

የወላጅ እና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ

የዊሊያም ራምሴ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት ይኸን የወላጅ ተሳትፎ ፖሊሲ እንዲሻሻል አድርጎል ከትምህርት ቤት ሠራተኞች፣ ከህብረተሰቡ አባላት እና ከወላጆች በ10/12/2020 ጋር በመነጋገር ከዚያም በ20-21 የWRES የታይትል I የምሽት ፕሮግራም አለት ወላጆች እንዲመለከቱት ተደርጎል። ይህ ፖሊሲ ለአካባቢው ማህበረሰብ በድረገፅ እና በዜና መፅሔት እንዲዳረስ ይደረጋል። ልጆቻቸው በፕሮግራሙ ተሳታፊ ለሆኑ ወላጆች የተዘጋጀው የታይትል I እቅድ አጥጋቢ ካልሆነ የአሌክሳንደሪያ ከተማ የሕዝብ ት/ቤቶች የእቅዱን ማመልከቻ ለስቴቱ በሚላክበት ወቅት የወላጆችን አስተያየት አብሮ ይላካል። የዚህ የወላጆች ተሳትፎ እቅድ ተለዋዋጭ የሆነውን የወላጆችና የትምህርት ቤት ፍላጎት ለማሟላት በየዓመቱ እንዲሻሻል ይደረጋል።

የወላጅ-አስተማሪ ስብሰባዎችን በሚካሄድበት ወቅት የዚህ ስምምነት መሰረት የእያንዳንዱ ልጅ የግል የአካዳሚ ውጤት በተመለከተ ውይይት ይካሄዳል። የዊሊያም ራምሴ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት የወላጅ-አስተማሪ ስብሰባዎች በኖቬምበር 11፣ 12 እና 13 2020 እና ፌብሩዋሪ 18-19፣ 2021 ይካሄዳል። አሳሳቢ ወይም አስፈላጊ ጉዳይ ካለ ጉባኤዎች በማንኛውም ጊዜ ወላጅ ወይም አስተማሪ ሲጠይቅ ይካሄዳል።

የሪፖርት ካርድ ወደ ቤት በሚከተሉት ቀናት ይላካል፤ ኖቬምበር 13፣ ፌብሩዋሪ 19፣ ኤፕሪል 23 እና ጁን 21 ቀን።

የወላጅ እና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ ቀጣይ

በወላጆች ጥያቄ መሰረት በኢሜል፣ በየቀኑ የት/ቤት-ቤት ማስታወሻ መላኪያ፣ በማስታወሻ እና ቴክስት መልክቶች እና/ወይም በስልክ በመደወል የልጆቻቸውን ውጤት የሚያሳይ ሪፖርቶች ሊላኩ ይችላሉ።
ወላጆች ከሰራተኞች ጋር በቀላሉ እንዲገናኙ ማስቻል። በተለይም ሰራተኞች በሚከተለው ሁኔታ ከወላጆች ጋር ለመመካከር ዝግጁ ናቸው፤ ወላጆች በትምህርት ቤት አስተማሪዎችን በስልክ ጥሪ፣ ማስታወሻ ወይም በኢሜል በመላክ ማግኘት ይችላሉ። እንዲሁም በፎል እና ስፕሪንግ ወቅት ቀጠሮ በመያዝ የስብሰባ ጊዜ በመወሰን መገናኛት ይቻላል። ወላጆች ከአስተማሪዎች ጋር የሚያደርጉትን ግንኙነት ከመደበኛ ትምህርት በፊት፣ እቅድ በሚዘጋጅበት ወቅት እና ከትምህርት በኋላ እንዲያደርጉ ይበረታታሉ። አስተማሪዎች በተቻለ መጠን ወላጆች በሚናገሩት ቋንቋ ለማነጋገር ያላቸውን ድጋፍ ሪሶርስ ይጠቀማሉ።

