de ce laitage ;
 Mais tu ne manges pas ?
 Tu te sens de l'orage.
 Il a lassé tes pas.



Fin de la deuxième série

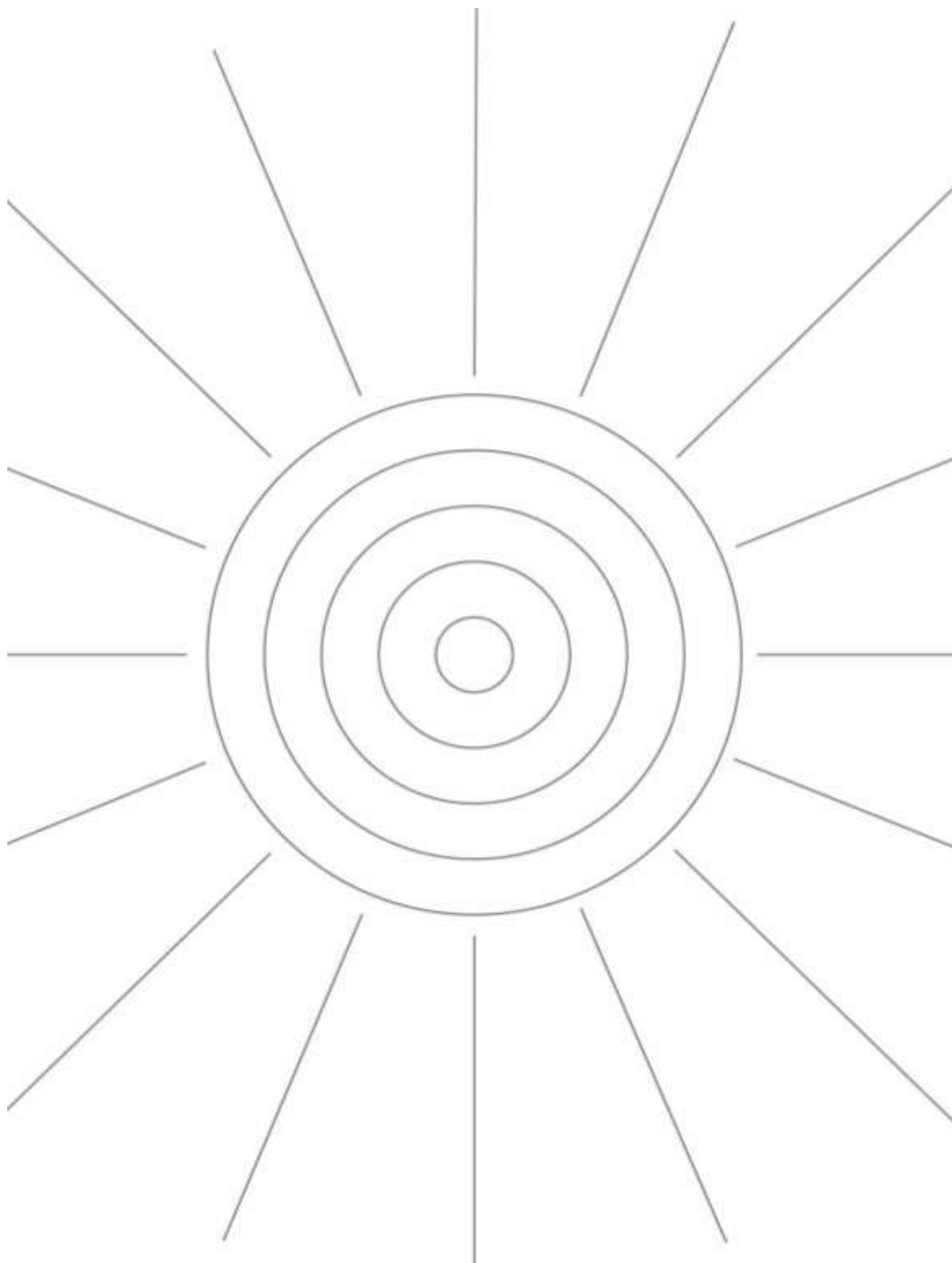
Art plastique

Colorier chaque morceau de pomme d'une couleur différente. Colorier la feuille en vert.



