



Distrito escolar de Santa Maria-Bonita

Plan estratégico del distrito: Iniciativas, acciones y servicios

2022-2023

Meta de mantenimiento #1 - Proporcionar sistemas de apoyo eficaces en el distrito y en todas las escuelas, procedimientos, procesos, materiales de instrucción y prácticas que apoyen el aprendizaje de los estudiantes.

Una explicación de por qué la LEA ha desarrollado esta meta.

La población estudiantil no duplicada continúa siendo uno de los grupos de más bajo rendimiento en los datos reflejados en el tablero escolar de California, las métricas requeridas del Plan de Control Local y de Rendición de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés) y las métricas locales del Distrito Escolar Santa María-Bonita (SMBSD, por sus siglas en inglés). Esta meta fue desarrollada para articular el compromiso de nuestro distrito con el logro de los estudiantes asegurando que todos los estudiantes sean desafiados a alcanzar altos estándares de una manera que maximice la capacidad y el progreso individual. A través de un lente de equidad y prácticas de instrucción basadas en la investigación y en grupos pequeños, SMBSD cerrará las brechas de rendimiento. Proporcionaremos un aprendizaje acelerado y un acceso equitativo a una primera instrucción rigurosa, basada en altas expectativas.

Además, esta meta se desarrolló para apoyar el compromiso de nuestro distrito de aprovechar las inversiones (personas, tiempo, dinero, etc.) para maximizar los resultados, construir la coherencia del sistema en torno al trabajo más importante, y construir la capacidad y las prácticas que apoyan el aprendizaje de los estudiantes y, a su vez, aumentar el rendimiento académico de los estudiantes.

Para el año escolar 2021-2022, estas inversiones tuvieron un impacto directo y contribuyeron a todas las metas de SMBSD como se muestra en los datos cualitativos y cuantitativos. Además, las acciones y servicios dentro de la meta aseguraron que el Distrito continuará cumpliendo con sus metas en las áreas de objetivo de la Prioridad 1. Estos incluyen proporcionar a todos los estudiantes el acceso a los materiales de instrucción adoptados por la mesa directiva, asegurando que las instalaciones cumplan con el estado de "Buen Reparado" en la herramienta de inspección de instalaciones, apoyando a todos los maestros para que obtengan credenciales completas, y asegurando que los maestros sean asignados apropiadamente, incluyendo a los maestros de los estudiantes aprendices de inglés. Los socios educativos han reafirmado la importancia de mantener el progreso en estas áreas para asegurar que los estudiantes reciban las condiciones básicas de aprendizaje necesarias para alcanzar la gama de otras metas establecidas en este LCAP y más allá.

Esta meta de mantenimiento continuará incluyendo acciones que están en curso sin cambios significativos. SMBSD mantendrá estas acciones y servicios para el año escolar 2022-2023, sosteniendo el progreso que se ha hecho en el año escolar 2021-2022. Además, agregaremos dos acciones a la meta. Estas dos nuevas acciones apoyarán nuestros salones de Kinder de Transición (TK, por sus siglas en inglés) y proporcionarán más apoyo a nuestros programas de aprendizaje ampliado. Estas nuevas acciones fueron creadas en base a los comentarios de nuestros socios educativos, que incluyen a los maestros, el personal, los padres y los miembros de la comunidad.

Seguiremos supervisando el progreso de las acciones y los servicios y los ajustaremos en función de los datos cuantitativos y cualitativos. La meta también continuará apoyando a nuestros impulsores clave, incluyendo el asegurar que estamos obteniendo las personas correctas en el trabajo correcto, una visión compartida de instrucción de alta calidad a nivel de grado, equipos de alto funcionamiento que adoptan una cultura de aprendizaje con altas expectativas, y un sistema de instrucción alineado.

La meta también aborda la Prioridad 7: Acceso a los cursos (Condiciones de aprendizaje) y la Prioridad 4: (Logro de los estudiantes) que incluye la medida estatal para los grados quinto y séptimo en la prueba estatal de aptitud física saludable.

