

Semaine 18

Sports - Hobbies (15 mn)

Password WAVE:

- Avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine précédente.
- Il doit être bien assimilé.

Password CLAP:



- Découper le mot de passe n°17 dans **Annexes / Supports à découper (page A)**
- Ecouter l'enregistrement **AudioSemaine18-01** tout en montrant l'étiquette à votre enfant.

Password, password

Mot de passe, mot de passe

What's the password?

Quel est le mot de passe?

What's the password today?

Quel est le mot de passe aujourd'hui?

Clap, pardon? clap, pardon?

Applaudir, comment? applaudir, comment?

Clap!!

Applaudir!!!

Sshhhhhh!

- Faire répéter 3 fois « **clap** » à votre enfant.
- Il doit coller l'étiquette dans son cahier, chercher le mot de passe dans le poster et le colorier.

Jours de la semaine :

- Demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :

Today is...

Aujourd'hui nous sommes...

- Faire écrire le jour de la semaine dans le cahier :

Monday

Lundi

Tuesday

Mardi

Wednesday

Mercredi

Thursday

Jeudi

Friday

Vendredi

Saturday

Samedi

Sunday

Dimanche

Activité d'écoute :



- Découper **Annexes / Supports à découper (page Z)**
- Demander à votre enfant de quel instrument ou de quelle activité il s'agit.
- Ecouter l'enregistrement **AudioSemaine18-02** en pointant sur chaque image, l'une après l'autre :

Listen and repeat

Ecoute et répète

Can you play the guitar?

Sais-tu jouer de la guitare?

Can you play the piano?

Sais-tu jouer du piano?

Can you ride a bike?

Sais-tu faire du vélo?

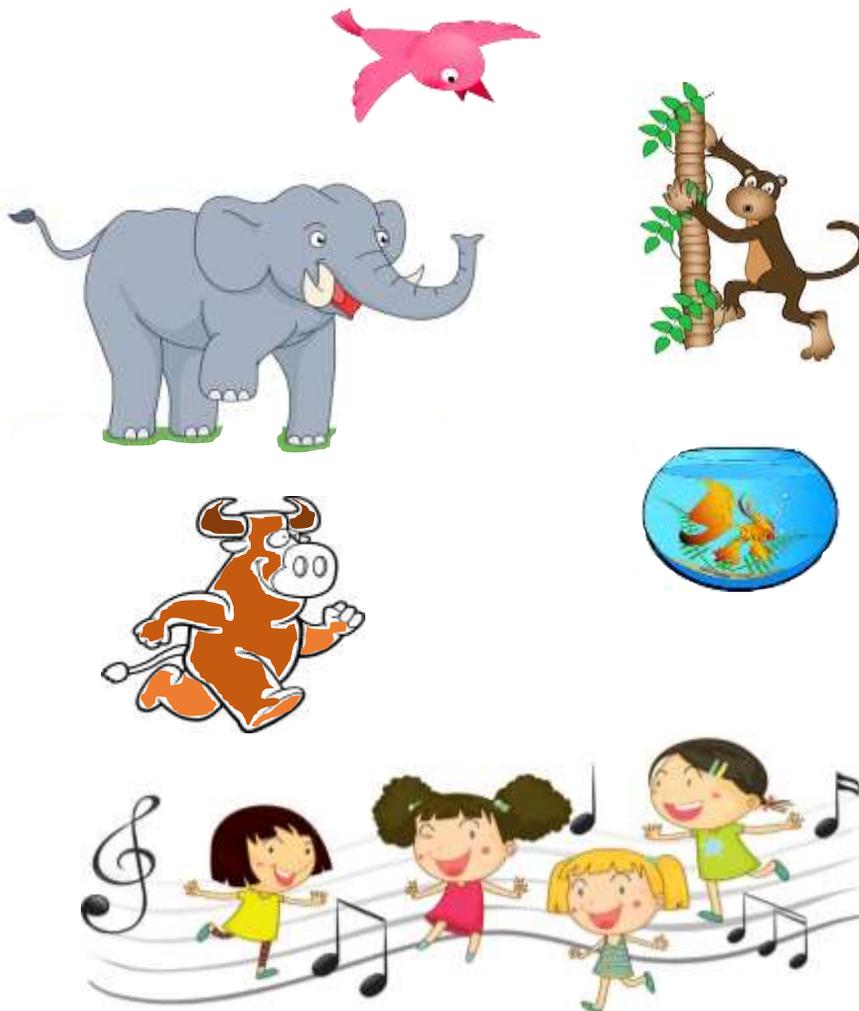
Can you ride a horse?

Sais-tu monter à cheval?



