

Semaine 15

How is the weather?

Password SKI BOOTS :



- découper le mot de passe n°4 dans **Annexes / Supports à découper (page A)**
- écouter l'enregistrement **AudioSemaine15-01** tout en montrant l'étiquette à votre enfant.

password, password
what's the password?
what's the password today?

mot de passe, mot de passe
quel est le mot de passe?
quel est le mot de passe
aujourd'hui?

Ski boots. pardon?
Ski boots. pardon?
Ski boots!!
Sshhhhhh!

Chaussures de ski, comment?
Chaussures de ski, comment?
Chaussures de ski !!!

- faire répéter 3 fois « **ski boots** » à votre enfant
- il doit coller l'étiquette dans son cahier, chercher le mot de passe dans le poster et le colorier.

Jours de la semaine :

- demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :

What's the day today ?

Quel jour sommes nous ?

Today is...

Aujourd'hui nous sommes...

- puis lui demander l'heure :

What time is it ?

Quelle heure est-il ?

It is ...

Il est ...

Tongue twister :

- Découper **Annexes / Supports à découper (page K)**.

Cet exercice permet à votre enfant de travailler sa prononciation

- lui sont proposés deux petites phrases aujourd'hui

- écouter **l'enregistrement AudioSemaine15-02**

- travailler le texte très lentement, puis accélérer progressivement.

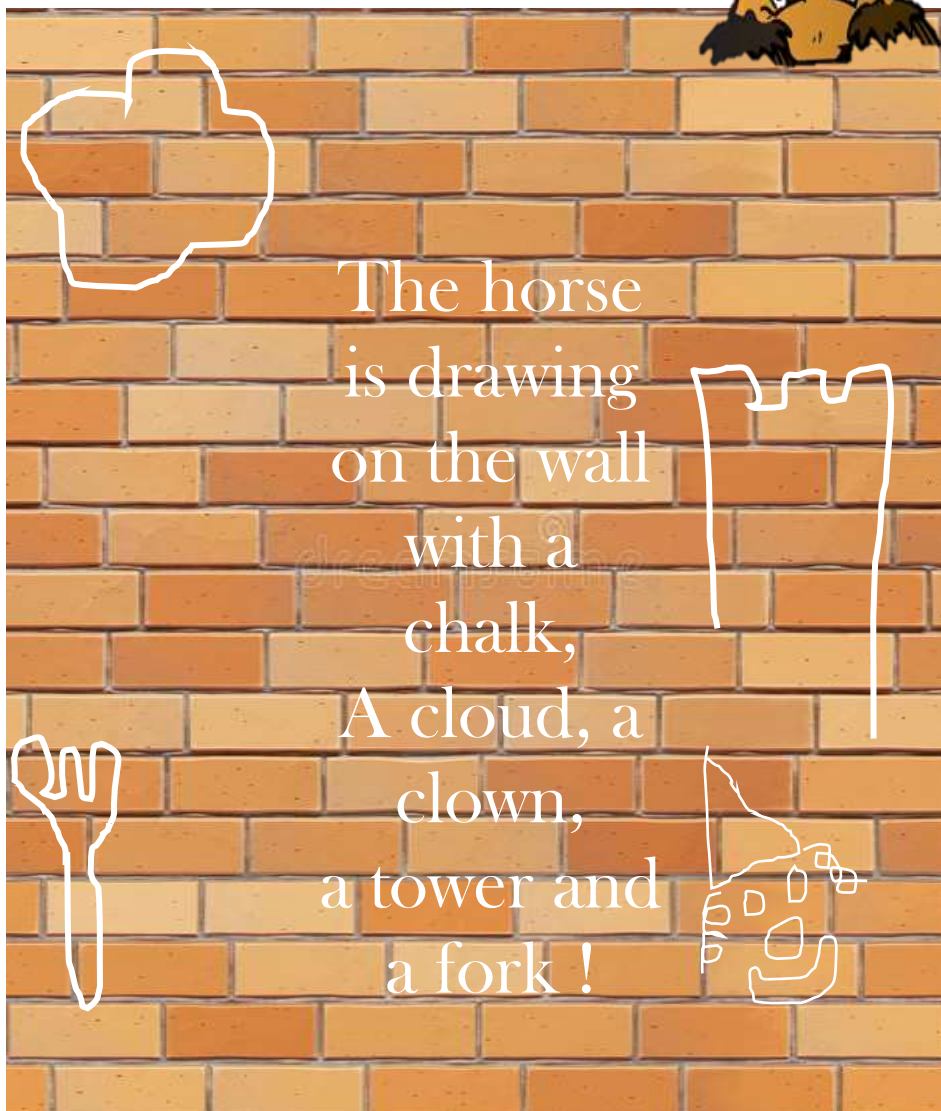


The horse is drawing on the wall with a chalk:

Un cheval dessine sur le mur avec de la craie :

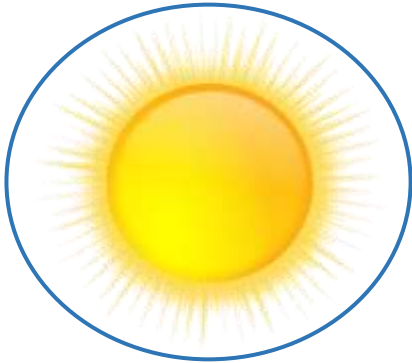
A cloud, a clown, a tower and a fork.

