

# Resultados de la Encuesta Distrital para Padres y Empleados

Distrito Escolar  
Unificado de  
Lompoc 2021-2022

**GIBSON**

AN EDUCATION CONSULTING & RESEARCH GROUP

4/26/2022

# Presentación de Metas

---



Proporcionar una descripción general de los resultados de la encuesta.



Comprender los mecanismos que generan cambio "levers" que pueden afectar los resultados



Presentar los posibles próximos pasos para el Consejo de Educación

# Desarrollo y administración de la encuesta

# Desarrollo de la encuesta

---

**1** Lompoc USD se comunicó con Gibson en agosto 2021 para conducir encuestas para el personal y los padres.

**2** Gibson trabajó con el Comité de Encuestas del Distrito Escolar Unificado de Lompoc para desarrollar preguntas. El Comité de Encuestas incluyó representantes del liderazgo del Distrito, Directores, Representantes Sindicales, un padre y un miembro de la Consejo de Educación.

**3** Gibson invitó al personal y a los padres a completar una encuesta en línea o en papel de diciembre 2021 a enero 2022.

**4** Gibson recopiló encuestas en papel y realizó análisis estadísticos de febrero a marzo 2022.

# ¿Quién respondió?



## Encuesta para Empleados

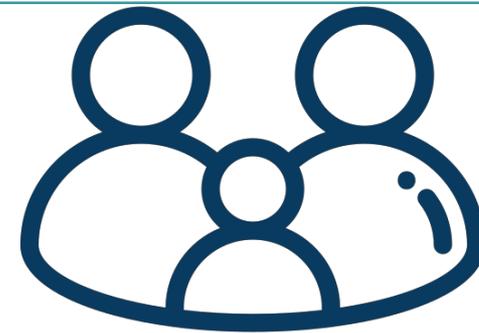
**608 respuestas** recopiladas Diciembre 2021 – Enero 2022

**54% Índice General de Respuesta (RR)**

Participaron 61% empleados certificados (61% RR) y 39% empleados clasificados (43% RR)

412 (68%) respondieron a preguntas abiertas

*\*Nota:* Supone que cada respuesta de la encuesta de los padres fue para un estudiante individual.



## Encuesta Padres/Tutores

**1,522 respuestas** recopiladas en enero 2022

**16% de estudiantes\*** representados Participaron

52% primaria,

15% intermedia y 32% padres de escuela secundaria

12% respondieron en español

691 (45%) respondieron a preguntas abiertas

# Empleados: ¿Qué preguntas se hicieron?

---

- Agotamiento
- Recursos Materiales y Capacitación
- Salario y Beneficios
- Ambiente de apoyo
- Soporte de supervisores
- Equidad
- Seguridad
- Satisfacción
- Efectividad del Consejo
- Liderazgo del Distrito
- Liderazgo de Directores
- Entorno General
- Compromiso organizacional



# Padres/Tutores: ¿Qué preguntas se hicieron?

---

- Participación de los padres
- Ambiente respetuoso
- Comunicación
- Satisfacción
- Liderazgo de Directores
- Entorno General
- Efectividad del Consejo
- Liderazgo Distrital



# Preguntas abiertas

---

Las preguntas abiertas permiten a los participantes de la encuesta brindar más detalles y una información más detallada.

## Empleados

¿Qué puede hacer su escuela o el distrito para mantener o fomentar un **entorno respetuoso** en su lugar de empleo?

¿Cuál es el cambio más importante que el LUSD podría realizar para **verse trabajando aquí** en dos años? <sup>a</sup>

¿Qué recursos/herramientas piensa que necesita para efectuar su trabajo de manera efectiva que actualmente no tiene?<sup>b</sup>

## Padres/Tutores

¿Qué puede hacer la escuela de su estudiante para mantener o fomentar un entorno de respeto?

<sup>a</sup> Presentado solo si el personal no estaba de acuerdo con verse trabajando en LUSD en dos años.

<sup>b</sup> Presentado solo si el personal no estaba de acuerdo con tener los recursos/herramientas para realizar su trabajo.

# Contexto por COVID-19

---

**Empleados de educación pública** en todo el país están experimentando **estrés y agotamiento**.

- En encuestas nacionales, los empleados de K-12 informan sentirse estresados (52 %), agotados/fatigados (52 %) y/o ansiosos (34 %) por el COVID-19. <sup>1</sup>
- Los empleados K-12 eran más propensos que otros empleados del gobierno a estar muy o extremadamente preocupados por poder jubilarse cuando quisieran (44 % y 36 %, respectivamente). <sup>1</sup>

**Los padres** de niños en edad escolar **están menos satisfechos** con la experiencia educativa de sus hijos

- La satisfacción de los padres con la educación de sus hijos bajó del 82% en 2019 al 73% en 2021.<sup>2</sup>



# Resultados de la Encuesta

# Interpretando los Resultados de la Encuesta

---

4

Totalmente de acuerdo, Muy eficaz,  
Todos los días

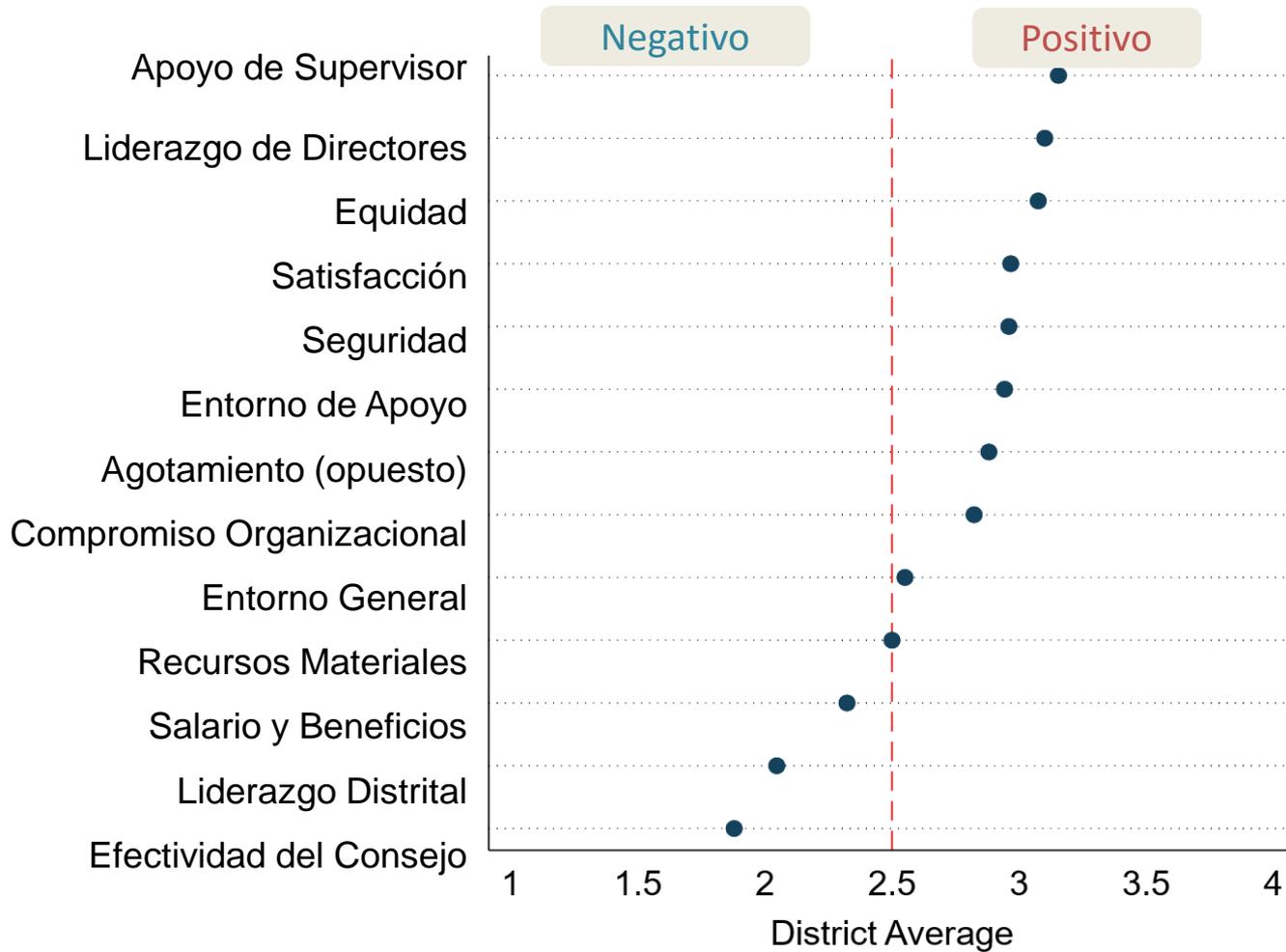
1

Totalmente en desacuerdo, Nada  
eficaz, Nunca

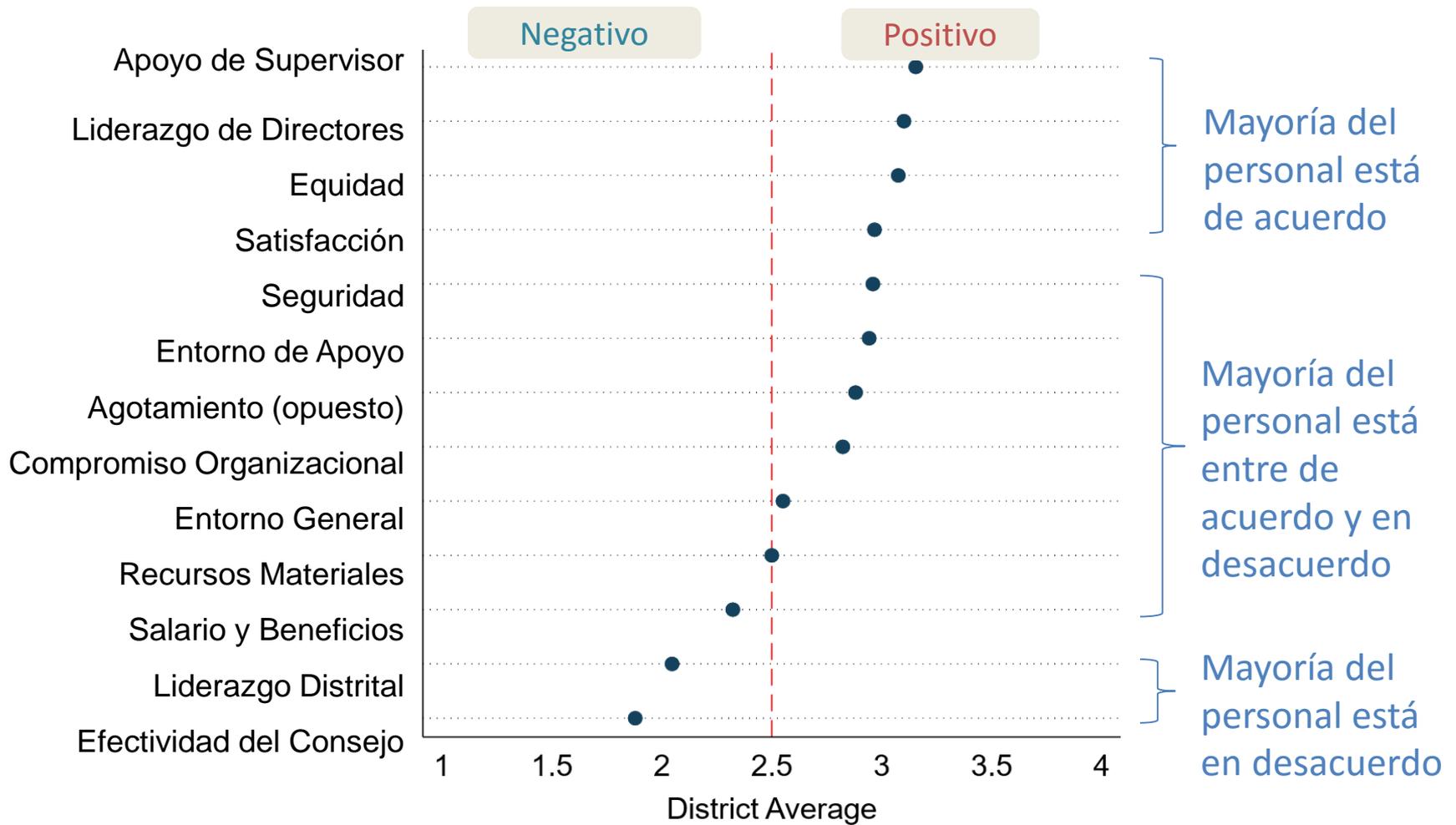
Los valores promedio en los dominios **arriba** de 2.5 representaron percepciones generalmente **positivas**.

