

# Programme 7

## Révision de français

### Lecture


Dans *La lecture immédiate* – Collection du Cours Hattermer

Revoir les pages 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 et 29.

Lire les pages jointes au programme.

Puis apprendre pages 30, 31, 32 et 33 ; les lettres f et g.

**l...**



lune                      lapin

I l L L

la le lu lè lo ly lé lê li  
 la le lu lè lo ly lé lê li

La lu ne, l'â ne, u ne la ni è re, u ne pi lu le,  
 u ne la pi ne, u ne î le, li re, re li é, pe lé,  
 po li, pâ le.

La lu ne a lu i. La la pi ne la pe.  
 Re né a ré u ni A li ne à Li li.

L'â ne a u ne la ni è re.

---

*La lecture immédiate* 17

**Écriture**

Cahier d'écriture *Les minuscules* - Collection Hattemer

Revoir les lettres : s - b - m - v - d - t - r - l - p - n - a - o - u - i - e - é - è.

Apprendre les lettres f - g - ê (e accent circonflexe) pages 34, 35, 36, 37 et 38.

Certaines lignes peuvent être gardées pour la révision.

La lettre *f*



Handwriting practice grid for the letter 'f'. It consists of several rows of blue lines. The first row shows a large cursive 'f' followed by five dashed cursive 'f's for tracing. The second row shows a printed 'f' followed by five dashed 'f's. The third row shows a printed 'f' followed by five red dots on the top line, indicating starting points. The fourth row shows the words 'fa fa', 'fe fe', 'fi fi', 'fo fo', and 'fu fu' in cursive. The fifth row shows the same words in dashed cursive for tracing.



**Oral**

Épeler de nombreuses syllabes (consonne – voyelle) formées avec les lettres apprises.

**Copies**

Faire les copies de syllabes et de mots. Revoir les quatrième, cinquième, sixième, septième et huitième semaines du livre *Mes premières dictées*.

Insister sur les copies de mots. Bien attacher les lettres entre elles.

Puis neuvième semaine.

**COPIE DE MOTS :**

4° date, tape, note, père.

5° papa a lu la date, a ri.

**DICTÉES DE SYLLABES :**

1° lu no ré ni pa re


2° pe da nu ré di lé

3° do té ta du dè te é

4° lè na dé to ri de tu

**Révision :**

5° ru do té la né pi te dè



12 *Mes premières dictées*

## Dictées

Faire les dictées des quatrième, cinquième, sixième, septième et huitième semaines – Insister sur les dictées de syllabes et de mots.  
Puis neuvième semaine.

### DICTÉES DE MOTS (deux syllabes) :

1° **papa – date**

**lu**

*papa a lu une date.*

2° **dame – mare**

**ira**

*la dame ira [à]<sup>(1)</sup> la mare.*

3° **Rémi<sup>(2)</sup> – rave**

**lave**

*Rémi lave une rave.*

4° **lime**

**vu**

*Rémi a vu la lime de papa.*

### Révision :

|| 5° La dame lave [à] la mare.  
|| Papa a ma lime.  
|| René a lu la date.



1 Le professeur donnera l'orthographe des mots entre crochets.

2 Les enfants de ce cours préparatoire n'ont pas à apprendre les majuscules ; leur laisser mettre une minuscule aux noms propres et après les points.

**Leçon de choses**

Le nom des 10 premiers mois de l'année.

**Observons, apprenons**

La peau est l'enveloppe de notre corps.

Les différentes parties : l'épaule – le bras – le coude – le poignet – la main – les doigts – la jambe – la cuisse – le genou – le mollet – la cheville – le talon – le pied.



### Révision de lecture

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| su | ri | lé | be | go | vè | ny |
| ré | ba | di | ma | te | vu | se |
| na | rè | ly | dè | té | fi | sy |
| vo | ru | la | ti | sè | de | vi |
| pè | né | ga | lu | da | mè | py |
| nu | ro | lè | fe | bé | dé | tu |
| pe | nè | ry | vé | do | bi | te |
| ni | ra | fu | so | lè | dy | fé |
| va | mo | nè | ré | li | bo | dè |
| ty | ra | ta | mé | sé | po | vé |
| bu | mi | tè | le | pè | vé | ma |
| du | no | bè | si | lo | ne | re |
| to | fa | gu | me | sa | sé | fi |

