

Quatrième Série

Exercice de mémoire - récitation : « Le chat et le soleil »

La récitation « Le chat et le soleil » deuxième partie

Faire réciter le début de la récitation

Faire mimer ce qui est dit

Exercice d'assouplissement : les doigts

Gymnastique des doigts : faire tenir une feuille de papier entre le pouce et l'index puis le pouce, et le majeur puis le pouce et l'annulaire...Nommer le nom des doigts sans mimer. L'enfant fera appel à sa mémoire et fournira plus d'efforts qu'en imitant simplement un geste.

Exercice de graphisme : les obliques

Travailler avec un feutre ; si possible d'abord au brouillon ;

Le cahier doit être dans le sens de la hauteur.

Poser la pointe du feutre sur le point et descendre en suivant la flèche. Il faut absolument partir du haut et aller vers le bas.

Exercices d'application :

Identifier les obliques remarquables en les surlignant.

Puis dessiner les traits qui manquent sur la feuille suivante en respectant ce qui a été appris.

Révision des notions sur et sous.

Découvrir les notions « doux » et « rugueux »

Faire toucher plusieurs matières à l'enfant en lui disant, puis en lui faisant dire si ce qu'il touche est doux ou rugueux : du papier de verre, du tissu, de la laine, une brosse, de la soie...

Graphisme :

Avant d'aborder les lignes obliques, bien réviser les lignes verticales, horizontales ainsi que les points et les cercles : faire tracer à l'enfant (sans aide) à main levée avec un feutre, sur une feuille blanche ou une ardoise.

Souvent le terme « penché » aide l'enfant à comprendre le terme « oblique ». Trouver des exemples autour de soi. Commencer comme d'habitude par peindre une grande ligne au pinceau, en allant d'un coin à l'autre de la feuille en diagonale. Puis commencer les exercices : utiliser plusieurs couleurs différentes rend toujours le travail plus ludique.

Logique :

Expliquer et comparer les termes « petit – moyen – grand ». Comparer ainsi des animaux (une souris, un chien, une girafe...), des objets, et demander à l'enfant de trier puis classer par ordre de grandeur. Le conte « Boucle d'or et les trois ours » est un excellent exemple pour travailler la notion.

Découverte du monde :

Le toucher : en plus de doux et de rugueux, en profiter pour introduire encore plus de vocabulaire (comparer ce qui est dur, mou, chaud, froid, collant, lisse...).

Toujours ajouter du vocabulaire en parlant de la saison : quels vêtements doit-on porter lorsqu'il fait froid ? Quels animaux vivent dans les pays froids ? Sur la banquise ?

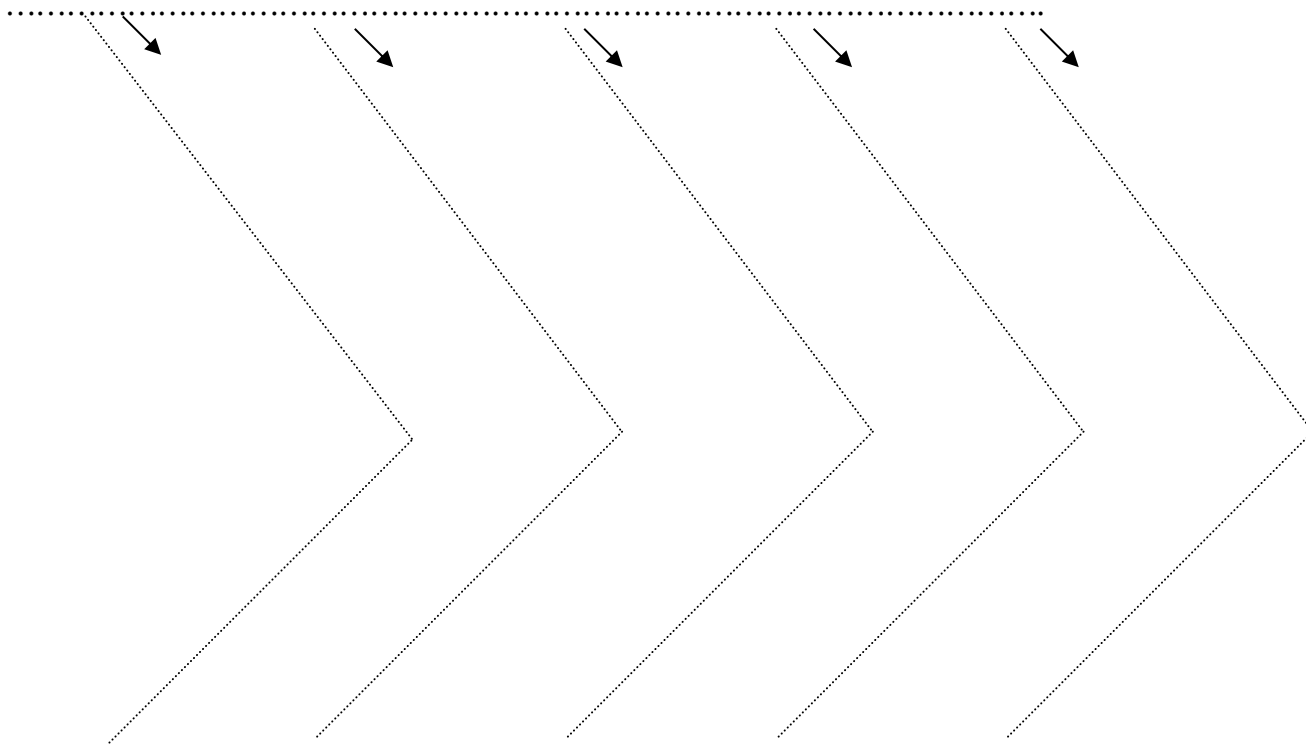
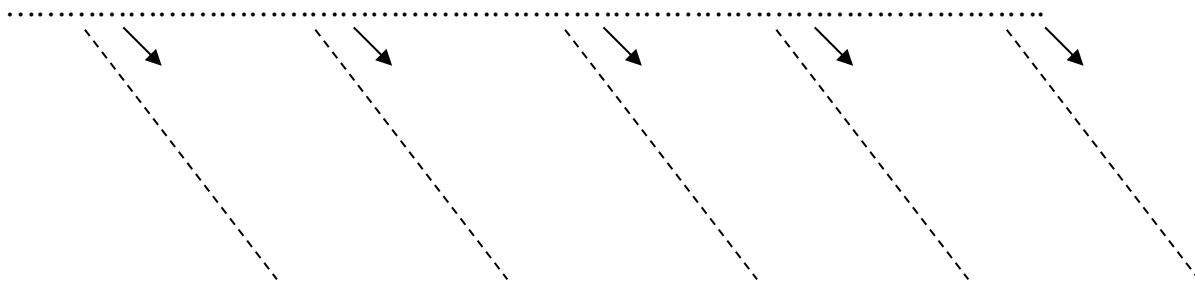
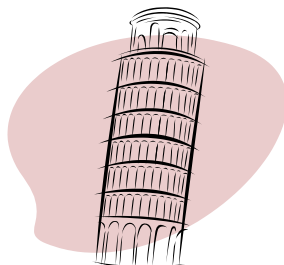
Travaux manuels :

Découper des cercles de différentes tailles dans du papier cadeau et les coller en forme de couronne sur un fond peint / pailleté ou autre pour réaliser une carte de vœux.

