



Distrito escolar de Santa-Maria Bonita

Plan Estratégico del Distrito: Iniciativas, Acciones y Servicios

2022-2023

Meta general #6 Todas las escuelas crearán una cultura de respeto y cuidado que apoye las relaciones positivas entre todos los colaboradores educativos e implementarán una vía de participación de los padres en todo el distrito. Los padres, las familias y los colaboradores educativos de la comunidad participarán plenamente como colaboradores en la educación de los estudiantes en SMBSD.

Una explicación de por qué la Agencia local de educación (LEA, por sus siglas en inglés) ha desarrollado esta meta.

El Distrito Escolar de Santa María-Bonita (SMBSD, por sus siglas en inglés) ve la participación de la familia como una manera de promover el logro de los estudiantes y mejorar el apoyo de los estudiantes. Esta meta fue desarrollada para reflejar el compromiso de SMBSD para desarrollar y mantener fuertes asociaciones con las familias a las que servimos. Reconocemos la necesidad de establecer y mejorar la comunicación bidireccional culturalmente competente y las oportunidades de participación para las familias. Reconocemos la necesidad de incrementar nuestra capacidad de involucrar a nuestras familias de maneras significativas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, comunicarse regularmente en los idiomas de nuestras familias, y crear oportunidades inclusivas para las asociaciones que resultan en un mayor rendimiento de los estudiantes y fortalecer el vínculo entre nuestras familias y escuelas. Creemos que la participación de la familia y la comunidad es el proceso interactivo y de colaboración en el que las escuelas, las familias y la comunidad apoyan activamente el aprendizaje y el desarrollo de los niños de una manera que es mutua, respetuosa y sensible al idioma y la cultura de la familia y promueve el éxito y el aprovechamiento de los niños dentro y fuera de la escuela.

El Indicador Local bajo la Prioridad Estatal 3, Participación de Padres y Participación Familiar, es apoyado por la meta seis. Con el fin de aumentar la eficacia de las acciones en este objetivo y para garantizar que SMBSD cumple con su objetivo de proporcionar una variedad de oportunidades de educación de los padres, basado en las necesidades determinadas en la información de los padres, necesidades de las escuelas, los requisitos estatales y federales, y las tendencias educativas actuales, SMBSD ha mejorado nuestro Programa de Participación Familiar que incluye seis áreas de enfoque para incluir: oportunidades de liderazgo de los padres, la comunicación, y el alcance, la educación de los padres, las conexiones de la comunidad y el apoyo a la familia, el compromiso y el asesoramiento, y el aprendizaje profesional. Un plan de tres años 2022-2025 describe el trabajo del Equipo de Participación Familiar en estas áreas, así como los metas y acciones para mover el Distrito y escuelas hacia estas metas.

Los datos cualitativos recogidos de los padres y los grupos de padres, incluyendo el Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés), los Concilios Escolares (SSC, por sus siglas en inglés), los Concilios Asesores de los Aprendices de Inglés (ELAC, por sus

siglas en inglés) (asumidos por los SSC), y el Equipo de Colaboración del LCAP indican la necesidad de aumentar y mejorar la educación para los padres y la participación de las familias. Además, los comentarios de los estudiantes, maestros, padres y miembros de la comunidad indicaron la necesidad de invertir más en el apoyo a la participación, educación y comunicación de los padres durante la pandemia. Se recomendó una mayor consistencia en todos los sitios escolares para ofrecer todos los programas en todos los sitios escolares.

La asistencia de los padres a los eventos de la escuela y del distrito indica la necesidad de aumentar las tasas de asistencia y la participación de los padres (por ejemplo: clases de educación para padres, actividades de participación familiar, eventos especiales, presentaciones). El Distrito ha identificado la necesidad de aumentar la comunicación en todas las modalidades entre las escuelas/distrito y los padres/miembros de la comunidad. Cómo se mide por la herramienta de evaluación de la Participación Familiar del Panorama, sigue habiendo una necesidad de incrementar el sentido de conexión y compromiso de las familias de SMBSD con sus sitios escolares y la necesidad de hacer más progreso en la creación de ambientes de bienvenida para todas las familias en la comunidad.

Acción	Título	Descripción	Fondos del Distrito	Fondos de la Escuela
6.1	Enlaces Comunitarios	<p>Con el fin de continuar proporcionando a los padres/cuidadores la educación y recursos centralizados a su alcance, el distrito continuará financiando un Enlace Comunitario de tiempo completo en cada escuela. Además, el distrito contratará un Enlace Comunitario adicional de tiempo completo para cada escuela. Los Enlaces Comunitarios del sitio escolar conectan a las familias con las escuelas, fomentan la asistencia a eventos de educación para padres, refieren a las familias a los programas del distrito/escuela, y los conectan con organizaciones comunitarias para acceder a los recursos disponibles.</p> <p>El Distrito continuará proporcionando cinco enlaces comunitarios de tiempo completo a nivel de distrito para los servicios al alcance de los estudiantes y las familias del distrito. El Distrito incrementará el apoyo a nivel de distrito según sea necesario. Estos enlaces comunitarios de nivel de distrito proporcionarán apoyo adicional en el sitio escolar para eventos tales como reuniones de padres, educación de padres, actividades de padres y de la comunidad para el centro de recursos de los padres, y eventos de padres de todo el distrito.</p>	\$2,764,857	N/A