Acción	Título	Descripción	Fondos del distrito	Fondos de la escuela
1.1	Materiales de instrucción complementarios alineados con los Estándares Estatales Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés):	<p>Todos los estudiantes tienen acceso a materiales de instrucción alineados con el estado, según la resolución de suficiencia, que indica que el 100% de los estudiantes tienen acceso a materiales alineados con los estándares. Con el fin de proporcionar al personal apoyo adicional sobre cómo satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes, el distrito y las escuelas continuarán proporcionando materiales de instrucción suplementarios alineados con CCSS, incluyendo lengua y literatura en inglés (ELA por sus siglas en inglés), matemáticas, estudios sociales y ciencias. Además, para el año escolar 2022-2023, el Distrito aumentará este servicio proporcionando recursos curriculares suplementarios para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, específicamente en las habilidades fundamentales. Los datos cuantitativos reflejan que un alto porcentaje de nuestros estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y jóvenes de crianza temporal están por debajo del nivel de grado en lectura y habilidades fundamentales. Con el fin de proporcionar una instrucción de alfabetización equilibrada en todos los salones y asegurar que las habilidades fundamentales que se enseñan están alineados con los estándares de la fundación de la lectura para cada nivel de grado, estos materiales serán proporcionados. Estos materiales de instrucción pueden ser utilizados de acuerdo con la primera instrucción, el grupo pequeño, o la instrucción de nivel 2. Proporcionarán instrucción explícita en conciencia fonológica, conceptos de impresión, reconocimiento de letras, patrones fonéticos, estructura de palabras, vocabulario y/o fluidez.</p> <p>Las escuelas aumentarán el acceso a materiales suplementarios mediante la compra de programas que estén alineados con el plan de estudios básico y se utilizarán para acelerar el aprendizaje y proporcionar apoyo adicional (como Achieve 3000 o Smarty Ants) durante el día escolar regular y las</p>	\$619,000	\$393,733

		oportunidades de aprendizaje extendido. Los programas suplementarios que están alineados con el plan de estudios básico y en la lista del departamento de servicios de instrucción de programas suplementarios aprobados pueden ser utilizados para acelerar el aprendizaje y proporcionar apoyo adicional durante el día escolar regular y el aprendizaje ampliado. Todos los planes de programas suplementarios de la escuela durante el día escolar y los programas de aprendizaje expandido requieren que la administración de la escuela identifique el plan de estudios que se está utilizando. Todos los materiales de programas suplementarios solicitados son evaluados para la investigación, la aplicación clara, la integración de la tecnología informática, la privacidad de los estudiantes, y la aplicabilidad de la financiación del estado.		
Acción	Título	Descripción	Fondos del distrito	Fondos de la escuela
1.2	Tecnología - Acceso de los estudiantes y apoyo a las oportunidades de aprendizaje	<p>SMBSD continuará ampliando las formas en que la tecnología se utiliza para apoyar la participación y el aprendizaje de los estudiantes mediante la promoción del uso de la tecnología de instrucción como un medio para ofrecer un plan de estudios riguroso y relevante alineado con los estándares de contenido básico. Además, el Distrito continuará asegurando que los estudiantes puedan usar y acceder a la tecnología durante las horas de aprendizaje ampliadas.</p> <p>La experiencia ha demostrado que los estudiantes de familias de bajos ingresos no tienen siempre acceso a la tecnología adecuada. Durante la pandemia de COVID-19, esto se hizo más evidente y SMBSD inmediatamente aumentó el acceso a equipos de tecnología para nuestros estudiantes y la tecnología en los salones de todo el Distrito. Con el fin de seguir garantizando la equidad de acceso a las oportunidades de aprendizaje y que todos los estudiantes son capaces de permanecer conectados a las oportunidades de aprendizaje, SMBSD continuará proporcionando acceso a través de nuestro programa de tecnología de acceso 1:1, proporcionando a todos los estudiantes de Kínder de transición hasta el octavo grado con un Chrome Notebook y audífonos con un micrófono.</p> <p>Además, SMBSD continuará</p> <p>1) mantener actualizados los Chrome Notebooks de los estudiantes en todas las escuelas con un programa de actualización regular,</p>	<p>1) \$2,321,418</p>	\$126,105