Los valores promedio en los dominios **bajo** de 2.5 representaron percepciones generalmente **negativas**.

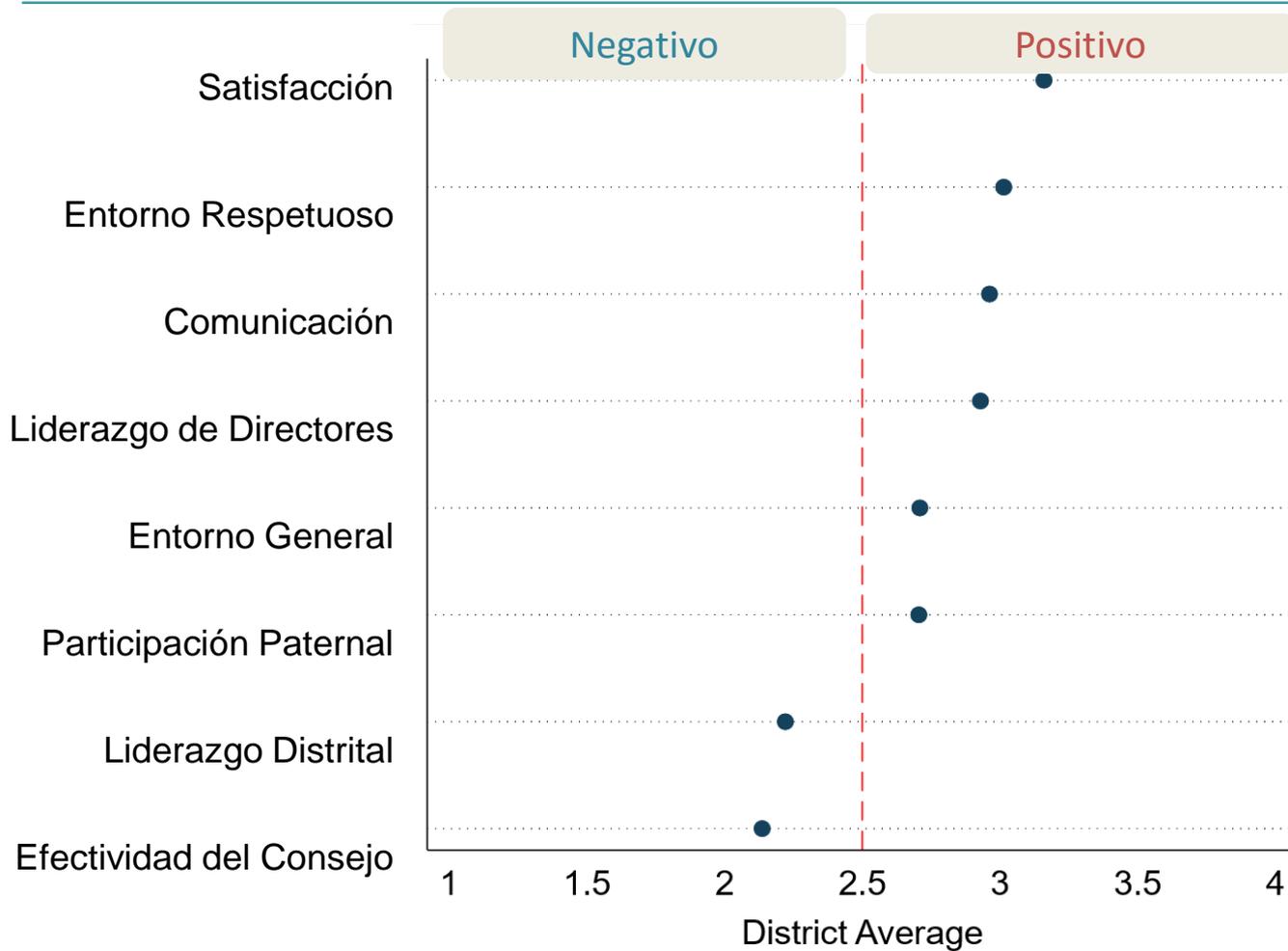
# Resultados de Encuesta para Empleados



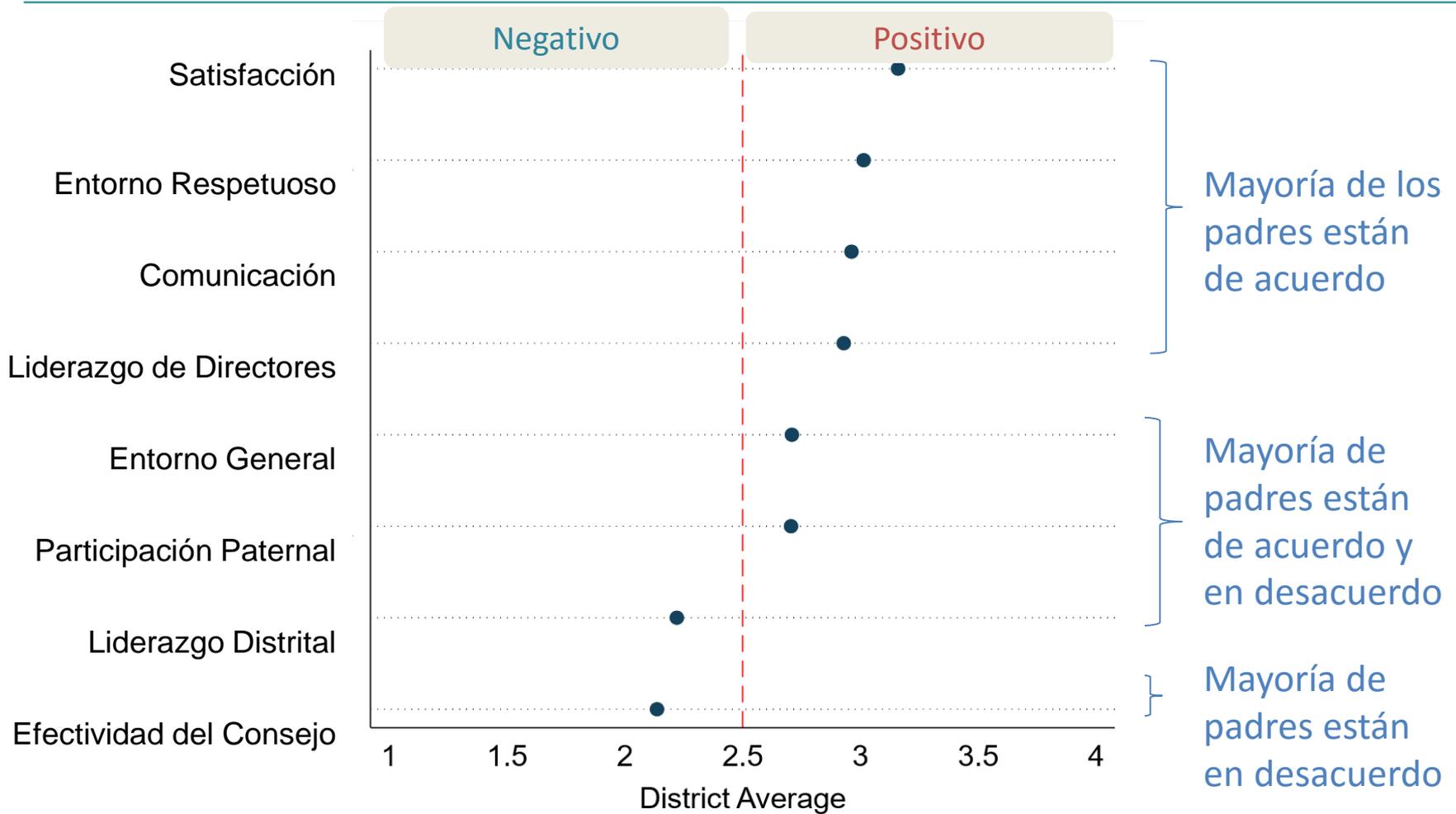
# Resultados de Encuesta para Empleados



# Resultados de Encuesta Padres/Tutores



# Resultados de Encuesta para Padres/Tutores



# Resultados Detallados de Encuesta

---



## Correlación

¿Qué dominios se correlacionaron con las percepciones positivas?

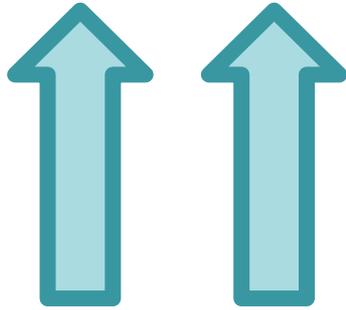


## Desglose

¿Dónde difirieren las respuestas entre grupos de personal o grupos de padres?

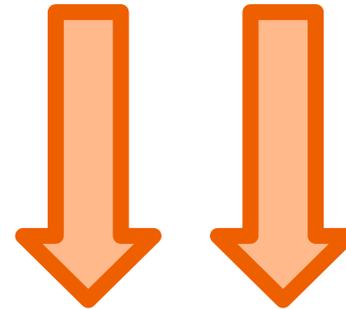
# Correlación

---



alguien califica su satisfacción **alto**, ¿ tiende también a calificar otros dominios como **altos**?

Si alguien califica su satisfacción como **baja**, ¿ tiende también a calificar otros dominios como **bajos**?



# Empleados: ¿Qué preguntas se hicieron?

---

## Mecanismos que generan cambio “levers”

- Agotamiento
- Recursos Materiales y Capacitación
- Salario y beneficios
- Entorno de apoyo
- Apoyo de supervisores
- Equidad
- Seguridad

## Resultados

- Satisfacción
- Efectividad del Consejo
- Liderazgo Distrital
- Liderazgo de Directores
- Entorno General
- Compromiso Organizacional



# Correlaciones de Empleados

		Satisfacción	Compromiso Organizacional	Clima General	Efectividad del Consejo	Liderazgo Distrital	Liderazgo de Directores <sup>a</sup>	Agotamiento
Relación muy positiva	Recursos Materiales y Capacitación	Moderadamente Positivo	Muy Positivo	Muy Positivo	Muy Positivo <sup>a</sup>	Muy Positivo	Sin Relación	Muy Negativo
	Salario y Beneficios	Sin Relación	Moderadamente Positivo*	Menos Positivo	Moderadamente Positivo*	Moderadamente Positivo*	Sin Relación	Menos Negativo <sup>a</sup>
Sin Relación	Seguridad	Menos Positivo	Sin Relación	Moderadamente Positivo*	Sin Relación	Muy Positivo <sup>b</sup>	Moderadamente Positivo*	Sin Relación
	Entorno de Apoyo	Menos Positivo	Menos Positivo	Sin Relación	Sin Relación	Menos Positivo <sup>b</sup>	Sin Relación	Muy Negativo
Relación muy negativa	Apoyo de Supervisores	Sin Relación	Sin Relación	Sin Relación	Sin Relación	Sin Relación	Muy Positivo	Sin Relación
	Equidad	Sin Relación	Sin Relación	Sin Relación	Sin Relación	Sin Relación	Sin Relación	Sin Relación
	Agotamiento	Sin Relación	Sin Relación	Menos Negativo*	Sin Relación	Sin Relación	Sin Relación	NA

<sup>a</sup> Personal con base escuela

<sup>b</sup> Personal de Oficina central solamente

# Agotamiento de Empleados

---



## Correlacionado con

- Satisfacción
- Compromiso Organizacional
- Entorno General

## Sin correlación a

- Efectividad del Consejo
- Liderazgo Distrital
- Liderazgo de Directores

# Agotamiento de Empleados

<i>¿Con qué frecuencia experimenta cada uno de los siguientes sentimientos? (Nunca, Una vez al año o menos, Una vez al mes o menos, Algunas veces del mes, Una vez a la semana, Algunas veces en la semana, Todos los días)</i>	Una vez por semana o más
Estoy aburrido con mi trabajo. *	9.6%
Estoy abrumado por las responsabilidades de mi trabajo.*	50.6%
Mi trabajo ya no me emociona.*	19.3%
Me siento alienado en el trabajo. *	16.5%
Me siento frustrado en el trabajo. *	50.2%
Me siento estresado en el trabajo. *	58.0%

*Nota: Texto en verdeazulado indica preguntas calificadas con más “una vez a la semana o más” entre los padres y empleados.*

*Texto en color naranja indica preguntas con menos “una vez a la semana o más” entre los padres y empleados.*

\* Indica una pregunta codificada opuesta.