Profiter de Noël pour travailler la motricité fine : faire des pompons en laine, peindre des petits objets de décoration...

Découper des formes de tailles différentes et les faire coller (de gauche à droite) du plus petit au plus grand ou du plus grand au plus petit.

Tracer un trait plein sur les obliques en pointillés en respectant le sens de la flèche :

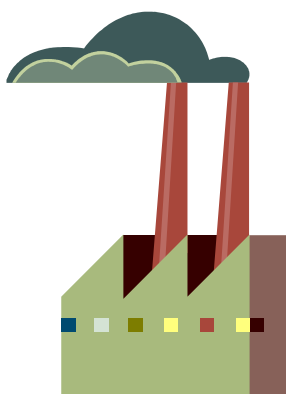
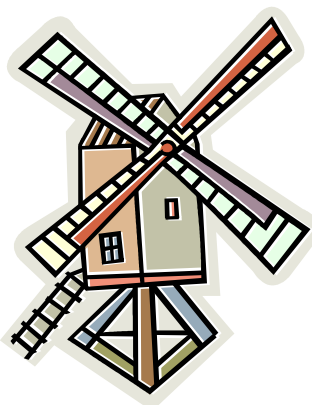


Tracer un trait plein sur les obliques en pointillés.

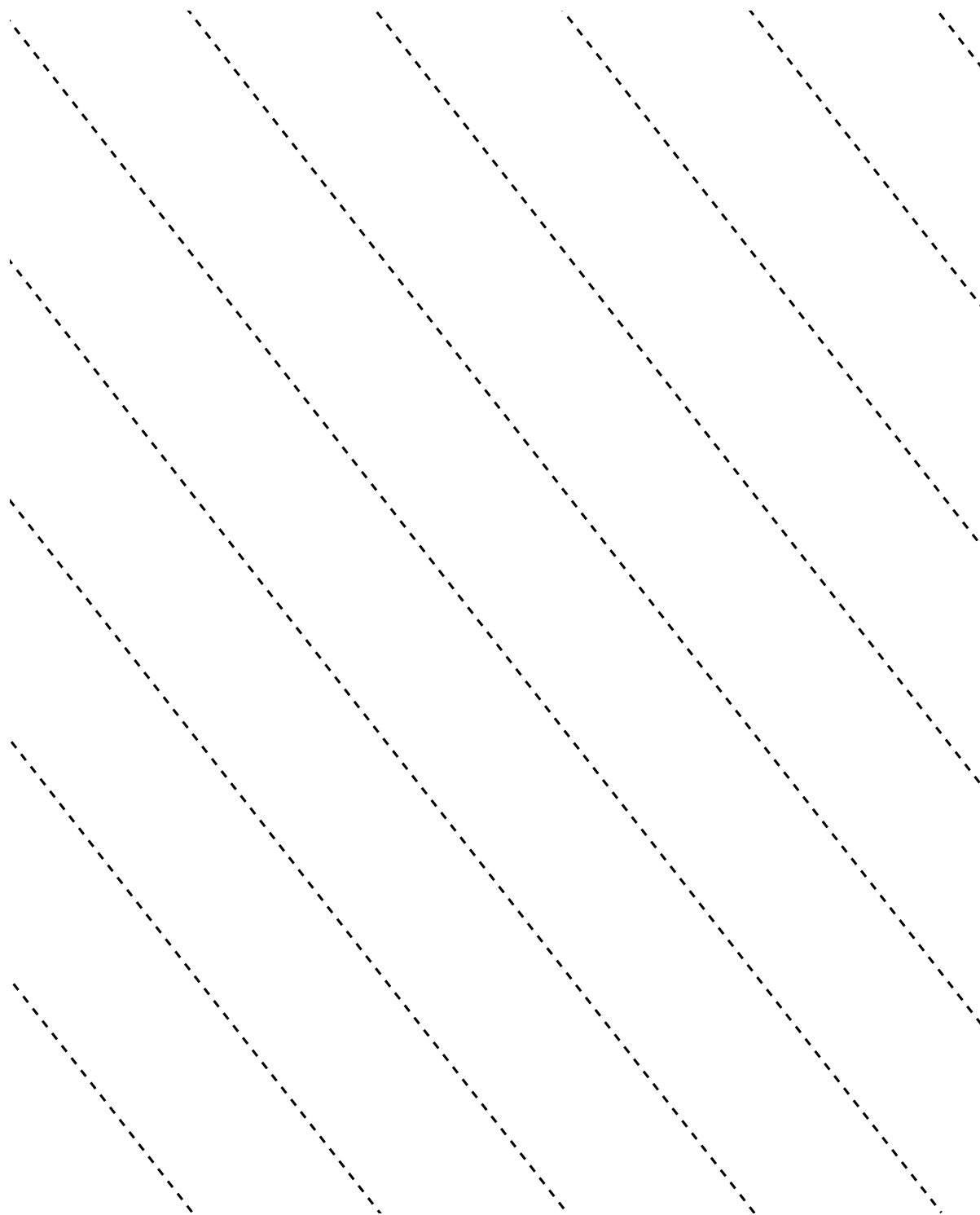


Identifier les obliques.

