



Distrito Escolar de Santa-Maria Bonita

Plan Estratégico del Distrito: Iniciativas, Acciones y Servicios

2022-2023

Objetivo Amplio #2 - Para maximizar el liderazgo, la estructura, los procesos de la organización, y para ejecutar nuestra visión de la instrucción tan efectivamente y eficientemente como sea posible, SMBSD instituirá la práctica de la evaluación de programas y establecerá programas de liderazgo y desarrollo de maestros

Una explicación de por qué la LEA ha desarrollado esta meta.

Este objetivo fue desarrollado para apoyar el aprendizaje profesional continuo de maestros, administradores y para-educadores para construir y mantener un equipo de liderazgo coherente, crear y comunicar la claridad de la organización, y construir eficazmente los sistemas humanos. Se desarrolló para asegurar que contratamos y retenemos personal diverso y que incorporamos sistemas de apoyo al personal con aprendizaje profesional de alta calidad para construir continuamente la capacidad de instrucción. También se desarrolló para apoyar la utilización de múltiples fuentes de información cuantitativa y cualitativa para evaluar y monitorear la instrucción/mejora, crear sistemas para un monitoreo consistente, y proveer procesos para asegurar que la información sea recolectada para apoyar a los maestros, administradores y personal del distrito en la implementación de pruebas y evaluación de información, y la recolección frecuente de información. Además, se creó para asegurar que la información se utilice apropiadamente para impulsar la mejora continua y para apoyar el desarrollo y la implementación de procesos utilizados para monitorear el progreso de la escuela/departamento a través del tiempo en el cumplimiento de las metas estatales, del distrito y de la escuela/departamento para asegurar que todos los estudiantes avancen un mínimo de un nivel de grado cada año a través de prácticas efectivas de primera instrucción.

El Tablero de Control del Estado de California (2019) muestra que continúan existiendo brechas significativas en el rendimiento académico para múltiples grupos de estudiantes, incluyendo los jóvenes de crianza, los estudiantes con discapacidades, estudiantes Afroamericanos, aprendices de Inglés, estudiantes sin hogar y grupos de estudiantes con desventajas socioeconómicas. Los aprendices de inglés, los jóvenes de acogida y los estudiantes con desventajas socioeconómicas del Distrito Escolar Santa María-Bonita siguen estando por detrás del distrito tanto en Alfabetización como en Matemáticas en las medidas estatales y locales (métrica de referencia SBAC, por sus siglas en inglés/NWEA, por sus siglas en inglés LCAP, por sus siglas en inglés).

Los comentarios y recomendaciones de los colaboradores educativos para esta meta incluyen, pero no se limitan a: la necesidad de continuar proporcionando una instrucción de alta calidad y equitativa a nivel de grado todos los días en todas las salones de clase, que todos los estudiantes reciban el plan de estudios básico, continuar con la evaluación en toda la escuela y el distrito para ayudar a enfocar la instrucción, proveer tiempo de colaboración para que los maestros revisen la información y planifiquen los próximos pasos para apoyar a los estudiantes

que están teniendo dificultades, y crear programas para el personal certificado y clasificado. Además, los comentarios de nuestros colaboradores educativos indican que proporcionar un aprendizaje profesional de alta calidad a nuestro personal certificado y clasificado permite un entorno de clase más personalizado e instrucción de alta calidad. Nuestros colaboradores educativos estuvieron de acuerdo de que el Distrito debe continuar apoyando a los líderes aspirantes, nuevos y existentes para asegurar que las áreas de enfoque del Distrito se lleven a cabo a través de apoyo directo y entrenamiento para todos los administradores de todas las escuelas que incluirá el desarrollo de estructuras de liderazgo.

Esta meta continuará ayudando a cerrar las brechas proporcionando un sistema organizacional alineado, construyendo la capacidad de instrucción e incorporando la retroalimentación de los colaboradores educativos. También aborda la medida y el reporte de resultados bajo la Prioridad 4: (Logro Estudiantil) que incluye las Tasas de Participación en la Evaluación Común del Distrito tanto para lectura como para matemáticas.