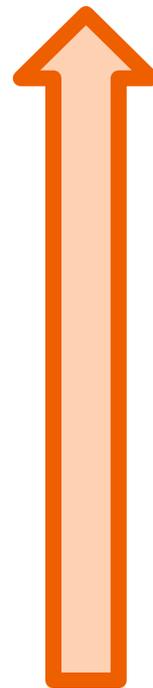
# Agotamiento de Empleados

**Menor agotamiento**

**Mayor agotamiento**



Empleados de Oficina Central  
Empleados Clasificado  
Empleados Hispano  
Empleados con menos  
experiencia<sup>a</sup>  
Mantenimiento  
Escuela Primaria Fillmore



Empleados Escolares  
Empleados Certificados  
Empleados Blancos  
Empleados con más experiencia<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Los empleados con menos experiencia son aquellos con menos de 1 año de experiencia.

<sup>b</sup> Los empleados con más experiencia son aquellos que tienen entre 10 y 20 años de experiencia.

# Agotamiento de Empleados

---



*"Hacer que las **expectativas laborales** de los maestros y consejeros sean **más razonables y realistas**. Cuando aumentan las responsabilidades, también debe aumentar el tiempo pagado para cumplir con esas demandas. Me encanta trabajar con los estudiantes, pero siento que estoy en una situación imposible al tratar de cumplir con todas sus necesidades..."*

# Recursos Materiales y Capacitación

---



## Correlación a

- Satisfacción
- Compromiso Organizacional
- Entorno General
- Efectividad del Consejo
- Liderazgo Distrital



## Sin correlación a

Liderazgo de Directores

# Recursos Materiales y Capacitación

<i>En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:</i>	De acuerdo / Totalmente de acuerdo
El distrito me ofrece el desarrollo profesional que necesito para trabajar de manera eficaz.	<b>45.2%</b>
La calidad de la formación laboral o del desarrollo profesional es alta.	<b>37.5%</b>
Cuento con las herramientas/recursos tecnológicos necesarios para trabajar de manera eficaz. .	<b>70.5%</b>
Cuento con las herramientas/recursos (no tecnológicos) necesarios para trabajar de manera eficaz.	<b>69.2%</b>
Mi organización me da la formación necesaria para aprovechar los recursos tecnológicos que tenemos.	54.5%
Puedo manejar la cantidad de trabajo que se espera de mí.	51.0%

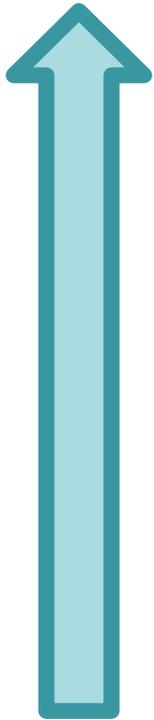
*Nota:* Texto en color **verde azulado** indica preguntas calificadas con más “de acuerdo” entre los padres o empleados.

Texto en color **naranja** indica preguntas con menos “de acuerdo” entre los padres o empleados.

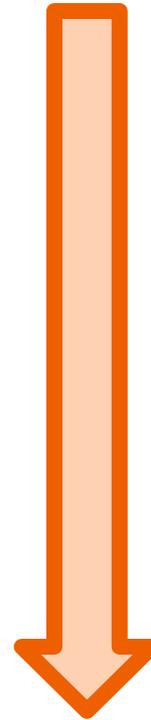
# Recursos Materiales y Capacitación

## Calificación alta

## Calificación baja



Personal Oficina Central  
Personal Clasificado  
Personal Masculino  
Personal Hispano  
Empleados con menos experiencia  
Personal de Maple High School



Personal Oficina  
Central Personal  
Certificado  
Personal Femenino  
Personal Blanco  
Empleados con más experiencia  
Personal de Cabrillo High  
Personal de Los Berros  
Personal de Miguelito

# Recursos Materiales y Capacitación

---

“Indique qué herramientas y/o recursos que no tiene actualmente considera que necesita para trabajar de manera eficaz:?”



**33.3%** de 197 participantes indicaron que necesitan una **mejor tecnología o capacitación tecnológica** para realizar su trabajo.



**20.1%** de 197 participantes indicaron que necesitan **materiales para el salón** como muebles, útiles escolares o libros.

# Recursos Materiales y Capacitación

---

De los empleados que carecen de las herramientas/recursos para hacer su trabajo de manera efectiva

29%

solicitaron **cambios de personal**

**"Personal de apoyo suficiente - falta de paraeducadores, maestros suplentes, conserjes, especialistas en comportamiento, personal de oficina, asistentes de supervisión de estudiantes".**

**"No tengo suficiente tiempo. Se esperan demasiadas responsabilidades de mí sin suficiente tiempo para hacerlas".**

# Recursos Materiales y Capacitación

---

De los empleados que carecían de las herramientas/recursos para hacer su trabajo de manera efectiva

25%

solicitaron capacitación profesional de más alta calidad

***"Specific training that is ongoing, not repeated every year or thought of last minute."***

“Capacitación específica que es continua, que no se repita todos los años y que no se planifique a última hora”.

***"Tengo herramientas/tecnología, pero no recibimos capacitación. Cuando el distrito finalmente decidió capacitar a los maestros en algunas de las nuevas tecnologías o herramientas, se nos pidió que lo hiciéramos en nuestro propio tiempo después del trabajo de 4 a 5 Por la tarde..."***

# Padres/Tutores: ¿Qué preguntas se hicieron?

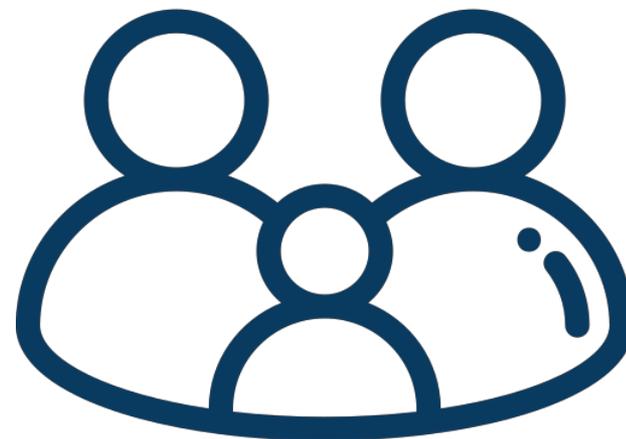
---

## Mecanismos que generan cambio “levers”:

- Participación de los Padres
- Entorno Respetuoso
- Comunicación

## Resultados:

- Satisfacción
- Liderazgo de Directores
- Entorno General
- Efectividad del Consejo

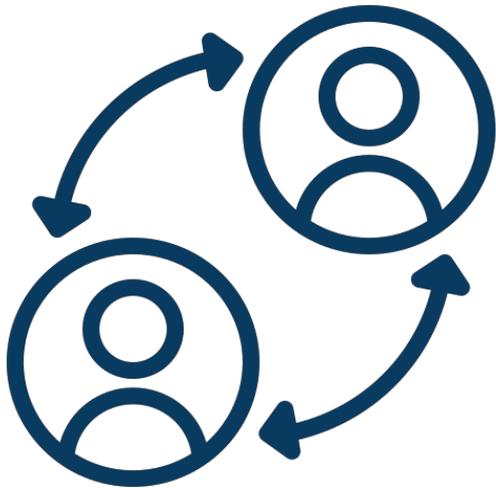


# Correlaciones de Padres/Tutores

		Satisfacción	Entorno General	Liderazgo de Directores	Liderazgo Distrital	Efectividad del Consejo
<div style="background-color: #008080; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Relación Muy Positiva</div> <div style="background-color: #00BFC4; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Sin Relación</div>	<b>Participación de los Padres</b>	Muy Positivo	Muy Positivo	Muy Positivo	Muy Positivo	Muy Positivo
	<b>Comunicación</b>	Moderadamente Positivo	Moderadamente Positivo	Menos Positivo	Menos Positivo	Moderadamente Positivo
	<b>Entorno Respetuoso</b>	Muy Positivo	Muy Positivo	Muy Positivo	Sin Relación	Sin Relación
<div style="background-color: #FFC080; color: white; padding: 5px; text-align: center;">Relación muy negativa</div>						

# Participación de los Padres

---



## Correlacionados a

- Satisfacción
- Entorno General
- Liderazgo de Directores
- Liderazgo Distrital
- Efectividad del Consejo

# Participación de los Padres

<i>En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:</i>	De acuerdo / Totalmente de acuerdo
La escuela solicita a los padres/tutores ideas sobre temas importantes para nosotros y para nuestros estudiantes.	<b>60.6%</b>
La escuela me da ideas sobre cómo ayudar a mi estudiante a aprender en casa.	<b>59.5%</b>
La escuela tiene muchas formas diferentes para que yo participe.	<b>60.6%</b>
La escuela ofrece programas, conferencias y otras actividades que se adaptan a nuestra familia.	64.1%
Los padres/tutores están incluidos en grupos o comités que ayudan a dirigir la escuela.	68.8%
La escuela se comunica a menudo con los padres/tutores.	<b>78.1%</b>

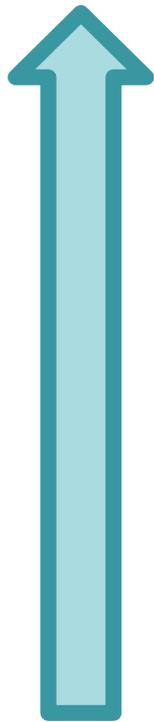
*Nota:* Texto en color **verdeazulado** indica preguntas calificadas con más “de acuerdo” entre empleados.

Texto en color **naranja** indica preguntas con menos “de acuerdo” entre los padres o empleados.

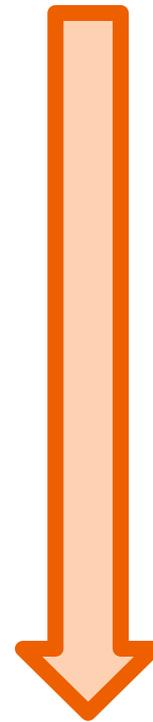
# Participación de los Padres

**Calificación más alta**

**Calificación más baja**



Parents of Hispanic Students  
Parents of Elementary Students  
Parents of Lompoc High Students  
Parents of Maple High Students



Parents of White Students  
Parents of Black Students  
Parents of Crestview Elementary Students  
Parents of Middle School Students  
Parents of Cabrillo High School Students

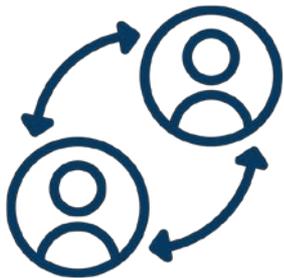
# Participación de los Padres

---

21%

por ciento de los padres que respondieron indicaron que **una mayor comunicación o participación familiar** fomentaría un entorno respetuoso.

