

Programme 22

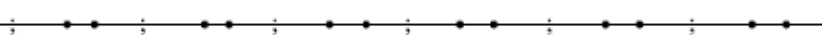
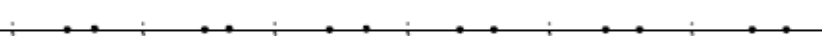
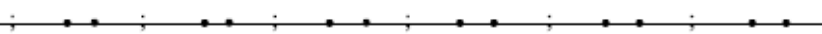
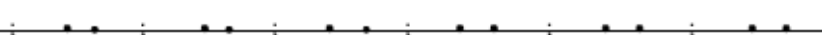
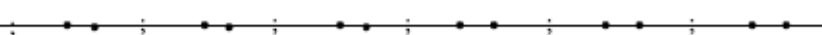
Leçons

Calcul

Deuxième fascicule du Cours Hattermer – Semaine 24

Compter les nombres jusqu'à 130 compris.

Lire et écrire les nombres jusqu'à 70 compris.

Semaine 24 -	Classe de douzième
<p>Compléter les lignes :</p> <hr/> <div style="display: flex; align-items: center;"> 66  </div> <hr/> <div style="display: flex; align-items: center;"> 67  </div> <hr/> <div style="display: flex; align-items: center;"> 68  </div> <hr/> <div style="display: flex; align-items: center;"> 69  </div> <hr/> <div style="display: flex; align-items: center;"> 70  </div> <hr/>	

Oral

Nombre de rangées – nombre de rangées et de boules.

Nombre « après » – nombre « avant » – nombre « entre ».

Petits problèmes : « ajouter ou retrancher ».

Suite de nombres de 2 en 2 à partir de 0 à 70 ; à partir de 1 jusqu'à 61 ; de 1 en 1 ; de 10 en 10.

Chercher : « Que manque-t-il à 5 pour avoir 7 ? ». Réponse : 2.

Écrit

Suite de nombres, de 2 en 2, à partir de 1 jusqu'à 41.
Dictées de nombres.

Dictée de nombres :

Ecrire un voyage de 2 en 2 à partir de 38 jusqu'à 54 :

Ecrire un voyage de 10 en 10, de 20 à 70 :

Faire de petites additions à retenue, le total ne dépassant pas 70.
Savoir lire le résultat de l'addition : la somme ou le total de l'addition est...

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 + 3 \\
 + 26 \\
 + 4 \\
 \hline
 \cdot \cdot
 \end{array}$$



Notes explicatives 22

Calcul

Technique de l'addition à retenue avec le boulier :

Les boules représentent le nombre qui sera inscrit dans la colonne de droite

Le nombre de rangées représentent la retenue : une rangée complète : retenue : 1 ; deux rangées complètes : retenue : 2

Compter les nombres de la colonne de droite de l'addition, en partant du haut.

Pousser le nombre de boules équivalent.

Écrire le nombre obtenu à côté de l'addition pour le visualiser : 12 pour $6 + 6$

Faire comprendre aux enfants que le chiffre de droite correspond à des boules et celui de gauche à des rangées.

Écrire le chiffre de droite.

Reporter en retenue en haut de l'opération, le 1, qui correspond à une rangée.

Faire lire le résultat global à voix haute en précisant : « la somme ou le total de cette addition est... ».



Classe : 12^e
Calcul***Devoir n° 22***

Nom :

Prénom :

Temps d'exécution :

Note du devoir :

Calcul /

Observations :

Pour les parents

Voici des indications pour le devoir que votre enfant va traiter sur les pages suivantes.

Calcul

À faire en 20 minutes.

Les calculs sont à faire avec le boulier.

Bien écrire 1 chiffre par case.

Séparer les nombres par les « ; »

Dictée de nombres :

35 ; 57 ; 63 ; 16 ; 65 ; 61 ; 64 ; 51 ; 55 ; 60.

Observons, apprenons

Coller une image ou dessiner 2 ou 3 poissons.

Essayer de copier leur nom.



Calcul

Dictée de nombres :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Effectuez les opérations suivantes :

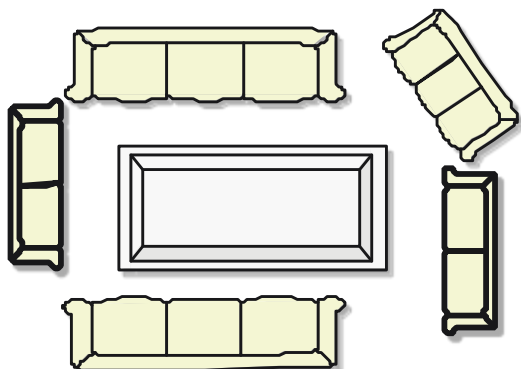
$$\begin{array}{r}
 26 \\
 + 12 \\
 + 21 \\
 \hline
 \cdot \cdot
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 + 7 \\
 + 12 \\
 \hline
 \cdot \cdot
 \end{array}$$

Complétez la suite des nombres :

57			60						66
----	--	--	----	--	--	--	--	--	----

Observez et complétez :



Combien y a-t-il de places pour s'asseoir sur l'ensemble des canapés à trois places ? _____

Combien y a-t-il de places pour s'asseoir sur l'ensemble des canapés à deux places ? _____

Combien y a-t-il de places assises en tout ?

(écrire une addition)

.....



❶



❷

Dans l'assiette ❶ : combien y a-t-il de cerises ? _____
combien y a-t-il de fraises ? _____

Dans l'assiette ❷ : combien y a-t-il de cerises ? _____
combien y a-t-il de fraises ? _____

Dans l'ensemble des deux assiettes :
combien y a-t-il de cerises ? _____ + _____ = _____
combien y a-t-il de fraises ? _____ + _____ = _____