Acción	Título	Descripción	Fondos del Distrito	Fondos de la Escuela
2.1	Aprendizaje Profesional	<p>El Distrito continuará proporcionando aprendizaje profesional continuo a maestros, administradores y para-educadores para construir y mantener un equipo de liderazgo coherente, crear y comunicar claridad organizacional y construir efectivamente sistemas humanos. Se seguirá extendiendo el apoyo a través de nuestros programas de desarrollo, la incorporación de nuevos maestros y líderes, y el entrenamiento continuo para todos los administradores con un enfoque en el desarrollo de la capacidad de nuestros líderes para implementar el cambio y apoyar el desarrollo de los maestros para proporcionar una instrucción de nivel de grado de alta calidad para incrementar los resultados en el rendimiento de los estudiantes. Además del desarrollo de liderazgo, se proporcionará aprendizaje profesional en torno a las estructuras operacionales que apoyan a los líderes en las operaciones diarias de la escuela a través de reuniones mensuales de co-administradores que seguirán teniendo lugar..</p> <p>Como mínimo, el aprendizaje profesional incluirá lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo y apoyo a los entrenadores del centro, a los nuevos maestros, maestros mentores, estudiantes de magisterio, maestros titulares y a los maestros suplentes, ● colaboración semanal para los entrenadores de la escuela, aprendizaje profesional mensual para los nuevos maestros, incorporación mensual para los maestros suplentes y apoyo continuo para los estudiantes de magisterio, los maestros mentores y los maestros, ● talleres, oportunidades de entrenamiento y conferencias, entrenamiento 1:1 y tiempo de colaboración para apoyar la implementación de las comunidades de aprendizaje profesional (PLC, por sus siglas en inglés) que ayudarán a construir la capacidad con respecto a las prácticas del personal, la administración del sitio y el liderazgo de la instrucción ● Año 1: incorporación de nuevos líderes y reuniones mensuales y trimestrales ● Año 2: Reuniones de líderes enfocadas en el aprendizaje específico de visión y las metas del SMBSD, por sus siglas en inglés. 	\$200,000	N/A

- Reuniones del Equipo de Estudiantes Líderes (LLT, por sus siglas en inglés) y Paseos de Práctica Instruccional (IPW, por sus siglas en inglés) que se centran en la instrucción de alta calidad
- Aprendizaje profesional del programa Clear Administrative Credential con un enfoque en las estrategias y técnicas de asesoramiento
- Institutos para Directores: seis reuniones al año para que los directores desarrollen sus habilidades personales de liderazgo
- Semana de Incorporación de Nuevos Maestros - una semana dedicada a aclimatar a los nuevos maestros y a los maestros nuevos en el SMBSD sobre las políticas del distrito, los procedimientos, el plan de estudios, etc.
- El desarrollo de la línea de producción a través de oportunidades de aprendizaje profesional para nuestro personal clasificado, así como los esfuerzos de colaboración con la universidad de la comunidad y otras agencias comunitarias externas. Esto incluye oportunidades de aprendizaje para antiguos estudiantes y/o miembros de la comunidad que podrían aumentar su interés en la educación y, a su vez, apoyar nuestra meta de reclutar y contratar puestos críticos como auxiliares de instrucción bilingües y traductores/intérpretes bilingües y trilingües.

La modalidad de oportunidades de aprendizaje profesional incluirá un modelo de aprendizaje híbrido, propuestas virtuales y clases en persona. El Distrito proporcionará los materiales, kilometraje, alojamiento, inscripción y las comidas para asistir a conferencias/capacitación para el personal del Distrito Escolar Santa María-Bonita. La asignación se incrementará para cubrir cualquier aumento en el costo de los servicios de aprendizaje profesional.

--	--	--	--	--

Final

Acción	Título	Descripción	Fondos del Distrito	Fondos de la Escuela
2.2	Equidad y Acceso - Sistema de Evaluación Alineado del Distrito y del Centro Escolar	<p>El Distrito continuará expandiendo y fortaleciendo las funciones que apoyan los sistemas, procesos y prácticas para apoyar y facilitar más efectivamente las acciones y servicios y para maximizar el impacto en los planteles escolares hasta el nivel de los estudiantes. Los jóvenes de crianza, los aprendices de inglés, los estudiantes de bajos ingresos y todos los grupos de estudiantes son identificados a través de datos desagregados y apoyados a través de metas de equidad y acceso (transparencia, conocimiento de información y evaluación, y apoyo a las necesidades de los estudiantes). El equipo de Evaluación y Responsabilidad continuará proveyendo procesos para asegurar que la información sea recolectada con precisión para apoyar a los maestros, administradores y personal del distrito en la implementación de la evaluación alineada y de información en todo el sistema. Además, el equipo continuará recopilando y analizando la información con el fin de establecer metas para los estudiantes y los grupos de estudiantes a nivel del distrito y de la escuela.</p> <p>El Distrito seguirá proporcionando:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un sistema de evaluación integral para los grados TK-8 en apoyo de un sistema de instrucción alineado. Se seguirán utilizando herramientas como la Northwest Evaluation Association Assessment (NWEA) Map Growth Tool y los Illuminate Education Programs. 2. Apoyo técnico para el análisis de información en el ámbito de administración de datos, el análisis estadístico y la elaboración de informes, y asistencia en diseño de proyectos y actividades de recopilación de información 3. Un equipo de apoyo a la evaluación para ayudar al personal designado a planificar, organizar y llevar a cabo actividades de evaluación para los estudiantes de habla limitada o no inglesa, incluidos los estudiantes con necesidades especiales, realizar exámenes de censo lingüístico y registrar los resultados según lo asignado. Administrar, supervisar y calificar una variedad de pruebas, incluyendo pruebas referidas a criterios, pruebas de aptitud general y niveles de competencia de los estudiantes.. 4. El costo de las operaciones del distrito centralizado para apoyar la calidad del programa, así como el cumplimiento. 	\$626,125	\$9,920