ለወላጆች የበጎ ፈቃደኝነት እድል እንዲያገኙ በልጆች ክፍል ውስጥ እንዲሳተፉ እና የክፍል ውስጥ እንቅስቃሴዎችን እንዲመለከቱ የሚከተለውን ያደርጋሉ፤ ወላጆች በማንኛውም ጊዜ ልጆቻቸውን በክፍል ውስጥ እንዳሉ ለመመልከት እና በበጎ ፈቃደኝነት ለመሳተፍ አስተማሪዎችን መጠየቅ ይችላሉ። ወላጆች የበጎ ፈቃደኛ መታወቂያ (ባጅ) ፈቃድ ካገኙ በኋላ መሳተፍ ይችላሉ። በበጎ ፈቃደኝነት ለማገልገል እባክዎን ከትምህርት ቤቱ ጋር ይገናኙ።

በአንላይን እዚህ ይመዝገቡ፡
<http://bit.ly/signWRcompact2021>



ዊሊያም ራምሴ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት
 5700 Sanger Avenue,
 Alexandria, VA 22311
 (703) 824-6950
www.acps.k12.va.us/ramsay/



ዊሊያም ራምሴ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት የወላጅ እና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ እና የትምህርት ቤት ስምምነት

ተልእኮ፤ የዊሊያም ራምሴ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች በባህል ብቃት ያላቸው፣ በራሳቸው ሃይል የተሞሉ እና የህይወት ዘመን ተማሪ በመሆን ለውጤታማነት የሚተጉ ይሆናሉ።

እይታ፤ በዊሊያም ራምሴ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት ያለን ቡድን ጠንካራ ግንኙነት እና የተሟላ ልጆችን ለመፍጠር ቁርጠኝነት ያላቸው ውጤታማ በሆነ ትብብር ሁሉን አቀፍ በሆነ የትምህርት ከባቢያዊ ሁኔታ እውቀት በእውነተኛ አለም በስራ በማዋል ተማሪዎቻችንን ለዓለምአቀፍ ውጤታማነት ማብቃት።

እምነታችን ፤ በመረጥነው መንገዳችን ለውጤታማነት መገዝ!

የትምህርት ቤቱ ኋላፈነቶች

ዊሊያም ራምሴ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት የሚከተሉትን ይፈፅማል፤ ጥራት ያለው ሥርዓተ-ትምህርት እና ትምህርት ይሰጣል ድጋፍ ሰጪ እና ተገቢው የትምህርት ከባቢ ሁኔታ የተሟላበት በመፍጠር ተሳታፊ የሆኑ ልጆች የሰቴቱን የአካዳሚ ደረጃ መመዘኛ እንዲያሟሉ ለማስቻል የሚከተለውን ማከናወን፤

- በክፍል ውስጥ የሚያገኘውን የመማር ፍላጎት የሚቀሰቅስ የትምህርት ልምድ ማቅረብ፤
- ለአያንዳንዱ ተማሪ ተስማሚ የሆኑ ቴክኒክ እና ማቴሪያሎች በመመምረጥ መጠቀም፤
- ከተማሪዎች የሚጠበቀው ከፍተኛ የትምህርት ውጤት እንዲሆን ማድረግ፤ የሥርዓተ-ትምህርቱን እና የማስተማር ሂደቱን በሚያስፈልገው ልዩ ልዩ እቃዎች ሞሟላት ።

የአንገሊዘኛ ቋንቋ ትምህርቶች

ተማሪዎች ማንነታቸውን እና ከአነሱ ዓለም ጋር እንዴት እንደሚገናኙ በሚገልፅ መልኩ ያሰባሉ፤ ያሳሉ፤ ይፅፋሉ፤ ያዳምጣሉ እና ይናገራሉ። አስተማሪዎች እንዴት ንብብና ፅሁፍን ለመዘናኛ፣ ለመገናኛ እና ትርጉም ላለው ራሱን ለመግለፅ እንዲችሉ ተማሪዎችን ያግዛሉ።

ሳይንስ
ተማሪዎች ማስረጃዎችን በመፍጠር እና መጠቀም የሳይንስ መግለጫዎችን ይፈጥራሉ፤ ጥራት ያሳድጋሉ እና በስራ እንዲወልድ ያደርጋሉ።