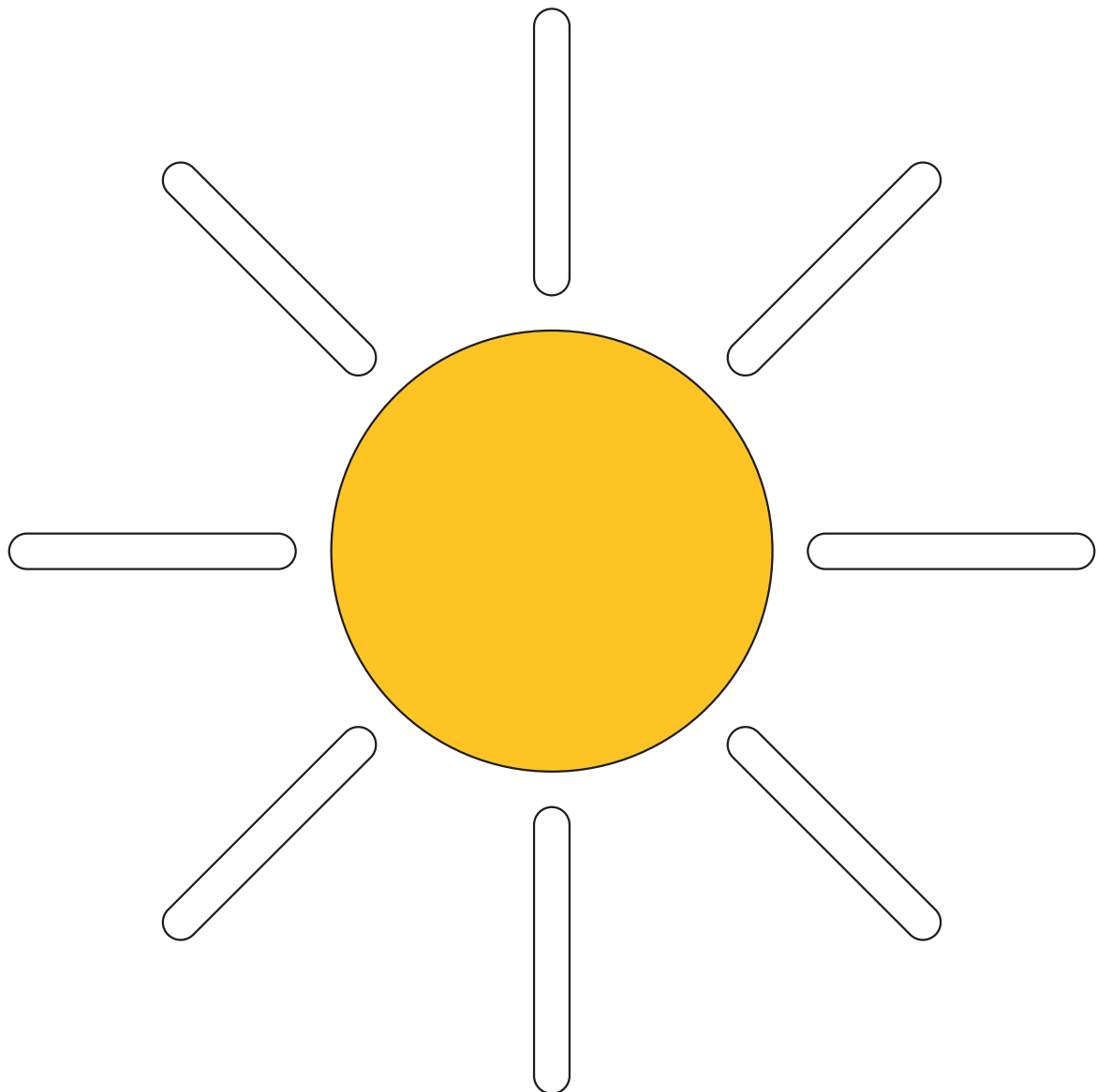
Vous pouvez repasser en rouge les obliques remarquables. (Exemple : les obliques du pont)



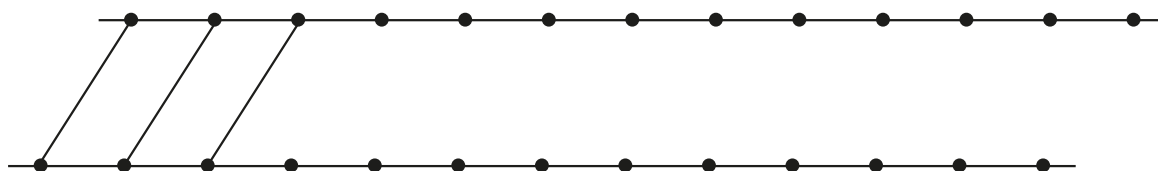
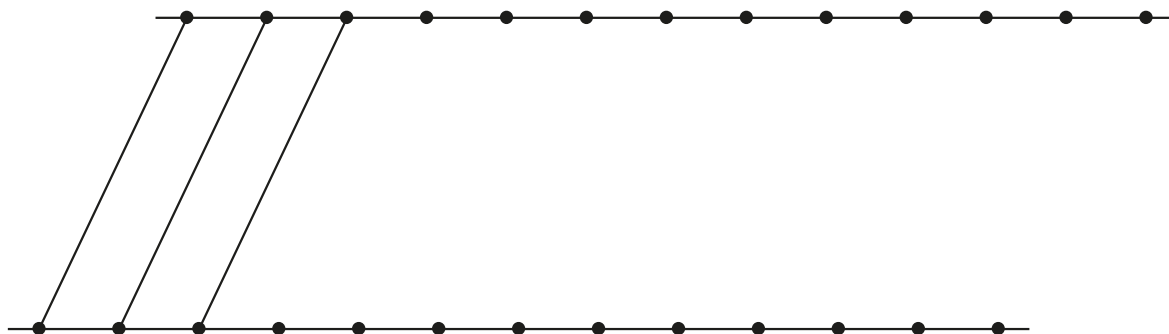
Repasser les lignes obliques avec un pinceau.