Acción	Título	Descripción	Fondos del Distrito	Fondos de la Escuela
2.3	Director de Apoyo Escolar y Director en Asignación Especial	El Distrito continuará proporcionando un Director de Apoyo Escolar y un Director en Asignación Especial para proporcionar apoyo directo y asesoramiento a todos los administradores de la escuela, incluyendo el desarrollo de estructuras de liderazgo en toda la escuela, el desarrollo y el apoyo a los aspirantes a líderes, nuevos y existentes a través de la incorporación de nuevos líderes, y apoyo al desarrollo de equipos administrativos y aprendizaje profesional a través de recorridos de práctica de instrucción (IPW,. Esta acción para apoyar a los líderes asegurará que las áreas de enfoque del distrito se lleven a cabo apoyando y asesorando directamente a todos los administradores de la escuela, incluyendo el desarrollo de estructuras de liderazgo en toda la escuela.	\$418,336	N/A
Acción	Título	Descripción	Fondos del Distrito	Fondos de la Escuela
2.4	Coordinador de Evaluación y Rendición de Cuentas y Técnico Analista de Información	El Distrito continuará proporcionando un Coordinador de Evaluación y Responsabilidad y un Técnico Analista de Información. Estos puestos seguirán apoyando a las escuelas y al Distrito proporcionando información para ayudar a formular los próximos pasos en torno a las decisiones centradas en los estudiantes. Además, continuarán proporcionando aprendizaje profesional, procesos, procedimientos y recursos para apoyar al personal en el análisis y uso de información para informar las prácticas de instrucción.	\$185,656	N/A
Acción	Título	Descripción	Fondos del Distrito	Fondos de la Escuela
2.5	Maestros en Asignación Especial (TOSA) (2)	El Distrito continuará proporcionando un maestro (certificado a tiempo completo) en asignación especial para Evaluación y Responsabilidad y un maestro (certificado a tiempo completo) en asignación especial para el Desarrollo de Maestros. El TOSA para la Evaluación y Responsabilidad proporcionará apoyo y recursos para los maestros y administradores en la comprensión y el uso de los datos para informar la instrucción. El TOSA para el Desarrollo de Maestros trabajará con los Servicios de Instrucción y los Recursos Humanos para proporcionar experiencia especializada y un apoyo continuo para los maestros aspirantes, nuevos y existentes maestros para	\$263,647	N/A

		ayudar con las prácticas de enseñanza que apoyarán a los jóvenes de crianza, sin hogar, y los aprendices de inglés y retener / reclutar maestros altamente calificados.		
Acción	Título	Descripción	Fondos del Distrito	Fondos de la Escuela
2.6	Especialistas en Programas (PS) para Liderazgo, Desarrollo de Maestros y Analista de Credenciales y Gerente de Presupuesto para el Desarrollo de Maestros	<p>El Distrito proporcionará un Especialista de Programa para el Desarrollo del Liderazgo. Este puesto ayudará a planificar, organizar y dirigir un programa integral de desarrollo profesional para los administradores, co-administradores y aspirantes a administradores del distrito. El puesto también ayudará a desarrollar y coordinar la capacitación para los líderes de la escuela en la creación de entornos de aprendizaje eficaces, y la comunicación con los líderes del distrito de manera oportuna para proporcionar retroalimentación constructiva para mejorar su eficacia que dará lugar a mejores resultados para los jóvenes de crianza, de bajos ingresos, y los estudiantes de inglés. El distrito también proporcionará un Especialista de Programa para el Desarrollo de Maestros. Este puesto trabajará con los Servicios de Instrucción y los Recursos Humanos para proporcionar conocimientos especializados y un apoyo continuo a los aspirantes nuevos maestros ya existentes, para ayudarles con las prácticas de enseñanza que apoyen a los jóvenes de crianza, bajos ingresos y los aprendices de inglés. Esta posición también ayudará a retener/reclutar maestros altamente calificados. El Distrito proporcionará un Analista de Credenciales y Gerente de Presupuesto para el Desarrollo de Maestros. Este puesto supervisará de cerca el estado de las credenciales de los maestros recién contratados, residentes e interinos. Controlará su progreso a través del proceso de inducción y será responsable de supervisar las becas y el seguimiento de los presupuestos asociados con el desarrollo de los maestros y el trabajo de desarrollo.</p> <p>Todos estos puestos seguirán proporcionando un sólido sistema de apoyo a todos los maestros, que incluye un extenso programa de formación de maestros y un programa de iniciación patrocinado por el distrito.</p>	\$475,413	N/A

TOTAL	\$2,169,177	\$9,920
-------	-------------	---------

Final