*“Más oportunidades para ser voluntario o participar en los salones de nuestros estudiantes”.*



*“Comunicar a los padres de manera más consistente si el niño está bien o si necesita mejorar, no espere hasta el final de los trimestres o semestres”.*

*Communicating to parents more consistent(ly) whether child is doing well or needs improvement not wait until end of quarters or semesters.”*

# Participación de los Padres

---



*“Escuchar a los padres que tienen verdaderas preocupaciones sobre la educación de sus hijos. Escuchar a los maestros que están con los niños diariamente y comprender las necesidades de los estudiantes. **De esa manera, los maestros y los padres pueden asociarse para obtener los mejores resultados para los estudiantes”.***

# Resultados de la Encuesta para Empleados

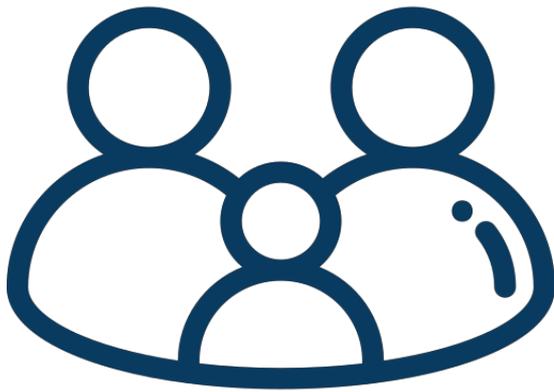
---



- **76.8%** del personal está satisfecho con su trabajo. El **agotamiento es prevalente** y se correlaciona con una menor satisfacción, un menor compromiso organizacional y un peor entorno.
- **Recursos Materiales y Capacitación** se correlaciona con la mayoría de los resultados de interés.

# Resultados de la Encuesta para Padres

---



- **78.6%** de los padres están satisfechos con la escuela de su estudiante.
- Los padres quieren entender cómo pueden **ayudar a sus estudiantes** y saber qué papel pueden desempeñar en la educación de sus estudiantes.
- Los padres **desean más oportunidades para participar** en las escuelas y la educación de sus estudiantes.

# Próximos pasos

---



Dirigir un mayor enfoque a los datos de encuestas disponibles

reunión especial del Consejo, reuniones de grupos pequeños (por ejemplo, dos miembros)



Determinar los próximos pasos para apoyar de manera significativa:

Reduction in staff burnout  
Acquisition of adequate staff resources and training  
Parent engagement

# Preguntas para Consideración

---

¿Cómo podemos brindar mayor apoyo a los miembros del personal que están experimentando agotamiento?

¿Cómo podemos proporcionar al personal los materiales y la capacitación profesional que necesitan?

¿Cómo podemos lograr una mejor participación de todos los padres?

# Preguntas



# Apéndice A: Propiedades Psicométricas

# Dominios Escolares de Encuesta para Empleados

---

- El Sistema Cronbach's alpha ( $\alpha$ ) mide si las preguntas en los dominios verdaderamente mide las categorías base
- $>.90$  es excelente ,  $>.80$  muy bien;  $>.60$  aceptable

<b>Dominio</b>	<b>Alpha</b>	<b>Dominio</b>	<b>Alpha</b>
Satisfacción	0.92	Materiales de Recurso y Capacitación	0.87
Entorno de Apoyo	0.91	Entorno General	0.87
Equidad	0.91	Efectividad del Consejo	0.94
Apoyo de Supervisores	0.94	Liderazgo Distrital	0.98
Liderazgo de Directores	0.89	Compromiso Organizacional	0.78
Seguridad	0.83	Salario y Beneficios	0.86
Agotamiento	0.86		

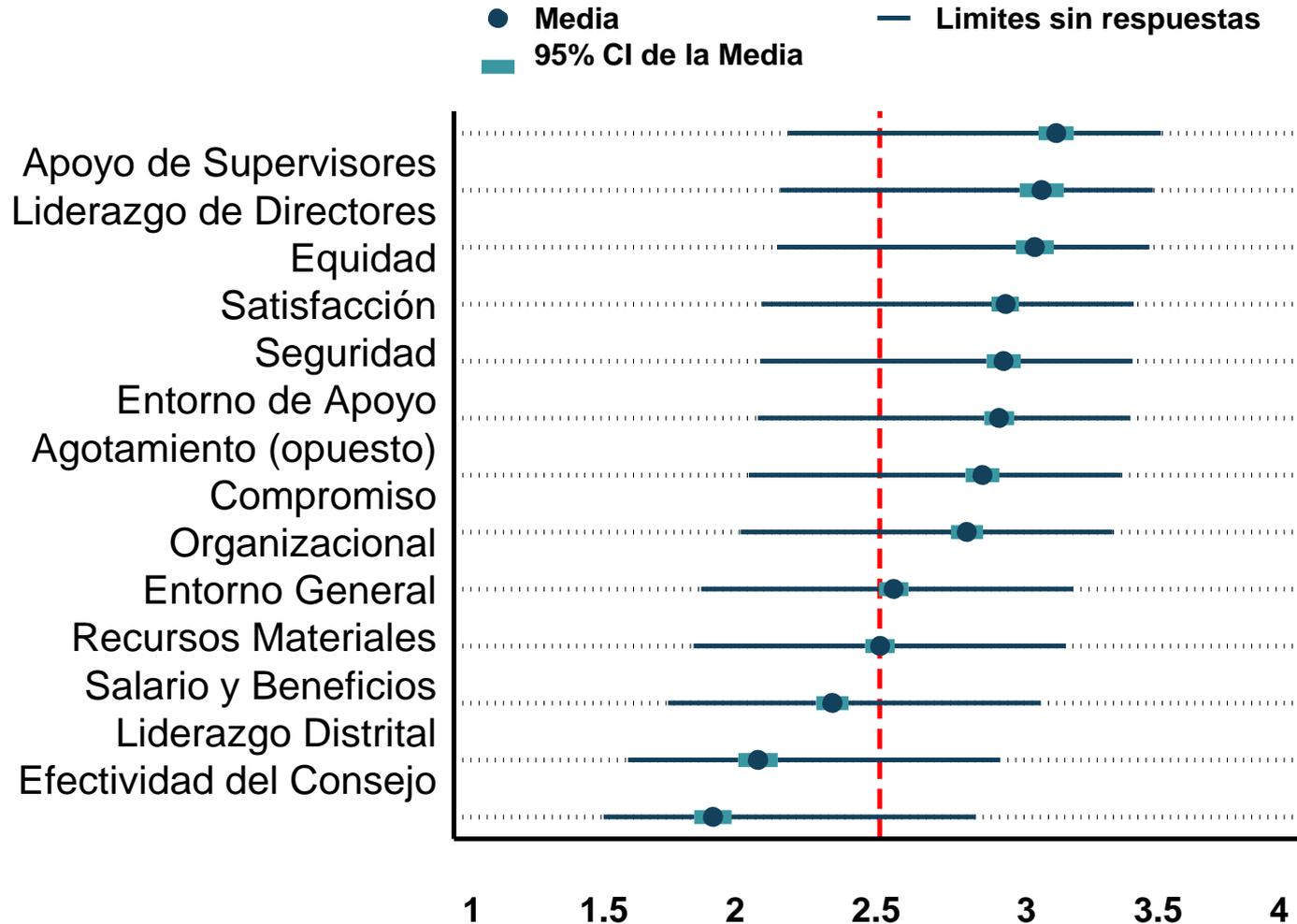
# Dominios Escolares de Encuesta para Padres/Tutores

---

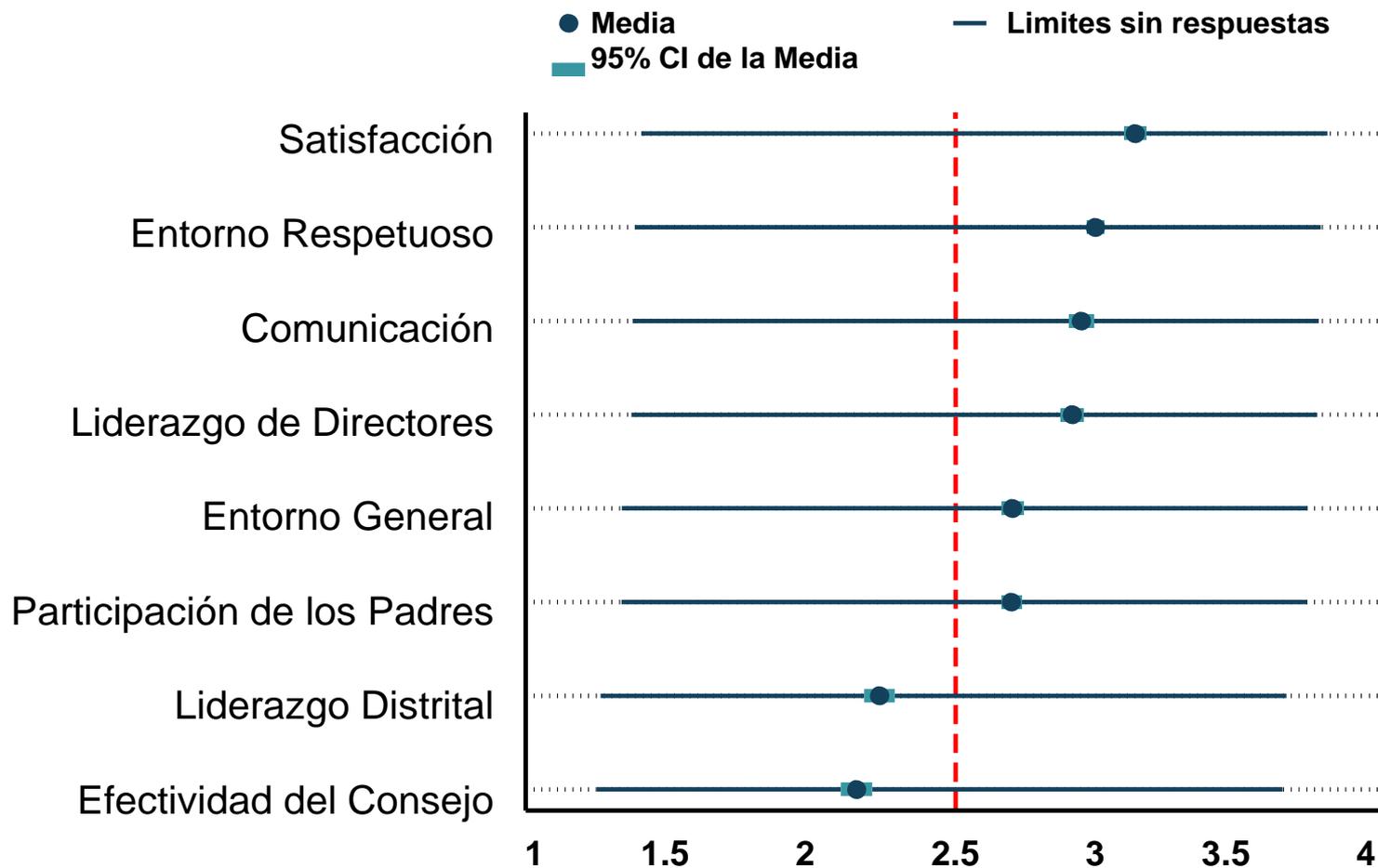
- El sistema estadístico Cronbach's alpha ( $\alpha$ ) mide si las preguntas en los dominios verdaderamente mide las categorías base
- $>.90$  es excelente ,  $>.80$  muy bien;  $>.60$  aceptable

<b>Dominio</b>	<b>Alpha</b>
Satisfacción	0.84
Participación de Padres	0.92
Entorno Respetuoso	0.87
Comunicación	0.91
Liderazgo de los Directores	0.95
Entorno General	0.94
Efectividad del Consejo	0.98
Liderazgo Distrital	0.99