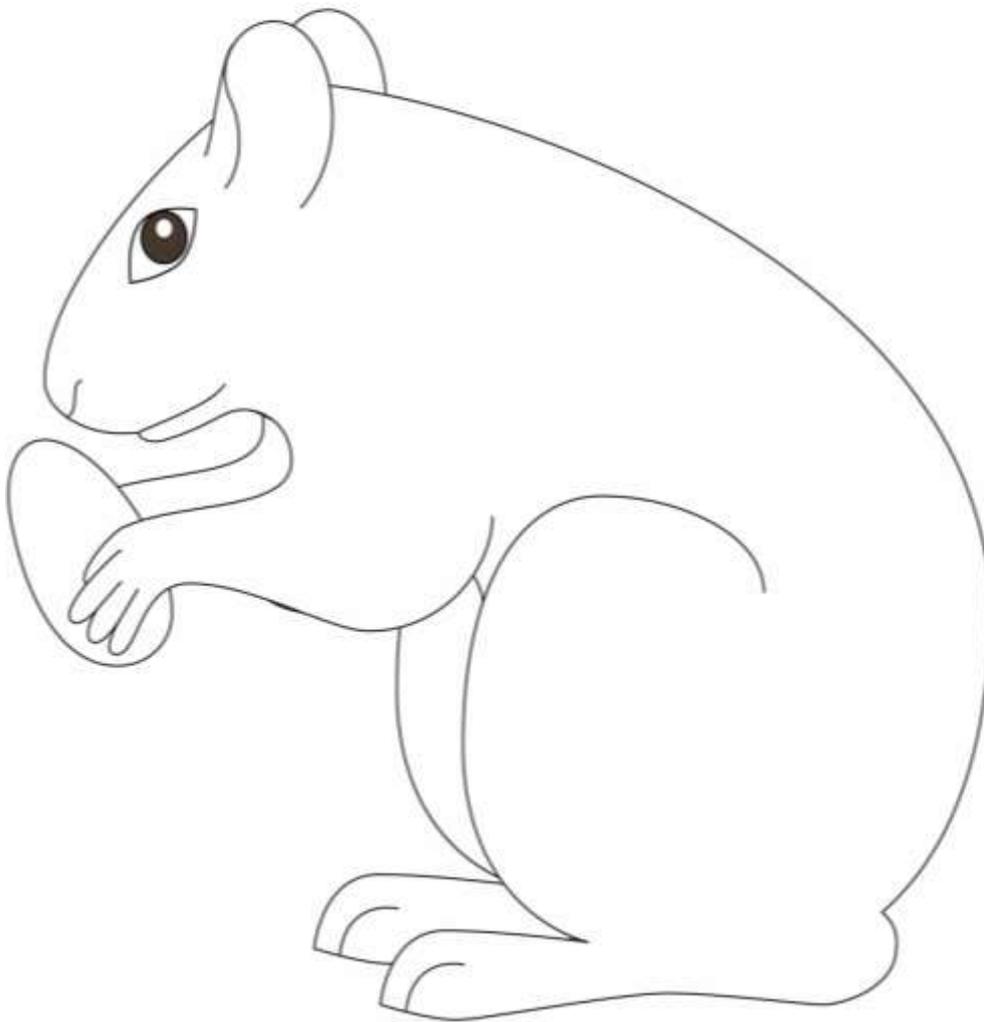
Peinture au bouchon

Peindre le soleil en faisant des points sur les cercles et les droites en trempant le bouchon dans de la peinture jaune, rouge et orange



Peinture à l'éponge

Peindre l'écureuil en marron en tamponnant une éponge trempée dans la peinture, puis coller une feuille de marronnier pour représenter la queue.



Moyenne section de maternelle
1^{er} trimestre

Devoir n° 2

Nom :

Prénom :

Temps d'exécution :

Note du devoir :

/

Devoir à déposer en un seul fichier PDF sur l'espace
en ligne de l'élève

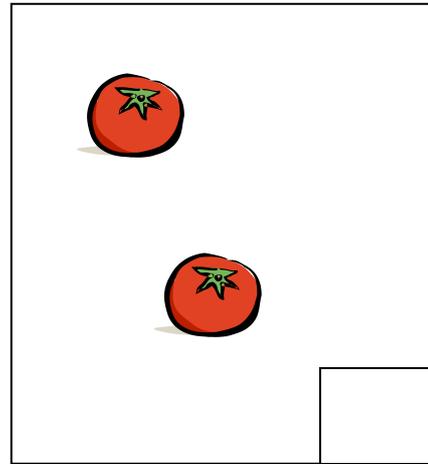
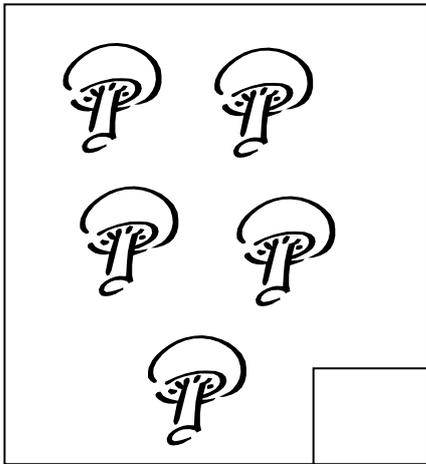
1/ Compléter la ligne :

Two sets of handwriting lines. The first set contains a solid circle and a dotted circle. The second set contains a solid circle.

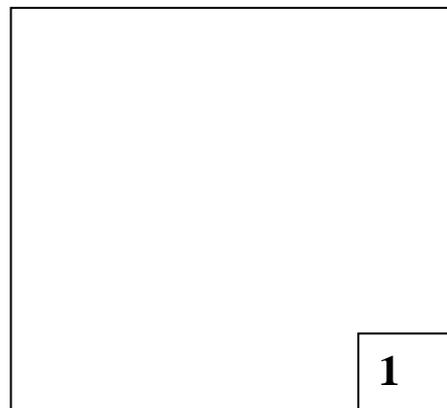
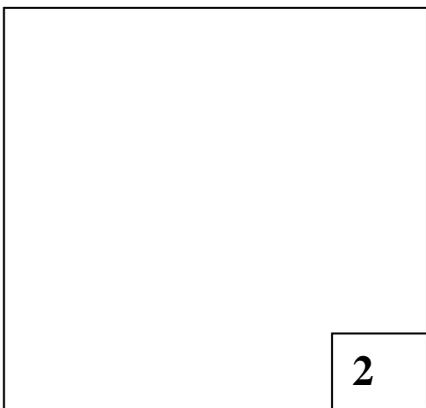
2/ Colorier en rouge la lettre o

orange noix rossignol
poisson orage rouge-gorge
escargot mouton

3/ Coller une gommette dans les petites cases des cadres où se trouvent (**deux**) 2 objets :



4/ Coller le nombre de gommettes indiqué par le chiffre qui se trouve dans les petites cases :



5/ Colorier l'objet à droite de chaque groupe