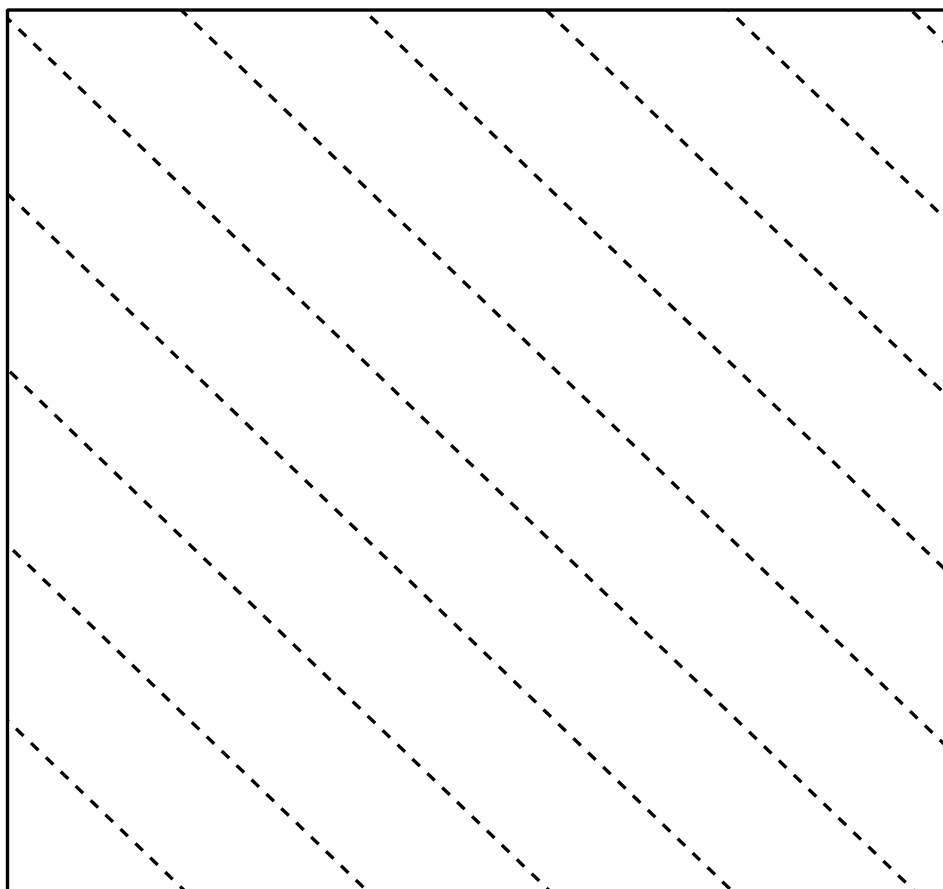
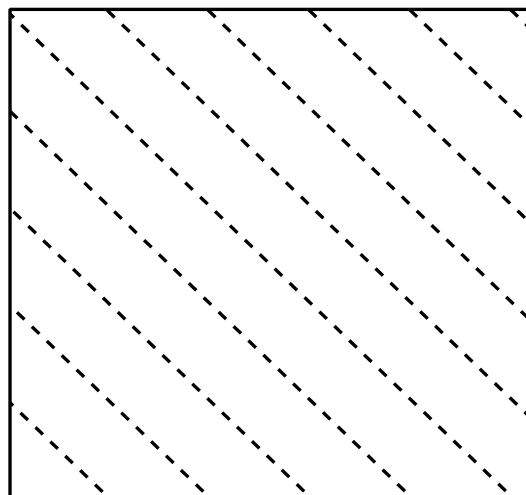
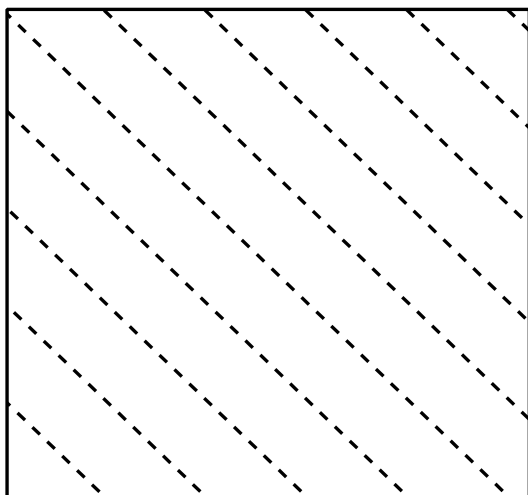
Colorier les rayons du soleil avec un gros feutre jaune, sans tourner la feuille.



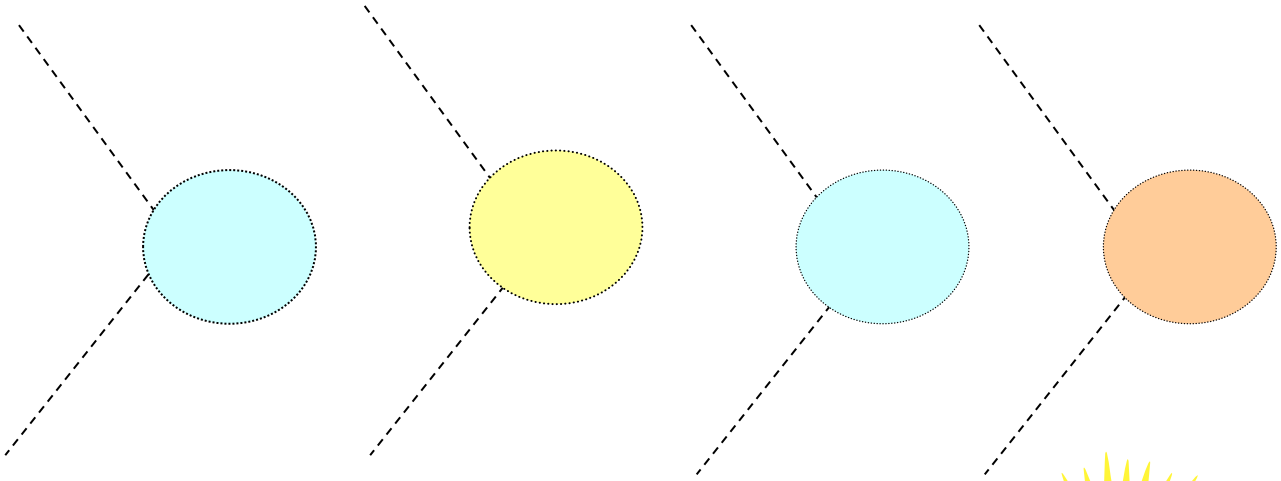
Tracer les lignes obliques en reliant les points.



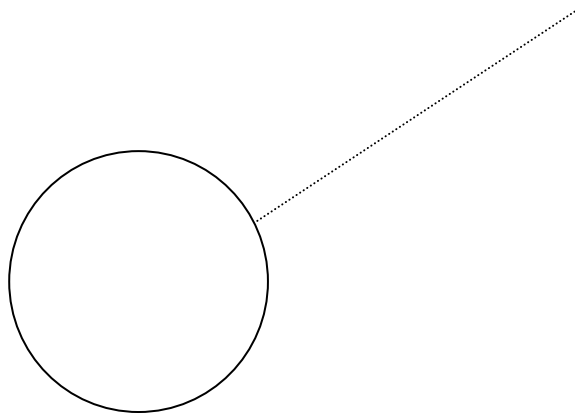
Repasser les lignes au feutre.



Repasser au crayon sur les lignes en pointillés et sur les cercles.