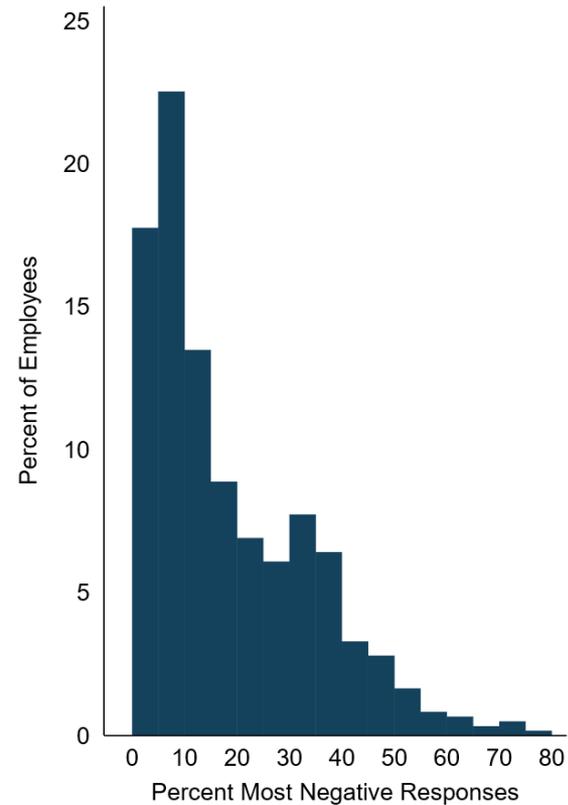
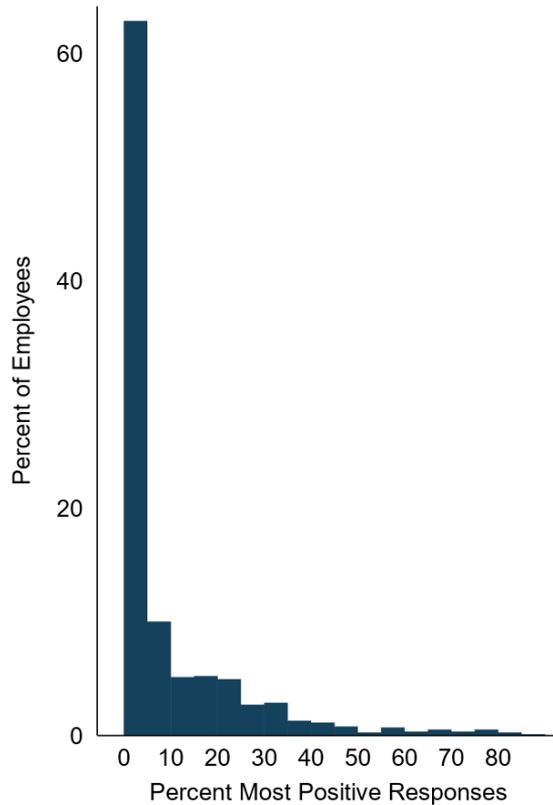
# Rango de Preguntas sin Respuesta del Personal



# Rango de Preguntas sin Respuesta de Padres/Tutores

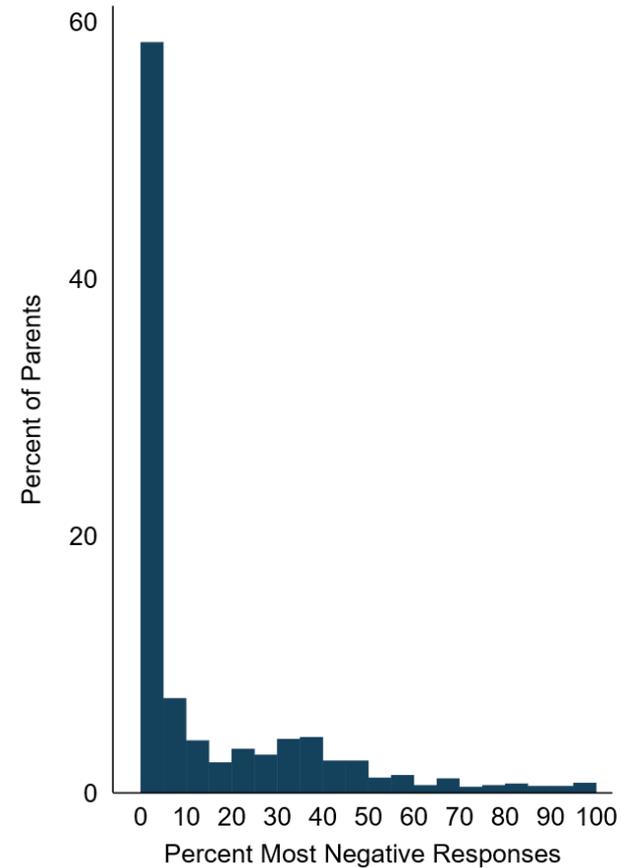
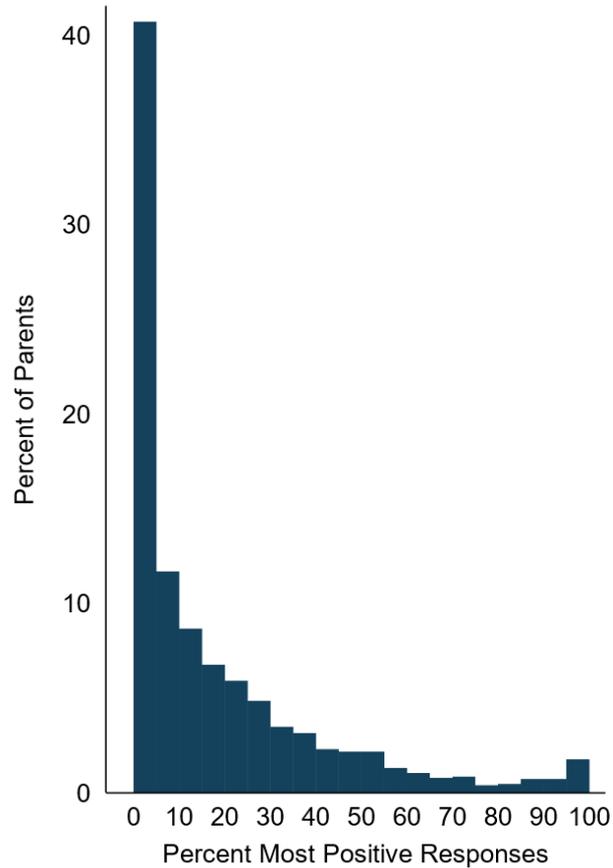


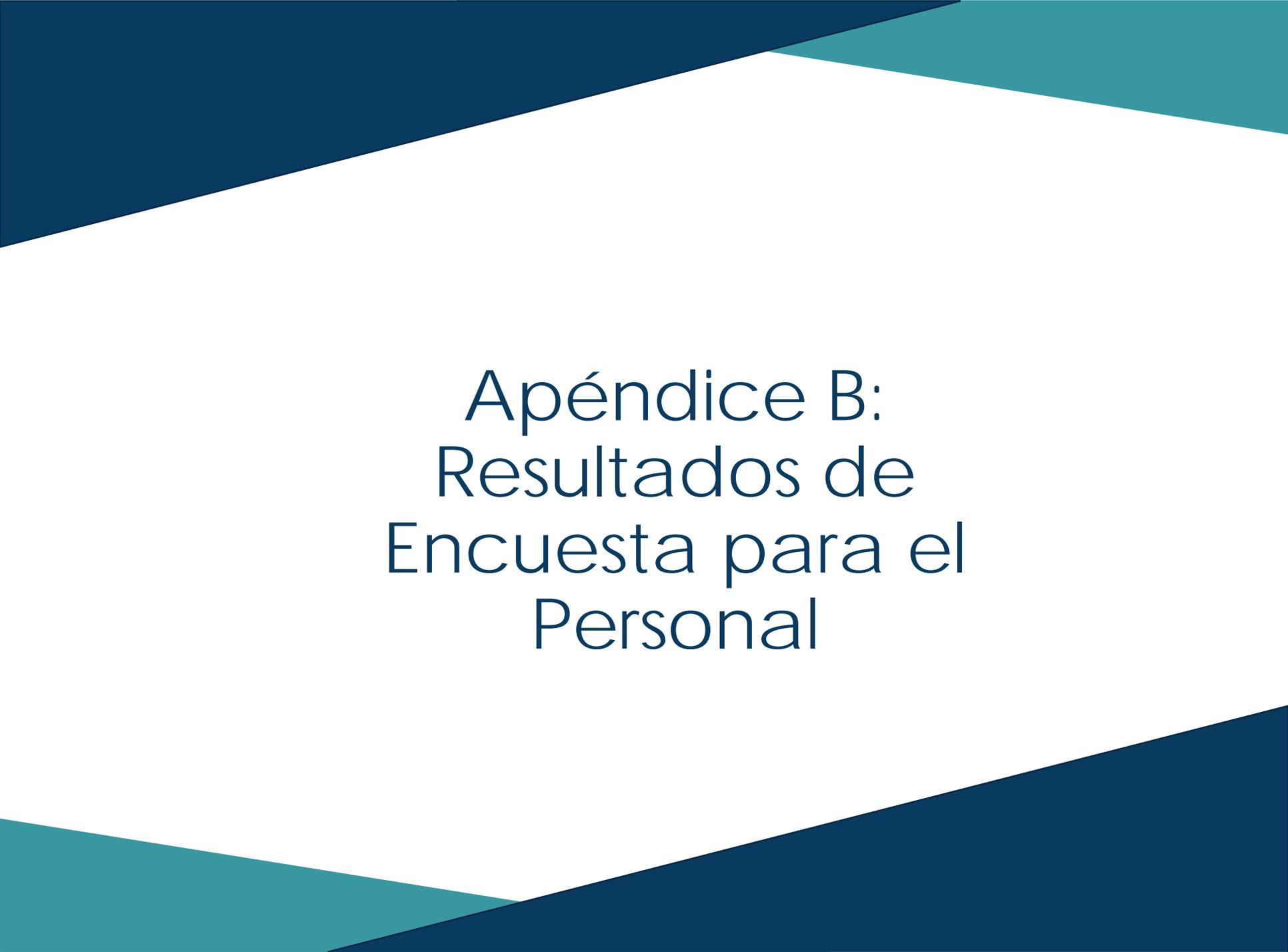
# Respuestas de Empleados con más relevancia



# Respuestas de Padres/Tutores con más Relevancia

---





# Apéndice B: Resultados de Encuesta para el Personal

# Apoyo de Supervisores y Liderazgo de Directores

Porcentaje “De acuerdo” o “Totalmente de acuerdo”	Personal
Los supervisores de mi departamento apoyan el desarrollo de los empleados.	82.0%
Mi supervisor escucha lo que tengo para decir.	82.1%
Mi supervisor me trata respetuosamente	<b>86.2%</b>
Tengo confianza en mí supervisor.	<b>74.2%</b>
Los supervisores de mi departamento apoyan el desarrollo de los empleados.	82.0%
Porcentaje “De acuerdo” o “Totalmente de acuerdo”	Personal
El director de esta escuela es un líder eficaz.	72.3%
El director de esta escuela es alguien accesible.	79.8%

*Nota:* Texto color **Verde Azulado** indica preguntas con más calificaciones “De acuerdo” entre personal.  
 Texto color **Naranja** indica preguntas con menos calificaciones “De acuerdo” entre personal.

# Satisfacción del Personal

Porcentaje “De acuerdo” o “Totalmente de acuerdo”	Personal
Me gusta cómo se manejan las cosas en mi escuela u oficina.	65.5%
Las ventajas de esta profesión superan notablemente a las desventajas.	66.2%
Si pudiera decidir de nuevo, volvería a elegir este trabajo o este puesto.	73.6%
Disfruto trabajar en mi escuela u oficina	83.8%
Recomendaría a mi escuela u oficina como un buen lugar para trabajar	73.2%
Estoy satisfecho con mi desempeño en esta escuela u oficina.	93.8%
En general, estoy satisfecho con mi trabajo.	76.8%

*Nota:* Texto color **Verde azulado** indica preguntas con más calificaciones “De acuerdo” entre personal.

