

Lista de verificación parental para la consideración dotados

Nombre del Alumno(a): _____ Código Alpha: _____

Fec. Nac.: _____ Escuela: _____ Grado: _____

Nombre de la Persona que Llena este Formulario: _____ Relación: _____

A continuación se indican algunas características comunes de las personas dotadas. Antes de enviar a un Alumno(a) a Servicios Estudiantiles para ser evaluado(a), se obtiene información sobre él/ella de varias fuentes. Favor de leer y reflexionar sobre las conductas descritas abajo y marque la respuesta apropiada para cada una referente a su Hijo(a). Entregue este formulario a la Maestra o Maestro de su Hijo(a).

Escala: A = Observada a Menudo B = Observada a Veces C = Observada Pocas Veces o Nunca

1	Muestra curiosidad intelectual.	A	B	C
2	Tiene un vocabulario extenso y variado y lo utiliza con sentido.	A	B	C
3	Tiene intereses muy diversos; sabe mucho sobre muchos temas.	A	B	C
4	Recuerda información con facilidad; está alerta y responde rápidamente.	A	B	C
5	Hace muchas preguntas que requieren respuestas detalladas.	A	B	C
6	Capta generalizaciones con facilidad; nota relaciones causa-efecto.	A	B	C
7	Le encanta leer (generalmente libros de nivel avanzado).	A	B	C
8	Utiliza expresiones verbales muy descriptivas; cuenta historias imaginativas.	A	B	C
9	Es habilidoso(a); intenta razonar las cosas por su cuenta y de maneras ingeniosas.	A	B	C
10	Tiende a perder la noción del tiempo; se deja 'absorber' por el tema del momento.	A	B	C
11	Se aburre rápidamente con tareas rutinarias y de estricta memorización.	A	B	C
12	Prefiere trabajar a solas; es independiente e individualista.	A	B	C
13	Muestra interés en 'asuntos de adultos' y en los problemas sociales a nivel masivo.	A	B	C
14	Genera muchas ideas y soluciones a los problemas.	A	B	C
15	Se expresa con destreza mediante las artes visuales.	A	B	C
16	Muestra creatividad en sus pensamientos, ideas nuevas, notando asociaciones, etc.	A	B	C
17	Demuestra mucha habilidad en áreas más allá del currículo escolar normal.	A	B	C
18	Muestra flexibilidad; se adapta fácilmente a situaciones nuevas.	A	B	C
19	Dispuesto(a) a tomar riesgos; es aventurero(a).	A	B	C
20	Tiende a dominar a sus compañeros y situaciones; es asertivo(a) y a veces terco(a) en sus creencias.	A	B	C
21	Demuestra un alto grado de sensibilidad en lo estético (artístico).	A	B	C
22	Siente las emociones de los demás; es sensible ante situaciones nuevas.	A	B	C
23	No teme ser diferente; no es conformista.	A	B	C
24	Busca amistad con personas de mayor edad que él/ella.	A	B	C
25	Tiende a ser impaciente; se enoja con facilidad o se muestra ansioso(a) para terminar la tarea a mano.	A	B	C
26	Busca la perfección y tiende a criticar a sí mismo(a).	A	B	C
27	Fija altos estándares de desempeño para sí mismo(a) y para los demás.	A	B	C
28	Se envuelve en sus propios pensamientos al estar solo(a) y/o en un grupo.	A	B	C
29	Se sobresale en situaciones controversiales o problemáticas; le encanta el reto de lo desconocido.	A	B	C
30	Expresa verbalmente la necesidad de que le reten intelectual y creativamente.	A	B	C

El siguiente listado indica necesidades que podrían ser atendidas mejor en un aula para Alumnos dotados. Favor de marcar las que se aplican a este Alumno(a).

- ☐ Sus habilidades superan las que exige el currículo académico normal.
- ☐ Su madurez social es superior a la de sus compañeros.
- ☐ Sus intereses van mucho más allá de los trabajos normalmente vistos en el aula.
- ☐ Necesita el estímulo que ofrece un programa avanzado.