Un nuage, un clown, une tour et une fourchette.

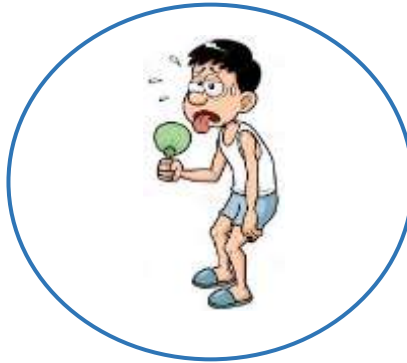


Activité d'écoute :

- Découper *Annexes / Supports à découper (page M)*.



sunny



hot



snowing



cold



raining



windy



stormy



cloudy



- Ecouter **l'enregistrement AudioSemaine15-04**

Listen and point

Ecoute et pointe

What's the weather?

Quel temps fait-il?

It's sunny – It's hot – It's snowing – It's cold

Il fait beau – Il fait chaud – Il neige – Il fait froid

It's raining – It's windy – It's stormy – It's cloudy

Il pleut – Il y a du vent – C'est la tempête – C'est nuageux

It's snowing – It's hot – It's stormy – It's cloudy

Il neige – Il fait chaud – C'est la tempête – C'est nuageux

It's raining – It's cold – It's sunny – It's windy

Il pleut – Il fait froid – Il fait beau – Il y a du vent



- Votre enfant va maintenant écouter et répéter ce nouveau vocabulaire
Enregistrement **AudioSemaine15-05**

Listen and repeat

Ecoute et répète

What's the weather?

Quel temps fait-il?

It's sunny – It's hot – It's snowing – It's cold

Il fait beau – Il fait chaud – Il neige – Il fait froid

It's raining – It's windy – It's stormy – It's cloudy

Il pleut – Il y a du vent – C'est la tempête – C'est nuageux

Chant : How's the weather today ?



- découper **Annexes / Supports à découper (page N)**



How's the weather today?
How's the weather today?
It's raining, it's raining.
I am wet today.



How's the weather today?
How's the weather today?
It's sunny, it's sunny
I am hot today.



How's the weather today?
How's the weather today?
It's snowing, it's
snowing.
I am cold today.



How's the weather today?
How's the weather today?
It's windy, it's windy.
My hair is a mess today.



Waouh! Scary!



- écouter une première fois ***l'enregistrement AudioHowIsTheWeather***

How's the weather today?

Quel temps fait-il aujourd'hui?

How's the weather today?

Quel temps fait-il aujourd'hui?

It's raining, it's raining. I am wet today.

Il pleut, il pleut. Je suis mouillé aujourd'hui.

How's the weather today?

Quel temps fait-il aujourd'hui?

How's the weather today?

Quel temps fait-il aujourd'hui?

It's sunny, it's sunny. I am hot today.

Il fait beau, il fait beau. J'ai chaud aujourd'hui.

How's the weather today?

Quel temps fait-il aujourd'hui?

How's the weather today?

Quel temps fait-il aujourd'hui?

It's snowing, it's snowing. I am cold today.

Il neige, il neige. J'ai froid aujourd'hui.

How's the weather today?

Quel temps fait-il aujourd'hui?

How's the weather today?

Quel temps fait-il aujourd'hui?

It's windy, it's windy. My hair is a mess today.

Il y a du vent, il y a du vent. Mes cheveux sont en bataille aujourd'hui.

How's the weather today?

Quel temps fait-il aujourd'hui?

How's the weather today?

Quel temps fait-il aujourd'hui?

It's stormy, it's stormy. I am scared today.

C'est la tempête, c'est la tempête. J'ai peur aujourd'hui.

Waouh! Scary!

Waouh! Effrayant!

- demander à votre enfant de repérer le vocabulaire étudié dans la chanson
- écouter une seconde fois la chanson en invitant votre enfant à chanter.