Acción	Título	Descripción	Fondos del Distrito	Fondos de la Escuela
6.2	Representantes Familiares de Alcance Externo (FOA, por sus siglas en inglés)	<p>El papel de los Defensores de la Familia (FOA, por sus siglas en inglés) es aportar apoyo en un estilo de gestión de casos y actuar como enlace entre las escuelas, las familias y la comunidad. Nuestros FOAs educan a todos los miembros de la familia sobre cómo convertirse en defensores de sus hijos y su familia.</p> <p>SMBSD continuará contratando con la Agencia de Servicios Familiares en el año escolar 2022-2023 para aumentar los servicios para incluir ocho Defensores de Alcance Familiar.</p> <p>Un supervisor/defensor de la familia (FOA) trilingüe (Inglés, Español y Tagalo) está asignado a la Oficina de Distrito.</p> <p>El Supervisor del Defensor de la Familia proporciona apoyo profesional a los Defensores de la Familia, garantizando el más alto nivel de defensa de los niños y sus familias.</p> <p>Cuatro Defensores de la Familia (FOA) bilingües (inglés y español); uno asignado a cada grupo.</p> <p>El FOA sirve de enlace entre la familia y la escuela para apoyar el éxito del estudiante en el entorno escolar. El FOA trabajará en colaboración con los padres, el personal de la escuela y las agencias públicas y privadas para guiar a las familias en la superación de los obstáculos a la autosuficiencia.</p> <p>A través de la defensa, la gestión de casos, la educación de los padres y la vinculación con los recursos de la comunidad, la FOA identificará los riesgos, promoverá los puntos fuertes y dotará a los padres de las habilidades y los conocimientos necesarios para superar las fuentes de estrés y proporcionar entornos de crianza, así como el progreso hacia la estabilidad económica. Los servicios se prestan en el hogar, la escuela y el entorno comunitario.</p>	\$735,120	N/A

		<p>Un Defensor de las Familias sin Hogar trilingüe (mixteco, español e inglés) para apoyar a los estudiantes que experimentan la falta de hogar. Estos defensores también apoyan a los estudiantes y las familias durante el día de aprendizaje extendido. El Defensor de las Familias sin Hogar sirve como uno de los principales contactos entre las familias sin hogar y el personal de la escuela, personal del distrito, los trabajadores de los refugios y otros proveedores de servicios. El Defensor de las Familias sin Hogar coordina los servicios para asegurar que los niños y jóvenes sin hogar se matriculen en la escuela y tengan la oportunidad de tener éxito académico. La Ley McKinney Vento de Asistencia a las Personas sin Hogar garantiza los derechos educativos y la protección de los niños que experimentan la falta de hogar.</p> <p>Dos Defensores de la Familia Mixteca fueron contratados en Febrero de 2022.</p> <p>La meta de la Defensa de la Familia es ayudar a las familias a aprender formas de comunicar las necesidades de sus hijos y acceder a los recursos. Los Defensores de la Familia asistirán en la escuela para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes identificados y las familias . Los defensores también actúan como enlace entre la escuela y la comunidad para promover el éxito académico de los estudiantes.</p> <p>Además de proporcionar Defensores de la Familia, el Distrito proporcionará recursos y suministros suplementarios con el fin de garantizar que los niños que experimentan la falta de hogar sean capaces de participar plenamente en las actividades escolares y que se identifiquen y eliminen las barreras para la identificación, inscripción y retención en la escuela.</p>		
--	--	---	--	--

Acción	Título	Descripción	Fondos del Distrito	Fondos de la Escuela
6.3	Servicios de Traducción/Interpretación - Traductores/Intérpretes Trilingües y Bilingües	El Distrito seguirá proporcionando dos traductores/intérpretes trilingües y tres traductores/intérpretes bilingües. Además, el Distrito aumentará este servicio mediante la contratación de más traductores/intérpretes, si es posible mantener los puestos ya establecidos. Aunque los traductores estarán destinados en la oficina del distrito, sus servicios se prestarán en los centros escolares y a nivel de distrito.	\$383,732	\$119,778
Acción	Título	Descripción	Fondos del Distrito	Fondos de la Escuela
6.4	Servicios de Traducción/Interpretación -	<p>La interpretación en el SMBSD sigue siendo una prioridad mientras buscamos mejorar nuestra comunicación con las familias. Hemos trabajado para completar nuestro equipo de intérpretes y utilizar una variedad de métodos para satisfacer las necesidades en el sitio de la escuela y el nivel del distrito. Los procesos se han perfeccionado y racionalizado para mejorar los resultados y el acceso de las familias. Se utilizarán servicios de traducción/interpretación para proporcionar un acceso lingüístico equitativo a los estudiantes y las familias.</p> <p>El Distrito seguirá dedicando recursos para mejorar los servicios de traducción/interpretación. Se proporcionará un incentivo al miembro(s) del personal bilingüe designado en cada escuela y dentro de los departamentos para proporcionar apoyo de traducción e interpretación para los estudiantes y las familias. Además, los centros escolares aumentarán el apoyo durante las horas de aprendizaje ampliadas proporcionando acuerdos de trabajo extra a los miembros del personal bilingüe/trilingüe cualificado para apoyar más servicios de traducción/interpretación para los estudiantes y sus familias.</p> <p>El Distrito también continuará investigando más formas de proporcionar más servicios de traducción/interpretación y utilizar servicios/agencias externas con el fin de aumentar la capacidad de comunicarse eficazmente con nuestros padres y otros miembros de</p>	\$36,000	N/A