Texto color **Naranja** indica preguntas con menos calificaciones “De acuerdo” entre personal

# Satisfacción del Personal

Porcentaje “De acuerdo” o “Totalmente de acuerdo”	Empleados
Me gustaría cambiar a otra escuela u oficina, si fuera posible*	20.9%
Me arrepiento de haber elegido este trabajo o puesto*	17.2%
Me pregunto si habría sido mejor elegir otra profesión.*	33.6%
El estrés y la decepción que genera mi trabajo no vale la pena*	42.5%

*Nota:* El texto color **Verde azulado** indica preguntas con más calificaciones “De acuerdo” entre personal.  
El texto color **Naranja** indica preguntas con menos calificaciones “De acuerdo” entre personal.

\* Indica una pregunta codificada opuesta

# Satisfacción de los Padres/Tutores

Porcentaje “Relativamente Satisfecho” o “Muy Satisfecho”	Padres/ Tutores
¿Qué tan satisfecho o insatisfecho está con esta escuela?	78.6%
¿Qué tan satisfecho o insatisfecho está con los maestros que tiene su estudiante este año escolar?	<b>84.0%</b>
¿Qué tan satisfecho o insatisfecho está con los estándares académicos de la escuela?	81.2%

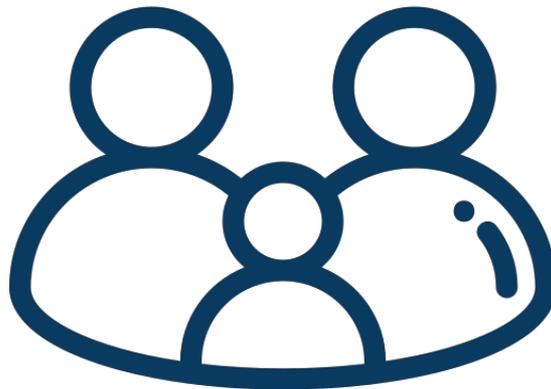
*Nota:* El texto color **VerdeAzulado** indica preguntas con más calificaciones “satisfechos” entre empleados.

# Satisfacción de los Padres

---

*"Siento que la escuela de mi estudiante fomenta un entorno respetuoso. **El personal es positivo con los estudiantes y las familias. Pueden continuar con lo que están haciendo**".*

*"(la escuela) está haciendo un trabajo fantástico en crear un entorno para apoyar a los estudiantes y ofrece ayuda para los estudiantes que saben que la clave para una vida mejor es la educación. Siento que los consejeros ofrecen recursos y brindan ayuda de manera que ayudarían a sus propios hijos. **Cuando se les muestra a los niños que son importantes y a los adultos les importa, el respeto es recíproco**".*



# Efectividad del Consejo

“¿Qué tan efectivo es el Consejo de Educación del Distrito Escolar Unificado de Lompoc en cada una de las siguientes áreas?”

Porcentaje “Mayormente Eficaz” o “Muy Eficaz”	Empleados	Padres/ Tutores
Guiar al distrito en la dirección correcta.	21.3%	40.5%
Generar confianza entre las partes interesadas.	<b>16.8%</b>	37.7%
Comunicación con las partes interesadas.	22.3%	38.7%
Ser un buen administrador de las inversiones de los contribuyentes en la educación pública.	26.2%	37.6%
Asignar fondos de manera apropiada para diversas iniciativas.	27.8%	37.2%
Evaluar el desempeño del superintendente.	<b>16.7%</b>	<b>35.2%</b>

*Nota: texto en color Naranja indica preguntas o afirmaciones con menos calificaciones “eficaz” entre padres y empleados.*

# Liderazgo Distrital

Porcentaje “De acuerdo” o “Totalmente de acuerdo”	Empleados	Padres/ Tutores
Miembros del equipo de liderazgo del distrito toma las decisiones más convenientes para los estudiantes.	34.7%	47.7%
Miembros del equipo de liderazgo del distrito generan un entorno donde todos los estudiantes pueden progresar.	37.1%	--
Miembros del equipo de liderazgo del distrito se comunican con (empleados y familias) de manera eficaz.	31.1%	48.2%
Miembros del equipo de liderazgo del distrito valoran las opiniones (de empleados o familias)	<b>23.3%</b>	<b>45.3%</b>
Miembros del equipo de liderazgo del distrito creen en la importancia de la colaboración entre la familia y la escuela.	<b>56.1%</b>	48.5%
Miembros del equipo de liderazgo del distrito promueven un entorno donde las familias pueden expresar sus opiniones con seguridad, sin temor a represalias	41.7%	--
Miembros del equipo de liderazgo del distrito tratan a todos los empleados de forma justa y ecuánime.	30.2%	--
Miembros del equipo de liderazgo del distrito son justos y ecuánimes en el trato con todos los empleados.	29.1%	--
Siento que el favoritismo no representa un problema con los miembros del equipo de liderazgo de nuestro distrito. .	<b>27.8%</b>	--

*Nota: El texto color Verde azulado indica preguntas o afirmaciones con más calificaciones “De acuerdo” entre personal.*

*El texto color Naranja indica preguntas o afirmaciones con menos calificaciones “De acuerdo” ente padres o empleados.*

# Liderazgo Distrital



Porcentaje “De acuerdo” o “Totalmente de acuerdo”	Empleados	Padres/ Tutores
El superintendente está guiando al distrito en la dirección correcta.	30.6%	47.7%
El superintendente es líder eficaz.	28.3%	47.1%
El superintendente es alguien accesible para (el personal o familias).	<b>19.7%</b>	<b>39.5%</b>
El superintendente fomenta un entorno de respeto.	28.0%	47.7%

*Nota: el texto color **Naranja** indica preguntas o afirmaciones con menos calificaciones “De acuerdo” entre padres y empleados.*

# Salario y Beneficios

---



## Correlación a

- Compromiso Organizacional
- Entorno General
- Efectividad del Consejo
- Liderazgo Distrital

## Sin Correlación a

- Liderazgo de Directores
- Satisfacción

# Salario y Beneficios

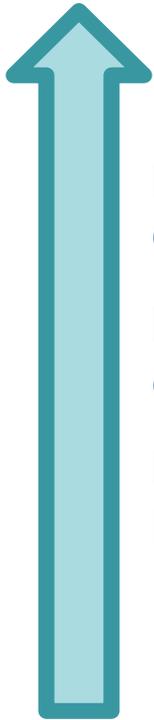
Indique en que medida esta de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:	De acuerdo/ Totalmente de acuerdo
Recibo una paga justa de acuerdo a mi nivel de responsabilidad.	<b>33.5%</b>
Recibo un salario justo en comparación a otros que hacen el mismo trabajo en mi distrito.	<b>57.9%</b>
Recibo un salario justo en comparación a otros que hacen el mismo trabajo fuera de mi distrito.	<b>34.0%</b>
Estoy satisfecho con los beneficios que recibo.	<b>56.1%</b>

*Note:* El texto VerdeAzulado indica preguntas y afirmaciones con más calificaciones “De acuerdo” entre el personal.  
El texto color Naranja indica preguntas o afirmaciones con menos calificaciones “De acuerdo” entre el personal.

# Salario y Beneficios

Calificación más alta

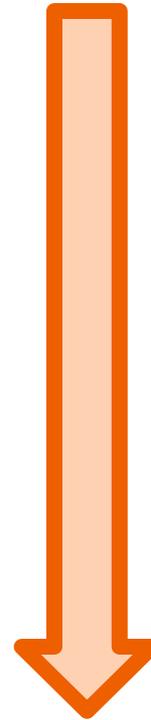
Calificación más baja



Empleados de  
Oficina Central

Empleados con menos  
experiencia

Empleados de Maple  
High School



Empleados Escolares

Empleados con más  
experiencia

Otros empleados de  
High School

# Evidencia Cualitativa de Salario y Beneficios

---

De empleados que no se veían trabajando en el distrito en 2 años

33%

dijeron que **un aumento en el salario o los beneficios** los ayudaría a permanecer en el distrito

*“El cambio más importante para mí sería el aumento de salario que es un reflejo del respeto por los empleados. Número uno, no me siento respetado de ninguna manera o forma. **El aumento de salario sería un paso en la dirección correcta.** NO somos valorados como profesionales”.*

# Entorno de Apoyo

Indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre su escuela o departamento:	De acuerdo/ Totalmente de acuerdo
Hay un gran esfuerzo de cooperación entre los miembros del personal.	75.8%
El personal conversa abiertamente sobre las dificultades.	73.6%
Hay respeto mutuo por las ideas de los colegas	77.7%
Hay una cultura de compartir el éxito.	75.8%
Las relaciones entre los maestros, el personal y los estudiantes son buenas.	<b>84.4%</b>

*Nota: el texto VerdeAzulado indica preguntas y afirmaciones con más calificaciones “De acuerdo” entre el personal.*

# Equidad

<i>Indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:</i>	De acuerdo/ Totalmente de acuerdo
Mi supervisor tiene un trato justo conmigo	85.1%
Mi supervisor es justo y ecuánime en el trato de todos los empleados	75.3%
Siento que el favoritismo no representa un problema en mi escuela/departamento.	<b>68.1%</b>

*Nota: el texto color Naranja indica preguntas y afirmaciones con menos calificaciones “De acuerdo” entre el personal.*

# Apoyo de Supervisores

Indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:	De acuerdo/ Totalmente de acuerdo
Los supervisores de mi departamento apoyan el desarrollo de los empleados.	82.0%
Mi supervisor escucha lo que tengo para decir.	82.1%
Mi supervisor me trata respetuosamente.	86.2%
Tengo confianza en mí supervisor	<b>74.2%</b>

Nota: El texto color **Naranja** indica preguntas con menos calificaciones “De acuerdo” entre el personal.

Se le pidió al personal de la escuela que respondiera estas preguntas sobre su liderazgo escolar. Se le pidió al personal de la oficina central y del distrito que respondiera estas preguntas sobre el liderazgo de su departamento.

# Seguridad

<i>Indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:</i>	De acuerdo/ Totalmente en desacuerdo
El nivel de mala conducta de los estudiantes en mi escuela interfiere en la enseñanza	64.2%
El director aplica las reglas de la escuela en relación a la conducta de los estudiantes	71.1%

