

# Programme 15

## Lecture

Dans *La lecture immédiate* – Collection du Cours Hattermer  
Pages 65 – 66 – 67 – 68 et 69.

sc...- sc

**sca sco scu**

sca sco scu

le sca ra bée, la scar la ti ne, la sca ro le,  
le scor but, le scri be, le scru pu le .  
Bé bé a la scar la ti ne.

sp...- sp

**spa spe spi spè spo spé spu spê**

spa spe spi spè spo spé spu spê

le spec ta cle, le sport, spi ri tu el,  
u ne spa tu le, u ne spi ra le, le spas me.  
Le spec ta cle a é té spi ri tu el.

st...- st

**sta sti ste sté stè sty stu sto**

sta sti ste sté stè sty stu sto

sta ble, le sty le, u ne sta tue, le sto re,  
stu pi de, u ne sta lle, sté ri le.  
Vic to ri ne a bro dé le sto re.

---

68 *La lecture immédiate*

## Copies

Des mots des dictées de la semaine 17 ; soigner l'écriture.

## Dictées

Semaine 17

**ÉCRITURE:**

COPIE :

- 1° Le brave colonel a posé le képi sur l'arbre solide.
- 2° Il a vite ôté la cravate et le sabre de parade.
- 3° Il a dîné d'une friture à côté du frêne.
- 4° Il a tué le gros lièvre et la petite grive.
- 5° Il a lu le livre de l'ogre.



**Grammaire**

Le nom commun : le nom commun sert à nommer **toutes** les personnes, **tous** les animaux et **toutes** les choses qui se ressemblent un peu. Savoir la définition et donner des exemples.

Mes premières dictées – Exercice page 44.

Voir la liste des noms sur la feuille jointe.

*2<sup>e</sup> Semaine*

**LECTURE :**

un (p. 86, 87), an (p. 88, 89).

**ÉCRITURE :**

COPIE :

- 1° Un lundi, un ami a apporté à Charlotte un petit chat brun.
- 2° Charlotte l'a élevé et l'a appelé Mistigri.
- 3° Dimanche, la tante a jeté le pâté à Mistigri.
- 4° Maman a donné à un élève un livre et une mandarine.
- 5° La fête de dimanche a plu à chacun.

**Calcul**

Premier fascicule du Cours Hattemer – semaine 17

Compter jusqu'à 85 compris.

Lire et écrire les nombres jusqu'à 40 compris.

Semaine 17 -	Classe de douzième
<p>Compléter les lignes :</p> <p>37 ; . . ; . . ; . . ; . . ; . . ; . . ; . .</p> <p>38 ; . . ; . . ; . . ; . . ; . . ; . . ; . .</p> <p>39 ; . . ; . . ; . . ; . . ; . . ; . . ; . .</p> <p>40 ; . . ; . . ; . . ; . . ; . . ; . . ; . .</p>	

**Oral :**

Compter de 10 en 10 jusqu'à 80 (nombre de rangées par rapport au nombre de boules).

Compter de 2 en 2 à partir de 0 jusqu'à 50 ; de 1 en 1, de 30 à 0.

Revoir nombre de rangées et de boules à l'aide du boulier.

Addition sous forme de petits problèmes.

Nombre « avant » jusqu'à 20.

**Écrit :**

Addition dont le total ou la somme ne dépasse pas 20.

Suite de nombres, entre 0 et 40 (de 1 en 1 ou de 2 en 2 à partir de 0, 2 ou 4 ou ...).

Écrire de 25 à 0, de 1 en 1.

Et toujours : dictée de nombres, nombre de rangées, nombre de boules, nombre de rangées et de boules, nombre après, nombre avant (jusqu'à 10).

**Leçon de choses**

Savoir le nom d'oiseaux que l'on chasse :

Bécasse, bécassine, faisan, poule d'eau, caille, canard sauvage, perdrix, perdreau, grive, coq de bruyère, pigeon.

**Observons, apprenons**

Connaître le nom de jardins et de parcs de Paris.

**Récitation**

« Le matin » – Apprendre la troisième strophe.

Revoir depuis le début.

### Le matin

Cui, cui, cui ! L'oiseau s'éveille  
Aux clairs rayons du matin.  
Bour, bour, bour ! Déjà l'abeille,  
Sur les fleurs, prend son butin.