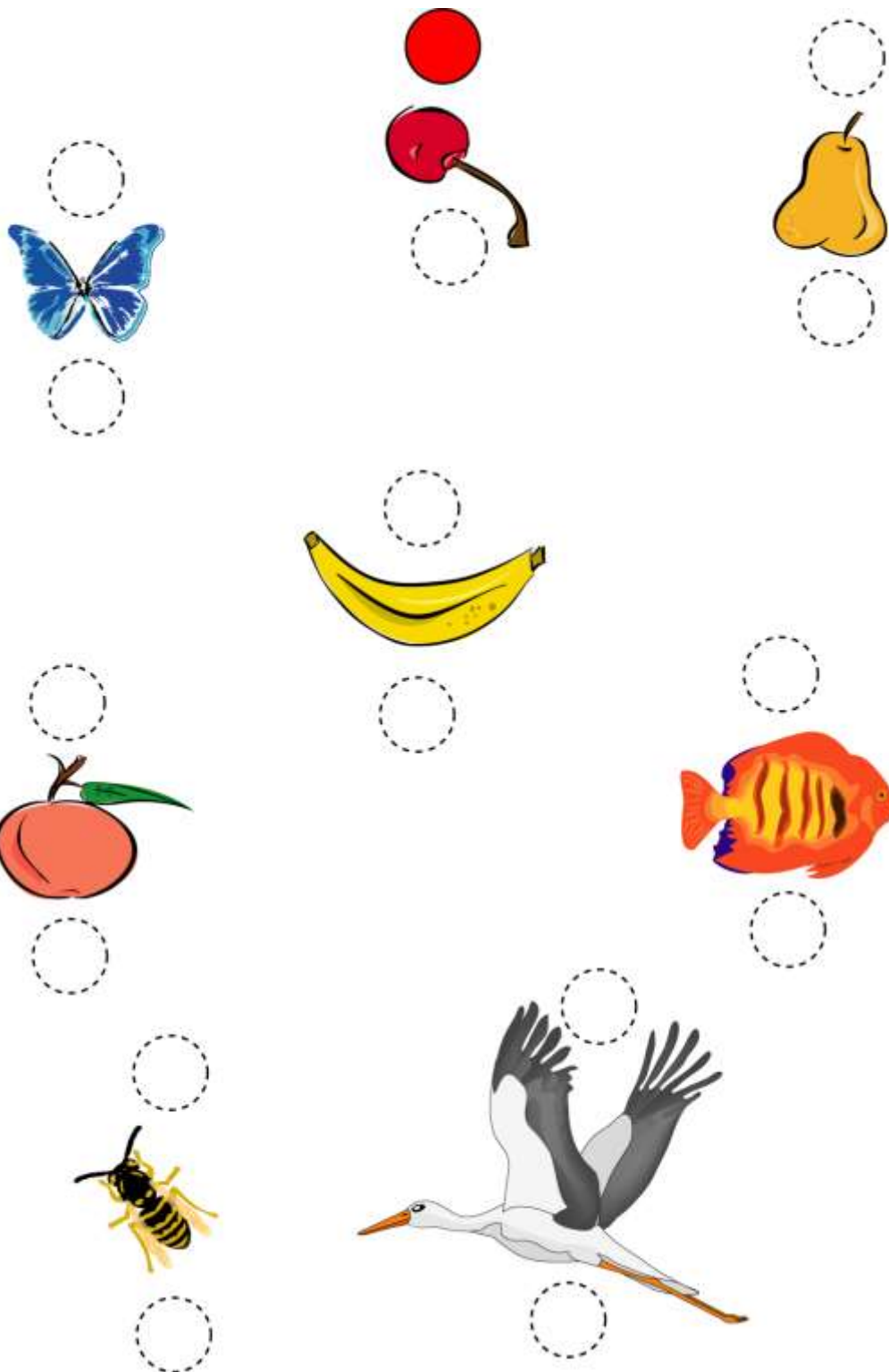


Colorier le soleil en jaune et ajouter les rayons.



Coller des gommettes : Sur les fruits et sous les animaux.

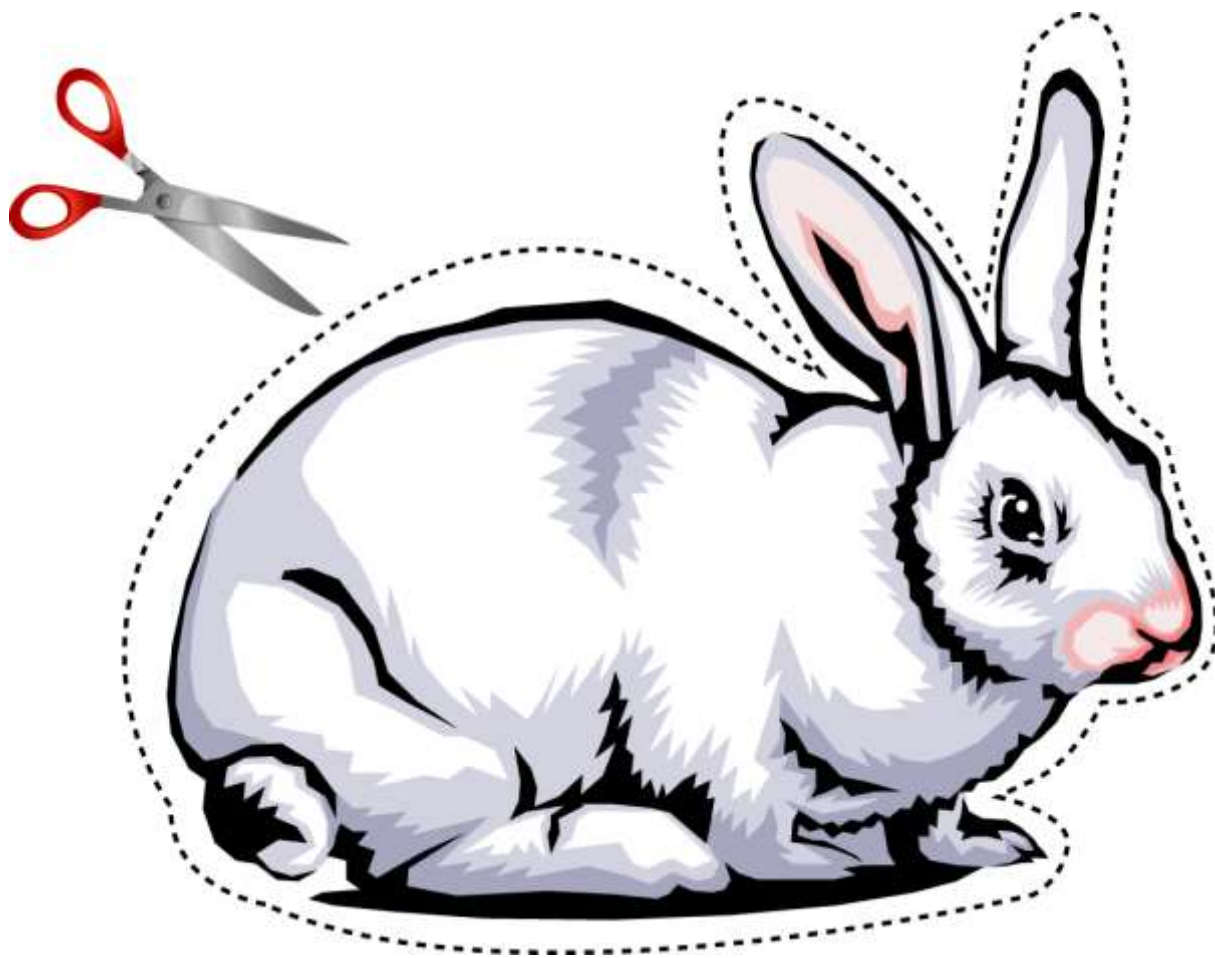
(Exemple : Je colle une gommette sur la cerise qui est un fruit)