መዘቃ አንክር

- ሥነ ጥበብ(አርት) ትምህርት የምስክር ወረቀት ባለው የአርት አስተማሪ በሳምንት አንድ ቀን ይሰጣል።
- የድምፅ መዘቃ ትምህርት ምስክር ወረቀት ባለው የመዘቃ አስተማሪ በሳምንት አንድ ቀን ይሰጣል።
- የመሳሪያ መዘቃ ትምህርት ከአራተኛ ክፍል ይጀምራል።
- የስፖርት ትምህርት ምስክር ወረቀት ባለው የስፖርት አስተማሪ በሳምንት ሁለት ቀናት ይሰጣል።
- ቤተ-መጻሕፍት የምስክር ወረቀት ባለው ባለሞያ በሳምንት አንድ ቀን ይዘጋጃል።

ሂሳብ ትምህርት

ተማሪዎች በክፍል ደረጃው ቁጥሮችን በመረዳት እና ሂሳብ ስሌት፣ ልኬት፣ ጂኦሜትሪ፣ አልጅብራ እና የመረጃ ትንተና እና ፕሮባቢሊቲ ትምህርት ላይ ያተኩራሉ።

ማህበራዊ ጥናቶች

የሲቪክ እሴት ያላቸውን ዲሞክራሲያዊ ማህበረሰብ እንዲፈጠር እንጥራለን። የአገራችንን ወደፊት ማንነት ለመቅረፅ ሁሉም ተማሪዎች የብሄራዊ ቅርሶችን እንዲረዱ ይደረጋል ። ተማሪዎች የጂኦግራፊ መሳሪያዎች መጠቀም ታሪካዊ ክስተቶችን፣ ህዝቦችን፣ ቦታዎችን እንዴት እንደሚተነትኑ እና እንደሚተረጉሙ እንዲማሩ ይደረጋል።

ልዩ ፕሮግራሞች

- ለልዩ ችሎታ እና ስጦታ (TAG) ፕሮግራም ካሉበት የክፍል ደረጃ የአካዳሚ ብቃት በላይ ለሆኑ ልጆች ይሰጣል።
- የቤተሰብ ህይወት ትምህርት እንደ እድሜ ደረጃቸው ይሰጣል።
- የአንገሊዘኛ ቋንቋ ትምህርቶች ይሰጣል።
- የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ይሰጣል።

በቨርቸዋል + የትምህርት ቤቱ ኋላፈነቶች

በቨርቸዋል የትምህርት ከባቢ ሁኔታ ዊሊያም ራምሴ (WRES) የሚከተሉትን ያከናውናል፤

- በቨርቸዋል የትምህርት ሁኔታ ተማሪዎች የሚያገኙትን ውጤት በየጊዜው ማሳወቅ፤
- ቤተሰቦችን በትምህርት እንዲሳተፉ አስፈላጊው ሪሶርስ ድጋፍ እንዲያገኙ ማገዝ ፤
- ቤተሰቦች የቴክኒክ ድጋፍ/ አስፈላጊ ሲሆን ስልጠና እንዲያገኙ ማገዝ ፤
- ተማሪዎች ማህበራዊ ግንኙነት እድል እንዲገኙ ማስቻል።

የቤተሰብ ኋላፈነቶች

የሚከተሉትን በማከናወን የልጅ የአካዳሚ ውጤታማ ለማድረግ ገቁ ተሳታፊ አሆናለሁ፤

- በየቀኑ ከልጅ ጋር የትምህርት ቤት ውሎውን በመወያየት፤
- የልጅን ትምህርት በመከታተል በመቆጣጠር፤
- የልጅን የቤት ስራ ማጠናቀቅን በማረጋገጥ፤
- ለልጅ ድጋፍ በማድረግ ወይም እንደአስፈላጊነቱ ተጨማሪ ድጋፍ እንዲያገኝ በመፈለግ፤
- ከትምህርት ውጭ የሆነ ልጅ በከምፒውተር መሰታወት ፊት የሚያጠፋው ግዜ መገደብ ፣ የሚመለከተውን ቪዲዬ፣ ድረገፅ፣ እና ሙዚቃ መቆጣጠር።
- ማበረታቻ እና ማስተካከያ እርምጃዎች መውሰድ ወደ ቤት በሚላከው የባህሪ ሪፖርት መሰረት።