Tic, tic, tic ! Sur la rivière,  
Tournent les gentils moulins.  
Petits, petits ! La fermière  
Appelle tous ses poussins.

**Pan, pan, pan ! C'est le tapage  
Du marteau retentissant.  
Dans le gracieux village,  
Chacun travaille en chantant.**

Dir lin ling ! La cloche sonne,  
Mon enfant, réveillez-vous,  
Le soleil déjà rayonne  
Et le travail sera doux.

Marie GRANDIN

## Noms communs

Voici quelques exemples de noms communs que les élèves de la classe de douzième peuvent lire, écrire et retenir.

À l'oral ils peuvent donner beaucoup d'autres exemples de noms communs dont ils ne connaissent pas encore l'orthographe.

### Noms communs de personnes

le bébé, la mère, le père, la fermière, le colonel, une dame, le camarade, l'ami, l'élève, la gamine, le garde, le frère, une jardinière, l'acrobate, l'ogre, le papa, l'artiste, le nabab, le ministre, le druide, le caporal, le pianiste ...

### Noms communs d'animaux

une grive, le canari, le lièvre, la brebis, l'âne, l'animal, la bête, le canard, une sardine, une carpe, le reptile, le koala, le merle, une vipère, le tigre, le crocodile, le castor, le crabe, la cane, une gazelle...

### Noms communs de choses

le bras, une crème, du cristal, le cadre, le frêne, une agrafe, le problème, une prune, le pupitre, la table, le livre, l'école, la ferme, une planète, la réglisse, le globe, la classe, la porte, une clé, la flûte, une fable, du sable, le mur, le canif, le rébus, le parasol, le costume, le fil, une dispute, le sac, le bocal, une tarte, le bec, une perle, du trèfle, l'arbre, le livre, le cartable...



## *Notes explicatives 15*

### Français

Bien travailler toujours l'épellation, en suivant les consignes :

sivre : su, s-u ; i ; vre, v-r-e.

Cette semaine la leçon de grammaire sur le nom commun doit être bien apprise. Tous les jours, les enfants devront faire un exercice de ce type : rechercher un nom commun de personne, de chose ou d'animal ou dire à quelle catégorie appartient le nom qu'ils lisent.

Le vocabulaire sur les animaux étudiés en leçon de choses peut être l'occasion de classer les oiseaux qui ont été appris ou retenus : ceux qui chantent, peut-on en citer deux ? Ceux du bord de mer ? Ceux qui parlent ? Ceux qui ne volent pas ?



**Classe : 12<sup>e</sup>**  
**Français - Calcul**

***Devoir n° 15***

Nom :

Prénom :

Temps d'exécution :

**Notes du devoir :**

Français /

Calcul /

**Observations :**

### ***Pour les parents***

Dictée de phrases :

Victor a regardé une petite grive sur l'arbre du pré.  
il a ramassé une prune et\* vu un lièvre.

\*donner l'orthographe de ce petit mot et l'expliquer ; il se prononce « é ».

Dictée de nombres pour l'exercice de repérage dans la lecture des nombres :

30 ; 23 ; 14 ; 22 ; 25 ; 16 ; 35 ; 27 ; 12 ; 34 ; 40 ; 37.





# Français

**Entourez :**

- en **bleu**, les mots qui contiennent le son " vr ",
- en **rouge**, les mots qui contiennent le son " fr ",
- en **jaune**, les mots qui contiennent le son " dr ",
- en **vert**, les mots qui contiennent le son " br ".

trèfle

crème

suivre

bride

mordre

frémir

druide

cadre

profil

agrafe

tricoté

frêne

terre

l'ordre

Frédéric

grosse

l'arbre

zèbre

**Lisez les phrases suivantes à haute voix :**

Nestor a dormi malgré le bruit formidable de la grêle ; le bébé a passé une médiocre nuit.

La brave Clotilde a prêté le livre de lecture et perdu le texte du problème.

La grosse brebis a traversé la clôture du pré près de l'arbre.

**Recopiez sur les lignes préparées un mot qui contient :**

le son " gr "

.....  
.....  
.....

le son " br "

.....  
.....  
.....

le son " pr "

.....  
.....  
.....

le son " cr "

.....  
.....  
.....

le son " vr "

.....  
.....  
.....



un mot qui contient les sons " pr " et " bl "

.....  
.....  
.....








Complétez les cases ci-dessous sur le modèle proposé :

	
<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>

$4 + 6 = 10$

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