		<p>2) programa de reparación de Chrome Notebooks, 3) el mantenimiento de la tecnología del salón a través de un fondo para el mantenimiento continuo y funcionamiento, 4) invertir en personal para apoyar el programa de actualización anual del Distrito, el programa de tecnología, el programa de aprendizaje a distancia y el programa de acceso equitativo de los estudiantes, 5) proporcionar un técnico de laboratorio de computación a tiempo completo en cada escuela y, 6) invertir en el costo de las operaciones para apoyar la calidad del programa, así como el cumplimiento, tales como acuerdos de trabajo extra para el personal y el software de inventario y la plataforma de servicio de asistencia.</p> <p>A nivel de escuela Las escuelas continuarán incrementando la tecnología según corresponda para apoyar la participación y el aprendizaje de los estudiantes. Esto incluye la capacitación profesional para apoyar la tecnología, la comunicación y los materiales y programas tecnológicos complementarios que apoyan a los estudiantes en el salón, durante las oportunidades de aprendizaje ampliado y los programas de educación para padres. Nota: Todos los aumentos en los planes de tecnología de la escuela durante la jornada escolar y los programas de aprendizaje ampliado requieren que la administración de la escuela identifique los cambios o adiciones que se están utilizando. Todas las inversiones adicionales solicitadas deben ser evaluadas en base a la investigación, la aplicación clara, la integración de la tecnología informática, la privacidad de los estudiantes, y la aplicabilidad de la financiación suplementaria del Estado LCFF.</p>	<p>2) \$125,000 3) \$990,000 4) \$236,200 5) \$1,242,119 6) \$50,000</p>	
--	--	--	---	--

Acción	Título	Descripción	Fondos del distrito	Fondos de la escuela
1.3	Equidad y acceso - Acceso gratuito a Internet y apoyo para incluir el aprendizaje ampliado y a distancia	<p>Para preparar plenamente a los estudiantes para la universidad y las carreras profesionales, y para proporcionar oportunidades de aprendizaje centradas en el estudiante y en el mundo real, es necesario proporcionar un acceso equitativo y fiable a la tecnología a los estudiantes. Esta acción está dirigida principalmente a nuestros estudiantes de bajos ingresos, para aumentar el acceso al plan de estudios básico, y otros recursos educativos a través de la tecnología. SMBSD continuará proporcionando acceso equitativo a todos los estudiantes durante el aprendizaje expandido y el aprendizaje a distancia (según sea apropiado).</p> <p>El Distrito continuará proporcionando y aumentando según sea necesario: 1) acceso gratuito a internet a los estudiantes de SMBSD donde sea y cuando sea que estén participando en el aprendizaje (para incluir puntos de acceso al Internet si es necesario), y 2) personal para el aprendizaje ampliado y el apoyo nocturno..</p> <p>Continuar proporcionando ayuda y acceso a los estudiantes para reducir la brecha de rendimiento y proporcionar recursos educativos equitativos. Sabemos, a través de datos cualitativos y cuantitativos, que dar a nuestros estudiantes acceso a la tecnología no sólo ha apoyado la preparación universitaria y para las carreras profesionales, sino que nuestros estudiantes han tenido y seguirán teniendo experiencias de aprendizaje centradas en el estudiante y en el mundo real.</p>	<p>1) \$200,000</p> <p>2) \$99,253</p>	N/A
Acción	Título	Descripción	Fondos del distrito	Fondos de la escuela
1.4	Herramientas de Tecnología y Software	Con el fin de apoyar la implementación de la primera instrucción de alta calidad y continuar proporcionando a los maestros para la enseñanza de alta calidad, el Distrito proporcionará:		\$30,350