*Nota: estas preguntas y afirmaciones solo se ofrecieron al personal escolar.*

# Entorno General

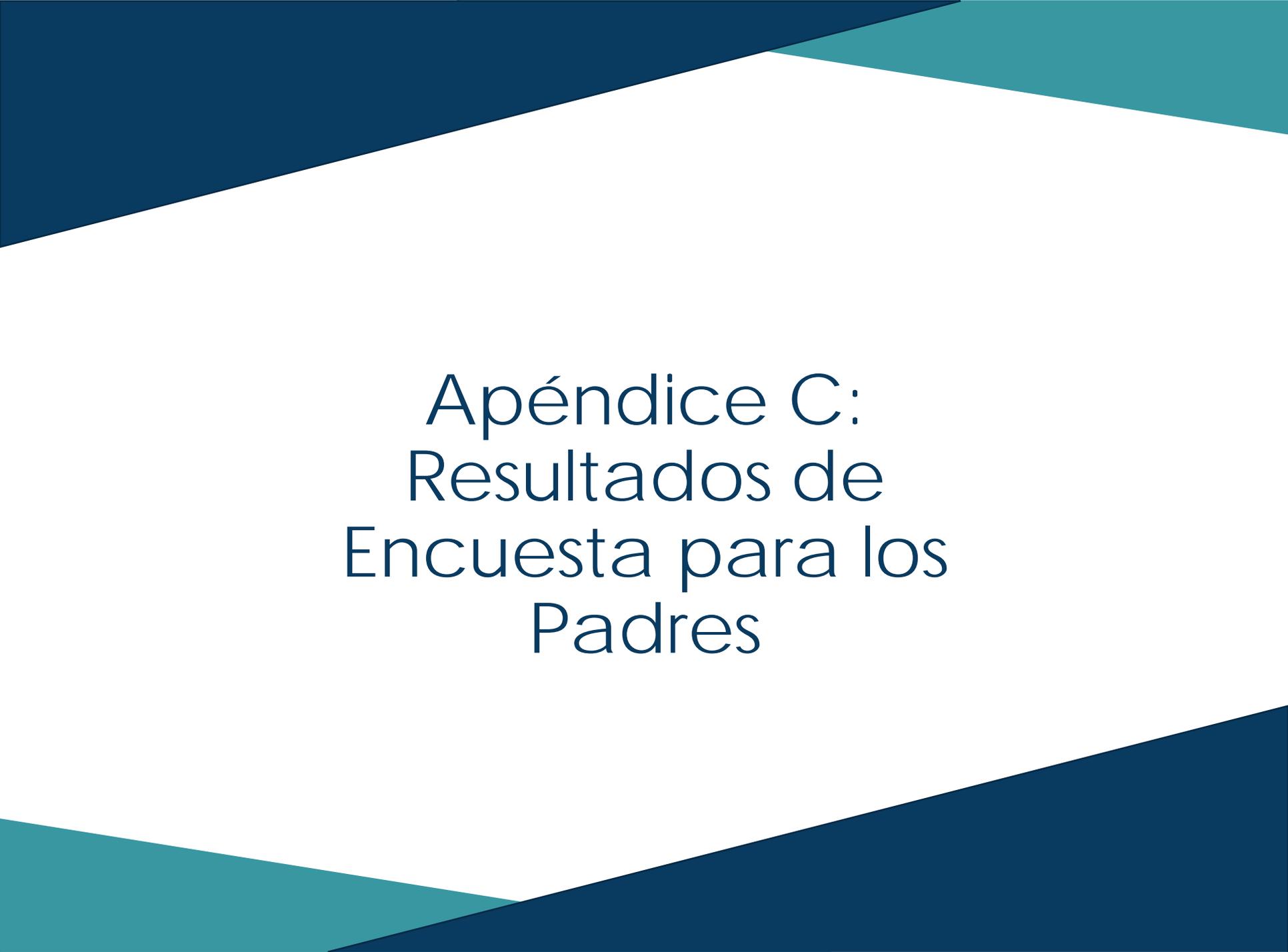
<i>Indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:</i>	De Acuerdo/ Totalmente de acuerdo
El Distrito Escolar Unificado de Lompoc es un lugar amable y de apoyo para que los estudiantes aprendan.	68.8%
El Distrito Escolar Unificado de Lompoc establece altos estándares de desempeño académico para todos los estudiantes.	65.5%
El Distrito Escolar Unificado de Lompoc ofrece servicios de consejería y apoyo adecuados para los estudiantes.	62.6%
El Distrito Escolar Unificado de Lompoc pone énfasis en enseñar temas de manera relevantes para los estudiantes.	64.2%
En este distrito hay un entorno de confianza y respeto.	<b>34.5%</b>

*Nota:* El texto color **Naranja** indica preguntas con menos calificaciones “De acuerdo” entre el personal.

# Compromiso Organizacional

Indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:	De acuerdo/ Totalmente de acuerdo
Tengo una actitud positiva hacia mi escuela/departamento como lugar de trabajo	80.8%
Tengo una actitud positiva hacia el Distrito Escolar Unificado de Lompoc.	<b>55.2%</b>
Estoy seguro de que seguiré trabajando en el Distrito Escolar Unificado de Lompoc en dos años.	72.4%

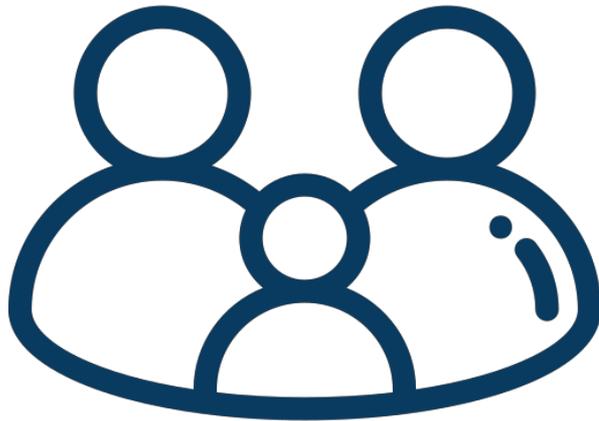
Nota: El texto color **Naranja** indica preguntas con menos “De acuerdo” entre el personal



# Apéndice C: Resultados de Encuesta para los Padres

# Entorno Respetuoso para los Padres

---



## Correlación a

- Satisfacción
- Entorno General
- Liderazgo de Directores

## Sin correlación a

- Liderazgo Distrital
- Efectividad del Consejo

# Entorno Respetuoso para Padres/Tutores

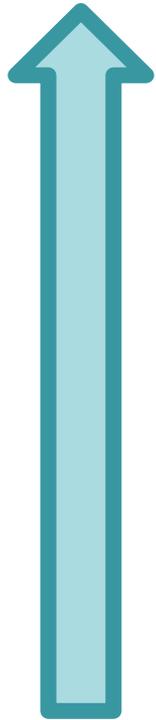
Indique en que medida esta de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:	De acuerdo/ Totalmente de acuerdo
Mi familia es tratada con respeto en esta escuela.	88.6%
El personal escolar se esfuerza por conocer a mi familia..	<b>57.3%</b>
Los maestros de la escuela de mi alumno respetan a los estudiantes.	86.9%
El personal de la oficina me hace sentir bienvenido.	82.8%
El personal de apoyo escolar crea un entorno positivo en la escuela.	84.7%

Nota: El texto color **Naranja** indica preguntas con calificaciones menos “ De acuerdo” entre padres y el personal.

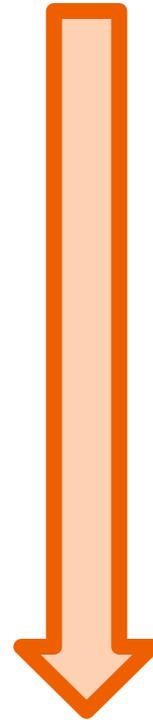
# Entorno Respetuoso para Padres/Tutores

Calificación más alta

Calificación más baja



Padres de  
Estudiantes de  
Escuela Primaria



Padres de Estudiantes  
de Escuela Intermedia

Padres de Estudiantes  
de Escuela Secundaria

# Comunicación con los Padres/Tutores

---



## Correlación a

- Satisfacción
- Entorno General
- Liderazgo de Directores
- Liderazgo Distrital
- Efectividad del Consejo

# Comunicación de Padres/Tutores

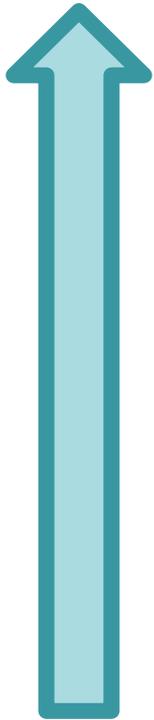
<i>Indique que también desempeña la escuela de su estudiante los siguientes aspectos este ciclo escolar. (Nada bien, No muy bien, más o menos , Muy bien)</i>	Más o menos/ Muy bien
Informarle sobre el rendimiento académico de su estudiante entre los reportes de calificaciones.	<b>76.9%</b>
Proporcionarle información sobre como ayudar a su estudiante con las tareas.	67.7%
Proporcionarle información acerca de por que se asigna a su estudiante a grupos o clases específicas.	67.8%
Proporcionarle información sobre el rol que se espera de usted en la escuela de su estudiante.	69.7%

*Nota:* El texto **verdeazulado** indica preguntas con más calificaciones de “más o menos” y “muy bien” entre los padres.

# Comunicación con los Padres/Tutores

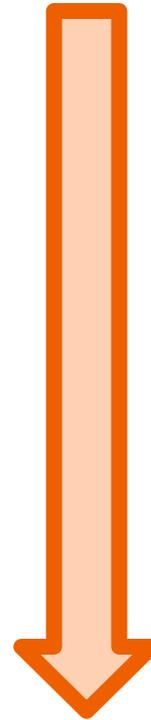
Calificación más alta

Calificación más baja



Padres de estudiantes hispanos

Padres de Estudiantes en la Escuela Primaria



Padres de estudiantes blancos

Padres de estudiantes en la Escuela Intermedia

Padres de estudiantes en la Escuela Secundaria

# Otras inquietudes de los padres/tutores

---

De padres que compartieron una recomendación para fomentar un entorno de respeto

15%

dijeron que se necesita hacer más para abordar **el acoso/intimidación (bullying)** y el **comportamiento inapropiado**

*“Establecer consecuencias para el comportamiento inapropiado. Los estudiantes están fuera de control. Es como si no hubiera disciplina, **los maestros de mi estudiante están constantemente lidiando con estudiantes que demuestran mala conducta** y cuando les piden que vayan a la oficina es un gran problema. Interrumpen el aprendizaje de mi estudiante. Los estudiantes con continuo comportamiento inapropiado, necesitan otro lugar a donde ir”.*

# Entorno General de Padres/Tutores

<i>En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:</i>	De acuerdo/ Totalmente de acuerdo
El Distrito Escolar Unificado de Lompoc es un lugar amable y de apoyo para que los estudiantes aprendan.	73.5%
El Distrito Escolar Unificado de Lompoc establece altos estándares de rendimiento académico de todos los estudiantes.	65.4%
El Distrito Escolar Unificado de Lompoc ofrece servicios de apoyo y consejería adecuados para los estudiantes.	66.6%
El Distrito Escolar Unificado de Lompoc pone énfasis en la enseñanza de las clases de manera relevante para los estudiantes.	70.2%
El Distrito Escolar Unificado de Lompoc ofrece un entorno de confianza y respeto.	60.5%

# Liderazgo de directores de padres/tutores

---

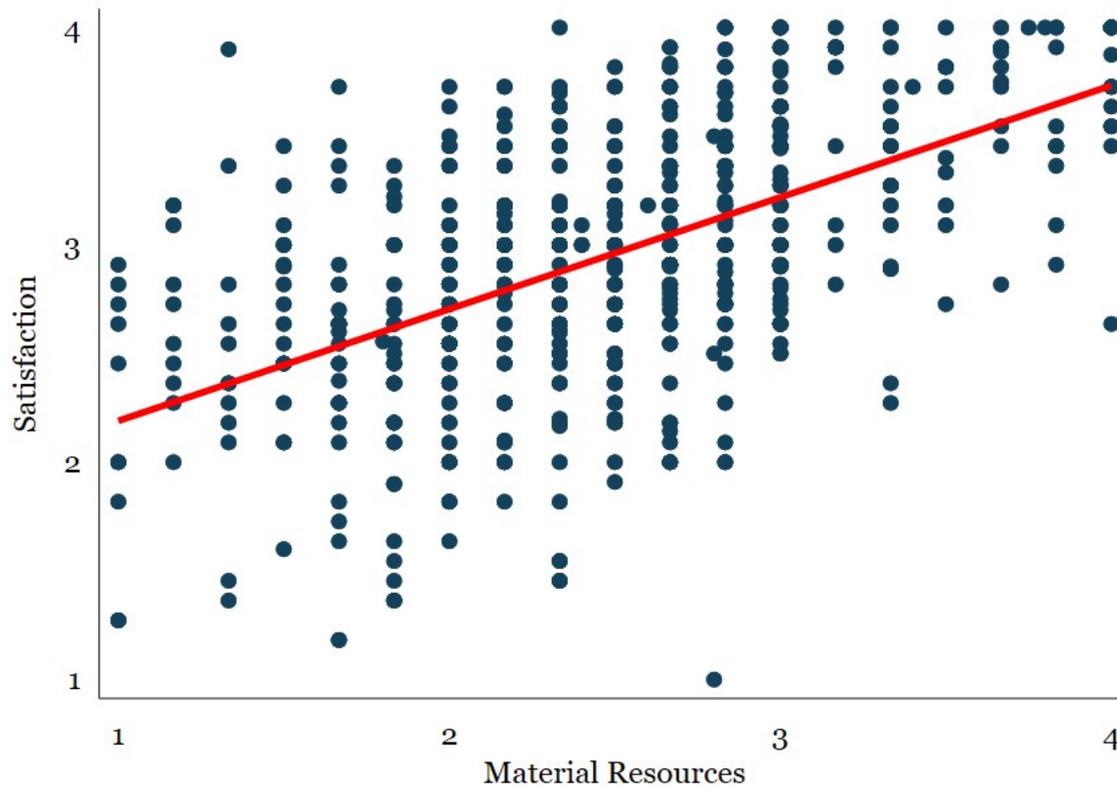
<i>Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con que el director de la escuela de su estudiante:</i>	De acuerdo/ Totalmente de acuerdo
Es un líder eficaz	77.3%
Es accesible.	78.3%
Crea un entorno donde todos los estudiantes pueden progresar..	78.7%
Cree en la importancia de la colaboración entre la familia y la escuela.	76.4%