		la familia durante las horas de aprendizaje adicionales.		
Acción	Título	Descripción	Fondos del Distrito	Fondos de la Escuela
6.5	Programas de Participación Familiar, Participación de los Padres y la Comunidad	Las familias que no hablan inglés y que viven en la pobreza no siempre conocen el sistema educativo y los recursos disponibles para apoyar la experiencia de aprendizaje de sus hijos. Al proporcionar programas de compromiso y apoyar la participación de los padres y la comunidad, las familias se informarán sobre cómo utilizar los recursos del Distrito y participarán más en la educación de sus hijos. Al ser colaboradores informados en la educación, las familias que no hablan inglés buscarán apoyo e intervenciones tempranas para apoyar las necesidades educativas de sus hijos. El Distrito continuará trabajando con los sitios escolares y los líderes de los padres para construir la capacidad entre los grupos de padres, llegar a las familias de nuestros estudiantes, promover el compromiso a nivel de escuela y proporcionar el acceso y la equidad. Se asignan recursos para seguir desarrollando los programas de participación familiar y de divulgación del distrito. Los centros de apoyo a los padres proporcionarán puntos de acceso adicionales para que los padres reciban asistencia con la inscripción y el acceso a los recursos, programas y servicios. Se seguirá extendiendo el alcance y la comunicación utilizando una perspectiva inclusiva para aumentar la participación de los padres.	\$500,000	\$68,224
Acción	Título	Descripción	Fondos del Distrito	Fondos de la Escuela
6.6	Servicios de Educación para Padres	Las poblaciones de estudiantes de bajos ingresos de SMBSD son algunos de los grupos de estudiantes de más bajo rendimiento en las evaluaciones estatales y locales. La educación y la participación de los padres se han vinculado positivamente a los indicadores de rendimiento del estudiante, incluyendo las calificaciones de los maestros sobre la capacidad del estudiante, las calificaciones del estudiante y el rendimiento. Basado en los informes de las encuestas locales y en los comentarios de los colaboradores educativos, el distrito ampliará sus estrategias de promoción y reclutamiento para	\$540,000	\$38,833

		aumentar la participación de los padres/clases de educación familiar y actividades. Estas actividades incluirán propuestas de educación para padres como educación para padres fuera de la escuela/educación híbrida para padres, eventos de educación para padres en todo el distrito y eventos multifacéticos/de varios niveles para todos los niños. El Distrito continuará proporcionando a los padres cuidado de niños, interpretación, materiales y recursos para aumentar la participación y asistencia a los eventos.		
Acción	Título	Descripción	Fondos del Distrito	Fondos de la Escuela
6.7	Incremento de Servicios de Comunicación con los Padres	El Distrito continuará incrementando la comunicación entre escuelas, padres y miembros de la comunidad. El Distrito utilizará varios medios para proporcionar a los padres información de manera oportuna, como cartas, volantes, folletos, audiovisuales, llamadas telefónicas, textos, mensajes de Parent Square, equipo de interpretación, visitas al hogar, publicaciones en la web y reuniones informativas en persona o virtuales, según corresponda. El Distrito extenderá la comunicación mejorando la entrega de contenido multilingüe en el sitio web del distrito a través de comunicaciones de video y el aprovechamiento adicional a través de los medios sociales para apoyar a toda la comunidad.	\$131,000	N/A
Acción	Título	Descripción	Fondos del Distrito	Fondos de la Escuela
6.8	Coordinador de Participación Familiar y Comunitaria	El Coordinador servirá de enlace entre los líderes del distrito, los administradores de las escuelas y las familias de SMBSD. El Coordinador de Participación de la Familia y la Comunidad trabajará con el Departamento de Alineación del Plan y el Director de Servicios de Personal de Estudiantes para ayudar a apoyar el compromiso y las actividades de los colaboradores educativos, los procesos de inscripción en todo el distrito, la recopilación de datos requeridos sobre ingresos y vivienda, la educación de los padres, los esfuerzos de comunicación, la colaboración de la comunidad y los equipos de asesoramiento de los padres.	\$193,211	N/A
TOTAL			\$5,283,920	\$226,835