### Lecture de nombres

0 ; 10 ; 4 ; 14 ; 7 ; 17 ; 3 ; 13

5 ; 15 ; 2 ; 12 ; 6 ; 16 ; 1 ; 11

### Révision de lecture

paré, relié, rôdé, fini, buté, pelé, réparé, râpé, rire, vidé, épié, salué, tête, filé, réuni, venu, nuire, fidèle, sale, paru, fêlé obéi, lavé, ravi, rêvé, relu, bâti, volé, dire, semé, lire, poli, nui, bête, ridé, salé, fêté, gâté, défiguré, fané, fumé.

### Révision de lecture

la pilule, une rotule, la narine, la gare, la rivière, une ride, le favori, la tête, une solive, la rafale, le pavé, la panade, le rôti, une sole, une tuile, la bière, le volume, la figure,

une lanière, la sévérité, une bête, la litière, une fuite, une rêne, la tétine, une salière, le légume, la pâture, la tulipe, la volière, une épine, une rigole, une bobine, une étude, une note, le député, la suite, une fève, une badine, la parure, le samedi, la fête, la date, une gamine, une fuite, la fidélité.

### Révision de lecture

Papa réparera la lanière de l'âne.

L'âne fidèle a bu à la rigole.

René a vite relu le volume.

L'âne de René a rué, a dévoré une rave.

L'âne galope vite, sera le favori à la revu(e).

Diane notera la ruade de l'âne. La bête obéira.

Le père de Simone a une petite pipe dure.

Il a bu de la bière.

Lina ira à l'île de Ré, bébé a suivi.

Noé répétera la date utile à papa.

Sabine a salué la dame à la mare.

Rémi donnera une salade à la bête.

Maria ramènera Noémi(e) samedi.

Valéri(e), pâle, a épié une vipère.

La gamine ira à la fête de la gare.

René, redevenu valide, ira à Pari(s).

Il a suivi une sérénade.

Il a dévoré le rôti doré.

Adèle dînera d'une bonne panade, de salade, d'une banane.

La gamine se régalerà.

Sabine a vu la salière.

Le père de René a pitié de l'âne, lui a retiré la lanière doré(e), a étalé sa litière.

Sabine a une parure, Sara a sali sa robe.

Adélaïde sèmera une rave.

Nora a raturé la note mi, papa sera sévère.

La petite Nina rêvera de la volière.

Samedi, Nadine a été à la rivière.

Dorine a étudié la lune.

Anatole a tapoté la tête de l'âne valide.

La bête se régale d'une fève.

Maria, fière de l'âne lui fera la fête.

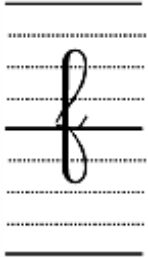
Une rafale a démoli le navire.

Anatole fera de la farine.



# *Notes explicatives 7*

## Comment bien tracer le « f »



C'est la plus grande lettre. Pour tracer le « f », on part de la ligne du bas, on forme un « l » et on redescend jusqu'au deuxième interligne. De ce point, on remonte en formant une boucle vers la droite et on termine par un petit crochet là où les deux parties de la lettre se rejoignent.

## Comment bien tracer le « g »



La lettre « g » : on commence un a et on continue au-delà de la ligne, en formant une boucle orientée à gauche, on remonte et on croise sur la ligne de départ puis on forme le petit crochet.







**Classe : 12<sup>e</sup>**  
**Français**

*Devoir n°7*

Nom :

Prénom :

Temps d'exécution :

**Notes du devoir :**

Français /

**Observations :**



## *Français*

Observez et continuez :

f t f t . . . . .

g d g d . . . . .

ê s è s ê . . . . .

Dans les mots suivants coloriez en vert les lettres « f » et en bleu les lettres « g » :

falaise      garage      fête      fera      tape  
malade      gare      carafe      café      tête  
figure      gamine      file      figure      partie

Entourez en vert le groupement de deux lettres « fa », en rouge « gu » et en jaune « ga » :

fané      figure      gare      favori      égaré  
rafale      légume      gamine      régulier      galope

Copiez :



aline a laré la figure du lété

Écrivez la dictée :

Blank handwriting lines for dictation practice.