የሚከተሉትን በማከናወን በልጅ የትምህርት ቤት ገቁ ተሳታፊ አሆናለሁ ፤

- በበጎ ፈቃደኛነት በማገልገል በምችልበት ሰዓት፤
- በልጅ ትምህርት በተመለከተ ውሳኔ አሰጣጥ ተሳታፊ በመሆን፤
- ወርክሽፕ እና የት/ቤት ፕሮግራም በመሳተፍ በምችል ወቅት፤
- በትምህርት ቤት እና/ወይም በትምህርት ቤት ዲስትሪክት የወላጅ አማካሪ ቡድን አባል በመሆን፤
- የቲዊተር፣ ፊስቡክ፣ ኢንስትግራም ወይም ድረገፅ acps.k12.va.us በመጠቀም ስለልጅ ትምህርት ቤት ወቅታዊ መረጃ ማግኘት።
- የልጅን ቦርሳ በየአለቱ በመመለከት እና በጊዜው የተላኩ ቅጾችን መመለስ።

በቨርቸዋል + የቤተሰብ ኋላፈነቶች

- ተማሪው በሰዓቱ ከአንቅፋቱ እንዲነሳ፣ ልብሱን እንዲለብስ ፣ ቁርስ እንዲበላ እና በሰዓቱ ዙሪያ በመክፈት እንዲጠባበቅ ማድረግ፤
- ለተማሪው ፀጥታ የሰፈነበት የመማሪያ ቦታ ማዘጋጀት እና የሚረብሹ ነገሮችን ማስወገድ፤
- በቀጥታ ትምህርት በሚካሄድበት ሰዓት ተማሪውን ሌላ ስራ እንዲያግዝ ከመጠየቅ መቆጠብ፤
- ተማሪውን ከሚፈለገው በላይ አለማገዝ - የአካዳሚ መከራ እንዲያደርጉ ማበረታታት እና ከስህተቱ እንዲማር ማድረግ።

የተማሪ ኋላፈነቶች

የሚከተሉትን በማከናወን በራሴ የትምህርት ውጤታማ ለመሆን ገቁ ተሳታፊ አሆናለሁ ፤

- የትምህርት ቤት ውሎዎን ከወላጅ/ አሳዳጊ ጋር በየቀኑ መወያየት፤ በየቀኑ የትምህርት ላይ መገኘት፤ በየቀኑ ቢያንስ 8-10 ሰዓታት እንቅልፍ ማግኘት፤ ሁሉንም የትምህርት ቤት እቃዎች በመያዝ ለመማር ዝግጁ መሆን። በየቀኑ የቤት ስራዎን ማጠናቀቅ፤ እርዳታ ሲያስፈልገኝ መጠየቅ፤ በየአለቱ ምሽት በቤት ውስጥ ቢያንስ 30 ደቂቃዎች ማንበብ፤ በየአለቱ ምሽት በቤት ውስጥ ፅሁፍ መለማመድ፤ በደብተራ ወይም በጆርጅያ ላይ በየቀኑ ፅሁፍ መለማመድ። ዲጂታል ዜግነት(Digital Citizenship) ደንቦችን በት/ቤት እና በቤትም ውስጥ መከተል። የሞባይል ስልኬን፣ ኮምፒውተር ወይም ታብሌት በተገቢው መንገድ መጠቀም፤ ለራሴ፣ ለሌሎች ተማሪዎች፣ ለአስተማሪዎች፣ ለሰራተኞች እና ለንብኝዎችም ክብር መስጠት፤ ከትምህርት ቤት የሚሰጥ ሁሉንም መረጃ እና ቅፃች በየቀኑ ለወላጅ/ አሳዳጊ መስጠት፤ የአካዳሚ የትምህርት ውጤት ለውጥ መከታተል እና በክፍል ውስጥ እኔ እና አስተማሪዬ ያስቀመጥናቸውን ግቦች ውጤት ለማግኘት መጠር
- በቨርቸዋል ትምህርት።**
- በየቀኑ በሰዓቱ የኮምፒውተር መገናኘት ካሜራውን ክፍት በማድረግ፤
 - የሲንክሮኒየስ እና አሲንክሮኒየስ ትምህርት የጊዜ ሰሌዳ ማወቅ እና የሚጠቀሙ ስራዎችን ማወቅ፤
 - እኔ ለምገለገልበት ቴክኒዎሎጂ ኋላፊነት መውሰድ እና በማይሰራበት ወቅት እርዳታ መጠይቅ።