		<p>1) herramientas digitales, filtrado de contenidos, y hardware/software de gestión de dispositivos para incluir: Peardeck, Hapara, Typing Club, EdPuzzle ScreenCastify, Zoom y SmartSoftware.</p> <p>Las escuelas aumentarán el acceso a la tecnología para apoyar la participación y el aprendizaje de los estudiantes, incluyendo:</p> <p>2) herramientas digitales, filtrado de contenidos y gestión de dispositivos hardware/software.</p> <p>La lista actual de programas aprobados proporcionados digitalmente y/o con componentes digitales en la lista suplementaria incluye programas como Achieve 3000, Brian Pop, Breakout EDU, Classkick, Dreambox, EdPuzzle, ESC Hapara, Imagine Learning (Math Fluency, Math), IXL ELA y Math, Kami Extension, Kuta software, Learning.com, LearnZillian, Listenwise, Padlet, Peardeck, Quizlet, Rosetta Stone/Lexia English, Screencastify, Sight Reading Factory (música), SmartSoftware, Smarty Ants, Smarty Ants Español, Socrative, Soundtrap, Typing Club, Zearn y Zones of Regulation.</p>	1) \$100,000	
Acción	Título	Descripción	Fondos del distrito	Fondos de la escuela
1.5	Servicios multimedia de la biblioteca para apoyar la alfabetización de los estudiantes	<p>Esta acción está dirigida principalmente para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes con un enfoque en los estudiantes aprendices de inglés, los jóvenes de crianza temporal, los estudiantes que experimentan la falta de vivienda y los estudiantes que se encuentran en situación de pobreza. Las pruebas de múltiples estudios sobre el impacto de las bibliotecas concluyen que muchos estudiantes no duplicados tienen un acceso limitado a los materiales de lectura. Las investigaciones han demostrado que los estudiantes que viven en condiciones de pobreza obtienen malos resultados en las pruebas de lectura porque tienen poco acceso a los libros en casa y en sus comunidades. Tener acceso a materiales de lectura proporciona un camino hacia un mayor rendimiento académico.</p> <p>Con el fin de apoyar la alfabetización de los estudiantes, el acceso de los estudiantes a los libros de la biblioteca, y los materiales que están alineados con el plan de estudios de nivel de grado, el distrito proporcionará:</p> <p>1) un empleado de biblioteca y multimedia a tiempo completo por escuela para ayudar a los estudiantes a aprender las habilidades básicas de información y a localizar y seleccionar los materiales apropiados para</p>	1) \$1,170,188	\$71,406

		<p>mejorar su aprendizaje, para integrar el plan de estudios de los maestros de la escuela, y para organizar y apoyar la programación de la enseñanza,</p> <p>2) un supervisor, Centro de Materiales de Instrucción (IMC, por sus siglas en inglés) - para supervisar la distribución de libros de texto, la supervisión de las bibliotecas y el procesamiento de los materiales de aprendizaje del distrito; (2) apoyar las adopciones del programa a través de la recepción, el procesamiento y la distribución del plan de estudios, los libros de la biblioteca y la tecnología; (3) apoyar y capacitar a los bibliotecarios y los programas de la biblioteca a través de la póliza del distrito, los instructores y las relaciones de trabajo con la administración de la escuela; (4) la colaboración directa con el departamento de enseñanza y aprendizaje y las asociaciones externas en apoyo de la alfabetización, que incluye la alfabetización digital; y (5) mantener el cumplimiento de los libros de texto de la Ley Williams en cooperación con la Oficina de Educación del Condado de Santa Bárbara (SBCEO, por sus siglas en inglés).</p> <p>3) SORA proporciona a los estudiantes acceso a materiales de lectura digital durante la jornada escolar regular, el aprendizaje ampliado, y también desde casa durante las noches y los fines de semana. El acceso a los materiales de lectura digital ha sido utilizado regularmente por los estudiantes durante los fines de semana, los descansos y los meses de verano.</p> <p>A nivel de escuela - Entornos de alta alfabetización Las escuelas continuarán satisfaciendo mejor las necesidades de los estudiantes proporcionando un entorno de alta alfabetización para aumentar la participación de los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes aprendices de inglés y los jóvenes de crianza temporal. Las escuelas comprarán recursos adicionales de instrucción suplementaria, incluyendo juegos de texto, libros electrónicos, suscripciones a revistas, libros de la biblioteca de la escuela y del salón, y libros electrónicos en línea.</p>	<p>2) \$152,039</p> <p>3) \$200,000</p>	
--	--	--	---	--

Acción	Título	Descripción	Fondos del distrito	Fondos de la escuela
1.6	Maestros de Educación Física (PE, por sus siglas en inglés) para estudiantes de primero a sexto grado	<p>Con el fin de proporcionar apoyo específico para nuestros estudiantes de bajos ingresos, estudiantes aprendices de inglés y jóvenes de crianza temporal y para asegurar que todos los demás estudiantes tengan una instrucción de alta calidad a nivel de grado y un mayor tiempo para la instrucción en grupos pequeños proporcionada por el maestro de educación general dentro del salón, y para proporcionar un programa de educación física (PE) más eficaz, el Distrito continuará proporcionando, un maestro de educación física de grado primario y uno de grado superior para los estudiantes de primero a sexto grado para un total de dos maestros de educación física certificados en cada escuela primaria.</p> <p>Habrá un total de treinta y cuatro maestros de educación física. Los equipos de nivel de grado, los administradores y los maestros de educación física colaborarán para garantizar que los maestros impartan instrucción directa y/o en pequeños grupos durante el tiempo de educación física. Durante el tiempo de educación física, las clases se dividirán en dos grupos, un grupo de los estudiantes recibirán instrucción en pequeños grupos con el maestro del salón mientras que el otro grupo saldrá a hacer educación física con el maestro de educación física. Este programa suplementario proporcionará a los maestros tiempo de instrucción en grupos pequeños, así como tiempo de educación física para los estudiantes en grupos pequeños. Las escuelas y el Distrito continuarán monitoreando el beneficio de proveer instrucción en grupos pequeños durante la instrucción de educación física.</p> <p>Además, con el fin de proporcionar un programa de educación física más eficaz, las escuelas proporcionarán materiales/programas de apoyo suplementarios aprobados por el distrito y suministros adicionales.</p>	<p>1) \$3,860,123</p> <p>2) \$52,500</p>	\$176,072