Jeu : 2 joueurs

- découper ***Annexes / Supports à découper (page 0)***
- Un des deux joueurs choisit un personnage sans le révéler au second joueur
- Le second joueur doit poser des questions pour deviner quel personnage a choisi le premier. Par exemple :

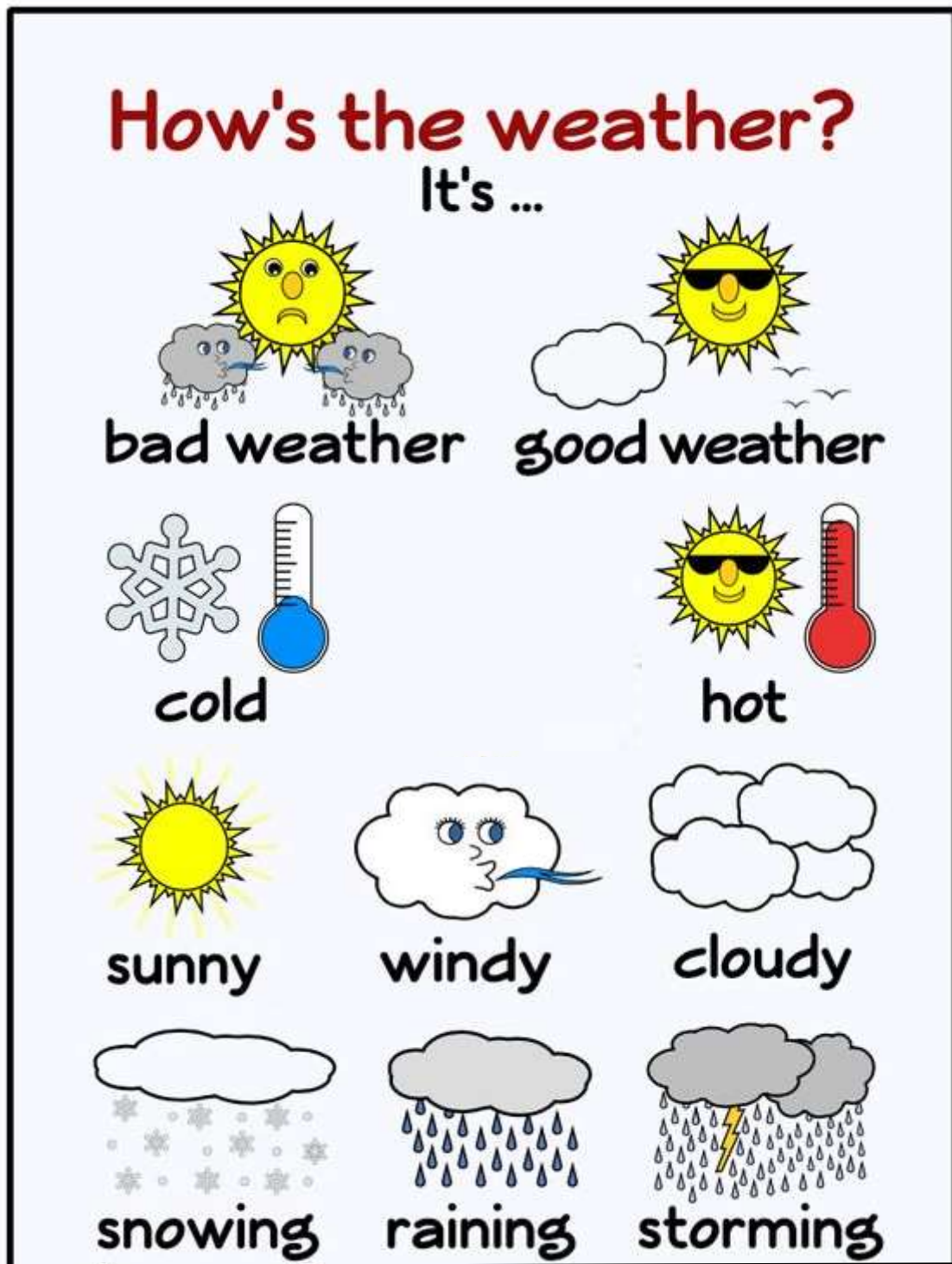
Is it snowing ? Is he wearing a hat ?...

Neige-t-il ? Porte-t-il un bonnet ?...



Expression orale :

- découper *Annexes / Supports à découper (page P)*
- Ce poster doit être accessible de façon à ce que votre enfant puisse donner le temps chaque jour.
- Demander à votre enfant : **How is the weather today ?** Quel temps fait-il aujourd'hui ?



Activité écrite : Weather chart

Votre enfant va tenir une carte météo pour la semaine.

Pour cela, il va découper **Annexes / Supports à découper (page Q)**

Il remplira chaque jour le tableau par une phrase décrivant le temps, complétée par un dessin.

Day	Morning	Afternoon
Monday		
Tuesday		
Wednesday		
Thursday		
Friday		
Saturday		
Sunday		