**Découper le petit lapin (le parent le fera) et le poser « sur », « sous »
et « dans » les objets de la maison**



Exemple : **dans** un chapeau

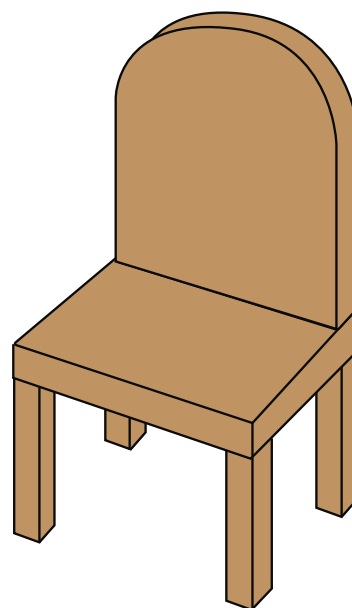
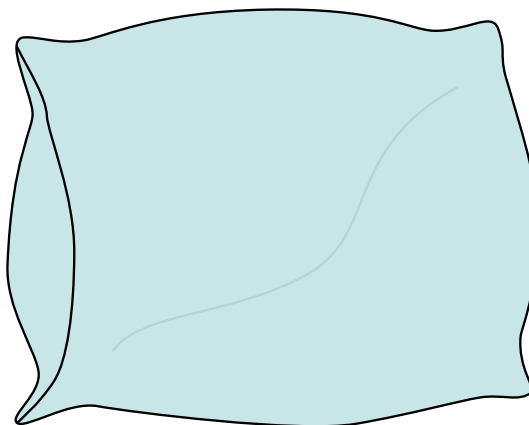
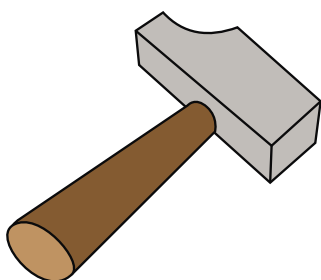
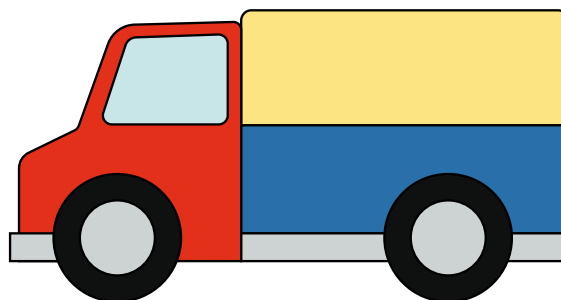
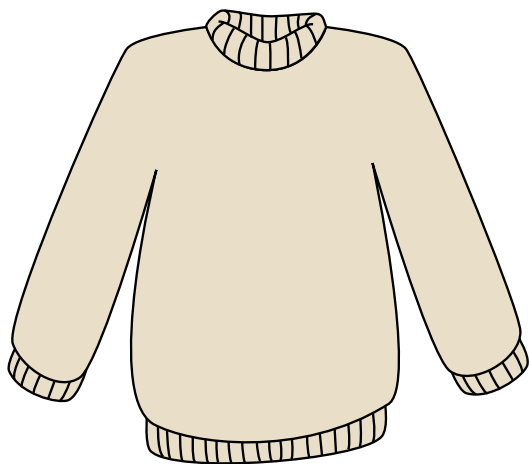


Le toucher

Coller sur cette page des bouts de laine, de ficelle, de coton... de papier de verre fin... et dire si c'est rugueux ou doux.



À l'oral : nommer ce que l'on voit, puis colorier ce qui est mou.

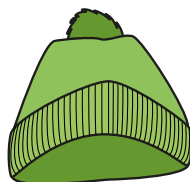


Découverte du monde - vocabulaire

Comment s'appellent ces vêtements ? Lesquels porte-t-on plutôt en hiver ?