Acción	Título	Descripción	Fondos del distrito	Fondos de la escuela
1.7	Programa de Bellas Artes - Artes visuales y escénicas (VAPA, por sus siglas en inglés)	<p>Con el fin de apoyar a los alumnos no duplicados, los programas de Artes Visuales y Escénicas (VAPA), que ayudan con el objetivo de fortalecer la colaboración, la comunicación, la innovación, el pensamiento crítico y las habilidades académicas del siglo 21, el Distrito continuará proporcionando nueve maestros de banda. Cinco de estos maestros apoyarán el programa de banda suplementaria de primaria y cuatro apoyarán el programa de banda de secundaria. Además, el Distrito proporcionará un programa para el mantenimiento de los equipos y materiales actuales de la banda.</p> <p>Con el fin de proporcionar a los estudiantes no duplicados una instrucción rica en bellas artes, las escuelas apoyarán las artes visuales y escénicas proporcionando materiales de apoyo suplementarios adicionales y contratando a agencias externas con el fin de apoyar los programas de bellas artes de aprendizaje ampliado. Este personal de artes visuales y escénicas proporcionará a los estudiantes una rica instrucción en bellas artes (incluyendo arte, danza, música y teatro). El apoyo a los programas escolares de aprendizaje ampliado ayudará a los estudiantes a desarrollar sus habilidades sociales y artísticas al proporcionarles exposición e interés dentro del programa de Bellas Artes, así como al aumentar la participación de los estudiantes en los eventos escolares y comunitarios que se celebran a lo largo del año.</p>	<p>1) \$1,222,560</p> <p>2) \$40,000</p>	\$96,658
Acción	Título	Descripción	Fondos del distrito	Fondos de la escuela
1.8	Acceso de los estudiantes a la educación para estudiantes superdotados y con talento (GATE, por sus siglas en inglés)	<p>A menudo, los estudiantes que experimentan pobreza, que son colocados en el sistema de crianza temporal, y que experimentan la falta de vivienda han sido históricamente desproporcionadamente subrepresentados en los programas acelerados como GATE. Con el fin de dirigirse específicamente a las necesidades de estos estudiantes y satisfacer las necesidades de otros estudiantes, el Distrito continuará proporcionando y aumentando esta acción, incluyendo el presupuesto para apoyar el programa GATE. El apoyo incluirá capacitación profesional, evaluaciones en línea, educación de los padres y más oportunidades de enriquecimiento para nuestros estudiantes. El apoyo incluirá proporcionar la evaluación GATE para todos los estudiantes de segundo grado y aumentar el número de estudiantes evaluados</p>	\$180,000	N/A

