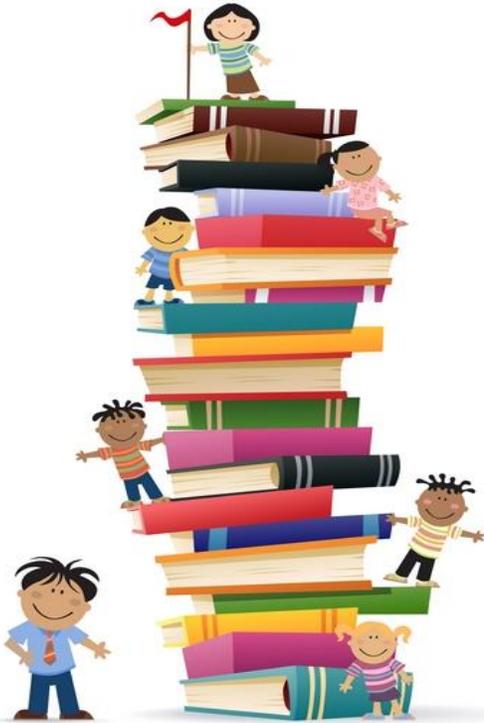


# Distrito Escolar de Edmonds



## Creando ambientes de colaboración

Nuestra escuela ofrece eventos y programas continuos para crear un ambiente de colaboración con las familias.

Hay muchas oportunidades para que las familias se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en actividades escolares para que de forma colaborativa apoyen el aprendizaje de los estudiantes.

- Conferencias de padres y maestros
- Noches de Currículo
- Voluntariado/observación en el salón de su hija(o)
- Jornada de puertas abierta/Bienvenida
- Informes de progreso frecuentes

## ¿Qué es un Pacto Escuela-Familia?

Un Pacto Escuela-Familia por el Logro es un acuerdo que las familias, los estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo familias y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

## Desarrollado en conjunto

Las familias y el personal del Distrito Escolar de Edmonds se unieron para desarrollar este Pacto Escuela-Familia por el Logro de Lectura. Se anima a que las familias asistan a reuniones anuales para revisar este acuerdo y hacer sugerencias. También se alienta a las familias a participar en la encuesta anual que utilizamos para recolectar sus comentarios, aunque pueden proveer sus comentarios en cualquier momento.

## Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante.

El Distrito Escolar de Edmonds se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que nos comunicaremos con usted son:

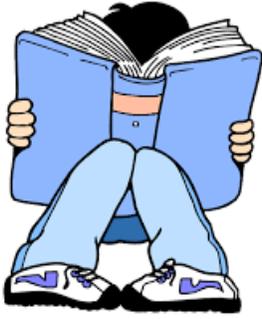
- Boletines de clase a las familias.
- Llamadas telefónicas, notas, correos electrónicos e informes continuos a las familias sobre el progreso del estudiante
- Actualizaciones en los sitios web del aula y de la escuela.
- Conferencias de padres-maestros en octubre y marzo.

## ¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hija(o)?

Contacte a la maestra(o) de su estudiante por teléfono o correo electrónico. Los números de teléfono y las direcciones de correo electrónico están en el sitio web de la escuela en [www.edmonds.wednet.edu](http://www.edmonds.wednet.edu)

## PACTO ESCUELA-FAMILIA

# Kínder



## El Compromiso del Distrito

### La igualdad de oportunidades

- Aseguramos basarnos en la equidad: mediante la participación familiar, de los estudiantes y la comunidad; fortaleciendo el liderazgo; y la enseñanza y el aprendizaje rigurosos.

### Aprendizaje efectivo para todos los estudiantes

- Involucramos a cada estudiante en un aprendizaje significativo y relevante.
- Inspiramos a cada estudiante a perseguir sus intereses, a través de un nivel superior de razonamiento.

### Enseñanza infantil de Pre-Kínder al 3er grado

- Respetamos a las familias como nuestros aliados más importantes.
- Colaboramos y nos alineamos con nuestros socios comunitarios para maximizar el aprendizaje temprano.
- Creamos una base de aprendizaje equitativa y de apoyo.

### Graduados que están listos para la vida

- Equipamos a cada alumno con habilidades académicas y de relaciones sociales.

## En nuestros salones de Kínder

El equipo del Kínder trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en los Estándares estatales del tronco común.

Algunas de las conexiones clave con las familias son:

- Los materiales para ayudar a las familias a apoyar los objetivos de aprendizaje.
- Noches de alfabetización familiar del distrito o de la escuela

## Compromisos de los/las estudiantes

- Ir a clases todos los días listas(os) para aprender.
- Ser responsables de su propio aprendizaje.
- Establecer metas personales de aprendizaje.
- Leer todos los días.

Opcional:

- Mi meta personal de aprendizaje es:  
\_\_\_\_\_
- Mi maestra(o) puede ayudarme a lograrla:  
\_\_\_\_\_
- Mi familia puede ayudarme a lograrla:  
\_\_\_\_\_

## Consejos para el hogar

**Hable con su estudiante** - Dídale a su hija(o) que hable sobre su día en la escuela. Anímelos a explicar algo que hicieron, o un juego que jugaron durante el recreo.

**Practiquen trabalenguas** - Cante canciones, lea libros de rimas y diga trabalenguas chistosos. Esto ayuda a los niños a volverse sensibles a los sonidos en las palabras.

**Léanlo y vívanlo.** - Conecte lo que lee su hija (o) con lo que pasa en la vida. Si leen un libro sobre animales, hablen sobre su último viaje al zoológico.

**Use el nombre de su hija(o)** - Señale el vínculo entre letras y sonidos. Diga: "Sonia/Simón, la palabra salta comienza con el mismo sonido que tu nombre. Sonia/Simón salta. Y ambos comienzan con la misma letra, S."

**Jueguen con marionetas** - Jueguen juegos de lenguaje con títeres. Haga que el títere diga: "Me llamo Marcos. Me gustan las palabras que riman con mi nombre. ¿Tacos rima con Marcos? ¿Pelota rima con Marcos?"

**Trazar y decir letras** - Haga que su hija(o) use un dedo para trazar una letra mientras dice su sonido. Hágalo en papel, en arena o en un plato de azúcar.

**Escríbanlo** - Tenga papel y lápices a la mano para que su hija(o) los use para escribir. Juntos, escriban uno o dos enunciados sobre algo especial. Anímela(o) a usar las letras y los sonidos que está aprendiendo en la escuela.

**Hagan juegos de sonido** - Practiquen mezclando sonidos en palabras. Pregunte "¿Adivina cuál es esta palabra? M-a-n-o." Haga cada sonido más largo de lo normal.

**Hablen sobre las letras y los sonidos.** - Ayude a su hija(o) a aprenderse los nombres de las letras y los sonidos que hacen las letras. ¡Conviértalo en un juego!" Estoy pensando en una letra y hace el sonido mmmmmmm."