

# Distrito Escolar de Edmonds



## Creando ambientes de colaboración

Nuestra escuela ofrece eventos y programas continuos para crear un ambiente de colaboración con las familias.

Hay muchas oportunidades para que las familias se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en actividades escolares para que de forma colaborativa apoyen el aprendizaje de los estudiantes.

- Conferencias de padres y maestros
- Noches de Currículo
- Voluntariado/observación en el salón de su hija(o)
- Jornada de puertas abierta/Bienvenida
- Informes de progreso frecuentes

## ¿Qué es un Pacto Escuela-Familia?

Un Pacto Escuela-Familia por el Logro es un acuerdo que las familias, los estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo familias y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

## Desarrollado en conjunto

Las familias y el personal del Distrito Escolar de Edmonds se unieron para desarrollar este Pacto Escuela-Familia por el Logro de Lectura. Se anima a que las familias asistan a reuniones anuales para revisar este acuerdo y hacer sugerencias. También se alienta a las familias a participar en la encuesta anual que utilizamos para recolectar sus comentarios, aunque pueden proveer sus comentarios en cualquier momento.

## Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante.

El Distrito Escolar de Edmonds se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que nos comunicaremos con usted son:

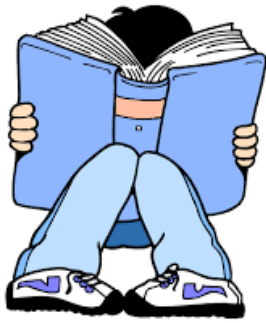
- Boletines de clase a las familias.
- Llamadas telefónicas, notas, correos electrónicos e informes continuos a las familias sobre el progreso del estudiante
- Actualizaciones en los sitios web del aula y de la escuela.
- Conferencias de padres-maestros en octubre y marzo.

## ¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hija(o)?

Contacte a la maestra(o) de su estudiante por teléfono o correo electrónico. Los números de teléfono y las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela en [www.edmonds.wednet.edu](http://www.edmonds.wednet.edu)

## PACTO ESCUELA-FAMILIA

# 4º grado



## El compromiso del Distrito

### La igualdad de oportunidades

- Aseguramos basarnos en la equidad: mediante la participación familiar, de los estudiantes y la comunidad; fortaleciendo el liderazgo: y la enseñanza y el aprendizaje rigurosos

### Aprendizaje efectivo para todos los estudiantes

- Involucramos a cada estudiante en un aprendizaje significativo y relevante.
- Inspiramos a cada estudiante a perseguir sus intereses, a través de un nivel superior de razonamiento.

### Enseñanza infantil de Pre-Kínder al 3er grado

- Respetamos a las familias como nuestros aliados más importantes.
- Colaboramos y nos alineamos con nuestros socios comunitarios para maximizar el aprendizaje temprano.
- Creamos una base de aprendizaje equitativa y de apoyo

### Graduados que están listos para la vida

- Equipamos a cada alumno con habilidades académicas y de relaciones sociales.

## En nuestros salones de cuarto grado

El equipo del cuarto grado trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en los Estándares estatales del tronco común.

Algunas de las conexiones clave con las familias son:

- Los materiales para ayudar a las familias a apoyar los objetivos de aprendizaje.
- Noches de alfabetización familiar del distrito o de la escuela

## Compromisos de los/las estudiantes

- Ir a clases todos los días listas(os) para aprender.
- Ser responsables de su propio aprendizaje.
- Establecer metas personales de aprendizaje.
- Leer todos los días.

Opcional:

- Mi meta personal de aprendizaje es:  
\_\_\_\_\_
- Mi maestra(o) puede ayudarme a lograrla:  
\_\_\_\_\_
- Mi familia puede ayudarme a lograrla:  
\_\_\_\_\_

## Consejos para el hogar

**Practiquen leer textos difíciles en voz alta.** Hagan esto hasta que su hija(o) ya no tropiece con las palabras.

**Lean la misma historia o novela por separado.**

Luego hablen de ella juntos.

**Monitoree las opciones de lectura independiente.**

Asegúrese de que su hija(o) se esté desafiando a sí misma(o). También de que estén avanzando de libros de lectura temprana con solo unas pocas palabras en la página, a libros más largos con capítulos

**Mantenga una lista actualizada de palabras de vocabulario difícil y sus significados.** Incluya palabras que su hija(o) esté aprendiendo en otras materias, como en ciencias y estudios sociales.

**Jueguen juegos de palabras como Scrabble y Hangman.** O encuentre juegos de palabras divertidos en línea.

**Comenzar a introducir materiales informativos.**

Lean juntos artículos como instrucciones, correo o mapas.

**Lean artículos que no sean ficticios en periódicos o en línea.** Hablen de la diferencia entre hechos y opiniones.

**Fomente la investigación.** Cuando su hija(o) haga preguntas, pídale que piense en dónde podrían encontrar la respuesta.

**Desarrollar habilidades de recuerdo.** Después de que su hija(o) lea un libro o artículo, pídale que le de un resumen verbal de las ideas principales y de los detalles.