Acción	Título	Descripción	Fondos del distrito	Fondos de la escuela
1.9	Oportunidades de aprendizaje amp	<p>proporcionando una segunda evaluación GATE universal para los estudiantes de quinto grado que nunca fueron evaluados.</p> <p>La ampliación de las oportunidades de aprendizaje es un elemento clave para abordar las brechas de aprendizaje o de rendimiento inconclusas debido a los efectos de la pandemia del COVID-19. Sobre la base de los datos locales y estatales, se seguirán identificando las brechas de rendimiento y se ofrecerán oportunidades de aprendizaje ampliadas para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes con un enfoque en los estudiantes aprendices de inglés, los jóvenes de crianza temporal, los estudiantes que no tienen hogar y los estudiantes de familias de bajos ingresos. Estas oportunidades de aprendizaje ampliado de alta calidad, alineadas con los estándares, adoptarán un enfoque completo para el estudiante y pueden incluir un formato interdisciplinario para apoyar las necesidades de los estudiantes. Además de proporcionar acceso a las clases académicas y otras oportunidades, estos programas proporcionarán apoyo de aprendizaje personalizado y específico para los estudiantes de bajos ingresos y otros afectados desproporcionadamente a través de una variedad de horas de aprendizaje ampliado. Se ha demostrado que estos esfuerzos conducen a un mayor rendimiento de los estudiantes en las evaluaciones estatales y locales. Estas clases serán supervisadas a lo largo del año y pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● oportunidades de aprendizaje a distancia (según corresponda), ● clases de día ampliado, ● programas que sirvan de puente, ● academias y escuelas sabatinas, ● tutorías en línea y en pequeños grupos, y ● escuelas de verano. <p>Con el fin de proporcionar a los estudiantes experiencias educativas y de enriquecimiento suplementarias abundantes y variadas, las escuelas proporcionarán actividades educativas y de enriquecimiento suplementarias apropiadas y eficaces. Estos servicios incluirán excursiones alineadas con el CCSS a nivel de grado, actividades de bellas artes, asambleas y oradores invitados para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en historia/estudios sociales, ciencias, artes y tecnología. Los</p>	\$670,000	\$239,990

		servicios también incluirán programas de enriquecimiento y de aprendizaje ampliado integral para incluir oportunidades de remediación, enriquecimiento, las artes, y el apoyo a las tareas. Las clases/programas se supervisarán a lo largo del año. Oportunidades tales como el enriquecimiento de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) programas residenciales universitarios, el programa de robótica SMBSD, y los campamentos de ciencias pueden ser incluidos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.		
Acción	Título	Descripción	Fondos del distrito	Fondos de la escuela
1.10	Aprendizaje ampliado- Programa de Educación y Seguridad después de horas de clases (ASES, por sus siglas en inglés))	<p>El programa ASES se ha implementado en cada escuela y en los centros comunitarios en asociación con las organizaciones locales de la comunidad con el fin de apoyar los resultados de los estudiantes a nivel de grado. El distrito proporcionará un mayor apoyo para incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● programación académica suplementaria alineada y actividades de aprendizaje socio-emocional, ● apoyo adicional en la escuela, ● un aumento en el número de los estudiantes que asisten al programa para incluir programas de enriquecimiento de la escuela de verano, y ● aprendizaje profesional. 	\$210,000	N/A

Acción	Título	Descripción	Fondos del distrito	Fondos de la escuela
1.11	Apoyo al aprendizaje ampliado - Aumento de los conserjes nocturnos	<p>Debido al aumento continuo que se espera de los programas de aprendizaje ampliado, educación de los padres y participación, existe una necesidad extrema de seguir aumentando el número de conserjes vespertinos/nocturnos para garantizar una distribución equitativa del apoyo en todas las escuelas. Esta acción ha sido una de las más efectivas en el pasado porque ha asegurado que los programas puedan permanecer abiertos durante horas extendidas - antes de la escuela, después de la escuela, y en muchos sábados. Por lo tanto, el Distrito continuará proporcionando apoyo a los conserjes nocturnos de acuerdo con las necesidades de nuestras oportunidades adicionales de aprendizaje ampliado para los estudiantes aprendices de inglés, los jóvenes de crianza temporal, los estudiantes que experimentan la falta de hogar y los estudiantes de bajos ingresos; esto también incluye cualquier actividad adicional de participación familiar y clases de educación para padres.</p> <p>El número total de conserjes nocturnos se mantendrá en 29. Estos servicios se mantendrán para seguir proporcionando un entorno de aprendizaje seguro, limpio y productivo que promueva el aprendizaje y la seguridad de los estudiantes.</p>	\$2,588,344	N/A
Acción	Título	Descripción	Fondos del distrito	Fondos de la escuela
1.12	Reforzar las prácticas, los procesos y los sistemas de apoyo en todo el distrito que apoyan el aprendizaje de los estudiantes	<p>El Distrito continúa ampliando y fortaleciendo las funciones que apoyan los sistemas, procesos y prácticas que promueven el aprendizaje de los estudiantes, manteniendo los siguientes puestos tanto en el Distrito como en las escuelas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) un oficinista de proyectos de tiempo completo por escuela (21 en total), 2) un oficinista a tiempo completo por escuela (21 en total), 3) personal de los departamentos de alineación del plan, negocios y aprendizaje ampliado, y 4) el coste de las operaciones centralizadas del distrito para apoyar la calidad del programa, así como el cumplimiento, para incluir los siguientes contratos: GOBO Infographics, CRATE y Servicios de Seguimiento de Documentos (DTS por sus siglas en inglés). 	<p>1) \$1,457,468 2) \$1,613,638 3) \$1,462,058 4) \$365,000</p>	\$2,200

