

Semaine 19

Adjectifs possessifs

Password XYLOPHONE:



- Découper le mot de passe n°18 dans **Annexes / Supports à découper (page A)**
- Ecouter l'enregistrement **AudioSemaine19-01** tout en montrant l'étiquette à votre enfant.

Password, password

Mot de passe, mot de passe

What's the password?

Quel est le mot de passe?

What's the password today?

Quel est le mot de passe aujourd'hui?

Xylophone. pardon?

Xylophone, comment?

Xylophone. Pardon?

Xylophone, comment?

Xylophone!!

Xylophone !!!

Sshhhhhh!

- Faire répéter 3 fois « **xylophone** » à votre enfant.
- Il doit coller l'étiquette dans son cahier, et la colorier.

Jours de la semaine :

- Demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :

What's the day today?

Quel jour sommes nous ?

Today is...

Aujourd'hui nous sommes...

- Puis lui demander l'heure :

What time is it?

Quelle heure est-il ?

It is ...

Il est ...

Chant : My heart

- Découper *Annexes / Supports à découper (page X)*

My heart





Ecouter l'enregistrement **AudioSongMyHeart** une première fois.

My heart and your heart	Mon cœur et ton cœur
His heart and her heart	Son cœur (à lui) et son cœur (à elle)
Its heart and our heart	Son cœur (à l'animal) et notre cœur
Your heart and their heart	Votre cœur et leur cœur
My hand and your hand	Ma main et ta main
His hand and her hand	Sa main (à lui) et sa main (à elle)
Its house and our house	Sa maison (à l'animal) et notre maison
Your house and their house	Votre maison et leur maison
My heart and your heart	Mon cœur et ton cœur
His heart and her heart	Son cœur (à lui) et son cœur (à elle)
Its heart and our heart	Son cœur (à l'animal) et notre cœur
Your heart and their heart	Votre cœur et leur cœur

Grammaire : les adjectifs possessifs

Beaucoup de notions dans cette chanson qui introduit les adjectifs possessifs !

Après avoir écouté une première fois cette chanson, reprendre chacun des adjectifs :

- Prendre un livre qui vous appartient et dire à votre enfant :
This is my book
C'est mon livre
- Prendre un des livres de votre enfant et dire :
This is your book
C'est ton livre
- Sur l'illustration précédente, montrer le livre que le petit garçon tient à la main et dire :
This is his book
C'est son livre
- Sur l'illustration précédente, montrer le livre que la petite fille tient à la main et dire :
This is her book
C'est son livre
- Sur l'illustration précédente, montrer la niche du petit chien et dire :
This is its house
C'est sa maison

Bien expliquer à votre enfant qu'on utilise **his** pour un garçon, **her** pour une fille, et **its** pour les animaux et les objets.

Inviter ensuite votre enfant à répéter :

My book	Mon livre
Your book	Ton livre
His book	Son livre (à lui)
Her book	Son livre (à elle)
Its house	Sa maison



Si besoin utiliser l'enregistrement **AudioSemaine19-02** .

Grammaire : les adjectifs possessifs

Reprendre l'**Annexes / Supports à découper (page X)**

- Montrer votre maison d'un geste large du bras et dire à votre enfant :

This is our house
C'est notre maison

- Si vous êtes dans la chambre de votre enfant, la montrer et dire :

This is your bedroom
C'est votre chambre

- Sur l'illustration précédente, montrer la maison des personnages et dire :

This is their house
C'est leur maison

- Inviter ensuite votre enfant à répéter :

Our house	Notre maison
Your bedroom	Votre chambre
Their house	Leur maison



Si besoin utiliser l'enregistrement **AudioSemaine19-03** .

Exercice :

- Découper **Annexes / Exercices Exercice 13**
Inviter votre enfant à bien analyser chaque image avant d'entourer l'adjectif possessif adéquat.



→ La correction se trouve dans **Annexes / Corrigés des Exercices.**



Grammaire : adjectifs possessifs

Leçon à noter dans le cahier :

My book

Our house

Your book

Your bedroom

His book

Their house

Her book

Its house



Si besoin utiliser les enregistrements **AudioSemaine19-02** et **AudioSemaine19-03**

Jeu de l'oie

- Découper **Annexes / Supports à découper (Page Y)**

Ce jeu peut se jouer à 2 joueurs ou plus.

Chaque joueur choisit un petit objet qui lui servira de pion.

Se munir d'un dé.

- Chaque joueur place son pion sur la case **START**
- Chacun leur tour, les joueurs vont lancer le dé, annoncer le chiffre en anglais et avancer du nombre de cases correspondant.

Chaque joueur devra observer le dessin de la case sur laquelle il se trouve :

- Si la case est verte, il devra compléter la phrase par l'adjectif possessif manquant.
- Si la case est jaune, il devra répondre à la question par :
Yes, he/she is ou **No, he/she isn't**
- Si la case est rouge, il devra répondre à la question par :
Yes, I can (en mimant éventuellement) ou **No, I can't**

En cas de mauvaise réponse, le joueur devra revenir à la case d'où il est parti et passer le dé au joueur suivant.

En cas de bonne réponse, il restera où il se trouve et passera le dé au joueur suivant.

- Le premier joueur qui arrivera à la case **FINISH** aura gagné.

START

Can I read _____ book, please ?

Is he running?

Can you swim?

We have got a dog.

Is he skiing?

She's from England. _____ name is Kate.

Can you jump 6 metres?

Is she hopping?

Can you run 1 kilometre?

I like _____ grandmother !

Is she walking?

Can you play football?

_____ favourite activity is _____

Is she running?

Mike and Sam are american. _____ family is from USA.

Can you skateboard?

Is he painting. fishing ?

Can you hop for 20 minutes?

This is my _____ cat. _____ colour is black.

Is he playing rugby?

Can you run 20 kilometres?

FINISH

.....