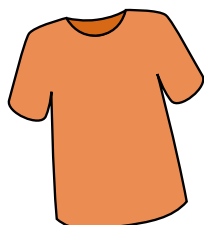
blouson



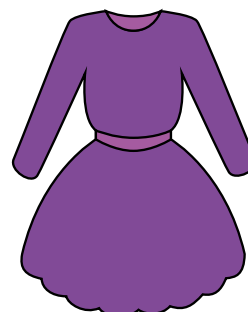
bonnet



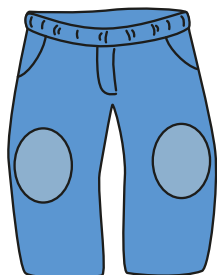
bottes



tee-shirt



robe



pantalon



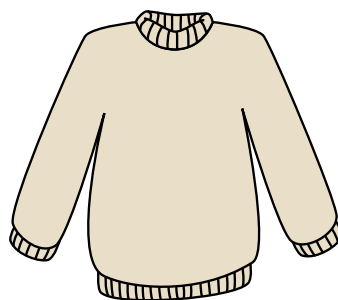
casquette



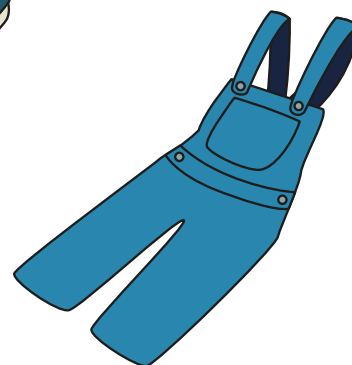
basket



short

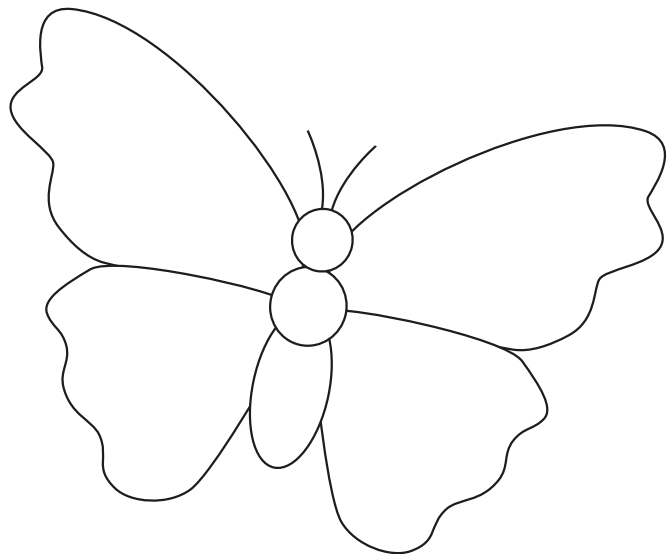
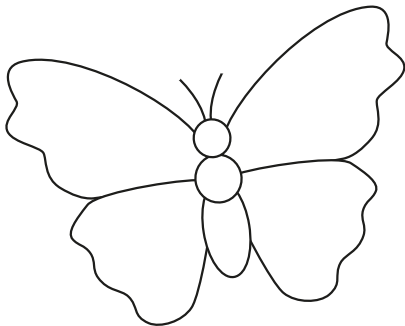
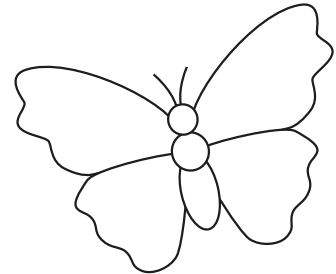
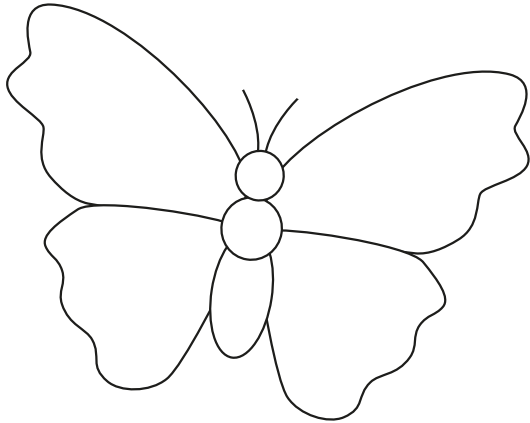


pull

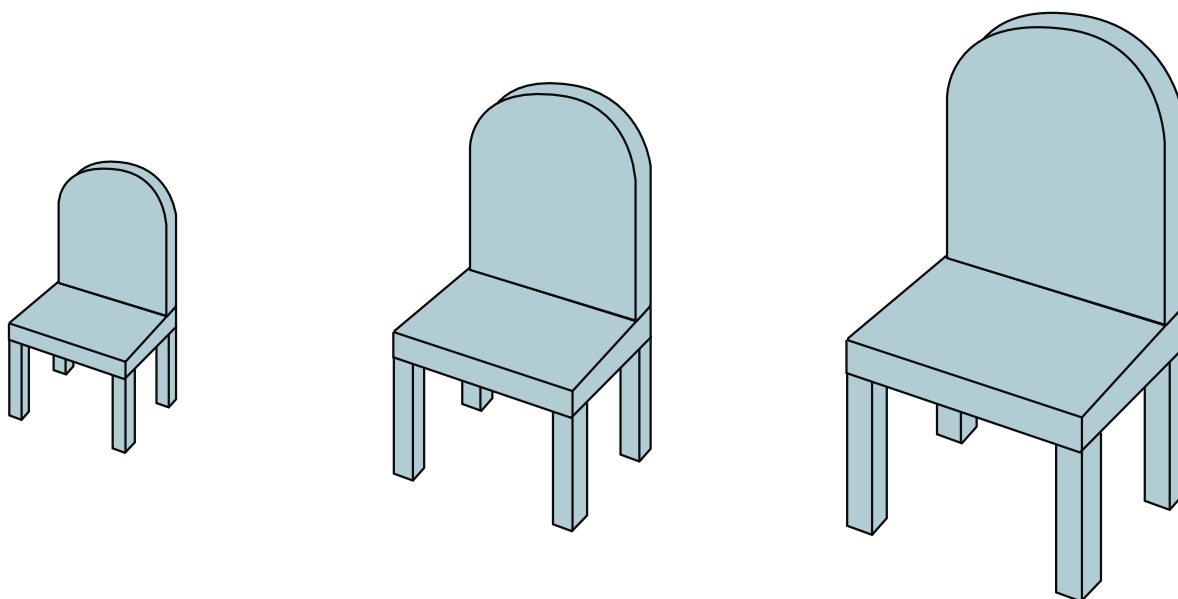
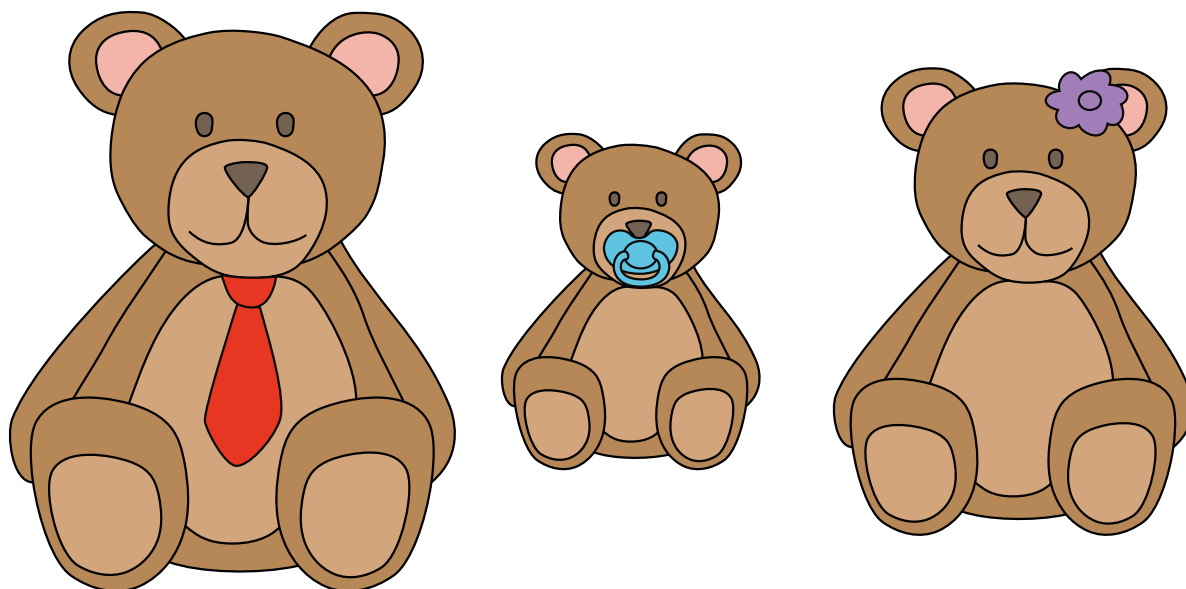


salopette

Colorier le plus petit papillon en rose et le plus grand en vert.