# Apéndice D: Análisis de modelos de regresión

# Correlación Positiva

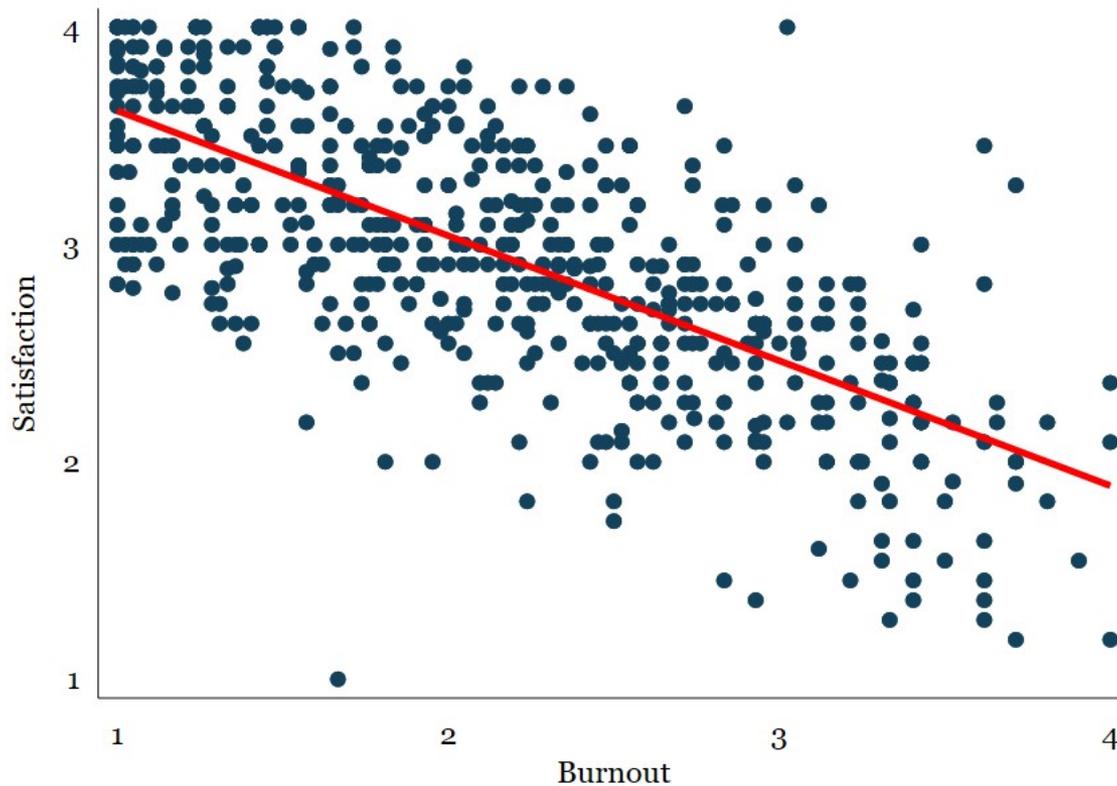
**Alta** en una medida tiende a ser **alto** en la otra



Nota: Los datos presentados en esta imagen son ficticios y se proporcionan solo con fines de presentación.

# Correlación Negativa

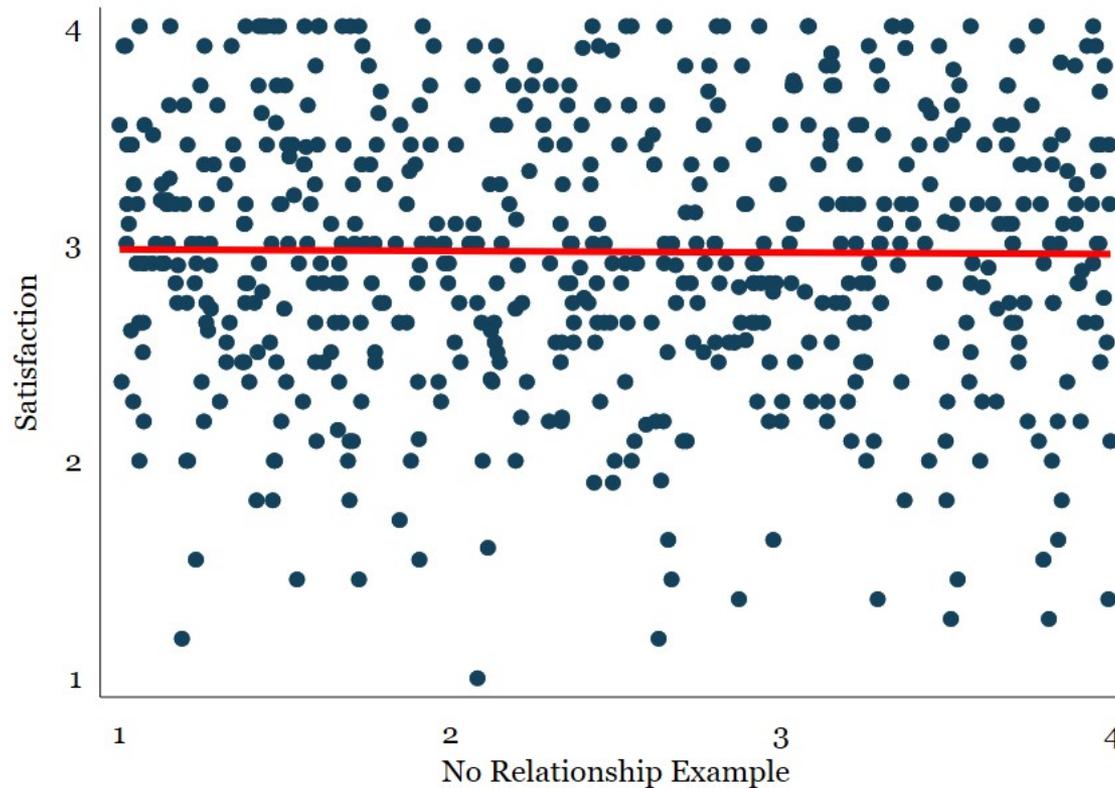
**Alta** en una medida tiende a ser **baja** en la otra



*Nota: Los datos presentados en esta imagen son ficticios y se proporcionan solo con fines de presentación..*

# Sin Correlación

**Alta/Baja** en una medida **no tiene tendencia** para la otra



*Nota: Los datos presentados en esta imagen son ficticios y se proporcionan solo con fines de presentación..*

# Correlación

---

- Las técnicas estadísticas avanzadas pueden identificar qué asociaciones permanecen después de tomar en cuenta las otras.
- **Variable dependiente:** resultado de interés
- **Variables independientes:** explicar las diferencias de los resultados



# Modelos de Retroceso de los empleados

		Variables dependientes							
Variables independientes	Grupo	Satisfacción	Compromiso Organizacional	Entorno General	Efectividad del Consejo	Liderazgo Distrital	Liderazgo de Directores	Agotamiento	
Entorno de Apoyo	Personal General	0.111**	0.116*	0.047	-0.005	0.063	0.022	-0.093*	
	Personal Escolar	0.111*	0.119	0.020	0.011	0.006	0.022	-0.074	
	Oficina Central	0.122	0.141	0.194	-0.038	0.276*	.	-0.179	
Equidad	Personal General	0.020	0.094	-0.009	0.084	0.125	0.100	-0.018	
	Personal Escolar	0.021	0.080	-0.023	0.043	0.036	0.100	-0.047	
	Oficina Central	0.001	0.109	0.009	0.311	0.543*	.	0.192	
Apoyo de Supervisores	Personal General	0.072	0.094	-0.012	-0.082	-0.083	0.593***	0.099	
	Personal Escolar	0.081*	0.143	0.016	-0.024	0.002	0.593***	0.097	
	Oficina Central	-0.006	-0.127	-0.203	-0.491*	-0.566**	.	0.097	
Seguridad	Personal General	0.124*	0.025	0.173**	0.099	0.109*	0.292***	-0.359***	
	Personal Escolar	0.125*	0.001	0.192**	0.108	0.138*	0.292***	-0.367***	
	Oficina Central	0.183	0.192	0.233	0.307*	0.074	.	-0.390*	
Agotamiento	Personal General	-0.377***	-0.275***	-0.100**	-0.038	-0.068	0.058	.	
	Personal Escolar	-0.372***	-0.265***	-0.109**	-0.043	-0.063	0.058	.	
	Oficina Central	-0.387***	-0.311*	0.002	-0.074	-0.092	.	.	
útiles escolares	Personal General	0.140***	0.273***	0.444***	0.468***	0.527***	0.018	-0.351***	
	Personal Escolar	0.141***	0.261***	0.452***	0.526***	0.521***	0.018	-0.310***	
	Oficina Central	0.133	0.274**	0.415***	0.068	0.403**	.	-0.553***	
Salario y beneficios	Personal General	-0.000	0.130**	0.104**	0.199***	0.280***	-0.032	-0.100*	
	Personal Escolar	-0.001	0.155**	0.113**	0.197***	0.287***	-0.032	-0.123*	
	Oficina Central	0.015	0.060	0.088	0.235*	0.316*	.	0.009	
No. de empleados	Personal General	518	519	512	438	476	425	518	
	Personal Escolar	424	425	420	360	386	425	424	
	Oficina Central	94	94	92	78	90	.	94	

*Nota: Los modelos de regresión lineal se estimaron con errores estándar agrupados por lugar de trabajo (escuela o departamento). La experiencia total del personal, el género y la raza/etnicidad se incluyeron como controles. Los coeficientes negativos para el efecto del apoyo del supervisor sobre la efectividad del Consejo y el liderazgo distrital para el personal de la oficina central fueron el resultado de un pequeño número de observaciones incluidas y concepto estadístico. Por esta razón, esos coeficientes deben considerarse falsos..*

# Modelos de regresión de padres/tutores

Variable independiente	Variables dependientes				
	Satisfacción	Entorno General	Liderazgo de Directores	Liderazgo Distrital	Efectividad del Consejo
Participación de los padres	0.303***	0.442***	0.460***	0.589***	0.531***
Entorno Respetuoso	0.294***	0.251***	0.406***	-0.023	0.010
Comunicación	0.160***	0.169***	0.086**	0.160*	0.224**
Número de padres	1,322	1,317	1,307	1,024	994

*Nota: Los modelos de regresión lineal se estimaron con errores estándar agrupados por grado. La raza/etnicidad de los estudiantes se incluyó como control.*

# Créditos de símbolos e imágenes

---

- Símbolos gráficos de familias creados por Freepik
- Símbolos gráficos de grupo creados por Freepik
- Símbolos gráficos de participación creados por andinur
- Símbolos gráficos de oídos creados por Freepik
- Símbolos gráficos de útiles escolares creados por iconixar
- Símbolos gráficos de administración creados por Freepik
- Símbolos gráficos en la lista creados por Kiranshastry
- Símbolos gráficos Boss creado por Freepik
- Símbolos gráficos de salario creados por Freepik
- Símbolos gráficos de fatiga creados por monkik
- Símbolos gráficos de mensajes creados por SBTS2018
- Símbolos gráficos de conversación creados por Freepik – Flaticon
- Símbolos gráficos de talento creados por Icongeek26 - Flaticon

# Referencias

---

- 1 MissionSquare Research Institute. (2021). *K-12 public school employee views on finances, employment outlook, and safety concerns due to COVID-19.*
- 2 Brenan, M. (August 26, 2021). *K-12 Parents Remain Largely Satisfied With Child's Education.* Washington DC: Gallup.