Chant :

- Découper **Annexes / Supports à découper (page NN)**
- Ecouter l'enregistrement **AudioSongYesICan**



Little bird, little bird, can you clap ?

Petit oiseau, petit oiseau, peux-tu applaudir?

No I can't, no I can't, I can't clap.

Non je ne peux pas, non je ne peux pas, je ne peux pas applaudir

Little bird, little bird, can you fly ?

Petit oiseau, petit oiseau, peux-tu voler?

Yes I can, yes I can, I can fly.

Oui je peux, oui je peux, je peux voler.

Elephant, elephant, can you fly ?

Éléphant, éléphant, peux-tu voler?

No I can't, no I can't, I can't fly.

Non je ne peux pas, non je ne peux pas, je ne peux pas voler.

Elephant, elephant, can you stomp ?

Éléphant, éléphant, peux-tu piétiner?

Yes I can, yes I can, I can stomp.

Oui je peux, oui je peux, je peux piétiner.

Little fish, little fish, can you stamp ?

Petit poisson, petit poisson, peux-tu piétiner?

No I can't, no I can't, I can't stamp.

Non je ne peux pas, non je ne peux pas, je ne peux pas piétiner.

Little fish, little fish, can you swim ?

Petit poisson, petit poisson, peux-tu nager?

Yes I can, yes I can, I can swim.

Oui je peux, oui je peux, je peux nager.

Gorilla, gorilla, can you swim ?

Gorille, gorille, peux-tu nager?

No I can't, no I can't, I can't swim.

Non je ne peux pas, non je ne peux pas, je ne peux pas nager.

Gorilla, gorilla, can you climb ?

Gorille, gorille, peux-tu grimper?

Yes I can, yes I can, I can climb.

Oui je peux, oui je peux, je peux grimper.

Buffalo, buffalo, can you climb ?

Buffle, buffle, peux-tu grimper?

No I can't, no I can't, I can't climb.

Non je ne peux pas, non je ne peux pas, je ne peux pas grimper.

Buffalo, Buffalo, can you run ?

Buffle, buffle, peux-tu courir?

Yes I can, yes I can, I can run.

Oui je peux, oui je peux, je peux courir.

Boys and girls, boys and girls, can you sing ?

Garçons et filles, garçons et filles, pouvez-vous chanter?

Yes we can, yes we can, we can sing.

Oui nous pouvons, oui nous pouvons, nous pouvons chanter.

Boys and girls, boys and girls, can you dance ?

Garçons et filles, garçons et filles, pouvez-vous danser?

Yes we can, yes we can, we can dance.

Oui nous pouvons, oui nous pouvons, nous pouvons danser.

We can sing, we can dance, yes we can.

Nous pouvons chanter, nous pouvons danser,
oui nous le pouvons.

We can sing, we can dance, yes we can.

Nous pouvons chanter, nous pouvons danser,
oui nous le pouvons.

Yes we can, yes we can, yes we can.

Oui nous le pouvons, oui nous le pouvons, oui nous le pouvons.

Yes we can, yes we can, yes we can.

Oui nous le pouvons, oui nous le pouvons, oui nous le pouvons.

Yes we can, yes we can, yes we can.

Oui nous le pouvons, oui nous le pouvons, oui nous le pouvons.

Expression orale :

Vous munir de la peluche et demander à votre enfant :

Can you ride a bike ?

Sais-tu faire du vélo ?

Lui lancer la balle pour qu'il réponde par :

Yes, I can ride a bike

Oui, je sais faire du vélo ou

No, I can't ride a bike.

Non, je ne sais pas faire du vélo.

C'est alors au tour de votre enfant de vous poser une question.

Passer en revue toutes les activités vues jusqu'à présent :

Can you play the guitar ?

Sais-tu jouer de la guitare?

Can you play the piano ?

Sais-tu jouer du piano ?

Can you ride a horse ?

Sais-tu monter à cheval ?

Can you swim ?

Sais-tu nager ?

Can you dance ?

Sais-tu danser?

Révisions :

Revoir tous les verbes d'action en les mimant :

whisper, shout, sing, whistle, dance, hop, jump,
chuchoter, crier, chanter, siffler, danser, sautiller, sauter,
walk, run, kick, wave,
marcher, courir, shooter, faire un signe de la main,
clap, ski, swim, juggle, skip, skate.
applaudir, skier, nager, jongler, sauter à la corde, patiner.

Option :

- Laisser votre enfant chercher dans des magazines des photos ou dessins de personnages faisant des choses.
- L'inviter à découper et coller ces photos dans son cahier.
- Il pourra ensuite écrire des phrases décrivant ces photos.

Par exemple :

He can play the piano

Il sait jouer du piano

She can dance

Elle sait danser