Relier chaque ours à sa chaise.



Petite section de maternelle
1^{er} trimestre

Devoir n° 2

Nom :

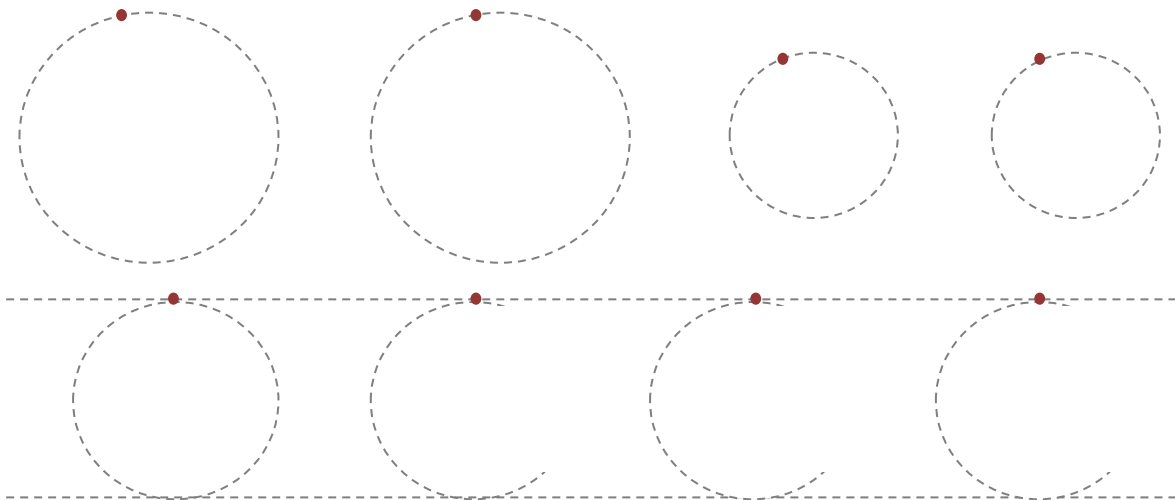
Prénom :

Temps d'exécution :

Note du devoir :

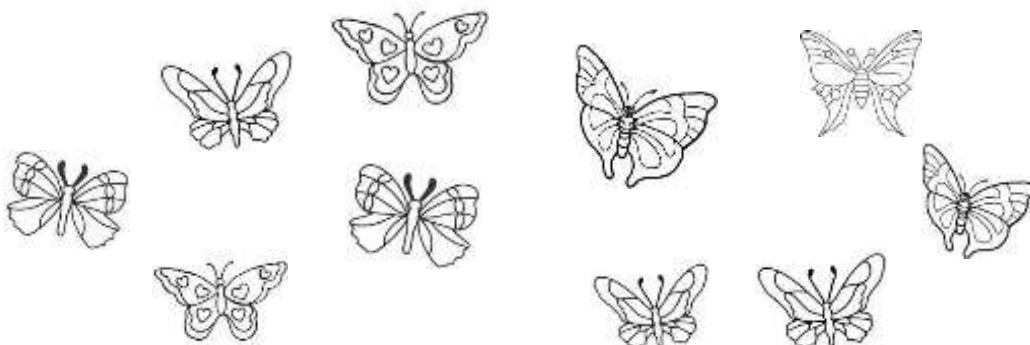
Devoir à déposer en un seul fichier PDF sur
l'espace en ligne de l'élève

- 1. Repasser sur les cercles en pointillés, en partant du point et en tournant dans le sens opposé aux aiguilles d'une montre :**

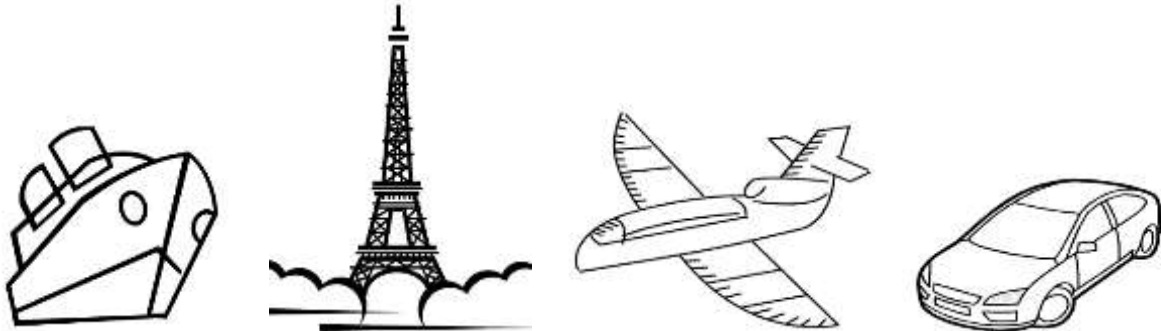


- 2. Associez les papillons par paires en les reliant d'un trait.**

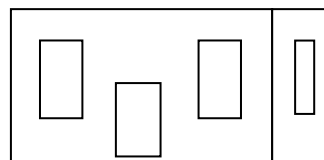
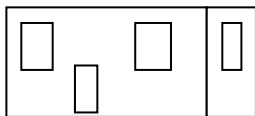
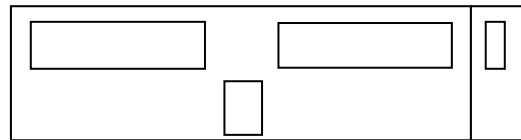
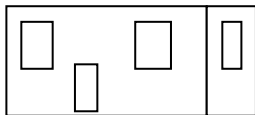
(une paire est formée de 2 papillons strictement identiques)



3. Chercher l'intrus et le colorier :



4. Dessiner un toit sur les maisons et les colorier :



5. Dessiner un panier sous le chat :