		<p>Además, incluye una ampliación del apoyo proporcionado a las escuelas que mejorará la colaboración que aumentará el rendimiento académico de los estudiantes. Además, el Distrito seguirá apoyando los servicios asignados a la Oficina de Proyectos. Esto incluye el aumento del apoyo a nivel de la escuela mediante la financiación completa de la posición del oficinista del proyecto y la financiación parcial de varias posiciones en la oficina que apoyan la aplicación de los programas estatales y federales. Los oficinistas del proyecto ayudan con los programas estatales y federales, la entrada de datos, el cumplimiento de los estudiantes aprendices de inglés y la comunicación con los padres.</p> <p>Para apoyar y facilitar más eficazmente las acciones y los servicios y para maximizar el impacto en las escuelas hasta el nivel de los estudiantes, se establecieron funciones específicas: tres puestos de Secretario II y cuatro puestos de Técnicos de Contabilidad - Control Presupuestario para ayudar con el aumento de la actividad fiscal relacionada con el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP).</p>		
Acción	Título	Descripción	Fondos del distrito	Fondos de la escuela
1.13	Avance a través de la determinación individual (AVID, por sus siglas en inglés)	Ocho escuelas (Escuela secundaria Tommie Kunst, Escuela secundaria Arellanes, Escuela secundaria Fesler, Escuela secundaria El Camino, Escuela primaria Bonita, Escuela primaria Liberty, Escuela primaria Rice y Escuela primaria Alvin) continuarán proporcionando capacitación profesional AVID a los maestros, incluyendo la posible asistencia al instituto de verano AVID (o a la sesión de verano AVID DigitalXP) u otras oportunidades de capacitación profesional. Además las escuelas continuarán avanzando hacia la implementación de estrategias de instrucción AVID en toda la escuela y también se centrarán en los dominios de cultura, sistemas y liderazgo AVID a través de oportunidades de instrucción continua dirigidas por la administración de la escuela. Las escuelas comprarán materiales suplementarios y auxiliares para apoyar las estrategias AVID.	\$10,000	\$139,001

Acción	Título	Descripción	Fondos del distrito	Fondos de la escuela
1.14	Programa de materiales y programas de apoyo complementarios para garantizar la equidad y el acceso a los salones del kínder de transición (TK)	Para implementar una instrucción de alta calidad, todos los maestros de TK necesitarán materiales y suministros adicionales. El Distrito se asegurará de que todos los estudiantes tengan el mismo acceso a estos materiales y suministros mediante la incorporación de aprendizaje profesional para los maestros y revisará las guías de ritmo actuales con el fin de alinear las lecciones del salón con estos recursos.	\$357,000	
Acción	Título	Descripción	Fondos del distrito	Fondos de la escuela
1.15	Aumentar el personal clasificado para apoyar los programas de aprendizaje ampliado	<p>Con el fin de aumentar la calidad y la cantidad de tiempo de instrucción de aprendizaje ampliado en SMBSD, y para acelerar el progreso con el fin de cerrar las brechas de aprendizaje a través de la implementación, expansión o mejora de los programas de aprendizaje de día ampliado, el Distrito contratará a un miembro del personal de apoyo clasificado en cada escuela para apoyar la:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la planificación e implementación de los programas de aprendizaje ampliado ● la inscripción y el seguimiento de la asistencia, ● la promoción hacia los padres, ● Alineación del programa ● monitoreo del progreso, y ● proporcionar un enlace con el personal de aprendizaje ampliado para incluir el personal de SMBSD y el personal contratado a través de contratos externos. <p>Esta acción y servicio también apoyará antes y después de los programas de enriquecimiento de la escuela para incluir, pero no se limitan a, bellas artes y clases de STEM, campamentos de enriquecimiento académico, educación física, el aprendizaje socio-emocional, y otras actividades.</p>	\$1,685,905	
TOTAL			\$23,279,813	\$1,275,515